# 最新校长个人述职报告完整版(实用8篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-04-15

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。校...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**校长个人述职报告完整版篇一**

一学年来，我在上级的正确领导，关心支持和帮忙下，在本校全体教师的.理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策、法令，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制订好学期工作计划，并有计划有步骤地组织人力、物力和财力认真实施。我能认真履行校长职责，依法治校、以德治校，努力完善学校各项硬件软件建设。认真完成上级交给的各项任务，使我校各方面的工作在一学年来取得长足的发展。下面，就我一学年来的工作状况向大家做以下汇报。

继续实行阳光分班，坚决废止办重点班、分快慢班的错误做法;同年级各班教师力量搭配相对均衡。与此同时，学校改革考试管理办法，本校任课教师不命题，命题权上收到学校，由学校请外校教师命题;考试时实行交换监考，两人监考以严格考风考纪;阅卷时实行年级交换阅卷以确保考试的信度。

在考试后，学校把成绩排行到班到科任教师，成绩排行状况在全体教师大会上公布;分年级及时召开质量分析会;奖励考试成绩前5名的任课教师，惩罚成绩最后一名的教师，在绩效工资中兑现。学校规定一学年共举行6次考试，连续6次考试成绩都排在最后的教师务必转岗或调离学校。这样做，教师和学生都得到了尊重。

我们认为，教育的前提是尊重。过去分快慢班，或者分班不均，最终导致的是教师多数不使力，人心涣散，军心不稳。如今学校的改革，让教师们个个卯足了劲，因为大家有了一个公平竞争的环境，有了展示自己的舞台，有了成功的机会。对此我的体会是，当校长的主要工作是建立科学有效的机制，更多的时候它比做思想工作要管用得多。

一所学校，归根到底要靠教育教学的质量来说话，要用较高的教育教学质量向学生、家长及社会做出交待为此，我们结合学校特色建立活动的开展，出台并印制了建立特色学校教师实用工作手册，资料包括四个方面：校本教研活动管理实施细则，学生“学习行为规范、作业规范”管理方案，“学困生”转化实施方案，学校“阳光分班”、教师分工及考试与成绩认定的实施方案20xx年初中校长述职报告工作报告。

工作中，首先狠抓了教师对手册资料的学习，做到了思想认识的高度统一;其次是成立了相应的组织机构，狠抓了各个方案的贯彻落实;三是强化考评，纳入绩效工资兑现。

以上就是我一年工作状况的述职报告。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家!

**校长个人述职报告完整版篇二**

中学校长述职报告各位领导、各位老师：

三年前，由于你们的厚爱和信任，我有幸成为了xxx中学的校长，三年来同样是由于你们的支持和帮助，才得以让我和你们一起、和我们的学校一起共同成长共同发展。三年前，我是心怀着对教育的梦想担任\*中校长的，三年来,我心中经常在追问，什么是真正的教育，办怎样一所学校才可以实现真正的教育。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，任校长的三年来我非常幸福，我觉得这所远离喧闹城镇的僻静的农村中学有做不完的工作，在这里，我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所学校留下一些或许对未来有用的东西，我的心中充满快乐。

过去的三年对\*中来说非同寻常。三年里，我们有非常难得的机遇，振兴和发展教育、全县学校的布局调整、全面实施素质教育、全面实行“四制改革”、全面推开新课改等，成为整个望江关注的焦点，我们如果没有能够把握机遇乘势而上，那么我们将不仅愧对学校和各级领导及社会各界的期待，而且，我们可能连学校未来的生存权都会葬送掉。所幸的是，我们全校教职员工齐心协力，克服了并校引起的管理困难、克服了生源质量不尽理想的困难、克服了由来已久的财政困难、克服了农村学校师资队伍稳定和建设上的困难,克服了场地不足基础建设、设施、装备的薄弱等困难，三年如一日的执着、坚持，终于创下了安庆市市级示范高中，赢得了安庆市师德教育先进集体、安庆市德育工作先进单位、望江县绿色学校、望江县安全生产先进集体、望江县先进基层党组织等十六块闪闪发光的“金牌”，高考质量连年刷新同类学校本科上线纪录，\*\*年本科达线\*\*人，\*\*年达线\*\*人，\*\*年达线\*\*\*人，到今年的\*\*\*人，另加艺体本科上线\*人。获市高考优胜学校，达线率第一学校等荣誉。尤其是我校每年入校的生源质量参差不齐，学困生较多，针对这些学生，学校采取了“加强领导，健全组织，摸清情况，制定方案，诊断问题，对症下药，结队帮扶，强化过程，培养毅力等方法与措施，使这些学生提高了学习兴趣，充满了信心，唤起自信，形成了“大面积转化学困生，人本关爱问题学生，文化立校，厚德兴校”的\*中特色，成为了xx中学的育人亮点。

总结三年来取得的成绩，我认为我们做对了三件事，这三件事都围绕着一个主题，即“坚持以校为本，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

我们做的三件事分别是，

一、我们围绕办学理念以校为本作出符合校情的战略选择，我们的战略选择是\*\*学年度的管理与合作年，同时提出争创安庆市示范高中的战略目标，提出非权威化领导和人性化管理理念。\*\*学年度的学习与服务年，确立师德建设和德育为先的育人新理念。\*\*学年度的质量与创新年，深化四制改革，实行全员聘任制，积极宣传、实施新课改，开拓性践行课改理念。

二、我们努力实施民主管理，为学校中教职工的专业发展创造良好的制度环境。我们加强了校务公开工作，实施民主决策，改革了教代会制度，初步改变了学校管理方式，我相信，经过三到五年的努力，人性化、扁平化、同心圆式的现代民主管理模式一定会在\*中形成。

三、我们在努力塑造学校文化，努力形成学校共同价值观体系。我们正在形成学校和教职工的真善美世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，美好的心灵世界。学校文化积淀是一个长期的任务，也许需要广大教职工一起努力花费五至十年的时间才能初步形成。

我们努力在做的三件事，有的已经实现成为现实，还有的正在实施过程中，它带动了学校可持续发展，我想\*中的崛起将不是偶然的，而是持久的。

各项常规工作，常抓不懈

学校常规管理

管理本身就是“管”与“理”的有机结合。学校坚持以人为本，在体现管理的合理性、现实性的基础上制定、完善管理制度，健全了一系列规章制度，使管理规范化、制度化。

从校长到教师，从办公室到教研组，从教学到后勤，全校所有部门，所有人员都有明确的岗位职责，真正做到人定岗，岗定责。在行政方面，制订了会议、值班、出差、来人接待等制度，要求行政人员率先垂范;教师方面，制定了《xx中学教学工作常规》、《xx中学考核制度》、《xx中学职称评定办法》、《考勤制度》等;学生管理方面，制定了《xxx中学学生在校一日常规》、《班级管理具体规定》、《学生守则》、《升国旗制度》、《学籍管理制度》等;后勤管理方面，制定了校产、财务、食堂、公寓、环境卫生、用电等十几项制度。为保证制度的实施，学校还制定了考勤考绩检查评比、奖优惩劣等办法和措施。同时改变了过去重结果、轻过程的做法，加强对工作过程中多环节的跟踪、监控、研究、指导，真正做到工作有计划，落实有措施，检查有记载，成果有评价，形成了\*中严缜细密的管理特色。

在教育教学管理上，实行政教、教务“双轨”模式，改革原有的年级组管理模式，变主任分管为年级组长负责制。由教务处、政教处负责人分任三个年级的年级组长，规定职责，明确权限。学校年级组是在校长室领导下，在相关职能部门指导下的管理机构，在年级范围内开展具体工作，有他的独立性、灵活性。年级组针对本年级实际，开展活动，确定管理细则，其管理功能得到充分发挥，管理成效显著。

学校不断完善管理，将制度管理融入人文精髓，以推进人文管理提升学校管理层次。我们秉承着“好的管理是以人为本的管理，其最佳效果是使学校一切工作臻于和谐。宽泛的理解上，人本管理应该是人格化管理、人性化管理和以人为中心的管理。人是出发点，也是归宿，要尊重人、理解人、解放人、发展人。”

**校长个人述职报告完整版篇三**

时间如流水，似乎在不经意间，2024年早已悄然而逝。平凡的2024年，见证了xx一中发展历程中的不平凡。这一年，我们送走了平易近人、劳苦功高的老校长，迎来了年富力强、雷厉风行的新校长;这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上新台阶。这一年，于我个人而言，也是经历较大变化的一年，因为学校领导班子的调整，我告别了分管了三年的教研工作，开始接管德育工作。不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去是为了更好地行走于未来的路上，为此，今天我在这里向各要总结汇报一年来的任职情况，请大家评议、指正。

定位准确是职能发挥的前提。身为副校长，我坚守一个理念，那就是要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是中层的向导，为中层干部的具体工作提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力;然后，我还是教师的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一直以来，我都这样定位着自己的角色，并为之努力。

“1”指树立一种意识，即质量立校、教研兴校的意识;

“3”指做好三项具体工作，一是教研活动常态化，规定教研活动的时间、地点、考核要求，以常规促规范;二是学科活动特色化，鼓励举行富有学科特色的教研活动，如物理组举行的航模制作辅导活动。三是教师专业化成长制度化，如坚持师徒结对制度，加速新教师的成长;执行骨干教师专题讲座制度，发挥骨干教师的示范作用;坚持“三课”制度，新教师合格课、青年教师公开课、优秀教师观摩课，将课堂打造为教师专业成长的主阵地。

2.德育工作抓常规，求实效去年11月，根据学校安排，我分管学校德育工作。虽然时间已接近岁末，学期已接近尾声，但“在其位，就必须谋其政”。我深知德育工作作为学校的首位，责任重大，不敢有丝毫懈怠。首先：完善了德育网络，加强了队伍建设。在以前的管理体系基础之上，推行了年级德育行政制度，每个年级一名行政主管年级德育，形成了“校长、分管副校长、德育处、年级德育行政、班主任”的五级德育管理网络，壮大了德育管理队伍，强化了年级管理，增强了德育管理有效性。同时，加强了班主任队伍的建设，举办了班主任经验交流会，搭建平台，相互学习，共同进步。其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位行政支持下，上学期下大力气规范了宿管人员的管理行为、强化了学生寝室的内务整理、加强了教室和寝室文化的建设、推进了校园环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。第三：丰富了德育活动，提升了德育实效。本年度学校举行了“中华魂”读书活动、“美德在我心中”演讲比赛、学生手抄报比赛等活动，并成功举办了秋季田径运动会、“12.9”文艺晚会、班级元旦晚会等大型活动，成功承办了县乒乓球比赛等等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的美好体现。

3.年级管理工作讲民主、重团结。年级组是学校的有机组成又是相对独立的组织。18个班、1200余生的年级规模，对年级管理者提出了不低的要求。我在管理中坚持“民主团结”和“均衡发展”两大原则，年级重要管理决定一定和协管行政、年级组长、教师代表共同商议，并在试行中倾听各种建议，要求年级管理者绝对不可独断专行、绝对不可暗箱操作，制度管理、透明管理，以打造团结和谐的教师队伍;同时注重班级均衡发展，a、b、c三个层次班级各有要求，同层次班级你追我赶，力求不让一个班级因失去信心而掉队。

4.临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从组织安排，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。我除了上好高三(8)班的语文课，完成分管工作之外，还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定，参与高三管理，加强师德师风培训，组织听力考试，搞好迎检工作等，工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

一年来，我分管的各项工作顺利进行，取得了不少成绩，如2024年学校被评为县“教研工作先进学校”，高中英语教研组被评为先进教研组等，又如乒乓球男团获县第一名、演讲比赛四人获县一等奖等等，无需一一列举。我深知，所有的成绩都来自于上级领导的关心、学校行政的支持、各位老师的付出。没有你们，我个人必将无所作为。一个人，终需背靠一个集体，正因为有你们宽容、理解与接纳，才给了我继续走下去的力量。也正因为有你们这一扇扇镜子，我才看到了自己的诸多不足，如：偶有有懒惰懈怠、不思进取之意;也有过“栽花总比栽刺强”“别人如此，我又何必”的世俗想法而回避管理。真的，你们的自强不息与坚持不懈，再一次给了我坦荡做人、大胆做事的力量，今后，我将发扬成绩，弥补不足，不负组织和领导的重托，为垫江一中的发展、垫江教育的腾飞添砖加瓦、尽我所能!

**校长个人述职报告完整版篇四**

每次写述职报告，心情总是特别复杂。据说是与校长评优、奖励结合起来，内心就更为矛盾。想了许久，最后还是认真写，这不仅是出于对上级的尊重，更是回顾一下自己的极好机会。但有一点是肯定的，我决不会为了自己创造获得奖励的条件，把别人通过努力获得的成绩硬说成是自己的;更重要的是自己对过去工作的总结与反思，以增强自信，也尽可能的在今后工作中减少失误。

我自1983年起当副校长、校长已二十余年了，从主持工作起，也已经16个年头了。在校长的岗位上自己真正有所感觉，或者说自己发现自己在不断的进步，还是近10年的事。湖塘实小是一个造就人的地方。有人说，“是庞校长造就了湖塘实小，湖塘实小也造就了庞校长。”其实，我心里明白，是湖塘实小这块肥沃的土壤养育了自己，使得这几年在教育上我明白了许多。至于造就学校，这是每一个在这里工作的人，或多或少都作出了贡献。也有人说，这10年是湖塘实小发展史上的顶峰，但我不这么认为。湖塘实小这样扎根极深的老树，通过一代又一代人的努力，会不断地萌发新枝，显示出它固有的魅力。

这几年来，湖塘实验小学在发展的的历程中，经历了一场可以载入史册的重大变化——孕育了星辰实验学校。一所公力小学，要创办一所九年一贯制的民办学校的确是不容易的。星辰实验学校的初中部能否形成，都是值得社会关注的大事，不要说能否生存与发展了。但20\_\_年中考的情况已经看到她的生命力所在。星辰实验学校创办三年就发展到了3640名学生的规模，不得不说这是民办学校的创办者值得自豪的。星辰实验学校的创办，会对湖塘实小产生一定的影响。但三年来的事实已经证明，湖塘实小经受了严峻的考验，不仅保持了老校的风范，而且不断地创造出新的骄人的业绩。从20\_\_年起生源猛增，到20\_\_年，一年级新生增到500余人，创造了湖塘实小10年内历史的新高，这是我们始料不及的。因此，这三年，是我们这些创业者面临新挑战，经受新考验，接受新磨练的三年。在这种挑战性极强的环境中，我们不仅不可能过上一天安稳的日子，而且肯定会创造许多惊人的业绩。

湖塘实小的近十年的发展史上，有一些方面是值得充分肯定的。

——少先队工作在保持几十年优良传统的基础上，又有了新的发展，从1995年起，又有五、六名师生赴京接受中央高层领导的接见。学校成为全国青少年研究中心的实验基地。鼓号队代表江苏省赴京比赛获一等奖。20\_\_年，团中央又在星辰实验学校举行了体验教育全国现场推进会。

——“学生‘六个一’基本技能训练”是1995年起动的推进素质教育的重大改革。它不仅使湖塘实小的学生在许多方面有别于一般学校，产生的经验还在省及全国的许多杂志发表，《辅导员》杂志还发一组文章，向全国推广。武进教育局也下达文件，推广这一做法。

——“语文教学创新计划”是1996年起动的重大教育改革之一。几年来，“以学为本的课堂教学模式研究”使学校课堂教学的面貌发生了重大的变化。常州市实验小学语文教师评优活动中，我校连续4次获得一等奖。由这项改革带来的教学方面的变化与发展促进了学校保持了省内的领先水平。

——“三位一体”推进体育发展，又是学校的一个特色。一个基层学校有二个省级体育传统项目，在全省属于少见。少体校并入本校后，又增强了体育的竞争力。再加上体育俱乐部的形色，以及星辰创办的常州市青少年乒乓球训练基地，这种体育发展模式受到省厅的关注，也是省内罕见的现象。

——“形成促进青年教师自主发展的机制”是国家级的研究课题。七、八年来，我校形成了“自主——创造”型发展管理模式。在这个机制中，教师的智慧得到充分的发挥。也由于湖塘实小的管理积累，使得星辰学校一开始就进入平稳发展状态。它产生的经验引来了常州市许多名校前来考察研究。这种管理模式正在迈向现代学校制度的建构。

——星辰电视台的发展以及电教媒体对教育的促进功能研究做得极强。星辰电视台不仅包揽了武进电视台的少儿节目，而且取得了同行，甚至省市电视台都刮目相看的娇人业绩。

可以肯定地说，学校上空星光灿烂。但必须郑重声明，这些成绩的取得，都是大家共同努力的结果，其中，我只是作为一个参与者及幸福的分享者而已。

在我管辖的范围内，有6000余名学生，近600名教职员工，三个校区。在常人的眼里，我是一个忙得不得了的人，但事实并不如此，我有时间更多地泡在教室里。过去的一个学期，由于两次出国及4次到外地开会，有近40天的时间不在学校里，但听课仍达到105节。之所以有这么多的时间，有两个方面的原因，一是我的助手们不仅有很好的敬业精神，而且很有组织与管理才能，能承担起各种繁杂的工作，且干得十分出色。二是本人在追求着另一种工作形态，即把财务、人事、常务方面的许多工作与权力都分解给了我的助手们，尽可能让他们有责有权，并且让他们在教师中建立较高的威信。从这个意义上看，星辰实验学校与湖塘实小几乎不需要本人这个角色。但从另一个意义上讲，我硬逼着自己尽力地作新的追求。概括起来是三句话：

1、把握宏观的。我几乎每隔两三个月，就要将进入视野的全新信息结合本校的实际进行系统思考，不断地调整新的命题与实施策略，做到积极进取，稳步推进。这一点，校内教师是众所周知的。

2、观察微观的。作为校长是不能坐在办公室里观赏校园的，应该到一线去研究细节，从而欣赏教师的工作，也思考或预计将有可能发生的问题。我平时养成了不爱坐办公室的习惯，把参与专题研讨活动、听课、与教师交流看成是自己神圣的工作。实践中我体会到，把握了宏观就把握了学校发展的方向，把握了细节，就把握了学校的水准。

3、直面难管的。学校的许多工作都是可以由别人替代的，能让别人替代的工作，应尽可能地分解给别人，从而让自己有更多的时间研究一些问题。但学校中也有相对多的问题必须由校长独立地处理与回答。倘若在这方面失责，学校会受到极大的伤害。

我的起点很低：从学历看，只读到初中一年级，是在后来的历程中努力地强迫自己学到了能让自己勉强在岗位上工作的一些东西;从专业水平看，我原先是民办教师，也是在工作岗位上作出超出常人的付出，才基本胜任教育工作;当校长虽然时间已有20余年，每5年会有明显的变化。不难看出，当初走上领导岗位时是何等的幼稚。直至现在，自己越来越感到管理这个专业不仅是科学的，更是艺术的、智慧的，是博大精深的。

进入湖塘实小后，这里的环境促进了自身的发展。这些年来，本人的确在教育的许多方面进行了深入的思考与研究，从而也使自身的世界观、人生观、价值观发生了很大的变化，特别是在教育哲学、管理哲学上有了一定的认识。

作为一所闻名遐尔的学校，是几代人长期努力建设的结果。它自然有许多光辉值得自豪与炫耀。但，客观上许多荣誉都是领导赋予的。知名学校的形成离不开客观环境，尤其离不开各级领导的支持。我感到荣誉虽然能增强学校及个人发展的自信心，但倘若经常把学校的各种荣誉挂在嘴上，人会浮躁。因此，我不可能将学校取得的各类荣誉及个人得到的原来并不一定属于自己的桂冠写在此文中。按我个人思考问题的习惯，我最喜欢透析的是学校与个人发展中的问题与不足，关注的是学校发展中的战略与策略。我非常注重个人的发展，尽管这种发展对一个五十余岁，很快将退离校长岗位的我已很不重要，但只有个人的不断快速发展，才能使学校永葆青春，充满活力。我可以自信地说，学校中的绝大部分教职工都可能认为本人是一个永不满足，极具挑战性的人。

在继往开来的特定时代，我积极地在进行创造性的思考并付诸实践。

基于哲学思考的学校价值观。我引领了下列学校价值取向：

1、两个“上帝”论。即“对于学校，家长是上帝;对于校长，教师是上帝。”我们坚定地把家长满意不满意作为评价学校的最重要的指标，把教师对校长满意不满意作为评价校长的最重要的指标，以此增强“教育就是服务”，“管理就是服务”的意识。

2、“牛论”。即“领导把我当人看，我把自己当牛看;领导把我当牛看，我把自己当人看”，以此来促进人性化管理的实施。

3、“严格而自由”。这是星辰实验学校的校训。我始终认为，学校是必须有规范的，且制度的成熟是学校成熟的重要标志。但规范应控制在能保障教育与管理的基础层面上;不断地创造出不适当的制度，不仅制约学校的发展，更会窒息教职员工的创新智慧。学校更需要自由，应积极倡导话语自由。(只要不违反四项基本原则)、发展自由(甚至鼓励优秀人员对外流动)、学术自由(允许有研究的项目不受学校规范的限制)。学校价值观的不断内化，会积垫学校文化、甚至产生学校精神。

基于学校价值观的办学目标。我提出了建设“书香校园”、“数码校园”和“精神家园”的目标构想。“书香校园”并不单指语文学科的实践，而是让阅读成为学生的习惯。“书香校园”还指教师要成为学习与研究者，学校组织应成为学习型组织。让读书成为教师的良好习惯。“数码校园”不仅是提高以计算机为基础的现代化水平，要让校园具有现代气息，要有不同于一般学校的丰富资源和强势交流的信息平台。“精神家园”的建设要让学生喜欢教师，喜欢学校，要让教师对学校有发自内心的良好感觉。能让师生都感到学校是自己的家，有归宿感，学校就有了一切。

基于目标指引下的学校智慧管理。我认为，成就学校的关键在教师，而成就教师的关键在管理。我也认为，学校缺乏的并不是管理实践，且不恰当的过滥的实践会阻碍学校的发展。学校缺乏的也不是理论，空喊的理论不仅不解决问题，还会离散人心。学校真正缺乏的是智慧，追求有智慧的管理是我们的不懈追求。有智慧的管理要能让教师心理有安全感，事业有成就感，发展有自由度，个体智慧能充分地得到发挥。追求有智慧的管理，应认真研究决策机制、运行机制、研究机制和评价机制，让机制促进智慧的形成与积聚。追求有智慧的管理也应研究抓手，要把领导形象、人际环境、文化品位、学校精神当作重要工作来抓。我们应用几年时间，从“自主——创造型”管理走向智慧管理，争取实践上出成果，理论上作贡献。

基于智慧管理的工作策略。在认真总结过去的基础上，着重推进下列几方面的工作。

1、积极、务实地推进课程改革。既定的思路是：学科课程校本化，校本课程精品化。“学科改革指导意见”是学科课程校本化的重要标志，要形成个体智慧与群体智慧的互动发展，让学校的制度建设进入深层次的学科领域。校本课程精品化的着力点是变“无序为有序”，变“无形为有形”，变“经验为理性”。

2、积极研究现代学校制度。在现行的管理体制下，虽然作为独立的学校法人不可能真正与社区、政府建立伙伴关系，但可以在建立“民主、开放、科学”的内部管理制度上做好文章，争取对教育作出应有的贡献。

3、积极地促进教师专业化发展。“反思性研究”要求教师人人参与，关键是研究操作方式，最大限度地促进教师的发展。“专题性研究”旨在培养骨干群体，并生存学校智慧。“课题研究”应合理布局，突出重点，抓好有份量的课题，在课题研究中打造品牌教师。

4、积极推进办学体制改革。这方面本人已有比较具体的理性思考，关键是做好政府的参谋，推进这一项改革。

我经常问自己：你是一个好校长吗?但至今为止，我找不到一个明确的答案。我只知道得到了很多荣誉，而不知道干了多少对教育有突出贡献的事。我非常讨厌愈演愈烈的教育功利化倾向，向往真正促进人的全面发展的理想教育，但不得不在痛苦中挣扎，有时甚至想主动地摆脱这种痛苦。我几乎把权、名、利都抛到了脑后，到了这个年龄也可能会松懈自己的发展意识，但不知为什么自己永远地在挑战自我，永远追求着发展。

让我不断地读懂教育、读懂管理，在成就教师、成就学校、成就教育的同时也成就自己，这是始终不渝的追求。

**校长个人述职报告完整版篇五**

尊敬的领导：

反思本职管理工作，对工作加以梳理，在分析总结中寻找不足点，在梳理整合中寻找增长点，这是一种理性思考，也是一种自己加压，更是接受领导指点、同仁帮助的好机会。下面大体归纳为三部分：一、教学常规管理工作；二、基教工作；三、文体工作。从这三方面入手向各位领导、同事汇报如下：

1、集体本课

今年年初以联校为单位成立了教研组，分年级分科目启动了集体备课，加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式。具体规定了备课要求，做到备教材、备内容、备学情、备目标、备重、难点、备方法、备资源、备教具、备程序、补反思。确立了四环节教学模式，即：呈现问题；自主、合作、探究；应用提高；激励评价。教师在集体备课活动中，认真钻研教材，灵活处理教材，关注学生的能力培养，注重对学生各方面的评价，鼓励学生创新意识。课堂上尊重学生人格，关注个体差异，满足不同的学生的需求，创设能引导学生主动参与的教育环境，积极互动，处理好学习知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑，合作探究，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到发展。教师的课堂教学水平普遍得到了提高，教学成绩有所上升。

2、教学会诊

县教研室在本年度开展了教学会诊活动，我联校积极组织教师参加，选派工作能力强的优秀教师参加县上的一级会诊，把好的教法、好的经验、好的教案、好的课件带回来，二级会诊，增大了教科研力度。这项活动我联校高英、李俊平同志受到了县局领导的好评。

3、教学能手评选

联校、中心校高度重视评选活动，分别成立评选领导组，评委组，制定了评选方案，认真严密组织，坚持“全员参与，层层赛讲，好中选优，重在过程，推动课改”的.原则。本次活动充分发挥评选的积极导向作用，把评选、观摩、研讨等活动有机结合起来，形成一个教研、教改热潮，有效地推进课堂教学改革。真正选拔出了本单位教学工作中师生公认的骨干教师，从而推动了教育工作的良性发展。我联校李俊平、李文红老师本推向县级，参加县级评选。

4、课平活动

继续坚持以基础教育课程改革为先导，以改革课堂教学为中心，开展中小学课堂评价活动，以促进中小学教师队伍整体素质提高为目标根据我县中小学课堂评价活动总体设计思路，第二周期是第一周期的深入和延续。在具体操作上做到六个坚持，调动校长参与指导的积极性，今年我联校获创新课指导校长一名，创新课教师两名，优质课教师五名。

5、常规工作

学校常规管理工作量大，头绪多，弹性大。我主动与联校其它领导积极配合，协调各校的工作，圆满完成了学校常规管理任务。两次期中、期末考试的组织、实施、评卷、分析，工作井然有序，四次的登分、评估表、统计表，自己亲自完成。每年两次的常规检查都做了详细的记载。制定了常规管理工作评估方案，把各项工作计划的制定、布置、总结的收集，都记入了考核内容，加大了常规管理工作的力度。

1、合理安排各校各村教师准确统计当年出生人口数，高质量的填写好一年一度的报表，规范了学籍管理。

2、各校开全课程、开足课时，坚持两操一课活动，学会了新一套广播操，促进中小学生全面发展。

3、六月五日召开了常规管理现场会，受到县局领导的好评。

1、组织体测、准时上报

根据国家要求和县教育局的安排，联校成立了体测工作领导机构，抽调对工作负责，责任心强，有体育专长的教师成立了测试组，逐校逐年级严格准确测试，高标准圆满完成了体测工作，并按要求准时上报，受到局领导的好评。

2、活动丰富、成效显著

各校按要求积极的开展了各种文体活动，并取得了显著的成效。

（1）、高年级开展了阳光伙伴体育锻炼活动，联校进行了流动验收并摄了像，在联校校长会上进行了放影评比总结。

（2）、开展了低年级跳皮筋活动，联校也进行了流动验收评比。

（3）、五、六年级开展了乒乓球比赛活动，评比产生了各年级的冠亚军，全面评估了各校这项活动开展情况。

（4）、开展了校歌、课本歌曲、自选歌曲三数歌曲比赛，目的是让各校巩固校歌，上好音乐课，丰富校园生活。

（5）、中小学严格严肃开展了冬季长跑活动，于4月份各校选出优秀学生，在中学操场进行了团体冬季长跑活动总结比赛。

（6）、各校成立了合唱队，并积极创办特色学校。

（7）、第三届校园艺术节活动，我联校选送了五副绘画作品，一副剪纸作品，两个舞蹈，一个校园剧。努力高标准完成了此项工作。

综上所述，各项工作取得了一些成绩。这是全体校长和教师同心协力的结果，是上级领导正确指引的结果，我在其中只尽了自已一份力，微不足道。本学期已经结束，工作中还存在很多不足，以后工作中努力弥补。谢谢领导的支持！谢谢大家！

**校长个人述职报告完整版篇六**

小学校长虽然是只是小学的，但述职报告也要写好来!以下是小编收集整理的2024校长个人述职报告，欢迎阅读。

尊敬的各位领导、各位老师：大家好!

我叫王，现任小涧镇赵堂小学校长。

下面就任职以来的工作情况向大家做一汇报。

本人xx年8月调到赵堂小学担任校长职务。

认真贯彻执行教育方针和党的各项政策，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制定好学校的各项计划和制度，并有计划有步骤地组织人力，物力和财力认真落实。

下面我就xx~xx学年度本人及学校的工作，从四个方面向各位领导和老师作一汇报，不足之处请大家给予批评，指正。

一:改善办学条件，提升办学层次。

为了改善办学条件，给师生创造一个更加舒适的办公和教学场所，上学年，学校对教室的破损黑板进行了全面维修和重新油漆，让学生有了一个良好的学习环境。

添置了学校校园广播，更换了一批课桌凳。

学校在资金短缺的困难条件下，想方设法挤出资金，通过政府采购，购置了两台电脑，开通了宽带，让师生享受到现代教学手段带来的便利和好处，为教师的备课和教育教学的有效开展做出了充足的资源准备。

电教室，留守儿童之家的建设得到进一步的完善，学生可以足不出户就享受到现代教育资源，可以和父母进行亲情对话和视频聊天，慰藉了孩子的心灵，增加了孩子们学习的干劲。

校园文化建设对于提高学校的品味起到关键作用，一年来，学校狠抓环境卫生工作，少先队辅导员刘西轩，赵良强老师亲自带领学生把校园内外长期积压的两个卫生死角进行了彻底清理，并按班划好卫生区，及时督促班主任和学生进行打扫和检查。

校园广播，黑板报，校务公开栏及时向师生传递最新的校内外资讯。

绿化、美化、净化校园环境，有效地推动了我校的环境教育工作。

增强学生的环境意识，培养师生良好的环境道德和行为习惯，已成为我校“养成教育”的重要内容之一。

二:凝心聚力办学，提升团队意识

为了加强领导班子建设，8月份，我校组织召开了加强领导班子建设讨论会，对校领导班子成员提出了更高的工作要求：一是准确把握定位，尽快投入工作。

紧紧围绕学校中心工作，扑下身子干实事，创造新的工作业绩，不辜负组织的信任。

二是增强凝聚力、向心力。

要加强团结，密切配合，真正将思想统一到学校发展上来，要坚持民主集中制原则，广泛听取广大干部、教职工对学校工作的意见和建议，紧紧依靠广大教职工把学校管理好、发展好。

三是廉洁勤政，树立良好形象。

要不断加强自身道德修养，坚持廉洁自律，在大是大非面前不犯糊涂，树立良好的领导形象。

学校副校长赵良奎对工作认真负责，教导主任赵子仁工作兢兢业业，刘向阳副校长也是不辞劳苦，任劳任怨。

领导班子的这种朴素务实的工作态度和作风，为学校的日常教学和长期发展打下了良好的基础。

同时，构建良好、和谐的教师队伍也是我校工作开展的重点。

课间之余，我经常和教师在一起畅谈工作和生活的点点滴滴，从中了解各位教师的需求和困难，也加深相互之间的感情。

通过多次深入交谈和了解，老师和我之间无话不说，消除了隔阂，拉近了距离，学校教育教学工作也得到了有利的开展。

学校每一项活动的开展，我首先想到的是师生的生命和财产安全，让老师甩掉包袱，尽情的教学和工作，让学生在老师的爱抚和帮助下愉快的学习、健康的成长。

假期、双休闲暇之余，我带领着教师外出参观学习，让教师们开阔了眼界，放松了身心。

总之，我经常思索着，想通过各种方式与途径来增进我与教师间、班子与教师间、教师与教师间的情感，以此来激发教师的团队精神，同心协力做好学校的各项工作。

尊敬的各位领导，老师们：

我到田家小学已经一年，首先感谢各位领导对我的关心和信任，感谢各位同志在工作方面对我的大力支持。

田家小学是个有优秀教师团队、领导团队组成的有着优秀成绩的团队，在接任工作后，都深知自己责任重大，一度也对自己能否担起田家小学这副担子诚惶诚恐，但一年以来，在教科局的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，德育工作开展得有色有色，教育质量稳步提高。

我也从一名新人，逐步开始熟悉并胜任现在的工作，现将个人工作总结如下：

一、抓自身学习，提升理念，不断提高管理能力，迅速融入角色

作为一名主持工作的副校长，我深感责任重大。

为了尽快的适应并胜任学校领头人的角色，我向教科局、督导组领导请教，也虚心向班子成员学习。

同时工作中坚持用“五心”标准要求自己，既对自己有“信心”，对工作要“用心”，对管理要“精心”，对同事要“知心”，对班子要“放心”。

争取做到“用情”办学、“用心”办学、“用脑”办学。

通过学习准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、文化科学素养和依法办学的水平，不断认识和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，不断提高激发教职工活力的能力、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力、善于应对和驾驭复杂局面的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

同时，坚决落实教科局党委及上级党委指示，在学校支部、全体教师中认真开展党的群众路线教育实践活动，凡事带头，带头走基层、访群众、学理论、找问题，通过学习，群众意识大大增加，也促进管理工作进一步改进和管理能力提高。

二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合优秀的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。

第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。

在处理具体矛盾时出于公心，主持公正。

第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。

我在工作尽量做到发现人才，利用人才，调动大家的积极性。

第三、通过组织开展乒乓球比赛、运动会、教师健身操、学生夏令营等活跃教职工的业余生活...... 这些看似简单而平凡的工作举措，一方面，解决了教师“教”与学生“学”的后顾之忧，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生员工辛勤工作、心情愉快的良好工作局面;另一方面，进一步融洽了干群关系，让我迅速融入田家小学，大大提高了学校工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。

我校也被评为“简阳市模范教职工之家”。

三、高度重视学生德育，践行学校以德树人的教育理念

五育并举，德育为先。

十八大报告中明确提出教育要以德树人，我也在管理工作中认真践行党的这一重要教育方针。

过去的一年，我明确提出德育、教务部门要保证课外活动时间，充分利用课外活动时间进行学生体育、美术、音乐开展社团活动，要求做到教师保证、教材保证、时间保证、知识量(运动量)保证。

过去的一年，借构建“心怀慈孝感恩一生”的校园文化建设示范校的契机，我要求每位老师在学生中渗透“感恩 孝道”教育，德育部门共同形成了开展以诵读经典、课间武术操等形式的国学教育。

并加大对德育活动的投入力度，购置了鼓号队器材、服装等;通过过去一年的努力，在教师、学生、家长心中形成了田家小学“感恩 慈孝”的形象标识。

**校长个人述职报告完整版篇七**

我于20xx年7月起任xx市五中副校长。20xx年3月以来分管教学工作，主要负责教学工作，分管教导处、实验室、信息技术教育三处室。在学校党政一班人的正确领导下，我能够脚踏实地认真履行工作职责，较好地完成了各项工作。下面着重将自己20xx—20xx学年度的思想和工作情况报告如下：

一年来坚持政治思想建设，坚持理论学习党和国家的有关方针、政策、法规。努力学习党的教育方针，学习“三个代表”重要思想，尤其是潜心学习全国新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。一年来，我积极参加上级部门召开的形势报告会，党员领导干部培训班等党课学习获得，使自己的理论水平政治素养不断提高。在今年吴忠市公开选拔副处级843人的考试中，我的笔试成绩获得106分，以第34名的优秀成绩顺利进入第二轮选拔。

一年来，我认真学习有关的管理业务，不断提高自身的管理素质与为人素质，以“朴实、积极、进取”的工作作风参与学校的各项管理事务，主张“以人为本质，以人为基础，尊重人性，和谐发展”的管理思路，竭尽全力做好自己的本职工作。在工作中，我努力协作、协调学校的各项工作，配合校长制订、完善学校的各种管理制度。认真学习、贯彻、领会上级教育部门的政策、法规及有关的文件与精神；树立“为学校服务，为教育服务”的思想；在教育教学及教育管理实践活动中经常深入教师，深入班级，深入教学第一线，把握第一手材料，勤勤恳恳，以身作则，认真履行自己的工作职责。

坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应新课改的需求。为适应新课改工作的需要，我先后组织40名教师编辑出版《青铜峡市五中高中课改指南》、《高考研讨资料，》。通过学生大会家长会等形势，宣传课改精神，并坚持校内培训。今年我和分管领导教务处一道，利用假期、周六等时间对高中教师进行新课程培训达40课时，通过学习课改文件、作笔记、测验、外出学习参观等方式，提高了教师的认识，使高中课改工作较为顺利的进行。

在担任高中电脑课和高初中数学教学中，尊重学生，以学生为主体，发扬个性，优化教育，教书育人，取得较好的效果。在工作之余，我善于进行教学管理和教学研究，先后撰写了《校长治校要体现四个水平》、《校长听课十法》、《浅谈运用进行cai进行教学》等论文，先后获区市级评比一二等奖，所制作课件《体育大课间》获吴忠市一等奖。

这几年我校10多名高中骨干教师外流，成绩好的学生到银川和吴忠中学择校就读，以质量求生存、求发展显得特别重要。在这种严重的情况，我和同事们以强烈的事业心、责任心努力抓好教务处工作，建立正常教学秩序，在工作中勤奋苦干，善于思索，不断创新，坚持原则，出以公心，及时协同校长调配老师，为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作，使教学工作运作正常，从而完成教育教学任务。我的主要做法是：

1、指导教导处在坚持抓好教学常规的管理的同时，逐步发挥教导处“导”的功能，在抓常规管理的同时，注意引导教师利用新的课程观和现代化的教学手段来提高教育教学质量。利用常规的教学问卷调查、教学日志的功能，及时得到信息反馈并以恰当的方式反馈给相关的教师，为提高老师的教育教学质量尽应有的作用。

2、加强常规教学管理，向每一节课要质量，倡导集体备课，提高业务。注重教师平时评价与期末统考升学考试评价考核相结合，统考由学校统一命题，统一考试，统一批卷。教师的教学成绩纳入对教师的年终考核，修改和完善考核方案，使之更为公平合理，逐步建立健全了一整套较科学的教师考核、评估办法。教务处从抓课堂教学秩序入手，定期召开学生座谈会，定期进行教学检查。在教学中，注重抓好一、二年级的基础教学，通过高考研讨小组定期研讨高考工作，按月进行期考、及时反馈等举措狠抓毕业班的教学工作。

3、在教师队伍建设上，我们狠抓了教师业务的提高。我们以教师岗位培训为载体，注重抓了教师的校本培训。教师以集中、自学、看空中课堂等方式学习，较为系统地学习了《走进新课程》，《素质教育观念与基础教育课堂改革纲要学习读本》等，使教师迅速更新观念，在工作中探索课改的教学新路。

为了博采众长，我们实行每双周一次小循环课，选择年青教师上教学研讨课，领导和同年组教师参加听课、评课，引导教师拓展教学新思路，新方法。另外，教导处组织教师每月写一次教学反思，分析教学的成败及原因，促进教师教学水平的提高。我们实行教师命题评价制。学校将教师平时命题质量纳入对教师的业务考核。我们还组织召开教师教育教学经验交流会，总结交流教育教学经验。对事关教师切身利益的奖金津贴慎重对待，耐心解答相关政策，尊重教师。如配合政府、教育局搞好高中教师津贴的发放工作，按学校奖惩制度精心测算高中考奖金，及时发放，对周六补课费做到足额发放。

4、提出“构建平台，打造骨干”的工作思路培养教师队伍。除校内教学活动外，每年组织教师去外地两所学校听课学习，请专家到我校讲学，在去年的一年中，我们先后组织教师到银川一中、灵武东塔中学、宁大附中观摩学习，通过推选骨干教师、认定骨干教师在职提高等措施，形成具有一定规模的骨干教师队伍。在教师这一块进行合理与可持续发展的“老、中、青”的.协调与调配工作，创造机会，找准“坐标”，“多培养年青教师，多养年青的骨干教师，多培养年青的毕业班教师，多培养年青的毕业班骨干教师”，抓住机遇，实事求是，充分利用、合理整合本校的师资资源，走可持续发展的道路。自20xx年7月至今，我们先后选拔初中教师到高中任教15名，重视青年教师的使用，一些青年教师很快成长，如张维科，陈淑萍张志进、马军霞等。在使用认得过程中，我们重业绩轻学历，使用受学生欢迎的陈露玲、郭少军等。

5、对信息技术工作，坚持把用好、管好、维护好设备及网络安全放在第一位。一年来，重点培养教师掌握现代教育技术，从而提高新课程实施水平。先后于二零零二年上半年、下半年共主抓三期计算机培训辅导班工作。共有30几名教师通过区级中高级计算机考试。校内主要抓信息技术制度建设和各种规章制度，建立了青铜峡五中网站。通过培训引导，我校教师信息技术水平有了很大的提高。部分教师能较娴熟地制课件，完成计算机技术与各学科课堂教学的整合，使计算机辅助教学的作用显现出来，形成了新的有别于传统教学的模式。20xx年我校有17名次教师获得自治区电教馆课例电教课件评比一等奖，二等奖。教师整体运用电脑的水平有了较大的提高。

切实可行的举措带来了良好的效益。近年来我校的教学质量年年上台阶，如20xx年录取108人，20xx年高考本科录取115人，录取率22.46%，重点院校18人，录取率70.51%，总录取率在青铜峡市处于第三位，首创本科总数全市第一的先例。石荣华同学以522分的总分获全市理科第一并被重庆大学录取；张君艳同学获全市应届文科第一，被西南财经大学录取。20xx考第一榜73学生进入本科录取线，又开市五中本科一榜上线全市第一的记录，应届班学生优势更加明显，左杰、林晶同学获青铜峡市文理科状元，并获得市信用联社3000元奖学金。

办学效益受到全市人民的称赞。高一招生复读班招生非常顺利，许多学生慕名到五中上学，使青铜峡市教育出现了风景这边独好的喜人局面。

回首过去，展望未来，我深深地感觉，我的有关新课程教学管理的理论水平不高，有待不断学习，不断提高，以适应教学管理发展的需要；此外，我的有关教育管理的艺术水平与素养不高还有待于进一步提高。

我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的指导分不开，与全体班子成员的关心、支持分不开，与全体教职工的辛勤耕耘分不开。在此，真诚地感谢大家。今后我将一如既往地在同志们的帮助与支持下勤于学习、努力工作，以人为本，实事求是，走群众路线，为开创具有五中特色的教育事业而尽一份微薄之力。

**校长个人述职报告完整版篇八**

各位领导、老师们：

大家好!这一学年学校无论从硬件建设还是内涵发展上都继以前又有一定程度的进步，虽没有什么轰轰烈烈的壮举，但各项工作扎扎实实，也取得了点滴成绩。下面将学校这一年度的工作进行梳理，向各位领导及全体老师进行简要汇报。

通过各种方式和途径提高教师教学水平，打造高素质教师队伍。教导处在张爱青主任的主持下抓好常规教学管理，提高教学质量。

1、外出学习。去年安排老师到杨店子小学、明德小学学习新的教学模式，今年安排张爱青主任带领两位老师到南京洋思和东庐中学时行学习，将先进的理念与教学方法带回来，与本校实际进行结合，提高我们的教学质量。

2、骨干教师培训。利用中午时间每周安排一次培训活动，十名年轻骨干教师进行业务学习，梳理课程标准，学习教学理论，讨论教学问题，通过培训学习，这些老师教学思想有了新的提高和认识，且不断进行改革创新，提高了教学效率。

3、教研活动。分低、高年级两个教研组，每组每两周活动一次，主要通过课例研讨，将理论与实践相结合，依托教研室的单元整体尝试教学模式，以裴娜娜、刘艳侠两个课改实验班为主，大胆进行尝试改革，已形成比较固定的教学模式，且学生素质和教学质量有显著提高。

4、开展活动，促进发展。围绕教育问题开展教师辩论赛，为督促老师们读书丰富知识开展聊书会，为提高教师基本功水平开展基本功大赛，通过一系列活动，促进教师业务水平的提升。

5、博客评比。要求大家坚持写博客，以促进写作水平的提高，养成勤写文章的好习惯。

6、抓好教学常规管理工作，规范教学，提升质量。教导处认真抓好教师备课、讲课、作业、辅导、检测等环节，避免教学的随意性，认真组织学生汉字书写大赛、口头作文比赛、期中教学质量检测等活动，保障教学规范有序进行，确保教学质量稳步提升。

7、课程改革。为了全面推进素质教育，学校根据师资情况及现有办学条件，开设了17个社团活动，如摄影、书法、舞蹈、体操、围棋、篮球、乒乓球、羽毛球、朗诵、手工、乐器、合唱、阅读、计算机、话剧等，每周利用周三下午第二、三节课时间进行活动，丰富学生的在校生活，提高了他们的学习兴趣。

经过扎实开展教学工作，教学成绩一直在全镇处于领先水平。去年暑假19个考试科目，在五所完小中，我校取得10个第一，4个第二，寒假20个考试科目，我校取得11个第一，6个第二。并且去年我校课题获省三等奖。

学校以少先大队为主阵地，大队辅导员曹凤华负责此项工作，围绕月德育教育主题，积极开展各项德育实践活动，提高学生道德水平。每周按时举行升旗仪式，通过国旗下讲话对学生进行相关主题教育。各班每周开展主题班队会，通过讲故事、观看视频、组织实践活动等形式，对学生进行教育。去年4月开展以“我的中国梦”为主题的手抄报评比活动，5月感恩教育亲子读书活动，6月珍爱童年珍爱幸福游园活动，9月以爱校为主题开展“画画我们的校园”绘画展，10月开展“唱响中国梦，共抒爱国情”歌咏比赛，今年3月开展学雷锋实践活动，4月份组织全校学生观看爱国影片，缅怀革命先烈。通过扎实地开展德育活动，学生们展现出向上的精神风貌和高尚的道德情操，他们的表现得到家长的认可和社会的好评。

学校始终把安全工作放在重要位置，王爱军主任认真抓好此项工作。通过升旗集会、安全健康课等形式对学生进行安全教育，请交通、铁路、公安、卫生院等部门到校进行专题讲座，使学生牢记躲避危险，保障安全的知识。通过定期不定期进行安全检查，及时发现问题进行整改，排除安全隐患，保障学生的在校安全。本学年共计开展四次安全逃生演练，并通过现场演示灭火器的使用使学生掌握逃生技能和自救方法。严格门禁制度，加强保安工作管理，保障学生人身和学校财产安全。通过认真抓好安全工作，一学年学校无重大安全责任事故发生，并被教育局评为“消防安全示范校”。

学校积极开展体育活动，保障学生每天体育锻炼一小时。体育工作主要由张炜坤老师负责，大课间活动认真开展，学生活动形式多样，除了做好广播体操、武术操外，各班还按体育室安排的场地和内容进行活动，如跳绳、呼啦圈、篮球、沙包等，保证学生活动充分。体育室还组织全校性的大型体育活动，如拔河比赛、武术操比赛、篮球赛、冬长跑、趣味运动会等，使学生能充分而全面地进行体育锻炼，提高身体素质。学校体育成绩也一直在全镇处于领先水平，且代表沙河驿镇参加市级运动会也取得较好的成绩。

经过两年的努力，家校共育工作取得一定进展，为推动地方教育的进步起到相当大的作用。网校点击量已达到46万之多，老师、学生及家长积极参与网校建设工作，发表文章，讨论问题，使网校发挥了实效性的作用。家校联系群虽然并不是所能成员都能参与讨论，但大多数家长是关注群动态的，且群成员人数增至170多人。微信平台坚持每周向家长推送两次信息，及时地将学校的工作动态向社会传递。校刊每月一期，学生每人一张，带到家里，便也家长了解学校的情况，更新家长的教育理念，丰富家长的家教知识。家长委员会在唱秀荣、张素青、杨玲等的组织下生机勃勃，正在发挥越来越重要的作用。家长学校一年来成功举办七次，并得到教育局高绍文局长的重视，曾两次参加，并且迁安电视台予以报道。通过家长学校的培训学习，不少家长的教育观念得到极大的更新，并且对教育的重视程度不断提高，越来越能理解学校教育的不易，懂得支持学校教育的重要和必要，并且能够积极地用参与的行动来表现对学校工作的支持。如进入课堂听课，与老师进行教学研讨，进入考场帮助老师监考，到图书馆进行亲子阅读，在学生社团活动中当老师，在学生游园活动中当主持人，在赛场上当裁判等等，今后这项工作还将继续稳步开展下去。

严格收费制度，杜绝滥收费现象，不许乱征订教辅用书。采取放权审批的管理方式，只要有利于教学，每位老师都可以申请购买物品，但一定本着节约实用的原则，避免不必要的浪费，使钢用在刀刃上。财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。学期初和学期末对班级财务进行清查，并纳入班级管理考核中，将有限的资金投入教育教学重大开支之中。如添置速印机、修水囤、买书橱茶几藤椅沙发、派老师外出学习、楼道楼厅及专用教室布置等等。下一步将进行楼厅文化布置，下学期将继续安排老师外出学习。

幼儿园各方面工作在张小玲、王丽艳、李彩平等老师的精心打理下，一年未出现重大安全责任事故，且孩子们能茁壮成长;杨洪民老师临近退休，但后勤工作依然有条不紊，为大家提供保障;尚晓杰老师的广播站工作坚持不懈，广播素质不断提高，内容不断丰富;郑海英图书馆各项活动认真开展，有声有色;侯红侠、裴娜娜两位教研组长克服各种困难，保证教研活动高质高效进行;其他还有张玉杰心理咨询室的布置工作、刘小艳的美术室管理工作、颜晓静的`科技室、沈玉涛的每周至少两次的微信发送工作、李静的音乐室和舞蹈室的打理、刘艳侠实验室、器材室的管理工作、周长芬老师的微机室管理、刘东利围棋室以及张阁老师和郑小艳老师类似“临时工”式的看班、体力活等琐碎工作，还有两位代课老师的的工作也是兢兢业业，大家共同努力才使得学校工作能有序开展，不断进步。

以上种种，只是对学校一年工作的粗略概括，一年来发生的小故事有很多，但无论哪些，都记载着每一个红小人为红小的成长与进步所付出的心血和汗水。我们大家都是很不容易的，有的临近退休，有的病痛缠身，有的公婆接连手术，有的孩子需要照看，有的路途遥远，上有老下有小、买房装修锁事繁多。我们牺牲了自己，苦了家人，为了学校任劳任怨，默默无闻。然而我们大家也是幸福的，我们的学生快乐的成长，我们家长对我们包容、理解与支持，我们共同参与学校各种方案的制定，我们共同学习、共同高歌、共同举杯、共同奔跑、共同出游，我们互相关心、互相帮助，在红小我们体验着工作的酸甜苦辣，感受着生活的苦辣酸甜。对工作的梳理，只想说明一点，我们是风雨同舟的一家人，学校的工作从来不是靠哪一个人来干的，凭校长一人更是不可能办好一所学校。我要努力做的是，让我们大家能朝着一个目标幸福地走下去。作为一个“领头羊”，很多事情还要大家的理解与支持，只有我们共同携手，才能使我们红庙子柏春小学不断走向越来越美好的明天。

谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn