# 最新信息技术教研活动总结发言 信息技术教研活动总结(优质8篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-04-07

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**信息技术教研活动总结发言篇一**

本学期，在学校领导和校教研室的领导和关心下，以促进校信息技术教育的快速发展，提高教师的`信息技术素养和教育、教学水平及提高学生的信息技术素养，加强软、硬件管理为目标，开展了一系列的活动，并取得了显著的成效。

为了更好地贯彻信息技术教育的课程教学，本学期加强了信息技术教师教研活动的组织、研究和交流，认真搞好教学研究、教学指导、教学管理和教材建设。每两周进行一次教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研工作计划，每次教研活动都有详细的出勤记录、活动纪要。

1、本组各位教师通过学习，能够认真落实教学计划，制定教学目标，并能认真按原定计划完成教学工作。

2、能够认真履行课前备课工作。能针对本学科特点，认真做好课前备课。此外，针对学生好玩、好动的特点，认真研究讨论课堂教学及管理方法，加强课堂纪律管理，努力提高学生遵守纪律的自觉性，提高学生的学习能力和实践能力，进一步提高教学质量。

3、深入课堂，指导教学实践。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与本课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体、网络教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导老师改变评课方法，从而改变教学方法。

4、信息技术与课程整合课题的研究，通过本次课题的研究，我们深信：网络应用与课程整合能从根本上提高我校信息技术教育教学效率和教学质量。在现代教育技术培训阶段中，我们充分利用学校的硬件设施、网络教学资源，协助其他学科教师进行课题的研究。

以促进学生生动、主动地学习为主攻方向，强调从多角度看学生，鼓励学生的个性发展，促使每个学生都得到发展，因此本学期开展了以下活动：

1、为培养学生的创新精神和实践能力，我们信息技术教研组组织并成立了“信息技术课外兴趣活动小组”，从中使学生开拓了眼界，增长了知识，学会了本领，同时培养了学生对住处技术知识和应用的浓厚兴趣，提高了学生获取信息，处理信息的能力。学生们在亲身参与中，展示了才华，体验了成功。

2、为了方便全校学生利用下午第三节活动课时间、放学后17:15-18:00，学生上网查阅资料，浏览信息，网上学习，我们对学生提供免费服务。指导学生上网学习，搜索学习资料等。

我们组硬件设备品种及数量比较多，为了防止不必要的损坏及非正常流失，我们建立了严格的微机使用管理记录、硬件维护的制度及手册，做到了严格控管。

紧张而忙碌的教学工作就要结束了，回顾一学期，有得有失，这也为我们今后顺利开展信息技术教研工作指出了明确的方向和奋斗的目标。

1、应加强自身的理论知识和专业学习，努力提高师德和文化素养水平。

2、加强新课程新理念的渗透，在教育教学中善于思考，大胆创新，努力提高教育教学水平，积极开展教育科研，认真撰写学科论文，提高教育科研能力。

3、积极开展信息技术兴趣活动小组，加强指导。

4、更加认真对软、硬件进行管理与维护。

根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

**信息技术教研活动总结发言篇二**

4月13日，我市组织开展初中信息技术网络研讨活动，全市近240名初中信息技术学科一线教师参加该活动。本次活动旨在发挥市学科教研指导组的引领示范作用，丰富信息技术学科教研活动内容，使信息技术教研活动常态化开展，提高初中信息技术课堂教学质量。

本次教研活动采用网络视频会议的形式进行，由市教科所统筹策划，市初中信息技术学科教学研究指导组具体组织，市高新区设主会场，各县区初中学校（中心校）设分会场。活动由学科教学研究指导组组长张皖军主持。

亳州市黉学英才中学的薛丛瑞老师作了题为《初中信息技术学业水平考试——聚焦有效课堂》的报告，她从本学科现状、有效课堂、考前规划三个方面进行分析，结合自身实际教学案例，同与会教师分享了有效课堂中的五个措施以及教研中的实际做法。

蒙城县的李飞老师、高新区的李学东老师、涡阳县的王志强老师、利辛县的汪燕南老师、谯城区的宿华然老师分别以《重课堂、抓素养、应测试》《分层次培养的行真课堂》《从容练习、轻松应考》《聚焦课堂提升教学质量》《扎实抓教学从容迎学考》为题作了交流发言。他们分析了自己学校的教学实际和学生基础，介绍了各自的教研经验和不同的教育教学方法。

市教科所信息技术教研员程齐苗分析了当前信息技术教学和教研现状，建议信息技术老师要从发展学生的核心素养方面思考、设计教学活动，并根据教学设计实施有效课堂教学活动，要思考课堂教学的关键环节和要素，提高课堂教学有效性。信息技术教师要多从自身的专业发展来思考，及时关注新课程标准的\'发布，强化学习新理念新方法，加强教学设计、课堂教学的实施、新课程标准的理解与实施等方面的研究。同时，要基于教学中的真实问题，研究解决实际问题的方法和途径，促进自身专业发展。

**信息技术教研活动总结发言篇三**

信息技术教研活动总结一年中，在教研室和教育信息中心的领导和关心下，以促进信息技术教育的快速发展，提高教师的信息技术素养和教育、教学水平为目标，开展了一系列的活动，并取得了显著的成效。

为了更好地贯彻国家信息技术教育的课程改革，一年中加强了信息技术教师教研活动的组织、研究和交流，认真搞好教学研究、教学指导、教学管理和教材建设。每两周进行一次教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研工作制度，并组织教师拟定教研计划，活动方案，每次教研活动都有详细的出勤记录、活动纪要。

认真学习新课程标准，深刻领会其精神，以新课程改革的指导思想和基本理论指导本学科的教学实践。通过开展集体备课、互相听课、交流体会，说课等活动，让教师在活动中用理论指导教学，锤炼自身业务能力，促进了教师观念的更新和素质的提高。

（1）本学期继续以骨干教师上示范课，新教师上练兵课为主，从教学目标、教材内容、教学方法入手，优化教学过程，改进教学方法，将教学研究一步步引向深入。各位相互学习，取长补短，共同提高，切实提高了信息技术教师的业务水平。

（2）为了做好参加市信息技术教师三项基本功比赛的准备工作，我们首先在本校进行了教师三项基本功比赛。推荐一位教师参加，比赛内容主要是评课、说课、软件使用，利用教研活动的时间分三个阶段进行，并同时请专家、教师共同评比，最后评出最优秀的教师参加市比赛。

（3）组织教师开展教学理论和实践的研究活动，积极鼓励教师把平时积累的教学经验及时总结，撰写教学论文，分别参加了“市中小学信息技术教学设计论文评比活动”。共收到教学设计论文18篇，选出7篇优秀教学设计论文送市参赛。同时在今年12月19日组织教师参加了“首届全国中小学网络主题探究活动暨全国中小学教育特色网站展评”研讨会，共有五名教师的论文获奖。

（4）为了提高教师对信息技术学科教材的把握能力，加强信息技术与学科整合途径的研究，共同探讨信息技术学科的课堂教学模式，组织教师利用业余时间分别参加《信息科技》和社《中小学生学电脑》教材的编写工作，目前编写工作已基本完成。

（5）为了做好参加“

第六届全国多媒体计算机辅助教学（课程整合）观摩活动”的准备工作，组织教师利用“五一”期间加班加点赶制课件，并根据教学实际进行了一次次的修改，放弃了与家人团聚的时光。在比赛期间，不辞辛劳地奔波于各个比赛点，安装课件，调试服务器，尽最大限度的排除可能发生的问题，使参赛的四堂课都能顺利的完成，并取得了令人欣慰的成绩。

（6）以科研为先导，积极鼓励教师尝试信息技术与课程整合的实践活动，参于省级课题《信息技术在教学应用中的形态研究》的研究，积极主动参与教育教学改革。充分利用现代信息技术手段，制作大量的教学软件，并将研究成果进行加工整理，以web形式展示在“教育信息网”上。

建设校园网络，创建丰富多彩的校园网络文化对于转变教育思想和观念，促进教学内容、教学方法、教学结构和教学模式的改革，加快建设教育手段和管理手段的现代化起着决定性作用，因此加强校园网的建设、维护和管理工作势在必行。

（1）组织教师认真学习《市教育信息化“十五”规划要求》，使每一位教师明确今后工作的指导思想、目标和任务。

（2）网络瞬息万变，新知识、新问题层出不穷。为了让教师了解网络的最新动态，掌握网络的最新技术，组织全区网管人员利用暑假进行了为期六天的网管员培训学习，主要学习网络管理的基本知识和操作技巧，为校园网高效、有序的运行提供了有力的保障。

（3）加强校园网资源库的建设，组织教师整理、开发教育教学资源。充分发挥网络优势，通过购置、研发、共建等方式，迅速丰富网络资源，并将上传至“西河中学网”，为各校全面地收集和使用教学资源创造了良好的条件。

（4）坚持“寓教于乐”，以全心全意为学生、教师、家长服务的宗旨，坚持“没有最好，只有更好”的原则，继续做好“西河中学网”站的更新和维护工作，不断丰富网站的内容，还不定期进行改版，以保持网站的吸引力，保证高效、快捷、安全、畅通，让星星网真正成为孩子们的乐园，家长的百宝箱，教师的好帮手。

（5）为了迎接市领导对我校信息化实验学校的评估验收，，对学校进行自查。查看相关的材料，实地查看校园网建设及使用情况，进行相互交流学习，发现问题及时反馈，并组织教师加班加点进行改进。先后组织教师到各楼房进行安装设备、调试服务器、制作学校网页，使学校顺利地通过了市信息化教育实验学校的验收工作，并受到了专家的高度肯定。

以促进学生生动、主动地学习为主攻方向，强调从多角度看学生，鼓励学生的个性发展，促使每个学生都得到发展，因此本学期开展了以下活动：

(1) 为培养学生的创新精神和实践能力，今年暑假组织学生参加各种交流活动。

并将收集的信息以web形式发布。从中使学生开拓了眼界，增长了知识，学会了本领，同时培养了学生对计算机知识和应用的浓厚兴趣，提高了学生获取信息，处理信息的能力。孩子们在亲身参与中，展示了才华，体验了成功。

（2）为了适应飞速发展的信息时代的要求，丰富学生的暑假生活，拓展其学习的途径和空间，以互联网为媒介，根据自己的爱好、特长制作个人主页，并上传至“星星网”。使学生成为运用信息技术，获取、处理、运用信息的现代化的人，迈开了成功的一步。

（3）走出教室，走向实践，于10月1日开展了“‘祖国—生日快乐’数码大行动”，使学生充分利用intel公司提供的数码设备，当一回小记者，上街采集国庆欢庆的场景，并将其进行加工处理制作网页发布在互联网，从而最大限度地发挥intel培训学习基地的功能，让学生在掌握更多的先进技术的同时，增加对社会的责任感，使培训学习基地真正成为学生学习计算机的乐园。

（4）充分发挥学生的积极性、主动性、独立性、创造性，挖掘和调动每个学生的内在潜能，积极组织学生参加各级各类比赛：本学期有78名同学参加了省奥林匹克电脑绘画比赛，有一名同学获省一等奖，四名同学获二等奖，10同学获三等奖；有三名同学参加了省奥林匹克程序设计比赛，一名同学获三等奖；有二名同学参加了华南地区计算机操作应用比赛获二、三等奖。

（5）为了让更多的学生利用互联网信息，全面提高学生的信息素养，让更多的孩子了解西河中学网，受益于西河中学网，参于西河中学网的建设，让“西河中学网”成为孩子们健康成长的乐园，特举办了招收“西河中学网”栏目小主持人活动。内容要求思想健康积极向上，符合少年儿童心理特点，如艺海拾贝、星星火炬、校本剧场、英语你我他、天文地理等栏目，也可以探究性为主题的内容，由各校根据自己学校的办学特色，确定相应的栏目。最后请小主持人介绍自己的栏目，同时进行专家评选和网上评比相结合评出优秀主持人。本活动正在进行中，将于xx年年8月揭晓。

**信息技术教研活动总结发言篇四**

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以提升我们发现问题的能力，是时候写一份总结了。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编整理的信息技术教研活动总结，欢迎阅读与收藏。

一年中，在教研室和教育信息中心的领导和关心下，以促进信息技术教育的快速发展，提高教师的信息技术素养和教育、教学水平为目标，开展了一系列的活动，并取得了显著的成效。

为了更好地贯彻国家信息技术教育的课程改革，一年中加强了信息技术教师教研活动的组织、研究和交流，认真搞好教学研究、教学指导、教学管理和教材建设。每两周进行一次教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研工作制度，并组织教师拟定教研计划，活动方案，每次教研活动都有详细的出勤记录、活动纪要。

认真学习新课程标准，深刻领会其精神，以新课程改革的指导思想和基本理论指导本学科的教学实践。通过开展集体备课、互相听课、交流体会，说课等活动，让教师在活动中用理论指导教学，锤炼自身业务能力，促进了教师观念的更新和素质的提高。

（1）本学期继续以骨干教师上示范课，新教师上练兵课为主，从教学目标、教材内容、教学方法入手，优化教学过程，改进教学方法，将教学研究一步步引向深入。大家相互学习，取长补短，共同提高，切实提高了信息技术教师的业务水平。

（2）为了做好参加市信息技术教师三项基本功比赛的准备工作，我们首先在本校进行了教师三项基本功比赛。推荐一位教师参加，比赛内容主要是评课、说课、软件使用，利用教研活动的时间分三个阶段进行，并同时请专家、教师共同评比，最后评出最优秀的教师参加市比赛。

（3）组织教师开展教学理论和实践的研究活动，积极鼓励教师把平时积累的教学经验及时总结，撰写教学论文，分别参加了“市中小学信息技术教学设计论文评比活动”。共收到教学设计论文18篇，选出7篇优秀教学设计论文送市参赛。同时在今年12月19日组织教师参加了“首届全国中小学网络主题探究活动暨全国中小学教育特色网站展评”研讨会，共有五名教师的论文获奖。

（4）为了提高教师对信息技术学科教材的把握能力，加强信息技术与学科整合途径的研究，共同探讨信息技术学科的课堂教学模式，组织教师利用业余时间分别参加《信息科技》和社《中小学生学电脑》教材的编写工作，目前编写工作已基本完成。

（5）为了做好参加“第六届全国多媒体计算机辅助教学（课程整合）观摩活动”的准备工作，组织教师利用“五一”期间加班加点赶制课件，并根据教学实际进行了一次次的修改，放弃了与家人团聚的时光。在比赛期间，不辞辛劳地奔波于各个比赛点，安装课件，调试服务器，尽最大限度的排除可能发生的问题，使参赛的四堂课都能顺利的完成，并取得了令人欣慰的成绩。

（6）以科研为先导，积极鼓励教师尝试信息技术与课程整合的实践活动，参于省级课题《信息技术在教学应用中的形态研究》的研究，积极主动参与教育教学改革。充分利用现代信息技术手段，制作大量的教学软件，并将研究成果进行加工整理，以web形式展示在“教育信息网”上。

建设校园网络，创建丰富多彩的校园网络文化对于转变教育思想和观念，促进教学内容、教学方法、教学结构和教学模式的改革，加快建设教育手段和管理手段的现代化起着决定性作用，因此加强校园网的建设、维护和管理工作势在必行。

（1）组织教师认真学习《市教育信息化“十五”规划要求》，使每一位教师明确今后工作的指导思想、目标和任务。

（2）网络瞬息万变，新知识、新问题层出不穷。为了让教师了解网络的最新动态，掌握网络的最新技术，组织全区网管人员利用暑假进行了为期六天的网管员培训，主要学习网络管理的基本知识和操作技巧，为校园网高效、有序的运行提供了有力的保障。

（3）加强校园网资源库的建设，组织教师整理、开发教育教学资源。充分发挥网络优势，通过购置、研发、共建等方式，迅速丰富网络资源，并将上传至“西河中学网”，为各校全面地收集和使用教学资源创造了良好的条件。

（4）坚持“寓教于乐”，以全心全意为学生、教师、家长服务的宗旨，坚持“没有最好，只有更好”的原则，继续做好“西河中学网”站的更新和维护工作，不断丰富网站的内容，还不定期进行改版，以保持网站的吸引力，保证高效、快捷、安全、畅通，让星星网真正成为孩子们的乐园，家长的百宝箱，教师的好帮手。

（5）为了迎接市领导对我校信息化实验学校的评估验收，，对学校进行自查。查看相关的材料，实地查看校园网建设及使用情况，进行相互交流学习，发现问题及时反馈，并组织教师加班加点进行改进。先后组织教师到各楼房进行安装设备、调试服务器、制作学校网页，使学校顺利地通过了市信息化教育实验学校的验收工作，并受到了专家的高度肯定。

以促进学生生动、主动地学习为主攻方向，强调从多角度看学生，鼓励学生的个性发展，促使每个学生都得到发展，因此本学期开展了以下活动：

(1)为培养学生的创新精神和实践能力，今年暑假组织学生参加各种交流活动。并将收集的信息以web形式发布。从中使学生开拓了眼界，增长了知识，学会了本领，同时培养了学生对计算机知识和应用的浓厚兴趣，提高了学生获取信息，处理信息的能力。孩子们在亲身参与中，展示了才华，体验了成功。

（2）为了适应飞速发展的.信息时代的要求，丰富学生的暑假生活，拓展其学习的途径和空间，以互联网为媒介，根据自己的爱好、特长制作个人主页，并上传至“星星网”。使学生成为运用信息技术，获取、处理、运用信息的现代化的人，迈开了成功的一步。

（3）走出教室，走向实践，于10月1日开展了“‘祖国—生日快乐’数码大行动”，使学生充分利用intel公司提供的数码设备，当一回小记者，上街采集国庆欢庆的场景，并将其进行加工处理制作网页发布在互联网，从而最大限度地发挥intel培训基地的功能，让学生在掌握更多的先进技术的同时，增加对社会的责任感，使培训基地真正成为学生学习计算机的乐园。

（4）充分发挥学生的积极性、主动性、独立性、创造性，挖掘和调动每个学生的内在潜能，积极组织学生参加各级各类比赛：本学期有78名同学参加了省奥林匹克电脑绘画比赛，有一名同学获省一等奖，四名同学获二等奖，10同学获三等奖；有三名同学参加了省奥林匹克程序设计比赛，一名同学获三等奖；有二名同学参加了华南地区计算机操作应用比赛获二、三等奖。

（5）为了让更多的学生利用互联网信息，全面提高学生的信息素养，让更多的孩子了解西河中学网，受益于西河中学网，参于西河中学网的建设，让“西河中学网”成为孩子们健康成长的乐园，特举办了招收“西河中学网”栏目小主持人活动。内容要求思想健康积极向上,符合少年儿童心理特点，如艺海拾贝、星星火炬、校本剧场、英语你我他、天文地理等栏目，也可以探究性为主题的内容，由各校根据自己学校的办学特色，确定相应的栏目。最后请小主持人介绍自己的栏目，同时进行专家评选和网上评比相结合评出优秀主持人。本活动正在进行中，将于xx年年8月揭晓。

**信息技术教研活动总结发言篇五**

11月15日下午，西湖区初中信息技术主题教研活动在杭州西溪中学举行，本次活动包括展示课观摩和主题研讨等内容。

首先，由西溪中学的严晓君老师带来《我以我眼观技术》一课。严老师从刚刚召开的互联网大会导入，带领学生通过自主探究了解计算机和因特网的发展历程，并畅想未来的发展趋势。随后严老师通过重庆公交坠江事件，让学生意识到在信息爆炸的时代，不能盲目轻信，要有自己的判断。最后严老师又通过智能家居的案例让学生了解目前一些新技术的应用，并引出了学生对于机器人能否代替人类的思考，发散学生的思维。

接来下是由三墩文理中学的陈伟俊老师带来的《网络与生活》一课。陈老师利用电影《美国队长》的片断导入课程，创设了由学生来帮助“美国队长”适应网络时代的生活的情境。美国队长依次提出规划路线、不用现金支付、查找资料等各方面的.困惑，学生利用电子地图、移动支付、网络学习、电子邮件等技术手段来帮忙解决。在过程中让学生感受到合理使用网络技术能够给生活带来更多的便利。

最后的主题研讨环节，两位展示课上课教师分别结合本次活动主题：“聚焦学科核心素养”，以说课的形式和大家就教学设计和教学实施中如何落实学科核心素养做了主题交流。区信息技术教研员许海燕老师组织全体老师针对本次教研的主题“聚焦学科素养”展开深入讨论，各校老师纷纷发言。有的老师在点评了之前的两节展示课基础上，分析了信息技术学科核心素养中的信息意识和信息社会责任在课程中的具体体现；有的老师则以自己学校的信息技术课程实践为基础，共同探讨学科教学如何促进学生信息素养的养成；有的老师谈了对当下热门的创客教育和信息技术学科的理解。

本次主题教研活动，让老师们对于信息技术教学改革工作有了更多的思考，为我区信息技术课程未来的建设打下了更坚实的基础。

**信息技术教研活动总结发言篇六**

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

为了更好地贯彻国家信息技术教育的课程改革，一年中加强了信息技术教师教研活动的组织、研究和交流，认真搞好教学研究、教学指导、教学管理和教材建设。每两周进行一次教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研工作制度，并组织教师拟定教研计划，活动方案，每次教研活动都有详细的出勤记录、活动纪要。

认真学习新课程标准，深刻领会其精神，以新课程改革的指导思想和基本理论指导本学科的教学实践。通过开展集体备课、互相听课、交流体会，说课等活动，让教师在活动中用理论指导教学，锤炼自身业务能力，促进了教师观念的.更新和素质的提高。

(1)本学期继续以骨干教师上示范课，新教师上练兵课为主，从教学目标、教材内容、教学方法入手，优化教学过程，改进教学方法，将教学研究一步步引向深入。大家相互学习，取长补短，共同提高，切实提高了信息技术教师的业务水平。

(2)为了做好参加市信息技术教师三项基本功比赛的准备工作，我们首先在本校进行了教师三项基本功比赛。推荐一位教师参加，比赛内容主要是评课、说课、软件使用，利用教研活动的时间分三个阶段进行，并同时请专家、教师共同评比，最后评出最优秀的教师参加市比赛。

(3)组织教师开展教学理论和实践的研究活动，积极鼓励教师把平时积累的教学经验及时总结，撰写教学论文，分别参加了“市中小学信息技术教学设计论文评比活动”。共收到教学设计论文18篇，选出7篇优秀教学设计论文送市参赛。同时在今年12月19日组织教师参加了“首届全国中小学网络主题探究活动暨全国中小学教育特色网站展评”研讨会，共有五名教师的论文获奖。

(4)为了提高教师对信息技术学科教材的把握能力，加强信息技术与学科整合途径的研究，共同探讨信息技术学科的课堂教学模式，组织教师利用业余时间分别参加《信息科技》和社《中小学生学电脑》教材的编写工作，目前编写工作已基本完成。

(5)为了做好参加“第六届全国多媒体计算机辅助教学(课程整合)观摩活动”的准备工作，组织教师利用“五一”期间加班加点赶制课件，并根据教学实际进行了一次次的修改，放弃了与家人团聚的时光。在比赛期间，不辞辛劳地奔波于各个比赛点，安装课件，调试服务器，尽最大限度的排除可能发生的问题，使参赛的四堂课都能顺利的完成，并取得了令人欣慰的成绩。

(6)以科研为先导，积极鼓励教师尝试信息技术与课程整合的实践活动，参于省级课题《信息技术在教学应用中的形态研究》的研究，积极主动参与教育教学改革。充分利用现代信息技术手段，制作大量的教学软件，并将研究成果进行加工整理，以web形式展示在“教育信息网”上。

建设校园网络，创建丰富多彩的校园网络文化对于转变教育思想和观念，促进教学内容、教学方法、教学结构和教学模式的改革，加快建设教育手段和管理手段的现代化起着决定性作用，因此加强校园网的建设、维护和管理工作势在必行。

(1)组织教师认真学习《市教育信息化“十五”规划要求》，使每一位教师明确今后工作的指导思想、目标和任务。

(2)网络瞬息万变，新知识、新问题层出不穷。为了让教师了解网络的最新动态，掌握网络的最新技术，组织全区网管人员利用暑假进行了为期六天的网管员培训，主要络管理的基本知识和操作技巧，为校园网高效、有序的运行提供了有力的保障。

(3)加强校园网资源库的建设，组织教师整理、开发教育教学资源。充分发挥网络优势，通过购置、研发、共建等方式，迅速丰富网络资源，并将上传至“西河中学网”，为各校全面地收集和使用教学资源创造了良好的条件。

(4)坚持“寓教于乐”，以全心全意为学生、教师、家长服务的宗旨，坚持“没有最好，只有更好”的原则，继续做好“西河中学网”站的更新和维护工作，不断丰富网站的内容，还不定期进行改版，以保持网站的吸引力，保证高效、快捷、安全、畅通，让星星网真正成为孩子们的乐园，家长的百宝箱，教师的好帮手。

(5)为了迎接市领导对我校信息化实验学校的评估验收，，对学校进行自查。查看相关的材料，实地查看校园网建设及使用情况，进行相互交流学习，发现问题及时反馈，并组织教师加班加点进行改进。先后组织教师到各楼房进行安装设备、调试服务器、制作学校网页，使学校顺利地通过了市信息化教育实验学校的验收工作，并受到了专家的高度肯定。

以促进学生生动、主动地学习为主攻方向，强调从多角度看学生，鼓励学生的个性发展，促使每个学生都得到发展，因此本学期开展了以下活动：

(1)为培养学生的创新精神和实践能力，今年暑假组织学生参加各种交流活动。并将收集的信息以web形式发布。从中使学生开拓了眼界，增长了知识，学会了本领，同时培养了学生对计算机知识和应用的浓厚兴趣，提高了学生获取信息，处理信息的能力。孩子们在亲身参与中，展示了才华，体验了成功。

(2)为了适应飞速发展的信息时代的要求，丰富学生的暑假生活，拓展其学习的途径和空间，以互联网为媒介，根据自己的爱好、特长制作个人主页，并上传至“星星网”。使学生成为运用信息技术，获取、处理、运用信息的现代化的人，迈开了成功的一步。

(3)走出教室，走向实践，于10月1日开展了“‘祖国—生日快乐’数码大行动”，使学生充分利用intel公司提供的数码设备，当一回小记者，上街采集国庆欢庆的场景，并将其进行加工处理制作网页发布在互联网，从而最大限度地发挥intel培训基地的功能，让学生在掌握更多的先进技术的同时，增加对社会的责任感，使培训基地真正成为学生学习计算机的乐园。

(4)充分发挥学生的积极性、主动性、独立性、创造性，挖掘和调动每个学生的内在潜能，积极组织学生参加各级各类比赛：本学期有78名同学参加了省奥林匹克电脑绘画比赛，有一名同学获省一等奖，四名同学获二等奖，10同学获三等奖;有三名同学参加了省奥林匹克程序设计比赛，一名同学获三等奖;有二名同学参加了华南地区计算机操作应用比赛获二、三等奖。

(5)为了让更多的学生利用互联网信息，全面提高学生的信息素养，让更多的孩子了解西河中学网，受益于西河中学网，参于西河中学网的建设，让“西河中学网”成为孩子们健康成长的乐园，特举办了招收“西河中学网”栏目小主持人活动。内容要求思想健康积极向上,符合少年儿童心理特点，如艺海拾贝、星星火炬、校本剧场、英语你我他、天文地理等栏目，也可以探究性为主题的内容，由各校根据自己学校的办学特色，确定相应的栏目。最后请小主持人介绍自己的栏目，同时进行专家评选和网上评比相结合评出优秀主持人。本活动正在进行中，将于xx年年8月揭晓。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

**信息技术教研活动总结发言篇七**

为加强信息技术学科的教学研究，促进信息技术学科教学的发展，20xx年2月25日下午，茂名市教育局直属初中学信息技术学科校际联动教研活动在茂名市启源中学举行。茂名市教师发展中心教育教学研究部信息技术教研员黎珍老师、茂名市启源中学教研室张杰主任以及市直属初中二十多位信息技术骨干教师参加了活动。

本次教研活动分为三个环节：

第一环节，茂名市启源中学的彭锦娥老师带来一节精彩的示范课《vb冰雪运动世界——计时器和对象的位移》。彭老师对课本教材内容进行重组，以热点话题冬奥会和吉祥物冰墩墩作为引入，用问题探究的教学模式引导学生通过提出问题、分析问题、设计算法、解决问题等环节掌握本节课的重难点知识；本节课还合理恰当地利用了自制微课、希沃白板5等信息技术手段，环节设计流畅，重点突出，难点突破，极大激发了学生学习兴趣，并得到听课老师们的一致肯定。

第二环节，听课老师进行评课研讨。首先是以探讨交流示范课和日后vb程序的授课为主题，听课老师们分成四个小组进行研讨，每个小组派出一名代表分享了他们的看法及建议。大家各抒己见，畅所欲言，交流现场氛围热烈。

接着，黎珍老师带大家一起回看了由清华版初中信息技术新教材的主要作者--温州市教师教育院中小学信息技术师训员夏正仁老师对初中vb程序教学的点评视频。结合夏老师的观点，黎老师对全体信息技术教师提出三点要求：一是需要进行课堂教学理念的.转变，要从教师讲学生学的传统课堂转变为学生活动教师支持的面向素养的课堂；二是运用自顶向下的项目式学习、实验教学等教学策略，提供真实情境、相关工具与解决案例等；三是设计课堂教学时要更有高度、更有深度，以人才的培养为最终目标。

第三环节，黎珍老师作总结发言。她肯定了本次活动所取得的成效，同时也对本学期信息技术的教研工作等作了详细的布置，并对全体信息技术教师提出了期望：老师们在做好教学本职工作的同时，也要不断提升自我的学科专业水平。

新学期，我们带着希望，又踏上了新征程。本次教研活动营造了浓厚的教研氛围，促使教师们积极思考和探讨教学实践中遇到的问题，不断提升教学质量。

**信息技术教研活动总结发言篇八**

本学期我区的信息技术教研活动开展的井然有序，第二次活动由我校承担。在活动前几天我们信息技术教研组的老师就准备机房设备和软件，感谢她们付出的辛苦付出。

本次执教的是55中的许老师和我校的\'张老师，从课堂的设置能看得出两位老师在课前做了充足的准备，两位的课堂都是非常有想法的，构思都很不错。对教材进行了深入的研究和挖掘，这一点非常值得肯定。我们的课程鼓励创造性的使用教材，但不提倡舍弃教材，所以立足教材再创新，在现有教材的基础上整合知识，适当补充和完善。

第一节课许老师从复习七年级的flash动画知识开始，复习动画的相关知识，展示看几张七年级上册动画的截图，再导入本活动的主题。张老师也回顾了七年级的所学的flash知识并与示范作品对比不同之处。同事张老师为了让学生对规划有基本的认识，和学生一起回忆了“作文”和“黑板报”的制作流程，突出规划的重要性。两位老师都注重知识点衔接，新旧知识的自然过渡，给学生一定的心理准备。

许老师对教材研究的基础之上，对书本中的难点做了重点解释，如：影片需求、影片结构、需求分析等较难懂的词作了相应的解释。后面老师带领学生完成了需分析，讲解的比较仔细。在仿写文字脚本环节，让学生结合“知识库”的内容完成了脚本的设计。这一点学生完成的作品基本和“知识库”的内容相同。张老师首先带学生一起仔细的分析示范作品，从作品中找到需求分析的答案，这样的认知是直接的易于理解的。但如果都让学生来交流和讨论效果会更佳。

在完成需求分析的基础之上，两位老师进行了作品脚本的仿写环节。如果说需求分析是整体感受，那么脚本的探究就是细节的把握。许老师在仿写文字脚本环节，让学生结合“知识库”的内容完成了脚本的设计。这一点学生完成的作品基本和“知识库”的内容相同。张老师仍然是在分析作品的基础上完成的，两位老师的处理方法不同，一个是理论层面的一个是实际层面的。

总体感受，两位老师的课堂设计都是非常值得肯定的，都有很好的思路和想法，如果能把想法都落实好都会去的很好的现场效果，希望两位能一如既往的研究教材深入研究。

信息技术教师的语言是能否成为名师的关键之处，大部分信息技术教师的语言都不是很突出，所以语言表达优异的老师都能很有可能成为名师。加强语言的锻炼，从声音开始，加强自己的气场能震住课堂。再使自己的语言变的优美，多读书，丰富自我。

多思考，多试验，在日常教学中不断琢磨不断试验，把想法逐渐打磨，变的成熟，如“探究学习”“小组合作”“情感教育”等都值得研究和试验，这些将来会成为我们课堂的亮点。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn