# 最新家长会任课教师发言稿高中 任课教师家长会发言稿(模板12篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-04-10

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。家长会任课教师发言稿高中篇一各位...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**家长会任课教师发言稿高中篇一**

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢.

转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有三项议程：

二是请我们班的同学介绍一下班级情况和自己的学习方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

成绩回顾

我们班现共有学生25人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的历次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

**家长会任课教师发言稿高中篇二**

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

上午好!

首先请允许我代表我们全体高三老师对你们的到来表示热烈的欢迎，你们的到来给了孩子们一个极大的鼓舞，也是对我们学校工作的极大支持，衷心感谢你们。

我是902班的数学老师，我感觉责任重大，我们902班进入高三以来，在前后两位班主任的严格管理下，成为了一个很优秀的班集体，在前三次的调研考试中，稳居全年级理科平行班的第一名，学生比较聪明、灵活，学习中有勤学好问的好习惯，也懂得高考对他们的重要性，特别是我们的邓老师受伤后，在新班主任王小梅老师的管理下，学生一如既往的努力学习，为自习的前途分秒不停的打拼，各方面表现仍很出色，所以整体学风好，学习的积极性与主动性都比较强，我们任课教师在这样的班级中教学，工作虽然很辛苦，但觉得很值，也是高兴我们会和大家并肩作战，共担风雨。

我们会脚踏实地、刻苦钻研、甘于奉献、燃烧激情。我们会严格落实备考计划，不折不扣地完成各项备考工作。详细分析学情，深挖学生潜能，用务实、创新的工作作风，以全面提高学生成绩为目的，上好每一节课，做好每一次辅导。我们深知，老师的一年，意味着学生的一生。我们“甘将心血化时雨，润出桃花一片红。”

高考考的是基础，拼的是实力，靠的是身体。对于基础，我希望我们的同学认真复习，踏实做题，不要期盼天上掉馅饼。因为天上有可能掉馅饼，也有可能掉铁饼——砸扁你!

对于身体，我希望我们的同学学习之余多跑跑步，保住高考的本钱!不要老以为病毒不会爱上你，病毒一直在寻找爱你的机会，一旦你给机会它，它就能把你病倒至少三五天!无形中，会耽搁学习!倘若病倒在高考场上，那更划不来。

同学们，最后一百天了，希望你们明白：我们老师愿意做你们的指挥员。

**家长会任课教师发言稿高中篇三**

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请让我代表222班的科任教师欢迎各位的光临，感谢大家在百忙之中来到学校指导我们的教育教学工作。我是体育班的语文老师，是本学期才接手任教这个班的。我任教体育班多年，我觉得体育班的同学们很有个性，他们活泼、调皮，很讲义气，愿意亲近老师。工作能力强，办事可靠。有时批评过后也不记恨。这些都让老师觉得体育班的孩子们还是很可爱的。

但是体育班的同学也存在很多的毛病，活泼有余，沉稳不足，管不住自己。重专业，轻文化。专业成绩好，文化成绩弱。上课听讲不用心，不专心。由于文化知识薄弱，跟不上来，所以学习的劲头不大，不愿意学习，甚至厌恶学习。我们这个班就存在这样的情况，而这一点最让文化课的老师头痛的。将来参加高考，专业成绩基本上不成问题，就是文化拖后腿。所以让同学们提高文化成绩就成了老师的当务之急。但是单凭老师又是不够的，必须得到家长们的配合。家长们一是不能自己丧失对孩子们的信心，认为子女成绩不好，听任自流。二是要多和老师特别是班主任老师联系交流，掌握子女的学习、思想的动态，千万不要认为教育孩子是老师的事，其实父母是孩子的第一任老师。三是严格要求子女，对班主任老师反映的问题一定要高度重视，争取解决好问题。四是注意教育的方法，千万不要简单粗暴，进行打骂教育。现在我们班上很多同学有手机，而手机目前成了危害学生的一个罪魁祸首。有的学生用手机上网玩游戏，看小说，甚至浏览不健康的东西。有的同学控制不了自己，下课玩，上课玩，无心学习。回到寝室更是通宵玩，导致上课没有精神，只能睡觉。我建议家长最好不要让子女使用手机。

当然，我们班上还是有努力读书的同学，成绩也相当的优秀，有的同学的成绩和文化班不相上下。我也相信我们班上的许多同学通过这次家长会后会有所认识，有所转变。我们科任教师一定会尽职尽责，和班主任彭老师一道抓好体育班，提高他们的成绩，实现他们的理想。

最后，再一次感谢大家的光临，祝大家身心愉快，身体健康，家庭幸福。祝愿我们体育班的同学明年学考取得好成绩，后年高考考上理想的大学。谢谢大家。

**家长会任课教师发言稿高中篇四**

尊敬的各位家长、亲爱的同学们，上午好！

首先请允许我代表我们全体高三老师对你们的到来表示热烈的欢迎，你们的到来给了孩子们一个极大的鼓舞，也是对我们学校工作的极大支持，衷心感谢你们。

我是902班的数学老师，我感觉责任重大，我们902班进入高三以来，在前后两位班主任的严格管理下，成为了一个很优秀的班集体，在前三次的调研考试中，稳居全年级理科平行班的第一名，学生比较聪明、灵活，学习中有勤学好问的好习惯，也懂得高考对他们的重要性，特别是我们的邓老师受伤后，在新班主任王小梅老师的管理下，学生一如既往的努力学习，为自习的前途分秒不停的打拼，各方面表现仍很出色，所以整体学风好，学习的积极性与主动性都比较强，我们任课教师在这样的班级中教学，工作虽然很辛苦，但觉得很值，也是高兴我们会和大家并肩作战，共担风雨。我们会脚踏实地、刻苦钻研、甘于奉献、燃烧激情。我们会严格落实备考计划，不折不扣地完成各项备考工作。详细分析学情，深挖学生潜能，用务实、创新的工作作风，以全面提高学生成绩为目的，上好每一节课，做好每一次辅导。我们深知，老师的一年，意味着学生的一生。我们“甘将心血化时雨，润出桃花一片红。”

高考考的是基础，拼的是实力，靠的是身体。对于基础，我希望我们的同学认真复习，踏实做题，不要期盼天上掉馅饼。因为天上有可能掉馅饼，也有可能掉铁饼——砸扁你！对于身体，我希望我们的同学学习之余多跑跑步，保住高考的本钱！不要老以为病毒不会爱上你，病毒一直在寻找爱你的机会，一旦你给机会它，它就能把你病倒至少三五天！无形中，会耽搁学习！倘若病倒在高考场上，那更划不来。

同学们，最后一百天了，希望你们明白：我们老师愿意做你们的指挥员。

**家长会任课教师发言稿高中篇五**

尊敬的各位领导，亲爱的同学们：

大家下午好！

各位伟大的家长、父母们：欢迎你们的到来！

首先我作为教师代表感谢各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。

冬天的脚步已经走进我们，这个学期已经过去了一半，同学和家长们关心的期中考试也已经结束。这次考试考出了风格、考出了水平、考出了学生应有的成绩。名列前茅的同学请你再接再厉，成绩不理想的同学不要气馁。

转眼间仅剩下一个月左右的时间。中招考试的脚步越来越近，九年级的同学，中招考试的战鼓已经雷响，你是否准备好了迎接挑战。

中招考试是你们人生当中的第一个转折点，是你们自幼儿园以来十年寒窗的成果检验。如果中考失败，可能十年寒窗的努力付诸东流。但是中考并不可怕，请你勇敢的面对，中考是你跃向龙门的一个台阶，这一过程中我们九年级的全体教师会为每一位学生保驾护航，帮助你跃出精彩、跃向成功。

在离中考不多的时间里，九年级的学生即将进入复习阶段，在这里我想与你们分享几点学习经验：

有效复习的核心是做到四个字：想、查、记、说。

1、想：即回想，回忆，是闭着眼睛想，在大脑中放电影。学生课后最需要做的就是回想。此过程非常重要，几乎所有清华生、北大生、高考状元都是这样做的。全体同学们请你在每天晚上睡觉前回想一下今天学到的内容，自己记得多少，忘了多少，不会的及时请教。

2、查：即查漏补缺。回想是目前联合国教科文组织承认的最有效的复习方法，也是查漏补缺的最好方法。回想时，有些会非常清楚地想出来，有些则模糊，甚至一点也想不起来。能想起来的，说明你已经很好地复习了一遍。通过这样间隔性的2-3遍，几乎终生不忘。而模糊和完全想不起来的就是漏缺部分，需要从头再学。

3、记：即是错题笔记。做错的题和重难点，一定要在笔记中把它详细整理，并做上记号，以便总复习的时候，注意复习这部分内容。

4、说：就是复述。如：每天都复述一下自己学过的知识，每周末复述一下自己一周内学过的知识。听明白不是真的明白，说明白才是真的明白。坚持2~3个月就会记忆力好，概括能力、领悟能力提高，表达能力增强，写作能力突飞猛进。

全体同学们，以上的这四种方法哪怕你只做到了一种，只做到了一个“想”字，你能坚持2到3个月我想你的学习成绩一定会有一个大的进步，长期坚持下去你一定会成为一个佼佼者。

各位伟大的家长、父母们，我是今年刚刚毕业的大学生，上岗不到三个月，人生阅历和成长见识远不如你们。

在这里我只能以我个人的学习和成长经历来与你们分享，我来自xx镇，是咱们xx镇的邻居，今年六月份刚刚毕业的我考进了教师队伍，并分到了美丽的xx一中，我感到非常荣幸。我的家庭也是一个地地道道的农民家庭，我的母亲没有上过一天学，至今不识一个汉字，我的父亲自我记事以来就在外打工，每年春节回家一次。在这样贫困的家庭里，我的母亲把她的两个孩子都培养成了大学生，我的妹妹今年在读大学三年级，我已经毕业并顺利找到工作。

回顾我与妹妹的学习经历，母亲培养我们的方法我觉得我可以分享给在座的父母们：

问“学到了什么”。每天或者每个星期放学回家，母亲总会在不经意间问我今天或这星期学到了什么。做饭的时候问，吃饭的时候问，逛街的时候问，睡觉前问，不分时间不分地点，什么时候突然想起来了就会问一下。这个过程并不是检查拷问，而完完全全像聊天一样轻松。她虽然听不懂我的回答，但是看到我说的很顺利，说明我记住了；而说的不顺利的地方，她会让我再看一遍课本或者问老师。

这个过程相当于我把学习的知识又回忆并复述了一遍，我不仅理清了知识结构并且记得更加牢固，同时体现了父母对我学习上的关心。我想在座的各位父母们，你们也可以在孩子回家的时候像聊天一样的随口问问他们都学到了什么，切记如果孩子答不上来不要责怪他们，否则他们会厌烦跟你聊天。

给予孩子适当的奖励。给孩子设定一个可以达到的小目标，比如分数从30分上升到40分，从不及格上升到及格，这就是进步。奖励是为了保障孩子的学习兴趣，惩罚是为了告诉孩子不要过于放纵自己。

关心孩子的作息规律，关心孩子的心理健康。我们乡镇中学都有双休日。可以说孩子在学校四天在家是三天，如果这三天对他放任自流不管不问，让他感觉到家里就是天堂，学校犹如地狱，那他在学校里学的知识，在进家门的那一刻就会忘得一干二净，然后周一返校的时候仍然不能收起被放纵的心。我想这样在学习是上是很难做出成绩的。请你让孩子在家按时休息、按时起床，每天督促孩子要有一定的学习时间。

在孩子心理健康方面，请家长们一定要做到，不要让孩子玩手机、沉迷网络。手机是工具不是玩具，沉迷于手机哪还会有时间和心思去学习。每天放学回到宿舍先玩会手机再睡觉，有这个时间完全可以想一想今天学的知识嘛。手机之于孩子犹如新时代的毒品，经不住诱惑则将来何以成大事。在这里我呼吁各位家长，请你做好孩子的思想工作，不要再玩手机，甚至不要再拿手机，他对中学生的坏处要远远大于好处。如果仅仅是方便联系完全可以买个只能接打电话的手机嘛或者与在校老师联系也可以。

不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦而考上重点大学的天才呢？今天不吃苦，不受累，能换回明天的幸福吗？要具有吃得苦中苦方为人上人的精神。过于娇惯孩子就等于毁了孩子。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。父母无不“望子成龙，望女成凤”，老师们心情也和你们一样，也希望多教出来几个成绩优秀的学生。我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让我们的学生能走得更高走得更远。

谢谢大家，我的发言完毕！

**家长会任课教师发言稿高中篇六**

家长同志们：

上午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄丛芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。（略）

但初三新添了化学这门主科，各学科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

**家长会任课教师发言稿高中篇七**

各位家长：

首先，我代表六（一）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天有几十位家长在百忙之中抽出宝贵的时间，来参加我们的家长会，可见家长们对我们学校工作的支持，我也替你们的孩子感谢你们的到来，因为你们用实际行动表达了对孩子们的关心。随着时间的.流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了，再过一段时间就要参加小学阶段的最后一次考试——毕业考试。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。

六年级又是学校的一块招牌，是我校生存发展的命根子。我们与各位家长的目标是一致的。对于今年这届毕业班，特别是六（一）班，我们学校十分重视。然而说句实话，我班生源复杂，参差不齐，有的基础还是比较薄弱的，小学毕业考试是孩子出生以来面临的一次严峻的考验，走好这一步，对孩子今后的学习、成长会产生不可磨灭的影响。可以说，六年级是学生人生道路上的一个重要的里程碑。

下面我谈谈近期的工作设想，敬请家长提出宝贵的意见。

（一）严格管理，营造氛围。铁的纪律是把备考工作做好的重要保证。我要求教师一定要履行教师的承诺，以爱育爱，以真情换取学做好后进生的转化工作。

（二）劳逸结合，舒缓紧张。本学期学生承担着紧张而繁重的学习任务，学校一方面要为学生创设宽松愉快的学习氛围，鼓励学生积极参加体育活动。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对家长提出如下建议：

（一）要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。不是神，他们也有缺点，切忌给孩子护短，在孩子面前议论教师的缺点。

（二）给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。家长要采取各种方式切实让孩子感受到你对他的关心。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

（三）要经常和老师保持联系，了解孩子在校学习情况。特别是本学期，家长要同老师多交流，多发现差距和不足，家长要利用毕业考试前的时间，配合老师共同提高孩子的成绩。给孩子一个正确的评价。也请各位学生家长加强监督，保证孩子不择不扣的完成。

（四）要重视心理健康，给予孩子自信心。给孩子一个梦想、一个追求，给孩子一个快乐的童年、幸福的童年，是我校教师培育学生一个目标，同时也需要家长的配合。各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。

**家长会任课教师发言稿高中篇八**

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

首先请允许我代表我们全体高三老师对你们的到来表示热烈的欢迎，你们的到来给了孩子们一个极大的鼓舞，也是对我们学校工作的极大支持，衷心感谢你们。

我是902班的数学老师，我感觉责任重大，我们902班进入高三以来，在前后两位班主任的严格管理下，成为了一个很优秀的班集体，在前三次的调研考试中，稳居全年级理科平行班的第一名，学生比较聪明、灵活，学习中有勤学好问的好习惯，也懂得高考对他们的重要性，特别是我们的邓老师受伤后，在新班主任王小梅老师的管理下，学生一如既往的努力学习，为自习的前途分秒不停的打拼，各方面表现仍很出色，所以整体学风好，学习的积极性与主动性都比较强，我们任课教师在这样的班级中教学，工作虽然很辛苦，但觉得很值，也是高兴我们会和大家并肩作战，共担风雨。我们会脚踏实地、刻苦钻研、甘于奉献、燃烧激情。我们会严格落实备考计划，不折不扣地完成各项备考工作。详细分析学情，深挖学生潜能，用务实、创新的.工作作风，以全面提高学生成绩为目的，上好每一节课，做好每一次辅导。我们深知，老师的一年，意味着学生的一生。我们“甘将心血化时雨，润出桃花一片红。”

高考考的是基础，拼的是实力，靠的是身体。对于基础，我希望我们的同学认真复习，踏实做题，不要期盼天上掉馅饼。因为天上有可能掉馅饼，也有可能掉铁饼——砸扁你！对于身体，我希望我们的同学学习之余多跑跑步，保住高考的本钱！不要老以为病毒不会爱上你，病毒一直在寻找爱你的机会，一旦你给机会它，它就能把你病倒至少三五天！无形中，会耽搁学习！倘若病倒在高考场上，那更划不来。

同学们，最后一百天了，希望你们明白：我们老师愿意做你们的指挥员。

**家长会任课教师发言稿高中篇九**

各位家长：

你们好，感谢大家在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我是高一7班班的生物老师，很高兴能和各位家长进行交流。刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。今天，我就主要谈谈以下几点：

一、班级生物学习及成绩情况：

本班有58名同学，基础不扎实，知识结构有些混乱，学习态度不端正、学习习惯不好，心不在学习上。下面请各位家长看一看生物成绩登记表，了解一下自己孩子的生物成绩情况。讲解表册。

二、原因分析：归结为：差、懒。

1、差：基础较差，47名同学生物基础突出好的----没有，较好的也只有10来个，有10多个就汉语拼音和解释词义都有问题；阅读理解能力较差，很多同学拿到一篇文章或一段文字，不知怎样去读，如何解决问题，所以在这次期中考试中及格人数减少，平均分降低；写作方面各具春秋，有的错别字较多，有的句子不通顺，有的叙事不清，有的东拉西扯文不对题；还表现在学习劲头不足。

2、懒：主要表现：作业不按时按质按量完成，有的同学甚至不是独立完成而是抄袭他人作业。

三、建议：

（1）要教育孩子学会合理安排时间。

（2）要教育孩子养成独立完成作业和独立做事的习惯。

（3）要帮助孩子掌握科学的学习方法。指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四环节。

（4）要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的\'增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不保管好学习资料，随意损坏或丢弃等。家长要经常教育，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

（5）了解、重视孩子的心理健康教育。

各位家长，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会生活，做一些对社会对他人有意义的事。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

最后各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了孩子的明天，我们一定会积极配合、一起努力。

谢谢各位家长！祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

20xx年11月8日

高一7班家长会科任老师发言稿

高一年级组

谭璠

20xx.11.8

**家长会任课教师发言稿高中篇十**

尊敬的各位家长：

大家好!首先，请允许我代表学校及六(1)班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们六(1)班上学期原有学生68名，本学期，我班又转来3位同学，现有学生为71人，其中男生34人，女生37人。六年来，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的六(1)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉;同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在上学期，我们班既涌现了学校作文竞赛获一等奖的崔艺文同学，也有“实小神算手”之称的胡雪松同学;有英语歌曲、诗歌朗诵等比赛中崭露头角的敬雅、王慧君等同学，也有“六一”文艺汇演中起舞亮嗓的夏思佳、廖麒瑗等人，还有篮球校队主力王泞、红领巾广播站小编辑解晨光……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报!在上学期末的全市调研考试中，我班语、数、英语成绩都能令人满意，全班68人仅语文学科上90分的，就达56人。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少;孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们六(1)班的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，而是六年级学生已经有五年的在校时间，经历比较丰富，对学校的管理比较熟悉，又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此在管理上比较复杂。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

在毕业班中有一部分学生会存在两种错误的想法，一种认为自己是学校的“老大哥”、“老大姐”了，在学校也是“经验丰富”“什么都经历过”，现在就要离开学校，一切无所谓，因此放松了对自己的纪律要求;另一种认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。有第一种想法的同学的突出表现就是平时大错不犯，小错不断，对老师的要求漫不经心;有第二种想法的则表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，这两种认识都是错误的，都偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想和各位家长一起学习《xx小学学生在校行为细则》，明确我们的孩子应该怎么做才是规范的，同时，我想对各位家长提出几点建议：

《xx市xx小学学生在校行为规范细则》(略)

对家长的十一点建议：

(1)必须有很强的责任心

(2)要善于学习，提高家教水平

(3)要多了解孩子

(4)应当具有危机处理的能力

(5)要有良好的素质，做孩子的榜样

(6)创设有利于孩子成长的家庭环境：

·让孩子拥有一个温馨的家

·建立良好的亲子关系

(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8)具有现代父母六要素：

·关心爱抚孩子

·让孩子学会独立自主

·让孩子感到快乐

·正确对待孩子的学习成绩

·给孩子留面子

·做孩子的朋友

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

**家长会任课教师发言稿高中篇十一**

各位家长：

下午好！

今天，我来参加咱们班级的家长会，不想谈具体某个学生的情况，主要想和家长谈三个方面的想法：希望能引起家长的思考和重视。

大多数学生的学习成绩从整体上看是一个不断下降的过程。小学时，很多学生都有过语文数学得双百的经历，而且一个班级里还不在少数，但到了初中，就不可能了，个别人数学可以得满分或接近满分，但语文肯定不能得满分，得高分也不容易。等到了高中阶段，分数自然还会再下降。英语也是如此，且不说小学，就是刚入初中时，每个学生之间没有什么大差别，120分的试卷，好一点的学生都能得110分以上，多数人可能都在100分以上，80分以下的算是差的。但到了八年级，在普通学校的普通班极，这样的成绩是不可能的，等到九年级时，能保持在100以上的都算是好学生了。所以，英语老师中有一句话：初一（七年）相差不大，初二（八年）两极分化，初三（九年）天上地下。产生这种现象的主要原因不是知识量的增加，而是学生学习态度的变化。

作为家长很多人可能都感觉到，孩子上了中学以后就不再像小学时那样，你让做什么他就做什么了，而是有了自己的主意，完成任务时也会打点折扣。初一时这种现象还不是十分明显，但到了初二时，这种情况就非常明显了。同样是老师要求的任务，有的同学能认真对待，不折不扣地完成，有的同学就会应付了事，甚至根本不完成，同学之间还出现了“学”和“不学”的差别。初二上学期的期中后会逐渐产生分化，到下学期结束时，分化已经基本完成，等到初三时再补救就有些晚了。所以，请各们家长提前做好心理准备并采取预防措施。

各位家长千万不要误读我的意思，我不是让家长给孩子进行课外补课，更不是让你找我给孩子补课，你找我，我也不会补。因为我一直不主张通过延长学习时间的方法来提高成绩，重要的是要端正学习态度，规范学习行为，采取合理有效的学习方法。我曾经对以前的家长们说过：不是每个孩子都需要把课程学两遍，也不是每个孩子把课程学习两遍都能学好。我的意思是：如果你用心，一遍就可能学好，如果不用心，学两遍也没用。所以，希望家长针对自己的孩子，采取可行的办法防止成绩下降，不要等到成绩下降时再着急。预防总比补救效果要好。

我这样说也希望家长不要误会，别认为是老师不想管你的`孩子，不负责任。有许多家长都习惯于对老师说：我们也不懂，也辅导不了，孩子就交给你了。可是你想想，我一个老师面对一个班级50名学生，两个班就是100名学生，即使我全力去做，我也没有那么多的精力。而在家里，是你们两个家长共同管理一个孩子，哪个更有效?除了我没有那么多的精力以外，你的孩子更没有精力和时间。你的孩子在学校一节接着一节地上课，我即使发现他有什么地方学的不好，或有他业没完成，我也没办法，我不可能不让他耽误别的课来学我的学科，那样你也不干。我也不能课间不让他上厕所，不参加课间活动来学习。

其实，让家长不要过度依赖老师，还有一个更重要的原因，那是因为老师很无能。面对不完成作业的学生我除了告诉他下次要按时完成，我没有任何办法，我没有什么办法来约束他，更没有办法来惩罚他。作为老师我知道，对于许多不完成作业的学生，如果我只是口头求他下次完成，而没有什么惩罚措施，下次他还会不完成，而且还会有别的同学也不完成作业，因为他们觉得老师很好说话，很好欺负。

举个例子，前几天我检查背课文，有几个学生上课时不好好听课，检查课文还没背下来。我胆颤心惊地要求他们回去背下来，然后罚写10遍。只所以说胆颤心惊，是因为我怕个别学生因为罚写去跳楼，我怕有家长来找我理论，我也怕学校批评我。第二天，这几名学生不但没有人把课文背下来，而且罚写也没人写。我只好硬着头皮说，你既然不完成任务，那就站着上课，什么时候完成了，什么时候坐下。结果，他们宁可站着上课也不背课文，也不抄课文。其实，罚写10遍课文也就是三四页的内容，但他们宁愿每到英语课上都站着也不完成这个用不了多长时间的作业。站了几天，我只好自己找个台阶让他们坐下了。你看，老师是不是很无能？面对这种情况，我真是束手无策。所以，问题就来了，他们觉得老师也奈何不了他们，今后他们基本不会完成老师的作业了，我也不好再检查他们作业了，检查了他不完成那我不是自找难堪吗？最后还得说话不算数。别的学生还有效仿他们的，因为他们看到老师也拿他们没有办法。

你看，面对这样的情况，老师真是无计可施，所以，家长千万不要对老师有过高的期望。我个人倒是觉得，老师的主要任务不应该是解决学生学不学的问题，而主要是解决学生学习什么，怎么学的问题。所以，对于想学习的同学我能做到全心全意，而对于不想学习的学生，我真是无能为力。

英语是一个比较特殊的学科，经常有家长说辅导不了。的确，我们有些家长的工作与英语没关系，上学时学的英语由于长期不用也忘得差不多了。但是，哪个家长又能保证辅导孩子的所有学科呢？有的人可能能辅导数学，但辅导语文有些费劲，而有的家长可能能辅导英语，但辅导不了数学。如果家长能教孩子的所有学科，也许孩子就不用来上学了。所以，我认为家长的任务不是直接教给孩子学科知识，而是帮助他端正学习态度，规范他的学习行为，让他养成良好的学习习惯。这个，说起来简单，做起来很难。家长应该针对自己的孩子坚持长期去做，个人应该有个人的不同做法。

另外，我们的许多孩子英语朗读能力很差，没有语感，更不用说开口说英语了。所以，我希望家长能督促孩子每天抽出一定的时间来大声朗读英语。这一点任何一个家长都能做，不需要专业知识。还有，你可以定期查看一下他的练习册和作业本，你可能不知道他做的对不对，但通过看他书写的认真程度，你可以看出他的学习态度。凡是学习好的同学，都是态度端正的，都有好的习惯，他们的书写是认真的，书法可能不美观，但一定是干净工整的。而那些书写不认真，字迹潦草，龙飞凤舞的同学往往缺乏正确的学习态度。我们可能都知道“态度决定一切，细节决定成败”这句话。我们可能也听说过“种下行为，收获习惯，种下习惯，收获性格，种下性格，收获命运”这句话。可见，态度和行为习惯对于一个人成长有多重要。当然，如果你想再负责一些，你也可以不定期做个抽查，对照答案看一下他练习册的完成情况，看他是不是出工不出力，习题是不是只管写不管对错，是不是老师讲过的练习册根本就没有改正。因为，我平时发现这样的学生不少，练习册上该写的是写了，但那只是表面现象，写的都是错的，或者与本题根本没有关系，只是让老师看到他写了，老师讲过也没有改正。

以上就是我今天想和家长说的内容，如果什么不恰当的地方，或者是家长有什么想和我单独了解的，或者是对我有什么要求，可以会后单独交流。

**家长会任课教师发言稿高中篇十二**

尊敬的各位家长：

大家好!我叫王东，是六班的生物老师。感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。这首先是出自各位一片殷切的爱子之心，爱女之情，同时也是对我们工作的最大支持。下面，为了孩子们更好的学好生物这一科，我想从三方面与各位家长探讨交流。

一、关于初中生物的学习的作用及位置

生物是中考的非考科目，生物是高中高考的必考科目之一。处在这么个位置，很多学生认为初中生学习生物没作用，对生物的学习态度很消极。这也是非考科目的通病。

二、我的教学对策

对于这种形势，我们在完成正常教学的前提下，针对部分学生的消极态度，我们在教学过程中把握了这么几点，来促进学生的学习态度：

1、让学生清楚既然国家安排这门课就有他的道理，是中学生在成长过程中必须掌握的知识。

2、我们在课堂教学中穿插与我们实际生活切相关的知识，激发学生学习的兴趣，体现学以致用。

3、让学生清楚生物在当今社会的大好形势，随着生物技术、基因工程等兴起与应用，生物学也越来越受到人们的重视，生物占高考总分的比例也越来越大。目前，生物在理综中的分值为90分，基本与物理、化学持平。初中生物是生物学习的入门阶段，是高中生物的基础，是将来专业选择的很好，也很有前途的方向。

4、中学生学习生物学可以培养自己科学严谨、求真务实的学习态度，因为许多生物学实验要求我们认真观察，如实记录，全面分析才能得出最后答案。同时还能让我们了解身边的各种生物及与我们人类的关系，逐步培养我们的环保意识，让我们能够正确了解自己的生理、心理状况，从而让自己健康快乐地生活。

三、对家长的建议

希望在农村的家长多带学生体会一下劳动的艰辛，拉近生活有生物的距离。希望城市的家长让娃娃减少电子垃圾的危害，多去接触大自然的美好，给孩子们一个宽松和舒适的成长环境。谢谢各位家长对我们工作的支持，我们在教育岗位的工作着，一定认真对待本职工作，一定要对的起成长中的孩子，一定要对的起期盼望子成龙的家长，一定要对的起培养我们的国家。谢谢各位家长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn