# 2024年幼儿园培训心得体会(大全9篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-04-08

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。幼儿园培训心得体会篇一一周的幼儿园培训在不知不觉中度过了，尽管有些累，但我觉...*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**幼儿园培训心得体会篇一**

一周的幼儿园培训在不知不觉中度过了，尽管有些累，但我觉得这一周过的很充实。我很感激教育局和xx幼儿园给我们提供了这样一个学习的机会。通过一周的学习，我对幼儿园的一日常规活动、保健、保教工作、财务管理及后勤工作都有了一定的了解，收获颇多。

学习一周下来感触最多的是幼儿园工作并不像自己想象中的简单看好孩子就行了。幼儿园的孩子年龄小，不懂事，来园之后的吃喝拉撒睡我们都要管，既要管平安，还要有效的开发幼儿的智力。幼儿阶段是智力开发的黄金阶段，因此也备受家长及各部门的重视。由此看来幼儿教育工作的重要性、紧迫性，对于刚成立的幼儿园工作，我们将面临更大、更多的挑战。

在第一天的跟班学习中，我体会较深的是老师和保育员的辛苦以及伟大。幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，她们要严格按照时间表，认真做好一日生活常规工作。作为一名幼儿教师，幼教工作是繁琐而又辛苦的，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物。保育员要负责孩子在幼儿园的生活，简单说就是照顾孩子。例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕；杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下；观察孩子在园期间有没有不舒服；要清楚的记得家长说的注意事项等细节问题；消除对幼儿存在的各种安全隐患；每天必做的清洁卫生等等。保育工作在幼儿身心的健康发展中占着举足轻重的作用。尽管老师和保育员的职责不同，但要做到并做好“保教并重”、“保中有教，教中有保”却不是一件简单的事。这也是我们今后工作的重点和努力方向。

保教工作是幼儿园的重头戏，但也绝不可忽视幼儿园的保健工作。如入园前要对所有的孩子、老师进行体检（到指定机构体检），一年一次，学期末进行汇总分析等；每天都要对来园的所有幼儿进行晨检、午检、晚检三次各方面的检查；幼儿园还要有专业的医护人员，负责简单病伤的处理，传染病的预防，幼儿园的消毒等事情。这些好像都是医院或防疫站的工作，但在幼儿园这些工作同样重要。幼儿免疫力、抵抗力较低，如果消毒、卫生工作做不好，遇到传染病的高发期，结果如何，可想而知。

这次学习我最感兴趣的是幼儿园环境的创设。xx国际幼儿园，那么大的一个园，环境创设很有特色。她们创设环境的理念是：美观且实用。如楼道内的交通厅，里面张贴有交通规则，自制的交通安全手抄报（文字形式），有交通标志、标志指示（图示形式），有各班自制的车站牌（正面是公交车线路，背面是简单的交规），还有停车场，交警等。活动时孩子们可以自己当交警指挥交通，这无形中给孩子渗透了有关交通安全方面的知识和常识。我还留意到：每到一些节日，如端午节，父亲节，母亲节，每个班的门口都会有相关布置，而且这些几乎没有现成的东西张贴或悬挂，都是老师和孩子发挥他们的聪明才智，利用废旧物品自己制作的。这样让孩子从小对我们中国的一些传统节日的习俗有所了解，还让他们懂得了感恩。还有楼道死角的合理利用，可以布置成音乐小屋，宝贝秀等。总之环境布置不仅要结合幼儿、幼儿园的实际特点，还有美观、实用，这种理念是值得我们学习的。

xx国际幼儿园环境有特色，管理有方法，保教并重，值得学习的地方确实很多，以上是本次培训学习我感触较深的几方面，当然收获不止这些。本次培训我还有一个较大的疑惑：民办园和公办园在财务管理方面存在差异，那么公办园在财务方面应该如何管理、操作？希望在下次培训中能将这方面作为重点。再次对局领导和xx幼儿园给我们提供的本次学习机会表示诚挚的感谢！

**幼儿园培训心得体会篇二**

随着社会的发展和科学技术的进步,社会对人才不断提出新的要求,这同样对教师的素质提出了更高的要求。下面是本站小编为大家整理的幼儿园

培训心得体会

，供你参考!

4月16——4月20日，我参加了由邹城市教育局和邹城市进修学校举办的全市幼儿园长和幼儿教师培训班。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、 幼儿教师加强道德素质的培养

丁海东博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才;二是有德无才;三是无才无德;四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育?所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、 幼儿教师对孩子加强情感教育

高改莲园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上;好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者;大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、 幼儿教师培养职业幸福感

五、 园长要为老师搭建展示的平台

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

第二次教师培训是由山西安文理学院师范院校李新洲老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期.无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

**幼儿园培训心得体会篇三**

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会 ：

。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

三天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

**幼儿园培训心得体会篇四**

共情培训是近年来不断兴起的一个新兴概念，它主要针对的是幼儿园教师群体，其目的是让教师们更好地了解儿童的感受和需求，进而更好地与儿童相处和沟通。在我的幼儿园里，近期举行了一次共情培训，我参加了此次培训，本文就是对此次培训心得的介绍。

第二段：对培训的整体评价

首先，我要说的是此次的共情培训是非常有价值的，无论是从培训的安排、内容、形式，还是从参与者的互动、氛围，都可以看得出，此次的培训是经过精心策划并有重要的建设性意义的。

第三段：培训的细节之处

在培训的过程中，我印象最深的是教师们通过一系列的互动小游戏和角色扮演来体验儿童的感受，比如模拟儿童的哭声、嬉闹声、生气声等等，这一环节让我感受到了儿童的纯真和善良，也让我更加深入地理解了儿童的内心需求。

第四段：对共情培训带来的改变

在此次共情培训中，我深刻地意识到，要想成为一名优秀的幼儿教师，就必须注重与儿童的交流和沟通，必须要有一颗敏感和具体的心，这样才能更好地理解和感受儿童的情感和需求，进而教会他们如何与社会和自己相处。此次共情培训不仅带给我们深刻的教育理念，更让我们在实践中理解和贯彻了分享和创新的教育精神。

第五段：总结

最后，我要感谢这次共情培训，感谢组织者和讲师们的付出和辛勤工作，让我们深刻地感受到了儿童内心世界的魅力和挑战。未来，我和我的同事们，将继续把共情这一理念融入到我们的教育实践中，创造更多的教育价值，为孩子们带来更多的快乐和收获！

**幼儿园培训心得体会篇五**

近年来，免费培训幼儿园在全国各地得到了广泛关注和推广。这种新型的幼儿园不但能够为家长分担一部分育儿成本，更可以为幼儿提供更好的成长环境和教育资源。

第二段：体验介绍

我有幸带着自己的孩子去体验了一所免费培训幼儿园。整个幼儿园环境非常优美，绿树成荫，花香四溢。幼儿园随处可见师资力量，而且班级规模十分合理。在这里，我和孩子的每一天都过得异常充实和幸福。

第三段：教育模式感受

免费培训幼儿园采用了崭新的教育模式，注重孩子的个性发展和内涵培养。每天，孩子们都会上一堂免费的绘画、音乐或者其他文艺课程，其中不乏专业的老师和艺术家。孩子们在课堂上通过艺术作品的创作，激发了自己的想象力和创意。

第四段：亲子关系互动体验

进入免费培训幼儿园后，我渐渐发现，这里很重视亲子关系的培养。在整个聚会过程中，我们和其他家长一起为小朋友制作周年纪念册，体验和孩子一起DIY的成长趣味。在这里，我和孩子感到了相互鼓励，互动交流的力量，对于我们家长的亲子关系的培养大有裨益。

第五段：总结体会

免费培训幼儿园为我的孩子和我带来了很多积极的影响。从教育模式的创新到亲子关系的增进，这里几乎涵盖了所有幼儿园教育的优点，对于家庭的育儿成本也有很大的帮助。我希望未来能有更多的家庭能够体验到这种新型的幼儿园教育，为孩子的成长和家庭的幸福注入更多的能量。

**幼儿园培训心得体会篇六**

每年的六月一日是孩子们最喜欢的节日，也是幼儿园最重要的节日之一。为了让孩子们度过一个难忘的、意义非凡的六一儿童节，各幼儿园都会在节日前夕组织各种有趣的活动。作为一名幼儿园的老师，我也参加了这次六一培训，接下来，我将分享一些自己的心得和体会。

第二段：为什么要开展六一培训？

在培训的过程中，我们老师们不仅讨论了如何有效地组织六一活动，更是探讨了为什么要开展这样的活动。在大家的共同探讨下，我们发现，六一儿童节是为了提高幼儿园教师的教育质量，促进孩子们全面健康的成长而设立的重要活动。通过精心设计和规划，可以为孩子们创造一个快乐、和谐、富有挑战性的成长环境，让他们在游戏中探索、学习和发展。

第三段：如何组织六一活动？

为了让今年的六一活动更加有意义、有趣，我们参加了一系列的培训。在培训中，我们进一步明确了六一活动的目标和重点，了解了如何根据幼儿的年龄、兴趣和需求去规划活动内容和形式。我们还深入分析了各种游戏和活动的优缺点，提出了一些有效的改进策略。带着这些心得和经验，我们对今年的六一活动充满了信心。

第四段：培训的收获

通过这次六一培训，我收获很多。首先，我更加深入地了解了幼儿的成长规律和特点，学会了如何从幼儿的角度去思考和分析问题。其次，通过培训，我认识到了团队合作的重要性，只有通过合作，才能提高幼儿教育的质量。最后，我也意识到，教育是一份很辛苦但也非常有意义的工作，我们的付出不仅可以为孩子们创造美好的成长环境，更可以为社会做出贡献。

第五段：总结

在本次六一培训中，我收获了很多，也思考了很多。通过和同事们的交流和探讨，我明确了自己的工作方向和发展方向。虽然工作很辛苦，但我将会始终坚持自己的信念，付出更多的努力，为幼儿园的孩子们创造美好的成长环境和未来。

**幼儿园培训心得体会篇七**

近期，我有幸参加了一场幼儿园五常培训，对于这次培训，我受益匪浅。在这次培训中，我认识到了五常教育的重要性，学到了许多关于幼儿园教育的知识和技巧。下面，我将分享一下我的心得体会。

首先，五常教育的核心理念是培养孩子们的品德素养和综合能力。在传统的教育中，重视的是学科知识的传授和成绩的取得。然而，五常教育强调培养孩子的社会道德和能力，注重培养孩子的思维、情感、态度和行为等多方面的能力。通过综合素质评价的方式，让孩子们全面发展，做到“德智体美劳”全面发展。这对于幼儿园教育来说，是一种革命性的改变。

其次，我学到了一些关于幼儿园教育的具体策略和技巧。比如，在规划活动时，我们要根据孩子们的个别需求和兴趣爱好，来确定活动的内容和形式。在进行游戏时，我们要注重师生互动，让孩子们在玩乐的过程中感受到老师的关爱和引导。在进行双语教育时，我们要注重培养孩子们的听说读写能力，通过唱歌、动画和游戏等方式，提高孩子们的学习兴趣和学习效果。通过这些策略和技巧，我相信幼儿园教育将会更加科学和有效。

再次，五常教育强调的是家园共育。在这次培训中，我们也学到了如何有效地与家长合作，共同育儿。通过家访等方式，我们了解到了每个孩子在家庭环境中的情况，并与家长共同商议孩子的教育方案。除了在家庭中，我们还可以通过家长会、家庭作业和亲子活动等方式，与家长保持密切的联系，并共同为孩子的成长和发展努力。

最后，我认识到了终身学习的重要性。这次培训不仅是对我们幼儿园教师的一次培训，更是对我们的一次激励。只有不断学习和进步，我们才能更好地为孩子们的成长提供帮助。因此，我决定在以后的工作中，不断地学习和探索，提高自己的教育水平和专业能力，为孩子们的成长保持良好的状态。

总而言之，这次幼儿园五常培训给我带来了很多启发和反思。我意识到幼儿园教育的目标不仅仅是传递知识，更是培养孩子们的品德和综合能力。通过学习一些具体策略和技巧，我相信我能更好地为孩子提供有效的教育。另外，家园共育和终身学习的理念也让我有了更高的教育追求。我相信，只要我们不断努力学习和探索，我们的工作一定会更加出色，为我们的孩子们带来更多的幸福和快乐。

**幼儿园培训心得体会篇八**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有\"捧着一颗心来，不带半根草走\"的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

**幼儿园培训心得体会篇九**

1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

二、教学中的问题与对策

董教授列举了教师在教学中容易出现的几个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿;第二点是对素材价值的挖掘不到位;第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一;第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

三、环境创设

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

四、写作方面

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

[幼儿园培训心得体会]

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn