# 2024年幼儿园端午节活动方案中班美术(通用13篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-04-08

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园端午节活动方案中班美术篇一**

为了能锻炼和发展小朋友的动手能力，增进幼儿对中国传统文化的了解，丰富生活经验。同时，可以借端午节，在浓浓的亲子氛围中，让幼儿从不同的角度感受节日的意义所在。

悠悠端午节，浓浓粽香情

1、确定活动方案，通过班级校信通公布活动方案，保证活动顺利开展。

2、征集擅长包粽子的家长和擅长主持的\'家长。

3、提前购买包粽子的材料、水果、奖状等。

4、请有条件的家长带上相机或摄像机，留下美好的记忆。

了解端午文化

通过观看端午节的系列短片，知道端午节的由来，了解端午节的一些风俗和来历，对中国的传统文化产生初步的兴趣。

感受端午风俗

1、包粽子：家长可到幼儿园，学习包粽子。老师把小朋友带到小广场，一起包粽子，体验劳动和亲子合作的乐趣。

2、评粽子：请会包粽子的家长（提前来帮忙的）评出6位“包粽子能手”，并颁发奖状。

3、吃粽子：家长和孩子一起吃粽子，品尝粽子的美味和分享的乐趣。

体验端午情怀

1、喂粽子：小朋友们喂家长吃粽子，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感谢家长们平日为小朋友们的辛勤付出。（可以与吃粽子一同进行。）

2、汇报表演：小朋友在老师的精心组织下，开展汇报表演，向家长展示本学期来所取得的点滴成绩。

**幼儿园端午节活动方案中班美术篇二**

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢？我们一起来看一个短片。

1、端午节由来的短片。

2、人们裹粽子的\'短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。

**幼儿园端午节活动方案中班美术篇三**

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的`文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

1、初步了解端午节的来历和一些习俗。

2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

图片粽子，盐蛋，赛龙舟，屈原等。《过端午》音乐。

1、讲解端午节的来历

(1)讲屈原的故事

(2)介绍端午节的庆祝活动及其意义(划龙舟，吃粽子，挂艾草)

2、节奏儿歌朗读《过端午》

3、让幼儿回家后给家长朗读节奏儿歌朗读《过端午》，分享盐蛋和粽子，感受节日的快乐。

**幼儿园端午节活动方案中班美术篇四**

1、知道端午节是我国的传统节日，知道其来历及风俗习惯；

2、了解粽子的制作过程；

3、知道屈原是我国古代伟大的\'爱国诗人，激发爱国情感。

课件

（一）粽子图片导入，激发幼儿活动兴趣。

过渡：端午节是我们国家的传统节日，是为了纪念屈原而产生的节日。在端午节人们要吃粽子，赛龙舟，挂艾草。现在我们就一起来了解端午节。

（二）欣赏课件，了解粽子制作过程。

师：你们知道粽子是怎么制作的吗？现在我们一起来看一看。

（三）欣赏课件，了解端午节的来历和风俗习惯。

提问：

（1）端午节是怎么来的？

（2）你们知道端午节都有什么好玩的活动吗？

（3）端午节还有什么风俗习惯？

（四）自然结束

**幼儿园端午节活动方案中班美术篇五**

包粽子

1、知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草、划龙舟等。

2、尝试用包裹、团圆的方法制作粽子。

1、请家长收集有关端午节的资料、信息粘贴在活动区、带一些相关物品如艾草、香包等。

2、实物粽子、各色卡纸、橡皮泥。

1、交流有关端午节的经验，知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯。

引导幼儿观察活动区里有关端午节的图片、资料，看看自己带来的艾草、香包，说说在家里是怎么过端午节的，为什么要过端午节。

小结：端午节也是一家团聚的日子，到了这一天人们都要吃粽子、插艾草、缝香包、赛龙舟等。端午节与春节一样是我们的传统节日。

2、出示实物粽子，让幼儿观察其特点。

说说你都吃过什么馅的粽子？粽子是怎么包成的？

3、幼儿包粽子。

引导幼儿用橡皮泥分别团圆成大小不同的颗粒，当作米、豆、枣馅，用各色卡纸剪成长条将“米、豆、枣馅”包裹起来。

**幼儿园端午节活动方案中班美术篇六**

由个园所根据节假日时间随机安排

1、知道端午节是中华民族的传统节日，通过活动了解一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

3、喜欢参与节日活动，能从活动中感受节日的欢乐的气氛。

1、由各年级组代表发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。

2、各年级出一期“育传统美德，扬爱国之心”专题宣传海报。

3、全园组织开展“端午节”民俗民风知识讲座。通过讲座，让每个老师、幼儿对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员幼儿跟随家长一起参加端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。

4、全园童谣征集活动(每班)

5、“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)

6、教师端午软笔书法比赛，每个年级出三人代表参赛

环境布置

制作端午小报展板，各班创设有关端午节的相关墙饰和展板，不需要大面积布置，每班有一块内容就行，楼道可装饰一些有关端午的吊饰等。

纪念屈原以及经典诗文朗诵会

节目单：

(1)集体舞

(2)朗诵：《论语》

(3)朗诵：九月九日忆山东兄弟等》

(4)朗诵：《弟子规》

(5)朗诵：《端午组诗》

(6)歌表演

端午传统游戏活动

(1)赛龙舟

每个年级两两比赛，将事先准备好的\'龙舟套在身体上，每组5人，要求动作统一，最先到达终点的班级获胜。

(2)斗草

斗草是端午节的传统民间游戏，也称拔根儿。其玩法大抵如下：比赛双方先各自采摘具有一定韧性的草，然后相互交叉成“十”字状并各自用劲拉扯，以不断者为胜。

师幼一起品尝粽子

厨房为每个班级准备各种不同口味和不同形状的粽子，师幼一起品尝，品尝后引导幼儿一起讨论自己吃到粽子的口味和形状，观看包粽子的视频，活动圆满结束。

**幼儿园端午节活动方案中班美术篇七**

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

让幼儿观察粽子、蛋网、艾草、龙舟等物品，结合屈原等故事，画出自己心目中的端午节。幼儿操作，教师巡回观察指导。 鼓励幼儿仔细观察，发挥想象力。作品评析及展览。引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

端午节赛歌会

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

巧手妈妈大比拼—亲子活动

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

最后，幼儿相互赠送礼物，并向同伴说一句祝福的话。

活动结束

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！亲子活动结束，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。

**幼儿园端午节活动方案中班美术篇八**

1、通过全蹲走动作练习，锻炼腿部肌肉力量和耐力，提高平衡能力和协调性。

2、激发参与体育活动的兴趣，体验游戏的乐趣。

3、培养耐力及协同合作的能力。

单元筒8个、体能棒8根（含连接器8个）、体能条4根、协力布道1套；矿泉水若干、秒表1个、音乐。

1、教师带领幼儿一路纵队沿着塑胶跑道进行走、跑交替练习。

2、幼儿站成四路纵队，教师和幼儿一起在音乐的伴奏下有节奏地做热身运动：头部运动、上肢运动、下蹲运动、踢腿运动、跳跃运动等，重点活动膝关节和踝关节部位。

1、布置场地，创设游戏情境

设置4条“赛道”，在每条赛道的途中各设置一个用单元筒、体能棒、体能条和连接器搭建而成的“桥洞”，在终点处放置1片长方形协力布道和若干瓶矿泉水作“大粽子”。

2、介绍游戏玩法，开展游戏

四人一组扮演“小龙舟”，4只“小龙舟”全蹲姿势站在起点线后等待，其他幼儿则在场外扮演“观众”。游戏开始，4只“小龙舟”沿着“赛道”钻过“桥洞”到达终点，然后4人一起用协力布道运两个“大粽子”回起点。任务完成后，交换角色，游戏继续，直至所有的小组完成任务。教师计时，用时最短的小组获胜。

3、游戏拓展：教师可根据幼儿的水平，在路径中设置一些障碍，幼儿需绕障碍进行全蹲走，以增加游戏的.难度。

**幼儿园端午节活动方案中班美术篇九**

设计意图：端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们设计了本次活动，同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。。

1.了解端午节的来历，知道端午节是中国特有的节日.

2.能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验。

3.感受端午节的热闹气氛，体验游戏的乐趣。

活动重点：了解端午节的各种习俗。

活动难点：能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验

1.赛龙舟的图片、鼓。

2.大粽子。

3.端午节ppt。

活动过程：

有一位花婆婆，他有四个孩子，虽然这四个孩子都在很远的地方工作，但都很孝顺，一到过节都会回家来看望自己的亲人。(小朋友你们都知道有哪些节日呢?)忽然有一天花婆婆的四个孩子都回来了。他们每人给花婆婆带回来了一件礼物。花婆婆非常高兴，惊奇的问：“你们怎么回来了，还带礼物。”孩子们异口同声的回答因为今天过节呀?花婆婆说“今天什么节日啊”孩子们说，打开礼物你们就知道啦。

1.出示第一个礼物盒――艾蒿。请幼儿观察猜节日。

2.依次出现香包、划龙舟的图片、粽子请幼儿猜节日。

3.师小结：现在你们告诉花婆婆，过的是什么节日呀?端午节是每年的农历五月初五，在这一天人们就会用这些特别的方法来庆祝。(端午节的各种来历和传说，最常见的传说是为了纪念伟大诗人屈原。屈原非常热爱自己的国家，秦国攻破楚国时，屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国。农历五月初五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投泪罗江身死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌入泪罗江边去凭吊屈原。人们就把屈原投江的那一天定为端午节。)

4.请幼儿交流：你们过端午节都干些什么?随机介绍端午节的习俗。

――艾草通常是长在田野边，它的作用是驱蚊，辟邪，把它插在门上。)

――粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

5.幼儿尝试包粽子。

6.播放端午节划龙舟视频，幼儿游戏：赛龙舟。

划龙舟出场。

[]

**幼儿园端午节活动方案中班美术篇十**

一、活动宗旨：有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过祖国的语言文字撒播在孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长!赋予孩子展示的舞台。

二、参加对象：中一班小朋友

三、比赛形式：以个人方式参与朗诵

四、活动目的：

1、通过端午节诗歌朗诵来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、了解端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

3、能大方自然的在集体面前展示自己，朗诵有关端午的诗歌。

五、活动过程：

1、了解端午节的由来

1)农历五月初五是什么节日?(端午节

2)讲述端午节的起源故事。

2、了解端午习俗：

吃粽子、赛龙舟等。端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

3、诗歌朗诵比赛

1)集体复习所学有关端午的诗歌《端午》[唐]文秀

节分端午自谁言，万古传闻为屈原;

堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

2)幼儿个人进行诗歌朗诵比赛。

3)评选出5名诵读之星。

4、活动结束

附活动资料：

屈原投江

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

伍子胥的忌日

传说伍子胥助吴伐楚后，吴王阖闾逝世，皇子夫差继位，伐越大胜，越王勾践请和，伍子胥主战，夫差不听，却听信奸臣言，赐伍子胥自杀，并于于五月五日将尸体投入江中，此后人们于端午节纪祀伍子胥。

**幼儿园端午节活动方案中班美术篇十一**

  1、教师配合图片讲述《屈原的故事》。

  2、端午的习俗：教师出示ppt图片

  师：那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?(出示图片)

  (1) 挂艾叶菖蒲

  (2)赛龙舟

  (3)吃粽子

  (4)佩香包

  (5)五彩绳

  (6)教师小结

**幼儿园端午节活动方案中班美术篇十二**

包粽子（艺术）

1、知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草、划龙舟等。

2、尝试用包裹、团圆的方法制作粽子。

1、请家长收集有关端午节的资料、信息粘贴在活动区、带一些相关物品如艾草、香包等。

2、实物粽子、各色卡纸、橡皮泥。

1、交流有关端午节的经验，知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯。

引导幼儿观察活动区里有关端午节的图片、资料，看看自己带来的艾草、香包，说说在家里是怎么过端午节的，为什么要过端午节。

小结：端午节也是一家团聚的日子，到了这一天人们都要吃粽子、插艾草、缝香包、赛龙舟等。端午节与春节一样是我们的传统节日。

2、出示实物粽子，让幼儿观察其特点。

说说你都吃过什么馅的粽子？粽子是怎么包成的？

3、幼儿包粽子。

引导幼儿用橡皮泥分别团圆成大小不同的颗粒，当作米、豆、枣馅，用各色卡纸剪成长条将“米、豆、枣馅”包裹起来。

**幼儿园端午节活动方案中班美术篇十三**

为了让小朋友了解“端午节”这一中国的传统节日，激发小朋友热爱传统文化的情感。我们小班组在五月二十七日这天，开展了“走进端午”活动。活动中，我们通过故事向小朋友介绍了端午节的由来，了解了“屈原”的英雄事迹。同时又用形象生动的课件向小朋友介绍了端午节的习俗，有挂艾叶草、挂香袋，吃粽子、赛龙舟等。小朋友还和粽子来了个亲密大接触，通过看一看、说一说，剥一剥、尝一尝，他们认识了各种各样的粽子，知道粽子形状各异，里面的馅料很丰富，粽子的味道也很好吃，还了解了包粽子的方法。小朋友们还举行了 “赛龙舟”比赛， 参加比赛的“运动员”们齐心协力，让龙舟快快地航行起来，而“小观众”们也热情澎湃，都为“小运动员”们加油鼓气。最后活动在分享粽子中落下了帷幕。相信这次活动一定会给小朋友留下美好的回忆!

中班各教室

活动策划：中班组全体教师

活动范围：中班年级组

1、了解端午节的由来及民间习俗。

2、通过活动体验包粽子、吃粽子、赛龙舟的乐趣。

3、激发幼儿的热爱传统文化的情感。

1、年级组成员共同讨论制定活动方案。

活动准备：商量活动流程、准备材料、组织形式。

活动名称：五月五过端午活动形式：各班通过向家长发送短信告知家长这一活动，再每班开展走进端午活动。

活动材料：粽子、视频、课件等。

2、各班组织全体幼儿开展活动。

了解包粽子的流程、习俗。观看视频。

师：粽子是怎样做的?需要哪些原料?为什么会有端午吃粽子这一习俗?

教师介绍粽子，让孩子介绍自己吃过什么样的粽子什么馅的粽子。

幼儿欣赏、学习民歌“五月五过端午”。

手工制作彩粽。

3、在“家园橱窗”或“网站”向家长介绍此次活动，请家长继续和孩子讲有关端午节的故事。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn