# 2024年七年级家长会家长发言稿 七年级家长会发言稿(模板15篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-04-15

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。七年级家长会家长发言稿篇一尊敬的...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**七年级家长会家长发言稿篇一**

尊敬的家长朋友们：

感谢大家能抽出时间来参加这次家长会。不知不觉，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合，和各位任课教师的悉心教育下，大部分的同学在这次期中考试中都取得了比较理想的成绩，孩子们各方面均取得了不同程度的进步。下面我主要谈一下这几个方面的情况：

以前同学们的团结意识、纪律意识都比较淡薄，注意力不够集中。比如在军训的时候有迟到的，有做小动作的，有很多在教官发出命令后不能及时做出反应的。开始上课以后，有不带书的，有迟到的，听课的时候很多同学都不看黑板，不看老师。作业质量差，交作业拖拉，书写乱等现象。经过两个多月的规范，在各个方面取得了明显进步。

1、进步：

（1）团结意识明显增强

比如：在篮球赛的时候，虽然我们班没有赢得比赛，但作为班主任的我比看到他们赢了更高兴和欣慰，因为我看到了他们团结和永不放弃的精神。队员们不放弃，旁边加油助威的同学也没有放弃，没有一个同学中途离场，一直为班级加油鼓劲到最后。所以我常对他们说，结果不是最重要的，只要过程问心无愧就好了。

（2）纪律方面有很大进步

我们106班的纪律一直都是比较好的，目前为止我们班从未有因课堂纪律不好而被扣分。对于个别在课堂上讲话的同学，都会及时处理，经过长期的规范和整改，在课堂纪律、集会纪律、出操纪律等方面都较刚开学有了很大进步。

（3）作业收交及完成情况

经过多次对课代表和科组长的培训和指导，现在作业基本能收齐，并按时上交。书写方面，各科老师都在抓书写，所以目前班上同学的书写情况也有明显进步，作业质量也有很大改善。

（4）课堂配合方便有明显进步

刚开上课，有大部分同学不知道上课要看黑板，要看老师，头一直埋着，虽然不讲话，但也没有认真的听。现在较以前有了很大的进步。大多数同学会看黑板，会看着老师，会主动做笔记，课堂气氛比较和谐。

2、不足：

（1）卫生保持方面做得不很好。地上总是有一些纸屑。

（2）责任心还不够强。老师布置3件事情，他可能只能记住1件。还有黑板上写的作业，几天了居然有同学不知道有这个作业。好记性不如烂笔头，老师和家长都有义务提醒孩子养成多记录的习惯。

（3）听课的状态还不够好。总是有几个同学的注意力不能集中，没有跟上老师的思路。

（4）学习的主动性还不够。主要表现在做笔记都需要老师提醒，不然就不知道要做笔记。优秀的同学呢也只是满足于完成老师布置的任务，缺乏主动学习和钻研的精神。

开学初，由同学们共同提炼出“责任、坚持、感恩、团结”作为班训。我们共同制定了我们的班级目标：“初中106，争创最优秀”。这是一个长期的目标，优秀也并不单纯指成绩优秀，它包括的内容很多。为此我做了以下工作：

1、制定一套较为完整严格而容易操作的班规和操行评定细则

目的是用班规和操行分来约束和指导孩子们做人做事。细则里面包括加分和扣分，每周每人的基础分为80分，在此基础上加或者扣，如果当周操行分低于60分就会通知家长。这样是为了更好的约束孩子的行为。半期以来，这些规定执行得很好，也取得了良好的效果。

2、班级文化建设

教室是学生最常待的地方，所以我想把教室布置成干净整洁，积极向上，温馨和谐的一个家。现在看来，设我们班的班级文化建设在全校范围内都可以算得上是非常好的。让学生在这样一种氛围中学习，无形中会受到熏陶，希望能收到润物细无声、潜移默化的效果。

3、班干部的培养

目前班委中有的同学成绩好，但做事情积极性不够，有的同学做事情很积极，但纪律不够好，很难服众，所以下一步将对班委进行部分调整，目的是把合适的人用在合适的地方，让他发挥更大的作用。

4、利用班会课进行常规教育

一开始初一新生对很多规定不是很熟，自控能力也比较弱，比较容易出现违纪事件。我会利用班会课多讲校规校纪及班规，每周开展主题班会，通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，来促进学生的成长和树立人生观。我的原则是尽量做到防范于未然。如果未能做到防范，我会想办法阻止其扩大化，减小它的不良影响。

对于学校下达的达标人数，我们班每段都达标了。

年级前10名：1人，前20：名3人，前40名：5人

700分以上的有2人

680以上的有8人

650以上的有25人 前三段人数 与其他班都差不多，甚至比有些班还多几个。

600分以下的有12人

总的情况是：尖子生也有，但还可以更突出一些。中间势力还是比较强，还有很多上升的空间。我们班的主要的问题在于中偏后的学生有点多。因为这部分同学基础很不好，加上习惯不好，惰性强，所以希望这部分同学的家长要引起重视，多鼓励孩子，让他一定不要放弃学习，只要不放弃，就总会有进步的。

1、多给孩子一些尊重，多与孩子沟通，像对待成人一样对待你的孩子。

2、继续规范孩子的学习习惯和行为习惯。比如：预习，作业，复习，改错，守时，穿校服，戴校牌等习惯。

3、鼓励孩子多参加体育锻炼。

4、培养孩子热爱劳动的习惯。（教一些打扫卫生的方法）

5、不要给孩子太多的零花钱。(培养孩子节约的品德)

6、不让孩子带手机等电子产品到学校。

7、引导孩子正确看待各科的关系，不分主科、副科，教育孩子不要出现偏科现象。

8、培养孩子的自理能力，如洗衣服，叠被子，收拾屋子，打扫卫生等。

9、多发现孩子的闪光点，不要只看到缺点。

10、不要只注重学生的成绩，要看到孩子的进步，要培养孩子的综合能力。

优秀班委： 陈x

纪律好的同学：冯x

思维好的同学：林x

踏实的同学：林x

做事情积极的同学：何x

进步较大的同学：李x

最后，感谢大家来参加这次会议，谢谢大家。

**七年级家长会家长发言稿篇二**

敬爱的领导、老师们，亲爱的叔叔阿姨们：

您们好！我叫，是中学年班的学生。我清楚记得，在小学毕业的时候，有人问我去哪里读初中，我说中学，当时我也说不清楚为什么，只知道这是爸爸妈妈的决定而已。但当我背起初中生的书包、一跨进中学的大门，并且真正融入了中学这个大家庭，成为了乡最高学府中众多莘莘学子的一员的时候，我就意识到了爸爸妈妈当初的选择是正确而明智的。因为，在这近一年的时间里，我感受到了来自学校优雅环境的孕育、来自领导的关爱与帮助，来自老师的教诲与呵护以及来自于校园文化的熏陶与感染。

现在我不但深爱着我的班级，而且更深爱着我的学校；我不但热爱这里的每一寸土地；而且更热爱这里辛勤耕耘的每一位可亲可近的领导和老师。所以我要在感谢爸爸妈妈的同时，更要感谢这里的领导和老师们。今天我有机会能代表全校学生向大家吐露我们全体学生的心声，我当然会当仁不让。既然话已在喉，那么，我就一吐为快。我们的校园，虽然没有高楼大厦，但这里的青砖绿瓦不仅为我们遮风挡雨，而且还给了我们春阳般的温暖，使我们在其腹中茁壮成长。我们的校园，虽然没有苍松翠柏，但这里的鲜花绿草却给了我们高山流水般的和谐，让我们追逐着青春年少的梦和顽强不屈的魂。

窗明几净的教室是我们文明精神的港湾，宽阔平坦的操场是我们野蛮体魄的摇篮。这里优雅的环境无私的孕育着我们，这里辛勤的园丁无私的培育着我们。我相信终有一天我们会长成苍松翠柏，会成为祖国的栋梁之才。我们学校的领导和老师求真务实，开拓进取。

他们严谨而扎实的工作作风使我们的学校秩序井然，更使我们全体学生养成了良好的生活习惯和良好的学习习惯。他们对所有学生的要求是极其严格的，这对我们这些乳臭未干的孩子来说是最难能可贵的，也是我们成长过程中必不可缺的。在这里请允许我代表全体学生向所有的领导和老师的说声：“您们辛苦了！为了我们能安静和最有效率的学习，班主任老师以班为家，每天都在班里陪伴着我们；科任老师总在铃响之前就走进课堂；领导经常深入到班级和课堂，来关注我们的生活和学习。

他们无私忘我的奉献让我肃然起敬；他们执着的精神激励着我持之以恒的学习。如果没有他们辛勤的劳动，那么就不会有我们今天的好成绩。我校的领导和老师都有着宽广的胸怀，他们能包容很多，但就是不能包容学生的错误。所以当有的同学犯错时，领导和老师们就及时进行批评，并帮助其改正。我也犯过一两回小错误，不过在老师的批评教育下我已经改正了错误。

我细心的发现，在我改正错误之时，正是老师开怀一笑之际。我知道我们伟大的共产党之所以如此了不起，就是因为她把“批评与自我批评”当做自己的重要法宝之一。现在的我依然懵懂无知，所以错误一定很多，我希望领导和老师继续改掉我身上的错误，我不会有逆反心理的，因为我知道，改掉错误就是前进，也只有改掉错误才能前进。同学们，如今我们的学校多好啊！我们没有理由不与学校一起蒸蒸日上啊！学校为我们创造了极好的机会，只要这个抓住机会，我们就会成功。努力学习就是抓住机遇。

我们要学有所成、学有所用，我们要感恩这里的领导，感恩这里的老师，感恩这一座我们生活和学习过的校园。叔叔阿姨们，领导老师们您们就放心吧！我们一定会努力地学习，一定争取把更多的校长奖励基金带回家，把更多的喜报带回家，把最优异的成绩带回家，绝不辜负您们的殷切希望。

**七年级家长会家长发言稿篇三**

尊敬的家长朋友们：

大家好。首先，请允许我代表初一(2)班39个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您进一年来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢!

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育教学大计，让我们更好的教育您的子女，让孩子们健康成长。

家长会流程:首先校长讲话

一、班级基本情况介绍

二、期中考试情况分析

三、给家长的几点建议

四、任课老师发言

五、个别交流

下面我们开始：

一、班级基本情况介绍

(一)、班级简介：

e开了一次学区级班会。特别是开了一次学区级班会精神文明奖的获得更是得到了学校和年级的好评。

(二)、班级管理：

我的育人目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”,就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成老师布置的作业，要求每天都有新的收获，每天都有进步。(班主任 )我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适的学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

二、期中考试情况分析

本次考试试卷总分500分，我班参考人数39人。全班校前30名(优秀生)有7人，但学生整体实力相对较弱，因为150名后有10人，后进力量薄弱，班级倒数10名全部是学习习惯极差，严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿做，令科任老师非常头疼的学生，希望家长加大管理的力度，以配合科任老师的教学，促使自己的孩子逐渐进步。

存在的主要问题：

1、部分同学对学习没有足够的自信心，缺乏竞争的动力;

2、部分同学没有明确的目标，像和尚撞钟一样的学习;

4、部分同学缺乏学习自觉性、自我约束力差，缺乏吃苦的精神;

5、部分同学由于基础薄弱和学习习惯差，这是造成后进生偏多的一个主要原因。

三、给家长的几点建议

1、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力。

有些家长误以为孩子送到学校就可以全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，学校教育具有不可替代性。但是在孩子的品德教育、习惯养成、性格培养等方面，则需要家庭与学校的密切合作，才能完成。

要正确看待孩子的学习成绩,别把分数当作衡量孩子的唯一标准。时代变化了,社会衡量人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能力，只有综合素质全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为傻瓜，但他们却成为了伟大的科学家、发明家.所以我们应树立新的适应这个时代要求的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。我们要善于发现孩子身上的闪光点,激发孩子的潜能,相信每一个孩子都能长成参天大树。

2、引导孩子利用好时间学习

初中的学习任务是繁重的，在学校里老师经常教育学生要认真听讲、积极思维，在家除了完成回家作业还应该复习书本。每天要花一点时间背诵语文和英语，晚上和早上是记忆很好的时段，许多同学在背诵和复习上做得很不够或者说根本就没有去做这桩事情，所以导致默写不理想，成绩更不理想的局面。这其实就是学习习惯的问题，哲人曾说过培养行为收获习惯，培养习惯收获人生，我要说的是培养学习习惯收获成绩。刚才说的是每天，每周双休日就应该整理知识或者说梳理知识：数学可以将一周内错的题再做一遍，语文可以将一个单元的词语默写一遍，将一个单元的笔记复习一遍，英语和语文是相同的，政治和历史也要背背读读，作为家长要让学生树立这样一个观念：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代担当这样的责任，这种责任可等同于你养育他的责任。

3、不娇惯孩子、学会对孩子说“不”。

前苏联文学家高尔基曾经坦言：“溺爱是误入孩子口中的毒药。”父母对孩子过分的溺爱，言听计从，有求必应，看似“爱”，实则“害”，至少不是一种科学的爱。孩子自己能做的事，父母不要代替，路终归要自己走。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。所以，请让我们学会对孩子说“不”。

4、关注孩子的安全

包括交通安全，饮食安全，财产安全，上网安全等，比如我们要求学生多余的生活费寄存在老师处，不准使用手机等请家长配合。我给大家一个信合的帐号，可以打在我的卡上，学生可以不出校门随时在我这里取钱，既可以避免学生周末出校上网，也能保障学生安全。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“学校和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”家长朋友们，就让我们携起手来，共同努力，让我们的孩子迈好中学第一步，为将来的成才奠定坚实的基础。

四、任课老师发言

教育好我们的孩子，我们共同努力，谢谢大家!

**七年级家长会家长发言稿篇四**

尊敬的各位老师，家长、亲爱的同学：

大家好!

时光流逝，岁月如梭，一转眼这个学期又过了大半，今天，我将和各位家长一同分享我们期中考试的成功和喜悦，失败和泪水。

我们班是一个大家庭，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里有我们朗朗的读书声，有人说，高中是一段苦旅，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们严父般要求我们的好老师，互帮互助，共同进步的同学，让我们感受到学校犹如家一般温暖。

现在我们最重要的任务还是学习，我们需要考试的.科目有九门，每科都理解性强，知识量大，单纯用初中来衡量高中是万万不可取的，考前考后，多少同学在念叨如何面对家长，过度在乎成绩单上的那个数字，老师在讲卷的时候，一而再再而三的强调，分数是浮云，问题是关键，可同学们还是死盯着那个数字不放，有这种患得患失的心态怎能静下心来学习?过去的成绩我们无法改变，我们能做的只有以良好的态度迎接下一次的挑战，所以家长们保持好心态，也是随同学们的一种推动，毕竟卸下包袱才能更好地飞翔。

首先，家长们要提高认识，应正确区分高初中的学习，在我国初中是普及性义务教育，中考只是水平测试。其目的是要使大多数人过关，而高中面临高考，高考是选拔性考试，其目的是要使出类拔萃的人才进入高一等的学府，竞争十分激烈，因此，家长们要正确分析同学的成绩情况对子女的学习进行正确的评估，很多家长就是因为没认清情况，一再施加压力，加重我们心理的负担，使我们衍生烦闷的情绪，减小对学习的兴趣和信心。

在这一方面，家长应积极鼓励我们，为我们树立学习的信心，引导我们注重对学习方法、学习习惯的积极探索，使我们提高学习效率。另外，家长还要及时向老师了解子女在校情况。在家里，家庭尽量创造出和睦的学习氛围，家长一边悠哉悠哉的上网，一边义正言辞的命令子女们去学习，对大部分同学来说，会起到反作用，所以我认为家长应适当控制自己的娱乐方式、地点、娱乐时间。

为人父母有难以想象的付出，让我们和父母心与心的沟通，最后我再次对各位叔叔阿姨表示深深的感谢。

**七年级家长会家长发言稿篇五**

尊敬的各位领导，各位老师，各位家长，各位同学：

很荣幸接到海陵中学的邀请，让我有这样一个机会，跟大家分享一点想法。其实，从孩子报名那天起，在座的两千多名师生家长，就已经是同一战壕里的战友了。

星期四晚上接到孩子后我说，本人将要在家长会上发言，好紧张哦。当时车上还有15班的小夏同学，他反应快情商高，立刻很真诚的说，耶，真棒。给了我一点鼓舞。但是我的亲生女儿，也就是贵校初一16班的小杨同学，她恐吓我说：哎呀妈呀，太吓人了，我要让班上的同学准备好臭鸡蛋。我不晓得16班的孩子到底准备了没有，有也不要紧，毕竟你们这些00后孩子的马屁，并不是那么容易拍的。被你们鄙视，真的也不算个啥事。

这年头，你们觉得不容易。我还知道，初中老师比其他学段老师更不容易。而作为初中生家长，要在能对你们施加有效影响的时间内，在你们最依赖父母的十来年里头，不偷懒，不抱怨，不蛮干，也不会那么容易。如何变不容易为容易呢?这是我经常思考的问题。目前我的想法是：一边扶持，一边放手，力争做到三个一。

为什么要扶?因为你们半大不大，是未成年孩子

初中，是学习生涯的重要转换期。初中三年，特殊时期，多事之期，孩子们要从儿童期过渡到少年期，并做好向青年期转换的铺垫。青春期，的同义词是麻烦期，毛躁期，矛盾期，讨厌期，冲突期，甚至神经期。你们外表像大人，内心里却依然是个小毛孩。这个时期的你们，常常在外是人，在家是鬼。不过无论你们如何折腾，父母，永远是你们的坚强后盾。这个时期，也不例外。

为什么要放?因为你们终将长大，成为独立个体

父母老师对你们的有效影响，不过十来年而已。龙应台在《目送》那篇文章中说：我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分，就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影告诉你：不必追。

追是追不上的，我们能做的，大概就是陪伴和目送，用一颗淡定的心，和一张克制的嘴，陪伴出一个幸福的你，目送着你飞得更高，走得更远。

基于以上认识，我决定让自己拥有一颗淡定的心。

当初中生家长，我也是头一次，也是需要学习的。当女儿上小学的时候，我读《心平气和的一年级》，读《好妈妈胜过好老师》。现在孩子上初中，我又找来《目送》《亲爱的安德烈》《傅雷家书》等等，又将之前考过的心理咨询师中关于青少年心理特征的内容翻出来看，以求温故而知新。我还看曾仕强家庭教育讲座，听家长学校的同事讲她的咨询案例，当然，咨询者的基本情况是保密的。

知识就是力量，总有一本书适合我，总有一些力量让我聪明起来。

有一颗淡定的心，其实蛮难的。尤其是谈到成绩和名次的时候。我的理解，成绩当然是很重要的，当然，它又不是的。学习主要是孩子的事情，海陵中学的质量杠杠的，有这么一批认真细致、经验丰富、且全方位360度无死角指导孩子们学习的老师，我完全放心。说句老实话，孩子不会的题目，我也未必做得出来，就是会，也不敢乱指点江山，因为跟老师教的方法可能不一样，会帮倒忙的。

我能做的，就是做好后勤，保持淡定，保持理性和关心，学着做一个好妈妈，去了解他，帮助他，成全他，鼓励他，尽量避免批评，责怪，打击和疏远。这就涉及到第二个问题，一张克制的嘴。

说来惭愧，开学近三周，本人出差一周半，没办法，团队有需要，只能往前冲。在外的时候，我并不揪心，因为孩子生活上有家人，学习上有老师，家庭作业么，她会自己做。我会每天打电话，如同我在家时接她放学那样，听她随便聊，哪个同学午睡时呼噜打得比猪八戒还响，哪个同学体育课多跑了三圈结果累成了狗，班主任老师以教室为家，连上厕所都是一路小跑……我听得很开心，分享着她的喜怒哀乐，感受着她的学校生活，一般情况下不作道德评价。

暂时考砸了，被老师骂了，和同学闹别扭了，都是常态，全是小菜，有时候她会感到挫败和沮丧，感到郁闷或烦恼，我表示理解，且会告诉她，你看，天空飘来五个字，那都不算事。她也就很快不当回事了。

克制自己的嘴，对亲子双方而言，难度系数都很大。我也担心自己变成《大话西游》里的唐僧，不得要领却自以为是，话不投机还婆婆妈妈，陈词滥调竟眉飞色舞，说起来苦口婆心，实际上面目狰狞。不唠叨的爸爸很多，不唠叨的妈妈，占比相对少了许多。不骂人的爸爸妈妈，就更加稀有了。

老师是可以骂学生的，必须的。我当老师时也经常骂人，六七十个毛孩子，总有那么几朵奇葩，隔几天就要杀鸡儆猴一下，否则会秩序大乱。但是家长呢，不妨换换沟通方式。特别是学习问题，如果老师骂了都不起作用，那家长再骂，基本上是无用功。以有限的时间，做无限的责骂，实在划不来。有这样的时间，不如多想想办法，有效地如何解决问题。

如果实在忍不住，那骂孩子也是有讲究的。明代思想家吕坤认为七种时候不骂孩子：对众不责，愧悔不责，暮夜不责，正饮食不责，正欢庆不责，正悲忧不责，疾病不责。翻译成现代文就是：大庭广众之下、孩子已经后悔、晚上睡觉之前、一日三餐时间、孩子高兴之际、孩子悲伤时刻、孩子生病之时，都不要责怪孩子。那究竟什么时候可以骂呢?只能各位自己看着办。

孩子一天一天长大，思想一点一点独立，我们会在不经意间，逐渐失去话语权，我会尽量用智慧之光引导孩子成长，多鼓励引导，多扬长避短，多温柔呵护，让家成为孩子的加油站和休憩地。反过来同样成立。孩子们也要有话好好说，不当小刺猬，小炸弹，小闷葫芦，有问题及时向父母求助，一家三个臭皮匠，怎么说也能抵半个诸葛亮。

如果能做到心淡定，嘴克制，那么第三个一就比较容易实现了。

第三个一是最核心的：那就是，一个幸福的你。

每一代人都有每一代人的幸运和幸福，也有着不同的压力和困惑。你们生在这个时代，和我们当年相比，有更好的幼儿园，小学，初中，高中，大学，甚至有机会出国留学和工作。你们在这个年纪，见识和思维可比我们当年强多了。这一点，你们确实比我们幸福。这是命，我们羡慕嫉妒但肯定不会恨。老话说得好：长江后浪推前浪，你们会不由自主的恶搞出下一句，会说\"前浪死在沙滩上\".实际上这句话的后半句是\"一代更比一代强\".如果真的可以一代更比一代强，如果你们能够成为幸福的孩子，将来做个幸福的大人，再培养出同样幸福的孩子，那前浪如我们，含笑沙滩也不要紧。

但是幸福的含义是很丰富的，除了基本的吃喝玩乐，更高级的层次是不断成长并自我实现。做父母的幸福之一，就是能够为你们的自我实现打好基础，培养你们的自爱能力和谅解之心，提升你们幸福的水准。

自爱包括让身体强壮，让心灵阳光，让成绩过关。成绩不是的，但它的确又是很重要的，就当下的你而言，是得以迈上更高台阶的有效路径。学习中会有苦有甜，有喜有忧，要讲究方法，要劳逸结合，要不断挑战自己，不要等到若干年之后回忆起自己的初中生活，恨不得穿越回来，捶死现在的自己。

谅解也是达到幸福的重要路径之一。在你们没有足够强大之前，我们能够为你们做的，不过是尽力成全。也许有时候，方法不对你们胃口，有些表现形式甚至让你们产生反感和逃离的念头。你们是新手，我们也是新手，新手上路，需要彼此包涵，互相配合，这样子，可能我们的中年时光，和你们的少年时期，幸福指数都会高一些。

衷心祝愿我们的师生家长都能够心想事成，抵达幸福彼岸。

谢谢大家!

**七年级家长会家长发言稿篇六**

尊敬的老师、各位家长：

下午好!

很高兴，今天能有这个机会，和大家坐在一起，观看孩子们的精彩表演，共同学习和探讨孩子的教育问题!

首先，请允许我代表大家，向班主任潘老师和各位科任老师为孩子们的成长不辞辛苦、谆谆教诲，表示最衷心的感谢!

孩子的教育离不开家庭教育。在坐的每一位一定都有一套自己的方法，而且有很多比我更好、更有效的方法，希望有机会能向大家学习。下面，我从个人理解出发谈一谈在家庭教育中应该注意的五个问题：

一、为孩子创造一个良好的家庭学习环境 一个温馨、和谐的家庭环境对孩子的健康成长非常重要，所以，作为孩子的父母，相互之间发生了矛盾，尽量不要在孩子面前争吵，可以心平气和地坐下来谈一谈，实在无法平静交流，可以背后去协商解决。父母的争吵与不和，不仅使孩子无法安心学习，而且会给孩子造成很大的心理负担;在教育孩子的时候，父母双方一定要达成共识，有不同意见，可以先讨论，再公开;另外，家长自己首先树立爱学习的榜样，经常读书看报，这样孩子也会乐于学习。

二、关心孩子的身心健康 我们不仅要关心孩子的身体健康，为孩子合理搭配膳食，鼓励孩子多多参加体育活动，更要关心孩子的心理健康，注意培养孩子悦纳自我、关心他人、宽容大度、敢于面对困难和挑战的良好心理素质。

三、引导孩子合理安排时间，制定学习计划 即使是周末，孩子也应有确定的作息时间，晚睡晚起，不仅会让孩子第二天精神不振，影响作业的完成，而且对孩子的身体也是一种伤害。孩子已经进入初中，应该学会合理分配自己的学习、娱乐、休息时间，懂得有步骤、有计划地完成学习任务。

四、经常与孩子沟通，多多鼓励和赏识孩子 了解并理解孩子的想法，即使孩子的某些观点幼稚可笑、不切实际，也不要取消孩子，鼓励他说出理由，与孩子共同探索事实的真相;每一个孩子都有他的优点，只是需要我们去用心发现。孩子的考试没有得到高分，但他刻苦努力;孩子的成绩没有达到我们的期望，但他具有诚实守信、乐于助人的美德;......赏识，并不等于满足。赏识是为了让孩子对自己充满信心，发挥所长，积极改正缺点，向更好的方向发展。

五、引导孩子正确利用网络 在这个瞬息万变、网络普及的年代，禁止孩子上网是不可取的。允许孩子上网，但要做到：1.告诉孩子一些网络安全知识，比如：学会识别并拒绝登录不良网站;不能向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址、经济状况等等;2.控制孩子上网时间，孩子真正能在网上做的事情不会很多，而且长时间上网，对视力和身体有很大的影响;3.让孩子了解更多的网络功能，使孩子不会一打开电脑，就想到游戏;4.拓展孩子的兴趣爱好，丰富孩子的课余生活，一个兴趣广泛、生活多彩的孩子更不容易迷恋网络!

最后，祝大家身体健康、万事如意!愿我们的孩子永远阳光、永远开心!谢谢大家!

**七年级家长会家长发言稿篇七**

今天感谢樊老师给我这个机会，在这里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。其实我们也是一个普通的双职工家庭，我也没什么成功的做法，以下只是把我遇到的一些问题与体会说出来跟各位家长分享。

首先要重视孩子的“健康”。这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。我的孩子性格内向、爱发脾气、事事斤斤计较，自己不能吃一点亏，不懂得与同学、老师交流，也曾给老师添了很多麻烦。记得六年级的时候，经常会发生打架、与同学、老师发生不开心的`事情，那时候我们真的很头痛的，时不时接到老师的电话。在这真的要感谢班主任樊老师，一旦孩子出现了一点问题，会第一时间通知我们，或在qq上给我留言，让我们家长了解情况，多与孩子沟通。回到家我们及时与孩子交流、跟他分析事情的起因、经过、结果，教他如何来处理这些矛盾，教他要多为对方考虑。有时他还会觉得自己没有做错，觉得自己很委屈，那么我们让他换位思考，让他体会对方感受。慢慢地经过一次两次的教育，孩子总算体会到自己错在哪里了。

在这方面，樊老师也做了很多工作，与孩子谈心、鼓励他多与同学交流，多参加集体活动。在老师的帮助与教导下，我家的孩子现在有了明显的改变。我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者用其他方式交流，并利用周末多与同龄孩子相处、玩耍。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。

其次给孩子创造一个良好的家庭学习环境。如今是信息时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子曾经也迷恋过网络，曾经晚上偷偷的qq聊天，成绩一直起伏不定。为此我和孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求电脑上密码，经过家长同意才能上网。我们家里也只有一台电视机，平时全家一起看看时事新闻，手机也是最普通的，能打电话就行。约束了孩子的同时大人也一同约束了，为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一起学习，在他不会的时候能指导一下，孩子也会觉得很开心。

在我们家，从来没有为了考试成绩不好，而去责骂孩子。记得刚升到六年级，第一次语文考试尽然考了不及格，我们心里是很生气，但在孩子面前我们没有骂他，而是跟他分析扣分的原因，让他以后再认真一点。我们不能让孩子觉得学习是件很痛苦的事，要让孩子喜欢学习，爱上学习了，那他才会主动去学习。孩子都长大了，知识更新的很快，我们做家长的在学习上也帮不上忙了，所以我们时时教导孩子上课认真听，不懂的及时向老师、同学请教。我们班的老师都很热情的，我的孩子学习上遇到难题，经常会发信息给老师、或qq留言给老师，老师们都会第一时间答复他，及时解决了问题。

最后要积极配合老师和学校，经常与老师保持联系。现在我们班的老师利用qq群，在网上挂上当天的回家作业，孩子平时的学习情况，让我们家长随时掌握自己孩子的学习动态。在家可以根据老师的要求来来检查、督促孩子作业情况，明白了哪方面还做的不够，哪里需要改进的。在与老师的沟通交流中，我们了解了孩子在学校的各方面表现，老师也从家长这里及时地掌握到孩子最准确的信息。记得七年级开学，孩子回来说很多同学都骑自行车了，回家跟我们不开心，闹情绪。那时候我们根本不能接受让他单独骑车上学，后来班主任樊老师跟我们说了很多道理，我们顿时明白了，可能我们担心过多了，孩子总有一天要离开我们的，放手了才能让他们飞的更高。所以跟老师的沟通中也让我们发现自己在家庭教育当中存在的问题。

因此趁这个机会我向各位老师道一声：谢谢你们，你们辛苦了!祝你们工作顺利，身体健康!也祝所有孩子更加懂事，学习进步!谢谢大家!

**七年级家长会家长发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体初一（6）班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我是初一一（6）班的班主任兼数学老师——周勇。孩子进入初一已经近三个月了。虽然通过短信和电话，我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。

召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说：“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，更不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。下面我将从以下几个方面来与各位进行交流，沟通：

各位方面大家掌握孩子的行踪，上午7：20——12：00，下午2：30开始，星期一5：45；星期二，三四4：55；星期五4：00。当然如果要打扫卫生则要提前到上午7：00；下午2：00。希望各位家长理解和支持，同时控制好自己孩子的时间。

（一）本班有35个男生，29个女生，男女生人数基本平衡。经过两个多月的磨合，孩子们已经能够打成一片。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，但书写不够漂亮。每天清晨的清扫学生基本都能主动的及时地完成，但有少部分学生不爱劳动，或从来就不想干劳动，对于这些同学，我正在采取一定的措施纠正他们的错误思想；傍晚，一些同学晚几分钟后离开教室，就为了有效地管理好班级的灯火和财务问题。还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急。

期中成绩汇报：

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

（二）存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异。

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为“摩托罗拉”。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起骂了。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

可开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

5、部分学生自信心不足，少部分学生盲目自大。

6、学科之间不平衡，有偏科现象。

孩子升入初一年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此初一年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的\'也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很犟，不听我们家长的话了。应该说，初一年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

不管我教的学生是几年级，我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。我常对学生说，这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。要做好这个人，诚信是首要。

我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？你们家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

再者是培养孩子做一个有修养的人。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。

孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由\"忘了\"。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，红领巾、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料和不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

3、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：父亲与孩子下棋，有的父亲怕孩子输后哭闹，因而故意让他一回，孩子赢了，虽然不哭了，久而久之，孩子只能赢得起，却再也输不起了。有的父亲则不然，真刀实枪与孩子干，第一回孩子也许输了，但第二回，第三回情形也许会出现变化，孩子也会想尽办法对付父亲，表面看来似乎赢了一盘棋，实际上培养了孩子不仅赢起得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”。

现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一起游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

5、不要给孩子配手机等现代通讯工具，如果学生带手机到学校，我收到只要等他毕业或不读书的时候来领取，希望家长们能理解。因为学生用电话基本上上网聊天，打游戏，进入不健康的网站，考试作弊等，基本不会用在正路上。

6、给孩子树立安全意识，交给孩子安全常识，防止发生意外。同时希望家长随时搜查孩子的书包，看看里面有没有管制刀具等危险物品和不健康的书籍。如果有及时帮孩子解决处理，防止发生安全事故。

7、如果我打电话或是让学生通知你们到学校来的话，请尽量抽时间来学校协助老师教育孩子。我们班有些家长可以说是不称职的，把孩子放到学校来就以为孩子与自己无关了，根本不配合老师进行共同教育。毕竟孩子是你们自己的。

8、如果你的孩子有事或生病不能到学校上课，请你们一定要电话告知我。如果孩子向你们要钱说交什么，卖什么的话，也希望你们大电话确认一下，以免他们骗你们的钱来干其他事。

最后，我想用这样一段话，与各位家长朋友们共勉。

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长，

多一份责任，少一分放任

多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意

多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

因为缘份，我们将同行一路，今天这次家长会，算是我们的第一次握手吧！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的握手。书信，面谈，电话都可以，再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧！我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。

**七年级家长会家长发言稿篇九**

有幸在一起做你们的朋友，有幸做你孩子的班主任老师！首先：感谢学校领导对我工作的认可和信任，其次：在接下来的和你们孩子朝夕相处、共同学习的`三年（1000多个日日夜夜）中，希望能得到你们各位家长对我校以及我班主任工作的大力支持！班主任工作多，烦，杂，如果没有你们的支持，会影响到我们老师的教学工作，更会影响到孩子们的学习。

这次家长会内容有 个：

1、建立家长微信群：修改昵称：xx+爸爸或者妈妈+电话号码

（1）修改昵称便于老师联系和称呼

（2）进家长群，原则上只需要一位家长进群即可（主要是管理娃娃学习的那位家长，不负责管理娃娃学习家长的建议不进群，因为家长群有时候需要完善很多信息和资料）

（3）家长每天需要关注微信群，有时候有很多重要通知和重要的信息，看到通知和信息后需要及时处理信息和完成任务，比如上传资料，完善资料等。

2、每周来学校接孩子回家时间：每周星期五下午4：10

（必须由家长亲自接孩子，特殊情况接孩子时间会另外通知）

3、每周送孩子上学时间：每周星期天下午5：00-7：00

（必须由家长亲自送孩子，特殊情况送孩子时间会另外通知）

5、穿校服问题：进校园每周每天都要穿校服，夏天穿夏装，秋天穿秋装，衣服裤子要配套一致（孩子身体各有不同，里面穿的衣服由孩子自己搭配好）

6、学习用品：课本书由学校统一免费发放，学习用品由学生自己配置好，比如：钢笔，水性笔，铅笔，作图工具（直尺，圆规，三角板，橡皮檫）

7、资料书：练习册原则上由家长自己去书店买，但也会给有些家长增加麻烦（没有时间，不知道买什么资料书，在哪里买，买什么版本等），这样，为了给家长们减轻负担，是否考虑由书店负责人统一送到学校来发给学生。

10、疫情期间安全：时刻做好防疫防控安全工作，了解防控知识，协助防控工作（比如，还没有打疫苗的尽快自动去完善），做一个遵章守纪的好公民！

11、家长委员会的成立：原则上：

（1）热心为班级服务；

（2）要有时间管理；

（3）会电脑或者手机处理表格或者文件

12、手机管理（严谨携带手机进校园，特殊情况非得带的，进校园将手机第一时间交给班主任保管，星期五下午返还手机）

13、卫生礼仪（头发，指甲，首饰）

**七年级家长会家长发言稿篇十**

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一（1）班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

**七年级家长会家长发言稿篇十一**

各位家长：

下午好！首先感谢老师给我提供这次机会，让我一起和家长们来交流关于孩子的教育问题。我的孩子徐志毕业于北二小，对口中学是十中。当时，我们选择了六中，选择了这个班。两年来，事实证明了一切，我们的选择是对的。在各位老师无微不至地关爱下，我的孩子不断进步，逐渐成熟起来。他既学会了读书，又学会了做人。当然，家庭是孩子的第二课堂，我们家长是老师的助手，如何让孩子顺利度过初中阶段呢？下面我就孩子的成长教育谈谈自己的体会。

现他学习上出现知识遗漏时，就想办法请老师为他查漏补缺，让他越学越有信心。

1，关注他的兴趣爱好。说实话，比起学习成绩，我更关心他的身心健康，注意他的兴趣爱好的培养。我觉得一个孩子有自己的爱好，并且是真正喜欢，愿意为它吃苦的爱好，是非常好的一件事情。徐志现在非常喜欢篮球运动，唱歌等。从小我就非常注意培养他的爱好，让他接触过乐器、画画、跆拳道，学习这些特长并不是准备让他成什么\"家\"，或者当什么\"星\"，只是想让这些有益的活动把他引导在正确的轨道上，丰富他的生活，让他对生活充满热爱。学过的跆拳道对他现在爱好的篮球运动打下了良好的基础，他的协调性、灵活性有了很大的提高。而且这些兴趣爱好可以活跃身心，缓解压力，他也没有多余的时间去沉迷网络游戏，上网聊天。我也从来没有因为他沉迷上网而烦恼，他自己上网也很有克制。我想，如果一个孩子，他什么也不会，没有正当的业余生活，休息时都不知道干什么，就会比较容易迷上网络游戏。徐志良好的兴趣爱好，在他的叛逆期，拉近了我们母子之间的距离。上七年级后，他喜欢上了唱歌、听歌，刚好我也有这爱好，所以我们之间有了共同的话题，每次他听到好听的歌就推荐我听，和我交流，有时我们在家里一起唱，关系很融洽。从刚上初中什么话都不愿跟我们家长讲了，觉得和我们有代沟，到现在跟我无话不谈，我真的觉得很欣慰。

2，及时了解他的思想状况。十四岁正是青春叛逆期，思想上会出现波动。比如，无缘无故烦躁；家长多说一句，他们认为是啰嗦，听了烦；喜欢和家长顶撞。遇到这种情况，我总是换位思考，理解这是青春发育阶段正常的表现，所以我就能冷静下来，不会一味地指责，训斥，而是冷处理。过后，我再耐心地询问他是不是遇到了什么困难啊，或者是有什么困惑啊，他也冷静下来了，和我交流。总之，我们要陪着自己的孩子，陪着他成功，陪着他摔跤，即使明知前面是一堵墙，也要陪着他去撞，因为这是我们的责任，孩子也只有在不断的挫折中才能成长。

徐志从爱上了篮球运动，他的梦想就是先参加大学生篮球运动会，再进cba，最后进nba。人总有不足，这个世界想成为姚明的人很多，但具有姚明先天条件的人很少。我并没有对孩子\"不切实际\"的想法嗤之以鼻，而是鼓励他，支持他。即使你的先天条件不足，但是不能放弃，即使以后不能亲自上nba的赛场，但是你可以努力学习，以后从事和篮球运动有关的工作，比如评论员、体育记者等，也是非常有意义的。我想不管是哪一种结局，只要他选择了自己愿意为之不顾一切去努力的目标，有这个奋斗的过程，就是一种胜利。如果今天他可以因为身高体重的原因，被认为自己是没有打篮球的希望；明天就可能在成绩落后班上同学的时候，选择自己不是学习的材料，从而放弃努力。所以只要坚持不懈地努力，即使遭遇了失败，那么只要在将来用同样的态度去面对新的选择，终有一天，一定会收获成功。

孩子是一本书，我们要读懂他是非常不容易的。我也是在摸着石头过河，慢慢来读懂他。人无完人，徐志身上还存在很多不足，但我会始终以一颗宽容的心去鼓励他、欣赏他，让他优点更优，来弥补自己的不足。

以上只是我自己的点滴体会，不见得对每个孩子都有用，有不到之处，请家长提出宝贵意见。我自己也还有很多地方做得不够，希望以后有机会多和家长们交流教育孩子的方法。谢谢！

**七年级家长会家长发言稿篇十二**

有幸在一起做你们的朋友，有幸做你孩子的班主任老师！首先：感谢学校领导对我工作的\'认可和信任，其次：在接下来的和你们孩子朝夕相处、共同学习的三年（1000多个日日夜夜）中，希望能得到你们各位家长对我校以及我班主任工作的大力支持！班主任工作多，烦，杂，如果没有你们的支持，会影响到我们老师的教学工作，更会影响到孩子们的学习。

这次家长会内容有 个：

1、建立家长微信群：修改昵称：xx+爸爸或者妈妈+电话号码

（1）修改昵称便于老师联系和称呼

（2）进家长群，原则上只需要一位家长进群即可（主要是管理娃娃学习的那位家长，不负责管理娃娃学习家长的建议不进群，因为家长群有时候需要完善很多信息和资料）

（3）家长每天需要关注微信群，有时候有很多重要通知和重要的信息，看到通知和信息后需要及时处理信息和完成任务，比如上传资料，完善资料等。

2、每周来学校接孩子回家时间：每周星期五下午4：10

（必须由家长亲自接孩子，特殊情况接孩子时间会另外通知）

3、每周送孩子上学时间：每周星期天下午5：00-7：00

（必须由家长亲自送孩子，特殊情况送孩子时间会另外通知）

5、穿校服问题：进校园每周每天都要穿校服，夏天穿夏装，秋天穿秋装，衣服裤子要配套一致（孩子身体各有不同，里面穿的衣服由孩子自己搭配好）

6、学习用品：课本书由学校统一免费发放，学习用品由学生自己配置好，比如：钢笔，水性笔，铅笔，作图工具（直尺，圆规，三角板，橡皮檫）

7、资料书：练习册原则上由家长自己去书店买，但也会给有些家长增加麻烦（没有时间，不知道买什么资料书，在哪里买，买什么版本等），这样，为了给家长们减轻负担，是否考虑由书店负责人统一送到学校来发给学生。

10、疫情期间安全：时刻做好防疫防控安全工作，了解防控知识，协助防控工作（比如，还没有打疫苗的尽快自动去完善），做一个遵章守纪的好公民！

11、家长委员会的成立：原则上：

（1）热心为班级服务；

（2）要有时间管理；

（3）会电脑或者手机处理表格或者文件

12、手机管理（严谨携带手机进校园，特殊情况非得带的，进校园将手机第一时间交给班主任保管，星期五下午返还手机）

13、卫生礼仪（头发，指甲，首饰）

**七年级家长会家长发言稿篇十三**

大家晚上好!首先感谢各位在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。我代表七年级9班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

再次召开家长会的目的`在于：对本次期中考试情况进行总结，进一步加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，进而提高教育教学质量。所以今天我发言的主题是：“家校齐努力，英才共培育”。

接下来，我主要从这样几个方面跟大家进行交流：

(1)简单汇报一下这一个月来班级情况。

(2)重点结合期中考试情况谈谈孩子们学习的现状。

(3)希望各位家长予以配合的方面。

在过去的一个月里，班级的各项常规工作逐渐步入正轨，孩子们良好的学习习惯正在养成。9-10月份班级都荣获了“流动红旗”光荣称号;并在前不久举行的校运动会和“文明礼仪伴我行”主题班会中，经过全体同学的共同努力，都取得了可喜的成绩。在此特别提出表扬的是：张妍、郭如烨、李泽晖、朱丽雅、吴昱颖、姚晓蕴、莫彩娟、仲云菲、袁昕煜、田童、薛佳辰、袁圣艳、田宇辰、马季、阮文清。

是他们在赛场努力拼搏，是他们在主题班会尽情展示，为班级增添光彩;赢得荣誉。衷心感谢他们的父母对我们教育工作的支持!

另外，在十月份个人常规考核中获得“文明之星”是：仲云菲、魏津琪、郭如烨、李泽晖、朱益慧、祝于浩、石悦、张妍、姚晓蕴。

成绩优秀奖是：张妍、郭如烨、莫彩娟、吴昱颖、李泽晖、薛佳辰

进步之星是：薛佳辰、吴昱颖、阮文清、祝于浩、朱睿、张阳洋、刘禹岑、蔡静

最佳学习组长是：吴昱颖、周益帆、孙彬、祝于浩、张梦龙

1、成绩

考试进步显著的同学有：薛佳辰、祝于浩、朱睿、张阳洋等同学。学科成绩前三名的同学分别是：语文：张妍、魏津琪、刘禹岑;数学：郭如烨、莫彩娟、吴昱颖、周益帆;英语：张妍、郭如烨、莫彩娟、蔡静、李泽晖。他们通过自己的勤奋刻苦、通过自己持之以恒的努力，为自己、也为父母争得了荣誉。

**七年级家长会家长发言稿篇十四**

各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习为了孩子的进步、为了孩子的明天。

学校介绍：

首先感谢各位家长把孩子送兴华中学就读，兴华中学是衢州的一所名校，目前拥有四个年级，学生人数达到接近三千人左右，每年上重点高中人数位居全区首位，各位家长把您的孩子送到兴华中学就读是一个正确的选择，因为我们有着优良的学习环境氛围和一群实干负责的老师。

科任老师：

我们7班的课任老师组合是非常优秀的，几位主课老师是老中青结合，正如有个学生在周记中也写道，欣赏语文老师课堂的轻松与优雅，喜欢科学老师严谨和数学老师的严格而又风趣，喜爱英语老师一口流利的英语。说明几个老师的课都得到了学生的认可，我们相信，我们七年级（7）班师生能携手并进，不断前行。

班级介绍：

本班目前有55位学生，其中女生26位，男生29位。两个月下来之后，我们班学生整体表现不错，基本上能做到上课发言积极，课后认真完成家庭作业，改变了原来我们班上课纪律差，作业完成差的两大不足，我们班有缪佩杰，郑晓昱，吴立欣，崔笑微等一批热爱学习，有李阳，郑柏亭，卢凯风，许凌超，熊圣，李梦珊，郑柏亭等一批热爱班级的班干部，有饶浩然，肖晓，王家振，缪霖鑫，潘峥，方敏华等学习刻苦并取得较大进步的同学，有张志文，罗震雄等能克服困难适应学校环境的同学，还有如张维，童鹏，刘载，余思艺，郑勤，毛启明具有较大潜力的同学，应该说这是一个很好的开头，期中考试我们有四名同学进入年级前三十名，有17名同学进入年级前两百名，数学，英语，社会都达到了年级的前列，所以说有这么好的老师和同学我们班一定会越来越好！

当然，问题也照样存在的：

1、我们班有几位常好动的同学，很难集中注意听课，并且影响其它同学。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，几乎是一句空话。有些同学都要到学校里抄一下。

5、还有个别同学一直延续着小学里的习惯，上课不听，作业不做，老师教育他，他就和老师顶嘴甚至辱骂老师，弄得老师不敢教育他，班干部不敢管他，这样对小孩子的成长非常不利，真的要引起家长的重视。

6、班里还有部分的同学喜欢说脏话，甚至经常出现骂人现象，虽然我们所有的老师都很重视引导，但是这些现象依然存在！

治班策略：

根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，班级现在制定的一日常规，百分竞赛，应养成的学习习惯，都是针对这一策略而定的，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

初中小学区别：

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：

科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大

学习：

中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

生理特点：

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

一、生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。性器官发育逐步加快，第二性征出现，男女差异明显，性心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

二、心理特点

１、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点......显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

２、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

３、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

４、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

５、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

３、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

家长建议：

一、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

二、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子的上网情况，问题比较大，迷恋网络，而荒废学业。

孩子的作息时间：

早上7：00前到校（轮到值日的同学提早15分钟）放学11：30，下午上学1：15到校，放学4:35。

三、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常上网聊天，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

四、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。五、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。我们学校全天每天都是家长的接待日，欢迎家长来校听课或者交流。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着我们共同希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，快乐学习！

**七年级家长会家长发言稿篇十五**

尊敬的家长朋友们：大家下午好。首先，请允许我代表初一(6)班66个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您三个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢!召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育教学大计，让我们更好的教育您的子女，让孩子们健康成长。

巴蜀中学最有名的是管理和教学上的特色，请听我简单介绍。

一、学校特色：

从学校层面上讲，我校建校不久，能做出理想的成绩在于管理，我校实行封闭式管理，不管是周末回家出校，外出买东西出校，还是平常出校，一律凭专用假条出校，走读生凭走读证出校。不管是平时午休还是周末，每个年级安排有值班教师清点学生，要保证该在学校的一个不差，该在家的一个不少。食堂、小卖部、小吃等地方也有教师值班，以保障学生就餐安全。

老师们在教学中严格按照集体备课的要求，五统一，即统一资料，统一进度，统一课件，统一作业，统一思路，实现所有的资源共享，以达到年级的最佳组合。我校的考试很有特色，有周考，月考，半期考，期末考等多种形式，完全是以考代练，学生已经养成了自觉考试，独立考试的习惯，因此无人监考的情况下学生的成绩也基本真实。

二、班级简介：

全班共66人，男生36人、女生30人。主要来自奉节各地，也有巫山、巫溪、云阳等临县的，每个孩子都来自不同的家庭，学生的性格、秉性各异，但由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。从开学后，我班陆续取得新的成绩，捷报频传，庆“十一”黑板报喜获一等奖拉开序幕，之后陈宏瑾竞选上年级节目主持人，王鹏翔、朱柯羽选入学生会，朱柯羽又在竞选中出类拔萃，成为学生会主持人，广播体操比赛团体三等奖，特别是精神文明奖的获得更是得到了学校和年级的好评。

三、班级管理：

我的育人目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成老师布置的作业，要求每天都有新的收获，每天都有进步。我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适的学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

四、半期成绩分析：

本次考试试卷总分430分，我班参考人数66人。全班344分(优秀生)以上有19人，258分(及格生)以上有60人，最高分380分，最低分166分。年级共20个班，进入年级前100名有8个，前200名有12个，前300名有18个，前500名有26个，前800名41个，学生整体实力相对不错，但是1000名以后的有15人，后进力量薄弱，班级倒数10名全部是走读生，学习习惯极差，严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿做，令科任老师非常头疼，希望家长加大管理的力度，以配合科任老师的教学，促使自己的孩子逐渐进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn