# 最新政教处主任竞聘演讲稿 政教主任竞聘演讲稿(优秀11篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-04-15

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。政教处主任竞聘演讲稿篇一我们都知道，让一所学校能够保持良好的秩序...*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

**政教处主任竞聘演讲稿篇一**

我们都知道，让一所学校能够保持良好的秩序，创设良好育人环境，促进学生全面发展，健康成长是政教主任的责任。我愿承担起咱们新甘井子小学的这份责任，并且无论今后有什么变化，我都愿意将其作为一名教育工作者永远的责任，因此，我今天竞聘演讲的题目是“永远的责任” 。

多年来，我一直担任班主任工作，我一直信奉“我用坚持的爱，换学生一生的爱”，我所带的班级涌现过市、区三好学生、得过区、校三好班级。多年的班主任工作经验是我走上政教主任的基石。在当今的年代，做好政教工作，需要有全新的教育理念和较强的管理能力，要善于总结提炼，发现问题，人文管理。工作多年来，我不断钻研、学习先进的理念，总结出近20篇教育教学论文分别在国家、盛市、区获奖或发表，有这些研究的积淀会让我更好的迈步在政教主任工作的阶梯上。要想把学校的政教工作做得更好，亮点更亮，特色更特，优点更优，需要政教主任具备全面的素质。今天支持我走上来得正是我自信的能力：我的公开课、指导学生习作、演讲、创编舞蹈、指导合唱、辩论等都多次在市区获奖，因此我在\*\*市首届青年教师综合素质大赛中一举夺魁。我相信这些多年沉积的财富，一定会让我自信的走上政教主任的工作岗位。

“实实在在做事，踏踏实实做人”一直是我的工作准则。我知道，从事政教工作的人，必须严于律己、任劳任怨，以自身树立公正无私的形象，为师生作表率。我会尽力的协助校长书记管理好学校的德育工作，定期按时地对学校的德育及少先队工作进行布置、检查、指导、总结和评比；我会做好班主任队伍建设工作，定期组织班主任交流学习，共同总结工作中的得失，进一步提高；我会深入班级，了解学生思想现状，帮助班主任老师做好学生的思想工作，针对学生的现状，制定学校活动方案；我会努力在日常小事管理中、大型主题活动中创建良好的校风、班风、学风。我相信坚持踏实的工作，一定不会让我辱没政教主任的责任。

一名政教管理者，必须具备长远的发展眼光，要把平时的点滴小事，如学生的文明守纪，培养良好习惯等，和更有新意，可延续的活动结合起来。我校“十一五“课题是以责任感教育为主，所以，我会结合课题从“在校营造责任环境”、“在家深化责任体验”、“社会实践责任义务”三方面入手，开展德育工作及少先队活动。每次组织的活动，我都会抓住一个创新点，找一个延伸点，让我们的活动切实可行，让学生在学习中学会明理，在参与中感受成功，在实践中承担责任。另外，我会主动承担起“校本课程中培养学生的责任感研究”课题研究，组织教师通过网络等先进渠道学习有效的教育教学理论和经验，做好理论储备。组织课题组教师围绕“校本课程责任感培养”研究工作进行诊断活动，找出差距，改进实际工作。我相信开拓创新的理念，一定会让我承担好政教主任的责任。

作家奥斯特罗夫斯基说过：“人生最美好的就是能以自己创造的一切为他人服务”，作为一个年轻人，我希望在美好的生命历程中，实现自己的理想和价值。我会更加虚心的向大家学习，希望大家一如既往的关心支持我，让我有机会用我的创造为大家服务，有机会承担政教主任的责任。同时，我也衷心的祝愿，今天所有参加竞聘的老师，能够获得成功，谢谢。

**政教处主任竞聘演讲稿篇二**

尊敬的各位评委、老师：

上午好！

我叫xx，中学一级教师。20xx年毕业于聊城大学，以“优秀毕业生”的身份应聘来到五中工作，至今已7个年头。在这七年里，我很幸运由初一带到高三，完整的陪伴高48级的孩子们走完中学——这一人生重要阶段。七年里，自己由一个对教育有着几分懵懂的热血青年转变为一名懂得充分尊重学生，信任学生、充满爱心与责任的青年教师。

记得前几天华师大郑桂华教授来我校座谈时，她说教师分为三类：谋生型、良心型、事业型。当时我就追问自己要做那一类教师？我想是事业型教师。七年的五中生活，有很多感触，也有很深的感情。是五中培养了我七年，我也目睹了五中七年的快速发展，为了更好地为学校发展服务、为大家服务，为学生成长服务，我积极地参与这次竞聘，竞聘的岗位是政教主任，希望能在更艰巨的岗位上发挥更大的作用。

我竞聘这个职位的主要优势有以下几点：

1、具有较强的责任心和丰富的管理经验。

一直担任班主任，20xx年被评为淄博市优秀班主任，连续多年被表彰为“师德标兵”“优秀教师”。教学上我虚心向其他老师请教，努力钻研业务，教学成绩一直非常优秀。连续第二年担任高三班主任和语文教学任务。课堂教学水平不断提高，曾获“教坛新秀”“教学能手”称号，今年4月份获区优质课比赛一等奖，并将代表区参加市优质课比赛。叶澜说，三年的反思会让一名老师成为优秀教师。我也经常做反思与总结，班主任论文获淄博市首届班主任论文一等奖，多篇教学论文获全国课研成果一等奖。

2、具有较强的大局观和奉献精神。

不管学校还是年级、备课组，只要需要，我都愉快的接受工作安排。曾多次带三个班的语文教学，我感觉对待每个班、每个孩子都尽了最大的努力，认真的工作态度和扎实的教学业绩，得到了学生的信赖和领导的充分肯定。

3、具有较强的亲和力，善于与学生交流，工作认真细致。

和李涛老师为毕业15、16班配发笑脸，希望他们能带着自信迎接高考，也祝愿他们能笑到最后。同时我懂得谦让，能团结敬重每一位老师，同事关系非常融洽。以上是我的几点优势，或许，我不是最优秀的，但我要争做最勤奋、最努力最认真的。

4、具有充沛的精力和较强的组织能力。

先后多次组织书法、朗诵、摄影、拔河等比赛，丰富了同学们的课余生活。作为教工团支书协助团委做好高三学生会工作，团关系的办理、成人仪式、毕业典礼赠书仪式等，在教课之余更好地为高三学生服务，让他们在感恩的氛围中立志成才、铭记母校。

**政教处主任竞聘演讲稿篇三**

各位领导、老师：大家下午好!

很荣幸我成为

经历了近五年的风雨洗礼，使我更有信心迎接新的挑战!如果我竞聘成功，我为自己描绘了这样一幅蓝图：在十六大精神鼓舞下，更新教育理念。发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，工作要有新举措。培养学生创新能力和主动获取知识的能力，协助校领导抓好我校的管理工作。继承前任政教主任的光荣传统，继续发扬团结协作精神，不断完善各类规章制度。做到：活动有计划，验收有总结，考核有依据，评比有结果，避免盲目性，增加透明度，政教处的工作要公平、公正、公开。

1、班主任培训有目标，落实有计划，总结有成果，个人有收获。班主任会议制度化，多层化。积极听取班主任的意见，使管理工作更加科学、完善，尽量让领导放心，班主任满意。没有最好，争取更好。

2、政教处的工作主要是育人。以人为本，德为先。根据国家的大气候，我们生存的小环境，以及当代中学生特点和我校学生现状，加强学生的日常行为规范养成教育、心理健康教育、培养学生的责任感、责任心、加强对学生的责任教育是我们今后工作的重点。

3、每学期开展的活动要有特色，学生才能有兴趣;班主任更有热情，班级管理才会有变化。活动有记录，存档备案。

4、劳动值周班的.管理更加科学化，规范化，值周检查工作更加细致化，严格化，坚决杜绝形式化。

5、管理工作要责任化。政教处要对学校负责，班主任要对政教处负责，班级干部要对班主任负责。“八中兴盛，是每个八中人的责任”。做到：“八中门有人看，八中事有人管”。

6、加强各部门的配合。工作分工有中心，都为八中这个家，大家团结又协作，八中才能锦上又添花。

支持我的朋友，我绝不会让你们失望，还在考验我的朋友，请相信，我会努力实现你们的愿望，不信任我的朋友，恳请你们给我一点点希望。

最后，祝各位评委所有的希望都能如愿，祝各位领导所有的梦想都能实现，祝各位老师所有的期待都能出现，祝各位竞聘者所有的付出都能兑现! 谢谢大家!

**政教处主任竞聘演讲稿篇四**

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

在这个深秋时节，我这个渐入人生之秋的人站在这里述职竞聘政教主任，可谓应景。我走过23年教学生涯，17年班主任工作，近八年政教工作。正当到了闲看花开花落、笑观云卷云舒的中年时光。我问自己有没有必要来参加激烈的竞争？徘徊中，“物要被用才是贵重之物，人要被用才是有用之人。”这句话警醒了我。多年来，我挚爱的事业给了我锻炼的机会，我同行的你们给了我无限的支持，才让我积累了先许浅薄的经验，如果就此放弃，是不负责任的。于是，我要珍惜，此生为数不多的竞争机会，给自己的中年添上一抹亮色。

我是热爱班主任工作的，所以当老教师退休需要和再担任班主任的时候，我没有太多犹豫。我带领56个孩子在运动会上以团体总分124分成绩获全校第一，我与我的课任老师团队齐心协力，共创了中考的优异成绩。今年中考，56个学生中有40多个留在本校就读，其中35个a类学生有20多位留在本校基地班。我可以说，无愧于学校的期待。

多年的政教工作让我对德育工作有了更深刻的认识和体验。德育工作者需要“三从四德”。“三从”，一是德育从国家法律和学校利益出发，不可有所偏颇，二是要从德育与教学二者的辩证关系出发，以德育为主，又不可因德育活动影响教学，通过教学去全面渗透，三要从社会和学生家庭、学生未来出发，关爱呵护学生，要有必要的惩戒，还要有必要的宽容。

再说“四德”，即是累得、受得、容得、说得。德育工作的难点是后进生的教育，这是一件费神劳力的事情。多年来，主要从事学生管理工作。每学期都有半夜三更到派出所领学生的事，一去就是一两点才回家。当别人放假的时候，我们在处理学生；当大家都熟睡的时候，我们在查寝室；每当有大型活动、领导检查，为了保持清洁卫生，我得要早来晚走，确保万无一失。所以要累得、受得；一个问题学生背后，必然有一个问题家庭，我们往往要面对家长的不支持、不理解，甚至是学生的漫骂与指责，我们要受得。

班主任的工作辛苦琐碎，问题学生不定时的冒出问题，文明习惯老也养不成，所以，会有各方的埋怨诉苦，我们学会了容忍、体谅，学会了笑脸相迎，学会了淡然处之。德育工作的重点是民族精神的教育，要关注学生的心灵成长，需要我们有一张铁嘴。我用这张铁嘴去和问题学生辩论，去做感恩辅导、青春期教育，去在毕业典礼上煽情；靠这张铁嘴，到小学宣传我们的学校，在毕业班宣传我们的高中老师，以期招来好的生源。长此以往，老师们对我们政教处的人颇有微词，说我是王铁人，可能就是以上因素造成的。但是，我已欣然接受。为了学校的工作，为了学生健康成长，当一回女汉子又何妨。

说了这么多，无非是渴望成功，希望大家投我一票，让我能在政教工作上继续学习，使政教工作能上一个台阶。如果继续在政教工作，我希望有以下几方面的改变：

1、多年来，我和班主任们建立了良好的合作关系，工作中多了一些默契，少了一些计较，多了一些理解，少了一些猜忌，我了解你们的优势，更明白你们成绩后的辛酸苦累。或许，政教处应该更加大力的宣传你们的经验与品格；应该促进高、初中班主任的相互了解、信任和工作的衔接，为高中保留更多优质生源作出有效的努力。

2、我们常常说要做幸福的班主任，实际上那乐趣只是在“桃李满天下，山杏在成长”之时，班主任工作的过程往往是艰辛而痛苦的。我常常想，如何让这过程变得更轻松些。或许我们一方面能从加强学生自主管理方面多下手，将班主任从繁琐的小事中抽身出来，更多的去考虑教育教学的提升问题；另一方面我们应该去关注班主任的心理，多进行心理减压，多争取一些学习交流的机会，让我们慢慢去热爱我们的工作。

3、很多时候我们抱怨家庭教育的无力，或许我们还可以再加强学校与家庭教育合力上做点事情，通过家长学校的家教专刊，选刊家教经验文章，提高家长对教育的认识；可以建立家长qq群、微信群，建立家长与老师、家长与家长之间良好的沟通平台，促进家校理解，促进家长对于班级事务的关心并出谋划则。

4、近十年，学生的心理问题成为困扰教育的大问题，多动症、抽动症、心理焦虑在十一二岁的孩子中较为常见了。我们应当可以更多的关注学生心灵的成长，开展心理辅导讲座和心理辅导活动，让学生热爱学校，热爱老师，热爱学习。

古人言，“不可因一时得意而自夸其能；亦不可以一时之失意而自惰其志”。我关注今天的竞聘结果，更重视参与的过程，因为这是给我中年的生活一个新的起点。面对未可知的结果，我只能说：

您喜欢或不喜欢我，我对您的尊重就是心里，不增不减！

您赞同与不赞同我，我的德育理想就在那里，不改不变！

今天的竞聘成与不成，我为三中奉献的心就在那三尺讲台，不离不弃！

谢谢大家！

**政教处主任竞聘演讲稿篇五**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!之所以有激情参加竞聘，因为在我的心中充满了感激、用这份感激来创新、挑战和锻炼;之所以有信心竞聘，因为我的心灵里涌动着童心、真心、诚心和爱心。之所以竞聘，因为我有五年的班主任工作经验，具有一颗爱岗敬业的心。所以我带着这份激动，这份希望来到大家面前，我相信我的每一份努力都是对学校的回报和感恩。

今天，我竞聘的职位是政教主任。从我踏上虎滩教育那一刻起，我就踏实做事，诚信做人。整整五年的工作中，我一直担任班主任工作，在工作当中，我都用一种奉献精神来诠释，用我真诚的心来为学校服务。

在工作中，我感悟到了做好每件简单的事，就是不简单;做好每件平凡的事，就是不平凡;做好学校与教师协作的桥梁，就是最好的事情;做好学生的发展，提升学校的品质，就是我最大的幸福。

下面是我对政教主任职责的认识：

政教主任要以人文精神作引领，以服务为宗旨，创造学校具有亲和力、凝聚力的人文环境，使师生都能感受到民主、平等、友善、亲情、激励和鼓舞，形成“学校无小事，事事是教育;教师无小节，处处是楷模”的德育情境。

我认为政教主任工作的总目标就是

学生健康成长能力强，

教师幸福快乐创成功，

德育文化有品位。

鉴于此，我觉得我们学校目前的工作重点有以下四个方面

1、班主任队伍建设出成绩。

2、班级特色建设有典型。

3、养成教育见实效。

4、校园文化建设呈精彩。

一、班主任队伍建设：

目前由于我们班主任工作繁忙，教育教学的重任不是像说的那么轻松，从早到晚全身心地投入到学生的学习和服务之中。几乎没有时间去为班级的建设发展去发挥创造，只要学生安全、成绩优异、家长支持、学生不流失就是最大的业绩了。我一直担任班主任，知道班主任的艰辛，但我时常反思，为什么有的班主任做的得心应手呢?我认为这需要一个引领，一个帮助。一个班级，要有凝聚力，不仅仅完全由班主任去一个个扶持，应该突出骨干班主任作用的发挥与辅射作用，开展结对子活动;作为少先队，不仅仅只是将问题的所在亲自去解决，去帮助，还要从宏观上鼓励班主任学习各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于班主任实际工作中，形成德育积累。同时通过举行班主任工作经验交流、研讨等活动，促进班主任间的相互学习，相互借鉴，也可以再创新，以点带面，以个体带动群体，让班主任苦有所得，累有所值，推动学校整体班主任队伍建设。

二、班级特色建设有特点。

班级特色建设要在学校领导的亲历指导下，树立几个特色班级。面对班级特色，有的班主任很迷茫，不知道是建设习惯特色好还是特长特色好，低年级的特色怎么能凸显出来呢?其实，一个班级特色并不是一学期、一学年就可以看到效果的，我认为特色的树立是针对班级学生特点，教师个人爱好，确立目标，有计划有步骤去实施，必须持之以恒，就一定会有收获。应该将它与每天的考核视为同等重要，将特色班级建设设立评比台，与日常常规考核相结合，以成绩公示，以汇报展示，激起学生和班主任的特色竞争，形成创建特色的文化氛围。

三、养成教育要见实效。

如今我校的文明礼仪已初见成效，其他习惯的养成不仅仅只是少先队这个途径去考核，可以通过以年级文化为依托，进行养成教育。每一个年级的孩子都会有他们这一时段的特点，共性问题比较明显，如果以年级为单位，针对“各种习惯”开展相应的特色活动，一来老师们能集中智慧，将活动设计得有声有色，二来特色活动的开展，会更具针对性、实效性。以一年级为例，重点在行为习惯的养成上。一年级学生活泼好动，可塑性强，是学生行为习惯养成的最佳时期。在少先队引领协助下，根据学生的年龄、心理特点以及该年级的整体情况，确定该年级本学期的养成教育目标，并相应地开展年级、班级活动。将学校教育目标通知家长，这样一来，学校清楚，家长了解，家校合作，朝着共同的目标努力。自制评价手册与学生的成长纪录册相结合，使之与学校德育活动一一对应，使评价落到实处。到了学年末，各年级组要开展相应的活动，并且利用家访、家长会等方式与家长沟通，建立相互的联系，确保在培养孩子行为习惯的目标上达到一致。最后年级经过考查测试和评价，确定孩子们是否达到培养目标，长此以往，“习惯”定会在孩子们心中生根发芽，养成教育定会取得实效。

四、校园文化建设方面：

重视教师文化建设，实现教书育人 ;重视班级和校园文化建设，促进学生全面发展;立足“优秀 +特色” 开展丰富多彩的校园文化活动，为充分发展学生个性提供舞台。在德育特色上，结合学校感恩教育和习惯的养成教育，开展以《先学做人，再学做事》为主题的读书成才活动，以“活动”促“习惯”，培养良好的个性和品质，提高学校的办学品位，扎实推进校园文化特色。

总之，无论我竞聘成功与否，我都会用我做人的态度，做事的原则，认真对待我的工作，我会为中心小学以后的发展、明日的腾飞尽职尽责，尽心尽力!

谢谢大家!

**政教处主任竞聘演讲稿篇六**

各位领导、老师：大家下午好!

很荣幸我成为

经历了近五年的风雨洗礼，使我更有信心迎接新的挑战!如果我竞聘成功，我为自己描绘了这样一幅蓝图：在十六大精神鼓舞下，更新教育理念。发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，工作要有新举措。培养学生创新能力和主动获取知识的能力，协助校领导抓好我校的管理工作。继承前任政教主任的光荣传统，继续发扬团结协作精神，不断完善各类规章制度。做到：活动有计划，验收有总结，考核有依据，评比有结果，避免盲目性，增加透明度，政教处的工作要公平、公正、公开。

1、班主任培训有目标，落实有计划，总结有成果，个人有收获。班主任会议制度化，多层化。积极听取班主任的意见，使管理工作更加科学、完善，尽量让领导放心，班主任满意。没有最好，争取更好。

2、政教处的工作主要是育人。以人为本，德为先。根据国家的大气候，我们生存的小环境，以及当代中学生特点和我校学生现状，加强学生的日常行为规范养成教育、心理健康教育、培养学生的责任感、责任心、加强对学生的责任教育是我们今后工作的重点。

3、每学期开展的活动要有特色，学生才能有兴趣;班主任更有热情，班级管理才会有变化。活动有记录，存档备案。

4、劳动值周班的管理更加科学化，规范化，值周检查工作更加细致化，严格化，坚决杜绝形式化。

5、管理工作要责任化。政教处要对学校负责，班主任要对政教处负责，班级干部要对班主任负责。“八中兴盛，是每个八中人的责任”。做到：“八中门有人看，八中事有人管”。

6、加强各部门的配合。工作分工有中心，都为八中这个家，大家团结又协作，八中才能锦上又添花。

支持我的朋友，我绝不会让你们失望，还在考验我的朋友，请相信，我会努力实现你们的\'愿望，不信任我的朋友，恳请你们给我一点点希望。

最后，祝各位评委所有的希望都能如愿，祝各位领导所有的梦想都能实现，祝各位老师所有的期待都能出现，祝各位竞聘者所有的付出都能兑现!谢谢大家!

**政教处主任竞聘演讲稿篇七**

大家下午好！

我是xxx，现为我校政教处副主任，今天我要竞聘的岗位是政教处主任。站在这里，首先请允许我感谢学校为我们提供了这次竞职演讲的机会，感谢各位同仁能给我一次机会向大家介绍自己，接受检验和挑战。希望能得到大家的信任、支持，谢谢！

至20xx年进校12年来，我一直从事英语教学工作，并先后担任了3年备课组长、8年的班主任、近10的政教处副主任的工作，尤其是在政教处分管校园卫生、新生军训和学生纪律与安全的工作经历，使我的团队意识、协调沟通、管理等综合能力得到了锻炼和提高。这些工作经历对于我来说，是一笔很大的财富，有助于我今后较快地进入新的岗位角色，也是我这次参加竞聘的信心和源泉。

假如我当选，我要继续坚持理论学习，同时借鉴其他学校先进的德育和管理经验，提升个人素质，以身作则，始终把自己放在工作的最前沿，起到带头作用。坚决做到工作在前，荣誉在后，重在行动，不做口头文章。使自己德才兼备，与时俱进。

假如我当选，我要做好学校上级命令的传达与落实，做好处室工作信息的及时上报。做到政令畅通，信息通畅，创造性的开展工作。

假如我当选，我要做到在处室工作中，宏观掌控，合理分工，目标明确。做到人人有事做，事事有人做，以制度化管理结合人性化管理。遇事多询问，多交流。对同事多理解，少抱怨，多尊重，少指责，多情义，少淡漠。

假如我当选，我要继续加强协调能力的培养与提高，搞好各方关系。增强团队意识，增强集体荣誉感，为各项工作的顺利开展创造一个良好的环境。假如我当选，我要继续加强学校班主任队伍建设，突出骨干班主任的表率作用，定期举行班主任工作经验交流、研讨等活动，促进班主任间的相互学习和提高。鼓励班主任利用各种渠道，学习搜集各种先进班主任的工作经验和班级管理办法，并运用到班主任实际工作中。同时，通过学校搭建平台，推广个别班主任的特色管理办法，以个体带动群体，推动学校整体班主任队伍建设。

假如我当选，我要继续加强学生文明卫生行为习惯的养成教育。以校园专栏广播、主题班会、板报文化墙、橱窗展示、承包卫生责任区、班级轮流值周、示范标兵、每周行为明星评比、学生会成员检查等各种活动或手段，通过检查、记录、统计，以周评、月评、学期评等形式使之其成为规范。也可以在学校全面开展诸如“四个一”主题活动（即“不随手乱扔一片纸，不随意浪费一粒粮，每天不讲一句脏话，每天养成一个好习惯”）；又如要求学生进入教学区“轻声、漫步，不追逐打闹”，上下楼梯时注意“左下右上，让出消防通道”等活动，倡导构建文明和谐校园。

假如我当选，我会组织协调各部门，狠抓校园安全教育，明确制度，责任到人。通过专家讲座、报告会、图片展、警示牌、学生演讲、实际操作训练、组建校卫队等多种形式，加强学生对消防、交通、伪劣食品、校园暴力、个人人身安全等相关安全意识、思维、习惯、知识培养，提高安全防范能力，创建平安校园。

假如我当选，我会继续发扬老政教主任张校长一贯坚持的勤恳工作、大公无私、不畏艰辛、不怕繁杂琐碎、求真务实、开拓进取、严于律己、宽于待人、耐心安心细心、不乏爱心的精神，发扬她面对误解、委屈、压力一笑而过的乐观豁达态度，坚持一切以学生健康成长教育为中心，公正透明、脚踏实地做好服务工作，为学校的生存、发展、壮大而努力！

假如我未能当选，我会一如既往地努力工作，并将之作为一个新的起点，开拓创新，迎难而上，为学校的更好发展不断奋斗！

最后祝所有在场的领导、评委、教职工同仁心想事成，健康、幸福、快乐、长寿！

再一次感谢大家！谢谢！

**政教处主任竞聘演讲稿篇八**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先，非常的感谢学校给我提供了这样一个展示自我的机会，我今天竞聘的职务是政教处主任。

我从开始来到实验中学，一直担任班主任工作。积极参加学校各类活动，热爱学生，工作踏实、努力。我没有什么辉煌的过去，只求好好把握现在和将来。

在工作中，我深深的感悟到做好每一件简单的事情，就是不简单；做好每一件平凡的事情，就是不平凡；只有把自身放到有挑战的工作岗位上才能磨砺自己，提高能力。

政教工作是学校领导及广大教师与全校学生之间的纽带与桥梁，作用是服务于教育教学管理；它也是一所学校能够保持良好秩序、创设良好育人环境、促进学生全面发展、健康成长的重要工作。政教工作要以人文精神为引领，以服务为宗旨，让具有亲和力、凝聚力，使师生都能感受到民主、平等、友善、和谐的学习环境，形成“学校无小事，事事是教育；教师无小节，处处是楷模”的德育环境。这是一项挑战性的工作，这个岗位能够更好地锻炼人、造就人，全面提高一个人的素质。能够从事这项工作既是一种光荣，又是一种责任。作为一个年轻的班主任，我和学生打交道的机会很多，同他们建立了深厚的`感情；同是我热爱学生，喜欢和学生交流，乐于倾听他们的声音，这也是我从事政教工作的一点点优势。

假如我有幸竞聘成功，我将不负众望、不辱使命，尽心尽力的做好领导和各位老师的助手。努力争取把学校政教工作做得更好，让学校的亮点更亮、优点更优，不辜负学校领导、广大教师的期望。

**政教处主任竞聘演讲稿篇九**

各位评委、各位老师：

大家下午好！

我是26号，1967年出生，中共党员。我竞聘的岗位是政教处主任。我竞聘的主要理由有：

第一、积累了比较丰富的德育工作经验。我曾担任班主任8年、年级副主任1年、政教处副主任4年、主任4年。在学校党委和校长。“和谐校园”、市德育工作“先进集体”和感恩征文活动“优秀组织奖”等20多项荣誉称号。

第二、拥有一定的德育理论功底。主持过一个市级课题研究，有10多篇德育论文在市级以上获奖或交流。亲身经历了创建省重点中学、三星级高中转评估、四星级高中验收的汇报课、德育材料整理、德育剖析、德育活动展示等重大事件，经过锻炼，提高了能力。承蒙领导的厚爱，我先后被评为学校“先进教育工作者”、骨干教师、市德育工作“先进个人”、市教学能手等。

第三、具有吃苦耐劳的精神。政教工作虽然繁杂累人，但一块块德育奖牌，让我感到无比自豪，后进生的巨大进步，让我感到无比欣慰，整洁安定的校园环境，让我感到莫大的收获，学校的快速发展，让我感到无比的幸福。

第四、勤于反思，不断完善自我。如果能竞聘成功，我将重点做好以下点：

1、加强自身修养，勤于向领导、同行学习，不断提高业务水平和服务能力。

2、加强沟通，团结协作，建立更加和谐的工作关系。

谢谢大家！

**政教处主任竞聘演讲稿篇十**

各位领导、老师：大家下午好!

很荣幸我成为

经历了近五年的风雨洗礼，使我更有信心迎接新的挑战!如果我竞聘成功，我为自己描绘了这样一幅蓝图：在十六大精神鼓舞下，更新教育理念。发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，工作要有新举措。培养学生创新能力和主动获取知识的能力，协助校领导抓好我校的管理工作。继承前任政教主任的光荣传统，继续发扬团结协作精神，不断完善各类规章制度。做到：活动有计划，验收有总结，考核有依据，评比有结果，避免盲目性，增加透明度，政教处的工作要公平、公正、公开。

1、班主任培训有目标，落实有计划，总结有成果，个人有收获。班主任会议制度化，多层化。积极听取班主任的意见，使管理工作更加科学、完善，尽量让领导放心，班主任满意。没有最好，争取更好。

2、政教处的工作主要是育人。以人为本，德为先。根据国家的大气候，我们生存的小环境，以及当代中学生特点和我校学生现状，加强学生的日常行为规范养成教育、心理健康教育、培养学生的责任感、责任心、加强对学生的责任教育是我们今后工作的重点。

3、每学期开展的活动要有特色，学生才能有兴趣;班主任更有热情，班级管理才会有变化。活动有记录，存档备案。

4、劳动值周班的管理更加科学化，规范化，值周检查工作更加细致化，严格化，坚决杜绝形式化。

5、管理工作要责任化。政教处要对学校负责，班主任要对政教处负责，班级干部要对班主任负责。“八中兴盛，是每个八中人的责任”。做到：“八中门有人看，八中事有人管”。

6、加强各部门的配合。工作分工有中心，都为八中这个家，大家团结又协作，八中才能锦上又添花。

支持我的朋友，我绝不会让你们失望，还在考验我的朋友，请相信，我会努力实现你们的愿望，不信任我的朋友，恳请你们给我一点点希望。

最后，祝各位评委所有的希望都能如愿，祝各位领导所有的梦想都能实现，祝各位老师所有的期待都能出现，祝各位竞聘者所有的付出都能兑现!谢谢大家!

政教主任述职报告范文

关于主任竞聘演讲稿范文合集九篇

教学主任竞聘演讲稿范文

竞聘教导主任演讲稿范文

关于车间主任竞聘演讲稿

学校政教主任竞选演讲稿

政教主任培训工作汇报范文

**政教处主任竞聘演讲稿篇十一**

提出工作设想或者施政构想是

竞聘演讲稿

写作的一项重要内容。那么政教主任怎样做精彩的竞选演讲？下面本站小编整理了政教主任竞聘演讲稿，供你参考。

尊敬的各位领导、各位评委：

首先感谢各位领导和老师们为我提供了这个锻炼自己、展现自己的机会。我叫，自1989年参加工作以来，在领导和老师们关怀帮助下，我以工作认真踏实、教学严谨、成绩优秀而赢得广大师生们的信赖。学校也给了我诸多荣誉：校级优秀教师、县级优秀教师、省级优秀教师等光荣称号。先后担任了班主任、年级副主任、教务处副主任、年级主任等职。成绩只属于过去，我更希望把握好现在和将来。

今天我竞聘的是政教主任一职。大家都知道，学校工作是培养人的工作，政教工作是学校教育教学工作的一个重要组成部分。这一工作的成败与否直接关系到整个教师队伍和学生思想政治素质的高低，直接影响着整个教育教学质量的提高。我热爱政教工作，并愿为我校政教工作作出自己的贡献。基于这一点，我认为自己具备以下几个方面的优势：

一、具有良好的政治素质和个人品质。工作20xx年来，我十分注重自己思想政治素质的提高。在思想上，行动上始终与党中央保持一致，在大是大非面前不随波逐流，保持了应有的政治品格。我有较强的组织纪律性和吃苦耐劳的品质，工作上雷厉风行，勤于学习，积极思考，为人正派，办事公道，有团结互助的精神，有较强的事业心和责任感。

二、具有一定的政策理论水平和表达能力。政教工作是一项政策性、思想性、理论性较强的工作，是一项时时与人打交道的工作。自参加工作以来，我在注重思想政治学习的同时也从未放松对业务知识的学习和积累。

三、具有较强的组织协调能力和管理经验。学生时代，我参加过学生会，参加工作后又担任了多年的班主任和年级管理工作，与各方面的联系都比较频繁、紧密，从而炼就了我独挡一面的能力。 竞争上岗对我来说并不是一份向人炫耀的资本，相反我感到肩负着的是组织交给的一份沉甸甸的责任，在今后的工作中我将采取以下措施：

一、进一步拓展学生德育工作。为加强学生品德修养，我将建议学校制定的《德育分年级实施方案》。此外，多形式地开展《中学生手则》、《中学生日常行为规范》、《一中学生管理规定》、《未成年人保护法》的学习活动，完善养成教育。进一步拓展青少年青春期健康教育系列活动，开展心理咨询，帮助青少年消除困惑，化解疑难，顺利度过危险期。

二、进一步拓展并规范学生会工作。充分发挥以学生管学生的优势，促进我校各方面的工作。进一步制定、完善相关制度，加强组织建设，让学生会继续做好校园精神文明监督岗，并负责检查卫生，协助保卫科和宿舍管理人员做好学生作息监督、检查工作。继续检查

黑板报

、早晚自习、课间操出勤情况，并作好统计，结果纳入学校文明宿舍、文明教室的评比，从而有效减轻学校各方面的工作压力。

三、进一步拓展校园文化建设。采用读书活动、书画展览、演讲比赛、歌咏比赛、诗歌朗诵比赛、板报、法制宣传栏、校园广播等多种形式加强校园文化建设。以此加大学校德育工作力度，营造出浓郁的校园文化氛围，培养学生广泛的兴趣，拓宽知识面，并使学生能力得到提高。

四、进一步拓展师德建设和班主任工作。人们说：“问渠哪得清如许?为有源头活水来”。教师需要不断更新知识、更新观念，头脑活了，教育就会少一分“匠气”，不仅仅是教书还能育人，甚至于会教出一种艺术性来。人们也说：“学高为师，身正为范”。作为一名教育工作者，我深知教师的榜样作用之大。为此，我将协同各年级组织教职工进行各种法律法规的学习，加强有关政策的学习，以及思想政治理论学习，并在教职工之间展开“师德”“教风”学习讨论，以此提高整个教师队伍的思想政治素质和理论水平。此外，协同年级处抓牢班主任工作，因为班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生成长的引路人，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，是对学生进行思想品德教育的骨干力量。

五、进一步拓展安全保卫工作。在全校师生员工中加强教育，树立“以人为本”，“人人为本”的安全防护意识，让安全意识深入人心。以上是我对下一步工作的初步设想和打算。凭我对政教工作热情，凭各位领导、同仁的支持、帮助和配合，我坚信我校的政教工作将会更上一个新台阶。

各位领导，各位评委，各位同事，无论结果如何，淡薄名利始终是我的为人之道，处事之则。无论在任何时候，任何岗位，我都将一如既往地勤奋学习，努力工作，为我一中创齐鲁名校作出应有的贡献。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!之所以有激情参加竞聘，因为在我的心中充满了感激、用这份感激来创新、挑战和锻炼;之所以有信心竞聘，因为我的心灵里涌动着童心、真心、诚心和爱心。之所以竞聘，因为我有五年的班主任工作经验，具有一颗爱岗敬业的心。所以我带着这份激动，这份希望来到大家面前，我相信我的每一份努力都是对学校的回报和感恩。

今天，我竞聘的职位是政教主任。从我踏上虎滩教育那一刻起，我就踏实做事，诚信做人。整整五年的工作中，我一直担任班主任工作，在工作当中，我都用一种奉献精神来诠释，用我真诚的心来为学校服务。

在工作中，我感悟到了做好每件简单的事，就是不简单;做好每件平凡的事，就是不平凡;做好学校与教师协作的桥梁，就是最好的事情;做好学生的发展，提升学校的品质，就是我最大的幸福。

下面是我对政教主任职责的认识：

政教主任要以人文精神作引领，以服务为宗旨，创造学校具有亲和力、凝聚力的人文环境，使师生都能感受到民主、平等、友善、亲情、激励和鼓舞，形成“学校无小事，事事是教育;教师无小节，处处是楷模”的德育情境。

我认为政教主任工作的总目标就是

学生健康成长能力强，

教师幸福快乐创成功，

德育文化有品位。

鉴于此，我觉得我们学校目前的工作重点有以下四个方面

1、班主任队伍建设出成绩。

2、班级特色建设有典型。

3、养成教育见实效。

4、校园文化建设呈精彩。

一、班主任队伍建设：

目前由于我们班主任工作繁忙，教育教学的重任不是像说的那么轻松，从早到晚全身心地投入到学生的学习和服务之中。几乎没有时间去为班级的建设发展去发挥创造，只要学生安全、成绩优异、家长支持、学生不流失就是最大的业绩了。我一直担任班主任，知道班主任的艰辛，但我时常反思，为什么有的班主任做的得心应手呢?我认为这需要一个引领，一个帮助。一个班级，要有凝聚力，不仅仅完全由班主任去一个个扶持，应该突出骨干班主任作用的发挥与辅射作用，开展结对子活动;作为少先队，不仅仅只是将问题的所在亲自去解决，去帮助，还要从宏观上鼓励班主任学习各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于班主任实际工作中，形成德育积累。同时通过举行班主任工作经验交流、研讨等活动，促进班主任间的相互学习，相互借鉴，也可以再创新，以点带面，以个体带动群体，让班主任苦有所得，累有所值，推动学校整体班主任队伍建设。

二、班级特色建设有特点。

班级特色建设要在学校领导的亲历指导下，树立几个特色班级。面对班级特色，有的班主任很迷茫，不知道是建设习惯特色好还是特长特色好，低年级的特色怎么能凸显出来呢?其实，一个班级特色并不是一学期、一学年就可以看到效果的，我认为特色的树立是针对班级学生特点，教师个人爱好，确立目标，有计划有步骤去实施，必须持之以恒，就一定会有收获。应该将它与每天的考核视为同等重要，将特色班级建设设立评比台，与日常常规考核相结合，以成绩公示，以汇报展示，激起学生和班主任的特色竞争，形成创建特色的文化氛围。

三、养成教育要见实效。

如今我校的文明礼仪已初见成效，其他习惯的养成不仅仅只是少先队这个途径去考核，可以通过以年级文化为依托，进行养成教育。每一个年级的孩子都会有他们这一时段的特点，共性问题比较明显，如果以年级为单位，针对“各种习惯”开展相应的特色活动，一来老师们能集中智慧，将活动设计得有声有色，二来特色活动的开展，会更具针对性、实效性。以一年级为例，重点在行为习惯的养成上。一年级学生活泼好动，可塑性强，是学生行为习惯养成的最佳时期。在少先队引领协助下，根据学生的年龄、心理特点以及该年级的整体情况，确定该年级本学期的养成教育目标，并相应地开展年级、班级活动。将学校教育目标通知家长，这样一来，学校清楚，家长了解，家校合作，朝着共同的目标努力。自制评价手册与学生的成长纪录册相结合，使之与学校德育活动一一对应，使评价落到实处。到了学年末，各年级组要开展相应的活动，并且利用家访、家长会等方式与家长沟通，建立相互的联系，确保在培养孩子行为习惯的目标上达到一致。最后年级经过考查测试和评价，确定孩子们是否达到培养目标，长此以往，“习惯”定会在孩子们心中生根发芽，养成教育定会取得实效。

四、校园文化建设方面：

重视教师文化建设，实现教书育人 ;重视班级和校园文化建设，促进学生全面发展;立足“优秀 +特色” 开展丰富多彩的校园文化活动，为充分发展学生个性提供舞台。在德育特色上，结合学校感恩教育和习惯的养成教育，开展以《先学做人，再学做事》为主题的读书成才活动，以“活动”促“习惯”，培养良好的个性和品质，提高学校的办学品位，扎实推进校园文化特色。

总之，无论我竞聘成功与否，我都会用我做人的态度，做事的原则，认真对待我的工作，我会为中心小学以后的发展、明日的腾飞尽职尽责，尽心尽力!

谢谢大家!

各位评委，各位老师，大家好!

承蒙大家的支持和领导的信任。我20xx年任政教处副主任，20xx年任政教处主任，主持政教处工作至今。今天我将政教处几年来的工作给大家做个汇报。

一.政教处工作。几年来，政教处根据学校工作安排，先后组织了两届班主任节庆典活动，首届读书节活动，学生成长导师启动仪式，说说俺的老班，学生表彰大会等大型活动，取得了良好的效果，受到学校领导、全体师生的好评。政教处已经成为一个团结奋进，能挑重担，执行力强的工作团队。

二.班主任工作

1.每学期期中考试和期末考试时，召开班主任座谈会，认真听取班主任的意见，对班主任反映的问题及时解决和反映。

2.每年组织学校领导到班主任家中探望，关心班主任的生活。

3.取消班主任每天到公寓签到的规定，尽可能减轻琐碎事务带给班主任的不必要工作负担。

4.根据实情，努力提高班主任的各种待遇，在学校领导的大力支持下，解决了班主任的早餐问题，为班主任增加了牛奶和晚餐补助，并把每年五月份的第三个星期五定为学校的“班主任节”。

5.完善评优制度，公正评优工作，使有思想、有能力、有方法的班主任凭工作脱颖而出。

6.通过班主任带班目标的制定及其实现情况总结，提高了班主任带班的目的性和成就感，促进班主任带班经验的积累。

通过努力，班主任与学校之间因沟通而增进了互信，班主任在学校的地位明显提高，幸福感明显上升，今年报名参加班主任工作的教师达44人，较往年增加了三分之一。

三.学生管理工作

4.对学生的日常行为实行积分制管理，促进学生良好习惯的养成。

5.开展以班主任带班目标为核心的班级文化建设工作，使文化建设在班级工作中落地生根。

经过几年的努力，学生的良好习惯逐渐养成。由于要求严格，很多学生对政教处“只抓规范，不抓学习”而耿耿于怀。

四.新课改工作。20xx年我校被定为河南省新课改样本校，我也参与了新课改工作。在学校领导的指导下，起草、制定了一系列有关新课改的纲领性文件，使我校新课改工作得以有序地开展;策划、设计了学生成长记录册，每学期组织学生成长记录展评和学生综合素质评价工作，使我校这方面的工作走在郑州市的前列。学生成长记录的制作情况作为典型在全市德育工作会议上发言。

以上这些工作，学校领导和老师都给予了高度的评价，也得到了上级领导部门的肯定。我校20xx年被评为河南省文明学校，连续两年被评为郑州市德育工作先进单位，连续两年被评为郑州市学生社会实践活动先进单位，今年被学区推荐为河南省德育工作先进单位候选校。我也被大家推荐为20xx年郑州市师德标兵，20xx年郑州市优秀教育工作者，20xx、20xx年平安校园建设先进个人等。

付出，能为同伴和领导所认可，这是让我们感到欣慰和自豪的事情。

通过以上几年工作的汇报，想必大家对政教处的工作和工作思路已经有了基本的了解。今后的总体工作思路是：完善规范，提升队伍，深化自主，打造特色。

一.完善例会学习制度，进一步理清各项工作的思路，使政教工作更有条理，效率更高，成效更大。

二.引导班主任，幸福班主任，提升班主任。首先加大班主任的培训学习投入，引导班主任由保姆型向管理型、智慧型班主任转变;第二，尽可能减轻繁杂琐碎事务给班主任带来的工作负担，提高他们的工作成就感和幸福感。第三，以班主任带班目标为抓手，认真开展班主任工作研讨，借鉴外部先进经验，逐步形成我校班主任工作和班级管理的模式，不断积累有形成果。

三.严格管理与文化引领相结合，引导学生自主管理，自我发展。

2.规范、加强学生干部管理工作，提高学生的自我管理能力;

3.通过讲座、辩论会、演讲会等形式，引导学生的思想认识，促进学生良好习惯的养成。

四.进一步完善多元评价机制，促进学生个性发展。首先认真总结四年来我校学生综合素质评价工作的开展情况，找出问题，探究问题，推进工作开展。第二，研发、使用学生综合管理系统，利用现代计算机网络技术，解决综合素质评价信息收集和利用的问题，让评价更科学，为学生的发展提供依据和保障。

五.逐步使德育工作系列化、规范化、课程化，构建我校校园文化。根据年级不同特点，规范开展系列德育活动，让入校教育、

军训

、远足、间操、运动会、艺术节、科技节、社会实践、家长会、感恩教育、毕业教育等日趋完善规范，更加突出育人特点，形成德育课程体系。

同志们，关于开展工作、管理学生的方法和措施还有很多，这里我不再一一赘述，总之是干工作不能没有思路，管学生不能没有方法。但不管是什么措施和方法，我都会认真、诚恳地听取大家的意见，并脚踏实地地工作，绝不搞形式主义。

各位领导、老师们，对于政教处这几年的工作，我相信大家看到的要比我今天说的多，也相信大家会对我，对政教工作有一个公正的评价。如果我这次能当选，自会继续发奋，如果大家觉得其他同志比我更适合这个岗位，我也会向获任此岗位的同志表示衷心的祝贺，并在今后的工作中积极配合他的工作。

谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn