# 最新教师个人总结德能勤绩四个方面 教师个人总结心得体会(优秀15篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-04-10

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师个人总结德...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇一**

第一段：引言（150字）

作为一名教师，多年来我一直在追求教学的卓越。在这个过程中，我不断总结经验，不断反思，以便提高自己的教学水平。在本文中，我将分享我在教学过程中的一些心得体会。希望通过这篇文章，能够给其他教师提供一些启示和帮助。

第二段：广泛阅读的重要性（250字）

在我的教学生涯中，我发现广泛阅读是提高教学水平的一个重要方面。通过广泛阅读，我拓宽了自己的知识面，了解到了更多的教育理论和实践案例。这些阅读让我不断更新自己的教育观念，不断学习和借鉴其他教师的优秀做法。我还通过阅读教育类书籍、期刊和文章，不断提升自己对于教育的理解和认知，以更好地指导学生。因此，我鼓励其他教师积极参与广泛阅读，不断开拓自己的视野。

第三段：注重学生个体差异（250字）

在我的教学实践中，我深刻认识到每个学生都有不同的学习风格和能力水平。因此，我非常注重学生个体差异的管理。我尽力了解每个学生的特点和需求，努力为他们提供个性化的教育方案。我通过与学生的互动，不仅传授知识，还注重培养他们的学习兴趣和学习方法。我会灵活调整教学策略，以满足不同学生的学习需求。通过个性化的教学，我发现学生更加积极主动地参与学习，取得了显著的进步。

第四段：与同事的交流与合作（250字）

在我个人的教学探索中，我越来越意识到与同事的交流和合作的重要性。教师们可以相互分享经验，互相启发，共同进步。我定期参加教研活动，与同事进行教学观摩和互动研讨，寻找共同的教育问题并提出解决方案。通过交流和合作，我不仅汲取了其他教师的经验，也分享了自己的实践成果。这种合作使教师之间的友谊更加牢固，整个团队的教学水平也得到了显著提升。

第五段：坚持不懈的努力和反思（300字）

作为一名教师，我坚信持续的努力和反思是提高教学水平的关键。每次教学后，我都会仔细反思自己的教学过程，寻找不足和改进的空间。我不断探索和尝试新的教学方法和技巧，以满足学生的需求。我努力提高自己的专业知识水平，参加教育培训和进修课程，以不断充实自己的教育理论和实践。同时，我也鼓励学生在学习中坚持不懈，相信他们的努力必将收获成功。

总结：在不断的教学实践中，我深刻感受到了广泛阅读、注重学生个体差异、与同事的交流与合作、以及坚持不懈的努力和反思对于提高教学水平的重要性。我相信，只有不断总结经验，不断改进自己的教学方法，才能更好地指导学生，更好地实现自己的教育使命。我希望通过这篇文章，能够激发更多教师的热情，共同努力，为教育事业贡献自己的力量。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇二**

教师个人期末心得体会总结是每个教师在学期末的一次回顾和总结，是对自己过去一段时间教学工作的反思和评估。通过这个机会，教师可以深入思考自己的教学方法和教学效果，总结经验，找出问题，进一步完善自己的教学水平。在本文中，我将分享我个人的期末心得体会总结，希望能够对其他教师的教学工作有一定的借鉴作用。

二、教学方法的调整

在过去的一学期里，我尝试了许多不同的教学方法，有些取得了良好的效果，但也有些并不理想。通过反思，我认识到教学方法的选择要适应学生的特点和需求。每个学生都有自己的学习方式和习惯，作为一名教师，我应该关注学生的实际情况，根据他们的特点选择合适的教学方法。比如，对于喜欢主动参与的学生，我可以采用小组讨论、问题解决等方法来激发他们的学习热情；对于喜欢独立思考的学生，我可以给予他们更多的自主学习的空间。总之，适应学生的特点是教学方法调整的关键。

三、教学材料的选择

教学材料对于教学工作的重要性不言而喻。过去的一学期里，我发现了一些问题。首先，尽管教材是经过精心编写和筛选的，但并不一定能够适应每一个学生。在某些情况下，我发现一些学生对某个教材内容的理解很困难，此时我要灵活调整教材，为学生提供更多的例子和练习，帮助他们理解。其次，有时候我会结合教材之外的素材，比如课外阅读、实地考察等，来丰富课堂内容，激发学生的学习兴趣。第三，我还要不断关注最新的教学资源和方法，比如网络资源、教育软件等，不断更新教学材料，保持教学的新颖性和多样性。

四、教学效果的评估

教学效果的评估对于教师个人的成长和进步是至关重要的。在过去的一学期里，我采用了多种评估方法，包括学生问卷调查、作业成绩、考试分数等。通过这些评估方法，我能够了解学生对我的教学是否满意，发现自己的不足之处，并进行改进。其中，我发现学生问卷调查是一种很有效的评估方法，因为学生可以在没有压力的情况下分享自己的想法和建议。此外，我也会定期与同行进行交流和讨论，分享自己的教学经验和问题，获得他们的意见和建议。通过评估和反思，我可以不断提高自己的教学效果，提高学生的学习成绩。

五、教师个人成长的反思

作为一名教师，个人成长和进步是我工作的最终目标。在过去的一学期里，我学到了很多东西，也碰到了许多困难和挑战。我意识到，教师个人成长需要教师不断探索和学习。我要不断提高自己的专业素养，了解最新的教育理论和研究成果，培养自己的教学技能和能力。我要积极参加各种培训和研讨会，与同行交流和合作，不断丰富自己的教学经验和知识储备。同时，我也要善于从学生身上学习，关注他们的需求和反馈，及时调整自己的教学方法和策略。只有不断反思和改进自己，我才能成为一名优秀的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

综上所述，教师个人期末心得体会总结是教师个人成长和进步的重要环节。通过反思和评估，教师可以不断调整教学方法和材料，提高教学效果，最终实现个人成长的目标。作为一名教师，我要不断自我挑战和突破，不断追求卓越的教育理念和教学品质，为学生的发展做出更多的贡献。我相信，在不断探索和努力的过程中，我会变得越来越好。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇三**

都说时光如梭，转眼xxx年春期的工作又接近尾声了。在这一学期里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

在思想上，自己能认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观，平常利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党章党史知识和有关党的政策文件、书籍，并把它作为思想的纲领，行动的指南；积极参加党支部组织的各种政治学习及科学发展观实践学习教育活动；时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任；积极参加各项党的活动会议，在工作中起到模范带头作用，努力做教师的表率。同时，认真学习先进的教育教学理论，不断提高自己的教育教学理论水平和综合素质。

勤勤恳恳做事、堂堂正正做人是我的座右铭，也是新时期党对我们广大党员提出的指示要求，所以在平时的工作生活中我首先从加强自身思想素质建设为出发。坚持每天按时观看《新闻联播》和其他新闻节目，及时了解党的方针政策和国内外大事。时刻注重对党的路线方针政策的学习并认真做学习学习笔记和学习总结，使自己的思想认识水平迈上新的台阶，从而前进的动力更充足，方向也更清晰明确，思想境界进一步得到提升和升华。在思想上，我始终与党中央在思想、路线、方针、政策上保持高度一致，始终用马列主义、毛泽东思想、“三个代表”重要思想和科学发展观武装自己的头脑，并用之于指导我的言行，衡量我的工作、思想和生活，努力奋战在教育第一线，为党和人民的教育事业兢兢业业，奋斗不止，为社会主义现代化建设添砖加瓦。

作为一名共产党员，我积极要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。在党的帮助教育下，我深深认识到要继续深入地学习马列主义的理论知识、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。还及时从广播、报纸中了解当今的国际政治形势、社会动态及党中央的指导方针，尤其是党的十七大及十七大三中、四中、五中会议精神。总书记在十七大报告中指出把教育放在优先发展的战略地位，提出教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。报告对实施科教兴国战略、人才强国战略作出了新的部署。另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、立足岗位，勤奋工作，乐于奉献

作为一名共产党员，在工作和学习中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，自己坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在自己的工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

今年我担任四年级五个班的品德与社会工作，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案，能经常和同学们谈心。运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功。我积极组织、参加教研组教研活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。

作为一名教育工作者，我十分注重自己的一言一行，时刻提醒自己要有爱岗敬业的高尚师德，以党员标准严格要求自己，努力为广大教职工树立一个学习的榜样。严格执行学校的工作安排和教学计划，遵守校纪校规，按时到校，认真做好教学的每一项工作，使自己能在正确认真地传授知识的同时，努力地学习专业知识，不断地充实、更新教育教学理念。在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助；在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间――全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

三、生活方面在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己最大的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一学期来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀共产党员相比，也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼！

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇四**

教师是传授知识、引导未来的职业，是整个教育体系的核心。而先进教师则更是这个职业中的佼佼者。为了在教育工作中逐渐成长、变得更加优秀，我经历了一段时间的摸索、实践，也参加了一些培训及研讨会，极大地得到了提升。今天，我要分享一些个人心得，在这个过程中，我学到的并不只是教育技能，更是意识形态和人生哲学的升华。

第二段：实践探索

一直以来，我认为成功的教育必须从“实践”中体现。在教育学和心理学的历次研究中，也都指出了“学以致用”的重要性。因此，作为教师，我没有浪费任何一次机会去实践，去探索。认真对待每个孩子，独立思考每个孩子的个性、喜好、优缺点，制定出针对每个孩子的教学计划，让每个孩子在我的课堂中得到真正的提升。同时，我也努力寻找学校和社区资源，扩大学生们的实践范围，使他们能够更全面地接触到知识，感受到生命的精彩。

第三段：多元智能

在如今这个多元化的社会中，教学方法的选择也需要更加细化。一个优秀的教师必须理解多元智能理论。不同的学生拥有不同的智能类型，而代表着不同的学习方式和学习内容。“课堂可以如游戏”，我运用游戏元素，积极发掘出学生的“游戏型智能”，让他们在轻松愉悦的氛围中学习。同时，我也尝试使用其他教学工具，如音乐、艺术、技能、逻辑等，来丰富教学内容，以此达到更好的教学效果。

第四段：激发兴趣

许多学生在学习过程中会失去兴趣，因为教师在教学过程中往往局限于一些基础教学内容。但一个先进的教师一定要有能力激发学生的兴趣。在我的课堂中，我鼓励学生的探究性思维，传授学科知识的同时，也教给学生如何正确运用知识和思维技巧来解决生活中的问题。这些课堂也被学生认为是他们最有趣、最想多上的课堂。

第五段：结语

只要你掌握了当代先进教育理念，努力去实践、去尝试，你就会成为一名优秀的教师。像海绵一样吸收周围的信息和知识，不断反思，不断调整，不断创新，就会成为一个被学生喜欢、被同行尊重、被社会认可的人。作为一名先进的教育者，我将有一肩担起更多的责任和角色，将我的经验分享给更多的教育工作者，推动教育事业的发展，为更多学生提供更优质的教育服务。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇五**

教师作为一个传道授业解惑的职业，对于教育工作的期末心得总结具有重要意义。本文将从教育使命感、教学方法、学生能力培养、课后评价和教师自我成长等方面进行总结和反思，以期进一步提高自己的教育教学能力。

第二段：教育使命感

作为一名教师，我深切体会到教育使命感的重要性。带着对教育事业的责任感，我积极投入教学工作，尽力激发学生的学习兴趣。期末心得总结让我认识到，作为教师，我需要不断提高自身的专业知识和教学能力，以更好地履行自己的教育使命。

第三段：教学方法

教学方法是促进学生学习的重要手段。通过期末总结，我发现自己教学方法中的一些不足之处。例如，我有时候过于注重知识点的灌输，缺乏足够的互动让学生主动参与。为此，我决定改变自己的教学方式，采用更活跃的教育教学手段，促使学生更积极地参与课堂。

第四段：学生能力培养

教育的目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的能力。期末心得总结让我意识到，我需要注重培养学生的创造思维和解决问题的能力。为此，我将更加注重课堂讨论和合作学习，让学生在互动交流中增强自己的能力。

第五段：课后评价和教师自我成长

课后评价是教师提高教学质量的重要环节。通过自己的期末心得总结，我意识到课后评价的重要性。我将更加重视学生反馈和教学反思，及时进行调整和改进。同时，我也要注重教师自我成长，通过参加教育培训和阅读相关专业书籍来提高自身的素质和能力。

结尾

通过期末心得总结，我在教育教学工作中收获了很多。我更加明确了自己的教育使命感、发现了教学方法的不足、深化了学生能力培养的理解、加强了课后评价的重要性以及重视了教师个人的成长。未来，我将会更加努力，不断完善自己，为教育事业做出更大的贡献。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇六**

新的开始，新的学期，新的任务，新的班级，新的学生。我打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作尤其突出对兴盛的入学教育。以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》，积极参加学校开展的各项学生活动，以此促进良好班风的形成。

班主任工作的重点是把握住初一前半学期关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

1、确立班集体的奋斗目标

我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。将奋斗目标贯穿三年的班级管理之中，远期、中期、近期目标相结合，围绕目标开展一系列活动，在逐步实现目标的过程让它产生梯次激励效应，从而形成强大的班级凝聚力。在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥班集体每个学生的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、紧抓常规促养成教育

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，在班级推行学生德育“超越自我争先榜”，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝着评价目标前进，又能以学生本学期的日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

3、建立良好班级风气

努力形成积极向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。帮助学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有班共同努力才能实现最终胜利。

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

我尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易接受并快速转变。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

（1）制定班级公约、班风，让学生快速融入到新集体中。

（2）布置教室环境。让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

（3）围绕学习这个中心，开展“一帮一”小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

（4）积极参加学校秋季篮球运动会活动，展示班级特色，力争达到优秀班级标准。

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。每次测验、月练要主动和主科任课教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，我全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。我与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇七**

新冠疫情的爆发无疑让全球陷入了前所未有的困境中，人们的生活、工作、学习都受到了极大的影响。作为教师，我们不仅要积极参与到抗疫的行动中，也要充分发挥自身的专业素养，为学生提供优质的教育服务。在这个特殊的时期，我深有感触，总结了一些个人的心得体会。

第二段：加强自身防护

面对疫情，首先要做好的就是加强自身的防护意识。作为教师，我们时刻处于与学生接触的环境中，很容易成为病毒传播的媒介。因此，我始终保持戴口罩、勤洗手、勤通风等良好习惯，做到个人防护的同时，也提醒学生们保持良好的卫生习惯，避免交叉感染。这种自我防护的意识不仅可以保护自己，也对减少疫情传播起到了积极作用。

第三段：灵活应对教学方式

疫情期间，学校实行了线上教学，这一变革让我们面临了全新的教学挑战。我发现，线上教学需要更多的时间和精力投入，与学生的互动、评估、反馈都需要更加仔细地处理。因此，我积极利用各种在线教学平台，为学生提供多样化的课程资源，同时也加强与学生和家长的沟通，及时解答疑惑，确保教学效果。这段时间的线上教学经历让我更加了解到教学方式的多样性和灵活性的重要性。

第四段：培养学生的责任感和创新能力

疫情期间，学生们的学习环境、学习方式都发生了巨大变化。在这个特殊时期，我注重培养学生的责任感和创新能力。我鼓励学生主动参与到抗疫行动中，通过写日记、画画等方式记录自己的抗疫心得，提高对疫情的认知和理解。同时，我引导学生解决线上学习中遇到的问题，鼓励他们用创新的方式应对挑战。这种培养学生的责任感和创新能力的方法不仅提高了他们的综合素质，也增强了他们的应对能力。

第五段：思考未来教育的发展方向

疫情虽然给我们带来了许多困扰，但同时也为未来的教育发展指明了方向。在线教育的普及和应用，让我意识到教育的未来会更加数字化、智能化。我认为，教师要紧跟时代步伐，自身不断学习，提高信息技术水平和教学技能，适应未来教育的需求，为学生提供更加优质的教学服务。此外，我还意识到教育要更加关注学生的个性发展和创造力的培养，让学生们具备更强的适应能力和创新能力。

总结：通过这次疫情的抗疫经历，我对教学方式、教育观念和教师角色有了更深的思考和认识。我深刻体会到，作为一名教师，我们不仅要关注学生的学习成绩，也要关注他们的身心健康和全面发展。我相信，在未来的教育中，我们将以更加积极的姿态面对各种挑战，为学生提供更加优质的教育服务。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇八**

继续教育培训，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面都受益颇多。现将参加继续教育学习的情况总结如下：

一、根据十二五继续教育的精神，认真参加了继续教育培训。

二、学习内容：

通过“课堂教学能力研究”、“教学设计能力的培养与训练”、“整合性教学能力的培养与训练”、“开放性教学能力的培养与训练”、教会学生‘愿学’、‘会学’能力的培养与训练”等方面的学习，我受益匪浅。

在以前的教学中，使用的教学方式都比较单一，虽然有效果，但总感觉效果没有达到最好，通过培训，我学会了更多的思维理念和教学方式，对我今后的教学生涯有很大的帮助。

教师的教学能力是教师素质的核心标志，它的大小决定了教师教学水平的高低。教学能力是教师职业特有的一种能力，它更是区别于其他职业的本质标志。而我们如今所提的“课堂教学能力”是教师的基本素养，是教师能力结构中的核心要素。即课堂是实施新课程的主要场所，是培养学生全面发展的最重要场所，课堂教学的排列是有序的。

通过教师的教学设计、师生的积极互动，学生在学习本课教学内容的过程中能够自觉养成“愿学”、“会学”、“乐学”、“快学”的能力。

我个人认为，在新课程背景下实施有效教学，教师首先要从以下几方面不断提升自己的专业素质：

（一）教学理念。要树立先进的教学理念，教学理念是指导教学行为的思想观念。

（二）知识储备。教师要储备更多的知识，课堂上，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识视野。

（三）教学反思。教师要善于不断反思，应在实践反思再实践再反思的循环过程中，实现专业成长。

（四）课前的有效准备。凡是成功的课必定是充分准备的课，备好课是上好课的前提。有效的备课必须体现出：目标有效、内容有效、 教法有效。

（五）课堂的有效组织。教师要做到语言组织准确、简练，语言表达要有科学性、针对性和准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

（六）课后的有效练习。课后练习不在多，贵在精，提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、解决问题。

要实现这一教学目标，要教师能够采取灵活的教学技能，并通过各种途径的学习、实践，让教学技能不断创新、不断提升，就能给予学生更大的发展空间，让学生成为学习的主人，在学习中提升做人的品质，这是新课程的基本要求，也是我们所有老师的毕生追求！

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇九**

第一段：引言（大约200字）

教师作为培养未来的希望的职业，承担着知识传递、道德教育和学生综合素质培养等重要任务。随着一学期的结束，我深刻反思了自己的工作，总结了一些宝贵的经验和体会。本文将围绕个人期末心得展开，探讨我在教学过程中的成长与感悟。

第二段：自我反思与学科思考（大约300字）

每一位老师都需要不断反思自己的工作，以持续提高教学质量。在这个学期里，我时常反思我的教学方法和组织能力。我发现自己在课堂授课方面需要更多地注重学生参与和互动。为此，我采取了更加多元化的教学方法，如小组合作、课堂讨论和角色扮演等，以激发学生的学习兴趣和主动性。此外，我也花费大量时间研究学科知识，深入了解新的学科理论和发展趋势，并将其融入到我的教学中。通过不断学习和思考，我的教学水平得到了提高。

第三段：关注学生心理与情感体验（大约300字）

作为教师，我始终要记得，学生不仅仅是一个学习机器，他们也是有情感和心理需求的个体。因此，我在教学过程中积极关注学生的心理与情感体验。我努力创造一个温馨、包容和充满正能量的课堂氛围，让每一个学生都感到被尊重和欣赏。同时，我也尝试着与学生建立良好的关系，通过倾听、鼓励和关怀，帮助他们解决困扰，并激发他们的潜力。在今后的教学中，我将更加注重学生心理与情感方面，为他们提供更好的支持和关爱。

第四段：与同事合作与交流（大约200字）

一位教师的成长离不开对同事的合作与交流。在这个学期里，我积极与同事们进行了深入的交流和合作。通过互相分享教学经验和资料，我丰富了自己的教学方法和策略。同时，我也从同事的教学中学到了很多宝贵的经验和智慧。与同事的密切合作不仅丰富了我的教学知识，还加强了教师团队的凝聚力和合作精神。在未来，我将继续与同事们保持良好的合作关系，共同努力提高我们的教学水平。

第五段：对未来的展望与努力方向（大约200字）

回顾过去的一学期，我得出了很多有关教学的反思和总结。在未来，我将更加注重培养学生的学习兴趣和主动性，不断尝试新的教学方法和策略，使学生能够主动参与和发展。同时，我也会更加关注学生的情感和心理需求，努力创造一个积极向上的学习环境。此外，我还将继续与同事们合作与交流，共同探讨教学问题和解决方案。我相信，通过不断的学习和反思，我会成为一名更优秀的教师，并为学生的成长和发展贡献更多。

总结（大约100字）

通过这学期的工作，我了解到作为教师，自我反思、与同事合作、关心学生的心理与情感体验都是非常重要的。只有不断进步和提高，我们才能更好地完成自己的教学任务，培养学生成为德智体全面发展的人才。希望在未来的工作中，我能够继续努力，不断改进自己的教学方法，为学生的发展贡献自己的力量。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇十**

2024年新冠疫情的爆发，给整个世界带来了严重的冲击，中国教育系统也没有幸免。作为一名教师，我亲身经历了这段艰难的时期，对于这次疫情中的抗疫工作，我留下了深刻的印象。在这个主题下，我将分享一下我作为一名教师在这次疫情中的个人体会和感悟。

第二段：亲身参与疫情防控，深刻体会教师责任与使命

作为一名教师，在疫情期间，我积极响应国家号召，参与到防控工作中。我与同事们一起协助学校对师生进行体温检测、消毒工作，保证校园环境安全。我也积极宣传疫情防控知识，引导学生正确佩戴口罩、勤洗手、保持社交距离等，我深刻感受到了作为一名教师的责任与使命。

第三段：教师的角色转变与创新

在疫情期间，线上教育成为了当下的主流，教师的角色也发生了很大的变化。我通过学习线上教学平台和工具，积极开展远程教学工作，与学生保持密切的联系，给予他们足够的学习指导和帮助。同时，我也发现线上教学与传统面授教学相比，有更多的创新空间。我通过制作在线教学视频、设计在线互动课堂、开展线上综合实践活动等方式，尝试着给学生带来更多的学习乐趣和启发。

第四段：团结合作，共同战疫

面对疫情，教师们团结合作、互帮互助。在我们学校，老师们组建了疫情防控工作小组，密切配合，共同制定防控措施，有效地遏制了疫情的蔓延。我们还利用线上教研平台，开展教学经验分享，相互借鉴，提高教学效果。同时，我们也积极参与社区疫情防控工作，倡导学生与家长积极配合疫情防控措施，形成了全员参与的局面。

第五段：抗疫心得体会及对未来教育的思考

通过这次疫情，我深刻地认识到了教师的职责和使命，在疫情期间，教师不仅仅是知识的传播者，更是学生的引路人、心理支持者。同时，也意识到在未来的教育中，线上教育将会成为一种常态。作为教师，我们需要不断学习和适应新的教学模式和工具，提高自己的教学水平。同时，我也认识到教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的创新能力、社交技能和健康心态。因此，在未来的教育中，我将更加注重培养学生的综合素质，促进他们全面发展。

总结：作为一名教师，我对这次疫情的抗疫工作有着更深刻的体会和理解。通过积极参与疫情防控、转变教学模式、团结合作等方式，我不仅更加明确了自己的教育使命，也加深了对教育的思考，为未来的教育之路指明了方向。希望在未来的教育中，我们能够更加关注学生的综合发展，创造更好的学习环境，为他们的未来做出更好的贡献。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇十一**

20\_\_年于国家于百姓是极不平凡的一年，作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府持续高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。用心参加系部组织的各种政治学习，收听收看国家经济政治新闻，随时了解国内国际形势。俗话说：“活到老，学到老”，在思想政治、业务素质等各方面我都尽力严格要求自己，不断提高自己的政治思想觉悟和教育教学素养，以使自己更好地适应新时期新形势下的教育教学改革。

这学年上学期，我承担工程造价专业的资产评估及其课程设计以及xx法学本科专业的房地产评估等课程教学任务，并参加了xx和xx工程造价专业的毕业答辩。本学期承担了20\_\_级工程造价专业的工程财务和20\_\_级工程管理专业的会计原理等课程的教学任务。在教学中，我认真钻研课程大纲、把握教学的重点难点，用心开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的潜力。我认为专业教学离不开当前行业的状况及其今后的发展态势，因而我时刻关注相关行业的动态，鼓励学生用心了解行业实际状况，使学生能将所学与实际相结合，让其有所思有所想，而不是死读书，读死书。平时用心参加教研室进行的各项教研活动，与同行共同探讨教育教学中遇到的难题，彼此交流教学经验，相互弥补工作中的不足。另外还担任xx工程造价专业xx人的实习实训指导教师，即时了解学生在实习单位的状况。

在教育教学的同时，对专业领域的相关问题也进行了一些研究与探索，本年度先后在及省级等刊物上发表论文。

在即将到来的牛年，将再接再厉，勇攀高峰。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇十二**

教师个人总结，少年强则国强，下面是小编带来的教师个人总结，欢迎阅读!

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班班主任，并当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面:我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的.行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面:对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下:

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇十三**

近几个月来，全球范围内爆发的新冠疫情改变了人们的生活和工作方式，也给教育工作者带来了巨大的挑战。作为一名教师，我亲身经历了这场疫情，积累了一些抗疫心得和体会。在这篇文章中，我将总结和分享这些心得，希望能对其他教师和大家有所启发和帮助。

首先，我深刻体会到了抗疫时期教师的责任与使命感。在疫情中，我们要时刻关注学生的健康安全，积极配合政府和学校的防控措施，确保学生和自己的安全。同时，我们也要承担起继续教育的责任，确保学生在疫情期间不断学习进步。这需要我们加倍努力，积极探索线上教学的有效方法，为学生提供优质的教育资源和个性化的辅导。

其次，我认识到了教师在疫情中发挥的重要作用。在面对疫情时，我积极与学生保持沟通，关心他们的身心健康，鼓励他们坚持学习。我不仅在网络上为他们提供支持和指导，还通过电话和邮件与他们进行交流。我坚信，学生在这个特殊时期需要额外的关怀和关注，我们作为教师应该起到引导和激励的作用，帮助他们度过难关。

第三，我在抗疫过程中学会了灵活应对和创新思维。在线上教学中，我尝试了许多新的教学方法和工具，以适应学生的学习需求。我开始使用教育平台，制作教学视频和网络课件，开展直播课堂和在线讨论。这些新的尝试不仅帮助我更好地与学生互动，还激发了他们的学习兴趣和创造力。我相信，在未来的教学中，这些创新思维和灵活应对能力依然会对我产生积极的影响。

第四，我从疫情中学到了团队合作的重要性。面对疫情，学校和教师之间必须紧密合作，共同应对各种挑战。我和同事们共同商讨解决方案，分享经验和教材资源，相互支持和帮助。我们还积极与家长进行沟通，共同制定学生的学习计划，确保他们的学习进程不受影响。这种团队合作的精神不仅提升了工作效率，也有助于全面提高教育质量。

最后，我深刻认识到疫情带给教育工作者的挑战也是机遇。疫情迫使我们迅速适应新的教学方式和技术工具，这不仅提升了我们的教育教学能力，也为未来的教育发展打下了坚实的基础。这次疫情也唤起了社会对教育的重视，为我们提供了更多的资源和支持。我相信，只要我们把握住这个机遇，继续努力，教育事业一定会迎来更好的发展。

总之，抗疫心得体会让我更加深刻地认识到了教师的责任和使命，也锻炼了我的创新思维和团队合作能力。我相信，这次抗疫经历将对我的职业发展产生深远的影响。愿教育工作者和学生们在这次疫情中共同成长，共同面对挑战，共同迎接未来！

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇十四**

以下的范文是范文小编为大家收集整理好的教师个人总结范文，供各位教师们参考!

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备:备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩:辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的.力量。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。

为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。

严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。

不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。

在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面:一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。

人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。

班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以\*\*\*为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。

然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。

平时做到周前备课。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。

为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课原创文秘网站:文秘知音件，准备、制作教具。

复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。

桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。

并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。

师爱是伟大的、神圣的。

师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

师爱是\"超凡脱俗\"的爱。

这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。

这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。

父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。

接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

经过一段时间的了解，知道了许多:

我班的\*\*\*同学，没上过学前班，更没上过幼儿园，童年是在\*\*镇的一个小山村里渡过的，妈妈疯了，爸爸和妈妈离婚后又组成了新的家庭。

了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。

正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

师爱要全面、公平。

全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。

学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

\*\*\*的手指在操场玩时被六年级的同学给撞断了，在家休息半个多月后来上学了。

他本身又是一个淘气的孩子，于是，我一边为他补课，一边与他谈心，教育他遵守纪律，保护好自己的安全。

下课时，总是派同学陪着他慢慢地走，时时提醒他注意安全。

\*\*\*是个性格内向，而又很有主意的小女孩儿，她不爱上厕所，下课时不去，上课时又不敢请假，有两次把小便尿在了裤子里，我就回家把我孩子的衬裤、棉裤拿来给她换上。

后来，有一次，她把大便便在了裤子里，我怎么问她就是不承认，后来是我把她领到办公室硬把她的裤子扒下来一看，土色的大便，前面已经快到肚脐，后面快到腰部了。

我赶忙找来抹布，又弄一些温水，给她擦洗干净，又把她的棉裤收拾干净给她穿好。

后来，我干脆就准备一条衬裤和一条棉裤放在了学校，以备不时之需。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。

一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。

每天吃过中饭，我总是打来热水给生病的孩子们吃药。

晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生要尊重学生的人格。

教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我们班的\*\*\*是留级的学生，曾认为读不读书无所谓，不求上进，是个地道的调皮大王。

家长对他不报什么太大的希望，他自己也是自暴自弃，破罐破摔。

怎么办?经过一段时间的接触，我发现了这孩子尽管有这样那样的缺点，但他特别爱劳动，乐于帮助别人，有很好的思想基础。

我多次找他谈心，及时与家长联系，对于他的每一点进步都有给以鼓励，从不在同学们面前提起他是留级生，从前怎么不好，还交给他一些班级工作去做，适时地去表扬他。

慢慢提高他在学生中的威信，经过长时间的教育，同学对他另眼相看。

他主动帮助老师做事，学习进步了不少。

这个孩子的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用\"爱\"字改变他们，理解尊重信任他们。

尊重和理解是培养自主品格的养料。

在班上，人人都是小主人。

不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做;班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。

用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。

就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。

对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个一年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

我在学生入校前就布置好教室，让孩子们一走进教室就会感到:我不是小孩子了，我上学了，为他们营造了一个学习的氛围。

后边的学习园地中设计了\"优秀作业展示\"、\"小荷才露尖尖角\"等几个栏目;教室的北墙上贴上了《常用汉语拼音音节表》、《声母表》、《韵母表》、《整体认读音节表》等。

在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。

特别是边打节奏边背儿歌、读课文、唱歌等的练习，不仅使学生爱动的天性被发挥的淋漓尽致，由此吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获，音乐老师说我们班同学打节奏打得最好。

在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。

以前，我们班的鞠洋和郑阳我觉得是老大难，总是利用课余时间给他们补课，吃小灶。

通过期中考试我又发现了毛金秋、刘家欢、曲佳慧等几个同学学习上的差距。

于是，我利用一切可以利用的时间为他们补课。

他们拼音不好，我就用电脑打出拼音卡片，分给他们回家练习。

在学校我又采取让同学教，我亲自教，让同学来考他们，我亲自去考他们等方法，促使他们来练习。

经过一段时间的补习，他们的拼音水平有了明显的进步。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。

我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。

并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如:班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。

这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。

下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。

这样的话不知说了多少。

然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。

上课时光站队就得训练好几次。

就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

孩子们不会做值日，我就每天不到六点半就来到学校，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。

积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。

我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇十五**

时间无声无息悄然逝去，转眼间已临近期末。回望自己的足迹，小结如下：

能全面贯彻教育方针，在教育教学中同党和国家的教育方针、政策保持一致，不违反党和国家方针、政策的言行。同时也能遵守学校的规章制度，按时参加教师会议，积极参加继续教育，虚心学习校内外教师的教学经验，全学期听课20节。平时能看各种教学资料，写好每月三篇教学摘记。撰写常识论文一篇。热爱学生，团结同志，谦虚谨慎。一学期全勤。乐意承担学校的工作，组建气象观摩小组。我能指导学生怎样观察风向、风力、温度及天气情况。

做到定时观察，及时记录。学生通过一个学期实际操作，已基本掌握了操作方法。培养了他们的观察能力，实践能力，又为学校增添了一份气象资料。

能根据本班学生的语文知识水平，把握住教学目标认真备课，课后写好教学反思。上课能注重学生的阅读方法和阅读能力，面向全体学生，力求提高课堂教学效果。认真批改作业，批改有规范符号，有等级，有日期，对学生作业中存在的问题有记录。特别是对差生的教育。教学上，我付出的汗水更多。我认为后进生的存在是客观的，他们也有美好的童年，美好的向往，强烈的自尊心。在他们身上同样有某种闪光点。我对这些差生总是耐心、热情、主动。帮助他们扫除心理上的障碍，克服他们的自卑感。通过不断地教育，辅导，有几个差生的学习成绩有了不断提高。

这学期我班建立了一个作文兴趣小组。我辅导有目标，做到题型多样。学生经过不断习作，我不断批改讲评，学生的写作水平在原来的基础上有了较大的提高，并取得了一点荣誉。如：姚宁同学在“第五届手拉手中国青少年作文大赛”中获一等奖。本人获指导老师“园丁奖”。傅丁洁的一篇《家乡的桂花林》文章在诸暨《教育专刊》发表，同时她的一篇《人人知诚信，人人讲诚信》征文获镇二等奖。在本校五年级作文现场比赛中，姚宁、傅丁洁、冯柯彬分别获一等奖；胡洋洋、马智慧分别获二等奖；沈钰垒、傅岚倩分别获三等奖。

存在问题：党我听到老师们一个个感人肺腑的教育事迹，看到老师们手中一张张鲜红的“荣誉证书”，我自愧不如，决心继续努力工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn