# 2024年初中家长会班主任发言稿 初中班主任家长会发言稿(精选10篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-04-11

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。初中家长会班主任发言稿...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初中家长会班主任发言稿篇一**

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体八年级（2）班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子进入八年级已经一个多月了。虽然通过电话，我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。

召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说：“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

（一）本班有18个男生，27个女生，女生人数超过了一半。经过一个多月的磨合，孩子们已经能够打成一片。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天清晨的清扫和每月的劳动值周，学生都能主动的及时地完成；还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急。

开学到现在已有一个多月的时间，班里已经取得了一些骄人的成绩。在学校的日常规范活动评比中，我们班的扣分极少极少。班上的纪律、卫生等方面都很好。

月考成绩汇报：

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

（二）存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起骂了。

2、重视程度有差异

开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业确实很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

5、学科之间不平衡，有偏科现象。

孩子升入八年级年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此八年级年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很要强，不听我们家长的话了。应该说，八年级年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

要做好人，诚信是首要。

我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？你们家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

再者是培养孩子做一个有修养的人。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。

孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由\"忘了\"。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，红领巾、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料和不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

3、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

最后，我想用美国人的一段话，与各位家长朋友们共勉。

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长，多一份责任，少一分放任 多一分鼓励，少一分训斥，多一份关心，少一分随意 多一分理解，少一分责备，多一分赏识，少一分自弃。

**初中家长会班主任发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

不知不觉中我们已过了半个学期了，还记得上次家长会，家长们都迫切地知道自己孩子在学校各方面的表现，特别是学习方面，所以首先我来介绍一下本次期中考试的情况，其次请部分学生代表交流一下学习经验及请部分家长介绍一下他们比较成功的家教经验，希望能对在座的各位有帮助。

一、孩子们在校的学习生活和心理状态

（一）学习方面

1、期中考试。

几个月来孩子们一如既往的爱着自己，爱着老师，爱着这个班级，我相信他们也一如既往地爱着自己的爸爸妈妈，正因为每个孩子心存善念，所以整个班级的风气是积极进取、蒸蒸日上的，因此在月考和本次期中考试中各科都取得了优异的成绩，许多同学取得了可喜的进步，如，潘毅进步132个名次，尹采慧107，周志斌86，杨珊珊68，刘佩佩68，吴伟伟63，孙慧媛64，滕召民62，陈婷婷60，进步幅度大的还有张婷婷，大孙悦，解维凯，宗亚鑫，蓝晶，宋君丽，李莉，时艾洁，兰晓彤，王学睿，张晅，潘彬彬，金梅，郭佳平，王珊，张克召，王迪，于今。这些同学都进步10个以上名次，进入级部180名的同学有20个，分别是王晓亮，黄韬，李汶展，赵永涛，于金，李晓娜，张海粟，小孙悦，王迪，佘吉秋，王旭，杨珊珊，张克召，孙潇，陈婷婷，潘毅，张文武，王欣，徐翔，尹采慧。本次考试单科成绩有许多成绩突出的同学，在这不一一点名表扬了，请大家会后仔细查看成绩表。

2、日常学习。

进入初二以后，学生的课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。因此日常的学习节奏和时间比起初一应该紧张的多，如果孩子的表现相反的话，那就证明孩子出了问题，我们家长应及时发现，帮其找出原因及时纠正，否则孩子成绩肯定下降。孩子们在学校课堂上的表现，我们了解的比较详细，我作为班主任虽然只教孩子们英语，但我会吩咐各科代表每节课下课后都来跟回报课堂情况，比如历史课上老师检查哪些同学？谁回答对了？谁回答错了？每科如此。关于家庭作业，也类似做法，各科代表每天及时向我汇报情况，哪科哪些同学没写作业，我都第一时间了解情况，督促他们及时查漏补缺，上午放学前补不完的，我会留他中午在这亲自看着他补，这些做法被有些同学钻了空子，晚上回家不写作业，第二天上学前跟家长说在学校吃饭，这样在家长眼前把不写作业蒙混过关，希望各位家长协调我们监管好孩子们的家庭作业情况，力求能每天检查孩子的作业记录本，对照着检查作业，当然对于大多数自觉的孩子来说，这是多此一举。初二是最关键的一年，初中阶段最后的角逐从现在就已经开始了，初二期末的地理生物会考，和微机考试，成绩将直接汇入初三的升学考试成绩，因此也请各位家长从现在开始和老师们孩子们一起紧张起来，共同努力，争取取得好成绩。

（二）生活和心理状态方面。在这里我先分析一下当前我们学生的一些实际情况，供大家参考。

1、从孩子这方面来讲，他们面对的主要困难有这样一些：

（1）、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

（2）、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

（3）、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

2、目前本班同学存在的变化比较明显比较集中的几个问题是：

（1）、部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在室外、教室值日时敷衍了事，或根本不做。

（2）、部分同学思想不单纯，讲脏话、污言秽语，编造无聊的低级话题，在少数同学身上还比较严重，影响了自己的个人形象和优秀班集体的形象，也造成同学矛盾，更败坏了班级风气。让老师和同学们都极为反感，请家长们重视自己孩子的日常语言。

（3）、对待老师的批评教育显得不耐烦……老师批评的稍微重点，个别学生向家长告些与事实不符的“御状”，人为地给我们的家校沟通制造不必要的麻烦。

（三）针对以上学生特点，我再就家庭教育的几点看法和各位家长交换意见。

1、走出家庭教育的的三个误区

（1）对孩子只重智力开发，忽视情商的提高。从孩子刚上幼儿园开始，我们就开始注重开发孩子的这个特长，那个特长，却忽略了对孩子情商的培养，说具体点就是忽视了对孩子情感方面的教育，教会孩子珍惜父母兄弟姐妹间的亲情，珍惜朋友同学间的友情，还有长大后将会遇见的爱情，要让他们懂得感恩父母的养育，感恩老师的教导，感恩同学的陪伴。

（2）孩子来上学就是来学知识的，只要考个好成绩就是个好学生。我们应该清楚地知道，孩子上学不仅仅是学好文化课，考个好成绩的，更重要的是学守规矩学做人的，规矩久之成习惯，习惯久之成性格，而性格能决定人的一生。

（3）对学校和老师的教育过分依赖。大多数家长把孩子送进学校，感激地对老师说，孩子就交给你们教育了，我们真的非常感谢这些家长的信任，但是家长和老师这两者对孩子的教育是不可互相替代的，学校和老师对孩子的教育固然重要，可是父母亲情父母大爱是谁也无法替代的。

2、关于家庭教育的四条建议

（1）针对孩子的家庭教育，要树立信心，下定决心，抱以恒心。请从关注孩子的家庭作业做起吧，不论阴晴圆缺，不论心情好坏，不论忙于不忙，从坚持检查孩子的作业开始！

（2）对问题孩子加大管理力度，对于个别孩子，他吃软的就多哄他，他怕硬的就要时常给他个警告。

（3）呼吁家长们能和老师们配合好。首先、要理解老师的工作，老师对学生的关爱虽然比不上父母，但是希望孩子成才的心是一样的，没有一个老师希望自己的学生一事无成的。更甚者，老师关注孩子的时间更长，以我们班主任为例，早晨和孩子们一起7点多钟就到校，看着他们早自习，该上课时去上课，不是自己的课时，即从后门看看孩子上课表现好不好，有没有认真听讲，课间，再到教师走走看看，有没有不舒服的，有没有闹小矛盾的。中午我们大都不回家吃饭，（……）。放学后，再去教室看看有没有不及时回家的，所有班主任和各位家长一样都是有家有孩子的，一天从早晨7点到下午5点一直是看护着你们的孩子的，所以请相信老师们和各位家长一样的用心培养孩子，当然教育60多个孩子的耐心，和教育一个孩子的耐心是没法比的，在教育过程中难免有失去耐心的时候，那时说的话可能不那么理智，也可能有行为过激的时候，在这个时候尤其需要各位的理解。

其次、需要各位维护老师的尊严，维护老师教育的权威性说到这，我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任8班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数比较多的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。我常对我们的老师说，8班之所以优秀，就是因为有这样一群优秀的`家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢？这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

（4）希望各位家长能够经常主动联系各位老师了解孩子的情况，因为每个班主任面对的至少是60多个同学，要联系每位家长是不太现实的，所以请大家多多与我联系，我会尽最大努力做到更好！

啰啰嗦嗦讲了这么多，耽误了你们的时间。有讲得不对的地方欢迎大家批评指正。我们今天的家长会，目的只有一个，那就是希望你们家长与我们老师之间，多多沟通、多多理解、多多支持！你们还有什么疑惑有什么问题，可以在会议结束过后，单独找我或我们的各科任教师座谈！

二、听听部分学生代表的心声和他们的学习经验（王晓亮、李汶展）

三、交流一下教子之方（黄韬家长、潘毅家长）

非常感谢两位家长的精彩讲话，让我们受益匪浅，家长会到此结束，最后再次感谢各位百忙之中来参加这次家长会！

**初中家长会班主任发言稿篇三**

尊敬的各位老师、家长朋友：

大家上午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！在各位家长的密切配合下，孩子们在各方面均取得了不同程度的进步。时光荏苒，孩子的初中生活已经过半，即将进入初三的学习生活中。他们应该说已经是“准初三”的孩子了。今天召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的交流，互相交流学生在校在家的情况，以便对孩子及时引导，让孩子们得到更好的发展。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

今天的会议有三项议程：一是请我们班的一名家长和在座的各位家长交流一下他对孩子的教育经验及我们班的一名同学介绍她的学习方法。二是请我班的部分科任教师谈谈各自学科的要求。三是我就我们班的教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。

下面是我们会议的第一项：请天唐西岭同学和各位家长交流他在家的学习经验和学习方法，大家欢迎。接下来请我们班张月同学就学生普遍关心的问题向大家作介绍。（家长、学生的发言）

下面是我们会议的第二项：我们班的部分学科老师也想借此机会和各位家长交流所教学科的一些要求，下面有请丁念锟老师。现在我们初二年级，孩子们一共学习8门学科，因为有的老师还有初一、和初三的课，八门学科的老师们不能一一到班和家长们交流，但是我们的每一位老师还是希望能和各位家长好好配合，共同提升我们的孩子，一会我将我们班的学科要求发给各位家长，上面有我们各个学科老师们的建议。

我们班级目前的教育教学和学生管理等情况，一一向大家进行汇报。

学校情况：上一届初三，体考全区第一，实考全区第一，二、六中上线率达55%，本届初三，体考第一，上周举行的全区适应性考试中居全区第二，与第一名泸州七中相差不到一分。

我班情况：我们班现共有学生55人。我们班的班风是全年级中最好的一个班，多次受到任课教师和领导的表扬。虽然，我们班的基础不是很好，但每一次考试都有巨大进步，我们的语文平均分已经超过了六班。我们班有自己的班歌、班牌、班级博客，还有反应我们班级特色的“亮牌行走”好家长系列讲座活动。我们班的各科老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，关心、爱护我们的每一个学生，希望已尽自己最大的努力，使孩子们得到最大的进步，可以说我们班的每一个科任老师都是非常敬业的，我们班的家长是绝对可以放心的。

在这里有一个提醒：我们孩子现在是准初三阶段，这里我还是想把我们泸州市的中考相关政策给家长们简单说明一下，让家长能提早知晓政策，再根据自身孩子们的现状给孩子加以辅导和督促。泸州市从去年起实现两考分离：第一次是在3月底4月初进行毕业会考，每科考试为100分，在我们这期么会有生物、地理两提前进行结业考试，这两科的结业成绩也会计入会考中。会考是一种水平性测试（所谓水平性测试就是所出的题都是比较基础的知识，是学生在学完这一学科后所应该掌握的基本知识）会考各科都及格了（60分），那我们的孩子才能在初中毕业后顺利拿到初中毕业证，如果没有及格那还要补考，补考没有及格可能就会影响到孩子的毕业证。第二次考试是我们的中考是在6月份。这次考试是的升学毕业考试，也是一种选拔性考试，这次考试的整体难度肯定大大高于我们的会考难度。（中考去年总分是600分，泸高的收分在484分，泸州老窖天府中学的收分是在450分；今年我们泸州市中考总分是610分，比去年涨了10分）这里有一点想提醒各位家长朋友，泸州市在去年中考后就实行了一个最低调档分政策。也就是在中考后会划定一个调档分数线，如果孩子在中考中没有达到那个分数线，那么以前有的家长就说，我孩子没有考上我交高费去让孩子读，但是最低分数线划下来后，孩子没有达到，高中是在无法给孩子在高中上学籍的，（这里对学籍有个说明：我们四川现在实现的是学籍是电子学籍，每个学生都有一个唯一的学籍号，学生身份证号输入以后学生的学习情况就一一呈现，他在哪所学校就读，什么时候转学，什么时候受过处罚，这些学籍上都是一清二楚的。）不能上学籍也就是普通高中不可以把没有上线的孩子收去，就是交高费你收去了，没有学籍，你也相当于白读。这个分数线去年是280分，今年的总分值已经涨了10，最低分数线也会上涨，据说今年可能是300分。（这里的说明，我们家长们现在所看到的孩子的成绩分数和我们中考的分数是不一样的，现在各科是100分制，而中考只有语数外物理100分，现在你们孩子的成绩的总分是800分）很多家长都希望孩子能在初中毕业后能顺利升入高中学习，但是政策在这里，是不能随意改动的，现在是初二下期，如果家长能和学校老师们共同配合，我们的大部分孩子还是很有希望的，那我们就共同探讨教育孩子的对策与方法：

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在和我的联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们班有个女同学，她的家长和她交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受，家长们可以试试。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔.盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。下面是对家长的几点建议：

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性。

4、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

5、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架，问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

6、注重培养孩子的自理能力，多劳动，勤动手。多培养孩子的进取心、责任感和吃苦耐劳的精神。

7、良好习惯的养成非常重要，包括学习习惯、思维习惯、生活习惯、饮食习惯、卫生习惯等，这些都有助于孩子的成长。

8、能尽量控制孩子的用钱和上学、回家的时间，规定学生放学回家的时间。不要任意外出。作息时间。限制学生零花钱，避免攀比之风。

9、警惕交友倾向。教育孩子少与社会上的或其他学校的人搭朋友

10、禁止学生上网吧，在家限制学生上网时间。

11、有病有事的请假制度，家长配合。

12、要教育孩子怎样做人，关心孩子的思想动态，使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标。

13、工作再忙也要抽点时间来学校多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。

各位家长，黑板上有我们的联系电话，希望家长们有什么建议想法或想了解孩子的情况，欢迎家长来电沟通，我将竭尽全力给予大家帮助，我所发的学科要求上也有我和科任老师们的一些温馨提示，望家长们积极配合。 “十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，共同努力吧。谢谢各位！

**初中家长会班主任发言稿篇四**

尊敬的各位家长：

大家好！

现在我们的孩子的初三生活已经开始了一个多月，这是短短的三年初中生活的最关键的阶段，不知道你们现在是什么心态，是忐忑不安，还是满怀信心？我觉得我们大多数家长应该是第一种情况忐忑不安，因为你们不知道孩子会碰到什么样的老师，和同学能否友好相处，中考会考出什么样的学习成绩，怎样做才能更好地帮助他们，孩子学习成绩一旦不理想该怎么办？如果孩子出现问题该怎么办等等等等，你们有这些担心也是很正常的现象，因为从初二到毕业班并不是简单地转变一个称谓，而是一种转折和冲刺。为了让同学们更好的适应初三学习生活，为了使大家熟悉学校的运作，消除一些不必要的担心，今天借着这个机会向各位家长交流一下初三的学生家长应注意的几个方面。

就目前而言，要做好的第一步就是帮助孩子尽快适应初三生活。

一、作为家长要真正的帮到孩子，就要根据初中孩子的心理、学习特点来做工作，要及时转变自己的思想观念。

客观的看待孩子的变化。

1.初中生的心理特点

（1）争强好胜、自制力弱的心理特点。随着年龄的增长进入初中阶段后中学生有着积极向上的进取心，这与他们强烈求知欲、自尊心、好胜心是分不开的。但由于其思考问题不周密，发展不成熟、自制力相对较弱，所以很多时候感情用事、易冲动鲁莽。

（2）对父母长辈独立性的特点。随着年龄的增长中学生越来越觉得自己是“大人了”要求从大人的约束中解放出来，对婆婆妈妈的说教及过分关心会产生反感。有的学生会发生顶撞老师和家长的行为，可以说独立个体意识特别强。但又缺乏必要的知识能力。

（3）对长辈封闭心理和对同学的开放心理。进入初中后学生愿意对知心朋友倾吐自己的内心和秘密，对家长则百般隐藏，缺乏与家长的沟通，久而久之觉得家长、老师不理解他们并为此而苦恼。

（4）模仿性的心理特点。模仿成年人的行为，如：吸烟、喝酒。模仿影视歌星、如：发型、穿戴、奇装异服。所以家长要做好表率对他们正确引导。

2.初三的学习特点

（1）课程增多、知识量猛增、讲课快时间短、难度大。八年级加上物理，九年级加上化学，难度系数也增大了，所以考试的分数也会相对变低，但并不意味着他们没有努力，或者后退了，所以家长要能够重新确定认识他们功课的好坏的标准。

（2）向课堂45分钟要质量，认真听课，积极思考，跟着老师的思路走，提高学习效率。初三上课认真听讲非常的重要，因为知识点比较多、杂，学生一走神就跟不上老师的节奏了，正所谓的一步跟不上，十步就看不见了。

二、针对学生的这些特点我们要注意做好以下几个方面。

1.对他们的要求要恰当，过高，过低，对他们的发展都不利。因为只有恰当的，才是幸福的。

我们做父母的一定要有这个意识：孩子只要尽到最大努力就行了。不要把分数、名次看得过于重要；不要因为“面子”，而逼着孩子高期望。

2.要教他们认识和合理分配自己的时间。

时间固然很紧，但鲁迅先生曾说过：时间就像海绵里的水，挤挤总是有的，如果我们吃饭抓紧一点，走路加快一点，大把的时间就在我们的掌握之中。虽然学习重、作业量大，只要合理安排，一样能提高学习效率，例如做作业的时候，我们一定要教育孩子先把当天的知识复习一下，在做练习题，偶尔可能出现作业多的现象，让孩子根据情况适当的调整以下，听录音，背单词可以放到早晨起床的时候，洗刷、吃饭一点都不耽误听。让他们明白时间就是生命，时间就是财富，因为人的一生是有限的，我们要把有限的时间投入到我们的学习中去，只有把握好了才能为将来提供强有力的文化基础。所以不论多苦多累，我们都得适应和坚持。

晚上学习的时间安排尽可能的与高中的晚自习时间一样，使孩子提前适应。

3.身教胜于言教，做好孩子的榜样。

子女身上反映出的问题，往往都是父母教育方式有缺陷的表现。家庭是子女的第一学校，父母是子女的第一位老师，在孩子还不会说话的时候，家长的一言一行他都能记在心里，深深地影响着孩子，当孩子稍长大一点，连你都会奇怪怎么许多行为和观点和家长一样呢！如果父母自己平常言行举止，不能起到正面的表率作用，自然无法要求子女如何如何，父母的话也就没有权威。在美国，有这样两个家族：一个是爱德华家族，一个是珠克家族，两者都已传至第八代。爱德华是个博学多才的哲学家，为人严谨勤奋。他的子孙，有13位当过大学校长，100多位是教授，80多个是文学家，60多个是医生，还有1人当过副总统，1人当过大使，20多人当过议员。珠克是个远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生浑浑噩噩。他的子孙，有300多人当过乞丐和流浪者，7个是杀人犯，60多个犯过诈骗和盗窃罪，400多人因酗酒致残或夭亡。这两个家族的历史说明什么？父母的素质如何，对下一代的影响很大。苏霍姆林斯基有一句教育名言：“父亲和母亲们，你们在孩子身上延续自己！”孩子在父亲和母亲的潜移默化中启蒙成长，父母是什么样，孩子就会跟着学什么样。这句话提醒着家长：一定要严格要求自己，要做到言传身教。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。要抓住每一次教育孩子的机会，让孩子自己做该做的事情，走的时候不忘提醒孩子跟老师说谢谢、再见。看似很小的事情，但这样教育出来的孩子一定会是彬彬有礼，又怎能不讨人喜欢。

4.帮助孩子树立坚强的自信心。

俗话说得好：自信的人就已经成功了一半。孩子的自信心很重要，这是他们学习的动力。家长和老师要学会多表扬孩子，每一个好孩子其实都是“夸”出来的。所谓“数子十过，不如奖子一长”就是这个道理。

**初中家长会班主任发言稿篇五**

下午好！

20xx-20xx年第二学期七（1）班家长会现在召开，本次会议有以下两个议程：

由本人向大家汇报下学生在半个学期来的学习生活表现。下面进入第一个议程，有请

其实我班每位同学都想在家长会对自己的家长表达出自己的心声，但是由于时间关系，我们只好就前面两位代表发言了。

我班现有55人，男生35人，女生20人。语文老师是南芳老师，数学老师是叶德金老师，英语老师本来是沈继前老师，但是被学校派出学习，现由湖北师范学院英语本科毕业生梅曼老师顶岗上位。开学初到现在，班委会成员个个都能以身作则，时时处处为班上同学做出榜样，协助班主任将班上管理得紧紧有条，班级运行也有条不紊。十月初在学校举行的广播操比赛中取得了优秀队形队列和优秀指挥奖。《日常行为规范》学习竞赛中我班王健、张享、张逍三位同学为我班取得了全校一等奖的骄人成绩。再者，在学校教务处举办的书法、绘画比赛中我班余帆、汪超、付勤同学也分别获得了一、二、三等奖。种种迹象表明我班人才济济。

在刚刚结束的期中考试考试中，我班整体成绩较阶段考有了突飞猛进的变化，阶段考年级前八名我班只有一个，此次期中考试年级前八名的我班就有刘权、王健、余帆和叶可四位同学，他们的年级排名分别是第一、三、四、五名。期中考试考的是语数外三科，同其他三个班相比，语文、英语都领先于其他三个兄弟班，排年级第一。但数学成绩稍逊与其他班。

学校每周都会强调学生安全问题，人身安全，所以希望各位家长也应提醒各学生以下几点：1.注意学生在往返学校途中安全，告诫孩子坐车注意安全。孩子在返校时请关注孩子是否进入过网吧、游戏厅等营业性娱乐场所。2.应督促学生放假立即回家，不能同学之间相互串门。3.学生回家后必须督促孩子按时完成假期作业。4.家长对孩子的思想教育也是必不可少的，要想孩子健康快乐成长。只要思想走在正确的方向上，那么你的孩子就不会误入歧途，即使成绩不好，但孩子也会学会做人的道理。初一的孩子大多只有十二三岁，还不能够完全独立自主地学习和生活，所以，孩子们仍然需要我们老师、家长及时敲警钟。

我们学校老师的责任不止是教书，更重要的是育人。所以，在教书的同时，我们更为关注的是教会学生为人的道理。所以我们从学生行为习惯抓起，说实话，现在的学生大多都是独生子女，而且留守子女的占大多数。所以有些学生没有养成一个良好的行为习惯。比如养成性格内向，不善交流。随手乱扔，出口成章等不良习惯。因而提醒各位家长在教育孩子的同时也应引导孩子养成良好的行为习惯。

**初中家长会班主任发言稿篇六**

尊敬的家长：

每次考试，都是几家欢乐几家愁，孩子们也在幸福着、担忧着。我说要开家长会，孩子们都很忐忑，也许在他们心中，家长会就是告状会，老师向家长告状来着，我告诉孩子们，徐老师决不会向家长们告状。家长会，只是希望学生，家长和老师三者形成合力，让我们更好的学习，我对孩子们说，希望你们能努力，为自己、为家长、也为老师对你们的信任。

今天找家长来，是想把我自己的一些想法和大家说一下：

真正的学习能力是建立在独立、主动地获取知识的基础上的。独立思考，获取知识，这就是自学能力。培养孩子的自学能力有利于孩子长期和长远的发展，将使孩子受用终生。我主要从三个方面人手：首先，充分利用课外阅读这个途径，培养孩子的自学能力。让孩子广泛地阅读课外书，有利于孩子开阔眼界、丰富知识。其次，培养孩子课前预习的习惯。()课前预习是学习的一个重要环节。在自学中遇到问题能自行解决，孩子就能从中受到鼓舞，增强信心。如果自学中遇到不能解决的问题，上课时经老师讲解，就能从中得到启示，知道应该怎样去自学。再次，要孩子做自学笔记的方法。比如，孩子读了一本好的课外书，可以把感受最深的地方写出来。孩子自学一篇课文，可以记下自己理解了哪些词语，发现了什么不懂的问题，结合书后的思考题进行一些分析、理解等等。这些是我和语文老师这学期在努力做的。

初中英语难度增加，因为各种原因，有些学生不喜欢，这也是一直围绕我和英语老师的难题。很多孩子连英语单词也记不得，上次英语单词测试，100个有些孩子只记了40个。从这点看出，孩子有些不够努力，为此，我规定晚读20分钟，每天记20个已经学过的单词，第二天早上必须在6点50到校，由学习委员陈霞报，我和孩子一起听写。因为孩子们都说20个太多，我说徐老师和你们一样，如果没有过关，也抄五遍重听。周五下午将一星期记的单词再测试，不合格将由家长周末在家中对孩子进行听写，一定要全部过关。在这里，主要麻烦家长了，我会让孩子将测试题带回家，家长可以报中文，让孩子写英文。

我想说，这次月考后，不管学生考的如何，家长不要有太多责难，而是欣赏鼓励孩子，你一定要相信自己的孩子在你的鼓励信任下可以做的更好。赏识教育是激发一个人潜能极好的教育形式。而且，孩子们如果真的没考好，他们心里已经内疚了，我们如果在他们面前唠叨，反而让他们把那些内疚打消掉，严重的产生逆反心理，那更得不偿失。偶尔出现成绩不理想的时候，家长应该先帮他分析考试失利的原因，告诉他不要因为考试失利而产生畏惧感，勉励今后加强学习，鼓励下次取得好成绩，维护孩子的自尊心，培养孩子的自信心，从而激发他的学习热情。不对孩子的成绩或错误不分青红皂白地肯定或否定，对于孩子取得的每一点成绩家长都要予以鼓励和表扬。

接了个班，我知道困难重重，我和孩子们讲的第一课就是信任。我告诉孩子们信任的重要性，不要破坏彼此之间的信任。我们班五个中午自修课，周三中午是我下班，但我从没在教室安稳坐过，都是吃好饭后到教室转转，看看孩子们，试卷给课代表，让她12点发给同学们做，然后收回。我的科目从来是无人监考，包括初二7班的也是如此。家长们肯定会问，孩子不作弊吗？其实，我会及时向课代表了解情况，如果有点小问题时，考后我就会问，你们今天诚实了没有。我说做人做事，要对得起良心。大部分同学是诚实的，而且如果发现作弊，在老师心目中你会是个失去信任。孩子们都希望得到肯定，多相信鼓劲孩子，这是我的原则。我的社会，作业一开始我改的，现在我不改了，他们也不用交，我就是第二天上课会分析。这么久就发现一个同学一次没做，他为此为班级打扫了一星期的卫生。在我班里，奖罚分明，做错了就错了，你要为自己错误付出代价，但我不会告诉家长，因为老师能解决的问题，我不会麻烦家长。而且已经解决了，何必给家长添堵呢。一个多月下来，这次月考，社会成绩有明显进步，全校前45名（也就是10%的优秀率），我们班15个，7班也是15个，其他8个班加一起也15个左右。既然社会可以学好，说明孩子们有潜力，只要努力，任何一门功课都可以学好的。于是我告诉他们，努力，一切皆有可能。

现在碰到最大的问题是孩子们学习没动力，怎么办？当班级发生问题时，我都问自己，怎么办，怎么解决？为这事，我想了很久，平时也都对孩子讲，我们为什么要读书。其实，人最大的问题是不能坚持，开学初孩子们也曾下决心，可慢慢的决心就没了，不能坚持，目标太远不行。所以，一段时间就要给孩子们一个目标。我现在给孩子们的目标是下一次月考要进步，在原有基础上进步，进步后我会给他一些承诺，还这承诺我需要家长的协助，需要家委会通过，因为要涉及到钱。如果要发奖品奖金，就要动用班会费，而既然要发，我就要发给大部分孩子，比如前三十名的怎么奖，前60的怎么奖，进步多少名的怎么奖等等。这是一种奖励，另外也可能想带孩子们出去玩一天，这更需要家长支持。因为这事关重大，我无法一个人决定，所以希望家委会成员讨论一下，给我个答案，成不成都没关系。

我们班家长对我工作的支持我心里很明白，就比如这次包餐事件，我没和家长沟通，但你们却都没说什么，因为晚上要夜自修，孩子们去食堂吃饭，有的要排队排半个小时，有的直接在外面随便买点东西吃。为此，我和校长提议，我们要包餐，一开始食堂不同意，我就向校长一二三的讲，段长，数学老师都去讲，结果校长同意了。可包餐要7元钱，我预算一下先交300，让生活委员记下，吃了多少次，多还少补。我们班很顺利，钱都弄好了，也给了财务室，可7班班主任和我说，他们班还有家长反对，相比较而言，我心里很欣慰，我们的家长对我工作的支持我会记在心里。

作为班主任，看到孩子们的点滴进步，我的心被幸福与喜悦包围着，看到孩子们的某次失败，我的心也被纠结着。而我知道，孩子们的成长更是牵动着在座家长的心，所以，我希望家长能在百忙之中写封信给您的孩子。在信中，请您告诉孩子们为他（她）的成长父母所付出的艰辛，详细举一个孩子犯错和进步时你心中的感受，以及您对他（她）的希望，鼓励孩子树立理想并为之努力。信写好后可以让孩子带回也可以寄到学校。我想召开一次主题班会，希望在班会上，每个孩子都能读到父母的来信，也希望你的来信能激励孩子更好的学习成长。

我既是一个老师，也是一个母亲，我的孩子也在读书，我希望老师怎么样对待我的孩子，那我就怎么对待我的学生。所以，请各位家长放心，你的孩子在我的班里，我会尽心尽力，决不懈怠。

**初中家长会班主任发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

大家好！对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了我们共同的目标：信任、沟通、交流。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这也是我们教育的一个根本出发点。加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能及时调整工作，提升教育教学质量，同时促使家长也能积极参与到学生的教育管理中来。我们的家长会一定能达到预期的效果，取得圆满的成功！

我们班共有54名学生，其中女生30人，住读生43人。大部分同学品德优良，思想进步，帮助他人，有爱心和上进心，爱学习。但还有少数同学在品行和学习方面有些问题，例如：说谎话的，偷盗的，性情急躁，同学之间不能宽容，动不动就发脾气的.，下课疯赶打闹的等等。还有学习习惯差，上课分散注意力，爱做小动作，课堂学习效率低，作业粗心，不能按时保质保量完成任务，没有恒心和耐心。针对这些情况我们老师想了不少办法和措施，订了很多规章制度，来约束同学们。可是，还有个别同学让老师不满意，感觉特别难教，觉得头疼。

对于以后的教育教学工作，有以下几点要求恳请家长支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，既要教他们知识与方法，又要教他们做人的道理。但因为班级人数多，因此工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。因此家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1.多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给予充分地肯定和表扬，并明确提出新的要求。

2.多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，有的孩子由于不爱学习，甚至厌学，导致成绩差，我们应该适当的批评。但孩子很努力，成绩却不理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。

3.为了提升学生成绩，学校也想了很多办法：双基周过关考试，月考，上晚自习等

4.家长要重视孩子品德方面的教育。孩子的一言一行，一举一动都要关注。先教孩子成人，后教孩子成才。我们班有几个男生自我约束力很差，在学校经常违规违纪：说谎话，拿别人东西，打架骂人，经常被老师抓住，甚至屡教不改。当然，老师也还有很多做的不够的地方，敬请各位家长明确提出宝贵意见，在今后的工作中，希望家长们多和我们交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

**初中家长会班主任发言稿篇八**

下午好!首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!在各位家长的密切配合下，孩子们在各方面均取得了不同程度的进步。时光荏苒，孩子的初中生活已经过半，即将进入初三的学习生活中。他们应该说已经是“准初三”的孩子了。今天召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的交流，互相交流学生在校在家的情况，以便对孩子及时引导，让孩子们得到更好的发展。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

今天的会议有三项议程：一是请我们班的一名家长和在座的各位家长交流一下他对孩子的教育经验及我们班的一名同学介绍她的学习方法。二是请我班的部分科任教师谈谈各自学科的要求。三是我就我们班的教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。

下面是我们会议的第一项：请天唐西岭同学和各位家长交流他在家的学习经验和学习方法，大家欢迎。接下来请我们班张月同学就学生普遍关心的问题向大家作介绍。(家长、学生的发言)

下面是我们会议的第二项：我们班的部分学科老师也想借此机会和各位家长交流所教学科的一些要求，下面有请丁念锟老师。现在我们初二年级，孩子们一共学习8门学科，因为有的老师还有初一、和初三的课，八门学科的老师们不能一一到班和家长们交流，但是我们的每一位老师还是希望能和各位家长好好配合，共同提升我们的孩子，一会我将我们班的学科要求发给各位家长，上面有我们各个学科老师们的建议。

我们班级目前的教育教学和学生管理等情况，一一向大家进行汇报。

学校情况：上一届初三，体考全区第一，实考全区第一，二、六中上线率达55%，本届初三，体考第一，上周举行的全区适应性考试中居全区第二，与第一名泸州七中相差不到一分。

我班情况：我们班现共有学生55人。我们班的班风是全年级中最好的一个班，多次受到任课教师和领导的表扬。虽然，我们班的基础不是很好，但每一次考试都有巨大进步，我们的语文平均分已经超过了六班。我们班有自己的班歌、班牌、班级博客，还有反应我们班级特色的“亮牌行走”好家长系列讲座活动。我们班的各科老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，关心、爱护我们的每一个学生，希望已尽自己最大的努力，使孩子们得到最大的进步，可以说我们班的每一个科任老师都是非常敬业的，我们班的家长是绝对可以放心的。

在这里有一个提醒：我们孩子现在是准初三阶段，这里我还是想把我们泸州市的中考相关政策给家长们简单说明一下，让家长能提早知晓政策，再根据自身孩子们的现状给孩子加以辅导和督促。泸州市从去年起实现两考分离：第一次是在3月底4月初进行毕业会考，每科考试为100分，在我们这期么会有生物、地理两提前进行结业考试，这两科的结业成绩也会计入会考中。会考是一种水平性测试(所谓水平性测试就是所出的题都是比较基础的知识，是学生在学完这一学科后所应该掌握的基本知识)会考各科都及格了(60分)，那我们的孩子才能在初中毕业后顺利拿到初中毕业证，如果没有及格那还要补考，补考没有及格可能就会影响到孩子的毕业证。第二次考试是我们的中考是在6月份。这次考试是的升学毕业考试，也是一种选拔性考试，这次考试的整体难度肯定大大高于我们的会考难度。(中考去年总分是600分，泸高的收分在484分，泸州老窖天府中学的收分是在450分;今年我们泸州市中考总分是610分，比去年涨了10分)这里有一点想提醒各位家长朋友，泸州市在去年中考后就实行了一个最低调档分政策。也就是在中考后会划定一个调档分数线，如果孩子在中考中没有达到那个分数线，那么以前有的家长就说，我孩子没有考上我交高费去让孩子读，但是最低分数线划下来后，孩子没有达到，高中是在无法给孩子在高中上学籍的，(这里对学籍有个说明：我们四川现在实现的是学籍是电子学籍，每个学生都有一个唯一的学籍号，学生身份证号输入以后学生的学习情况就一一呈现，他在哪所学校就读，什么时候转学，什么时候受过处罚，这些学籍上都是一清二楚的。)不能上学籍也就是普通高中不可以把没有上线的孩子收去，就是交高费你收去了，没有学籍，你也相当于白读。这个分数线去年是280分，今年的总分值已经涨了10，最低分数线也会上涨，据说今年可能是300分。(这里的说明，我们家长们现在所看到的孩子的成绩分数和我们中考的分数是不一样的，现在各科是100分制，而中考只有语数外物理100分，现在你们孩子的成绩的总分是800分)很多家长都希望孩子能在初中毕业后能顺利升入高中学习，但是政策在这里，是不能随意改动的，现在是初二下期，如果家长能和学校老师们共同配合，我们的大部分孩子还是很有希望的，那我们就共同探讨教育孩子的对策与方法：

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在和我的联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;我们班有个女同学，她的家长和她交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受，家长们可以试试。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的\'家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。下面是对家长的几点建议：

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性。

4、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

5、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架，问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

6、注重培养孩子的自理能力，多劳动，勤动手。多培养孩子的进取心、责任感和吃苦耐劳的精神。

7、良好习惯的养成非常重要，包括学习习惯、思维习惯、生活习惯、饮食习惯、卫生习惯等，这些都有助于孩子的成长。

8、能尽量控制孩子的用钱和上学、回家的时间，规定学生放学回家的时间。不要任意外出。作息时间。限制学生零花钱，避免攀比之风。

9、警惕交友倾向。教育孩子少与社会上的或其他学校的人搭朋友

10、禁止学生上网吧，在家限制学生上网时间。

11、有病有事的请假制度，家长配合。

12、要教育孩子怎样做人，关心孩子的思想动态，使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标。

13、工作再忙也要抽点时间来学校多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。

各位家长，黑板上有我们的联系电话，希望家长们有什么建议想法或想了解孩子的情况，欢迎家长来电沟通，我将竭尽全力给予大家帮助，我所发的学科要求上也有我和科任老师们的一些温馨提示，望家长们积极配合。“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，共同努力吧。谢谢各位!

**初中家长会班主任发言稿篇九**

在现实社会中，发言稿在我们的视野里出现的频率越来越高，发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。写起发言稿来就毫无头绪？以下是小编为大家收集的初中家长会班主任发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊敬的家长朋友：

您们晚上好！

感谢您们在晚饭之余抽空参加我们初一（5）班的家长会，希望您们能理解我以这种方式与大家见面。首先感谢您们的信任，把孩子送到初一（5）班，我代表五班的所有任课老师欢迎您们的莅临指导，我以我们五班54张可爱纯真的笑脸而倍感骄傲与自豪。我不可能改变他们命运，但我想去用行动影响他们的一生。我要在我们初一（5）班的讲台上以新的教育理念诠释我的人生。

说实话，我们不想让自己的孩子过卑微的生活，在他们孩提时就给他们积极的指明前进的方向，我想至关重要。我是一个从农村走出来的孩子，现在生活在城市很不易，有太多的不如意与太多的无奈。我要用我的责任心、爱心、去感化每一位成长中的孩子。我要去尝试激发孩子们自己身上独有的闪光点。

我常会告诉孩子这个世界没有学不会的东西，只有你的态度是否端正。其实家长们，我曾想我的角色应该是幸福的，因为我每天面对着一个个鲜活的生命。如果我能在学生成长的路上给他们打下温暖的精神底色，让他们有足够的勇气去直面惨淡的人生。那我坚信能收获到更多的快乐与幸福！也只有这样“甘为人梯乐奉献，催艳桃李魂自芳”才能真正实现自我的价值，并且超越自我，书写精彩的人生。

开学两周来孩子表现较好方面，也值得我们欣慰的地方有以下几点：

1.热爱劳动（xx周五大少除、xx卫生委员积极组织学生扫地）

2.热爱班集体（xx等）

3.有爱心、有孝心（前天的课，说红了好多孩子的眼睛）

4.讲文明、懂礼貌（不喊老师不说话）

5.讲诚信、树班风（严明纪律）

6.奉献班集体（xx的初一（5）班班徽的绘制，xx号帆船启航）

我想始终让孩子拥有一颗感恩的心。让孩子懂得感恩生活中常常有这样的故事：一些天真的孩子说，妈妈爱吃鱼头、爸爸爱吃鱼尾，我爱吃鱼身子。不要让他们疏远隔代亲情，教育用行动去爱我们的`父辈。“好孩子”在心理上往往比一般孩子更脆弱，他们生上常常存在焦虑、任性、孤独、脆弱、自负、依赖、缺乏创造性、独占欲望强等心理问题。教给孩子平等、服务、奉献、合作、关注、爱心等，不要去刻意的溺爱孩子。

让孩子对自己的过失负责责任感的教育应当渗透到一时一事中、一言一行中。

我的建议是：给孩子适当的期望；给孩子留出发展的余地；重要的是教会孩子生存之道。

通过我近来几天的观察得知，升入初中后，部分孩子出现了这样、那样的问题，但我们不要怕有问题，我们可以共同努力解决。下面我把孩子们经常出现的问题一一与您们讲来。

1.孩子不懂得纪律的约束力。

2.孩子不会听课，孩子上课听课不专心，开小差。

3.孩子不会做作业或者不知道怎么去做作业，作业质量差，完成率较低，偶尔家长没有签字现象严重。

4.孩子学习任务型，不知道去找作业做，以完成老师布置的作业为骄傲。

5.孩子的自控能力较差，控制不住自己的情绪，容易失控，例如：课堂上爱说话、做小动作。

6.孩子不会读书、背书，没有养成看书、读书、背书的好习惯。

7.孩子的基础差，各科都有反映，特别是英语与数学。

8.孩子学习没有耐性、没有恒心，缺乏坚定的信念。

9.孩子找不到适合自己的学习方法与学习规律。

10.孩子很容易情绪化，把外界的事物带到课堂上来，影响正常的学习。

11.孩子缺乏自信心，有很强的自卑心理，具体表现为不愿意与同学、老师、家长交往、沟通，容易形成自闭症。

12.孩子缺乏独立自主的能力，什么事情都有父母包办，没有自立能力，不敢去担当，不敢承担责任。

13.孩子显现了少许的叛逆心理，自尊心强转化为自负心理。

14.缺乏社会责任感。

15.缺乏集体合作意识。

我开学发现的一系列问题是中国大部分孩子都会出现的问题，所以有的家长不必担心，我想我们会解决好的，慢慢得改变孩子现在的状况。我们可以这样做：

1.营造温馨、团结的班级氛围和家庭环境，使班级纪律深入人心，自觉遵守；使孩子受到良好的家庭教育。

2.启发孩子的潜意识的学习能力，激发孩子对课堂的认知意识。

3.要求要到位，严格限制孩子贪玩的时间，科学安排时间，提高学习效率。

4.孩子学习任务型转化为独立自主型、小组合作型。

5.多去赞美孩子，鼓励他们去做事情，不要去压制他们，这样的结果会疏远亲子关系。

6.培养孩子的稳定性，多与孩子谈心交流，给孩子提供可以依靠的肩膀，孩子觉得你是他可以信赖的朋友。

7.让孩子养成早睡、早起的好习惯，早上可以背诵课外古诗词与英语短文。

8.同学之间互帮学习、多与老师交流学习心得，学习中的得失有哪些。

9.多鼓励孩子自己做事情，放手让他去干，这是锻炼他的过程。

10.让孩子多去参加有益的社会实践活动，比如：旅游、做公益活动等。

11.多倾听来自孩子内心情感深处的声音警惕“情感荒漠化”。

12.多与孩子沟通交流学习心得感受。

13.善于鼓励孩子，用真爱去感化他。

14.与孩子讲诚信，说到做到，强化奖励机制。

15.应加之必要的惩罚。

16.尽量减少与孩子之间的代沟，努力化解生活中的小矛盾，父母不要在孩子面前吵架，不要伤害无辜的孩子。

17.老师、家长多沟通、交流。

看xx老师正在为我们班的听力有困难的同学在办公室耐心的讲解；听xx老师正在黑板上沙沙的写着一元二次方程的解题步骤；想象xx老师晚上正在不厌其烦的给学生批改作业不止到几点。

我倡导孩子之间互相欣赏。作为我本人，是引导学生互相欣赏，还是互相监视，这不是一个方法的选择，而是一个教育思想的选择。前者是培养人，培养真正的人，后者则是训练奴隶和间谍。《香港经济日报》讲诉了美国一名教师在班上曾让每个同学写出班上每个人的优点，到战场上死了都带在身上的这张字条。

初一五班的纪律是孩子们成才的保障，我们班有小组合作学习的模式、座位的安排本着好、中、差三个等次排列，座位定期轮流调换。我们班有小组对抗式学习、两两对抗式学习，挑战失败者给对方买一个很小的小奖品，以示惩戒。班长作为班内的小班主任，以身作则，负责班级常务工作，其他班委配合好工作，我们班有我们独特的灵魂文化，班魂的寄托物，班徽，20xx号帆船扬帆启航。

我要用“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”的坚强的信念带领初一五班勇往之前、披荆斩浪、锐意进取。有不尽人意之处，还望家长朋友多批评指正，请把欢乐带走，把意见留下，你的建议是我前进的动力；你的建议将使我终生受益，再次感谢大家参加我们初一五班家长会，有空常来联系。谢谢！

**初中家长会班主任发言稿篇十**

尊敬的领导、亲爱的同学们：

大家好！

时间一眨眼便过去了，我们小学的六年级的学生们也要升入初中了，前提也是要经过考试的洗礼才行，这是你们人生中的第一次大考试，也是你们人生第一次的分岔路口，今后该走什么样的路，经历什么样的生活，这就是最关键的一步，我作为你们的老师，我是真心的希望你们能顺利，完美的完成小升初。

我虽然是你们的班主任，但是我也是临时接管你们的，带领你们的时间并不长，仅仅只有三个学期，但是就这三个学期让我看到了你们最可爱的样子，我对你们信心十足，希望这次的动员大会能再给你们加一把烈火，更好的进行冲刺。

作为你们的老师，我必须得给你们一些建议：

在这个关键时期，有一个目标是很重要的，但是这个目标不能太过于大，没有可行性的目标也是没用的，大家要根据自己的实际情况去制定目标，就比如你的语文历史最高都没有过70分，你给自己定个95分的目标，你们觉得可能性大吗？在制定目标这方面，我建议你们可以跟自己的父母共同探讨，只有我们有目的的进行学习，才能让我们事半功倍，这关系到自己在这个冲刺的阶段能否拥有无限的动力以及激昂的斗志。

留给我们时间不过了，小升初可能在之前来看，远在天边，可是现在它就近在邻尺，我们要在有限的时间里，学到无限的知识，复习冲刺阶段的学习非常的重要，但是要讲究学习方法，一个好的、适合自己的学习方法，能让自己在学习的过程中事半功倍，提高学习效率，千万不要再把时间浪费了，现在的时间对你们来说，比黄金还贵，请务必珍惜！

即将迎来的小升初，不是模拟考试，一定要重视起来，不会给你再来一次的机会，同学们加油吧，相信你们一定能行！我等着你们的好消息。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn