# 高二第二学期工作计划数学 高二第二学期工作计划(模板14篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-04-12

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高二第二学期工作计划数学篇一高二化学教学计划下册本学期的教学义务很沉重，阅历了上...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高二第二学期工作计划数学篇一**

高二化学教学计划下册本学期的教学义务很沉重，阅历了上学期会考的重点学期，各个科目完成的教学义务都偏少，化学也只完成了《有机化学基础》一个选修模块，且学生的控制情形，也比幻想中的差，原因是多方面的。这学期教学义务包含《物资构造与性质》和《化学反映原理》两个选修模，这两个模块中《化学反映原理》又是必考，对《有机化学基础》和《物资构造与性质》而言又更为主要，本学期应当完成的教学量是《物资构造与性质》完成而《化学反映原理》至少完成80%，这才对后面的教学温习工作有利。

学生对一个选修模块的控制情形已经不是很幻想，本学期对两个选修模块，更应当针对学生的接收力小及根本差等问题进行备课，依据学生 吃得饱与否 进行教学，但是又不能太慢。

二教材剖析

《物质结构与性质》的剖析情况

本选修模块是树立在必修2的元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子的空间结构的基础上的知识延长内容，有着知识点内容比拟少的特色，但是作为研讨物质的微观方面《物质结构与性质》又显得抽象，学生对微观结构尤其是空间建摸才能又不是很好，对与该模块则应当更多的应用现代教学教学的办法进行教授。《物质结构与性质》在原子结构和元素周期表这方面的内容上增添了以前教材中所没有请求的关于电子的排布式和原子的轨道式，元素的第一电离能和电负性等内容，这又增添了学生所要控制的范畴，须要教学中更多的进行弥补。在本模块弥补的知识的进程中又要注意学生对微观结构认识是较为单薄的，在新增知识的同时不能过多的讲太多课标里面不请求而又是懂得必需的知识点，否则对学生懂得会造成凌乱。对于分子的空间结构和配合物的知识，在高考中请求虽然不多，但是随着历年的高考察看剖析知道，其知识点的掌握容易联合在大题中，尤其是元素周期律的大题中，如果没有认真懂得，将阻碍学生的解题。

《化学反响原理》的分析情况

本选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其掌握的好坏情况将直接决议着高考学生的施展。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修1和必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要时光同时也须要学生多练。《化学反响原理》模块中的知识也是学生高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的时光保证和学生学习上的练习上的时光保证。《化学反应原理》针对该教材编写特色和教学课标的情况，将占本学期的三分之二的时间进行教学，同时可是的增长将采用必定的办法进行弥补。

三教学办法

1尽快熟习学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。

2多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本办法

3改良教学方式，多采用讨论启示探究试验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。

4面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，差生不灰心。

5多接洽生涯，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。

6增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以练习来增进理解的方式。

总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。

**高二第二学期工作计划数学篇二**

一、指导思想

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》（实验）对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i、iii规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i、ii、iii基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优秀成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的同时，也注重对基础知识的.教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

二、教材

以《普通高中历史课程标准》（实验）为依据，以岳麓版20xx新编《普通高中课程标准实验教科书历史i―iii（必修）》、《普通高中课程标准实验教科书历史i、iii（选修）》为教材，以岳麓版《高中历史i、iii（必修）教师教学用书》《高中历史i、iii（选修）教师教学用书》为教参。

三、教学内容

教材按历史必修i―iii、选修《历史上重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

四、教学要求

1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。

2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。

3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

五、教学安排

第5―7周文科完成第九单元与选修iii第一单元第一次世界大战教学任务及第八周测试，理科完成必修ii复习任务并在第六周进行第二次模拟测试。

第8―9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛――华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高二第二学期工作计划数学篇三**

1.虽然平日里你不多言语，但能够让人感觉到是个责任感强，渴望参与班级工作的孩子。学习上，有时稍欠自觉，略显粗心，在新的学期，要多多努力，发扬优点，逐步改掉缺点，争取更大的进步!

2.你是个亦静亦动，很有主见的女孩。你的勤勉努力、笃志进取、善于置疑让你在学习上能够不断收获新的进步。是的，黑夜如果不黑暗，美梦又何必向往?破晓会是坚持的人最后获得的奖赏!望你能够保持永不满足的紧迫感持之以恒，并能积极参与到班级事务的管理中来。

3.×××你是个很勤奋刻苦也很尊师重友的男生，这是很宝贵的品质。请你记住两句话，第一句：自古英才出少年，从来纨绔少伟男。第二句：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。要通过自己今日的顽强拼搏，构筑明日的前程似锦。

4.×××面貌清秀，性情温顺。你对人生常常怀有非常美好的憧憬，可是现实往往会让你大失所望。希望你能涵养出一颗坦荡而睿智的灵魂，你的人生之路才能越走越宽广。倘能如此，今后即使饱尝痛苦，也能如凤凰涅槃般浴火重生。

5.你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，但你平时学习不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，缺乏为班级争光的热情与能力。希望下学期你能严格要求自己，争取进步。

6.你有许多优点：非常懂事，善解人意诚实纯朴，乐于助人，遵守纪律，总是默默的尽力把所有事做好，是一个可爱的学生。希望你在以后的学习中，注意改善学习方法。只要有恒心，积极开动脑筋，勇敢地回答老师的问题，相信你会取得满意的成绩。只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

7.你能尊敬师长，有一定的集体荣誉感，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，你一直在努力，你想学好，想取得优异的成绩。老师注意到了，也看到了，知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，养成良好的学习习惯、多一些灵活、找到更好的学习方法、不断进取，成为一个更出色的你。

8.你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!

10.你是个真正的男子汉，好样的!在你这个科代表的带动下，班里学习英语的风气浓厚，成绩优秀。你看，自己的功劳有多大!老师没有看错，你的确具有着卓越的组织和管理能力。如果你把这份管理天赋，拿出一部分用在自己身上，那么，你将更加出色!我相信，学习刻苦认真、工作负责、严于律己的你将是老师、家长、同学心目中最棒的!

**高二第二学期工作计划数学篇四**

2、全面复习高中政治课程，使学生落实《考试说明》规定的每一个知识点;加强“三点”突时政热点，遇到学生关心社会，增长见识。运用知识的能力，描述和阐释事物的能力，论证和探讨问题的能力。

3、注重能力培养，使学生逐步提高认识、分析能力。例如：获取和解读信息的能力，调动和2月9日——4月：进行第二轮复习。进行学科综合复习，分别对经济生活、政治生活、文化科安排3-4个课时。

识、传方法、提能力。主要任务是综合训练，以练为主讲为辅，同时注意查漏补缺。

具体安排：

1、 2月9日--3月1日 经济生活 (穿插零模考试)

专题一：生活与消费

专题二：生产、劳动与经营

专题三：收入与分配

专题四：面对市场经济

经济生活综合训练

2、3月2日—3月22日 政治生活( 穿插一模考试)

专题五：公民的政治生活

专题六：为人民服务的政府

专题七：建设社会主义政治文明

专题八：当代国际社会

政治生活综合训练

专题十：文化传承与创新

专题十一：中华文化与民族精神

专题十二：发展先进文化

文化生活综合训练

4、4月中旬—4月底 生活与哲学

专题十三：生活智慧与时代精神

专题十四：探索世界与追求真理

专题十五：思想方法与创新意识

专题十六：认识社会与价值选择

生活与哲学综合训练

5、5月初 国家与国际组织常识 (穿插二模考试)

专题十七：国家与国际组织常识

国家与国际组织常识综合训练(主观题)

6、5月中旬至5月底 时政热点专题复习和综合模拟训练阶段。

7、6月1日至6日教师考前辅导与学生自由复习。

**高二第二学期工作计划数学篇五**

以学校政教处工作计划为指导思想，贯彻执行《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入开展“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，继续高举全面推进素质教育的旗帜，继续学习《国务院关于基础教育改革与发发展的决定》，认真学习新课程标准，理解新课标的目的要求、理念。以新课程标准为核心，不断提高教育教学水平。

1．结合现代公民教育活动，认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，继续开展“爱国、守法、诚信、知礼”的系列活动，引导学生树立正确的理想信念，培养高尚的情操，形成良好的修养。进一步加强校风校纪建设，进一步加强中学生日常行为的养成教育，把中学生日常行为规范内化为学生的个人素质。

2．为了让同学们养成良好的健身习惯，练就良好的身体素质，积极配合学校的“莞中早晨”健身计划。提高学生加强锻炼的意识，引导学生积极参与“莞中早晨”的系列活动。

3．弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，发扬莞中优良传统，引导学生关心国家的发展，祖国的\'未来，形成爱校爱国的热情。

4．加强法制教育和安全教育：引导学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。

1．深化课程改革，实现课程功能的转变，达到课程内容与生活和时代的紧密联系。从单纯的注重传授知识转变为引导学生学会学习，学会合作，学会生存，学会做人，关注学生的全面发展，培养学生具有社会责任感、健全的人格、创新精神和实践能力，终身学习的愿望和能力。

2．建立与素质教育理念相一致的评价体系，促进学生的学习方式的改善，确立学生的主体地位，积极开展探究性学习有，保证学生自主性、探索性学习落到实处，促进学生积极主动地学习，达到更高的学习效率。

3．进一步改进完善“学生成长记录系统”、学生成长记录袋、“学生自我量化评价系统”、“学科学分认定系统”，准确记录学生成长表现，客观评价学生的学习能力。

4．积极开展研究性学习活动，认真组织学生研究性学习成果汇报与展示，积极组织学生参加综合实践活动和社区服务，促进学生全面发展。

周次

内容

执行部门（执行人）

**高二第二学期工作计划数学篇六**

时间过得很快，转眼新学期的班主任工作又拉开了序幕。本学期我还是担任高二(\_)班的班主任。在上一学期的工作中，我班取得了一定的成绩：期中考试班级获得第\_名，期末考试班级获得第\_名，一学期总评第\_名。一学期的班主任工作，让我认识到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。结合上学期经验谈一下本学期的计划：

一、加强班级常规管理，为班级迈向高三打好基础

1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。学习有关的安全知识;也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，比如，学习经验交流会，学习习惯或养成教育等内容的讲座，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

3、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和启中的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题和解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，强化他们的明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

本学期我校继续推行新课改“杜郎口教学模式“，为了让学生成为学习的主人，使学生真正深入到学习中去，我打算进行如下工作：

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，学生在学习过程中鼓励展开讨论但量要适度，不要因为自己的学习而影响到他人。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、坚决制止学生不提前预习和做好导学案。本学期我校继续进行新课改，为了让学生真正成为学习的主人，学生在课下就必须多预习，多讨论，那样才能在课堂上充分展示自己，同时也提高了自己的能力。由于课程多，导学案多，如果不准备充分，别的学生在展示时，会直接导致很多同学听不懂，从而影响了学习效果。为此对班级学生进行分组，每组有组长和副组长各\_名，对本组学生进行监督、督促。

5、为了鼓励大家学习，班级出台了“\_\_二中高二(\_)班班级量化管理标准“。该标准充分体现了学生的主体地位和一切围绕学生学习这条线索，在班级广征意见，使得每一条标准都能够让学生接受。

三、加强暂差生教育，防止新的差生出现

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

总之，在班级建设中，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，班主任工作的内容将是更复杂的，任务将是更繁重的。我们需要在实践中不断完善自己，努力工作，帮助学生充满自信地成就未来!

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度

使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

上学期我班已经建立了班级规章制度，经过一学期学生反应是不错的，本学期我要引导学生认真研究班级规章制度的完善问题，总结上学期的经验和不足，力争进一步提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的成绩和在年纪的竞争力;对于差生多找他们他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去;特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

三、继续树立和培养学生的集体注意观念和主人翁意识

心胸开阔，顾全大局，让学生自觉地维护集体荣誉，树立我班的良好形象。

四、指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作

班主任要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，百分之百杜绝恶性事情的发生，坚决抵制社会上的一切歪风邪气向班级进攻，使我班保持健康向上的发展势头。

五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向;注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，明确把握班级的动向。

六、大力抓好学生的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次月考结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

一、指导思想

紧紧围绕学校的工作计划，以新课程理念作为指导，深化课堂教学改革，稳步推进学案教学，提高课堂教学效益。依据学校提出的“抓好‘三基’，突‘一本’保‘二本’”为管理宗旨，结合本年级的实际情况，在学生管理上创新机制，狠抓学生的行为规范和养成教育，以班风、考风、学风建设为抓手，培养学生良好的学习习惯，提高学生学习的内趋力，促进教学质量的稳步提升。在教师管理上侧重于制度建设，规范教师的教学行为，狠抓教学常规落实与检查，努力打造高效课堂。加强年级内部团结协作、积极进取的工作作风，提高教师的幸福感与认同感，努力提高育人水平和教学水平，强化年级内涵发展，抓重点促常规，精细管理，严格要求，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位，力争年级各项工作有更大进展，再创优异成绩。

二、具体措施

(一)教育工作

1、加强安全教育，落实安全检查工作

在日常教育教学过程中，要始终把安全放在首位，提高警惕，时刻警醒，严格要求，确保学生不越轨、不越线，引导学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。要时刻不忘培养师生的安全意识，大处着眼，小处着手，配合有关部门定期对各项安全制度的落实情况进行检查，将隐患消除在萌芽之中，让安全意识深入每个师生心中，狠抓上网、看小说、听mp3、mp4、玩手机、异性不正常交往等现象，及时和家长沟通，取得家长的大力支持，创建平安校园。

2、加强“班会”研究和管理，提高班会的实效性

班主任要认真探究“班会”的召开形式和思路，使班会开得更加充实、有效、丰富，使班会内容形成系列化、专题化、多极化，使每一次班会都能成为学生学习、思想、人生旅途中的加油站。

3、狠抓“三风”建设，争创文明班集体

为强化高二班级管理，年级进一步落实规范班级量化评估制度。班主任应以星级班级、星级宿舍的评估为契机，抓好班风、学风和考风建设。良好的班风是基础，良好的学风是关键，良好的考风是检验。班主任要下大气力围绕这一工作做文章，通过科学的管理，逐渐地实现由强行入轨到自我约束的过渡。在班风问题上，以早晚自习到班率、课间操、自习纪律和公寓管理为突破口，配合年级、政教处、物业公司加大管理力度。做到及时发现班内的不良倾向，及时解决，把不良倾向消除在萌芽状态。年级每天早晨召开班级管理研讨会，相互学习，相互借鉴，全方位、多角度地进行教育。

4、继续加强年级文化建设，营造优美的教育教学环境

通过年级优秀学生风采展示、表彰会、开展活动、黑板报等途径，加强对学生世界观、人生观和价值观教育，帮助学生树立正确的人生目标，激发学生的成材欲望。通过对学生仪容、仪表的整治，进一步巩固上学期的“文明礼仪”教育系列活动的成果，为学生学习有目标，行为有方向奠定基础，营造优美的教育教学环境。

5、从良好习惯培养入手，加强对学生的思想品德和行为规范的教育

在年级的总体要求下，学生会领导指导小组要有计划、有步骤地对学生的学习习惯、生活习惯、卫生习惯、组织观念等日常行为规范进行强化教育。加强班级秩序的稳定与协调，大力挖掘各种教育资源，班级之间互通有无，互相交流，共同提高，加强学生的自我管理意识，争创年级安全、和谐、健康、积极、向上的良好局面。

(二)教学工作

1、加强学生的学习过程管理

(1)继续抓好班风、学风建设。良好的班风和学风是顺利完成学习任务，促进学生成绩全面提升的前提条件。本学期还要以高标准、严要求狠抓班风、学风建设，发挥尖子生“带”的作用，做好后进生的转化工作。注重师生互动，成立各种形式的学习小组，以活动促学习，切实搞好帮扶，提高帮扶效果。年级进一步明确师生谈话制度和师生、生生帮扶制度，加大对学生学习、思想、生活的关爱力度，以利于形成良好的班风，学风和团结和谐的年级氛围，提高学生学习的内趋力，使各层次学生成绩都有提高。

(2)加强学生学习目标的教育，培养学生良好的学习习惯。班主任、任课教师根据学生实际因人而异设计学习目标，发挥目标的激励作用，让学生在目标的带动下，通过发奋努力，不断地提高自己的学习水平。通过培养学生良好的学习习惯，督促学生制定可行的学习计划，使优秀学生学习成绩有大的进步，学习困难学生对学习产生兴趣，并能主动的学习。

2、全面落实学校课堂教学改革要求，规范教师教学管理

(1)教书育人、双管齐下。在继续加强教学常规检查量化，落实好备、教、批、辅、改等环节的前提下，倡导全体任课教师都要对学生管教、管导，不再把事情只往班主任处推，实现全员参与、全程管理的格局。对本学期的工作做到统筹安排，力争做到“有教必练、有练必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有纠必补”，防止前松后紧，在保证进度的同时一定要确保教学质量。高度重视学业水平考试工作，对学业水平考试工作早准备、早动手，力争使学业水平考试工作得到圆满完成。

(2)分层教学、整体推进。鉴于生源基础较差、层次相差甚大的特点，统一化的要求显然不符合教学实际，为此年级在学校的指导下将采取三个“分层”要求。一是课堂教学上的分层要求。教师应根据不同类型学生选择不同的教学内容和教学难度，在完成必须的基本教学内容后，在补充知识方面尽量考虑到各学习层面的学生，确保课堂上每个学生都有所收获。二是作业布置上的分层要求。教师在吃透学生的前提下，认真筛选习题和补充题，按照必做、选做、参考等几个层次去要求学生，使每个学生都有自己明确的目标和任务，让每一个学生在自己现有能力的基础上得到发展。三是学习评价上的分层要求。教师在对学生各个方面，特别是学习方面的评价上应有不同的标准，评价应以发展程度为标准，有所进步就应给予肯定和鼓励，不能用优秀学生的学习品质和成绩标准来衡量他们，否则会挫伤他们的自尊心和进取的信心。力求做到“把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生”，注重教学方法的研究和革新，提高教学的针对性和有效性。

(3)加强集体备课，完善教科研制度。为杜绝教学中的随意性，年级要求各学科组做到“五有”、“四定”、“三明确”。“五有”就是有计划，有措施，有记载，有课题，有效果;“四定”就是定时间，定地点，定主题，定中心发言人;“三明确”就是明确基本知识点，明确考点，明确重点、难点，夯实各学科基础。加强集体备课，以点带面、以面促体，形成立体网络的课堂教学特色。完善教科研制度，加强学科教研引领作用，扬长避短，相互学习，使各个备课组均衡发展、集体创优，促进集体备课、教研和各项教学活动的稳步开展。

(4)加大听、评、巡课力度，强化教学常规管理。认真搞好听、评、巡课活动，示范课为先导，强化听、评课制度，通过巡课保证听、评课活动扎实有效的开展，挖掘好的典型，发扬好的做法。

(5)继续实行月考制度，重视考试成绩的分析。从全面提高学生素质的角度出发，加强过程管理，塑造优良的班风、考风、学风，完善高二年级“培优、治拐、扶中”工作，尤其要重视学科边缘生的转化。任课教师应严把课堂教学关、命题制卷关、考试检测关、质量分析关、信息整合关，确保试题难易度适中，确保考试的可信度，为教育教学提供可参考的数据。

3、加强对特长生的管理。特长生的管理要做到制度化，班主任应与专业指导老师加强联系，做到两条线并重管理，杜绝特长生管理真空的出现，科任教师应加强特长生的课堂管理，确保他们文化与专业并重。

4、加强学生心理辅导，准备“走进高三总动员大会”，增强师生的高三意识。针对高二下学期的特点，加强对学生的再入学、再入轨教育，提高工作的计划性，增强高三意识，明确目标，加强合作，使全体师生都能在一个良好的氛围中勤奋地、和谐地、顺利地成长、学习，使班级管理和年级管理水平再上新台阶。

5、开展多种类活动，全面提高学生的综合能力和素质。以学生会领导指导小组为载体，坚持每月组织一项大型活动，以活动促进学生间和师生间的交流与沟通，为学生提供更多的展示空间，体会组织和纪律的重要性，增强自律意识。努力探索开展系列活动的新路子，将组织管理权交给学生，锻炼学生自主意识，体现办学特色。

(三)年级教师队伍建设

1、强化备课组职能，实施备课组长负责制。加强备课组管理，全面提高教师教育教学水平，充分利用听课、评课、集体备课等形式，加强教师的交流与合作，提高备课组的整体业务水平和职业技能。做好师徒结对工作，促进青年教师快速、健康成长，进一步做好教学常规的监督与检查，保障教学过程的规范性和实效性。鼓励教师，尤其是中青年教师多做一些高考试卷，提升教师自身的业务素质，提高教育教学能力。对于青年教师的培养，由学科带头人、骨干教师及工作经验丰富、业务能力强的教师为师傅，着重于本学科。师傅通过言传身教、具体指导，不仅帮助徒弟备课，深入课堂听课，而且还为他们上示范课、领路课，同时创造条件让徒弟多上公开课，让他们在教学实践中锻炼成长。年级积极创造条件，为青年教师开辟外出学习的机会，开阔他们的视野。

2、进一步加强班主任队伍专业化建设进程，实施班主任负责制。坚持班主任例会制度，提高工作的预见性和针对性，提高班主任的专业素养和战斗力。关心青年班主任的成长，及时了解他们的工作状态和思想变化，给予必要的指导，帮助他们排解工作和思想上的困惑，分担班级管理中的负担。利用班主任例会，学习教育理论，分析年级管理中出现的典型案例，让班主任在讨论和交流中提高，在借鉴和反思中提升自己的管理能力。

3、做好复习资料的选订工作。复习资料的选订工作流程为：备课组长召集全组教师选好复习资料版本，报年级组，再由年级组报请学校，统一进行订购，禁止科任教师单独选购。

4、搞好教师文体活动，提升教师的幸福感。为缓解教师的工作压力，增强教师身心健康，使每一位教师在工作之余享受生活，年级利用业余时间开展丰富多彩的活动，使教师能够舒缓心情、陶冶情操、熔炼团队，以更加充沛的精力投入到工作中去，达到事半功倍的效果。

5、办公时间严禁上网浏览与教学无关的网站内容，严禁在办公室的电脑上玩游戏，严禁做与教育教学无关的事情。

本学期是整个高中阶段的关键时期，工作的好坏直接对升入高三以后的教育教学管理产生深远的影响，各项工作都要抓紧、抓严、抓细、抓实，以高三的理念，高三的思路，高三的做法为参考，严格制度管理，为进入高三打好基础。相信在学校领导的精心帮助与指导下，经过全体教师的共同努力，年级的各项工作必将迈上一个新的台阶。

俗话说，一年之计在于春，一日之计在于晨。新学期，作为高二(\_)班的班主任，客观、科学地制定本学期的班级工作计划非常必要。结合\_班具体实际和学校工作计划，以及有关部门对德育工作的要求，特制订本学期班级工作计划如下：

一、学生思想建设

首先，认真贯彻落实《德育纲要》，加强学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。根据教育部印发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生文明礼仪教育。培养学生的责任感和责任意识，使他们树立正确的人生观、科学的世界观，立志为中华民族的伟大复兴勤奋学习，培养自己的创新意识和创新能力。其次，高二阶段是青少年身心发育的一个重要时期，因为种种原因，学生极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，要想方设法缩短与学生的距离，走进学生为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。第三，要引导学生充分做好从高二到高三的准备，奠定一个良好的心理基础。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。同时，加强对学生进行艰苦朴素、团结互助以及感恩教育。搞一次向\_\_港口社区“爱心之家”献爱心活动。

二、班级组织建设

班干部是班级的核心，建立一支班干部工作团队，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。结合上期班级组织工作情况，本学期将不进行大规模的调整，针对个别班干部的具体问题，进行小范围的批评教育和工作指导。具体工作中实行班长负责制，班主任加强宏观的管理，指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班集体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

三、班级制度建设

根据\_\_中学相关管理制度，规范每一位学生的行为。根据高二(\_)班学生实际情况，落实班级制定的班级“三字公约”，做到奖惩分明;要知道，在狠抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。本学期我将紧抓文明礼仪和行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。继续推进值日生报告制度，每天由学生总结工作，培养和锻炼学生的组织管理、协调能力。不定期了解班干部工作情况，每学月定期召开班干部会，全面掌握班级发展状况，加强对班干部工作的指导。

四、班级学习方面

虽然在上学期的每次考试中，\_班都取得了年级第\_的优异成绩，但名优学生，重点线上的学生还有很大的差距，离学校和老师的要求有很大距离，因此本学期更应该加强学生学习成绩的提高，为进入高三奠定坚实的基础。在平时的工作中，积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有你追我赶的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上重点大学的理想，要想实现自己的理想，必须严格要求自己，认真总结学习经验和方法，创新思维，提高学习效率，努力实践和兑现自己的`承诺，力争在本学期取得更大的进步。

总之，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

首先，加强责任、感恩教育和文明礼仪教育;其次，加强心理疏导，帮助学生做好从高二到高三的过度。

第一，引导学生合理安排各科的学习时间，培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

第二，是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

第三，积极开展班、团队活动以及主题班会，使学生在快乐生活、学习的同时，提高自身修养。

在本学期的班主任工作中，我还要积极参与“和谐德育”课题的研究与实践，从方法到理论，不断探索，为该课题在今年顺利结题做出自己的贡献。

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年。高二下学期的教学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准备的关键性的一个学期。我们本着慎重、严谨、务实和高度负责的态度，在认真总结上学期工作得失的层面上，结合本年级的实际情况，拟定本期的工作计划如下。

一、指导思想：

认真学习\"中特\"理论，以\"四园\"建设为总体目标，高位求进，狠抓教学质量，注重过程管理，以高三的理念，高三的思路，高三的做法为参考，结合高二年级特点，扎实推进年级教学管理工作，打造一个和谐优秀有特色的年级组。

二、工作目标：

1、教师：加强理论与业务的学习，注重教学理念的更新，提前进入高三状态。年级中每位老师要\"把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生\"。在落实上下\"功夫\"，在成绩上显\"本事\"，促进年级教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风，让学生做到\"守时守纪又守信，多学多思又多问\"。把学生的健康成长作为年级的出发点和落脚点。

3、教学：分层教学，整体推进;强化质量，注重过程。把培优补差工作落到实处，抓好\"两头促中间\"，给学困生、特殊学生指明方向，让他们干有奔头、学有希望。

三、工作措施：

(一)德育工作：

1、加强学生的思想道德素质教育。先教学生做人，后教学生做文。通过年级会、主题班会、班级文化建设等途径，加强对学生世界观、人生观和价值观教育。通过\"三好\"学生、\"纪律示范班\"、\"卫生示范班\"、\"寝室\"、\"平安示范班级\"的评比。培养学生的集体主义观念和集体荣誉感。

2、加强法制教育和安全教育。配合学工处、安保处教育学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。注意防火、防电、防盗、防震、防雷击、防踩踏、防溺水、防中毒、防突发事故及疾病的防控等工作。

3、加大年级学生的管理力度

(1)抓好班级常规管理，本期召开二次年级学生干部会议。召开两次年级学生大会。以年级月考为契机，加大早读、课间操、午休、自习、就寝的管理力度，形成良好的班风学风。(在年级的统一管理下，督促各班学生下午6、10到班自习，班上实行优秀干部固定值班制。)

(2)配合学工处开展仪容仪表专项整治，对男留长发、染发、佩戴首饰等现象严格教育，坚决治理。全面落实\"行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐\"的五维德育目标。

(3)加强课间纪律的管理，大力整顿自习纪律。年级组领导轮流巡查。对窜班窜级、迟到、早退、抽烟、打架斗殴等违纪行为进行严格管理，建立特殊学生管理档案。(附：雷鸣校长负责周一周四;李丽春校长负责周二周三;蒋超主任负责周五周七;李义富干事负责周六。)

(二)教学工作：

1、分层教学、整体推进：一是对教学分层要求。二是对作业分层布置。三是对学生分层评价。

如学校组织月考、重大活动耽误，则由年级组协调备课组顺延进行。各科任老师在考试结束两天内将成绩填在周练成绩统计表上，(该表贴在各班教室前)。

3、搞好青年教师的帮扶工作(备课组负责)，做好师生结对工作(班主任负责)。

4、提前进入文、理小综合训练。每周日晚上6、00———7、00进行，三天内改完评完。文综由张志峰老师负责，理综由龚云平老师负责。

5、加大看课力度，搞好本期三次统考统阅工作，开好三次教学总结会议，配合教务处搞好教学六认真检查(本期年级组检查不少于3次)。(附：雷鸣校长、李丽春校长决定至少每班各听课2节;蒋超主任文科班至少每班听课3节;李义富干事理科班至少每班听课1节。)

6、拟订年级考评方案，做好各类数据的搜集整理工作。

7、积极配合招生办及早谋划本年级的复习生的招生工作

(三)班务工作：

1、督促班主任坚持\"六必到\"，做好本年级班主任的\"评优\"、\"评先\"以及外出考察学习的推荐工作。

2、开好年级班主任工作总结会，分析年级管理中出现的典型案例，帮助青年班主任以及学困生较多的班级解决实际问题。

本学期是整个高中阶段的关键时期，本学期工作的好坏生死悠关，所以各项工作都要抓紧、抓严、抓细、抓实。相信在学校领导的精心帮助与指导下，经过全体老师的共同努力，年级的各项工作必将迈上一个新的台阶。

**高二第二学期工作计划数学篇七**

教学目标:

职业高中新课改课程标准确定了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观为维度的三维教学目标，探讨三维目标在思想政治课教学中的整合策略具有重要的现实意义。在政治教学中要以知识与技能为载体，以过程和方法为桥梁，以情感、态度和价值观贯穿始终，以实现三维教学目标的有机整合。在教学过程中，教师应依据教学目标、内容和情境的不同，选择探究合作、自主合作、接受分析等整合策略，落实新课改的三维教学目标。

教材分析：

《职业道德职业指导生涯规划》是以职业生涯规划为主线，注重职业指导与职业学校学生成长阶段的实践性和开放性。这本书的设置特点主要是提高学校德育课教学的时代性、针对性和实效性。因此，此教材主要目的就是为了 促进学生自主学习，实现教材教学化的目标，我们汲取了以往德育课教材改革的经验，在教材结构体系，版式方面进行了求实，求新，求活的探索，力求既有利于学生主动思考、自主探究等。本教材在框架体系上采用模块和专题的形式设计教学内容。它分择业篇、就业篇、创业篇和规划篇四个模块，包括职场万花筒、认识我自己、开启职场之门等12个单元。其次，在单元内容设计上，以生活德育为主线，采用问题中心式和任务导向式的形式组织内容。本书采用了职场故事职场航标职场冲浪职场频道职常演练的模式进行架构，注重教材内容的开放性和学生学习的自主性，体现了以生为本、以学为先的现代教育理念。

学生分析：

本人今年担任07数控班级(1)、(2)班的政治教学工作，由于继续接受这两个班级，因此对这些学生也是比较了解，2个班级的学生基础参差不齐，很多学生没有良好的学习惯，不能独立的完成学习任务，数控1班学生学习气氛不浓厚，学生上课不听，教师问题无人能回答，而数控2班的学生学习兴趣浓厚，回答问题比较积极，能很好的配合教师的提问。当然还是存在大部分学生学习状况不良的情况，因此针对此等形势，为尽快帮助他们找到学习乐趣，提高政治成绩特制定此计划：

具体教学措施

1.多方面搜集信息。

2.努力提高自身素质。

(1) 多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质;多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容。

(2) 多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力。

3、充分做好课前预备，预备好每一堂课。

参加集体备课，认真撰写、精心编制讲学案，做到每讲必有讲学案，无学案不上课的要求。

4.做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。

5.积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学。等等。

教学计划感想：

1.由于已经参加工作2年，我在中学政治教育方面虽然也积累了一些经验，但是总还感觉教学计划远不如教学内容变化快，虽然对学生了解比较透彻，但是对于这学期的教学内容的却是第一次接触，在内容上就觉得陌生，而且这学期的内容又是职业指导方面的，这方面对于刚入社会的我在一定程度上形成了无形的压力，但是人不在压力下就没有动力，我还是相信我相信凭着高度的责任心和热情，我这学期的教学工作会出成绩的。

2.除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分差的，提高其学习积极性。

**高二第二学期工作计划数学篇八**

2.文静稳重善良而又不失直率的你学习认真踏实，你要坚信：路，是一步一个脚印走出来的，只有始终如一地朝着既定的方向努力，才能达到胜利的顶峰。

3.该同学生活上团结同学、乐于助人，有耐心，在学习上井然有序，随机应变，作为历史课代表尽职尽责，态度积极向上，遇到困难不畏惧，勇往直前，望再接再厉，实现人生梦想。

4.你优美的歌声给班级争得了荣誉，给同学们带来了欢乐。易于冲动的你期有了较大的进步--你正在走向成熟。学习成绩处于中游偏上，这与班主任对你的期望还有很大一段距离。人尽其才的前提是要让你的才能展现出来，尤如你的歌声：只有用行动才能证明。我等待着这一天。

5.该生能积极参加政治学习，自觉性强，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，性格独立，做事踏实，有很强的责任心，能圆满完成各项工作，热爱集体，乐于助人。学习刻苦认真，有充分的自信心，敏捷的思维，上课发言积极主动，学习成绩优秀，是一个品学兼优的学生。该生能积极参加政治学习，自觉性强，忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助，人际关系融洽，是一个优秀的中学生。

6.该生能在思想上积极要求进步，在行动上严格要求自己。尊重师长，团结同学，待人有礼貌，讲文明，热心于班集体的事情，爱劳动。学习态度端正，有刻苦钻研精神，上课积极思考，发言积极，时时有创造性的见解，注意方法与效率，成绩优异，是一个品学兼优的学生。该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，待人有礼貌，爱劳动。上课积极思考，发言积极，认真完成作业，往往有创新的做法。遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班集体做好事。

7.《中学生日常行为规范》，为人踏实、诚恳,正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明。学习认真、刻苦,成绩能稳定于班级的前列。

8.该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班级体做好事。有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。学习认真、踏实、刻苦，爱好艺术。

9.该生自觉遵守高中生守则，积极参加各项活动。关心集体利益和活动，乐于助人勤劳肯干，身体素质良好，经常参加各种班级和学校组织的活动。该生性格开朗，热爱生活，有很好的实践能力和组织能力，课余时间走出校门，重视实践，让自己零距离接触自然和社会，品味人生的坎坷和精彩。在家中是父母眼中的乖乖女，孝敬父母尽量减少父母的负担。

10.该生是一个性格比较活泼开朗的学生能够和同学们和睦相处，团结同学，热爱集体，乐于助人，热爱祖国，明礼诚信，勤俭自强，热爱生活。该生在学校里遵守校纪校规，是一位道德品质良好的学生。在家里尊老爱幼，生活自理，帮助父母干一些力所能及的家务，有问题能和父母协商，听取父母意见和要求。

11.该生团结同学，礼貌待人，性格外向。该生热爱班级体，有很强的集体意识，责任心强，积极参加班级组织的各项活动。该生热爱生活，对待生活积极向上，有很好的思想道德修养，心理素质好。该生还是一名优秀团员，经常参加团里组织的各项活动。该生热爱祖国，有强烈的民族荣誉感，积极维护祖国民族尊严。以后，该生要更加努力，不段完善自己，争取做到更好。

12.该生尊敬师长，礼貌待人，关爱同学，五官端正，尊老爱幼，有强烈的自尊心，性格活泼，做事慎重，认真，不轻言放弃。学习努力，勤奋，好问，认真。热爱班集体，集体意识强，责任心强，热爱运动，积极参加各种户外活动，有好的思想道德修养!积极帮助别人，担当户外公益活动的义务参加校运动会，在文艺演出获得一等奖。语言表达能力强、善于言谈、参加过辩论赛。思想开放、勇于创新、个性前卫、敢于实践。

13.一学期以来你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，作为班主任我理解你，也感谢你。你工作主动、热情，办事利索，能出色完成老师交给的各项任务;你，俭朴的生活作风，也令大家敬佩。你热爱班级，乐于助人，尊敬师长，团结同学……你的优点大家有目共睹。在德智体各个方面你都做得不错，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的。但你成绩不太突出，还须加把劲，继续努力，争取更大进步，要知道学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你能再接再厉，力争更好的成绩，相信只要你坚持下去，一定会有更大的收获。

14.你懂礼貌，明事理，能严格遵守班级和学校的纪律，热爱集体，对待学习态度端正。上课也能认真听讲，课后能认真完成作业。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足的进步。

15.老师一直认为你是一个有主见的女孩，更希望你能成为一个具有明辨是非能力的女孩。希望你能认真想一想，自己将来要面对的一切，现在要怎样做才是最好的。

16.活泼、开朗、坦率，有幽默感的你，带给了班级不少的欢乐。这个学期老师对你有了更进一步的认识，你热心于班级工作，在置办班服的事情上，你任劳任怨，不辞辛苦，赢得了大家的好评，每一期黑板报上，你惟妙惟肖的图画，为班级争得了不少荣誉。假如，你的学习也能像你的宣传绘画那样出色，你将是多么完美，老师相信你正在心里暗暗努力，我等待着你的好消息。

17.你为人大方，诚实谦虚，待人真诚热情，乐于助人;学习上你学习态度端正,认真，努力，给老师们留下了深刻印象;课堂上经常可以听到你那清脆悦耳的回答声，每次你的作业都认真完成，书写也端正;但你意志不够坚强，心理较脆弱，不太自信，顶不住压力，以至成绩不够稳定。希望能正视自己的不足，勤奋学习。在这里我要送你一句话：坚强点，你会做得更好!

18.在班级工作中，你是老师的好帮手。关心班级、乐于助人，这是你身上的闪光点，作为班长，这一切都是你的可贵之处。常言道：重无足赤，人无完人，你能找出自己的不足吗?实际上，所有的优点都将成为你前进的障碍，在成绩面前，你有新的目标吗?在荣誉面前，你能正视自己的位置吗?在过失面前，你能虚心接受批评吗?你是一个很有潜力的女孩，也是一个很有上进心的好学生，相信在你的人生旅途中没有最好，只有更好。

19.你是位遵守校纪校规的好学生，课堂上你专心听讲，作业认真及时。但你的学习成绩不是很理想。其实，你很聪明，你还可以往前跨一大步，但你似乎没有这个目标，老师真诚地希望在未来的日子里你能更努力，成为更出色、更优秀的学生。

20.看得出，你喜欢学校，喜欢这个大家庭。可平时，你为什么总不爱和同学们多说一句话呢?内向的你似乎和大家多了一层隔膜，常言道：孤木难成林，众志才成城。成功时，和大家一起分享喜悦;失败时，让大家和你一起分担，不要把一切都深埋在心里。班级就是你的家，还有什么不能和兄弟姐妹们说的呢?你很聪明，也很懂事，各方面对你来说都不算难，难的是如何让自己融入这个集体。用心去做好每件事吧!当你成功时，大家一定会在心里为你祝福!

21.你是一个文静、认真、正直的女孩。同学们遇到困难，你总是热情而主动地去帮助，能尊敬师长、平时爱护公物，讲究个人卫生，值日负责。但学习缺乏主动性和意志力。在美国社会中流传着一句名言：如果连你自己都不相信你自已，谁还会信任你呢?老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

22.在家长心中一直保留着你过去的辉煌;从家长脸上读得出那份遗憾，那是因为你改变了人生观;家长的眼里，依然是那种期待的目光，期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。有挑战性的人生道路不平坦，懦弱的人跌到了，只有悲观，只有退缩，而勇敢的人能从一次次的挫折中爬起来，笑对人生。希望你能正视自己，真正的寻找一条适合自己的光明之路。

23.该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，坚毅，踏实，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼。该生是一个很有上进心的学生，学习刻苦勤奋，肯动脑筋，能够保质保量的完成作业，学习成绩不断提高，尊敬老师，热爱集体，关心集体荣誉，热心助人，热爱劳动，积极参加学校的各项活动，是一名品学兼优的好学生!

24.你是一个聪明、有才华的女孩。但性格上有点任性，常不考虑后果，对于你的发型，老师知道你不是故意，只是对美的理解还不够准确。希望你能正确的理解美的涵义，并积极去改变。对集体，对工作，你都能积极的参与且负责任，班级板报取得的成绩你功不可没，这点老师很为你感到骄傲。望你在今后的.工作和学习中多总结和反思，保持积极向上的心态，把自己塑造的更完美。预祝新年你是最快乐的!

25.你的自我介绍给老师留下了很深的印象。老师觉得你是一个很可爱听话的女生，性格独立,做事踏实,有较强的责任心，应该能较好地完成学习、值日及班委工作，是老师的得力助手。能看到你热爱学校生活，乐于助人，学习上也比较主动，书写工整美观，能自己管理自己，老师希望以后你能更多地表现自己，能在工作上有所突破，锻炼自己其它方面的能力，争取以更好的成绩。

26.祝贺你光荣地加入团组织。这充分证明“有付出就有回报”的深刻道理。你在完成宣传委员和值日组长的工作中表现了较强的动手能力，学习上也能努力刻苦，严格遵守学校的各项规章制度，团结同学，热爱集体，受到同学及老师的认可。希望你不断完善自己，改掉不良习惯，做一个各科成绩优异、信心坚定的好学生，能够成为一个优秀的班长，我期待你的成功!

27.你待人有礼，聪明可爱，是一个明白事理的女孩。有集体荣誉感，乐于为集体做事。各科基础知识比较扎实,上课能专心听讲，学习刻苦，作业认真，书写工整。希望今后能保持已经取得的成绩，多问,多思,注意克服缺点，养成勤学好问的品格，成为一个全面发展的优秀学生!相信你的不断努力会迎来自己崭新的一页。

28.你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，关心集体，与同学关系融洽，有明辨是非的能力。严格遵守学校的各项纪律，积极参加学校组织的各项活动，认真完成老师布置的各项工作，老师非常感谢你为集体所做的贡献!愿你今后更注重基础知识的学习与训练，加强各方面能力的培养，做一个全面发展的好学生!

29.你平时能尊敬师长，团结同学，为人热情，更能识大体，遵从安排，配合老师的工作，这点老师很感谢你。不过，老师还希望你能注意小节，记住：上课时能注意听讲，尽自己最大的努力去学习。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，不断提高各方面的能力，争取在专业理论和技能方面有更大的提高，成为一名合格的学生。

30.老师眼里你是一个不爱言语、纯朴、稳重的女孩。对老师交给的事是能认真对待的。老师曾多次指出你自身的不足之处，是想看到一个努力上进、刻苦学习的你，成为一个知书达理，有一技之长的人。这样才不会辜负你的父母对你的期望。希望你多参与集体活动，锻炼自己提升自己，能改掉一些小毛病，把精力投入到学习中，取得更好的成绩，老师关注着你的进步。祝你新年愉快，永远开心!

**高二第二学期工作计划数学篇九**

工作计划

是对工作进行一系列有条理的规划的方式，使工作顺利进行。在高二第二学期工作计划中，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。下面就是小编整理的高二第二学期工作计划，一起来看一下吧。

学生经过高二上学期的适应性训练，基本上遵守班规校纪，服从班主任管理，能够主动学习，第一学期期末考试取得较大进步，达到预期目标。高二春季会考中有部分学生会考未通过。针对以上情况制定本学期工作计划。

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集体就会高效运行。

本学期一评选星级学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的

规章制度

，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt，每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问题极容易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

与学生家长保持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，形成和谐班级。

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年。高二下学期的教学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准备的关键性的一个学期。我们本着慎重、严谨、务实和高度负责的态度，在认真总结上学期工作得失的层面上，结合本年级的实际情况，拟定本期的工作计划如下。

认真学习“中特”理论，以“四园” 建设为总体目标，高位求进，狠抓教学质量，注重过程管理，以高三的理念，高三的思路，高三的做法为参考，结合高二年级特点，扎实推进年级教学管理工作，打造一个和谐优秀有特色的年级组。

1、教师：加强理论与业务的学习，注重教学理念的更新，提前进入高三状态。年级中每位老师要“把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生”。在落实上下“功夫”，在成绩上显“本事”，促进年级教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风，让学生做到“守时守纪又守信，多学多思又多问”。 把学生的健康成长作为年级的出发点和落脚点。

3、教学：分层教学，整体推进;强化质量，注重过程。把培优补差工作落到实处，抓好“两头促中间”，给学困生、特殊学生指明方向，让他们干有奔头、学有希望。

1.加强学生的思想道德素质教育。先教学生做人，后教学生做文。通过年级会、主题班会、班级文化建设等途径，加强对学生世界观、人生观和价值观教育。通过“三好”学生、“纪律示范班”、“卫生示范班”、“星级寝室”、“平安示范班级”的评比。培养学生的集体主义观念和集体荣誉感。

2.加强法制教育和安全教育。配合学工处、安保处教育学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。注意防火、防电、防盗、防震、防雷击、防踩踏、防溺水、防中毒、防突发事故及疾病的防控等工作。

3、加大年级学生的管理力度

(1)抓好班级常规管理，本期召开二次年级学生干部会议。召开两次年级学生大会。以年级月考为契机，加大早读、课间操、午休、自习、就寝的管理力度，形成良好的班风学风。(在年级的统一管理下，督促各班学生下午6.10到班自习，班上实行优秀干部固定值班制。)

(2)配合学工处开展仪容仪表专项整治，对男女生留长发、染发、佩戴首饰等现象严格教育，坚决治理。全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的五维德育目标。

(3)加强课间纪律的管理，大力整顿自习纪律。年级组领导轮流巡查。对窜班窜级、迟到、早退、抽烟、打架斗殴等违纪行为进行严格管理，建立特殊学生管理档案。(附：雷鸣校长负责周一周四;李丽春校长负责周二周三;蒋超主任负责周五周七;李义富干事负责周六。)

1、分层教学、整体推进：一是对教学分层要求。二是对作业分层布置。三是对学生分层评价。

如学校组织月考、重大活动耽误，则由年级组协调备课组顺延进行。各科任老师在考试结束两天内将成绩填在周练成绩统计表上，(该表贴在各班教室前)。

3、搞好青年教师的帮扶工作(备课组负责)，做好师生结对工作(班主任负责)。

4、提前进入文、理小综合训练。每周日晚上6.00---7.00进行，三天内改完评完。文综由张志峰老师负责，理综由龚云平老师负责。

5、加大看课力度，搞好本期三次统考统阅工作，开好三次教学总结会议，配合教务处搞好教学六认真检查(本期年级组检查不少于3次)。(附：雷鸣校长、李丽春校长决定至少每班各听课2节;蒋超主任文科班至少每班听课3节;李义富干事理科班至少每班听课1节。)

6、拟订年级考评方案，做好各类数据的搜集整理工作。

7、积极配合招生办及早谋划本年级的复习生的招生工作

1、督促班主任坚持“六必到”，做好本年级班主任的“评优”、“评先”以及外出考察学习的推荐工作。

2、开好年级班主任

工作总结

会，分析年级管理中出现的典型案例，帮助青年班主任以及学困生较多的班级解决实际问题。

本学期是整个高中阶段的关键时期，本学期工作的好坏生死悠关，所以各项工作都要抓紧、抓严、抓细、抓实。相信在学校领导的精心帮助与指导下，经过全体老师的共同努力，年级的各项工作必将迈上一个新的台阶。

新学期开学之初，高二年级组在学校党支部的正确领导下，坚持“从细从严，致高致远”的管理理念，努力提高育人水平和教学水平，强化年级内涵发展，抓重点促常规，精细管理，严格要求，力争使年级各项工作有更大的进展，再创优异成绩。

1、抓好优秀学科和骨干教师的带头作用，以点带面、以面促体，形成立体网络的课堂教学特色，加强学科教研引领作用，促进备课管理和各项教学活动的开展。扬长避短，相互学习，使各个备课组均衡发展、集体创优。

2、建设高效课堂，提高课堂教学效率，备课是关键，年级始终坚持每周一次集体备课，备课时间、内容先行，要求明确，注重集体备课和个人备课的有机结合，及时检查抽查，及时公布。

3、认真搞好三课活动，示范课为先导，强化听评课制度，做到听评课活动扎实有效。挖掘好的典型，发扬好的做法。

4、注重师生互动，切实搞好帮辅，提高帮辅效果。成立各学科、各种形式的兴趣小组、社团组织，以活动促学习，以活动提素质。年级进一步明确师生谈话制度和师生、生生帮辅制度，加大对学生学习、思想、生活的关爱力度，以利于形成良好的班风，学风和团结和谐的年级氛围。

1、在强化对学生学习成绩要求的同时，要始终坚持加强对学生行为规范的要求和思想政治教育，从细从严，特别是对文、理科班和艺术体育特长班，加强对学生的再入学、再入轨教育，提高工作的计划性,增强法制意识和制度管理,依法治班。 对个别学习较差，不思进取，不善学习的学生多观察、常督促、多关心，使全班同学都在一个良好的氛围中勤奋地、和谐地、顺利地成长、学习，使班级管理和年级管理水平再上新台阶。

2、从良好习惯培养入手,加强对学生的思想品德和行为规范的教育。 在年级的总体要求下，各班要有计划、有步骤地对学生的学习习惯、生活习惯、卫生习惯、组织观念等进行强化教育，大力挖掘各种教育资源，强化班级、宿舍文化建设，加大学生的日常行为规范的教育力度。加强“班会”研究和管理，提高班会的实效性，班主任要认真探究“班会”的召开形式和思路，使班会开得更加充实、有效、丰富，使班会内容形成系列化、专题化、多极化，使每一次班会都能成为学生学习、思想、人生旅途中的加油站。

3、狠抓三风建设,争创文明班集体。为强化高二班级管理,年级进一步落实规范化班集体周量化评估制度。各班主任应以文明班集体、文明宿舍的评估为契机,抓好班风、学风和考风。在三风建设中,良好的班风是基础，良好的学风是关键，良好的考风是检验。为此，各班主任要下大力气围绕这一工作做文章,通过科学的管理,逐渐地实现由强行入轨到自我约束的过渡。在班风问题上,以自习纪律和公寓管理为突破口,配合年级管委会、政教处、综治办加大管理力度。各班主任做到及时发现班内的不良倾向，及时解决，把不良倾向消除在萌芽状态。年级经常召开班级管理研讨会,相互学习，相互借鉴，全方位、多角度地进行教育。

4、继续加强班级管理，加强班级秩序的稳定与协调，年级管理的目标与要求等，通过研讨，班级之间互通有无，互相交流，共同提高。坚持班级管理中班主任督促与学生自我检查相结合的原则，加强学生自我管理，加强对学生的日常行为、文化建设、卫生值日、宿舍纪律、两操等督查，发现问题及时解决，争创安全、和谐、健康、积极、向上的良好局面。

1、两个工作重点，一是学业水平测试的问题，要严格要求，以练习促复习，强化复习效果，力争合格率有较大的突破;二是学科进度能否提前完成的问题，要科学安排，提高效率，力争本学期末完成高中新课教学进度。

2、两项常规要求包括教师教学常规要求和学生的常规管理要求。始终把安全放在第一位，提高警惕，时刻警醒，严格要求，确保学生不越轨、不越线。年级继续实行班级管理一票否决制度，凡出现打架斗殴等严重的、影响恶劣的违规违法事件，将取消本学期班级(班主任)评优评先资格。继续搞好艺体生的分流和管理，拓宽学生的成才之路。

**高二第二学期工作计划数学篇十**

以学校政教处工作计划为指导思想，贯彻执行《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入开展“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，继续高举全面推进素质教育的旗帜，继续学习《国务院关于基础教育改革与发发展的决定》，认真学习新课程标准，理解新课标的目的要求、理念。以新课程标准为核心，不断提高教育教学水平。

1、结合现代公民教育活动，认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，继续开展“爱国、守法、诚信、知礼”的系列活动，引导学生树立正确的理想信念，培养高尚的情操，形成良好的修养。进一步加强校风校纪建设，进一步加强中学生日常行为的养成教育，把中学生日常行为规范内化为学生的个人素质。

2、为了让同学们养成良好的健身习惯，练就良好的身体素质，积极配合学校的“莞中早晨”健身计划。提高学生加强锻炼的意识，引导学生积极参与“莞中早晨”的系列活动。

3、弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，发扬莞中优良传统，引导学生关心国家的发展，祖国的未来，形成爱校爱国的热情。

4、加强法制教育和安全教育：引导学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。

1、深化课程改革，实现课程功能的转变，达到课程内容与生活和时代的紧密联系。从单纯的注重传授知识转变为引导学生学会学习，学会合作，学会生存，学会做人，关注学生的全面发展，培养学生具有社会责任感、健全的人格、创新精神和实践能力，终身学习的愿望和能力。

2、建立与素质教育理念相一致的评价体系，促进学生的学习方式的改善，确立学生的主体地位，积极开展探究性学习有，保证学生自主性、探索性学习落到实处，促进学生积极主动地学习，达到更高的学习效率。

3、进一步改进完善“学生成长记录系统”、学生成长记录袋、“学生自我量化评价系统”、“学科学分认定系统”，准确记录学生成长表现，客观评价学生的学习能力。

4、积极开展研究性学习活动，认真组织学生研究性学习成果汇报与展示，积极组织学生参加综合实践活动和社区服务，促进学生全面发展。

周次

内容

执行部门（执行人）

**高二第二学期工作计划数学篇十一**

学生经过高二上学期的适应性训练，基本上遵守班规校纪，服从班主任管理，能够主动学习，第一学期期末考试取得较大进步，达到预期目标。高二春季会考中有部分学生会考未通过。针对以上情况制定本学期工作计划。

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集体就会高效运行。

本学期一评选星级学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的规章制度，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt，每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问题极容易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

七、家校合作，共育和谐班集体

与学生家长保持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，形成和谐班级。

**高二第二学期工作计划数学篇十二**

工作计划

是对工作进行一系列有条理的规划的方式，使工作顺利进行。高二的学习压力比较大，学习氛围较紧张，那么高二的工作计划是怎样的呢？下面是小编帮大家整理相关资料，希望大家喜欢。

班级基本情况简介：

学生经过高二上学期的适应性训练，基本上遵守班规校纪，服从班主任管理，能够主动学习，第一学期期末考试取得较大进步，达到预期目标。高二春季会考中有部分学生会考未通过。针对以上情况制定本学期工作计划。

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集体就会高效运行。

本学期一评选星级学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的

规章制度

，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt，每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问题极容易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

与学生家长保持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，形成和谐班级。

根据上学期年级计划实施情况，针对本年级情况制定新学期计划，特别对年级提出的“抓两头，促中间”的战略方针制定具体措施。

1、安排好年级班主任、任课教师的课表、值班等开学筹备工作。

2、安排好小班假期强化训练和艺术班假期培训工作。

3、召开班主任会安排年级事宜：发放年前考试成绩单，做好新学期学生思想工作;落实学生报到、缴费情况，同时收缴寒假作业。

4、召开艺术老师座谈会，就改进教学及管理提出新的要求，并对优秀艺术生进行奖励。

1、配合政教处对学生进行入学教育，仪容仪表检查，承办文化走廊、学雷锋板报。

2、审订年级纪律、卫生、间操等各项制度、制度上墙、优化年级学生会。

3、召开备课组长及班主任工作会议，布置、落实本学期学校及年级组初期工作安排。

4、高二年级新学期教师会。

5、召开学生座谈会了解各科教师授课情况.

6、第一次月考考试并计划小范围调整学生。

7、月考分析、由大科组长谈学习方法、学生兴趣活动比赛

8、落实小班晚上第四节自修

1、落实备课组备课情况。

2、完善年级及各班学生成绩升降表。

3、备课组长会议，加强对青年教师的培养，进一步完善“抓两头，促中间”的年级战略，细化对年级边缘生及优秀学生弱势学科的分包落实措施，发掘具有学习潜力的学生。

4、积极配合学校各科室部门的各项工作。

5、配合教务组织实施期中考试并进行年级成绩分析。

6、对即将进入高三复习备考的学科进行统筹安排，对师生进行思想动员。

1、期中考试表彰会。

2、年级尖子学生座谈会。

3、召开班主任会议，分析和交流各班情况，商谈对策。

4、组织第2次月考及考试成绩统计分析

5、积极配合学校各科室部门的各项工作。

1、检查各备课组集体备课落实情况。

2、配合教务科做好高考、中招工作各项安排

3、完成本学期学生的综合素质评价及其表格的填写。

4、做好期末考试动员及配合学校组织期末考试

5、对年级学生会工作进行总结并评优

6、积极配合政教处做好期末各项工作安排。

1、安全纪律教育。

2、期末各项数据的上报。

3、积极配合学校其他部门的各项工作。

4、安排好学生假期作业。

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年。高二下学期的教学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准备的关键性的一个学期。我们本着慎重、严谨、务实和高度负责的态度，在认真总结上学期工作得失的层面上，结合本年级的实际情况，拟定本期的工作计划如下。

认真学习“中特”理论，以“四园”建设为总体目标，高位求进，狠抓教学质量，注重过程管理，以高三的理念，高三的思路，高三的做法为参考，结合高二年级特点，扎实推进年级教学管理工作，打造一个和谐优秀有特色的年级组。

1、教师：加强理论与业务的学习，注重教学理念的更新，提前进入高三状态。年级中每位老师要“把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生”。在落实上下“功夫”，在成绩上显“本事”，促进年级教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风，让学生做到“守时守纪又守信，多学多思又多问”。 把学生的健康成长作为年级的出发点和落脚点。

3、教学：分层教学，整体推进;强化质量，注重过程。把培优补差工作落到实处，抓好“两头促中间”，给学困生、特殊学生指明方向，让他们干有奔头、学有希望。

1.加强学生的思想道德素质教育。先教学生做人，后教学生做文。通过年级会、主题班会、班级文化建设等途径，加强对学生世界观、人生观和价值观教育。通过“三好”学生、“纪律示范班”、“卫生示范班”、“星级寝室”、“平安示范班级”的评比。培养学生的集体主义观念和集体荣誉感。

2.加强法制教育和安全教育。配合学工处、安保处教育学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。注意防火、防电、防盗、防震、防雷击、防踩踏、防溺水、防中毒、防突发事故及疾病的防控等工作。

3、加大年级学生的管理力度

(1)抓好班级常规管理，本期召开二次年级学生干部会议。召开两次年级学生大会。以年级月考为契机，加大早读、课间操、午休、自习、就寝的管理力度，形成良好的班风学风。(在年级的统一管理下，督促各班学生下午6.10到班自习，班上实行优秀干部固定值班制。)

(2)配合学工处开展仪容仪表专项整治，对男女生留长发、染发、佩戴首饰等现象严格教育，坚决治理。全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的五维德育目标。

(3)加强课间纪律的管理，大力整顿自习纪律。年级组领导轮流巡查。对窜班窜级、迟到、早退、抽烟、打架斗殴等违纪行为进行严格管理，建立特殊学生管理档案。

1、分层教学、整体推进：

一是对教学分层要求。

二是对作业分层布置。

三是对学生分层评价。

2、备课组集体备课，统一进度，统一资料。相互听课，相互评课。要求各科老师认真搞好“周练”， 各备课组将“周练”计划和安排报年级组备查。防止“只练不改”、“只改不评”、“一评全讲”的错误做法。高考科目每学科每两周练一次，每科考试时间为40分钟。

如学校组织月考、重大活动耽误，则由年级组协调备课组顺延进行。各科任老师在考试结束两天内将成绩填在周练成绩统计表上。

3、搞好青年教师的帮扶工作(备课组负责)，做好师生结对工作(班主任负责)。

4、提前进入文、理小综合训练。每周日晚上进行，三天内改完评完。文综由张志峰老师负责，理综由龚云平老师负责。

5、加大看课力度，搞好本期三次统考统阅工作，开好三次教学总结会议，配合教务处搞好教学六认真检查(本期年级组检查不少于3次)。

6、拟订年级考评方案，做好各类数据的搜集整理工作。

7、积极配合招生办及早谋划本年级的复习生的招生工作

1、督促班主任坚持“六必到”，做好本年级班主任的“评优”、“评先”以及外出考察学习的推荐工作。

2、开好年级班主任

工作总结

会，分析年级管理中出现的典型案例，帮助青年班主任以及学困生较多的班级解决实际问题。

本学期是整个高中阶段的关键时期，本学期工作的好坏生死悠关，所以各项工作都要抓紧、抓严、抓细、抓实。相信在学校领导的精心帮助与指导下，经过全体老师的共同努力，年级的各项工作必将迈上一个新的台阶。

**高二第二学期工作计划数学篇十三**

新的学期开始了，为了引导学生在思想上更进一步，在新的学期成绩上更大的台阶，在各方面健康全面的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班\"团结、活泼、严谨、求学、进取\"的班风，现制定本学期工作计划如下：

从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作开展的一如既往，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯并且制定了新学年的学习计划，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别成绩差的学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2、创建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

5、大力培养学习兴趣小组，建立同学之间互帮互助的学习模式。

(一)抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效为止。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生

(3)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(4)要对成绩较突出的同学做好思想工作，鼓励他们更上一层楼。

(二)常规工作:

(1)积极开展各项评比活动：形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生不懂就问，多和科任教师沟通学习的困难，做到不懂就问。

(5)建立课代表作业管理制度，对于作业没有按时上交的同学，做好如实记载，保证没有同学偷懒和抄袭。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(四)活动安排:

3月份：利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。召开班级班干部会议，讨论班级兴趣小组的问题，发扬同学当小老师的学习风气。

4月份：对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习段考。

5月份：对段考进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活动，为班级争光添彩。重点狠抓基础差的同学的学业水平考试，对可能难过关的同学给予重点帮扶。

6月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试，同时组织好班级同学参加6月9号的高中阶段学业水平考试。汇总本学期学生的各项量化考核数据，按照数据进行评优评先。

7月份：完成学生成绩分析总结，填写好评价手册和学籍表。学期总结，假前教育等。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科

教学，全面提高学生素质。争取保质保量的完成本学期学校下达的教学任务，并且，让每个孩子充分感受到学习的乐趣，并在各自原有的基础上迈上新的台阶。

**高二第二学期工作计划数学篇十四**

二年级四班，46人，男生24人，女生22人。通过三个学期学习习惯的养成，大多学生都在各自的基础上有了很大的进步，课堂教学的组织也轻松不少。其中，学困生杨卓锦（女）在学习上进步明显――课文背诵已能基本完成；每天的国学背诵也背得很熟练；平日的听写也能掌握70%。还有刘鹏宇、刘彦铭在学习上也有很大进步。但冯奕铭和赵鑫洋注意力依然不能集中，课上小动作还很多，听课效率依旧较低。此外，秦豪睿因平日家长疏于管理，也几乎不读书，所以，语文成绩大幅度退步。

本学期采用的依然是小组制，只是因为很多孩子坐姿不正确，于是计划把座位仍旧变为秧田式，即：6人一小组。分两排――3人一排，中间的同学为小组长（一人为语文组长，一人为数学组长），需要小组讨论时，前面的同学只需扭回去即可。为了小组制更完善，也为了全面提高每个学生的自我管理能力，班级管理计划从以下几方面入手：

三个学期里，班里46名学生共有40人都担任过不同时间的小组长，没担任过的学生属于连自己也管不住的。本学期，因为座位横平竖直，所以，我基本按个子高低来安排。在充分了解学生的基础上精选小组长。规矩依旧是上学期定下的：只要班干部或组员连续3次反映组长不守纪律、不称职，就在同组内选其他同学来担任。

上个学期我分别从纪律、劳动、阅读、作业、发言五方面绘制成表格，然后按月进行评比。一个学期的实践发现，评价内容太笼统，不能很好地表现出每个学生到底在哪方面存在问题，所以，本学期得将评价内容细化，计划从两操、值日、红领巾的佩戴、迟到、日记、阅读、作业、纪律等八项内容进行评价。评价表中依然有个人的，也有小组的，依旧将每一方面都分配到人，每天进行登记。同时，激励每一个孩子都努力向前。

上学期选用刘康予、徐若铭两人当班长，班级纪律明显好转。本学期计划在他们俩的基础上再培养一名女生加入到班长的行列里来。

要在每节周会课前根据学校计划或班级近期所存在的问题设计好班会内容，将每节班会课落到实处。

要求学生每人捐一本课外书，互相阅读，共同进步。由于，上个学期图书管理员的问题，有很多学生的书都丢了。所以，本学期计划给捐出的图书贴上序号，再将借书规则细化，尽可能杜绝丢书现象的发生。

此外，还有一些细节问题：比如，放学时，不等老师说放学就乱作一片；为了便于队伍管理将队伍按小组来站……总之，要将上学期存在的一些问题在本学期解决。

二年级依然是以字词为主，所以，字词教学仍然是重点。教学时，要有意识地将汉字进行归类，以便学生更好地把握。写字教学时，也要根据汉字的结构进行教学。比如：左右结构的字，要分为左瘦右肥、左右一样大、左中右三部分三种情况。按照完全相同的构成特点来教学有助于学生把字写得更好。

本学期学校由每周一篇教学反思改为每课一篇，同时要写出自己的收获与不足，特别强调要针对不足提出改进意见。对此，我就得上好每节课，对每节课都要认真反思，力争在上课、反思、改进、再实践的教学中提升自己的教学能力。

本学期要开展“爸妈听我讲故事”活动，我要将这一活动扎实推进，和每个家长积极沟通，切实让这一活动成为推动孩子们亲近书籍、热爱书籍的强大助力。

这一活动孩子们非常喜欢。因为没有要求，没有任务，只要写就行。本学期要继续坚持写下去。把写得好的作品当堂读给全班学生听，或投稿、发表，以激励他们的写话兴趣。

为了对学生的阅读情况更好的了解，本学期，由每天一张读书条变为读书卡。读书卡我会专门设计，大小为a4纸，正面设计为每天读书记录情况，分为时间、书名、作者、页码、读书时间、家长签字六方面。背面有三方面“最喜欢的词语”“最喜欢的内容”“我明白了……”读完一本书就将读书卡记录下来然后上交，这样便于统计和比较。

为了提高自身素质，我必须挤时间多读书，多听课，多向老教师请教，并善于吸收年轻教师的好做法，做到博取众人之长提升自己。

总之，要钻进学生中去，沉到课本里去，认认真真教学。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn