# 2024年幼儿园中班工作总结下学期(精选10篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-04-07

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班工作总结下学期...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班工作总结下学期篇一**

蓦然回首，我的工作在孩子们的欢声笑语中已接近尾声。一学期来，我们围绕幼儿园下半年工作总的指导思想和总体要求，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要精神》，从我自身、班级实际情况出发，认真扎实地开展好班务、教学等各项工作。在工作中，本着以幼儿的健康成长、养成教育和谐发展为重点，以幼儿的动手操作，大胆探索为己任，以发展幼儿的想象力、语言表达能力、合作精神为导向，最终促使幼儿在原有基础上最大限度地发展为目地。不断地转变观念，与时俱进、开拓创新，以主动的态度，饱满的热情，积极进取的精神，较圆满地完成了本学期的工作，现将本学期工作总结如下，与大家分享。

一、加强学习，夯实基础，提高素质

幼儿园无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。我深谙其理，严于律己，始终做到坚持学习不放松，提升自己。

一是坚持理论联系实际的学风，在园党支部的安排部署下，认真学习了xx届四种全会精神，巩固和深化了八荣八耻的思想精髓，作好学习笔记、写好心得体会，并能学以致用，高度重视思想工作与业务工作的协调运作，把思想政治工作与班级工作的总体规划和奋斗目标同制订，同落实，同总结。在学习中做到了“三个结合”(学用结合、集中与自学结合、学习与工作结合)“一个提高”(思想觉悟和教书育人的本领)通过学习使我较好地解决了思想上存在的认识问题，进一步坚定了献身教育事业的信心，增强了干好本职工作的责任感和使命感，使自己始终以积极乐观的态度、饱满的热情，积极投身与班务与教学工作中，全心全意为幼儿，家长服务。

二是不断地提高业务素质，促使自己的业务水平再上一个新台阶。一方面，我利用一切时间，从弹、唱、说、画、跳等方面进行加油充电;另一方面，认真学习、领会《纲要》精神，积极阅读幼教杂志，利用网络资源，及时捕捉教育信息，了解教育动态，将最新的教育理念在自己的教育教学中得以体现，提高自己的教育艺术。

二、事事细心，处处留心，创设温馨的班级环境，培养幼儿良好的常规。

“麻雀虽小，五脏俱全”。班级的管理工作也是如此。这就要求我们教师要有一颗敏锐而细致的心，洞察一切小事，处理好方方面面的关系，集教师、幼儿的一切智慧和力量，切实为幼儿营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的精神环境和物质环境，促使班级的一切活动井然有序地开展，主要做了以下几方面的工作。

1、营造良好的环境氛围，让教育充满活力。本学期，我们面对的是一群来自不同家庭、不同班级、不同环境中成长的幼儿，其中有新入园的幼儿、也有在园一学期的幼儿，还有来自其他园所的幼儿，这给我们的教育带来了一定的困难，为此，在开园初，我们两位老师从稳定幼儿的情绪入手，多用鼓励和正面语言，增强幼儿的自信心。让幼儿在充满生机与活力的氛围中健康成长。一方面，积极创设环境，进行了墙面的布置，设置了实用、新颖的家园联系栏和幼儿作品展示角。另一方面，积极与家长沟通，为幼儿提供了丰富的活动材料，设立了符合幼儿年龄特点的活动区。有效地为幼儿提供了一个开放、自由、宽松的探索氛围。不但减少了幼儿空闲时间的追逐、打闹现象，而且还培养了幼儿的探索、合作意识，让幼儿尽快适应了环境。

2、健全幼儿活动常规，让活动有序化。开学初，我和配班老师协同合作，在全面了解幼儿的基础上，根据幼儿的年龄特点，步调一致地将幼儿早操、早餐、午休、午点等一系列活动进行了细化练习、健全了各项活动常规，明确了规则，使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序，发挥了幼儿学习、生活的主动性。

3、认真做好两检工作，让活动安全化。我坚持晨检和午检工作不放松，并把他视为我一天工作中良好的开端。因此，我每天利用早点和下午课前五分钟时间，认真总结前一天幼儿的活动情况和当天幼儿来园身体状况检查、安全检查，登记，并和配班老师互通信息，做好幼儿交接手续，切实做好幼儿的安全工作，做到防患于未然。

4、严格按照园内卫生保健制度，做好消毒工作。重视对幼儿卫生习惯的养成教育和疾病预防教育，做到“四坚持”即坚持每周星期一的个人卫生检查和小毛巾的检查，坚持每月一次玩具消毒，坚持每周两次室内紫外线消毒和茶杯消毒，坚持根据季节特征进行防病教育，彻底杜绝传染源，确保幼儿的入园率，本学期幼儿的入园率在95%以上。

5、实行值日生轮流制，让生活自理化。在班级管理中，我十分重视幼儿自理能力的培养，要求幼儿伸出勤劳的小双手，清扫活动场地，整理教室用具，为幼儿分发收拾碗筷，要求幼儿在家、在园做自己力所能及的事情，提高了幼儿的服务意识。

6、及时准确地做好了一日观察、家访记载、班务记载。通过点名册详细了解每天幼儿的到园情况，并坚持接送卡制度，认真、及时地做好各类记载，加强班级常规管理，在管理中求创新。

7、树立正确的健康观念，关注、关心特殊儿童。本学期，在园长的带领下，对本班身体异常、特殊家庭、多人接送等幼儿签定了安全责任书，让家长和老师进一步明确责任。特别关心、关注这些孩子的成长。

8、重视幼儿园为幼儿提供的每一次锻炼机会。在本园举行的讲故事比赛中，我积极准备，及早着手，提前训练，动动员全体幼儿积极参与到活动中来，赛前多次利用一切空闲时间，让幼儿多讲，多练，比赛结果取得了中班年级组第二名的好成绩。这一成绩的取得，展示了我班积极向上的精神风貌，也较好地培养了幼儿竞争合作意识。

9、与领班老师通力合作，做好节目编排和特色活动展示工作。本学期，根据保教处活动安排，我们四位老师密切合作，精心选择内容，一方面，编排了幼儿喜爱的《我们都是当兵的》节目，很好地发展了幼儿的动作协调能力，另一方面，根据新班幼儿的特点，和幼儿一道创编了以“球”为主的系列化活动，作为我班的特色，深受孩子们的喜爱。

10、互通信息，正确实行激励性评价措施，我们两位老师经常交流幼儿在园的表现，并把幼儿在各项活动中的表现毫不吝啬通过伙伴的掌声;老师的微笑、抚摸、点头、竖起大拇指和师幼亲手制作的那一颗闪闪的星星、一件小小的玩具、一颗智慧星、神气宝贝以及每周一朵代表性的小红花作为鼓励孩子最好的礼物及时送给他们，唤起了孩子求知的渴望，为他们营造了一个民主、和谐、愉悦、轻松的育人氛围。

三、创新教学方法，提升教学艺术，促进幼儿全面发展。

作为教师，我的中心工作是搞好教学，如何使自己的教学有声有色，光凭已有的经验是不行的，为此，在直接学习他人经验与与间接学习书本经验双重形式的指导下，我大胆进行探索，推陈出新，把幼儿的自主操作、亲身体验、大胆想象、敢于表达作为教学的突破口，屏弃以前的那种照抄照搬教学案例的做法，根据幼儿的实际发展水平采取循序渐进的方法，重视幼儿的智力开发，个性培养，促进幼儿最大限度地发展。在活动中反思，在反思中成长，不断地提高自己驾驭课堂的能力。

我根据本班幼儿在美术活动中，动手能力较薄弱这一不足，首先、我积极采取措施，充分利用美术活动时间和下午游戏时间，从幼儿最启蒙的执笔、用纸、着色等最基本的习惯培养和最简单的图形入手，耐心细致地进行辅导，使他们对画画产生兴趣，然后，把幼儿的发散性思维和语言表达能力的培养逐步融入美术教学中，拓宽幼儿的视野，较好地实现了《新纲》要中所倡导的艺术教育的目标。经过我持之以恒的训练，幼儿在美术方面的发展进步较大。其次、我充分利用家长资源，调动家长的积极性，让家长在闲暇之余和孩子一道通过描画、观赏风景、丰富幼儿的生活经验，促使幼儿最大限度地发展。

四、家园配合，互通信息，实现一体化教育。

在教育过程中我积极创造条件，充分调动家长参与活动的积极性，提高育儿质量。

(一)切实做好常规性的家长工作。

〈1〉坚持不懈用晨间接待和孩子离园时间，与家长进行交流，向家长及时反馈幼儿在园表现，与家长共同探讨教育孩子的方法，期末写好孩子的成长报告单向家长汇报孩子各方面的表现。尽量做到不冷落每一位家长，微笑服务家长。

〈2〉除按部就班地做好每月家园联系栏中教育教学活动安排、育儿重点，卫生保健等常识外，根据部分家长工作性质实行了家长留言和教师带条，有效地解决了这些家长的后顾之忧，更好地促进了家园之间的交流。

(二)组织好家长开放日活动，拉近家园距离。结合“庆新年，教学活动展示”这一时机。我们邀请全班幼儿家长参与，让他们在我所展示的美术活动中真真切切地体验到孩子的进步和成长的快乐，让家长朋友再次领略了幼儿园的教育内容及实现的目标，也充分了解孩子在园的表现，从而更好地引导家长参与到教育孩子的行列中来,切实提高教育质量。

**幼儿园中班工作总结下学期篇二**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。在工作中，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下:

积极参加先进性学习，认真做好学习记录;主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心;利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟;团结同事、遵守园内的各项规章制度。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会，多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习，养成他们良好的学习习惯与活泼开朗的性格。我鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏，有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己，让小朋友在一日生活环节中有所放松。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作，让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

教师与家长互动效果直接影响班级管理的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我把手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

**幼儿园中班工作总结下学期篇三**

转眼之间结束了一个学期的工作，我们中一班的全体教师，在园领导的关心指导下，在大家共同努力下，圆满完成了一学期的工作任务，现将本班工作总结如下：

1.环境创设：

本学期，我班能在按园内要求，在环境布置中，突出了班级特色，使室内环境更加美观，特色主题《我爱足球》活动实施中，根据幼儿的年龄特点，我们将足球活动游戏化，让幼儿在游戏中获得知识。给孩子们讲比赛规则，组织幼儿看球赛，和演示花样足球等。所有这些，都深深的吸引着孩子们，一个个都成了足球迷，结合这些经历，师幼共同设计的主题墙，真正做到让环境说话，让孩子走进环境中。

夏天主题活动中，我们放手让孩子们做主，一起布置张贴讲解我们的主题墙，这样不但大大调动了孩子们的参与积极性，体验做“环创小主人”的自豪感，结合中班年龄特点，体现师幼共同参与的乐趣，采用多种表现形式，追求环境与幼儿的互动效应，并明确了每一个墙饰的教育价值。

让孩子们做主，成为环境的主人，利用各种废旧的奶袋制作了树叶，用废旧的方便袋做荷叶、荷花，折纸小鱼、青蛙等，我们把它整合在主题墙上，映托夏天的美丽景色。

主题网络墙面能突出教育目标和内容的联系和层次性。区域活动能科学合理地设计和摆放，为幼儿活动提供了方便。在全园环境检查中，我班环境创设得到了大家的鼓励和肯定。

2.班级特色：

为了我们的主题课程得到更好地实施，创设有利于幼儿发展的教育环境，促进幼儿的全面发展，于4月4日在中心校领导的带领下我们来到滨州幼儿园对他们区域活动的开展与实施进行了观摩学习。通过这次参观学习，给了我们很多启发,让我们发现了自己在区域活动中存在的许多问题，(这是老师们参观学习时的照片)回园后我们根据幼儿年龄特点和个体差异在区域中层层递进地投放材料，让幼儿在区域中进行自由发挥、自主学习。

在幼儿园区域活动中，我们中班级部创设了以编织为主的区域活动，为了进一步明确在区域活动中“做什么、怎么做”的问题，我们搜集了各种能编织的东西让孩子们尝试，比如：毛线、用来捆绑固定箱子的宽绳、卡纸、布条、柳条等，有了这些材料的投放，才让我们一系列的区域活动顺利开展，在区域活动中孩子们利用投放的材料，进行活动，只要孩子们动起来，这就是收获。另外，我们非常注重收集整理特色活动足迹，及时向家长宣传和展示，使家长对我班的编织有了更进一步的了解。平时，有的家长能主动将孩子在家做的编织作品带到班上，从而调动了大家学习的积极性。

家园双方互动起来。为此我们大量搜集材料，准备资料，丰富我们的区域活动，在六月份主题联评中获得好的成绩。特别是在建构区的创设上，是一个很大的突破，孩子们能够在区域活动增长知识，在拼拼玩玩、想想说说中相应地也发展了智力。

结合本班家长工作情况，我们把家长工作作为重点，本学期，我班召开全体家长会三次，我们除家长会以外，非常重视平时与家长沟通，经常利用离园后的时间与家长交谈，和家长谈孩子，谈工作，利用飞信对家长温馨提示，建立了感情上的沟通，达到了很好的工作效果。

四月份的家长工作以环境和区域开放为主，家长看到孩子们能够在区域中动起来，发挥自己的长处等非常赞同，并帮助我们搜集了大量的材料，使得区域活动有效开展。

五月份的家长工作以庆六一家园互动为主，在家长和孩子的互相合作下，一个个精美的作品呈出来，和孩子一起互动，开启了孩子人际智能之门，而且这还可以增进亲子感情，满足孩子安全与爱的需要。

六月份，我们以安全卫生小常识为内容展开的家长会，在老师的简单讲解下，家长比较重视，并承诺要做好孩子的监护人，使的学期末的工作圆满完成。

总之，一个学期的工作已经圆满完成，并取得了一定成绩，我们将再接再厉，争取取得更大成绩，为迎接唐山镇实验幼儿园示范园的验收做出最大的努力和贡献!

**幼儿园中班工作总结下学期篇四**

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿人，其中女生人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到xx日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

我们坚持每周一早晨对幼儿进行晨间活动。幼儿每天都要在老师的视线范围内准时来园，幼儿来园后不久就能到园，并且没有一位幼儿带危险品入园。因此，我们在注重培养幼儿的生活自理能力的同时，还在日常活动中渗透有关自我保护意识和安全知识。如：不玩火、不玩电、不从高处往下跳，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。我还利用一些课余时间让幼儿了解哪些是安全地方不安全，哪些是危险地方，并讲解正确的安全防范措施。如：不到有危险的地方去玩耍，出现危险的地方一定要有老师或家长的帮助。

本学期我们还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的.家长接送等。通过以上各项的教育，幼儿学会了在不触摸危险物品，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，懂得做某些安全的保护，知道简单的自救方法，用保护自己的口气，不把生人等不安全的物品带到大活动室，在大活动中也不能轻拿他人的刀。知道了玩大型玩具时不可以触摸，不可以玩，不可以触摸危险物品，不把危险物品带到幼儿园不做危险的事。知道了危险玩具不能碰，不可以去玩它，不可以到危险的地方去玩，不可以到危险的地方去玩等，进一步地增强了幼儿的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

我们坚持每天户外活动时间对幼儿进行安全教育，活动前认真检查活动场地，幼儿各种不安全物品，活动器械都有不同程度的老师负责，并在活动前讲解并提醒幼儿。尤其是在活动中注意加大教室卫生的力度，避免了幼儿用手触摸伤及不适。我们还教育幼儿不玩危险的游戏，不做有危险的事，不和陌生人说话，不随便离开大人或小朋友。如：玩大型玩具时，做到不推不挤，最大限度地杜绝安全隐患。

在幼儿午睡时，我们严格按照规定做好午睡前的检查工作，做好午睡前的准备工作，能做到让幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿良好的午睡习惯。我们还利用一些课余时间，对幼儿进行安全教育，以及秋冬季节的简单安全知识，让孩子在幼儿园安全的午睡。

我们坚持每天一点点的进行巡视，排除安全隐患，防止幼儿触摸危险物品，如：剪刀、铁丝、小刀等，发生危险时，会大声呼救，使孩子减少安全事故的发生。做好午睡前的巡视工作，巡视幼儿做好午睡前的工作，巡视幼儿做好午睡前的工作，做到不带不安全物品入睡，如：玩具、刀、剪刀等、以防幼儿抓伤的不安全的行为。教师离园时，组织幼儿安静地等待父母亲或离园老师再离园，防止幼儿走失。同时加强对幼儿的安全教育，让幼儿了解一些防火、防电、防水、防病、防骗、防煤气中毒等知识。做好交工作，认真填写内容。让父母及时了解幼儿在园的表现。

我们加强了幼儿xx日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交工作，班上老师互相交流孩子们的情况并做好记录。每个环节都做到了无交叉、无汇报。

本学期，通过我们的共同努力，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到了发展，有了一定的进步。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

**幼儿园中班工作总结下学期篇五**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈、父母会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为父母服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让父母朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位父母发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的父母不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和父母交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请父母来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在父母面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为父母所接受、也更能吸引父母。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

**幼儿园中班工作总结下学期篇六**

带着桂花的余香和丰收的喜悦的十月就这样过去了，现将这月工作作一小结。

孩子健康顺利的升入中班，在上个月孩子的表现都还很松散，经过一个月的适应，在我们老师的齐心协力，对幼儿加强一日常规管理下，孩子的进步很快，作为老师的我们看到孩子的进步，感到非常高兴。

这个月，我们的主题活动是《妙妙鼻》，我们将先从人的鼻子构造、生理作用谈起，让孩子发现这个身体器官的妙用与神奇，养成鼻子保健的卫生习惯，学会生病时基本的护理方法。并通过各种游戏活动，让幼儿了解大自然造物者对生物生存设计的奥妙，以及培养幼儿在“妙妙鼻”的旅程中积极探索和丰富的收获。

有了一个月的加强管理，绝大部分的幼儿进餐和午睡表现的还是让人满意的，但还有幼儿还没走出假期，吃饭从不主动要吃，即使你还是跟小班时一样喂他，他都会把饭放在嘴里不动，像类似的幼儿我想到用“互相监督”的形式来促进幼儿的吃饭速度，把几个吃饭慢的幼儿放在一个组，让他们自己找哪个吃的最慢，就不给他的小红花，在经过一段时间的比赛，孩子的进餐速度变快了。随着天气的变冷，孩子们也有了睡午觉的习惯，因此孩子的午睡情况还是很好的，孩子也渐渐的而学会了轻声轻语，轻声轻脚的进入卧室，并能自己脱穿衣裤、叠被子、把小床整理的很整齐，孩子们的自理能力大大提高了。在户外活动中，孩子也已懂得增减衣服，并能把他有序的叠放好，孩子的进步我们看在眼里甜在心里。

在这个月里，我们主要开展了《妙妙鼻》的主题活动。引导幼儿看、闻、摸、嗅、说，初步体会鼻子的作用，探索生活中关于鼻子的奥秘。从动物鼻子入手，通过图片、视频等，增进幼儿的探究兴趣，开拓幼儿的眼界，丰富幼儿的知识。最主要的是能让幼儿用自己的语言表达自己的感受，培养幼儿在活动中的自主性，提高幼儿的语言表达能力。

在这个主题中，我们老师和幼儿一起收集各种区域活动的材料，为幼儿提供各种半成品、废旧材料等，为游戏的开展提供了方便，幼儿在这个主题中能充分操作，发展了动手动脑动口的能力。和鼻子玩游戏，不仅给幼儿增添了愉悦，更多的是让幼儿懂得了如何保护自己的鼻子，懂得了跟鼻子有关的卫生保健信息。

随着秋季的来临，校园里落叶飘香、鲜花争艳，我们在散步的时间里，和幼儿感受秋天的气息，找秋天的美景，闻花儿的香味，捡美丽的落叶，还用相机留下了美好的瞬间。

以丰富幼儿活动内容为本，积极开展班级特色活动，我们继续把原有的剪纸活动作为班级特色，发展幼儿的创造性思维，开发幼儿的右脑，锻炼手眼协调及小肌肉精细动作等方面的发展，促进幼儿的智力与身心和谐发展。

1、上个月我们将能力强与弱的孩子进行互换值日，发现能力弱的孩子在对班级管理和跟同龄孩子交流上有所欠缺，在下个月，我们会加强这方面的培养，让每个幼儿都有参与的机会，个个都是班级小能手，老师的小助手。

2、加强常规训练和早操的排练，争取能做到动作规范，队伍整齐有序。

下个月我们将和孩子们共同进入冬天，愿孩子们在寒冷的季节里感到温暖，祝孩子们健康开心暖暖的成长！

**幼儿园中班工作总结下学期篇七**

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这一学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐，在领导的正确指导与关怀下，在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成，在此我将自己的工作总结如下：

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标，我也有了一定的了解，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教学中，能尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种教具，激发儿童的兴趣，注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如益智区、美工区、数学区、科学区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。在主题活动中，我们进行了贝壳贴画、秋天树叶贴画，水果铺子，浪花一朵朵等，并把这些利用到班级的环境创设中，让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

在每一期的家园直通车里，及时张贴周计划、主题计划、主题说明，育儿知识和健康贴士相关资料，为的是让家长与老师彼此更容易交流。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。当问题出现时，第一时间与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系，了解幼儿家庭的教育环境，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合，完成教育任务。

这一学期以来，在工作和教学上，从陌生到逐步的熟悉，都需要我一步一步的去学，所以我时刻注意努力学习，刻苦钻研业务，学习和研读一些幼教专业方面的书刊，并认真做好摘录，积极的参与园内外的教科研活动，学习他人的经验，提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装，及时为自己“充电”，注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”，以身作则，衣着整洁，言行文明，态度和蔼，尽力做孩子们的“好朋友”，与孩子们欢乐与共，一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度，并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作，时刻不忘保教合一的原则。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

**幼儿园中班工作总结下学期篇八**

本期的工作已接近尾声，在那里我首先要感谢园领导对我的帮忙与提携;感谢领导班子之间精诚团结，配合默契，务实创新;同时还要感谢和我一齐工作的老师们，正是有你们的配合与付出，我们的各项工作才得以顺利完成，谢谢大家!

本学期，是我逐步适应主角，工作上日渐成熟的一个学期。在工作中，我严格要求自己，处处以身作则，为便于为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对本学期工作做如下总结汇报：

(一)教育教学方面：本学期，我园除学前班外还继续沿用以往凤凰康轩教材，其余5个教学班均启用丛结版课程。在使用新教材之前，有刘慧君等教师参加了新教材培训，我园在去年下期就开设了礼仪教育课程。刘慧君、潭老师和我去年在株洲参加了这方面的培训这个学期全体教师再次到株洲参加了培训，使全体教师对新教材的主导思想、把握原则等方面有了更深一步的认识，也为新学期教学活动的正常开展奠定了基础。

(2)教师对新教材要点“自然、和谐、主动、快乐”理解不够透彻，在教学活动组织过程中没能很好的体现，对于如何解决教学中出现的种.种问题，在新学期打算中将会详细说明。今后的教学组织、教学设计等方面受益匪浅。通过这次培训，大大激发了教师们的工作热情，为我园《东方儿童艺术口才》活动的开展又提升了一个新档次。我参加了在大王中心幼儿园举行“东营市幼儿园科学教育课题学术研讨级培训会“，这次学习，使我对科学教育活动及最新教学动态有了新的认知，我会把会议精神及时转达给老师们，以便大家都能在最快、最短的时间内共享教育的最新前沿信息。

(三)业务学习资料及日常工作方面1、两个转型：

(1)尽快完成学习型教师向经验型教师转变。本学期，结合我园现状，对于新上任教师，除组织学习《幼儿园管理手册》尽快让新教师了解我园的规章制度，还安排新教师流动岗位，这使刚走向工作岗位的新教师有机会熟悉不同班级的幼儿及教师，对孩子的年龄特点、认知潜力、对教师的班级管理、教学组织潜力、家长工作、幼儿园一日工作流程都能尽快掌握。另外，教育教学上也留给新教师很大发挥空间，在安排新教师每周准备1-2节教学活动的过程中，新教师能够不受教材的影响自选教学资料，这在很大程度上体现了对新教师的尊重与扶持，在工作中帮忙教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮忙教师树立可持续发展观念，为教师正式走上工作岗位积累经验。通过几个月的工作实践，我园新教师在工作中都能尽职尽责的完成本职工作，能够积极主动配合班内教师共同开展、做好班级工作，虚心向老教师学习，工作上能发挥自己所长，教学组织潜力提升很快，也深得孩子和家长的喜爱，期望新教师严格要求自己，全面提升业务素质，尽快缩短学习型教师向经验型教师的过渡时间。

(2)经验型转向研究型。我园多数教师教学经验丰富，应对各种问题的潜力强。在教育教学上，期望教师们不断探究教育的真谛，及时发现问题、剖析原因、梳理经验、归纳提升，使自己逐步跨入研究型教师行列，争做科研教学的带头人。

2、一个提升：本学期，继续提升教师的综合业务素质，工作中，结合我园教育教学中出现的问题，组织教师学习：教师如何提问、如何做好家长工作、如何设计古诗教学活动，还共同学习了：表扬孩子的101种方法，教师礼貌用语、教师忌语等资料。通过学习，教师在思想认识上、教学行为上、家长工作上都有了新的认识，也就应可喜的看到教师整体素质有了很大提升。本学期，教师教育心得的撰写也是提升教师业务素质不可缺的重要因素。贺培老师《多给孩子一分钟》从年轻教师的.视角阐述教育有时候需要等待，只要我们多给孩子一点时间，我们等到的将是孩子不一样的表现;左妍老师的《小问题、大讨论》根据主题教学《动物冬眠》引发的师幼之争过后，教师及时查阅资料和幼儿一齐学习;《羞涩宝宝的内心世界》《放学后的约定》《同事之间》《老师喜欢什么样的孩子》《这是我的》等等，一篇篇来源于教师的真实生活、情感记录，无不透射出教师的教育智慧与专业发展。

回首本学期工作，十月份，为迎接督导评估检查，我园教师齐心协力、加班加点，区域活动、自制玩教具等工作完成得十分好，为幼儿创设了更加完美的学习生活环境。

在这个学期我园还聘请剑桥英语学校老师每周三周五来园执教，使我园的英语特色更是锦上添花。

本学期，我们一如既往的重视和加强了安全防护和安全教育工作，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。并为班级配备相关光盘，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。本学期中一班幼儿马靖森早晨入园在上楼梯时意外磕伤眼角。因为我园早晨幼儿入园时，一名教师负责在大厅门口进行晨检，另一名教师在班内组织晨读，早接待的时间里，楼梯到教室的这段距离是安全工作的盲区。事故发生后，从园领导到教师，大家共同查找原因，制定周密可行的对策，杜绝此类事故的发生。

本学期，我园组织了春游、“快乐六一”文艺汇演，通过开展各种形式的活动，丰富了幼儿的生活、社会经验，增加了教师与家长之间的沟通，为教师做好家长工作搭建平台。

(一)关注教师反思水平的提高。

教学反思是教师的专业学习与全面发展的过程，教师只有不断反思，才能提升自己的教育理论水平。新学期，教师要高度重视教学反思对自己专业成长的重要性，把教学反思作为自我学习、自我提高的跳板，不断改善教育实践，提高教育质量，促进自身素质的提高。

(二)关注儿童的发展。

在本学期主题活动开展的过程中，教师对主题教材认识不够，导致主题教学开展资料不够丰富，教学效果不够突出。重点体此刻：主题环境的创设是幼儿对主题活动最直接的认知。教师在开展主题时对主题网络的设计，材料的投放，教学活动的组织，更多的是要关注“如何促进儿童健康发展”这个原则。因为我们所设计的一切教育资料，最终目的就是为了儿童的发展。但是这项工作我们却没能很好的开展起来，首先我个人在此检讨没能尽到职责，工作上很多时候放松了对老师的监督力度，这一点我有不可推卸的职责。鉴于这种状况，新学期主要从：教学活动设计群众参与出精品课――分工合作解放时间――教学反思详细记录――主题总结务实精炼。(附说明：教师分科状况、群众备课、分工准备、资源共享)相信通过大家的共同努力，我园的保教质量在新的学期将会有更大的提高。

老师们，我们的事业是创造未来的期望，我门的事业是萌及子孙的工程，应对20xx年，又一个新的开始，我相信，辛勤耕作，必将换来硕果累累、五谷丰登;同舟共济，必将肝胆相照、共存共荣。

**幼儿园中班工作总结下学期篇九**

在这一个月里，我把教育教学作为月工作重点。我班的各项工作在班级三位老师的密切配合下，按照工作规定时期如期开展与进行。班上的幼儿除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

因我班幼儿年龄层次不一，幼儿的行为习惯、生活常规都不一样。因此我班将4月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》、《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿了解自己生活用品和生活环境。利用《请你跟我这样做》小游戏初步培养了幼儿听指令活动的习惯。儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《懂礼貌的好孩子》、《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。

绘本英语教学我们采取更加让幼儿有兴趣的游戏教学方式让幼儿轻松记住单词，在日常生活中我们会经常为幼儿播放英语短句对话与英语歌曲，让幼儿通过反复的听读，培养幼儿对英语的语感和英语氛围。逻辑数学教学中，我们采取让幼儿作为主导，教师引导的准则角色，让幼儿大胆猜想与表达自己的想法，锻炼幼儿独立逻辑思维，并通过数学操作手册再一次巩固幼儿所学知识点。通过不断的反复的训练和生活细节培养，让幼儿熟练地掌握所学知识内容。所有的活动我们都尽量以游戏的形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

工作改进：

1、教育教学活动中，教师应观察到全班级幼儿的动向，并应时常鼓励性格偏内向的幼儿积极发言或参与游戏等。

2、更好的利用家长的家庭教育一对一优势，与幼儿一起完成教学操作手册，已达到更好的教学目的。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班老师分工合作，相互配合，严格执行卫生消毒工作。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次。幼儿的被子每周星期五建议家长带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

**幼儿园中班工作总结下学期篇十**

时光如流水一般，转眼又要过新年了。我们中班组所有数学老师，在本期中兢兢业业地备课、上课和辅导，让孩子们在轻松、愉快的氛围下学习。培养了幼儿合作学习的意识和能力，领会了用多种方式表现、交流、分享、探索的过程和方法。

在日常生活和游戏中，引导幼儿探究和感知长方形、正方形、半圆形，体会这些几何图形之间简单的转化关系。引导幼儿学会手口一致地点数10以内物体，说出总数，认读10以内数字，初步理解10以内数的意义。引导幼儿对生活中常见的物体大胆分类，并能知道每类物体的数量是多少，分了几类。引导幼儿尝试对5至10个物体的排序活动，理解序数的含义。大胆尝试换规律排序，初步理解事物的规律性。培养幼儿的推理能力。在日常生活中，引导幼儿体验和理解昨天、今天、明天的含义，正确辨认前后方位。

1、愿意参加数学活动，喜欢选择数学活动。

2、能主动、专心进行数学操作活动，对自己的成果感兴趣，能注意发现周围物体量的差异、物体的形状，以及它们的空间位置。

3、能听清老师的话，按要求活动，会讲述自己的操作过程和要求、结果，并按要求检查自己的活动结果。

4、学习按某一物体特征进行分类，建立初步类概念。

知和体验10以内数序、数差关系。

6、有初步的方位感。

7、认识正方形、三角形，练习三角形、正方形的变换、拼拆和分类计数。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn