# 最新班主任的自我评价(实用11篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-04-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。班主任的自我评价篇一本学期，我担任四（2...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**班主任的自我评价篇一**

本学期，我担任四（2）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，团体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展礼貌学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心团体，乐于助人的礼貌学生，为全班学生树立进取的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。经过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对团体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很进取。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自我的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要构成一个好团体，必须从自我做起。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的进取性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班团体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮忙。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮忙。要求其他同学才会乐意理解和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使教师更彻底地了解班级的情景，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮忙他们克服。

4、努力转变后进生。

（1）、首先进取了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小教师，在学习上关心、帮忙他们，让他们体会到班团体的温暖。

（2）、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情景，经过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

（3）、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被教师点名批评时，表面装出理解批评的样貌，实际心里暗暗责骂教师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：（1）、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；（2）、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视教师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视教师，脚平放在地上；（3）、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自我的独立见解。（4）、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮忙他人，养成刻苦耐劳的好习惯。（5）、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。经过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的提高。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一齐应对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新资料，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内构成你追我赶的良好学习风气。

（1）、协调学校mm家庭mm社会。

（2）、协调各科任之间联系，及时交流班中情景。

（3）、进取及时做好家访工作。

教师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓\"近朱者赤，近墨者黑\"，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从\"一切为了孩子\"的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非本事低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

**班主任的自我评价篇二**

在20xx-20xx这一学年里，我担任了高一（10）班的班主任，在学校领导和年级组领导的关怀指导下，在各位任课老师的大力支持下，我顺利地完成了本学年的班级管理工作，既有收获的喜悦，也存在着不足，现对本人这一学年的班主任工作作以下评价：

一、建设班级管理体系，加强学生自我管理

首先，选拔班干部，培养积极分子。在长期的观察中，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。其次、严格考勤制度、强化考勤管理。早上、中午及时到班督查学生出勤情况，认真执行学校的规定，杜绝迟到现象。最后，通过班会课等多种形式，教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则共同创造属于自己的优良班级。

二、强抓学习中心工作，形成良好的学习氛围

为了营造一个充满竞争意识与积极向上的学习氛围，我制定了一下几点要求：

1、坚决制止不做作业或拖欠作业的现象，要求当天的事情当天完成，培养学生良好的学习态度和习惯。

2、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，坚决杜绝上课讲话现象。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

3、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三．经常与科任教师沟通，掌握学生动态

本人平时经常利用班会课或自己的生物课与学生互动，课后经常和学生谈心，了解学生的思想，对学生进行有针对性的思想教育。同时经常与各科任教师沟通，积极配合、调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我能及时地掌握学生的心理动态，避免了一些可能发生的意外。

四、开展各项活动，开拓学生视野

作为班主任，我深知走入学生群体的重要性。因此我经常利用班会课，举办各种活动，与学生共同参与；或是积极鼓励学生参加学校的各项活动，如校艺术节、校运会、个人绘画书法作品展示等。以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的各种兴趣。

总之，在这一年里，通过多方面的努力， 班级的各项工作能按照最初的设想和计划顺利开展，学生的整体素质和班级归属感也在不断的提高。但班主任工作是一门非常深奥的学问，我将继续坚持我的教育理想和管理目标，不断努力，不断学习，争取做一名更优秀的班主任。

**班主任的自我评价篇三**

1、在家里，我孝敬父母，帮助他们做力所能及的家务事，关心体谅父母，使得家庭关系更加融洽，使我能更好地投入学习，为将来的事业打下坚实基础。在社会上，我讲文明，懂礼貌，在车上主动为老人和小朋友让座，得到了不少街坊邻居的好评，我以后会继续努力。面对未来，我充满希望，相信只要有真心付出，就一定能有所回报，我会在下个学期里继续努力，为不久的中考作好充足准备。

2、在学习方面，我同样以身作则。在过去的一年里，没有逃过一次课，同样没有迟到过一次，我有很强的时间观念。在做好班级工作的同时我还刻苦学习。两个学期都在期末没课时候组织班里同学一起自习，营造很好的学习氛围。在去年的期末考试中我取得了专业第四，班级第三的好成绩。给我们班的同学中树立了榜样，也树立了权威。

3、具有丰富的学生工作经验，两年来先后担任学院勤工助学中心委员，青年志愿者联合会委员，应用化学1002班副班长，班长等职务，在职期间班级表现突出曾获“优秀班级”称号，曾组织过多次大型班级活动，如“3。7女生节晚会”“武功山露营活动”等都取得了良好的效果。同时从大一至今一直担任湖南工业大学学生工作处办公室助理，协助老师整理全校本科档案和解决日常生活中学生遇到的问题，曾以学生处助理参加过20xx年迎新工作，做过新生咨询热线的接线员，对整个迎新过程，安排以及经常遇到的问题和解决办法有着清楚的了解。这对组织班助一职来说将会起到很大的作用。

4、我是一名活泼开朗积极上进的初中生，在这一学期的学习里我有了很大进步，得到了老师和同学们的认可。在学校里，我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。希望今后努力学习的同时，能更加好问。相信我会迎来自己崭新的一页。

5、协助班主任组建好班委会和团支部，要经常组织或参与班会，指导学生的校园文化活动，丰富学生的课余生活。

6、善于与人心对心的交流，两年的大学生活里，我积累了许多的经验，无论是学习，生活，工作，友情，爱情都有着自己独特的经历和感悟，新生进入陌生的环境后，都需要一个过渡的时间，我可以以自己丰富的经验为他们带来正确的引导。

7、生活上：我不断地完善自己，提高自身素质。我在学好专业课与公共课的基础上，还阅读了大量的课外书籍，不断地增加新知识，陶冶情操、开拓视野。不仅如此，我还积极参加社会实践活动，和各种文体活动，培养了我一定的组织与社交能力。本人热爱篮球、羽毛球、跑步、下棋、唱歌。

8、思想上：在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高业务水平。骄不躁，败不馁，能发扬团结友爱，关心他人，具有团队精神，和集体荣誉感。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为！”

9、为人真诚，做事认真负责。两年来，我始终坚持用一颗真诚的心与人相处，从未和身边的同学和朋友发生争执，遇到事情，能够沉着冷静的寻求解决方法，在担任班级和学院学生干部期间，能够出色的完成自己的工作，受到老师和同学的认可。曾获“优秀共青团员”荣誉。

10、为加强学生的思想教育和日常管理，经理学院院务会研究决定在我校研究生中选拔一批政治素质好、组织管理能力强的学生担任“助理班主任”，协助我院学生工作办公室做好学生工作。

11、本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳；喜欢思考，虚心与人交流，以取长补短。有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。

12、在这所庞大的大学里我可能非常渺小，但我有一颗积极向上的心，我热爱学习、热爱我的同学们、热爱校园活动、更热爱这所给予我们提供学习和生活环境的校园，因为热爱这里的一切，所以我在这里生活得很愉快。在这也让我学到了许许多多的东西，其中有一样东西对我今后这一生都会带来深远的影响，那就是怀着一颗感恩的心去生活。感恩我们的父母给予我们生命的一切，感恩我们的老师给予我们获取知识的钥匙，感恩我们的朋友们给予我们生活的快乐与鼓励，也同时感恩我们的竞争者是他们让我们在生活变得更加坚强。所以我想带着这颗感恩的心去做这件让我梦寐以求的从未尝试过的事——班主任助理这一工作职务，我想它将会给我带来许许多多的不同的人生感悟。

13、假如我竞选上班主任助理这一职务，我会以饱满的热情和积极的态度去对待每一项工作。对每一项工作都尽责做到具有爱心、热心、诚心、耐心、责任心这五颗心，用这五颗心来做好新生的入学教育工作和班团建工作以至新生的学习和生活辅导。作为一名班主任助理尽其基本任务还远远不够。

14、思想上：在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学

**班主任的自我评价篇四**

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，评价经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更好地适应教育教学的改革浪潮。经过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

写教学反思。以便积累经验、吸取教训。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

要想给学生一杯水，首先教师得有一桶水。所以，教师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争到达此刻的教育教学要求。

**班主任的自我评价篇五**

本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳;喜欢思考，虚心与人交流,以取长补短。有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。

1、生活上：我不断地完善自己，提高自身素质。我在学好专业课与公共课的基础上，还阅读了大量的课外书籍，不断地增加新知识，陶冶情操、开拓视野。不仅如此，我还积极参加社会实践活动，和各种文体活动，培养了我一定的组织与社交能力。本人热爱篮球、羽毛球、跑步、下棋、唱歌。

2、工作上：对待工作认真负责，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神;活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行;上进心强、勤于学习能不断提高自身的能力与综合素质。

3、思想上：在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高业务水平。骄不躁，败不馁，能发扬团结友爱，关心他人，具有团队精神，和集体荣誉感。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为!”

**班主任的自我评价篇六**

在这短暂的一个月中，在其它教师的言传身教下，我经过自身的不断努力，得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了很多书本上所学不到的知识和技能。在实习班主任工作方面，取得了巨大的收获，获得教师与同学们的一致好评。在高校班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、本事比较全面的、能倾听自我心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，终极协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文教师，应对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清楚的话讲解好每一个题目，用深切的情表达每一个核心思想。

生活中，努力把自我当成学生中的一员，融进到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点，做好实习班主任工作评价。

在与学生的长期交往中，我渐渐构成了一套既有自我风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，并且还收到了较好的效果。比如：我会细心批改学生的札记，把学生在札记中的心事逐一记录下来，记录下他们提到的有关家庭的情景、学业的喜忧、朋友的交往、对题目的看法和性格特点等等。

本学年我担任xx班的班主任工作，本着对学校、学生负责的进取态度，尽自我的一切努力、进取探索班级管理新路子，带好这个班。xx班大部分学生自我约束本事较差，学习不够自觉，纪律难管。难教、难管就成了要教好这个班所面临的头痛问题。对此我采取了一系列的措施，来辅助管理。

一、在本学年中我努力创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一齐共同学习的态度，具有能激发尖子生创造渴望的教学艺术和鼓励中下层学生努力学习的本事。应当把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度，鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

二、应对学生难管的这个问题，我采用了个别谈话等形式，让他们树立信心，实行了发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，经常性加强督促和引导，充分利用班会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑礼貌形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。

三、爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情景较差的\'有自悲心理的学生予以鼓励和帮忙，日常经过班会、升旗、宣传栏、板报等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竟选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求成为学生的自觉行动。

这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，主要工作如下：

一、以身作则给学生做榜样：平时严于律己，做学生的表率和知己。

二、培养学生的良好习惯：三年级学生年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规等。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养：小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系：经常与家长通电话，或家访。

六、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

**班主任的自我评价篇七**

在这一年时间里面，亲身感受到作为一班之主的工作不但量大而且繁琐，涉及的范围非常广，而自己还要担任授课，所以感慨颇深。作为班主任，特别是中专生的班主任，他们毕竟没有大学的年龄，但又不是高中生的升学压力，他们要面对的是就业，所以管理方面更加讲究技巧，才能应对自如，做一名合格的班主任。

首先是构建师生对话平台，在教学过程中师生交流是非常重要的，由极是班主任，更要深入了解学生的动态，想法。“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里他们将走向何方班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

其次是让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。班主任个人自我鉴定怎么写才能做好一好的工作呢?以下是一篇高二班主任工作自我鉴定，希看大家能才在篇个人自我鉴定范文中有所收获，并能了解自我鉴定的特点和把握一定写自我鉴定的技巧。

1、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流治理班上的常务事情，这样更有利于治理班级。

2、严格考勤、加强治理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况,严防死守.认真执行学校的规定，发现题目，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动

再次关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人;爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人;爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

**班主任的自我评价篇八**

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下头几点工作：

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要教师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生礼貌礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到教师都很有礼貌地叫声“教师好!”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

此刻，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，教师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分主角朗读课文，让学生说出自我喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中主角的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的本事，也培养了口头表达和扮演主角的本事。

要搞好一个班的\'工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自我首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，教师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，异常是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

(四)真正做到\"因材施教\"

所以才会导致像刚才出现的一幕幕.有时候我自我也深感惭愧，所以说作为一名班主任要想真正了解自我的学生还要在平时的学习生活中多与他们接触，这样你才会发现他们身上也有很多的闪光点.慢慢的我试着改变对他的态度，尽量把他最好的一面留给学生，让他在同学面前有自我的尊严，结果我发现他变了，变得爱学习了，变得爱说爱笑了，变得愿意与同学们交往了……看到他发生了那么多变化我的心也在为自我骄傲为自我喝彩，最终我也露出了甜甜的笑容.

这学期我继续担任三年二班的班主任和三年二班的语文教学工作，能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作.对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮忙他们转化思，到达育人的目的虽然在工作中比较严谨，但自我仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改善.在这学期刚开学时，我在思想上以往走了一些弯路，异常是作为一名党员对自我的一言一行更应当谨慎，因为自我所代表的不是某一个人而是东风小学校整体教师形象.所以，经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行.仅有研究成熟了，在去做我想这样必须会收到事半功倍的效果.经历了这么多，使我不仅仅想起了一首歌的歌词\"不经历风雨怎样能见彩虹\".在我今后的工作中，我会从哪跌倒在从哪站起，我相信自我会走好今后的每一步!我也更坚信自我能在东风小学或者说在小学教育事业上谱写出一首最动人的乐章!

**班主任的自我评价篇九**

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理模式，也基本认识了大学的法规政策，同学之间更是受到了有效的融和。在这些大势已定的情境下，即使再有个别教师调入本班，也会很易于将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

让学生，在新鲜的管理中受到自律，在不断的完善中抓住定位，在确立的方向中发现希望。对于基础考量的学生，帮其塑造信心找到希望展现成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步完善的基础上，给学生供给机会展现才华、增长自信。

一、进一步加强养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我一直觉得：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很高。遍观初中高三师生，无一不是存在做事不完善的弊端。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明晰，学习不认真。

养成教育，应当说在这一届学生身上特别缺乏，但成为大学生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分方法的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

迟到、穿衣服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品放置、值日、礼貌礼貌等方面的教育上。学习成绩的获得，并不完全决定于聪明智慧，很大一个别原因都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差也是表面现象，深层次的弊端是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养又不能完全从学习起来做，因为在学习找不到创造感的学生即将麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正到达目的，必须曲线射门，以另一种的方法达这一目的。从日常生活、养成教育中培养教师良好习惯，再鼓励其将本事迁移到学习上，不失为一中有效措施。

担当班主任，又身兼两个班的语文课堂，精力实在有限，不可能同时全部完成。更显然，学生问题众多，对于它们来说集中要求缓解，也是无法跨过的高山。这就决定了，这一系列的养成教育需要分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

因此，我决定最短每周解决一个难题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前行。积少成多，逐渐把难题解决，逐步让学生作为推进的人。并且必需要把这种常规检查机制化，由班委进行定期检查。

**班主任的自我评价篇十**

班主任在对学生的行为规范的时候，应当研究的是：如何对学生的品行，德行的提升。针对不一样的班级，不一样的班主任教师在对为人的品行和德行的认识不一样，是有不一样的操作方式，想到达的效果也有区别的。

班主任在对学生的灵魂的塑造的过程中，主要是对学生的世界观、人生观、和价值观的正确引导。要说不一样的班主任调教的学生的修养和素质有区别的根源就是：班主任的修为本身就有区别的，当然自我的目标和要求就是不一样的，所以结果有区别的。

在我们班主任在做这一工作之前，必须要首先检索自我的各方面素养、修为是否到达这一岗位要求的程度，如果里要求还有差距，我们不必须就是放弃，而应当是想办法提高自我的短板，不断创造条件，使自我能够胜任这一岗位。

**班主任的自我评价篇十一**

我觉得作为班主任，首先要研读班主任工作的相关书籍，提升自我应对问题的知识储备。对于新做班主任的青年教师来说，处理学生问题的经验是有限的，相关知识的储备是不足的。一个快速有效进入班主任工作状态的方法就是去研读一些关于如何做教师和如何做班主任的书籍。比方说，魏书生在《班主任工作漫谈》中提到的“多改变自我，少埋怨环境”、“多学习，少批判”等理念是很有价值的。班主任要做好工作，大概要注意两个原则。那就是：亲和力原则和辩证地看待“以学生为本”原则。

班主任工作的对象是一个团体，要领导好一个团体，班主任起着十分重要的作用。而产生这种得作用的最大因素是班主任的亲和力。一个有亲和力的班主任，学生自然会和你走得很近。能够和你敞开心扉，也有利于你了解学生，帮忙学生。处理教学关系前必先处理师生关系。师生关系处理好了，教学关系基本上能处理好。

“以学生为本”的理念在操作过程中有可能因为新教师的经验不足，把握不好“度”而起不到应有的效果，甚至有可能产生放任学生的反效果。当学生作业质量不高，听课效率不高，学习成绩不好的时候，你就不得不“痛定思痛”高中生，异常是高一学生的心理往往处于不成熟和不完善的状态。

他们渴望获得尊重，期待教师的信任，和尽量少的管教。(所以当教师一开始满足他们的愿望的时候，他们会很感激教师，并进取做到教师所提出的各种要求。可是时间一长，他们身上的一些毛病，比如迟到，不交作业等就会如\"雨后春笋\"般出现，那个时候班主任往往会疲于应付，苦不堪言。

处理班级学生学习态度问题的时候要有一个前提，那就是相信大多数学生都是懂事的.，想要积极向上的。要让他们明白教师不再像初中班主任那样天天盯住他们的原因。鼓励他们学会自我管理自我，并结合值日班长制度让他们有一种主人翁意识--每个人都是班级的一分子，要为班级争光。所以，对全班学生的批评要点到为止，以进取正面的鼓励为主。帮忙他们正视自我的弱点，努力克服。当然，对于个别懒散的学生，个别谈话还是很有必要的。

“以学生为本”绝对不是不管学生，学生想要什么就有什么，而是要给学生以生活和学习的指导，在你的指导之下学生自行安排自我的学习。我认为这样才是一种良好，和谐的师生关系。教师的主导作用和学生的主体作用都得到了体现。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn