# 2024年高中德育工作计划表 高中德育工作计划(优秀13篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-04-12

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高中德育工作计划表篇一**

新学期，新班级，为了引导学生走上正确的.思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“博学、慎思、明辨、笃行”的班风，现制定本学期工作计划如下：

高二（五）总人数41人，其中女生24人，男生17人，男女生比例比较协调。从开学第一个星期的观察来看，本班班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低。本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

以《中学德育大纲》和《中小学德育工作规程》为指导，以养成教育和自主教育为主线，以班团活动为主阵地，围绕学校提出的“明确一个理念，形成两个特色，打造三个平台，落实四个目标，推进五项工作”思想有序开展。通过广泛开展爱国主义教育、集体主义教育及理想、道德、法制、心理健康等方面的教育，努力营造全员育人、全方位育人、全过程育人的德育氛围，全面提升学生的德育素养，实现“三兼优一发展”的培养目标，以突出针对性和实效性，为形成良好班风和学风提供强有力的德育保证。

（一）抓好学生思想工作。

1、建立以班级管理为核心的德育管理小组。

坚持把德育放在首位，确立班级德育工作由班主任负责下的德育管理负责小组。即以班委会为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展；以各学科老师为主体的“课堂渠道教育主线”，把德育渗透到学科教育活动之中；以团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。

坚持级组管理的核心地位。学校日常管理主要是针对学生中一些共性的东西进行面上的工作布置，而每个同学都有其个体特点，因此应该在班主任的领导下，根据本班的实际，大胆主动开展工作，除落实学校统一要求和开好每周班团活动，要认真分析各同学的特点并分类管理，制订针对性的措施，并做跟踪、落实，每周要以书面的形式从“抓了哪些工作”、“存在哪些问题”、“下周的工作重点和措施”等几个方面向班主任汇报。

2、建立班级管理包干制，落实班干部会议制，齐抓共管。

建立班级管理包干制的目的是让各学生干部发挥模范带头作用，以四人小组的形式明确管理工作，并从学习、纪律、生活、心理等方面对所包干的学生进行全方位指导和跟踪，并对同学间不良习惯及时记录并向班主任汇报，对同学积极配合工作的表现进行鼓励。从而使班主任能够全方位的了解同学情况，根据实际开展工作。

班干部会议制要定时间、定地点、定内容，原则上每月一次并制度化，班长是召集人和主持人，在班主任指导下共同研讨本班学生的表现，发掘优点和不足，制订相应目标和措施，并进行分工落实。

3、加大自主教育。

班委会的管理是否有效、学校的各项制度是否彻底落实，关键在于学生的自觉性和主动性是否能充分挖掘，因此从本学期开始，班委会要在自主教育上加大研究和推行的力度。

（1）增强“主人翁”意识，争做学校主人翁。

（2）少一点强制教育，多一点说理教育，让学生明白事理，知道什么事该做，什么事不该做；让学生明白班级和学校严格管理的目的――一切为了学生，少一点对抗，多一分理解和配合。

（3）让学生参与本班的一些管理和制度的修订，让他们去发现问题和思考问题。

（4）改变班团活动“独角戏”，“二人转”形式，让学生主动参与班团活动的设计、主持、总结，变“要我做”为“我要做”。

（5）让学生形成写周记和阶段性总结的习惯，让学生不断解剖自己和反思自己，从而在总结中提高。

4、学习法规，完善制度，按章办事

本学期班委会将把工作重点放在有计划地组织学生学习相关规范，制订各岗位的职责和规章，并跟踪规范的执行情况，依据法规评价班委会的工作和学生的表现。

（1）制订和完善本班《班级管理公约》，为贯彻落实德育工作提供保证。

（2）组织学生学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》，《北师大大同附中学生手册》和上述相关规章制度。

（二）抓好常规管理，强化良好习惯的养成。

1、以学生仪表仪容为切入点，抓学生行为规范。

人的外在素质是内在素质的外部表现，学生仪表仪容反映了学生精神风貌。我们要把学生仪表仪容作为抓学生个体行为规范的切入点，要求衣着端正，不穿奇装异服，不留长发，进入校园必须穿校服，各项指标向学校风纪仪表管理标准看齐，逐渐形成良好的行为习惯，持之以恒地加强学生行为规范养成教育。

2、加强班级卫生工作，养成学生良好卫生行为习惯。

通过对班级环境卫生管理，做到每天两小扫，每周一大扫、每月一清洗。基本做到地上无纸屑，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

3、以住校生管理为重点，规范学生行为。

住校生是学生管理的重点和难点，本班把学生宿舍规范管理作为工作的立足点，制定了住校生管理的一系列制度，并配合《班级管理公约》，加强寝室文明建设，注重树立典型示范，不断强化管理，以本班“优秀宿舍”为榜样、“优秀舍长”为模范，养成良好生活习惯。

4、进一步完善班主任及学校的联系，并充分发挥安全委员、生活委员的作用，加强本班及寝室的安全工作。坚持经常性的安全教育，法制教育，防患于未然，努力为创建安全文明校园做出贡献。

5、构建立体校园文化，丰富校园生活。搞好班级课室文化建设，每月进行一次评比。加强对课外刊物、网络浏览的监督，把好舆论导向。进行网络法规和网络道德教育，采取有效措施防止不健康的网络信息对学生的侵害，把握好网络这把“双刃剑”。

6、进行专题教育，实施德育内容系统化和层次化

本学期计划开展以下专题教育：

9月“尊师长、讲礼仪、守规范”主题教育月活动；

10月组织“爱国、爱校、爱家乡”主题教育月活动；

11月组织“感恩、励志、奋进”主题教育月活动；

12月组织“珍爱生命、学会生存、热爱生活”主题教育；

每月一个专题，每个专题班委会都要进行动员，印发材料，跟踪落实；每个班干部在落实专题教育时要在班主任指导下有宣传、有主题班会，有总结，一定要把专题和本班的实际结合，杜绝走过场。

9月：“尊师长、讲礼仪、守规范”主题教育月。利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：“爱国、爱校、爱家乡”主题教育，并对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上。

11月：“感恩、励志、奋进”主题教育，并对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活动，为班级争光添彩。

12、1月份： “珍爱生命、学会生存、热爱生活”主题教育，指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。

各星期具体工作安排：

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会议。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、广播体操等。 第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生、进出校门要下车等。

第四周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第五周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样搞好学习的讨论。 第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备期中考试。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样学好各科的讨论。 第十一周：主题班会：学习方法的介绍。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。 第十五周、第十六周、十七周、第十八周：抓好后期学习。

第十九周、第二十：抓好复习。认真准备，考好期末考试。

二十一周：期末考试，学期总结，假前教育等。要求学生参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**高中德育工作计划表篇二**

一、指导思想：

“全面实施素质教育，全面提高教育质量”是我校教育教学工作的方向，德育工作将有力支撑。为此，我们将切实践行《区德育管理规程》，使常规工作规范化，针对我校学生实际，创新开展特色工作，稳步提升德育工作整体水平，为创高质量、高品质的艺术特色高中而努力！

二、重点工作：

1、坚持落实德育规程，深化“行为规范一小步、成人成才一大步”的德育理念。从三饰、文明礼仪的教育为切入点，强化行为规范教育。

2、文明是学校之魂，立德是立身之本。根据我校实际，构建道德教育分层体系，有针对开展班会教育和德育活动。即：以《诚信》为核心的为人之德的教育；以《责任》为核心的为事之德的教育；以《爱国》为核心的民之德的教育；以《自我完善》为核心的生存道德教育。让学生懂得做人的道理。

3、坚持班主任队伍的学习培训，注重青年班主任工作室的作用的发挥。

4、坚持三育人评价机制，强化“人人都是德育工作者”的角色意识，进一步巩固和扩大学校德育工作的战线和影响。

5、重视和积极开展学生心理健康教育工作。

三、月度工作安排：

二月份

1、开学准备工作，寒假活动情况总结和成果上报；

2、工作计划制定；

3、检查学生三饰，强化行为规范教育；

4、组织学习《学生须知》，落实“一日常规”（《行为规范十条》）

5、增强安全意识，加大安全教育。组织学生学习防火安全的知识，提高自救自护的能力。

三月份

1、组织学生学习文明礼仪知识，让文明从懂礼仪做起；

2、继续开展校园集体舞的学习活动，由点到面，全面推开；

4、主题班会评比活动开始；

5、高一年级结合外出写生，做好思想和组织上准备工作；

四月份

2、继续学习文明礼仪知识，从行为习惯入手，培养学生良好的道德品质；

3、以“做身心健康的中学生”为主题开展心理健康教育，采用登记普查表，团体辅导报告，学生互动和谈心屋个别谈话等方式进行。切实达到学生以阳光的形象、积极向上精神、健康的心态面对学习和生活。

五月份

1、召开五·四纪念大会，表彰先进树典型，营造良好的校园氛围；

2、举行“我行我秀校园青春舞步大赛”；

3、召开法制教育大会。

六月份

1、迎接德育检查；

2、做好期末总结、学生鉴定的各项工作；

3、做好暑期活动安排。

**高中德育工作计划表篇三**

高三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习。

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育。

端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的`关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手助。

针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。高三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家，寻求和家长的沟通。助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

**高中德育工作计划表篇四**

主要工作：

一、学生教育：

1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘；

2、确定个人劳动实践岗；

3、搞好期中操评量化及考核；

4、表彰10月份文明学生标兵；

5、安全、法制教育;

6、举办

手抄报

和网页设计竞赛。

二、班主任工作：

2、做好期中后的稳定和小结工作；

3、组织好班委选举或改选工作；

4、组织好期中学生操行评定量化工作；

5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

三、年级组工作：

做好年级期中总结分析工作；

组织一次本年级的家长学校授课活动（交一份

教案

）；

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

四、教育处工作：

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育；

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；

3、做好期中前文明班级评比情况的小结工作；

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；

5、完成处内及上级布置的各项工作。

**高中德育工作计划表篇五**

本学期是高二下学期，在校委会的组织下，在政教处的指导下，在学年组的管理下，特制定本学期德育计划。

一、工作目标

加强学生的养成教育，提高学生自我管理能力。加强学生的时间紧迫感，养成良好学习习惯，为高三打下坚实的基础。

二、工作重点

加强班级建设，增强班级凝聚力

1.确立明确的目标，激发精神动力

目标是方向，精神是动力。确立班级目标、班级精神、班训和班歌。班级目标：每天进步一点点，班级精神：实事求是，班训：天道酬勤，班歌：《水手》。

2.建立完善的班级管理制度。严格按照制度办事

下一页更多精彩“高中德育工作计划”

**高中德育工作计划表篇六**

xx中学建校近12年来，以踏实、稳健、勤恳、拼搏的作风创造出辉煌的业绩，教学成绩和德育管理两品牌熠熠生辉，良好的校风和非凡的培养能力吸引着广家长、学生以及社会同仁关注的目光。与此同时，教育发展出现新常态，学校办学规模不断扩，社会关注度更加集中，德育管理品牌必须不断丰富管理内涵才能经得住时间和实践的检验。站在又一新的起点上，我们必须拓宽德育途径，创新德育模式，增强育人体验实效，再一次实现德育品质的提升。

1、牢固树立“德育观”，贯彻落实“育人为本，德育为先”思想，努力践行“享受成长，体验成功”的办学理念。

2、渗透“教育即成长，德育即生活”的德育理念，构建“全员、全程、全方位”的“三全”德育框架。

3、构建一个多方渗透、全员参与的“高品位德育”运行体系和格局。坚定发展信念，以安全教育为前提，以孝道文化为根基，以养成教育为根本，加强德育伍建设，积极探索班级自主管理模式，提升学校文化软实力，全面提高东华学生品位修养和领袖气质、贵族气质、进取气质，培养“重孝尚礼、厚德正品、本真乐观”的现代公民，促进学生身心健康成长、全面发展和终身幸福。

1、德育常规管理目标：

(1)安全无责任事故;

(2)学生违法犯罪率为零;

(3)学生行为规范、文明素养高;

(4)学生学习生活秩序井然，班风学风浓厚;

(5)校园环境整洁怡人。

2、德育队伍建设目标：

(2)加强学生干部和青年志愿者队伍建设，培养学生的感恩意识、自我管理能力、自主学习能力以及耐挫力，提高学生的情商和逆商。

(3)积极营造全员育人、全程育人的氛围，形成“让每位学生都喜欢东华”的德育氛围。

3、德育创新目标：

(2)打造年级组、班级文化建设新特色，研究小组合作及生活互助管理新模式;

(3)完善德育校本资源库，德育品牌创建有新意，公民教育不断深化，学生社团管理有新亮点，家校互动常态化。

构建、实践高品位德育、体验德育“六工程”。

(一)“增效”工程：巩固提升高品位德育常规，彰显德育功能。

1、增强安全首位意识。一是实行首遇责任制。提高教师对于安全重要性和安全防范的认识，加强对学生的安全教育，提升防护能力。二是签订班主任安全责任书。进一步把安全事故的防范及安全责任制度、校园危机应急预案落实到班级日常管理各方面，从源头上杜绝重安全隐患及重违纪事件的发生。三是完善“生活互助组”的扶和互助功能。要求班级有互助组资料的张贴，细化小组成员的职能分工，级组有专人跟进、指导和监管，年级定期有“优秀生活互助小组”的表彰和奖励，让“生活互助小组”成为东华校园中一道保障学生安全的靓丽风景。四是编织安全预防及教育网络。

深入开展“六五普法”活动，精心组织三月份全国中小学生“安全教育日”(3月份最后一周的星期一)活动;继续加强生命安全、交通安全、网络安全、交友安全、公共场所安全、饮食安全、运动安全、防溺水安全等一系列安全事故的预防和监控;坚持开展逃生演练、法制安全教育、消防安全教育，流行性疾病的防治教育;德育小组每天安排相关的老师对教学楼、资讯楼、图书馆、食堂、操场等地进行巡查，年级、级组安排老师在管理真空时间段到操场、小卖店、宿舍巡查，杜绝校园，消除安全隐患，力切实保障校园安全有序。

2、发挥“两会两课”的功效。

“两会”指的是逢周四的班主任工作例会和班级管理研究会。认真落实每周一次的级组长、班主任会议制度，提升德育干部和班主任的德性和人文素养;“两课”指的班会课和团队活动课。充分发挥每周一节的班会课、团队活动课以及校级班会示范课的作用，全面培养学生自信自立、礼貌礼仪、乐观坚韧、勤奋惜时、责任奉献、理想目标、珍爱生命、自律自爱、诚实守信、善良宽容、进取谦逊、感恩孝顺、勤俭节约、绿色环保、学会合作分享、真诚待人、友爱交往等优秀品质，助学生在成长中塑造和完善自我，建立属于自己的品质体系，以优秀的品质成就卓越人生，立足于把学生培养成“重孝尚礼、厚德正品、本真乐观”的东华学子。

3、完善文明班和优秀班主任考核细则。

为充分发挥制度管理效能，进一步深化学校精细化管理，调动班主任主观能动性，有效提高班主任工作水平，思政处将把文明班评比细则和优秀班主任考核细则的修订完善作为本学期的德育工作重点之一，认真落实《班级德育常规管理量化考核》，并在充分研究论证的基础上，认真制定并运行《班主任常规工作考核方案》，推行班主任常规工作考核制。

4、构建多层次高品位德育评价体系。

本学期，思政处将注重榜样引领，分两类、三个层次设计高品位德育评价体系。

一是个体类：第一层面是学校名班主任、优秀级组长、杰出班主任;第二层面是学校秀的学生，计划把“东华美德少年”称号作为第一学期学生的荣誉、把东华初级中学十佳学生(初三是东华初级中学优秀毕业生)作为学年学生荣誉称号，每个年级评出100人;第三层面是对应月德育教育主题，评比出关爱之星、行为规范之星、东华小孝星、文明礼仪之星、奋斗之星、进步之星(专设面向后进生、学困生的奖励)等十项学生，每月一次，将在楼道内设置专栏张榜公布。

二是集体类：分别设置优秀级组、文明班级、优秀级组学生会、优秀班会、优秀团支部等五个奖项。

通过构建多层次高品位德育评价体系，让每个学生都能找到自己的闪光点，让每一个学子都得到肯定和鼓励，树立信心，感受成功的喜悦，激发生命的潜能，全面提高东华学生品位修养和领袖气质、贵族气质、进取气质，培养高品位的东华学子。

5、注重年级德育层级目标的指导落实。(1)初一要“打基础、重养成”。要注重“规”和“放”的统一，德育与教学互相促进、互为补充。(2)初二年级要“防分化、讲孝道”。要注重“引”，引领学生文明守纪、自尊自强、勤奋进取，有效预防“初二现象”。(3)初三要“讲突破、品成功”。强化励志教育、理想前途教育，用意志战胜脆弱，用理想引领现实，让学生实现从“我以东华为荣”到“东华以我为荣”的思想飞跃，从而达到自我教育的境界。

(二)队伍建设工程：建设一支具有高品位育人思想和情怀的德育队伍。

新形势，新思路、新常态的发展新模式的构建需要全体教师转变管理观念;视野、格局、教育的东华发展需要建设一支高品位育人思想和情怀的德育队伍。

1、要具备高品位的教师形象，树立高品位的德育管理思想。每一位教师都是德育工作者，要具备高品位的德性和人文素养，都要具有高品位的教育教学思想和高品位的教育教学行为。工作中要树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的示范形象，在社会树立良好的师表形象。尊重学生，爱护学生，保护学生，让情感成为道德渗透的纽带，让亲情、宽容、友谊、诚实、尊重……像空气一样弥漫于空中，渗透在学生学习、生活的每一个角落，伴随着学生成长的每一刻，杜绝简单粗暴、体罚或变相体罚学生等行为。因为，只有高品位的教育教学思想才会有高品位的教育教学行为，只有高品位的教师教育教学行为才会培育出高品位的学生。

2、要建设两支充满人文关怀、深谙管理艺术、富有育人思想和智慧的高品位的德育干部队伍和班主任(含后备班主任对象、心理咨询组)队伍。

(1)年级组、宿管组、德育组、团学生会等德育干部要以高品位的管理行为，以生为本，常规与育人并重，强化培训与指导，主动接地气，主动服务学生，热情服务家长作为新学期德育管理的工作要求。

(2)全校班主任要主动有为，积极践行高品位德育的探索，积极营造健康向上班级文化，重视“师生情感投资”，优化人际关系，有计划开展“集体生日活动”，“好人好事”学雷锋活动、感恩活动，“3+1”生活互助小组关爱活动，打造宿舍文化、礼仪文化，亲情文化建设，营造家庭式亲情文化氛围，培养学生的情商和逆商，促使学生形成积极向上的人生观、价值观和真善美的精神世界。

(3)充分利用“名班主任工作室”、班级管理研究会、班主任工作经验交流会等加强对德育工作的指导，进行高品位班级管理专题研讨培训，推出年轻班主任、老班主任班会示范课。

(4)未雨绸缪，“青蓝结对”，储备班主任后备队伍。本学期，后备班主任队伍建设主要做好四项规划：一是组织优秀班主任传经送宝，对培养对象进行经验指导;二是阅读一些班级管理方面的教育书籍，进行读书沙龙;三是深入班会课课堂，聆听在职班主任班会课;四是亲自实践，上一堂班会课。

(5)进一步加强心理健康教育，做好特殊学生的心理扶工作。以学科教学渗透和心理健康教育课为抓手，根据学生的生理、心理发展规律和特点有的放矢地进行心理健康教育。学校心理咨询室要进一步完善学校心理健康教育的方法和手段，加强值班辅导咨询，要充分发挥三位心理老师和调动更多教师积极参与，助学生调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣。要进一步做好个案的研究、资料的积累工作。

要加强青春期教育，尤其是要通过主题班会、座谈会引导学生正确交往，助学生认识早恋的危害，消除学生对异性的神秘感，从而形成一种正确的舆论和健康的环境，使学生各种朦胧的感情得到约束和自制。同时，要对行为后进生、学业学困生、经济困难生、心理问题生等特殊学生进行摸底跟踪，关注这部分学生的学习和生活，加强教育引导。做好心理困难生跟踪调查工作，并根据实际情况制定个性化疏导方案。巩固心理健康教育活动成果，争创东莞市心理健康教育示范学校。

(三)德育文化工程：精心构建厚重的高品位生态德育文化。

文化承载着厚重的学校办学思想，富有高雅创意和理想教育的校园文化环境是一种无形的力量，激励鞭策师生执着追求、健康成长、全面发展。本学期，我们将深层次挖掘学校的办学积淀，融合先进思想道德，努力培育特色鲜明的高品位生态校园德育文化，更加充分体现人文关怀，为学生的自我完善、自我发展搭建更高层次的物质精神平台。

一是注重育人文化场，精心打造高品味的文化环境。我们将优化校园物质文化环境，注重校园文化教育性和艺术性，编织更高、更丰饶的阅读精神生活，组织学生参观校史室、统筹年级宣传展板、级组文化长廊(含用墙壁说话、中考励志宣言、每月时政专栏、)，精心设计每月德育主题先进学生展、规划宿舍文化墙，张贴《安全疏散线路图》、建设班级图书角，丰富校园德育网内涵，办好《东华心理健康教育报》，以此形成学校强的育人文化场，用深厚学校文化激励学生。

二是创建班级文化品牌，铸造班级灵魂，凝聚班级合力。班班要有理念、有目标、有班训、有口号、有班歌、有班旗，实现一班一特色、一班一品牌的良好局面，用高尚的文化力量引领师生的生活、工作和学习，用良好的班级文化引领学生主动发展，个性张扬，展现班级风采。

三是践行环保行动，形成班级生态环保文化。抓好学生个人卫生、班容班貌、校园卫生等“形象工程”，开展“干净卫生班级”创优活动，落实好卫生打扫和卫生检查评比制度，班班做到“地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话”等五无要求，生生做到“不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言\*语”等六无行为，人人具有高雅的环保行为，班班具有高雅的班级环保形象，保证师生在干净、整洁、赏心悦目的环境中学习。

四是打造“优雅礼仪文化”，生生具有绅士风度淑女形象。继续开展全方位的“我会主动问好”主题教育活动，让“您好、谢谢、对不起、没关系、请原谅、别客气”等文明用语成为校园里最流行的言语;系统地学习礼仪的有关知识，掌握一些基本的礼仪形体要求;继续完善“文明礼仪监督岗”建设，继续开展文明礼仪标兵、文明礼仪先进班级评比活动;继续抓好升旗仪式、饭堂就餐排队、课间、上下楼梯、室外功能课、秩序的队列和秩序，确保校园生活文明有序，让文明礼仪教育渗透到各项德育管理中。

五是发挥节日文化的道德濡染，让学生生命尽情狂欢与绽放。作为历史悠久的文明古国，丰富的民族传统节日是中国文化不可缺少的一个重要组成部分。每个传统的节日都有特定的文化内涵。本学期，我们将结合3月5日学雷锋教育，3月12日植树节环保护绿教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日理想教育，5月的母亲节、6月的父亲节等重节日和纪念日，利用班级qq、微信、致家长一封信、网上祭英烈、集体过生日、传统文化主题宣传等形式，让学生沉浸于浓郁的节日文化情境之中，助学生进一步了解中华民族传统文化，提高民族自信心，以充分发挥节日文化接通历史、感受民俗、体验生存、回归传统、宣泄情感、凝聚精神、寄托幽思等丰富的道德濡染作用，让传统节日文化成为学校德育的一个特而亮丽的风景。

(四)德育校本课程：逐步形成具有鲜明东华特色的高品位德育校本课程。

1、探索现代公民素养培养教育模式。为寻找德育创新的突破口，本学期将进一步探索公民教育模式，为学生未来走向公民社会和文明社会开启一扇门。

一是重视学生人格的自我完善。各班主任要解放思想，解放自己，解放学生，胆放手，胆实践，限度地尊重学生的人格，赋予学生自由选择、自由发展的空间，把课堂的探讨研究权和评价权都交给学生，把德育活动的组织权放给学生，把班级和级组的管理权授权给学生，鼓励学生追求卓越，伸展个性，实现自我，快乐成长。

二是完善学生自我管理建构。建立四级学生自我管理体系，即年级学生会—级组学生会—班级自主管理员会—生活互助小组(学习合作小组)。充分发挥年级、级组学生会学生自主组织作用，班级设置班主任学生助理，强化学生自主管理，建立师生沟通和家校互动机制等等，培育班级全体同学的社群意识、公众意识、参与意识，提高班级组织的自主能力。

三是树立学生牢固的“公德心”。将尊重自我、尊重他人、尊重万事万物、尊重公共秩序等公德养成贯穿在起居生活、日常礼仪、课堂要求、课间行为、人际关系等过程中，培养学生的公共秩序意识、公共卫生意识、公共安全意识、公共财物意识、公共礼仪意识等，倡导公益慈善精神，践行志愿服务行动，树立学生的关爱意识。

2、建设高品位学生社团。本学期，思政处和校团将继续根据学生的兴趣鼓励学生自主创建或扩建学生社团，把社团活动作为学生活动课程证逐步纳入学校校本课程体系，在校内定期开展各项社团活动，在节假日到社区企业进行社会实践体验，举办学生社团展示节，邀请有才能的家长参与学生社团建设，选派骨干年轻老师担任社团管理的指导老师。通过让学生在持续参加高雅而有特色的社团活动、社会实践活动之中，接触形形色色的人和事，体验社会的主流价值观，修正自己的价值取向，引导学生回归生活世界，培养自身的兴趣爱好，形成多样化的学习方式，促进学生的全面发展。同时，扩学校的知名度和影响力，为学校的发展营造良好的外部环境。

3、组织“名人名师讲坛”。本学期，我们邀请一些可以开阔学生视野、提升学生素质、发展孩子个性的专家教授、社会贤达、学生家长以及学校名班主任、名教师，为师生举办专题讲座、家校互动论坛、感恩励志型教育活动。通过畅谈他们的人生经历、奋斗历程，让学生思接千载，视通万里，拓展同学们的视野，熏染学生的情感，培养学生的浩然之气，提升学生的修养和境界，让每个孩子获得成长，让孩子的生命拔节的吱吱声响，让孩子留下成长的印迹和美好的回忆。

4、开展“经典餐”欣赏会。雅言传承文明，经典浸润人生。经典文化中蕴含许多做人做事的道理、蕴含许多言行道德规范，可以引领学生弘扬中华民族伟的民族精神，践行核心价值观，促进广学生求真、向善、致美全面和谐地发展。本学期，思政处将分步骤开展“经典餐”欣赏会。一是进行名片欣赏，定期播放具有教育意义的经典影片，广播室定时播放一些经典名曲，利用“每日一歌”学唱名曲，班级经典歌曲合唱比赛;二是开展名著必读。扎实开展“书香伴我行——名著必读”活动。

开展“班主任推荐10本书”活动，办好班级图书角，用好晚上阅读时间，每月推荐名著书目，介绍名著的精粹，开展读书心得交流，通报学生阅读量;三是开展名曲演奏。本学期将利用“五四青年节”、“梦想舞台”等开展“高品位音乐，唱响校园”活动;四是组织名言制作。计划组织初一初二学生进行校园格言、温馨提示语创作赛，开展“触动灵魂的100句名言”活动，并协同美术科组择优制作成宣传画。

(五)体验德育工程：继续丰富以体验为主的高品位系列德育活动。

德育靠实践，德育靠体验。我们在坚持学生德育活动常态化、主题化、制度化、系列化的同时将更加注重德育活动的精品化、高品位化，注重活动质量、注重活动教育意义，坚持常规活动不缺新意，主题活动深藏寓意，特色活动尽显创意。本学期，思政处将计划开展以“青春”为主题的一系列体验活动，搭建平台让学生施展才华，张扬个性，让学生在参与过程中亲历体验，以及由体验而获得的生动真切的感悟，在实践中形成高尚的情操，良好的品质。

1、开展“成长的青春最美丽”之春季学生外出社会实践、僻山区体验活动、赴台湾科学秀、社团活动。

2、开展“励志的青春最美丽”之学生干部励志营活动、感恩教育系列活动。一是利用“每日一歌”时间进行““经典诵读”和经典励志歌曲的学唱;二是开展“六个一”团员先进性自我教育活动，感恩行动“十个一”活动;三是组织型励志讲座，开展“捐款献爱心”活动、“好书接力，爱心传递”捐书活动等等，引导学生形成高雅的审美情趣和高尚的道德情操;四是组织学生干部励志营活动，锻炼学生干部的团队协作能力，拓展学生干部的视野，接受爱国主义教育。

3、开展“歌唱的青春最美丽”之“梦想舞台”、校园十歌手比赛、主持人赛、班级经典歌曲合唱等比赛，活跃校园气氛，增强校园活力。

4、开展“文明的青春最美丽”之初一班级辩论赛，“文明礼仪”系列教育活动，培养学生高雅、得体、方、文明的涵养，锻炼学生语言表达、逻辑思维能力，全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，构建良好的育人环境。

5、开展“拼搏的青春最美丽”之班己球比赛、迎面接力比赛、“健力美”课间运动操等，让学生在强健身体的同时让学生学会合作，感受集体的力量，打造团队，凝聚气场，培养学生勇于拼搏、公平竞争的精神。

(六)家校合作工程：有效探索家校互动合作常态化的德育新模式。

家校合作是德育工作的有效延伸，家校互动合作是提升学校在社会当中的美誉度的重要途径。本学期，思政处将加强横向联系，综合德育力量，促进家校合作工作有新的发展。

三是保障家长的“参与权”，办好家长学校和家长论坛，成立家长导师团，组织家长参与校园艺术节、运动会、家长义工、校本课程指导等，打造“一家亲”的教育合作体系，推动每个家长成为学校的主人、学校办学理念的义务宣传员、学校工作的支持者。

四是加强节假日学生生活指导，利用寒暑假、重节假日，定期发放《致家长一封信》，及时告知假期注意事项，明确孩子在家在社会的要求真正形成家庭和学校之间的互动教育，从而达到学校教育与家庭教育的相互协调，更好地完成对孩子的监督培养任务。

五是学期初召开“缓注册学生家长会”，学期中召开全年级学生家长会，学期末召开“动力加油家长会”;对后进生的假期生活进行跟踪指导，班主任定期与家长电话沟通，了解并指导学生家庭生活、学习情况，及时纠正学生的不良生活动向。

六是依托家长员会的作用，每学期举办一次家长座谈会，听取广家长员对我校教育教学、德育工作等方面的宝贵意见，依托同沙派出所、市交警队，定期开展法制交通安全活动。

站在新的起点，开创新的局面。在我校教育教学再次迎来新一轮发展之际，全体师生要与时俱进，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体的理念，进一步加强校园德育环境建设，为开创东华初级中学“高品位德育”的新局面而不懈奋斗。

**高中德育工作计划表篇七**

以科学发展观统领教育改革发展全局，全面贯彻党和国家的`教育方针，以“四育”（健康教育、养成教育、责任教育、创新教育）为核心，全面推进素质教育，牢固树立“育人为本、教育为先”的办学思想，深入推进全面育人工程。

以每一个学生都能成为“合格的公民”为基本的培养目标，以让每一个学生成就为“的自我”为高端培养目标，以培养学生终身发展所必备的身体素质、心理素质以及所必需的学习、生活习惯和最基本的学习、生活方法为第一落脚点，创造性地实施“健康教育、养成教育、责任教育、创新教育”，努力创创办办学校特色、全面提升学生素质，让每一个学生都能成人。

坚持科学发展的原则，即要关注近期目标，更要关注长远目标，一切着眼于学生的长远发展、终身发展服务。

坚持育人为先的原则，继续坚持贯彻落实“不求人人升学，但愿个个成人”的理念，把育人放在学校工作的首位，学校的一切工作首先为育人服务。

坚持以人为本的原则，素质教育是促进人的全面发展的教育，要面向每一个孩子，让每个学生每天都有收获，每周都有变化，每年都有成就，每年都有发展。

坚持继承创新的原则，落实全面育人，必须坚持继承和创新相结合的原则，在继承传统有效做法的基础上，积极探求实施素质教育的规律，不断丰富育人内涵，创新育人载体，进一步完善育人模式。

坚持注重实效的原则，“在推进育人过程中，要紧紧扣住育人的主要目标和核心内容，狠抓落实，落在日常，落在学校教育教学的每一个环节，扎扎实实抓出实效。（实施内容：

以“四育”为全面育人的核心内容，以“以读书大课堂为主线，

强化学生学习自主性”为学校特色，以“创建文明班级，内化班级文化、打造校园文化精品”为重点工作。以“月月有主题，周周有要求”为育人纽带，不断提高学校的办学水平。

**高中德育工作计划表篇八**

本学期是高二下学期，在校委会的组织下，在政教处的指导下，在学年组的管理下，特制定本学期德育计划。

一、工作目标

加强学生的养成教育，提高学生自我管理能力。加强学生的时间紧迫感，养成良好学习习惯，为高三打下坚实的基础。

二、工作重点

加强班级建设，增强班级凝聚力

1.确立明确的目标，激发精神动力

目标是方向，精神是动力。确立班级目标、班级精神、班训和班歌。班级目标：每天进步一点点，班级精神：实事求是，班训：天道酬勤，班歌：《水手》。

2.建立完善的班级管理制度。严格按照制度办事

邓小平同志说过一句话：“人管人，管死人;制度才能管人。”要想管理好一个班级，就必须根据本班实际，制定出切实可行的制度。通过制度来管理学生，才能以理服人。

制度一旦出台，一定要严格执行。要想让制度发挥的效力，最重要的就是在制度面前人人平等。

3.选拔培养一支具有团队精神的班级干部队伍。

重用王智轩、陶桃、李鑫、路鑫等有责任心有能力的学生干部。

4.营造和谐班级氛围

(1)与科任教师建立和谐融洽的关系，定时与科任沟通学生情况。

(2)建立良好、健康、融洽的师生关系。

(3)对学生充满爱心和耐心。

(4)以身作则，为人师表

(5)学生之间互相关爱

5.构建教育网络

(1)与家长勤沟通，及时了解学生的生理和心理情况。

(2)与科任常交流，把班级某科成绩不理想学生承包给科任。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生晚自习自主管理。

**高中德育工作计划表篇九**

坚持“人人会欣赏，人人被欣赏”的办学理念和“人人有目标，人人有平台，人人能成才”的办学策略，为学生提供适合的教育。以提高学生核心素养和班主任治班能力为突破口，开展活动，切实提高德育实效。

1、确立一种意识：“育人为本，德育为先，活动助推，管理制胜”。

2、抓住三条主线：社会主义核心价值观教育，行为规范养成教育，安全教育。

3、搞好四个结合：常规教育与主题教育相结合;学校教育与家庭教育相结合;教师管理与学生自主管理相结合;安全管理与一岗双责相结合。

1、加强班主任队伍建设，强化“以德育人，以爱育人”，形成全员、全程、全方位育人格局。

2、加强学生的日常教育和管理，使班风、学风、校风更加优良。

3、加强法制、安全教育，推进依法治校和综合治理，营造文明、平安、有序、和谐的校园环境。

4、优化学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络，形成育人的合力。

(一)完善德育工作机制

德育就是质量，品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育。德育就是为学生的学习、生活、心理成长提供服务。每一位教师都要把教书与育人统一起来，“一岗双责”，共同推动德育工作。

抓德育要抓“三条主线”。以校委会—政教处、宿管科—年级部—班主任为主体的“常规教育主线”，保证常规教育的有序开展;以校委会—年级部—备课组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到课堂之中;以校委会—校团委、学生会—班委会、团支部为主体的“学生自我教育主线”。

抓德育要分工到人、各负其责。政教处、宿管科、保卫科要细化分工，人人有责，定期检查，工作中，要会管、能管、善管。团委要加强对学生会、班委会、团支部干部的指导，发挥其作用。年级部要狠抓学习纪律、安全教育、仪容仪表、环境卫生等方面的习惯养成教育，要做好本年级日常违纪学生的教育及转化工作，狠抓本年级学生升旗、课间操、大型集会等重大活动的纪律整顿，强化本年级学生的集体荣誉感和团队精神，要充分调动班主任的工作积极性，并组织开展常规管理“比比看”竞赛活动，努力形成“争先创优”的生动局面。

(二)加强班主任队伍建设

班主任是班级建设的设计师，是协调学生与任课教师的桥梁，是落实学校管理理念、教学理念、教育措施的关键和第一责任人。打造一支品行好、能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，是我们的努力目标。

各年级部要认真组织好每周一次班主任例会，学校定期召开班主任工作专题会议，进行“经验交流”、“反思借鉴”、“案例分析”等，用个人智慧，让全体受益。

规范班主任工作常规。班主任一岗多责，教学、管理、安全等都要用心、尽心，教学、纪律、卫生、安全、两操、两休、班会、“后进生”转化、家访等要面面俱到。工作中要做到“三不”、“四勤”，即：不歧视学习程度差和品德有缺陷的学生，不体罚或变相体罚学生，不总拿老眼光看人;勤巡视，勤检查，勤沟通，勤帮教，积极配合任课教师，参与各学科教学管理。

进一步完善班集体考核办法，公正客观地评价班主任的工作;在评职、评优等方面给予班主任更多的鼓励。开展优秀班主任、明星班主任、骨干班主任的评选活动。积极倡导班主任多动笔、勤总结，及时整理日常工作的感悟，撰写教育反思、教育叙事或个案分析等。

(三)规范德育常规

抓德育工作，要“晓之以理”，“约之以规”，完善德育制度，使工作有章可循。要把安全、卫生、纪律、升旗、自习、两操、班会、两休、公共设施维护等方面的各项要求设计为切实可行的规章制度。

我们要以教育部修订的《中小学生守则》为依据，把贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为学校的一项常规性工作，常抓不懈。继续认真开展“学规范，养成好习惯”、“好习惯伴我成长”等教育活动，利用国旗下讲话、班会、板报、橱窗等形式，在学生中大力倡导社会公德、励志感恩、诚实守信、文明礼貌、遵纪守法、环境保护、安全自护等意识，开展比学习、比纪律、比文明、比诚信、比卫生、比上操等活动，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

要充分利用各种宣传工具对学生进行行为规范教育。年级部、政教处、宿管科和保卫科要加大教育、检查力度，规范学生日常行为。要严格执行《学生违纪处理办法》，做到处分有依据、过程要科学、结果要公开，要尊重家长和学生的申诉。

加大对住宿学生的管理，做到奖罚分明。要加强对宿管人员的岗前培训，坚持对学生进行科学、合理、合情、合法、有效的教育和管理;要坚持每天反馈制度，对住宿生的纪律、卫生和住宿情况做到当天检查当天反馈，对存在的问题当天处理;坚持文明宿舍、优秀宿舍长评比制度;对违纪现象严肃处理。

每周开展升旗活动。“国旗下讲话”要精心安排，力求系统化、规范化，要结合具体形势组织稿件，给学生以切实影响。

(四)专题教育工作

进一步抓好法制教育、安全教育和心理健康教育。要认真学习贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等相关法律。要根据学生的身心发展规律，将生命教育与心理健康教育、人身安全教育、卫生健康教育等有机结合起来，教育学生牢固树立安全第一的观念，理解生命的意义，享受生命的精彩。要做好防火、防盗、防意外事故等安全教育工作，发挥值班人员、保卫人员的职能，把一切不安全因素消灭在萌芽状态，做到警钟长鸣，严防死守，堵疏结合。要加强对学生的心理指导，密切关注班上学生的成长，对于学生可能出现的心理问题要进行及时地排查和疏导，要进一步完善学校心理咨询室的职能，以个别辅导和群体活动为主要形式，做好日常心理健康教育工作，使学生的心理问题得到及时疏导与释放，提高学生心理的自护能力，增强抗挫折能力。

“每月一个专题”活动。9月份，行为规范养成教育、中华传统美德教育;10月份，爱国主义教育、爱校爱班教育;11月份，安全教育、遵纪守法教育;12月份，感恩教育。

(五)平安校园创建

加大值班和检查力度，维护校园正常秩序。密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生成长的安全、健康环境。建立健全各种安全制度;完善各类突发事件、大型活动预案和学生外出活动预案;实行班级安全自查制度及门卫和寝室夜间巡查制度等;做好来访登记，控制外来车辆进入校园，严格控制学生请假出入学校大门;每月开展一次安全隐患排除;坚持“谁的课堂谁负责、谁的人谁负责、谁的物品谁负责、谁的活动谁负责”的安全管理原则，层层签订安全责任书;开展学生安全教育系列活动，增强学生的安全意识和自我保护能力;在节假日发放告家长书，让家长积极参与学校安全管理与教育;开展必要的疏散演练，增强学生的安全实战能力;邀请法制辅导员对学生进行安全、法制专题教育，提高师生安全与法制意识。做好行政值班工作，确保24小时，无缝隙，安排和组织有关人员进行关键时段关键部位的值班和巡查。

(六)卫生工作

加强卫生工作的组织管理，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度。对环境卫生实行卫生包干制、检查评比制、考核奖惩制。加大对楼道内、教室内、宿舍内吃零食、吃饭乱扔垃圾的检查，避免乱丢乱扔。要奖罚分明，定期对数据汇总，评出先进班级。要加大处罚力度，对于乱扔垃圾的学生，给予必要的处罚或处分。

(七)家校共建工作

充分发挥家长会、家长委员会的作用，增强家长对学生监督教育的责任感，使家庭教育与学校教育形成教育合力;建立定期家校联系制度，邀请家长委员会委员定期到校参观、指导工作，为学校的发展出谋划策;开好家长会，做好家访工作，向家长、学生征集意见，及时改进工作。

**高中德育工作计划表篇十**

1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘；

2、确定个人劳动实践岗；

3、搞好期中操评量化及考核；

4、表彰10月份文明学生标兵；

5、安全、法制教育;

6、举办手抄报和网页设计竞赛。

1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，（完成班会方案和课件）；

2、做好期中后的稳定和小结工作；

3、组织好班委选举或改选工作；

4、组织好期中学生操行评定量化工作；

5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

做好年级期中总结分析工作；

组织一次本年级的家长学校授课活动（交一份教案）；

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育；

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；

3、做好期中前文明班级评比情况的\'小结工作；

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；

5、完成处内及上级布置的各项工作。

**高中德育工作计划表篇十一**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，牢固树立“切问近思、自能发展”的办学理念，树立“自能德育”思想，紧紧围绕“郑州市思齐实验中学三年发展规划”这个中心，实施德育教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具有开阔视野和现代意识的合格公民。牢记“仰望星空、脚踏实地”的校训，构建以人为本的自主管理及德育教育模式，营造人文化德育、人性化管理、人情化服务的教育氛围，让每位教师和学生都能得到自由、自主、和谐地发展，让每位教师和学生都具有主见思维、主体意识、主动创造的精神和能力。

1、以立德、树人作为德育的根本任务，重点抓好理想信念教育、弘扬和培育民族精神教育、诚信教育、养成教育和心理健康教育。

2、建设德育评价体系，完善班级建设三级(周、月、期)管理评估办法;

3、制定学生多元化素质评估办法，健全学生综合素质评价体系;

4、确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1、每学期组织班主任经验交流会，邀请有关专家或优秀德育工作者来我校指导班主任工作。

2、指导班主任将工作中积累的宝贵经验形成理论材料，提升自己的班主任理论水平并进行整理成册。

3、开展好班主任师帮徒活动。让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，让青年教师学习班主任工作经验与技能，胜任班主任工作。

4、对班主任实行目标量化管理，、推行班主任月考核和学期考核制度，将班主任的月考核和学期考核、年的考核相结合，班主任月考核结果作为年度优秀班主任、先进班集体评选、班主任工作业绩考核的主要依据。

6、每学期开展主题班会示范课评比活动，通过活动促进班主任素质的\'全面提高。

(二)加强学生干部的培养，促进学生全面发展.

1、通过招聘的形式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生成立学校和年级学生会。对选拔出来的学生会干部政教处将组织专任老师进行培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起好模范带头作用，定期召开学生干部培训会。

2、学生会直接管理和指导各班班干部开展工作、直接组织各种全校性活动，切实减轻班主任工作负担，全面提高学生干部组织管理努力。

(三)切实抓好常规管理，落实到位.

1、夯实养成教育，注重文明礼仪，立足小处落实，以理想目标、行为规范、学风考风、诚实守信为重点，狠抓常规细节，例如按时到校、课堂纪律、四面说话、作业完成等常规工作。

2、抓好班级文化建设

(四)抓好安全教育，打造平安校园。

1、加强安全教育和管理，防止各类安全事故的发生。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，要始终牢固树立“安全第一”的思想，要求全校教职工“随时把安全工作放在心上、挂在嘴上、抓在手上、记在工作本上”，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。

2、充分利用国旗下讲话、学生集会、班会活动时间进行安全意识教育。

3、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。

4、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生。

(五)加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。

2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。

3、配合市区教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

4、加强法制教育，增强学生法制观念，开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

(六)拓展德育阵地，营造校园文化。

1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置。通过这些平台发挥德育宣传功能。

2、关注节日教育，积极开展主题教育活动，增强学生的主体意识。

4、突出以爱国主义为主旋律，以弘扬和培育民族精神为主线的德育教育。

继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥校园黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。充分发挥学生会的作用，以校园文化艺术节、重大节日和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的课余活动，大力开展弘扬民族传统、民族精神的教育活动，培养学生的民族责任感和使命感。

5、开展丰富多彩的德育实践活动，如演讲赛、征文活动、主题班会等。

(七)做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、继续加强心理咨询和心理健康教育，培养学生健全的人格。

**高中德育工作计划表篇十二**

本学期德育工作，将坚持贯彻学校＂为每一个学生的终身发展奠实基础＂的办学理念，与时俱进，以县＂每月一事＂为契机，开展丰富多彩的德育活动，坚持素质教育，坚持全面育人，提高德育工作的实效性，提升学生的思想道德素质，力争把我校每一个学生培养成品学兼优、全面发展的中学生。

根据我校的实际情况，政教处在管理上的思路是＂以学生为本，突出人性化，统一领导，明确分工，团结合作。＂我们的工作将凸显＂人性化＂特色，＂宽＂＂严＂结合，以管理为手段，育人为目的，全面落实学校的办学理念。

1、加强学生习惯养成教育，培养良好行为规范。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

3、充分发挥家长会的作用，促进家校合作。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

1、加强学生品格教育，培养良好行为规范

有人说没有品格，教育只完成了一半。品格教育对人生的发展，有决定性的影响。当世界变化的速度愈来愈快，青少年将面临的竞争与挑战也愈来愈严苛的时候，为学生培养良好的品格，是教育工作者肩头的责任，因为未来是属于善良、正直、诚实、勇于承担责任的人。品格的养成，不是一朝一夕之功，需要长期的潜移默化，点滴感染。本学期我们将利用班会、年级活动，结合学校的具体工作，根据学生的特点，开展学生品格教育，培养学生的感恩情怀，培养学生的`坚强意志和拼搏精神。

我们教育学生德育工作在学校并不直接提高学生成绩，但要提高学生成绩德育工作必不可少，我们通过培养健康良好的行为习惯，营造乐学好学的学习环境，建设和谐向上的校园氛围。因此行为规范的养成教育成为我校德育工作的重中之重。开学前，我们将通过＂家校通＂发短信给家长和级长、班主任，明确要求学生在平时做好仪容仪表、发式的自查工作，同时，政教处将一如既往地开展卫生检查、值日班检查、宿舍检查等工作，加大对学生发式，手机充电、等违规行为的检查力度，并将检查结果及时上网，督促那些有不良行为习惯的同学及时改正，从而培养学生文明的行为习惯，建设良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平

本学期，我们将继续加强对班主任的培训工作，定期召开班主任工作经验交流会和班主任常规培训。我们将通过交流培训活动促使全校班主任、级长统一管理思想，提高认识水平，转变工作态度，真正认识到政教处工作对班级管理、对教学成绩的促进作用，做到班级、年级、学校三层管理密切配合，互相支持，劲往一处使，产生合力，使我校德育工作真正能够落到实处，产生实效。

3、开展有特色的主题班会

班会课是班级工作的一块主阵地，发挥好每周一节班会课的作用，对班级管理有很大的促进。而主题班会更是有很强的针对性，可以通过对一定阶段学生的心理特点，思想变化进行有的放矢的指导教育。本学期，我校将开展＂感恩教育＂、＂励志教育＂、＂理想教育＂等主题班会。此外，还将结合教师节、国庆节等契机组织开展各类有针对性、有特色的主题班会。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活

本学期将举办各类比赛活动，充分利用学校的体育场地和体育设施，以年级为单位，分别举行篮球赛、拔河比赛等各类赛事，丰富学生校园生活，锻炼学生体质。

5、加强安全教育，预防安全事故的发生

学校是人员密集场所之一，而且聚集的是全社会瞩目的青少年学生，所以我们永远要把安全放在第一位。针对近两年来的一系列事件，例如汶川地震、舟曲泥石流，还有甲型h1n1流感爆发等突发事件，我们要做好充分的心理准备，提前制定应对措施，让全校每一位老师和同学都具备一定的安全意识和处理技能。

为此，本学期将通过主题班会、专题讲座疏散演练等形式，对学生进行安全教育和自护自救教育，重点是交通安全、体育安全、活动安全及防火、防盗的教育。同时，在学校进行某项活动（如社会实践、体育活动）前，务必要做好安全教育。在校内或班级组织的活动中一旦发生学生安全事故，班主任应及时到现场处理，并马上报告校医、家长、行政，做好救助工作。对受伤害的学生，班主任要关心、问候和采取必要的帮助措施。

6、积极开展心理健康教育，进行专题讲座，设学生心理咨询室和心灵信箱

把心理健康教育列入学校德育工作的重要内容，认真贯彻教育部《关于加强中学心理健康教育的若干意见》，努力探索心理健康教育的规律和方法，要求教师以自己的良好心态及人格感染学生，尊重学生，营造和谐的氛围，使学生在不断感受和体验的实践中形成健康的心理品质。

7、大力推进团委工作，加强学生干部培训。

团委将继续在学校日常管理和其它活动中发挥应有的积极作用。例如全校卫生大检查，晚会运动会等大型集会活动的纪律检查工作等。

学生工作的开展，与学生干部的素质密切相关，我们想要学生干部发挥重要的作用，首先就要培养好学生干部。本学期团委将举办两次全校学生干部培训大会，对全校各班班长、团支部书记进行培训。

**高中德育工作计划表篇十三**

主要工作：

1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘；

2、确定个人劳动实践岗；

3、搞好期中操评量化及考核；

4、表彰10月份文明学生标兵；

5、安全、法制教育；

6、举办手抄报和网页设计竞赛。

1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，（完成班会方案和课件）；

2、做好期中后的稳定和小结工作；

3、组织好班委选举或改选工作；

4、组织好期中学生操行评定量化工作；

5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

做好年级期中总结分析工作；

组织一次本年级的家长学校授课活动（交一份教案）；

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育；

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；

3、做好期中前文明班级评比情况的小结工作；

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；

5、完成处内及上级布置的各项工作。

一、指导思想：

以培养有健全人格的\'合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标：

1．加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2．加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3．建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4．完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5．在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

三、主要措施

（一）加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1．认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小学生，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

（二）、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

（三）、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容：

（1）对学生进行思想道德教育。

（2）行为规范教育。传统礼仪教育

（3）法制教育。

（4）安全卫生教育。

（四）、开展“爱校卫生月”活动，推进“环境育人工程”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn