# 幼儿园粉刷匠教案设计意图 粉刷匠幼儿园教案(精选10篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-04-07

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园粉刷匠教案设计意图篇一1．培养幼儿热爱生活的情感，...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园粉刷匠教案设计意图篇一**

1．培养幼儿热爱生活的情感，激发幼儿参与绘画活动的主动性和积极性。

2．启发幼儿大胆运用和搭配颜色，并能发现其变化。

3．引导幼儿在不断地创造发现和探索中，体验美术活动的乐趣。

1．幼儿每人一个大调色盘，一支水粉刷，小水桶。调色盘里盛有红、黄、绿、蓝、紫、白、黑七种水粉颜料，幼儿按人数分成四组，每组一个大工作台，工作台上放着画着房子的四开白纸。

2．教室地上铺有白纸长卷，课前可让幼儿在区角活动中初步探索对颜色的涂抹。

3．范例3～5幅。

4．音乐、磁带、录音机。

一、发现色彩，产生兴趣

1．集体活动：请幼儿蹲在长卷周围，手拿调色盘（或放地上），在长卷上随意用色涂抹，教师可适当帮助幼儿，但并不打扰幼儿，可随机提出建议“如果小朋友们让不同的颜色拉拉手，将它们并排刷在一起，会出现什么现象”“如果让两种颜色重叠在一起会有什么变化呢？”并指导幼儿改变刷的方式，或点状或线状（弧线、波浪线等）或多蘸点水，看看颜色会有什么变化。

（有一个小朋友将颜料滴在纸上，然后又滴了一点水，他发现颜料向周围扩散，像一朵花，又像一个小伞兵，还有的幼儿将红色和黄色重叠变成了橙色，黄色和蓝色重叠出现了绿色，孩子们为自己的发现欢呼起来。）

二、在探索的基础上为幼儿提供参考，请幼儿欣赏，进一步认识色彩，从情感上体验色彩。

1．为幼儿出示范例3―5幅。

幼：颜色、色彩不同。

师：你们喜欢哪间房子？为什么？你们能不能根据这间房子的色彩，给这间房子取个名字？

2．师：梦幻王国的房子还会唱歌，你们听――（放音乐，并出示没有涂色的房子，请幼儿根据音乐的不同，来选择颜色装扮房子。如：“这是一首快乐的歌，请你们听着这首快乐的歌，来为自己的房子选择漂亮的颜色。”）

三、幼儿再次探索创作。

重放音乐《我是一个粉刷匠》，请幼儿来当粉刷匠，创造出与众不同的房子色彩，从而进一步深入，由开始的随意创作到加深认识后的再次创造。幼儿胸有成竹，跃跃欲试。

师：如果你有一座房子，你会怎样装扮它，出色的粉刷匠们赶快动手吧！

幼儿按小组到工作台上进行创作。

四、结束

教师将幼儿作品贴出展览，请幼儿互相欣赏，说一说自己给房子设计了一件什么样的衣裳，并给自己设计的房子取名字。

**幼儿园粉刷匠教案设计意图篇二**

1.理解歌词，能用轻松愉快的声音表现小小粉刷匠工作时的快乐。

2.能根据歌词创编小小粉刷匠工作时的动作，尝试替换部分歌词演唱。

3.体验小小粉刷匠劳动时的愉快，产生爱劳动的情感。

4.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重、难点

重点：能理解歌词内容，会熟练快乐地演唱歌曲，根据歌词内容进行动作表演。

难点：自主创编歌曲。

活动准备

1.《小小粉刷匠》伴奏音乐、歌曲音乐cd、电子琴。

2.每名幼儿一套小围裙、工作帽、不同颜色的颜料桶和小刷子。

3.大纸箱做的小房子两个，小熊头饰一个。

活动过程

一、创设情境，激发幼儿劳动兴趣

1.粉刷房子要用哪些材料?怎样粉刷?(上下刷，左右刷，来回刷)

2.引导幼儿表演粉刷动作。

二、引导幼儿在表演中学习歌曲

1.初步感知歌曲旋律。

师：去小熊家帮忙，听着音乐粉刷会更带劲儿。

播放伴奏音乐，师幼随音乐一起自由表演动作，初步感知歌曲旋律。

2.完整欣赏歌曲，理解歌词。

师：有个小朋友边粉刷边这样唱，大家一起来听听。(播放歌曲)

(1)听了这首歌，你有怎样的感觉?(好听、快乐)

(2)你觉得哪句最好听?

(3)“哎呀，我的小鼻子怎么变了样儿了呢?”(感受歌词带给幼儿的幽默、风趣)

(4)播放伴奏音乐，听歌曲旋律，随乐曲节奏用身体部位(拍手、拍肩、点头、转手腕、扭腰等)自由表现，说歌词。

3.教师弹琴伴奏，幼儿演唱歌曲。

4.播放歌曲，幼儿之间边唱边把对方当作房子来粉刷。

5.引导幼儿感受劳动的快乐。

师：小朋友在粉刷时，心情怎样呢?(高兴、快乐)

小结：劳动让大家快乐，也使我们的生活变的更加美好。在劳动的同时，我们还需要注意什么?(安全、卫生)

6.替换歌词，创编歌曲。

(1)除了粉刷房顶和墙，还可以粉刷房子里的哪些地方呢?(窗子、门、桌子、椅子等)

(2)教师引导幼儿把自己感兴趣的词，替换到歌曲里演唱。

7.幼儿自由进行角色表演、哼唱自己创编的歌曲，感受创编的快乐。

教室里摆上纸箱做的小房子，教师戴上小熊的头饰，和幼儿一起穿上围裙，提上小桶，拿着刷子，去粉刷小熊的新家。

三、活动结束

师：房子粉刷得这么漂亮，现在大家累了吧?让我们放下工具，一起到院子里玩玩吧!(师幼共同收拾整理活动材料)

活动延伸：

把活动材料投放到户外涂鸦区，以便幼儿日常户外活动时使用。

活动反思：

音乐活动《粉刷匠》是一首波兰儿童歌曲，她以活泼、风趣的曲调和轻松、幽默的歌词相结合，描绘了小小粉刷匠愉快劳动的情景。韵律清晰明快，歌词浅显易懂，适合中班孩子的年龄和心里特征。为了使教学活动能够达到寓教于乐的学习效果，我这样组织了教学：首先利用粉刷匠的图片来吸引幼儿，以此来创设情境，激发孩子们学习的兴趣，主动参与的欲望。然后，在“小小粉刷匠”的游戏中，引导幼儿学做房子或粉刷匠，在教师一遍遍的范唱中，感受歌曲的旋律和歌词内容，从而自然而然地学会了这首歌曲。最后让孩子随着音乐一起挥动手中的小刷子，给房子进行粉刷。从一个小房子到一个大房子，在游戏中感知音乐的同时也让孩子体会到了劳动的乐趣。

通过这次活动，我得到以下启示：

1.把主动权交给孩子

在活动中，为了让孩子学会这首歌，我多次让孩子唱，激发不同的情感去唱，来体验这首歌中的滑稽，轻快的情景。但是发现在这个过程中，我一直带着孩子们唱，我的声音一直非常的大，其实孩子们都已经学会了，我可以声音轻一点，让孩子声音大一点，主动权交给他们。

2.评价单??

一个活动的好坏，还缺不了多元化的评价。而在活动中，我也针对孩子的回答进行了评价，但大多是集体评价，也比较单一。在活动中多一点个别评价，比如在孩子刷墙壁时，对他们进行不一样的评价,如：你的房子刷的真漂亮,啊,你里面都刷了……相信这样的评价,幼儿的兴趣会更高.

3.教学动作再夸张一点

好的教学活动,也需要教师的教态。教态也包括语言和肢体。而粉刷匠，需要用动作来表现粉刷匠的滑稽幽默的风格。课堂上我还是放不开，如果我放的更开得话，可能活动的效果还会更好。

**幼儿园粉刷匠教案设计意图篇三**

活动目标：

1.感受和表现歌曲《粉刷匠》的活泼快乐及诙谐情趣。

2.能大胆地根据歌词内容与同伴合作表演，体验协调一致的和谐感。

3.知道要从小就做个勤劳的孩子。

4.能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

5.借助图谱记忆歌词、学习歌曲《粉刷匠》。

活动准备：

歌曲动画《粉刷匠》。

活动过程：

一、欣赏图片：粉刷匠。

1.教师：看！这个新朋友是谁呀？他在干什么？

2.小结：粉刷匠在把新房子刷得很漂亮。

二、在游戏中学唱歌曲。

1.教师：粉刷匠一边刷一边还唱着好听的歌曲呢。

2.教师范唱歌曲。（配上相应的动作和夸张的表情）

3.教师：粉刷匠刷了房子的哪里？粉刷的时候刷子像什么？最后粉刷匠的鼻子怎样了？

4.教师可以用歌词来对幼儿的回答做个总结。

5.重点引领孩子做一做“哎呦！我的小鼻子变呀变了样”这一句的幽默与开心、可爱。

6.教师：现在老师做粉刷匠，你们做新房子，我们开始刷房子喽。（幼儿一人做房子造型，教师表演唱）

7.幼儿两两做房子，教师表演唱，提醒幼儿注意倾听。

8.邀请部分幼儿做粉刷匠，和教师一起表演。

9.分角色表演唱。（一半幼儿做房子，一半幼儿做粉刷匠，第二次交换角色。）

三、完整学唱歌曲，感受歌曲的幽默、可爱。

1.教师：今天我们玩了小小粉刷匠的游戏，粉刷匠的歌曲你们会唱了吗？用好听的声音唱出来吧。

2.幼儿跟随琴声演唱歌曲。

3.幼儿戴上“粉刷匠帽”进行表演唱。

活动反思：

音乐活动《粉刷匠》是一首波兰儿童歌曲，她以活泼、风趣的曲调和轻松、幽默的歌词相结合，描绘了小小粉刷匠愉快劳动的情景。韵律清晰明快，歌词浅显易懂，适合中班孩子的年龄和心里特征。为了使教学活动能够达到寓教于乐的学习效果，我这样组织了教学：首先利用粉刷匠的图片来吸引幼儿，以此来创设情境，激发孩子们学习的.兴趣，主动参与的欲望。然后，在“小小粉刷匠”的游戏中，引导幼儿学做房子或粉刷匠，在教师一遍遍的范唱中，感受歌曲的旋律和歌词内容，从而自然而然地学会了这首歌曲。最后让孩子随着音乐一起挥动手中的小刷子，给房子进行粉刷。从一个小房子到一个大房子，在游戏中感知音乐的同时也让孩子体会到了劳动的乐趣。

通过这次活动，我得到以下启示：

1.把主动权交给孩子

在活动中，为了让孩子学会这首歌，我多次让孩子唱，激发不同的情感去唱，来体验这首歌中的滑稽，轻快的情景。但是发现在这个过程中，我一直带着孩子们唱，我的声音一直非常的大，其实孩子们都已经学会了，我可以声音轻一点，让孩子声音大一点，主动权交给他们。

2.评价单一

一个活动的好坏，还缺不了多元化的评价。而在活动中，我也针对孩子的回答进行了评价，但大多是集体评价，也比较单一。在活动中多一点个别评价，比如在孩子刷墙壁时，对他们进行不一样的评价,如：你的房子刷的真漂亮,啊,你里面都刷了……相信这样的评价,幼儿的兴趣会更高.

3.教学动作再夸张一点

好的教学活动,也需要教师的教态.教态也包括语言和肢体。而粉刷匠，需要用动作来表现粉刷匠的滑稽幽默的风格。课堂上我还是放不开，如果我放的更开得话，可能活动的效果还会更好。

小百科：《粉刷匠》是一首风趣、活泼的波兰儿童歌曲。旋律使用重复的手法，简单而且易唱易记。

**幼儿园粉刷匠教案设计意图篇四**

1．幼儿每人一个大调色盘，一支水粉刷，小水桶。调色盘里盛有红、黄、绿、蓝、紫、白、黑七种水粉颜料，幼儿按人数分成四组，每组一个大工作台，工作台上放着画着房子的四开白纸。

2．教室地上铺有白纸长卷，课前可让幼儿在区角活动中初步探索对颜色的涂抹。

3．范例3～5幅。

4．音乐、磁带、录音机。

**幼儿园粉刷匠教案设计意图篇五**

活动目标：

1、歌曲《粉刷匠》，能表现歌曲轻松、幽默的情绪。

2、根据歌曲内容自由创编动作。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

1、ppt课件。

2、彩色小贴纸若干;幼儿自制帽子与纸刷子，小水桶若干。

活动过程：

2、欣赏歌曲

今天呀，老师就带来了一首好听得歌曲《粉刷匠》，先请你们来听听吧!

好了，谁能告诉我，你听到歌曲里讲的是谁的故事?

听了这首歌曲之后，你有什么感觉呢?(轻松、幽默)

3、学唱歌曲

你觉得这首歌曲好听吗?那你觉得哪一句最好听?

那我们一起来学唱这首好听的歌曲如何?

教师结合伴奏范唱，幼儿轻声跟唱

我们来为这首歌曲创编几个粉刷匠的`工作时的动作，等一会儿边唱边自己表演，如何?

既然歌曲学好了，我们请几个小朋友上来表演表演，一人做墙，一人做粉刷匠，边唱边表演。

4、自由表演歌曲

现在请你们戴上自己制作的纸帽子，拿起纸刷子，提起小水桶，都来做小小粉刷匠，一起去工作吧(播放歌曲，幼儿自由表演)

课后反思：

《粉刷匠》是一首风趣活泼的幼儿歌曲，并且孩子们也很喜欢。在引题部分，我利用幼儿用书，让他们回想在日常生活中看到的油漆工人是如何工作的，并且让孩子们动手模仿日常生活中的油漆工人的工作，让他们充分表现自我。在欣赏歌曲环节中，孩子们听得可仔细认真了，有些小朋友还随音乐跟唱起来，足见这首歌曲的魅力。所以在之后理解歌曲中，不用花费很多的时间去解释不等我开口提问孩子们就能回答。在上这节课时非常开心，因为难得孩子们学得这么认真、唱的那么卖力、还争着上台表演给大家看，我很开心。但在开心的同时，我又在想是不是我上每一节课孩子们都会有这么的激情，怎么才能保持每一次上课孩子们都能有这样表现呢?我相信，只要我认真对待每一节课，认真反思，日积月累一定会有意想不到的惊喜。

**幼儿园粉刷匠教案设计意图篇六**

1、感受和表现歌曲的活泼快乐及诙谐情趣。

2、能大胆地根据歌词内容与同伴合作表演，体验协调一致的和谐感。

3、知道要从小就做个勤劳的孩子。

4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

5、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

歌曲动画《粉刷匠》。

一、欣赏图片：粉刷匠。

1、教师：看!这个新朋友是谁呀?他在干什么?

2、小结：粉刷匠在把新房子刷得很漂亮。

二、在游戏中学唱歌曲。

1、教师：粉刷匠一边刷一边还唱着好听的歌曲呢。

2、教师范唱歌曲。(配上相应的动作和夸张的表情)

3、教师：粉刷匠刷了房子的哪里?粉刷的时候刷子像什么?最后粉刷匠的鼻子怎样了?

4、教师可以用歌词来对幼儿的回答做个总结。

5、重点引领孩子做一做“哎呦!我的小鼻子变呀变了样”这一句的幽默与开心、可爱。

6、教师：现在老师做粉刷匠，你们做新房子，我们开始刷房子喽。(幼儿一人做房子造型，教师表演唱)

7、幼儿两两做房子，教师表演唱，提醒幼儿注意倾听。

8、邀请部分幼儿做粉刷匠，和教师一起表演。

9、分角色表演唱。(一半幼儿做房子，一半幼儿做粉刷匠，第二次交换角色。)

三、完整学唱歌曲，感受歌曲的.幽默、可爱。

1、教师：今天我们玩了小小粉刷匠的游戏，粉刷匠的歌曲你们会唱了吗?用好听的声音唱出来吧。

2、幼儿跟随琴声演唱歌曲。

3、幼儿戴上“粉刷匠帽”进行表演唱。

**幼儿园粉刷匠教案设计意图篇七**

幼儿园大班音乐教案《粉刷匠》 由本站会员“szpeixun888”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

幼儿园大班音乐教案《粉刷匠》

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，可能需要进行教案编写工作，教案是

教学

蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的幼儿园大班音乐教案《粉刷匠》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

活动设计背景

考虑到大班幼儿身心特点和发展规律，设计了丰富的内容，强调幼儿参与，重在激发和培养他们的.音乐兴趣。在《粉刷匠》音乐声中，让幼儿动手模仿日常生活中的油漆工人的工作，让其充分表现自我。

活动目标

1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。

2、初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。热身音乐律动让小朋友愉快高兴的进入音乐氛围。

3、鼓励幼儿运用多种歌唱形式演唱。

4、学会歌唱本首歌曲。

5、感体验歌唱活动带来的愉悦。

教学重点、难点

1、重点：让幼儿充分的感受音乐的美，引发幼儿对音乐的想象和联想。培养良好的音乐习惯，使幼儿逐步积累起感受和欣赏音乐的经验。

2、难点：认识语词节奏。演唱时吐字清晰。

活动准备

1、音乐：《小猫咪》《粉刷匠》、《再见歌》

2、节奏普

3、旧报纸坐的帽子、丝巾、活动过程

导入：发声练习(让幼儿注意呼吸、坐姿、发声方面)吐字正确清晰

准备：小律动《小猫咪》

1、猜谜语：

师：小朋友们喜欢猜谜语吗?我说一个谜语你们猜一猜，仔细听好了“两棵树，十个叉，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它”。(手)

说说你们的小手能干什么?

下面看看老师的手能干什么?(拍手、扫地、洗衣服、刷牙、洗脸、粉刷)

2、师：小朋友们一看就知道老师的手在做什么，我们一起来坐一坐，看谁的小手最能干。

3、师：小朋友，老师把刚才粉刷墙壁的动作编成了一首小儿歌，你们仔细听(边念边拍语词节奏)

我是一个粉刷匠，粉刷本领强。我要把那新房子，刷的很漂亮。

刷了房顶又刷墙，刷子飞一样。哎呀我的小鼻子，变呀变了样。

4、认识语词节奏，××××

【幼儿园大班音乐教案《粉刷匠》】

幼儿园大班音乐教案《粉刷匠》如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他幼儿园大班音乐教案《粉刷匠》范文。

幼儿园打击乐粉刷匠教案

《粉刷匠》说课稿

粉刷匠说课教案模板

**幼儿园粉刷匠教案设计意图篇八**

活动领域：

艺术――音乐

活动目标：

1、学唱歌曲《粉刷匠》。

2、能跟上歌曲节奏，做一些简单的刷墙动作。活动准备：

1、多媒体。

2、幼儿自制纸帽子、刷子、小水桶每人一套。活动过程：

一、没有粉刷的房子（ppt出示一张没有颜色的小明的新房图片）

1、“你们觉得小明的新房子漂亮吗？”

2、“帮小明想想办法怎么办呢？”

小结：小明的房子没有颜色不好看，它听了你们的好办法，高高兴兴地来到了商店，并找到了工具。

二、小明高兴的唱起歌

第一遍：倾听歌曲。

1、“小明一回到家里，就开始准备刷墙了。它会怎么刷呢？”

2、我们一起来看一看，听一听。

播放视频。

第二遍：理解歌词。

1、“小明唱了些什么呀？”

2、幼儿复述歌词。

“你们听得真仔细，那小明是怎么刷的呢？有谁愿意刷给我们看一看”

小结：做的真好，我们一起边哼歌词边按顺序来刷一刷吧。（按幼儿的动作来刷墙。）刷的真好，还有不同的刷法吗？让我们换个方向来试一试吧要跟上音乐节奏哦。（引导幼儿有节奏的刷墙。）

第三遍：整体感知。

小朋友们，有没有信心唱起来？

好！我们一起边刷边唱一唱吧。

四、游戏”粉刷匠\"。

1、教师帮助幼儿找到事先准备好的工具并回到自己的座位上。

2、幼儿两人一组，一人做墙，一人做粉刷匠，表演歌曲一遍；表演第二遍时互换角色。

五、自由表演歌曲。

教师请幼儿戴上纸帽子，拿起纸刷子，提起小水桶，邀请自己的家长做墙，让幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。幼儿表演一遍后，幼儿做成另一面墙，幼儿唱，家长按照幼儿唱的节奏及方向做刷墙的动作。

**幼儿园粉刷匠教案设计意图篇九**

1、初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。

2、欣赏歌曲，学习有节奏地念歌词，并尝试根据歌词创编动作。

3、乐意扮演粉刷匠，快乐地歌唱和表演。

1、幼儿人手一顶鸭舌帽、刷墙的刷子一把。

2、根据歌词绘画的简单图谱四张，节奏卡两张，字卡：粉刷匠。

3、乐曲《加油干》、《数高楼》。

4、电脑音乐及mtv《粉刷匠》。

一、韵律《加油干》，体验参加劳动的快乐。

1、教师：劳动的时间到了，大家准备好了吗？（准备好了）好！我们开始加油干了！

二、学习有节奏地念歌词。

2、（教师戴上鸭舌帽、手拿刷子）教师：看！现在我是谁？（粉刷匠）对，我就是专门刷房子的粉刷匠。我要开始劳动了，听好噢！

3、倾听教师慢速地、有节奏地念歌词。教师：你听到了什么？（教师用歌词及相应的图谱进行小结）

4、带领幼儿一起整体慢速念一遍歌词。教师：你觉得哪一句歌词还不熟练？请你指出来，我们大家一起帮助你。

5、教师：歌词要想念得好听，就要有一定的节奏。听！我用拍手来为歌词打节奏了。

7、师幼（或幼幼）互动、合作打节奏、念歌词。

（1）幼儿两人一组，一人不动当墙，另一人当粉刷匠，合作游戏。

（2）幼儿与客人老师进行友好互动。

五、引导幼儿用一句话总结自己今天参加劳动的表现。

1、教师：小小粉刷匠们，今天的粉刷劳动就要结束了，请你用一句话说说自己的表现如何？（幼儿：我刷的房子最漂亮！幼儿：我劳动不怕辛苦！幼儿：我粉刷的本领最强！）

2、有节奏的和客人老师说再见，去领奖啦！（教师说出不同的节奏型，幼儿说出相应节奏的话“客人老师再见！”）在愉悦的氛围中结束音乐活动。

**幼儿园粉刷匠教案设计意图篇十**

考虑到大班幼儿身心特点和发展规律，设计了丰富的内容，强调幼儿参与，重在激发和培养他们的音乐兴趣。在《粉刷匠》音乐声中，让幼儿动手模仿日常生活中的油漆工人的工作，让其充分表现自我。

1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。

2、初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。热身音乐律动让小朋友愉快高兴的进入音乐氛围。

3、鼓励幼儿运用多种歌唱形式演唱。

4、学会歌唱本首歌曲。

5、感体验歌唱活动带来的愉悦。

1、重点：让幼儿充分的感受音乐的美，引发幼儿对音乐的`想象和联想。培养良好的音乐习惯，使幼儿逐步积累起感受和欣赏音乐的经验。

2、难点：认识语词节奏。演唱时吐字清晰。

1、音乐：《小猫咪》《粉刷匠》、《再见歌》

2、节奏普

3、旧报纸坐的帽子、丝巾、

导入：发声练习(让幼儿注意呼吸、坐姿、发声方面)吐字正确清晰

准备：小律动《小猫咪》

1、猜谜语：

师：小朋友们喜欢猜谜语吗?我说一个谜语你们猜一猜，仔细听好了“两棵树，十个叉，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它”。(手)

说说你们的小手能干什么?

下面看看老师的手能干什么?(拍手、扫地、洗衣服、刷牙、洗脸、粉刷)

2、师：小朋友们一看就知道老师的手在做什么，我们一起来坐一坐，看谁的小手最能干。

3、师：小朋友，老师把刚才粉刷墙壁的动作编成了一首小儿歌，你们仔细听(边念边拍语词节奏)

我是一个粉刷匠，粉刷本领强。我要把那新房子，刷的很漂亮。

刷了房顶又刷墙，刷子飞一样。哎呀我的小鼻子，变呀变了样。

4、认识语词节奏。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn