# 最新五年级上学期语文教学工作总结(实用10篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-04-06

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。五年级上学期语文教学工作总结篇一做...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**五年级上学期语文教学工作总结篇一**

做为一名教育者，我充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了广阔的天地，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。

我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。

作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

**五年级上学期语文教学工作总结篇二**

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我们本着生本教育教学理念，全身心地投入到教学中，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的教学工作做以小结，以促进提高今后的工作。

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在生本教育中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我们在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖

兴趣是最好的老师。在生本教学中，我们十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们在课前两分钟时要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，生本的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

3、规范学生的学习习惯；

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。2、正确的上课方法。该说时就说，该听时就听，该写时就写，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行东风硬笔书法的写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

4、强培优辅差工作，促进全体学生得以发展；我们班的学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《电脑住宅》的阅读教学中，这样引导学生这样品评：学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：文中第一、和末尾自然段中的‘实验性’、‘分工负责’‘互相连接、综合判断’这几个词就把电脑住宅的特点及功能都介绍给我们了解，电脑住宅太神奇了，我从现在起就要热爱科学、探索科学、学习科学，将来成为一名出色的科学家，为祖国贡献自己的力量学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在生本教育中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。每天坚持的晨读、午读、晚读，做好学校漫步书林工作，让学生阅读《水浒传》、《三国演义》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《小木偶》后，组织学生编演课本剧。学习《爬山虎的脚》后让学生去郊外走一走，看一看爬山虎的样子，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校的教研活动。除外出听课外，我还积极参加学校组织的教研活动，听课节数达20余节，在每一次的听课中学习教学方法，而后自己进行反思、总结、归纳提炼精华以促进教学的提高。生本教学其实也面临很大的挑战，但是我们要注意充分发挥学生的主体作用，放手发展学生的个性和潜能，激扬学生学习的个体生命，变学生的被动学习为主动学习。本学期我们虽然完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但尚差甚远，今后我们将继续努力学习生本教育，认真、用心工作，为全面提高学生的语文素养而努力奋斗！

**五年级上学期语文教学工作总结篇三**

光阴似箭，日月如梭，转眼间一个学期的工作即将结束。本学期，我继续担任六年级(1)班的语文教学工作。一学期以来，我的语文教学工作紧紧围绕学校的教学计划、结合本班学生实际情况，以提高课堂教学质量，培养学生良好的语文素养为目标，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生的个性差异，注重培养学生的语文学习能力，使课堂成为他们展现自己才能的舞台，让他们在课堂的学习中找到自信，找到学习语文的兴趣，找到学习语文的方法，不断提高学生的语文综合素养，在教学实践中不断提高自己的教学水平。

一、课前认真备课。

本学期，我始终坚持课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识基础;了解他们的兴趣、需要、方法、习惯;了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。并结合教学内容制作多媒体课件，为顺利的实施课堂教学，提高课堂效率做好准备。

二、认真上课，提高课堂效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得活跃，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

(一)注重学生为主体，激发学生学习兴趣。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

(二)培养探究习惯，发展思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，在课堂气氛活跃、开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，真正让学生在学习中体验到了自我价值。

(三)、坚持以读为主，重视朗读感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深刻，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能一一引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解。

三、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

为了更好地完成教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，使每一个学生都能顺利结束小学的学业，本学期在全面减负的的背景下，我仍然坚持加强学生的培优补差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“学习互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动学困生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课余时间加强对学困生的个性辅导工作，注重精神上的鼓励，培养他们克服学习困难的意志力，给他们提供更多的机会，使他们慢慢对学习产生兴趣，不再抵制学习。并在作业的布置上体现层次性，适当降低难度，帮助他们树立学习的信心，提高学习的质量。

四、重视学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我认真布置课前的预习作业，如：自读课文解决字词障碍、提出不懂得问题、了解课文的主要内容等习惯，注重培养学生的自学能力;其次我在课堂上注重学生的学法指导，如：边读边思、边读边画批、边读边悟等习惯的培养;课下我重视学生知识的积累和梳理，如：写读后感、积累好词好句等知识的回顾习惯。

五、及时反思总结，不断提高教育教学效率

作为二十一世纪的教育工作者，必须不断地学习，每天对自己教学工作进行及时的反思总结，认真写下本节课的教学小结。通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，积累了许多成功的.经验。如：我发现自己在阅读教学中对学生扶得太多，造成学生对老师有很强的依赖心理，不能独立阅读;放手让学生自主阅读，学生思维活跃，学习能力得到提高，教学效果更显著。本学期的语文期末考试中，班级学生在阅读短文上都有了大幅度的提高。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了提升，在期末的毕业考试中我班的语文成绩除了及格率达到了100%外，而且优秀率达到了82。14%，班级平均分为88。5分，为今后的语文学习打下了基础。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素养而努力。

**五年级上学期语文教学工作总结篇四**

xx小学：xxx回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，仅作经验教训的总结。

从某种角度来说，学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，对于一年级的学生来说，良好的学习习惯的养成仍是不容忽视的。面对越来越深的知识体系，我充分利用了学生在校的时间，并进行合理细致的安排。每天三读语文：早晨7：30到校后读十分钟，中午1：30到校后读五分钟，下午放学回家前读五分钟。一丝不苟的加强学生基础知识的训练，从写好字，按时完成作业入手，督促每一位学生踏实、认真的面对学习；利用其他空隙，耐心细致的对后进生进行辅导，宽容学生的不足，让学生重新审视自我，以积极的态度迎接学习。

“读”是思的凭借、“悟”的前提、“说”的储备、“写”的基础。因此，我从多种渠道开创阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。鼓励学生以课本为依托，向课外延伸，广泛阅读，读好书、读整本书。

四、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。纪律是提高课堂效率的重要保证，面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

一学期的努力，我班的班风学风改观明显，学习语文的积极性空前高涨。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制，争取在教学上有新的突破。

**五年级上学期语文教学工作总结篇五**

本学期，我担任初一级181.183两个班的语文教学。我始终抱着要对得起学生的态度来对待教学。因此，我认真备课，上课，听课，及时讲评作业，使学生学有所得。下面是我对自己本学期教学工作作出的总结：

1.认真备课。虽说已经教了一学年，但去年只是摸着石子过河，很多东西都是含糊的，因此我对教学的内容并不是很了解。而且，现在带的是尖子班，讲求教学效率与质量，我就怕误了他们。再者，目前两个班进行对比竞争。介于以上几点理由，我不得不认真对待自己的教学，认真备课。每备一节课，我都会明确教学目标，教学重难点，根据这个目标，我还会思考用那种教学方法更适合这节课。发现哪些字词含糊不清或哪句话不懂的我会上网查相关资料，或者查找相关资料书。发目前争议性的问题我会预先和同事商量讨论，或者问有资历有经验的老师，直到弄清楚后才放心去上课。

2.重视朗读，培养语感。教材里的文章大多是文质兼美的诗歌或散文。很多文章的思想内容深邃，语境美妙，语言精炼或优美，这些都是需要学生去感悟的重要内容。但这些不是靠老师生搬硬套，硬塞给学生就行，而是要学生自己去感悟。学生怎么去感悟，靠的是老师去引导。引导他们去朗读是一个很好的方法，通过多种朗读方式进行朗读，让学生在大量朗读中体会内容，感受文章语言的美，从而也在他们头脑中形成一种美妙的语境。这样也提升了他们的字词积累，有利于他们的写作表达。很自然地，学生的语感也因此提升，语文的整体水平得以提升。

3.认真反思。每上完一节课，很自然地会对自己做一个评价，好与坏，满意与不满意都会写在脸上。自我感觉好的.话心情就好，差的话心情忧郁。进行一个心理调整后，我会认真去思考。思考上课的过程出现的问题，出现这些问题的原因是什么，我应该如何处理会更好，思考哪些方面我备课时没有顾及到的，思考我的教学状态，教学语言，板书等是否有问题。问题当然有很多，我也只是努力去改正，为的是避免以后犯类似的错误。

4.大力宣传朝阳读书活动。我始终坚信，学习语文肯定要多看书，多积累，才能达到博古通今的能力水平。因此，我抓住学校明确提出的朝阳读书活动大力做宣传，鼓励学生多看书。对学生看课外书的时间我是一点也不吝啬。不但鼓励他们争取时间看课外书、看报纸，还教育他们形成摘抄、抓住瞬间的感受写读后感的习惯。学生的知识面得到了扩展，整体写作水平有了提升。

1.忽视培优工作。在这几次大考里面，我所教的班从来没有出现过优秀率，这是我教学的失败。同时，我发目前部分学生的成绩不够稳定，出现在高分层的学生名字总是不断变换，而有的学生基础较好，成绩较稳定，可总是提不上去，不够拔尖。对此，我除了找他们谈话，鼓励他们继续努力，多看书之外，再也没有他法。可是效果不佳，他们变化不大。我分析了一下，可能主要存在以下原因：首先是缺乏“拜师取经”的主动性，也是说，遇到困难我不是主动想办法解决而只是空嗟叹。第二是自身“电量”不足。教学经验缺乏，专业知识水平不高，语言表达能力欠佳，导致我不善于拓展知识，把课内外知识有机地结合在一起，拓宽学生的知识视野；也无法让学生感受学语文的乐趣，让他们做到乐学。为了弥补这个不足，我会继续努力，所谓“教到老学到老”，现在我要做的是尽量多读书，多向他人学习，给自己充电。

2.教学态度有所懈怠。本来我对教学充满希望，充满激情。但是由于班主任工作，我越来越浮躁，越来越容易发脾气。情绪不好，备课的效率也低了，备课不好，上课也自然不好，上课不好，心情又不好，这样形成了恶性循环，因此心态开始发生了变化。渐渐地发现自己不想上课了，一提到上课就讨厌就害怕，再也没有以前的热情。心理上拒绝上课，有点随便应付。我也知道这样不好，因为这样自己的心也过意不去，可就是烦恼，没心思去备课。因此，后半学期的教学工作做得非常不好。

3.课外拓展少

语文知识浩如烟海，要学习语文肯定要有拓展。但我无论怎么备课，在课堂上都很少拓展。也许是我缺乏组织能力，也许是知识面太窄，也许是表达能力差，无法调动学生的积极性。总之，我的教学方式还是太死板，不灵活，学生很多活跃思维都被我禁锢了，这些都不是我所愿的。

以上就是我对本学期教学工作做的总结。在未来的日子里，我会以“为人师表、语言得体、举止文明、以身作则、重视身教”为奋斗目标，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点。希望在各位领导、教师的指导下，争取更大更好的成绩。

**五年级上学期语文教学工作总结篇六**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，半学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

由于我班部分学生基础不是很好，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，单兵训练，不断提高学生的知识水平。写字方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。并每天利用晨读时间练习写规范字。特别是语文基础知识我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。包括句型练习，朗读演练，实践写作等方面。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

对于差生的辅导，我每课跟进，利用课余时间进行补课，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重视学习的信心。并做好他们的思想工作，及时进行沟通和掌握学情。

半个学期的教学内容分为四个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩又有了提高。

学好语文单从课本出发是不够的，我鼓励学生多读书，并写好读书心得，我班每名学生至少都有两本课外书，然后汇聚在图书角，这样学生的视野开阔了，语文水平也有了很大的提升。

在本期的教学中，学生的兴趣得到了激发，语文知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了坚实的基础。我想只有坚持不懈的努力，我的学生才会取得更多的\'成绩。

**五年级上学期语文教学工作总结篇七**

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下头是本人的本学期的教学经验及教训。

       认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

       我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在本学年的工作中，我取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获xx市二等奖，我班的xx在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文的网络资源设计的脚本获xx省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获xx市三等奖，辅导xx在小学全国英语竞赛中获三等奖。＂进无足赤，人无完人＂，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

语文教学年度工作总结 | 语文教学年终工作总结 | 语文教学个人工作总结

**五年级上学期语文教学工作总结篇八**

我所带班级一（3）班，共有学生50人，男生27人，女生23人。新生入学，最重要的莫过于班级常规训练、学习习惯的养成和纪律意识的培养。经过半年的学习，大多数学生具备了这些良好的学习习惯。上课能坐正、不说话、不乱叫、发言举手的好习惯；部分同学专心听老师上课，善于倾听、善于思考；90%的同学养成了正确的握笔姿势和良好的书写习惯，像：董静贤、莫雨琪、樊子熙等他们书写规范美观、卷面干净整洁。校规校纪方面，同学们不迟到、不旷课、不做危险的行为、不扰乱课堂秩序。唯独李嘉恒同学，因父母工作原因陪伴少，书写习惯较差、作业完成苦难；加之不当的教育方法，该学生缺乏爱与关注，会出现一系列的异常行为。

（一）教研活动，积极参与

（二）学习兴趣，重在培养

在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。大大激发了学生对语文学科的学习兴趣。

（三）学生作业，严格要求

为了保证学生的作业质量，我力争做到只要布置就一定认真批阅，将优秀作业或当堂表扬或传阅或直接加分。面对不合格的作业或批评教育或责令其重写或与家长沟通进行监督。结合“红花榜”鼓励和引导学生将字写规范美观，为将来打好基础。

（四）日常积累，合理引导

一年级学生提倡多读、多背。我在课堂上多种方式引导学生读，力争做到熟能成诵。一来降低背的难度，二来养成好的背诵习惯，三来培养了同学们的语感。半年下来，所有的同学能熟练背诵所有的课文、熟练背诵整册国学。

1、国学背诵，晨读时间共享经典。

2、“红花榜”的实施，每周一总结并下发心愿卡，调动了学生们学习的积极性，学生们学习积极性高涨。班级管理也得心应手。

3、人人都是班级的管理者，每位学生都有相应的职务，每个学生都是班级的管理者。

1、问题生的转化，一些习惯较差的学生情况没有好转，停留原地。

2、部分同学仍没有养成良好的听讲习惯，倾听能力较弱。

3、部分同学书写不够认真，不能做到书面整洁、书写规范。

4、读写姿势不正确的同学较多，趴着写、扭着写、跪着写的同学依然存在。其他同学虽有“一尺一寸一拳头”的意识，却不能长久坚持。

1、做好后进生转化，需要多关注他们的学习状况，努力创设各种条件，让他们积极参与到教育教学工作中来。多鼓励他们，让他们充满信心地努力学习。

2、注意家校合作，与家长有效沟通，达成共识，确定行之有效的方案，从而改变习惯较差的孩子。

3、努力使自己成为一名研究型和发展型教师，树立终身学习的观念，促进自我展示与自我实践，并加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

总之，本学期我尽心尽责地完成了自己的教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将再接再厉，争取更大的进步！

**五年级上学期语文教学工作总结篇九**

冬去春来，上学期的工作在紧紧张张、忙忙碌碌但是很充实的氛围中结束了。回顾一学期的工作，总结如下。

一、领导重视、统一认识、是落实素质教育的保证。

二、集体备课、集思广益、团结协作、共同提进步是突破教育质量的关键

三、学生是课堂的主人，我只是引路人。

“变课堂为学生的天堂，”这是我的梦想。所以，在新课改的指引下，我尝试着放手，以小组为单位，以小组长为组织者，让学生大胆的展示----展示他们的口才、展示他们的书写、展示他们的应变能力。我在课堂上仅仅是一个引路人，不让他们走反了、走错了。这样的课堂，学生喜欢，老师轻松。

四、课前多做准备，课后及时巩固与反馈。

曾有教育专家说：你要给学生一碗水，你就必须拥有一桶水，甚至是源源不断的活水。所以，面对每一届的学生，不同的背景及教育，你就必须有新的理念与时俱进。所以，每一堂新课前，我从不敢懈怠，吃老本，一定要认认真真再备课。课后的作业，既要适量，又要质量。不但如此，还要及时批改与反馈。我自认为，这是一个老师起码的素养。你布置了作业，就一定给学生一个交代。

使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，将来为中考打下坚实的基础。当然,这工作抓得越早越好.

六、抓基础，抓落实;抓阅读，抓成绩。

1、字词的积累。

每一课字词的掌握，要求学生先预习，弄懂读音、含义及用法，老师过一段时间进行抽查：有听写，有检测，有扩展训练。不过，重点的字词在导学案上都有体现，只是落实到位。

2、认真读书的习惯。

我们编制的导学案，题目设置不难，但是要求学生认真阅读课文，答案都在课文中。所以，导学案的设计很重要，要让学生觉得只要认真读书就可以有答案，这样，学生才会喜欢阅读，也觉得有成就感。

3、由课内到课外的阅读。

每篇课文的课外阅读训练，让学生观其文而行其道。我在选择这样的文章时，一定要与课内有一点相关性。要么是同类文章，要么是同一个作家。在题目的设计上也力求与课内的知识有关联，这样才可能真正的达到阅读训练的目的。

**五年级上学期语文教学工作总结篇十**

一个学期的教育教学工作又已经结束了，小学六年级上学期语文教学工作总结回顾这一学期以来，我所接手的班级，在学校领导的大力支持和直接领导下，在家长的积极配合下，小学六年级上学期语文教学工作总结圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。小学六年级上学期语文教学工作总结我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。如，根据不同的课型，精心设计不同的导入方式，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，从而不知不觉地学习语文。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，学生对语言意义、语言情感、语言技巧的`感悟，在很大程度上与其生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，对构建语义的理解、体会，我引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的.开发。教学时我还注意做到因势利导，当学生对问题有了充分思考后，再让学生根据已有的经验和积累发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生对这些知识有进一步的认识，更使他们懂得了是知识无穷的，再博学的人也会有所不知，进而体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，而开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，去争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这样的教学设计，让学生充分表述自己对课文的理解和感悟，使学生的理解和表达、输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读、品味、感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处不可能都去引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品味，在品味中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn