# 最新小学班主任工作经验总结材料(实用13篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-04-07

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学班主任工作经验总结材料篇一时光飞逝,不知不觉一学期就过去了,...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学班主任工作经验总结材料篇一**

时光飞逝,不知不觉一学期就过去了,我担任的是原一(1)班的班主任,对于一年级班主任来说,培养良好的行为习惯是工作的重点。初入校门的小朋友,自控能力差,习惯形成的反复性强。我从一点一滴,一事一物着手,落实好“勤”、“细”、“严”。对于刚入学的一年级学生来说,小学是一个全新的环境,一切是陌生的。而小学生活中的种种规范和要求对于他们来说更是难以适应的。他们往往表现为活泼好动,自由散漫,自我约束力极差,并因此影响正常的教育教学秩序。因此,帮助他们及早适应小学生活成了当务之急。为此,结合班级实际,我主要开展以下工作。

回忆起开学第一个月的情形,的确相当辛苦。每天大部分时间在班中,从坐姿、站姿、举手、排队等细小的事情一一教起。一个月下来,这样的努力终于有了成效,孩子们渐渐知道了每天什么时间做什么事。

、早读、课前、课下、夕会、放学等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行及时教育和常规训练,给他们讲明道理及危害性,从而使学生做到自觉遵守纪律。用奖励红苹果的方式,大力表扬优秀的学生和事迹,有了是个就可以兑换一个小奖品。又以一小组为单位进行“班级小红旗”评比,每周的班会课主要是进行一周的总结,调动学生的上进心和竞争积极性。

教过低年级的老师都知道:孩子小,事儿多,一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理,这样耽误的时间太多,而且学生因为受了批评,注意力长时间集中在自己的过失上,情绪受影响,低落的情绪体验使智力活动水平明显下降,课堂吸收效率变低。针对这一情况,我的处理办法是:要求学生下课“告状”,课上带着好的情绪听课。这样,课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后,“告状”的几率就低了,课堂的利用率提高了。

家庭是儿童成长过程中的第一站,家庭环境、家长素质及家长的教育观念等因素直接影响儿童今后的发展。因此,学校教育只有取得家长教育的紧密配合才会事半功倍。尤其是班主任工作,更需要家长的理解和支持。因此,我特别注重和家长建立好关系,加强和家长的沟通,主动与家长联系,孩子或喜或忧,都及时地通过电话、家访告知家长,让家长同喜同忧。只有家长信任班主任,班主任工作才能很好地开展,学校的活动就能得到家长的支持。

德国美学家黑格尔说:“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上,对此,尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道:孩子小,事儿多,一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理,这样耽误的时间太多,而且学生因为受了批评,注意力长时间集中在自己的过失上,情绪受影响,低落的情绪体验使智力活动水平明显下降,课堂吸收效率变低。针对这一情况,我的处理办法是:

(1)要求学生下课“告状”,课上带着好的情绪听课。这样,课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后,“告状”的几率就低了,课堂的利用率提高了。

(2)延迟批评,既培养学生愉快的情绪体验,又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候,这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为,老师只要加以指导,就能很好的解决问题。

说到表扬,那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如,学生值日时,当我看到一个表现特别好的例子,就会当众说:“某某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背,用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事,并且讲究方法,则更要表扬:“瞧,某某同学的观察力多敏锐呀,老师刚把小黑板放在地上,他就看出来需要擦。瞧,擦得多干净,大家都要学习他呀!”这样表扬后,班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干,谁也不袖手旁观,都积极主动地参与管理和为班级服务。结果,班里越来越整洁,孩子们也越来越懂事理。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸,就看你画上去的是灰色的黑点,还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心,关心和爱护他们,并严格地要求和教育他们,爱中有严,严中有爱,爱严结合,细致入微,一定会达到令人满意的效果。

**小学班主任工作经验总结材料篇二**

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

一、用心爱着自己的学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。

更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。

例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，看看同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了，甚至是帮他们整整衣领的琐事。

集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。

总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事留意。

学生生病时，带他去看病。

这些事看起来虽然很小，却是作为班主任的体现。

二、善于做好学生的思想工作和注重能力的培养，

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。

经常利用班会对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风纯正，学风浓厚，这一切都要归功于做好了思想工作。

我感受最深的是班主任必须善于组织和管理学生。

就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。

早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。

当然班主任要随时随地作检查指导。

这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就能顺利的得到开展。

即使我因工作需要，不在学校，我班的班务也是井然有序，一切良好。

三、善于做待优生的转化工作

在学生管理方面，我的工作大致分为三个方面;1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、待优生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因为每一个学生

都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励，越能影响一个班集体。

我一般是先深入调查摸底，搞清他们所以成为待优生的原因，及时对待优生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理负担，让他们认识到自己的价值。

同时，我还创造条件和机会让待优生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好联系班级和任课老师的纽带

一个班级的好坏单靠班主任的引领还是不够的，还必须与任课老师同心协力。

我经常有意地向学生介绍任课老师的一些优点。

如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。

同时自己也与任课老师密切配合，经常与任课老师了解学生表现情况，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。

五、努力做学生家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。

所以应该也必须成为家长的朋友。

在近十年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，只要见到家长总是笑脸相迎，用商量的语气与他们交谈，商讨教育孩子的最佳办法。

不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

总之，我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生发展的目的。

我本人也在与学生共同成长中，收获颇丰„„虽然当班主任很累，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下变的懂事听话了，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友„„ 那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!我充实而快乐。

“以爱为本”来育人

一个优秀的班集体，必须有一个追求上进、团结、温馨、协调一致，互帮互助的氛围，必须有勤奋学习，刻苦钻研的班级风气，然而要营造这样的氛围，树立这样的班风，“爱”是把为重要的多年的班主任工作一直坚持“以爱为本”来育人，现就如何把“爱”落实到班级管理来作简单的阐述。

正确对待和处理违纪的学生

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。

但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?当班主任以来，我经常在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理。

请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。

经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。

第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。

第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

班上有一名男生，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。

他自己选择了罚上讲台讲故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。

我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

二、以“优”促“缺”来批评学生

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。

后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。

第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧? 我们班有个男生小黄，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：

班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这个学生有一个爱好体育，口才和反应能力都很不错，在校运动会上取得了好成绩，首先我就赞扬他今天在运动场上的出色表现，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：

“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么?”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个打电话来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。

三、努力营造良好的班级气氛

一个班集体，优异成绩的取得，需要有良好的学习气氛和竞争环境，因此，在管理班级过程中，我积极主张这样一个理念，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。

为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。

学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。

纪律上我积极主张邝根生老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。

凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

班上有名男生小扬，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得纪律实在是太严了，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误。

四、努力营造良好的班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的.集体舆论。

这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。

在这个班集体之中，配合行为必需让全班同学认可，也让全班同学明白，一个良好的班集体建设必需敢于批评，敢于与不良现象作，真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损。

五、培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。

难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

有一位班主任曾经介绍的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。

我以前也用过这种方法，但用起来不够得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。

由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。

但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

总之，班级管理没有爱，就称小真正的管理，没有爱的管理方法，也称不上好的方法，因此，我们要以“爱”为出发点，把“爱”落实到班级管理中的每一细节。

我是一名普通的班主任教师，自1992年参加工作以来，我始终战斗在教学一线，历任毕业班班主任工作，自2024年9月开始担任课改实验班班主任工作至尽，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，始终以“为了孩子的一切，一切为了孩子”的心态全身心的投入到教育教学当中，取得了优异的教育教学效果也获得了很多的荣誉，先后获得“ ”等称号。

但我深深知道成绩与荣誉只代表过去，成绩与荣誉的光环只是照亮下一起点的火炬使我更信心百倍的投入到自己所深爱的教育事业。

一、敬业与创新是干好班主任工作的前提：

做为一名教师，尤其是班主任教师要有勤勤恳恳的创新意识，才能成为一名合格的教师，因此，在教育教学中，我能坚持做到坚持党的四项基本原则，认真学习邓小平理论和三个代表的重要思想，积极参加党员先进性教育活动，并能以自己的实际行动来体现自己党员的先锋模范带头作用，并以“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”为自己的座右铭，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，甘为人梯，把自己的青春和热血奉献给党和人民的教育事业。

我所带的班级在我敬业精神的感召和鼓舞下，在我不断的奉献和努力下，班级集体荣誉感强，热情正义，班风好学风正，所有学生均品学兼优。

200 年 月我班荣获龙海市“优秀中队”的光荣称号，我本人也获得“优秀辅导员”的光荣称号。

我一直是学校的学科带头人和业务骨干，为了学生的每一点滴的进步和发展，我一直是满负荷超负荷工作着，为了组织管理好班级我常常是早来晚走，把全部心思都用在了学生身上，注意发现每一名学生的性格特征，兴趣爱好及特长，精心细心的培养班级干部，让他们充分发挥自己的潜能与专长，现在我班 以达到教师在班中与不在班中学习纪律等各方面都一个样，学习委员能自行组织和安排好学生上好自习，卫生委员不用教师操心就能很好的组织学生完成分担区及室内外卫生的清洁任务。

为了给孩子创造一个展示自我的舞台，我在班级进行了“建议信箱”“知心话信箱”等活动，并筹措组织了班级班刊的创建工作，将学生的成功作文，知心话，建议，进行筛选整理。

准备出版学生专刊，使学生的写作与创作能力有所发挥，有一个展示自我的空间。

这种举措在我校还无先例，相信此举的推出一定会收到很好的效果。

二、扎实的专业基础知识和丰富的实践经验是干好教育工作的利器：

在工作中，我时刻没有忘记自己要做一个学习型，研究型的教师，因此，我阅读了大量的教育教学理论及相关的书籍，并自费购买了很多与自身专业有关的书籍，如：《小学课堂教学案例》、《小学教学设计》、《成功素质教育》等有关书籍，并如饥似渴的从中汲取营养，转化为自己的教学实践，且在认真学习的同时做到勤专研、善思考、细研究，不断的提升自己，丰富自己。

使自己的专业知识与业务能力有了较大的进步与提高。

同时也使自己的教育教学质量有了较的大的进步，本学期我班期末考试平均成绩为97.4分，优秀率100%，及格率100%。

“三尺讲台是我勤奋耕耘的热土，更是我不断验证自我，实践自我，提高自我的天地”，为了不断的提高自身的业务素质和能力，我积极认真的参加听、评课活动，听课30余节，业务学习20余次，并能将学习到的优秀教学方法与经验灵活的应用到自己的教学实践中，在不断学习中积累，在不断积累中总结经验。

如今，我的教学实践能力有了质的飞跃与提高。

课改教学经验不断丰富提高。

班主任都会遇到“不完成作业的顽皮学生”为了让这部分不按时完成作业的学生转变，原创文秘材料，网。

的这种实践，解决了班中的一大难题，这种方法又被其他教师借鉴，均称效果良好。

作为教师也是在不断学习中进步，在不断进步中成长，只不过教师的专业成长一定要快，因为“学生等不起”，所以“学习型、研究型”的教师是我们今后从事教育教学，搞好教育教学，提高教育教学肩上不可推卸的责任和义务。

三、“爱”是干好教育工作的法宝

“爱”是人类社会永恒的主题，更是浇灌心灵的甘泉，做为一名教师，要有一颗慈母般的爱心，对每一名学生的包容之心。

由于我校地处东风较贫困地区，学生的家庭条件普遍不好。

因此，班级中学生流动机率也较大，为此，我细心走访了每一名学生的家庭，经统计，我班三十名学生中，得知这一消息，我马上对这三名学生家进行了走访，给他们送去学校、全体师生的关心和问候，虽然当时我所做的一切对于学生的家庭悲痛是显得那么无力，但却能给予他们一点心灵上的安慰，让学生感受到集体的关爱与温暖。

让他们尽快摆脱痛苦，划悲痛为学习的新动力，最终，这几名学生只有王艳艳同学因家迁转走，其余2人均在走与不走的两可之间选择了继续留在我班，我用“爱”挽留了他们，也有效的为学校控辍保学工作目标的顺利完成做出了自己应尽的努力。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报，正是因为我的付出，我班学生在我的感染下懂得了关心、关爱别人，在我没有任何思想准备的情况下，他们自发的组织给我“过生日”，让我激动更让我感动，我想：让“爱”谱写教育的旋律，使爱洒满每一位学生的心田，使学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮的成长，最终人间将会成长出一片爱的绿洲。

**小学班主任工作经验总结材料篇三**

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。

实际上，班级的\'重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。

惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

**小学班主任工作经验总结材料篇四**

我很崇尚这样一句话：教育要营造一方生命情感氛围，让学生精神舒畅地品味生活，切实使学生的生命世界达到最大程度的放大，积极让生命情感引人振奋、达观、向上、充满朝气，把人引上与周围世界的活泼交流，成为人生动力与光明之源。从教十多年来我一直遵循着我崇尚的这个教育目标，竭尽全力地工作着。从事班主任工作，虽然感到艰辛，但我为学生奉献了一生中最为美好的一段时光，学生们也让我体会了为人师长的快乐。下面我就谈一谈做班主任感受最深的几点体会，与大家共享：

一、用爱心启动心灵

“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”“教师对学生的爱胜过千万次的说教。”

在班主任工作实践中，我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。每个有学生到校的日子，我总是早早的来到教室，跟学生一起打扫卫生，引导他们做有意的事;了解每一个孩子的变化。当学生作业拖拉时，我会拍拍他的肩说“孩子，下一次及时完成。”当孩子淘气时，我会认为他们是天真。渐渐地，学生越来越喜欢围我的身边，叽叽喳喳讲个不停，身体不舒服了，和同学闹矛盾了，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

我班有一个叫薛磊的学生，他学习很不好，还经常在班里捣乱，经过多次批评教育，都不见效，经过了解得知，他的父亲很少回家，根本不管他的生活、学习，母亲又要上班又要照顾他，有一次这位母亲面对我流泪啦，真是苦不堪言，孩子整天在失去父爱的环境中生活着。面对他，一种强大的责任感让我下定决心：我得帮帮他，千万不能让他失去自信。从此每天下午放学后，我给他辅导，有时我让同学们帮助他。平日里，我用一切可能的机会接触他，给他关怀。渐渐地，这位同学不再违反纪律，学习也有了较大进步。不知有多少学生在我的帮助下慢改变着自己，成绩一天比一天好，家长也为此感叹不已!我知道：是爱，感化着他，是爱，促使他不断进步。爱并不一定用语言来表达，但他是世界上最动人的语言。这就是爱的教育，教育的确是一门综合艺术，但归根到底，他是一门爱心的艺术。

二、做好表率，坚持言行一致。

加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自已心须先做到;要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。我要求值日生每天提早到校，我就比他们更早到达学校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了;无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。我平时还经常与各科任教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习积极性也调动了起来。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生晓之以理，动之以情，持之以恒;做到和风细雨，定然润物无声，班主任工作就会做得更好。

三、用真情营造良好班集体

班集体，是学生健康成长的沃土。管好班级不是易事，使学生成为团结向上的集体更不容易。特别这学期学生来源又参差不齐，管理难度加大。针对这种情况：

首先，创设优良的管理环境，让学生做班级的主人。为创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班集体。我采用班干部轮换制和多队队长负责制让多数同学得到锻炼，体会管别人与被别人管的滋味。各小队之间展开竞争，激发学生的上进心和责任心。

其次，从小事做起，严抓养成教育。我在班上认真组织了一次“良好行为从我做起”的主题班会，我们对学生提出啦实实在在的要求：从眼前的一言一行做起，包括不在楼道内喧哗、跑跳;从上课专心听讲做起;从认真完成作业做起。

再次，通过活动增强班级凝聚力。

积极配合学校，组织好各项活动，增强班级凝聚力，促进学生健康快乐的成长如我班的跳绳活动、队列队形练习;六一儿童节精心排练的相声小品《给妈妈洗脚》，迎难而上只为过程而不为结局执着编排的课本剧《新编小红帽》、《丑小鸭》，集师生智慧于一体的六一儿童版面;诗朗诵《我骄傲，我是中国人》。无不浸透着老师的智慧和汗水，让我们在团结合作中感悟的光辉——那份执着与无私。同时我觉得这些活动都是发现学生、锻炼学生提高审美能力、表达能力、提高团结合作能力的良好契机，使我们班拥有了和谐团结积极向上的正气。

第四、开展班级特色活动

为响应新课改的号召，进一步提高孩子的综合素质，我班开展了“让心灵沐浴书香，让童心文采飞扬”为主题的读书活动，以读促写，以读优写，读写结合，提高学生的阅读能力写作能力。并在班内成立小记者站，让学生记录身边的人和事，随事而记、随感而发，培养孩子的表达能力，激发孩子的写作兴趣。这样学生在读书、写作、采访活动中培养了良好的个性和品质使他们拥有了积极快乐的人生。

四、宽容本身就是一种教育

宽容是一种胸怀。以我对自己的评价，我感觉我是个对学生比较宽容的老师。因为学生犯错误时我不会凶巴巴抓住学生的小错误不放，而是谆谆教导他，用真情、用爱心感化他，宽容他。我相信长期坚持下去，一定会给他人一种无形的力量。那是一个周一的下午，恰逢我站在楼道值班，预备铃响后，我班的刘子豪不知什么时候站到我面前，他笑着对我说：“老师，你拿个东西呗!”我想：“会是什么呢?”我好奇的伸出了手，没曾想，竟然是一只活生生的蓝颜色的小鸡出现在我的面前，我没有来的及问他什么，他就回教室了。就这样，我临时成了小鸡的主人。接下来麻烦的事情出现啦，也许是它没有伙伴的缘故，也许是它害冷，小鸡在办公室里老是不停地叫。这还了得，不仅影响了我们办公，而且用我同事的话说“把我们的心都叫‘碎’了”。可是我们又不能不管它。后来我们发现，只要用手捂住，小鸡就不叫了，看来它不停地叫主要是害冷的缘故。于是我们几个老师轮流看护这只孤独的小鸡，谁没课谁就一只手捂小鸡，一只手看作业。就这样，终于挨到放学啦!可是，等我们送走学生后，大家惊奇地发现：小鸡竟然不易而飞啦!我想：“我们辛辛苦苦看护了整个下午，是谁没说一声把它拿走了呢?”我马上想到：“可能是刘子豪。”我又想：“如果是他拿走了，他喜爱小动物是没错的，可是他没和老师说一声这就太没礼貌了。”第二天到校后，我问起这件事，他说是他拿了。我说： “你怎么会把小鸡拿到学校里来呢!”他说是别人塞给他的。我说：“你喜欢，想拿走，要告诉老师一声呀!你不吱声就拿走太没礼貌了吧!这是做人的问题。况且我们还惦记着这可怜的小鸡到哪里去了呢!”按理说，刘子豪昨天的行为确实不太好，把小动物拿到学校，又让老师给看了一下午小鸡，没和老师打个招呼就把它拿走了，对老师太不尊重啦!我真是越想越生气，但我当时极力克制自己的情绪。我说：“你是个孩子，我知道你喜欢小动物，老师可以理解、原谅你，因为每个人都是在不断犯错误中长大的，但以后可不能到学校玩小动物啦!” 他满脸愧色地点头表示赞同我的看法。

接下来的日子，我发现：平时活泼好动的刘子豪像变了个人似的，作业及时了，书写认真了，上课专心听讲了。再也不是我眼中那个调皮学生了。我想：也许那件事之后，他把我当成他的知心朋友了吧!没想到这点小小的宽容竟然给了他如此的力量。

由此我想，我们做老师的一言一行是多么重要啊!一件小事处理的好坏，有可能影响孩子的一生。现在站在讲台上的我们，也许想得更多的是如何去教好我们的孩子们，从我们的立场出发告诉他们那样做不对，应该这样。但学生总是喜欢逃离我们的视线，爱和我们玩捉迷藏。让我们也蹲下身来，从孩子的角度出发思考，多点体谅学生，将心比心替他们想想，这个时候我们会发现，其实孩子的某些错误是正常的，可以理解、原谅的，因为这是成长的错误。当我们对孩子多一点宽容，多一点耐心后，营造出一种和谐的学习氛围，那我们老师工作起来也就快乐多了。

做个宽容的老师，是一件多么美妙的事情!像一首小诗所说的：土地宽容了种子，拥有了收获;大海宽容了江河，拥有了浩瀚;天空宽容了云霞，拥有了神采;人生宽容了遗憾，拥有了未来。这也许就是---宽容的力量!

五、密切配合，家校达成共识。

要教育好学生，离不开家长的密切配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。我直接从家长最关心的问题作为切入点，几乎所有家长最关心的就是孩子的学习，我便从家长最关心的学习问题谈起，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。这样就为班主任更好地了解学生作好了更充分的准备，真正实现了学校、家庭互相联系。家长的认可就是一股强大的动力，始终在鼓励着我。

**小学班主任工作经验总结材料篇五**

本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的\"好感\"。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免\"早恋\"的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得\"一日之计在于晨\"的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓\"两操一课\"。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的.成绩进入中学。

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长!

**小学班主任工作经验总结材料篇六**

班主任是学生全面健康成长的导师。今天本站小编给大家为您整理了小学班主任工作经验总结，希望对大家有所帮助。

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任

工作总结

如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查;纪律委员的时时监督管理课堂;学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导;小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参于，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名;张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖;孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

三、培养习惯，关键在于坚持。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次：

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣;自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯;自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长!

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"赤诚、严格、活跃、奋进\"的班集体。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。

实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。

惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

**小学班主任工作经验总结材料篇七**

三（四）班应到家长51人，实到51人。晚上七点之前，家长们陆续进班。在班主任的带领下，任课老师李老师态度和蔼地接待着每一位家长，安排家长到自己孩子的座位旁就座，并与个别家长交流学生学习状况。会议开始了，班主任首先致热情洋溢的欢迎辞，讲解召开这次家长会的主要目的。接着，围绕着以下几个方面，老师和家长进行深入的交流。

首先总结班级总体情况，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。其次，分类总结学生各方面情况，例如卫生习惯、听讲习惯、写字习惯、晨读午写暮省习惯、书写习惯、手抄报、体育等，就这些方面做得好的同学提出表扬，并指出班里存在的一些问题，提出与家长齐抓共管。

然后重点介绍了三年级语文学科的特点及学习要求、学生在本学科的表现和需要家长配合的地方，并且就阶段检测情况和单元测试题的使用，详细分析的本学期语文学习的得与失。

1、平时多和孩子交流，学习上要帮助孩子。希望每位家长每天在百忙之余一一查看下并给孩子签名。

2、多翻翻孩子书包。

3、帮助孩子养成良好的生活习惯。

4、做孩子行为习惯上的好榜样。言语文明、注意卫生、衣着整洁、乐于助人、做人诚信等，学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

多和老师沟通。亲其师，信其道。正确认识教师的教育行为。如果确实有意见，可以及时与班主任或任课教师沟通，我们随时会欢迎大家提意见。

由李睿同学的家长以家长的名义念环保倡议书，发出环保倡议，如家长们愿意孩子加入此活动，周五或周一让孩子带来废纸，学校处理；如不愿意，可不告诉孩子这项活动。

在会议上，家长们也纷纷提出问题和要求。班主任和任课老师的联系方式、班级邮箱博客地址，如何共享学习资源等，老就这些问题我一一做出解答。

最后，个别家长自愿留下与我交谈孩子的一些情况，特别是班级中学习下滑的学生，如孙浩、王磊、刘烨钊等，老师们就他们的学习成绩、思想状况等方面和家长进行细致的交谈。很多家长主动询问学生的情况，气氛十分热烈。

**小学班主任工作经验总结材料篇八**

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位，在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，经历一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的，是充实的，一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长的配合，班主任再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

班主任不仅是班级工作的领导者、组织者、实施者、教学工作的协调者，也应该是班级里的一员。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，与班主任有很大关系，这不仅要求班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理学生的能力和艺术。近十年的班主任工作，我觉得最深的体会就是班主任工作要精细和务实管理，面向全体学生，面向全体学生的每一个方面，这样才能塑造良好的班风学风。

我就从“爱”、“细”和“严”三个方面说说我的班主任工作情况

他们的内心感受，走进他们的情感世界，我班的六一节目：《学校就是我的家》，我就是要让学生感受到家的温暖，让所有孩子感受到与妈妈一样的爱，当时学生就对我说：“老师，妈妈，你既是老师，也是妈妈。”我深信，爱是一种传递，当老师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱。

学生的很多事情是不一定直观展现给老师的，要想及时全面地了解学生，平时就要注意观察学生的变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

都说一个班级就是一个家，班主任就是家长，家长就要有权威，所以班主任要保持在班级中的地位，要让学生对老师有一种敬畏，这样才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。学生良好的行为习惯的养成不是一节课，一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中，由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，这就需老师给他们讲明道理及危害性，使学生做到自觉遵守纪律，老师做到爱中有严，严中有爱，做到，做好这三点，我将问心无愧！

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重,而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。我主要将工作重点分为以下几个方面：

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

我会在平时提醒孩子们，对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

关键词:班主任经验

**小学班主任工作经验总结材料篇九**

在这一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养”团结、严格、活泼、奋进”的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操和眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。

**小学班主任工作经验总结材料篇十**

本学期，我来到xxxx完小，担任一年级语文课和班主任工作。毕业这么多年，我年年都担任班主任，在班级管理上也积累了一些经验，而面对刚刚入学的一年级新生，如何让他们改掉以前的不良习惯，尽早适应小学生活，这对我来说也是一种挑战。我认为作为一年级的班主任应从以下几个方面努力：

一，开学初，要熟读班上学生的名字，记住班上60名学生的名字，通过和家长沟通，交流，发现孩子的兴趣，爱好，特长，自己先记下来，同时稳住已经报到的.学生。学生报到后组织学生进行自我介绍，让学生认识了解班级成员。

二，要和学生建立感情基础，和学生拉近心灵的距离。班主任要把自己看成学生的大朋友，关心热爱学生，无微不至地体贴学生，这样才能走进学生的内心，及时发现学生的思想问题，解决问题。

三，制定班级各项规章制度，规范学生的言行，使班级尽早走上正轨。

四，让学生养成良好的行为习惯，来学初要利用一个月左右的时间向学生讲解文明学生的要求，让学生明白在校园要讲普通话，见到老师要主动问好，同学之间要说文明语，不说脏话。

五，班主任老师要加强和班上任课教师的联系，共同管理班级。

六，利用家长会和平时课余时间，加强和学生家长的沟通，交流。让家长了解学生在校表现，配合老师做好学生工作，使学生纪律，学习方面都有所进步。

班主任工作是一项细致的工作，要在日常生活点滴中不断强化。

**小学班主任工作经验总结材料篇十一**

不知不觉，这个月又结束了，回首本月工作，感慨颇多，具体情况现小结如下：

一、半期成绩分析

本月学校组织了这学期的半期考试，结果我们八（8）班进入年级前100名的只有22人，而八（1）班进了28人，相差6人。前年级前五名只进1人，而各科的平均分差距也很大，有些科目差距甚至达到将近10分。另外，班级没有拨尖型人才，可以看出大家在学习上还有很大的提升空间，努力程度还不够，于是成绩一出来我便在班上作了质量分析，对全班同学作出了学习要求。

二、学生转学流

在这个月或许是个多事之秋，很多同学选择了离开这个团体，转往了其他学校就读。说句实话如此多的人一个个离开，作为班主任的我其实心理也不是滋味，许是情感所至，说不上来。有些是感觉学习压力大，有些是想换个环境从头再来，有些是因为家长要回老家了等等。其中是想换环境而革新自我这种想法的，被我劝阻了几个人，同时也在班上作了思想动员，人要学会适应生存的环境，去改造适合自己生存的处境，要主动迎合这个时代，不要做时代的淘汰品。之后，思想上还遥摆的几个人最终留了下来，心间有几丝慰藉。

三、学习不主动

现在班级学风不浓，学习氛围不够，没有形成一股你追我赶的势头，中午有部分人在教室大声喧哗吵闹，从而影响了一些想上进想学习的人的正常学习。还有就是每天6：10分教室里吵闹，纪律不好。于是我加大了学习任务，让他们没有时间来闹，同时安排了杨树同每天6：10讲一至三道数学题，一方面提高同学的学习能力，另外也让同学们学到很多我在课堂上没有讲到的知识点，以拓展同学们的知识面。也通过这个方式让同学们都来听课，多多少少也学一点，而不是在里面吵吵闹闹。

四、学生建议搞小组学习模式

在这个月薛浪、万璟僖同学提出用小组学习方式来上课，他们已经分组，找出了组长。可我却一直没有给予肯定的回答，要下来思考，要从长计议，现在马上就是九年级了，在学习的事上我很担心，不敢轻易的说改革。压力太大了，学校家长都在叮着看成绩，即将要中考，我怎敢轻言变革。其实对于小组学习模式我心里真没底，冷处理不知会不会给学生造成打击，建言献策不积极。我便建议他们跟各科任教师征求意见以后再来看执不执行。

以上是本月班级的一些基本情况，或许算是小结。

**小学班主任工作经验总结材料篇十二**

今年，我担任了一年级的班主任。我深感班主任工作多而杂，但相信自己只要具备一个爱字，就一定能把工作做好。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，然而从中却也能体验到做教师的快乐。脚踏实地，勤勤恳恳是我教书育人的座右铭。新思路、新方法，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成教学任务，这是我的责任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，我结合自己参加的这次班主任培训，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力，力争做好一名合格的班主任。我从以下几方面入手：

一、培养良好的习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、表扬代替批评

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我时时抓住机会告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

三、善待学生的个性

不同的学生有着不同的个性特点，作为教师，千万不能以个人的喜好而采用不同的态度对待学生。要尊重每位学生的兴趣，性格，理解每位学生的所言所行，相信他们都是积极向上的好孩子。并且，不同的学生也要用不同的教育方式，比如，活泼开朗的学生，教育可以直截了当;而性格内向的学生，最好采用温和委婉的方式。能力全面的学生要激发他们向更高更强境界迈进的欲望;而学习兴趣不浓的学生更要留心他们点滴进步，培养他们学习的信心。从而保护学生的个性，注意每一个学生的切实需要。

四、重视与家长的联系，双向管好学生

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。孩子的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。对于主动来请教教育孩子成长问题的家长，我总耐心解答和交流方法，和家长的交流不仅沟通信息还增进了情感的交流，更好的促进对孩子的教育和管理。在一系列的工作中，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生，孩子进步了，一些重视孩子的家长也常常主动来跟我煲电话粥了。

五、注重对班主任工作的学习

从暑假开始，我参加了《知行中国班主任培训》，《知行中国班主任培训》不仅开阔了我的视野，增长了我的见识，“春风化雨，润物无声”，我的专业素质和理论水平不知不觉地上升到一个新的高度。我将在工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

在这段时间中，与学生在一起，觉得日子过的真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我看到孩子们从开学到现在，从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，学会了做值日……学生是灵动的，我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?还将是任重而道远的。不过相信自己通过努力，会逐渐胜任。

**小学班主任工作经验总结材料篇十三**

小学班主任的专业素养影响着一个班级学生的健康成长,关乎一所小学的整体发展。因此,对小学班主任专业素养的研究,不仅为小学班主任工作提供理论借鉴和实践参考,而且对促进小学班主任的专业发展具有重要的意义。今天本站小编给大家整理了小学班主任工作经验总结，希望对大家有所帮助。

我很崇尚这样一句话：教育要营造一方生命情感氛围，让学生精神舒畅地品味生活，切实使学生的生命世界达到最大程度的放大，积极让生命情感引人振奋、达观、向上、充满朝气，把人引上与周围世界的活泼交流，成为人生动力与光明之源。从教十多年来我一直遵循着我崇尚的这个教育目标，竭尽全力地工作着。从事班主任工作，虽然感到艰辛，但我为学生奉献了一生中最为美好的一段时光，学生们也让我体会了为人师长的快乐。下面我就谈一谈做班主任感受最深的几点体会，与大家共享：

一、用爱心启动心灵

“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”“教师对学生的爱胜过千万次的说教。”

在班主任工作实践中，我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。每个有学生到校的日子，我总是早早的来到教室，跟学生一起打扫卫生，引导他们做有意的事;了解每一个孩子的变化。当学生作业拖拉时，我会拍拍他的肩说“孩子，下一次及时完成。”当孩子淘气时，我会认为他们是天真。渐渐地，学生越来越喜欢围我的身边，叽叽喳喳讲个不停，身体不舒服了，和同学闹矛盾了，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

我班有一个叫薛磊的学生，他学习很不好，还经常在班里捣乱，经过多次批评教育，都不见效，经过了解得知，他的父亲很少回家，根本不管他的生活、学习，母亲又要上班又要照顾他，有一次这位母亲面对我流泪啦，真是苦不堪言，孩子整天在失去父爱的环境中生活着。面对他，一种强大的责任感让我下定决心：我得帮帮他，千万不能让他失去自信。从此每天下午放学后，我给他辅导，有时我让同学们帮助他。平日里，我用一切可能的机会接触他，给他关怀。渐渐地，这位同学不再违反纪律，学习也有了较大进步。不知有多少学生在我的帮助下慢改变着自己，成绩一天比一天好，家长也为此感叹不已!我知道：是爱，感化着他，是爱，促使他不断进步。爱并不一定用语言来表达，但他是世界上最动人的语言。这就是爱的教育，教育的确是一门综合艺术，但归根到底，他是一门爱心的艺术。

二、做好表率，坚持言行一致。

加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自已心须先做到;要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。我要求值日生每天提早到校，我就比他们更早到达学校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了;无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。我平时还经常与各科任教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习积极性也调动了起来。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生晓之以理，动之以情，持之以恒;做到和风细雨，定然润物无声，班主任工作就会做得更好。

三、用真情营造良好班集体

班集体，是学生健康成长的沃土。管好班级不是易事，使学生成为团结向上的集体更不容易。特别这学期学生来源又参差不齐，管理难度加大。针对这种情况：

首先，创设优良的管理环境，让学生做班级的主人。为创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班集体。我采用班干部轮换制和多队队长负责制让多数同学得到锻炼，体会管别人与被别人管的滋味。各小队之间展开竞争，激发学生的上进心和责任心。

其次，从小事做起，严抓养成教育。我在班上认真组织了一次“良好行为从我做起”的主题班会，我们对学生提出啦实实在在的要求：从眼前的一言一行做起，包括不在楼道内喧哗、跑跳;从上课专心听讲做起;从认真完成作业做起。

再次，通过活动增强班级凝聚力。

积极配合学校，组织好各项活动，增强班级凝聚力，促进学生健康快乐的成长如我班的跳绳活动、队列队形练习;六一儿童节精心排练的相声小品《给妈妈洗脚》，迎难而上只为过程而不为结局执着编排的课本剧《新编小红帽》、《丑小鸭》，集师生智慧于一体的六一儿童版面;诗朗诵《我骄傲，我是中国人》。无不浸透着老师的智慧和汗水，让我们在团结合作中感悟的光辉——那份执着与无私。同时我觉得这些活动都是发现学生、锻炼学生提高审美能力、表达能力、提高团结合作能力的良好契机，使我们班拥有了和谐团结积极向上的正气。

第四、开展班级特色活动

为响应新课改的号召，进一步提高孩子的综合素质，我班开展了“让心灵沐浴书香，让童心文采飞扬”为主题的读书活动，以读促写，以读优写，读写结合，提高学生的阅读能力写作能力。并在班内成立小记者站，让学生记录身边的人和事，随事而记、随感而发，培养孩子的表达能力，激发孩子的写作兴趣。这样学生在读书、写作、采访活动中培养了良好的个性和品质使他们拥有了积极快乐的人生。

四、宽容本身就是一种教育

宽容是一种胸怀。以我对自己的评价，我感觉我是个对学生比较宽容的老师。因为学生犯错误时我不会凶巴巴抓住学生的小错误不放，而是谆谆教导他，用真情、用爱心感化他，宽容他。我相信长期坚持下去，一定会给他人一种无形的力量。那是一个周一的下午，恰逢我站在楼道值班，预备铃响后，我班的刘子豪不知什么时候站到我面前，他笑着对我说：“老师，你拿个东西呗!”我想：“会是什么呢?”我好奇的伸出了手，没曾想，竟然是一只活生生的蓝颜色的小鸡出现在我的面前，我没有来的及问他什么，他就回教室了。就这样，我临时成了小鸡的主人。接下来麻烦的事情出现啦，也许是它没有伙伴的缘故，也许是它害冷，小鸡在办公室里老是不停地叫。这还了得，不仅影响了我们办公，而且用我同事的话说“把我们的心都叫‘碎’了”。可是我们又不能不管它。后来我们发现，只要用手捂住，小鸡就不叫了，看来它不停地叫主要是害冷的缘故。于是我们几个老师轮流看护这只孤独的小鸡，谁没课谁就一只手捂小鸡，一只手看作业。就这样，终于挨到放学啦!可是，等我们送走学生后，大家惊奇地发现：小鸡竟然不易而飞啦!我想：“我们辛辛苦苦看护了整个下午，是谁没说一声把它拿走了呢?”我马上想到：“可能是刘子豪。”我又想：“如果是他拿走了，他喜爱小动物是没错的，可是他没和老师说一声这就太没礼貌了。”第二天到校后，我问起这件事，他说是他拿了。我说： “你怎么会把小鸡拿到学校里来呢!”他说是别人塞给他的。我说：“你喜欢，想拿走，要告诉老师一声呀!你不吱声就拿走太没礼貌了吧!这是做人的问题。况且我们还惦记着这可怜的小鸡到哪里去了呢!”按理说，刘子豪昨天的行为确实不太好，把小动物拿到学校，又让老师给看了一下午小鸡，没和老师打个招呼就把它拿走了，对老师太不尊重啦!我真是越想越生气，但我当时极力克制自己的情绪。我说：“你是个孩子，我知道你喜欢小动物，老师可以理解、原谅你，因为每个人都是在不断犯错误中长大的，但以后可不能到学校玩小动物啦!” 他满脸愧色地点头表示赞同我的看法。

接下来的日子，我发现：平时活泼好动的刘子豪像变了个人似的，作业及时了，书写认真了，上课专心听讲了。再也不是我眼中那个调皮学生了。我想：也许那件事之后，他把我当成他的知心朋友了吧!没想到这点小小的宽容竟然给了他如此的力量。

由此我想，我们做老师的一言一行是多么重要啊!一件小事处理的好坏，有可能影响孩子的一生。现在站在讲台上的我们，也许想得更多的是如何去教好我们的孩子们，从我们的立场出发告诉他们那样做不对，应该这样。但学生总是喜欢逃离我们的视线，爱和我们玩捉迷藏。让我们也蹲下身来，从孩子的角度出发思考，多点体谅学生，将心比心替他们想想，这个时候我们会发现，其实孩子的某些错误是正常的，可以理解、原谅的，因为这是成长的错误。当我们对孩子多一点宽容，多一点耐心后，营造出一种和谐的学习氛围，那我们老师工作起来也就快乐多了。

做个宽容的老师，是一件多么美妙的事情!像一首小诗所说的：土地宽容了种子，拥有了收获;大海宽容了江河，拥有了浩瀚;天空宽容了云霞，拥有了神采;人生宽容了遗憾，拥有了未来。这也许就是---宽容的力量!

五、密切配合，家校达成共识。

要教育好学生，离不开家长的密切配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。我直接从家长最关心的问题作为切入点，几乎所有家长最关心的就是孩子的学习，我便从家长最关心的学习问题谈起，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。这样就为班主任更好地了解学生作好了更充分的准备，真正实现了学校、家庭互相联系。家长的认可就是一股强大的动力，始终在鼓励着我。

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn