# 初中地理老师工作计划 地理老师工作计划(优秀13篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-04-14

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中地理老师工作计划篇一一、情况分析：本学期担任初一年级的教学任务，面...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中地理老师工作计划篇一**

一、情况分析：本学期担任初一年级的教学任务，面对刚入学的新生，他们对地理知识的了解不多，所以在教学过程中要选好教学的切入点，以激发和培养他们的\'学习兴趣。

本学期教材为湘教版新教材，其内容同以前相比教淡化了具体知识，虽然内容浅显了，知识点少了，难度降低了，但并不说明课就好上了。如果我们不认真去挖掘，将失去课改的意义，所以要用务实的态度紧跟课改的步伐，学习新课程标准，重塑新课程理念，探索新课程教学方法，在努力学习积极尝试中不断提高。

二、教学目标：按照大纲要求，激发学生学习地理的兴趣提高运用地理知识解决问题的能力，进一步培养学生创造思维能力的形成。以学校、年级工作计划为指导，加强课堂教xx用多种方式和教学模式，高效地完成学科教学任务。积极参加科研活动，努力使教学水平、业务能力有更大提高，同时传授与学生生活有密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生由“我要学”向“我会学”和“我乐学”深入，构建综合素质的形成。

三、采取措施：

１、抓好常规教学，认真备课，上好每一节课，并及时进行反思，形成文字。

２、倾听学生意见，对教学过程中出现的问题及时解决。

３、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

４、教学中注重学生身心发展，结合地理学科特点，开展各种活动，激发学生学习兴趣。

５、积极参加听课、评课活动，虚心向他人学习，取长补短。

６、利用网络获取多方面教学素材，充实课堂内容。

７、做好考试分析工作，全面分析各班级、各学生的学习质量分析。

８、加强相关学科的学习，以整合学科内容，并逐渐形成有特色的教学模式。

**初中地理老师工作计划篇二**

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面是小编给大家整理的地理老师工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢!

一、教学理念

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念;深化对国情、国力以及国策的认识;积极参与协调人类与环境关系的活动。

4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

二、本学期教学任务

完成高中地理(必修2)教学。

三、教材分析

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性

2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础

3、采取案例学习的思路安排课程内容

四、学生情况分析

这学期所教高一地理4个班，学生经过一学期的地理学习，初步了解了高中地理的基本学习内容，对高中地理知识已经有了一定的了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力，这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。

a班学生有深度学习的好习惯，缺乏的是活泼的气质，但又内敛的风度。经过一个学期教学活动，学生已经整体接受地理学科，并形成良性关系，在学习方式上，学生逐渐养成了有效学习方式，地理学习的信心和兴趣不断增强，需要的是知识加深和拓展，平时高考题型的渗透。

b班学生地理基本素质不高，水平相差也比较大，在学习地理的过程中

存在着许多问题，特别是学生的地理基础知识的掌握还很不扎实，缺乏必要的识记和解决问题的能力与技巧。

五、教学具体措施

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对学生综合能力的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《导与练》)，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

1、根据学生具体实际情况，认真制定教学计划，控制好教学进度，并定期检查、对照，及时加以调整。

2、加强组内成员的分工协作，发挥团体作用。通过组员共同对高考试题和考试说明的研究，科学制定了详细的一轮复习计划;同时做好周密的分工与合作，张建平老师负责地球、地图及自然地理部分资料的收集与整理，杨小波老师负责人文经济地理资料的收集与整理，强勇老师负责区域地理资料的收集与整理。针对复习过程中出现的问题，复习计划及时的加以调整，尽可能做到统一复习进度、统一训练;每一堂课备课组各成员都参与研读考纲，分析教材、学生，选择好的教法，做到精选作业，经常性的相互交流学习，团结互助，共同提高，力求收到好的教学效果。

3、课外加强对学生的辅导。对于学习有困难的学生，课外先对其思想上加以引导，让学生逐步树立学好地理的信心，同时激发学生学习地理的兴趣，帮其寻找好的学习方法，增强学习动力，从而提高其学习成绩。

4、精选试题，注重学生运用知识能力以及答题技巧方面的培养。通过练习让学生学会从题干中提取有用的信息，对图表进行有效的分析，提取隐含的有效条件，从而来提高学生的分析、解决问题的能力;同时对学生要加强应变能力、知识迁移能力的培养，对学生进行全面的学法指导，让学生具备较强的地理思维能力，提高学生的地理素质。

5、进行高考研究，加强与兄弟学校间的联系，及时把握高考动态。备课组需对考试大纲进行深入的探讨，研究近几年的高考试题，通过与省内兄弟学校的联系，精心收集高考信息共享，及时调整复习进度、复习方式，跟上各兄弟学校备考的步伐。

6、备课组成员还需苦练内功，加强学习，努力提高自身的业务水平。在备课组活动时间，积极探讨与教育教学相关的问题，探讨新的教学理论，研究好的课堂教学方式，以此来提高课堂效率。同时积极开课，多参加教研活动，开展教学研究，提高自身的业务水平。

7、配合地理教研组作好教学常规的检查。

一、指导思想：

坚持以实施素质教育、实现课堂教学高效化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

二、本计划制定的依据：

1、学科教学要求背景分析。

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析。

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

三、本计划应达到目标和力争达到的目标：

七年级世界地理的教学目标是：

1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境;初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题;增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

八年级中国地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

一、指导思想

以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。

二、教学目的和要求

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

三、教材内容分析

本学期所学内容为必修一(人教版)，内容包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的形成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习人文地理知识打好基础。

四、学生情况分析

高一新生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

五、教学主要措施

1、认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。

2、继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3、认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。

4、通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。

5、针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施(如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等)，增强教学的直观性。

6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

7、加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

8、鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

9、加强对学困生的关心，对学困生做到心中有底，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

一、指导思想：

深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求。以课改理论指导教学实践，转变落后思想，认真及时进行反思，提高课改理论水平，从而提高教学水平。特制定本学期个人教研活动计划。

二、任务目标：

参加集中学习、培训、网上教研和自学自研相结合。

三、主要工作措施：

坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持听课，继续加强对现代化教育教学理论的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强对学生的辅导，根据不同学生的能力提出不同的学习要求做到教育，有的放矢，耐心辅导，因材施教，学生在原有基础之上都有最一、指导思想：

深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求。以课改理论指导教学实践，转变落后思想，认真及时进行反思，提高课改理论水平，从而提高教学水平。特制定本学期个人教研活动计划。

二、任务目标：

参加集中学习、培训、网上教研和自学自研相结合。

三、主要工作措施：

坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持听课，继续加强对现代化教育教学理论的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强对学生的辅导，根据不同学生的能力提出不同的学习要求做到教育，有的放矢，耐心辅导，因材施教，学生在原有基础之上都有进步。

四、具体工作安排：

1、积极、主动地参加本组的课改培训和学习，充实自己的理论基础，切实转变观念。在培训和学习中，积极主动参与，深入反思自己的教学行为，认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结、随笔和课后反思。

2、对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生素养。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，做到学以至用，并作好相关资料的收集和整理。

大进步。

四、具体工作安排：

1、积极、主动地参加本组的课改培训和学习，充实自己的理论基础，切实转变观念。在培训和学习中，积极主动参与，深入反思自己的教学行为，认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结、随笔和课后反思。

2、对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生素养。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，做到学以至用，并作好相关资料的收集和整理。

**初中地理老师工作计划篇三**

\_年级共\_个班，一共\_\_人，\_个实验班，\_个平行班。这届学生的基础比较差，尤其是世界地理的空间定位能力。

二、本学期教学内容分析

本学期针对初\_和初\_内容具体分析如下：

初\_上册一共有\_章：第\_章是中国的疆域与人口，第\_章是复杂多样的自然环境节，第\_章自然资源与经济发展，第\_章地方文化特色和旅游。

初\_上册一共有六章：第\_章地图与地球，第\_章地图的基本运用，第\_章的陆地和海洋，第\_章的多样的世界气候，第\_章的居民与聚落，第\_章的发展与合作，前\_个章节都是比较重要的。

三、教学目标

由于这期地理考试是\_本书，因此这期的主要目标就是在这期的时间里面把初\_和初\_的所有知识全部拉通复习一遍，加强学生的记忆，为\_中的联考做好准备。

四、教学措施

1、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

2、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

3、作业及时的收交批改。

**初中地理老师工作计划篇四**

1、热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好学生的表率。

2、我应不断充实和提高自身的地理素养：加强课外阅读，关心国内外教学改革的动态；努力提高对教育教学科研的能力。

3、作好教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会，是教师积累教学经验，进行教学反思提高自身素质的有效方法。一堂课或一天教学后，通过对教学设计执行情况的回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行检查反思，特别是要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，捕捉师生思想碰撞的火花，运用教育学、心理学原理等，分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

4、坚持写好教育教学随笔。每学期读一本有关教育的书籍，并及时反思。

5、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新课标精神，树立新的教育观念，从本班学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、内容、组织形式及方法，并切实落实到日常工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生团结合作精神的培养。结合学校教育特色，对学生在日常活动中加强教育。

6、认真参加参与教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

**初中地理老师工作计划篇五**

本学期是在学生经历一个学年的地理方面知识的学习进入了初二阶段，学生在初一阶段的学习中，掌握了必要的基础知识，也具备了一定的地理技能。在课堂上能进行有序的教学，但学生之间的水平参差不齐，一些学生由于平时投入少，未能及时做好复习，课堂内精力不集中。有的学生读图分析的能力不太强，所以本学期要按照班级实际情况，并在教学中关注全体学生，努力提高教育教学成果。

学习中国地理知识和运用常见地图、地理图表，以及填写简单地图和图表能力，培养学生对地理事物的观察，记忆想象思维能力，以及运用所学知识分析简单的地理问题的能力。初步树立正确资源观、人口观、环境观，懂得协同人类发展与环境关系。

本学期是在八年级上册讲述中国地理概况、自然环境、自然资源和经济发展的一般特征的基础上开始进一步阐述我国不同的地理差异，认识我国四大地理区域之间的差异。了解省级区域、省内区域和跨省区域的位置、自然特征及经济的发展状况。

1、在一年级现有的基础知识上，根据学生的实际做好每一节课的课堂实际，在课后的反思中对教学中存在的问题，积极探讨解决问题的办法取长补短，提高和完善自己的教学。在课堂上采取灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，引导学生观察生活中地理事物和现象，培养学生读图能力，在相应地理材料、图片中独立获取地理知识。在平时月考之前，把学习的基础知识要掌握好，并及时发现学生中存在的问题，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加以指导，使他们更快进步。

2、做好不同学生的提高工作。本学期要对中学生在掌握好基础知识的同时，提高他们的地理能力，如读图和用图的能力。对于他们不正确的学习方法给予改进，在课堂上要注意他们的听课状态检验学习效果。对于学习有困难的学生因人数较多，所以更要加强听课效率，适当完成基本任务。就是掌握本节基础知识和在图上读懂必要的内容，就是从简单的知识学起，使他们能体会到成功，多给他们一些鼓励，还要继续培养他们良好的学习习惯。

3、结合中国地理的具体内容，对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。根据我们国情、乡情，对学生进行正确的人口观、资源观和环保观的教育。纠正他们不良的学习习惯，全面提高学生的思想水平。

1、通过本学期学习，对学生进行热爱祖国、热爱家乡的教育，增强民族自豪感。

2、进一步树立人地协调观念，进一步学会运用科学的观点分析和解决一些地理问题。

3、养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境、节约资源和能源。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练地运用所学的地理知识、解释生活中的地理现象。进一步提高阅读地图的能力。同时通过本学期教学，使学生掌握中国地理概况，中国的人口、民族特点及分布。了解人口问题给社会经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境包括地形、气候、河湖的概况及相互之间的联系和影响，认识能源危机和环境问题给社会，经济发展造成的不良影响，提高学生的节约意识。

本学期继续加强各种教育教学理论知识的学习，并及时圈点重要内容，不断提高自己的知识理论水平，以指导自己的教学行为；积极参与学校组织的各项活动，听取其他老师的教学过程，并从中吸取适合学生的特点的教育教学方法，应用到自己的教学工作中，利用剩余时间学习有关的教学书刊《地理教学参考》、《地理辞点》等，丰富自己的专业知识、活跃、充实课堂激发学生的学习兴趣。

**初中地理老师工作计划篇六**

本学期的教学有两个任务，一是选修地理任务完成，二是初中区域地理之世界地理系统学习。

1、教学内容初步计划(随学校安排有所出入)

9月——10月城乡规划结束10月—11月·地球与地图(等值线问题强调)

11月——12月世界陆地与海洋，东亚，东南亚，南亚，12月——1月中亚，西亚与北非，撒哈拉以南的\'非洲，欧洲西部，欧洲东部和北亚。

1月——2月初北美概述，拉丁美洲，大洋洲，南极洲，简要复习。几点希望：

1、逐步培养学生的辩证思维与解决地理问题的逻辑思维，加强学生对地图的认知能力的培养，识图、析图能力的培养对以后的高考打基础。

2、做好分层次教学工作，优等生提高能力，中等生鼓励提高，后进生培养信心.

3、坚定不移的贯彻新课程理念，以高考为目标制定教学计划，实现教学能力的提高

4、提高学生对地理学科的兴趣，逐步进入学习地理得良性循环

**初中地理老师工作计划篇七**

别看我们的教学有着比较完善的规划和既定的流程，但在不同的时期也要学会灵活的应变，不能用死板的公式化教学来应付所有的情况。从前我教课还比较轻松，不管是课堂的形式还进度的推进，都有很大的调整余地，然而自从教了高三后再也不敢那么随意了。虽然地理并没有太复杂的内容，可是也有不少关键的知识点，为了帮学生提高成绩，也只好改变一下自己的思路。用比较实际的教法帮助他们巩固常识，并且尽力帮他们进步，下列就是我拟定的计划。

今后在讲地理的时候我不能再像从前那样讲的太过空洞，我必须得严格的.备好课，将资料整体完整，使自己授课的内容充实起来，使授课语言变得厚重有内涵。在就是得改变一下课堂的形式，摒弃那种浮于表面的松散形式，进而改成严肃的风格。

我觉得改进课堂并不难，主要的阻力在于学生的习惯很难改，因为之前他们在我的课上习惯了那种轻松的氛围，若是一下子变得很严肃，他们可能有些无法适应。或者会使我们之间的关系变得紧张，甚至会出现局面混乱的情况，若是使学生出现强烈的抵触情绪，那么后果会很糟糕。所以我要好好考虑下改进的方式，以及应该分为几个步骤来搞。

我觉得每学过一段时间就搞复习是不科学的，由于复习的间隔比较大，必然会使复习的效果打折扣，而且在经过新知识的冲击，复习的内容很快就会忘得差不多干净了。那么我绝对不可以做那种没有意义的安排，所有我决定让学生们集中复习，先要一口气把全部的课程进度给推进完，然后再做系统的复习。

**初中地理老师工作计划篇八**

本学期，本人承担xx班的\'地理教学任务，每周x个课时。所使用的教材是在国家《xx》精神和《xx》的基本理念指导下编写的x教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

（1）各大洲的地形特征和气候特征；

（2）几个大国的人文特征.

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

**初中地理老师工作计划篇九**

之前我的前辈告诉我知识没有高低之分，就像各行业只是分工有区别一样，叫我好好的教地理。当时我非常认同他说的，不过渐渐的时间推翻了他的言论。现实中并不是这样，其实某种知识或者是物质的价值跟时机有很大关系。冬季蔬菜就会身价蹿升，这个就是因为它只有在严寒情况下才会具有稀缺性。而物理课也会由于应试的需要被排除在优先之列，其实它也是很重要的，尤其是跟别的.学科有着难解难分的联系。介于此我还是得做高调的授课，让学生能够在学习地理的过程里融汇贯通引发新的思考，以下便是我精心列出的计划。

在做了长期的接触之后，我发现有五分之一的学生能够静心学习地理。其余的五分之二听讲的态度诚恳但是无法做到心无杂念，可以看出他们神情流露着焦虑和不耐烦。另外的五分之二，心思完全不在他们身体所处的空间里，而是在想入非非，考虑着午饭后是要在教室睡一觉还是去操场打球。

学生不能按照规范来要求自己的行为，我自然有无法逃避的责任，我也有义务参与到他们的成长里。即使他们自己不能对不恰当的行为负责，那么我就得多费费心，插上那么一手，不单是为了他们为我的物理授课买账，我更在乎的是他们以后能走正路。

我一向坚持能谈心就绝不叫家长的原则，考虑到他们已经是高三了，很快就成大人了，若是老找家长来镇压他们，不免会被他们视为小人，不利于他们人格的养成。于是我就得教辅两手抓，谈心沟通加上实力感化，用我多年修心养性所沉淀下来的魅力，来给他们做观念和行为的引导。

**初中地理老师工作计划篇十**

在新课标理论的指导下，争取高效地完成本学科教学目标。积极参加教学科研活动，努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从\"学会地理\"，走向\"会学地理\"。

本学期，根据学校安排本人承担七年级80班的地理教学任务，全班45个学生，从六年级毕业成绩来看，学生成绩参差不齐，七年级学生刚接触地理，从以往的情况看，学生学习难度相对较大。每周为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版义务教育教科书(20xx年5月第一版)新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。

1、学习生活中有用的地理。

2、学习对终身发展有用的地理。

3、改变地理学习方式。

4、构建开放式地理课程。

5、按照地理新课标的要求让学生系统地掌握相关的地理知识。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的`地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

按18周计算，每周2课时，共36课时。

**初中地理老师工作计划篇十一**

高中理综教研组由13名教师组成，包括高级教师7人和研究生3人。其中4名新招聘的老师都拥有至少3轮以上的高中小循环教学经验和灵活的教学方法，受到学生的热爱欢迎。组内分为三个备课组，第一名为备课组长。

毛勇军（高一）、周建穗（高一）、李粟（高二）、廖水金（高三）、管道霞（高一、二）

易永艳（高三）、周羽（高一）、黄丽（高二）

高中部综理教研组秉承“自主务实实用提高”的理念，根据学校和高中部的领导要求，制定教研工作计划。

1.高一年级：根据学生的基础、兴趣、特长，并选派苗子进行特色高考的准备和培训工作。

2.高二年级：确定重点培养对象，结合文科和理科的不同特点，重点辅导和培养重点生和尖子生，全力抓好治拐磨尖的工作。

3.高三年级：发挥集体智慧，全力以赴加强重点生辅导和培养，希望理综高考成绩能够突破240分。

(一)常规教学研究

1.教学计划：制定教学计划时要以同科及年级为单位，同时要体现班级的基础水平，要求在开学第一周内交高中部。

2.备课：以备课组为单位进行集体备课，定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等。全学年度要求20次以上，并做好记录。

3.上课和听课：要求每节课都有教案，杜绝无教案上课现象。每月教研组要检查一次。听课次数每期不少于15节，教龄未满6年者不少于20节，听课的程序是领表―任课老师签字―交表―盖章。

4.考查：认真做好月考等命题工作，包括月考、期中、期末试卷阅卷及试卷分析工作，命题由备课组长按高中部要求落实到人。对于高一高二重点班和平行班可分卷命题，难度系数控制在0.6-0.7。

5.作业和辅导：做好学生的书面和课后作业，并对学生进行辅导。

(1)合理布置作业，及时批改。每月末由教研组进行检查。

(2)提供常规辅导服务。

(3)为高一、高二年级的理化学科准备相应的市学科竞赛辅导。对于高二年级的生物和高三年级的物理、化学等课程，需要参加奥赛联赛。选手需为有潜力的学生，并有计划地进行选才、内容设计及定期组织训练。建议提早准备，及时行动。

(二)课例研究

1.课例研究报告的`基本结构分为三部分：首先是教学问题的背景，包括问题提出的过程和解决策略。第二部分是关于课堂教学的实施过程，例如教学环节的设计等。第三部分是教师的反思，包括学生反馈、参与者反思以及授课者的自我反思。

2.精选教学问题，选用适当的教学策略，精心设计教案。备课组成员应积极参与。

3.举行小组内和校内公开的课例研究，并且每人每学年应至少上一堂课。全组成员均应参与听课。

4.以备课组为单位进行评课，并且备课组成员均应发言并提出评价和建议。授课者应做好评课记录，并且会后撰写教学反思。

5.每人每期至少撰写一篇课例研究论文。纸质稿交由高中部存档。本组将于20xx上学期末选编一辑《高中理综组课例研究精选》供交流。

(三)课题研究

1.开始着手进行省级课题研究：《萍城重要绿化树种的观察与校本教材编制》。根据《课题实施计划》开展工作，其中包括具体的课题申报和准备工作等。

2.与生物备课组配合进行省级课题研究：《中学生物前概念转变教学实验研究》。本期需要做好有关“中学生前概念的调查研究”等具体工作。

3.在新课程实施方案的基础上对校本课程进行开发，例如：《萍城重要绿化树种的观察》。涉及到教材栏目设置、教材内容选择、教材排版及印刷等方面。

待定

**初中地理老师工作计划篇十二**

1、学生获得比较系统的人文地理基础知识。实现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与协调人类与环境关系的活动。

4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

完成高中地理（必修2）教学。

“地理2”的主题是人类活动对自然环境的影响，其核心内容是人文地理环境的研究，包括地球上的人类状况（人口问题）-人类居住在什么地方（聚落问题）-人类干什么（人类活动及其对自然环境的影响）-人类对其生产生活活动的反思（人地关系问题）及其反思结果（走可持续发展道路）-四部分。有以下特点。

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性。

2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础。

3、采取案例学习的思路安排课程内容。

这学期所教高一地理xx个班，学生经过一学期的地理学习，初步了解了高中地理的基本学习内容，对高中地理知识已经有了一定的了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力，这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。

xx班学生有深度学习的好习惯，缺乏的是活泼的气质，但又内敛的风度。经过一个学期教学活动，学生已经整体接受地理学科，并形成良性关系，在学习方式上，学生逐渐养成了有效学习方式，地理学习的信心和兴趣不断增强，需要的是知识加深和拓展，平时高考题型的渗透。

xx班学生地理基本素质不高，水平相差也比较大，在学习地理的过程中存在着许多问题，特别是学生的地理基础知识的掌握还很不扎实，缺乏必要的识记和解决问题的能力与技巧。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对学生综合能力的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

**初中地理老师工作计划篇十三**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教材内容与章节

本学期的教学内容，共计\_章，\_节:第\_章《\_\_》，第\_章《\_\_》，第\_章《\_\_》，第\_章《\_\_》，第\_章《\_\_》。

三、教学目标及要求

1.认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2.认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3.学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4.牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5.知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6.知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7.认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

四、学情分析

七年级共计\_个教学班，每班\_余人。任\_个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

五、提高教育教学成绩的措施

1.必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2.关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3.充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4.做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5.指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

六、教学进度安排

第\_-\_周第\_章

第\_-\_周第\_章(第\_节和第\_节)

第\_-\_周第\_章(第\_节和第\_节)

第\_-\_周第\_章(第\_节和第\_节)

第\_-\_周(复习及期中考试)

第\_-\_周第\_章(第\_节、第\_节和第\_节)

第\_-\_周第\_章

第\_-\_周第\_章

第\_-\_周复习

第\_-\_周复习及期末考试。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn