# 最新小班下学期工作计划总结(优质8篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-04-04

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小班下学期工作计划总结篇一我班现有幼儿34名,其...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小班下学期工作计划总结篇一**

我班现有幼儿34名,其中男生16名,女生18名。经过上半学期的学习,全班幼儿的各项能力都有所提高,体质有所增强,而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边,一起游戏,学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师,小朋友们一起学本领,而且大部分幼儿的生活自理能力较好,学会了自己吃饭,自己穿脱衣服,早上进园会主动同老师问 “早”,“好”,“再见”。平时大部分幼儿能够大胆,清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏,对于一些体育器械他们能熟练的使用,并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛,一学期下来,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,个别幼儿的小肌肉不太灵活,大肌肉动作发展不平衡,而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,挑食,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二.指导思想

以江“三个代表”思想为指导,根据《幼儿教育指导纲要》精神,从过去权威式的组织者,讲授者,转变为幼儿活动的伙伴式的支持者,合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况,参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点,时时加以对照,了解并把握本班幼儿的发展水平,积极引导,把握好教育的时机,并组织生动,有趣的教学计划,为孩子创设良好的学习氛围。

三.本学期主要工作任务及实施措施

(一) 合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2. 创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3. 根据幼儿对游戏的爱好,充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手眼协调,同时帮助幼儿认识一些基本图形,并会尝试图形的匹配。

4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备,经验,知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体,促进其身心全面健康的发展

具体措施:

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2. 开学两周内教会幼儿学做早操,能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所发展和提高,在期末对幼儿进行测查,检测幼儿的身体动作发展情况。

(三) 加强班级常规管理,形成良好常规

具体措施:

1. 根据本班的情况,以《幼儿园班级管理》为指导,制订合理,科学的班务工作计划,并保证在日常工作中逐步落实,帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记,故事等形式让幼儿明确一日要求,继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好家长工作,取得家长信任

具体措施:

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通,了解幼儿在家情况,与家长交流教育方法,家园配合,共同促进幼儿发展。

内容对幼儿的薄弱环节加以辅导,复习。

3. 每月认真写好《家园联系卡》,从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣,发展班级特色。

具体措施:

1、 利用班级环境创设美工氛围。

2、 每日开展手工训练,培养幼儿兴趣。

3、 区域活动投放充足的手工材料,以便幼儿活动中选择。

4、 将幼儿的手工作品主题活动相结合,布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划,在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善,现将工作要点安排如下:

二三月份:

1. 认真做好开学大扫除、家访。

2. 完成班内环境创设

3. 常规训练

4. 教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份:

1. 准备参加教师课堂教学大赛。

2. 亲子纯有活动。

五月份:

1. 家庭才艺大赛。

2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3. 早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份:

1. 庆“六一”幼儿绘画展。

2. 幼儿口语测试及口语大赛。

3. 幼儿发展评估。

4. 收集,资料,归放物品,做好学期结束前的各项考核、评价工作。

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2. 开学两周内教会幼儿学做早操,能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所发展和提高,在期末对幼儿进行测查,检测幼儿的身体动作发展情况。

1. 根据本班的情况,以《幼儿园班级管理》为指导,制订合理,科学的班务工作计划,并保证在日常工作中逐步落实,帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记,故事等形式让幼儿明确一日要求,继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通,了解幼儿在家情况,与家长交流教育方法,家园配合,共同促进幼儿发展。

内容对幼儿的薄弱环节加以辅导,复习。

3. 每月认真写好《家园联系卡》,从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

1、 利用班级环境创设美工氛围。

2、 每日开展手工训练,培养幼儿兴趣。

3、 区域活动投放充足的手工材料,以便幼儿活动中选择。

4、 将幼儿的手工作品主题活动相结合,布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划,在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善,现将工作要点安排如下:

1. 认真做好开学大扫除、家访。

2. 完成班内环境创设

3. 常规训练

4. 教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

1. 准备参加教师课堂教学大赛。

2. 亲子纯有活动。

1. 家庭才艺大赛。

2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3. 早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

1. 庆“六一”幼儿绘画展。

2. 幼儿口语测试及口语大赛。

3. 幼儿发展评估。

4. 收集,资料,归放物品,做好学期结束前的各项考核、评价工作。

**小班下学期工作计划总结篇二**

本学期我班三位老师严格根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一节又一节生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：幼儿与教师一起布置主题活动《我的小手真能干》;展示出幼儿在活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

**小班下学期工作计划总结篇三**

随着时间的不断地往前推进，忙碌而充实的一个学期即将结束。我们遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展“的宗旨开展各项工作。在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。同时本着为孩子营造一个安全、开放、温馨、主动的生活、学习环境的愿望，在园工作精神的指引下、园各级领导的指导下，进一步贯彻落实了《纲要》精神，探索了以幼儿为本的组织教育策略，创造性地开展班级工作，努力促进幼儿的健康、全面发展，使孩子在园能得到身心的和谐发展。回顾这一学期，孩子们在各个方面都有了很大的进步。现将这一学期的工作总结如下：

一、日常教育教学工作

1、以“让幼儿愉快的度过在幼儿园的每一天”为每日工作的中心。所以我们关注个体情绪情感需要：如展明泽、刘宝、孟熙婷小朋友在晨间来园时，常会闹一些小情绪，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他获得在园开心的第一步。

2、改善一日生活的个别环节，促进良好常规的形成。在入册盥洗、户外游戏、擦脸这三个环节中与集体教育、个别教育相结合，使幼儿的玩水现象、排队拖拉、不擦脸、在盥洗间乱跑的现象大有改观。

3、通过个别教育、个别训练使个别幼儿在集体中保有良好的自信心。采取了积极与家庭合作，合理利用进餐、午睡的环节，管子航、高润雨等小朋友的挑食的坏习惯没有了，使张一鸣、赵小航、李姝莹等小朋友能够自己穿脱衣物了。第四，提高了幼儿良好的生活习惯。通过与家长（特别是祖辈）的联系，让孩子早睡早起、自己的事情自己做、早晚刷牙等生活习惯初步形成。

二、教育工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

三、卫生保健工作：

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。做一个讲卫生的好孩子，听话的好孩子。

四、家长工作

1、本学期开展了丰富的家园活动：开学前的家长会，冬季运动会，圣诞节晚会、才艺展示等等的节目，让孩子与家长体验浓浓的亲情，为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

2、学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电话访问，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。做到一视同仁的对待孩子，一视同仁的对待家长。

3、本学期开展亲子活动很多次，通过面对面的活动，联络老师与家长、孩子与家长、家长与家长之间的关系，形成一个融洽的集体。

存在问题：

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

五、其他方面

1、随时随地向有经验老师学习，透析教学理论，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

2、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

3、认真撰写教案、教育随笔、心得体会等材料。

4、积极参加园内外组织的各类活动，认真备课，做好反思工作。

5、积极认真地参加园内外的听课活动，作好记录分析工作。

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长和社会的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

**小班下学期工作计划总结篇四**

(一)保教工作：

1、提高幼儿的自理能力。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动。

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙,便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“比比谁吃得又快又干净”、“穿脱衣服比赛”、“小小故事会”、“亲子歌唱表演会”、“拍球比赛”等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

(二)家长工作

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用“宝宝成长档案”、电话、“家校路路通”等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每月发放一次《宝宝成长档案》，向家长汇报幼儿的点滴进步和存在问题，以及回复家长的建议和意见。运用“家校路路通”向家长介绍教学活动的进度及请家长配合的事项，交流幼儿在园的表现等。

3、与教学活动相结合，积极开展“亲子活动”。“六一”到了，我们组织家长来园参加半日活动。不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

4、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

5、通过幼儿园网站及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

让孩子快乐地学习、快乐地生活是我的目标。我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

本学期我班三位老师严格根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一节又一节生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：幼儿与教师一起布置主题活动《我的小手真能干》;展示出幼儿在活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

我班本学期共31名幼儿，女孩名，男孩名。在这些幼儿当中,他们参差不齐，有几名幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情况，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：老师是最喜欢我的，我应该表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的，其具体各科的教学总结如下：

1、健康:能适应集体生活;愿意参加多种活动,情绪稳定,快乐;有初步团结意识。在老师的叮嘱下慢慢的懂得了遵守游戏规则，谦让等各种良好的班风。

2、语言方面：能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天并且会根据诗歌内容加上形象的动作。

3、科学:对周围的事物,现象有兴趣和好奇心,如：在《脏水和污水》这节活动后总会有很多的为什么。愿意参加科学活动;学习运用日常生活中的事物和现象;能用语言,动作表达探索过程;对生活和游戏中失去的数量,形状等有兴趣。

4、社会:能够逐步适应新的生活环境,非常乐意参加集体活动，尤其是我班的几名新生已和小伙伴们形成了深厚的感情;乐意和老师,同伴交往;并了解幼儿园一日生活中最基本的规则,并学会了遵守;能学会做自己力所能及的事情，比如：自己穿脱衣服、自己吃饭等;爱父母,长辈,老师与同伴。

5、艺术

(1)音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能够比较准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

(2)美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能单独完成作品，有少数幼儿虽需加强，但在老师的协助下都能够完整的完成作品。幼儿能认识及区分颜色。整体来看，对涂色的知识掌握得很好，幼儿的想象力及创造力较丰富。

以上是本班教学

工作总结

，我班较顺利的完成了本学期的一切工作，但也有疏忽和不足之处在园长的精心指导及各位老师对我班工作的指点下，使我学得了更多的知识，我相信在以后的工作中，我会更努力的做好每项工作，让家长放心的把孩子交给我们，让孩子们健健康康、开开心心的在天天宝贝成长每一天。

**小班下学期工作计划总结篇五**

20下学期小班班级工作计划时间过得很快，转眼小21班的孩子已经是三年级的大孩子了。很高兴，这个学期我依旧担任他们的班主任，陪伴他们一同成长。作为班主任教师，看到学生们逐渐健康的成长，心中也是感到是十分的欣慰。

一、班级情况：

二、工作目标：

1、继续抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的.各种活动，开展丰富多彩的”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

三、主要措施：

1、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

2、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

3、继续开展“说文明话，干文明事，创文明班，做文明人”文明礼貌教育评比活动。本学期重点抓好：

写字姿势要“三个一”（握笔一寸长、看书一尺远、端坐一拳宽）；

课堂常规要“三个有”（学具上课有准备、下课有收拾、平时桌内摆放有秩序）；

课间操要“三要求”（快、静、齐）；

卫生要“三包”（包扫、包拖、包捡）；

安全教育要“三防”（管放结合防乱、禁疏结合防死、奖惩结合防松）。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、加强学生的爱国主义的相关教育，让孩子了解祖国，热爱祖国。

相信在学部团队的领导下，今年我们的小21班会创造出更多的佳绩。

**小班下学期工作计划总结篇六**

本学期本人担任小班教学工作。能虚心听取他人意见，共同完成幼儿园各项任务，认真组织安排好班级的各项日常工作。做好家长工作和班级环境的规划和设计。本人能根据班级幼儿的实际发展水平和班级工作情况制定适宜的班级计划，并组织开展了丰富的、具有班级特色的丰富活动。如：亲子活动、主题活动；家长开放日活动；节日教育活动；开展亲子手工制作活动等。能根据孩子的兴趣设计每一个活动，激发幼儿的探究欲望和学习的主动性、积极性。

本人在日常工作中能耐心细致的照顾好孩子的日常生活，并加强对幼儿自理能力的培养，手把手的教幼儿如何把衣服叠整齐；帮助幼儿改正不良卫生习惯。积极对幼儿进行自我保护的教育和培养，增强幼儿的安全意识。本人平时能积极向孩子们宣传有关疾病预防的知识和方法，认真做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。积极开展体育锻炼，发展幼儿身体动作的协调性。在活动中注意培养幼儿的安全意识，学习自我保护的方法。

在教育教学方面，我能深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和家访的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。每月发放一次《家园联系卡》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评。

今后努力的方向：

我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。

下学期，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。

**小班下学期工作计划总结篇七**

新的学期已进入正轨，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的能力完成到，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

我会努力坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

**小班下学期工作计划总结篇八**

我们草莓班共有27名幼儿，其中男孩有14名、女孩有13名。经过家访了解：多数幼儿居住环境及家境较好。有些孩子较大方，口齿清楚，愿意与老师说话，多数幼儿有午睡习惯。但我们班挑食的孩子较多，在家吃饭需要大人喂。在自我服务方面，会自己穿脱衣服的孩子不多，许多幼儿需要动手做的事情全由大人一手包办代替的。行为习惯方面：不爱惜玩具、物品，部分幼儿有攻击性行为。依赖性较强，存在娇骄二气。虽然我班有部分幼儿进过托儿所，但幼儿来自不同的家庭与生活环境，因此所获得的知识经验差异较大。

二、工作重点

1、建立共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴的快乐，培养幼儿养成良好的生活行为习惯和讲文明的品质。

2、营造宽松、自主的环境，尝试用多种材料，激发幼儿探索学习的兴趣和自主性的游戏行为。

三、具体措施

（一）培养良好的生活行为习惯

1、快乐的生活

1）通过故事、儿歌、表演等形式培养幼儿爱幼儿园、爱老师、爱小朋友的情感。

2）学讲礼貌用语。

3）带领幼儿到大班做客，参加大班孩子的游戏，看大班孩子的表演、做操等，使幼儿摆脱孤独感，感受幼儿园生活的快乐。

4）老师向幼儿介绍自己有很多本领，并随意或根据幼儿的要求表演给幼儿看，使孩子感到老师什么都会，从而喜爱老师，愿意跟老师学本领。

5）通过儿歌、游戏、故事、歌曲、动作等活动让幼儿体验同伴之间友好相处的情感。如：儿歌《老师喜欢我》《做朋友》《好朋友》；歌曲《朋友，你好》《早安歌》；动作：招手、握手、拍手、拥抱、亲亲小脸等。

2、能干的宝宝

1）在角色游戏和日常生活中学习使用小勺，愉快文明进餐。

2）在教室一角布置一个“不挑食的好孩子”专栏，当孩子有进步，不挑食时，他的照片就能贴在专栏里。

3）在区角活动和午睡活动中学习穿脱简单衣物，逐步培养幼儿自理能力。

4）通过日常各活动对幼儿进行有关生活、卫生、自理能力等各方面的培养。如：《我自己来》《宝宝自己会睡觉》《小手真能干》《爱劳动的好孩子》《长成一个棒娃娃》等。

5）为幼儿创建一个整洁有序的环境，使幼儿懂得物品不可乱放，用完后放回原处。

3、在与同伴交往中，逐步学会谦让，体验分享的快乐。

1）鼓励幼儿与同伴一起玩，教给幼儿简单地交往方式，如“大家交换玩”、“大家轮流玩”、“和好朋友一起玩”等等。

2）每天离园前，留出5分钟时间，让幼儿愉快的交流共同分享的经验。

（二）创设学习环境，构建开放性主题

1、以数学启蒙为特色，开展丰富多样的数学游戏活动。

1）将含有数形、时空等数学内容及美丽的画面呈现在幼儿的生活环境中，让幼儿在自然、宽松、愉悦中感知数。

2）结合小班幼儿学数学的特点，设计系列数活动和数学游戏，为幼儿提供多角度、多样化、多层次的操作材料，满足幼儿学数学的兴趣。

3）充分利用区域活动，提供丰富多彩的游戏材料为幼儿对新事物的尝试和探索提供了施展的天地。

2、把握幼儿的生成契机，做好自主性游戏行为的记录和分析。

1）利用教室的空间及周围环境，创设与课程有关的活动资料、讯息（幼儿作品、收集的图片、照片）。

2）家园互动，家长与幼儿一起运用各种方法、途径，收集提供有关的信息材料，为支持幼儿自发的生成活动提供帮助，并邀请有相关才能的家长参与到班级教育中来。

3）增加更多半成品材料与原始材料的提供，给予幼儿更多参与教室环境布置的机会。

4）为幼儿提供充裕的自主性游戏的时间，鼓励探索，满足其好奇心。

5）以整合的观念，满足幼儿的游戏需要，体现选择的自由度，创设一种可选择的环境。（将教室分割成若干块，根据幼儿所生成的内容，创设主题情景。如“开心汽车城”、“小小恐龙园”等）

6）教师更多地观察幼儿的游戏行为，并通过多种媒体进行记录。学会在反思中不断调整自己，对幼儿当前游戏发展水平进行评价与指导。

（三）个别幼儿教育

1、教师观察幼儿的一日活动，在其需要的时候，给与适时适宜的帮助。

2、做好对个别幼儿的个别指导及观察记录，以便制定针对性的计划和提高幼儿某方面的能力。

3、为每位幼儿建立个人成长档案，收集幼儿各类作品，并积极与家长互动，家园相结合全面评价幼儿发展能力。

4、帮助严志超养成良好的饮食习惯，帮助周晟赟纠正“以自我为中心”，能与同伴友好交往。

四、家长工作

1、基本工作：为每位幼儿建立联系册，定期更换家园联系栏，帮助家长、教师及时相互了解幼儿在园、在家的情况。

2、设计家长问卷，了解家长资源情况，随机邀请家长参与幼儿园的各项活动。

3、向家长介绍有关幼儿教育的刊物及网站，帮助他们通过多种渠道了解教育幼儿的方法。

4、建立班级网页，建立合理的结构，如“精彩一刻”、“作品展示”“活动回放”“童言稚语”。确保网页内容及时更新，信息畅通。

5、创设条件增加家长参与，如：开设“有话来说说”栏目，了解家长的需求和建议。针对家长感兴趣的内容、话题进行网上论坛。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn