# 最新幼儿园教师年度考核工作总结(精选13篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-04-04

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教师年度考核工作总...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教师年度考核工作总结篇一**

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

**幼儿园教师年度考核工作总结篇二**

我来到幼儿园工作的时候做事情就是着急，是我自己太要强了。当我去小班工作时，我更加着急了，因为小班不同于其它几个大班。小班的小孩都是太小了，理解不了那么多。到小班后，我做什么都着急，根本慢不下来。

在10月里，我对我自己的工作很不满意，首先讲公开课感觉自己准备的不好，不新颖，没吸引到小朋友。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的。

感觉自己很失败，其次在管理小朋友上更是太差，可能我自己不是那么有威慑力，所以小朋友都不听我的`。再有就是自己的注意力不是很好，有的小朋友注意不到，我自己也有很多的反省。可能是我自己太着急，所以每一件事情都是做不好，我对我自己发现最大的问题就是我班小朋友穿的衣服会记不住，这也是我的不足点，但是现在我也在改正。

户外活动时我做的不好，组织不了小朋友一起玩游戏，只会干一些力所能及的活。比如：拖地、洗毛巾、收拾东西等。是我自己太着急，我应该慢下来，这样我才不会有的时候做错做的不好。我自己会思考自己到底哪里做的不好，哪些需要改正，哪些需要再接再励。但作为配班，我自己做的不好，录像、照相我做的都不好，我也在学习也在努力。讲课也是没怎么进步。每次吃完饭我都要左顾右盼的注意每个小朋友。

值晚班对我来说，已经习惯了，以前没值过晚班，在能值晚班之后，我终于体会到了值晚班的辛苦。在小班里，每天更要细心。但在中午吃完饭和晚上吃完饭时是最乱的，有的小朋友吃的快，有的小朋友吃的慢。吃完的小朋友拿小椅子在一旁坐着，有的到处乱跑。这时候我就有些着急了，怕小朋友撞倒了。

而且，我也发现每一个班都是一个团队，在我们小班主班老师、配班老师都是很厉害的，因为有很多事情在等着她们去完成。从现在开始，我要好好反省我自己，以前反省的都不算数，因为自己反省的思路不对，所以现在反省的思路才是正确的，我要慢下来，静下心来慢慢做，在一个也是最重要的一个，安全第一。

孩子的安全才是最重要的，其它的都是次要的。更重要的是还要有十足的爱心和耐心，其实，每天的主要任务也算是比较简单的。不着急慢慢来，慢下来就好了。讲课也不会着急了，慢慢来跟着主班学习，管理小朋友我也要做好。以后我会越做越好，我要做一名合格的幼儿教师。

**幼儿园教师年度考核工作总结篇三**

在课改活动中，能进取参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，进取开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“趣味的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了很多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的进取性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情景及时教育，使每个幼儿都能有提高。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。

这学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情景、午休情景、活动情景。对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师进取配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果;四!是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入团体生活的一个转折点，也是关键时期，经过一年的培养班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大提高。

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿经过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的进取性。学习英语中的汽球时，让幼儿经过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在趣味的abc学习中让幼儿经过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

在工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语进取性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。

**幼儿园教师年度考核工作总结篇四**

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己最大的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。作为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

在学校中，我们单位一共有9位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的\'责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

**幼儿园教师年度考核工作总结篇五**

回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成一台晚会，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不够是个小小主持人在执行程序而已。晚会的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个副字，特意查了字典，想真正去理解副的含义，使我懂得副是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》、《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师结对帮扶的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师有才你来秀，有奖你来拿，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈老师、孙老师参加县教坛新秀评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于年12月派送骨干教师陈老师到手拉手幼儿园湖前幼儿园组织现场教学活动;本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以艺术领域的基本步骤与教法为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动;还准备在六月份开展送教下乡活动，派送青年教师童老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到责任的重大!尤其是每次参加教育局举行的公办园教师优质课评比、教坛新秀评选，公办园互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班陈梅桂老师组织的写生活动《老师的长头发》;中班林碧真老师组织的美工活动《装饰轮胎》;小班美术活动：碎纸粘画《美丽的树》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果，在20xx年12月参加省课题研讨会第一阶段成果展示，得到了专家的肯定，获得了好评。在月23日我园成功地举办了公办园园际教研活动，我园教师陈梅桂老师组织的线描写生活动《老师的长头发》，获得了与会者的好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传，在参加中心小学举办的朗诵、讲故事、唱歌等比赛均获得好名次，其中颜肖航小朋友参加县幼儿才艺表演据悉，获得一等奖，并代表县参加市级比赛;我园教师高培华、陈海婷、谷建萍、陈梅桂等教师撰写的论文，参加省、市、县论文评比也缕缕获奖。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课80多节，并以中心小学举行的常规评价月活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

回顾一年来的工作，为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆;反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、不断总结经验，提高管理水平。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

**幼儿园教师年度考核工作总结篇六**

又要学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。

半年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带；在半日活动中我努力配合搭班老师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。

引用普希金一句话来表达我工作时的感受：“书籍是我们的精神粮食，现在我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的快乐。”

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我知道只有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

每天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

通过这一学期的工作，我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，作为幼儿园的一名“园丁”，我觉得幼儿园深得家长们的喜爱，还有着巨大的发展潜力。现在，我已经融入幼儿园，我和幼稚园的各位同事就像姐妹一样，团结在幼儿园的这个大家庭里，希望为幼儿园的发展贡献自己的一份力量。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

**幼儿园教师年度考核工作总结篇七**

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周方案活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐开展的同时也得到个性的开展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级方案中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻〞即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带着幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周方案活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的.学习途径是游戏，我注意到开掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我开展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到开展。

我深刻地认识到，时代在开展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所开展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们开展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？〞后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打搅他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心效劳站〞受到了家长的欢送，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总发动》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕〞，防止因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。〞在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教师年度考核工作总结篇八**

开头：岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的.动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师们团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园教师年度考核工作总结篇九**

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师们团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园教师年度考核工作总结篇十**

工作着、欢乐着、辛勤着、收获着，每一天心中都充满感激，感激领导们和各年级主任兢兢业业、认真负责的态度给了我榜样的力量；感激我的合作伙伴们，感激身边一个个忙碌的身影、一个个精彩的观摩活动、一次次加班加点、动手动脑创设环境的辛劳，让我更懂得工作着幸福着的内涵。我也能勤勤恳恳参与管理，努力做好服务工作。现将所作工作总结如下。

应对领导的信任及赋予的重任，我深深地感受到职业的崇高和职责的重大，不断思考该如何有效的开展工作。应对新的岗位、新的同事、新的一切，我虚心的学身边人、身边事，在始终如一地做好班级各项工作的同时，努力完成园领导布置的各项任务。

本学期，根据本园的实际需求，又增加了部分后勤人员。由于她们中大多没有接触过幼儿园工作，为使她们能更好的适应工作，我加强了对她们的培训。本学期，我有计划的坚持加强了对新老后勤人员的政治思想和业务的学习，每周定期召开一次后勤人员工作会议，学习资料以《幼托机构卫生保健工作手册》为主，重点学习了常规消毒的方法、消毒的范围和消毒的时间，餐前餐后卫生操作顺序及培养幼儿良好生活卫生习惯常见方法等，在学习的同时认真对照职责要求，总结和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作上提高和成绩，指出工作中存在的问题，提出改善的意见和方法。经过学习，后勤人员的服务意识得到的增加，业务知识和操作技能得到了提高，她们明白自我的这份工作虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。由于对工作的重要性有了进一步的明确，本学期后勤服务的\'质量有了新的提高。

本学期我一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。具体做法：每月一次对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行了全面的检查，每次有检查记录，发现问题做到及时维修或上报。严格接送制度，并督促门卫把好大门关。

做好日常卫生清洁工作是幼儿身体健康的重要保证。为此，我继续严格执行每日清扫和消毒制度，本学期物品的消毒上有了新的举措，班班安装了消毒柜，使幼儿的茶杯和毛巾的消毒得到的有效的保证。并坚持每周定期卫生检查和每月不定期卫生抽查工作，确保了室内外环境和物品的清洁卫生。坚持以“预防为主”的原则，重视秋冬季节性疾病的防止和宣传，尤其加强了晨检把关工作，较好地防止了水痘、手口足传染疾病的感染和蔓延。

认真对待每周值班工作，将工作中发现的问题及时记录、总结，会上和教师们探讨、商量。

反思不足：

缺少静心撰写反思、总结。家长工作还不够细致。

对组内年轻教师的指导工作还有待加强。与保育教师交流、指导缺少计划性。

**幼儿园教师年度考核工作总结篇十一**

一学年以来，自己酷爱教育作业，酷爱的人民，极力学习教育教育理论，结合其时的社会展开，教育革新的局势以及学生的实践，极力前进自己的教研、教育、教育的才干。构成杰出的师德，建立杰出的形象，思维规矩，作风正派，遵守领导，联合同志，关怀学生。现对本学年作业总结如下。

在教育作业岗位上，我仔细执行教师的职业道德。爱岗敬业，酷爱的学生，遵守校园领导的作业安排，全部从集体利益动身，为搞好教育教育作业尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到校园，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，仔细执行校园的作息准则和各项规章准则。

要使自己的教育取得好成果，就有必要要想方设法使学生喜爱自己，接近自己。所以教师和学生在品格上是彻底相等的，师爱是一种忘我的爱，爱得深重，耐久，学生对教师的爱往往吃苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，便是：办理好班级的学生，要让学生都喜爱自己。

首要是深化实践，从每个学生下手，一有空我就常到班上去，除了尽快地知道学生的姓名，防止弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实践状况。如他们的爱好、性情、学习状况、家庭状况等，一同知道了哪些学生的性情是内向的，哪些学生的特性是好动、调皮的。从中找到制定帮助学生前进的办法，做到有法可依。的确，交流与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生把臂而谈，天伦之乐，逐渐地我与学生的联络更为亲近，从中也物色了一些得力的帮手帮助我顺畅地展开教育作业。

学生的学习成果相差悬殊，共同规范，共同要求是不或许的，教师靠硬手法去压更是不可。怎样办好呢?我一改以往的教育办法，采纳发挥学生的主体效果，让学生自我办理，自我束缚，由家长帮助监督。让学生自己订出每一单元测试的方针成果，每个人都以榜首单元测试成果为根底规范。辅导学生订方针成果时要结合自己的`实践，订出的方针成果要清晰，要紧紧环绕自己的方针成果去学习。

每次订出的方针成果都先由家长过目、签名。每次完结了方针成果都在班上给予表彰、鼓舞，并向家长报喜。不能完结方针成果的则鼓舞他持续极力，直到合格停止。在施行学习方针时，我还采用了“一帮一”的办法，以优带差，营建一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优异学风。诱导他们清晰学习意图，理解个人成果关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成果是最重要的。因此我通过各种途径，鼓舞学生为班集体的荣誉而共同极力，为完结自己的方针成果而斗争。通过这一活动的展开，学生之间的竞赛认识强了，学习成果也前进了，学习成果总算能到达校园的成果方针。

我深深地领会到：学生取得好的成果，除了他本身的极力，教师的经历外，也离不开家庭的教育。我非常重视家访作业，除了使用电话与家长联络，相互交流教育孩子外，还使用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访作业做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年在思维，作业，学习上所下的功夫，取得了必定的成果，讲堂教育质量有所前进，有待认清局势，更新观念，不断地应战自我，极力向上，争夺更大的前进。

**幼儿园教师年度考核工作总结篇十二**

一年来，坚持全面正确贯彻执行党和国家的路线、方针及政策，模范遵守党纪国法和各项

规章制度

，廉洁从教，业务熟悉，工作勤奋，各项工作成绩突出，圆满完成了各项工作任务。

一年来，我坚守职业道德，不断加强自身学习，不断提升个人道德修养，爱幼儿园如爱家，爱每个孩子如爱自己的孩子，每天早上班晚下班，时时处处为孩子未来着想，得到了孩子们的热爱和家长的好评。

在幼儿管理工作中，始终把孩子的安全当作天大的事情来抓。“生命不保，妄谈教育。”从孩子入园，到如厕、早操、饮水、集体教育活动、区域活动、户外活动，再到离园，每一个环节，凡涉及到安全的，总是不厌其烦多观察，善发现，强措施，抓落实，努力做到防患于未然。由于各项措施落实到位，在园的每个孩子都能健康快乐地成长，这也成为我的幸福。

在工作中，我注重学习、实践、反思、总结，《高度重视，强化落实，突出重点，确保安全》在《平安校园》发表;《危险事件巧利用》、《儿童的节日儿童说了算》在《中国教育报》刊登;《老顽童》在《中国教师报》发表;《教育是一件需要用心的事情》、《做一个有责任心的人》等几篇教育反思文章在《聊城日报》、《高唐州报》刊登;数十篇反映我园活动的信息报道在《xx日报》等媒体网站得到宣传推广。暑假全省幼儿园教师远程研修中我被评为“优秀学员”。我的教育博客现上传文章八百多篇，访问量超过了11万人次。

由于工作勤奋，成绩突出，我被县教育局评为“信息宣传工作先进个人”和“安全管理工作先进个人”;教师节被县委、县政府授予“优秀教育工作者”荣誉称号。

**幼儿园教师年度考核工作总结篇十三**

我来到幼儿园作业现已有一段时刻了，作为一名新教师，我学到了许多。可以来到\_\_幼儿园作业，我感到很走运。这段时刻，其他教师给了我许多的帮助，让我可以敏捷的生长起来。为了前进我的教育水平，我决议对我这段时刻的作业做一个总结。

我在刚刚进来的时分，彻底不知道怎样跟小朋友们触摸。尽管在从校园结业之前也有在其他的幼儿园实习过，但我其时教的是大班的孩子，现在教的是小班的学生。我在来之前也是决心满满的，由于我以为我现已有了一些经历，但我来了之后发现跟我想的不相同。大班的孩子上了两年的幼儿园，现已相对成熟了，但小班的才刚刚上幼儿园，比较难办理。

在刚刚开学的时分，每天早上便是从家长手里接一个哭一个，有些孩子哄哄就不哭了，有些孩子怎样哄都没用。我只能把他们教到有经历的教师手中，学习他们是怎样处理的。一段时刻之后，也颇有成效，我现已可以很好的处理这样的状况和其他的一些突发状况了。

在一开始上课的时分，我的教室总是闹哄哄的，小朋友们也听不理解我说的话，所以上课的功率就比较低。通过一次次的教育总结，我发现我上课的言语仍是之前教大班的言语，但小班的孩子年岁小一些，一些话还听不理解。在发现这个问题之后，我也改进了，逐渐地，小朋友们也能听懂了，有的时分乃至还会提出一些我意想不到的问题，这让我很快乐。

幼儿园首要仍是培育学生杰出的日子习气，让小朋友们学会独立。小班的朋友年岁都比较小，有些在家里什么都有人做，所以什么都不会。一些小朋友不会自己吃饭，不会自己上厕所、穿衣服、洗手等。但幼儿园的师资力气也有限，不能什么都帮他们做，也是为了培育他们独立。所以咱们需求告知他们怎样做，让他们学会自己做，不能一向帮助。

还有在午睡的时分，许多小朋友会哭闹，有的小一点的还会尿床，这些都需求咱们教师来处理。刚刚开始的时分的确手忙脚乱的，看到小朋友哭了特别的着急，总想都顾着，但的确顾不过来。现在我现已可以很好的处理了，小朋友们也一天天长大了，不再像刚刚入园的时分那样爱哭闹了，现已习气了幼儿园的日子，喜爱上了幼儿园。

与家长交流是幼儿园教师的一个比较重要的作业，也是最难的作业。家长们不像小孩子那样的好说话，有些家长看到自己的孩子在幼儿园里哭闹特别的疼爱，就会把气撒在教师身上。有些讲道理的家长还好，会听你解说，但一些家长只会说肯定是教师的错。只能说，在与家长交流这一块，我还有很大的前进空间。

我往后会多向幼儿园的资深教师学习，前进自己的各方面才干，做一个好教师。我知道自己还有很大的前进空间，之后也会极力的学习，争夺提前可以独立。

看着逐渐长大的孩子们，看到他们的前进，让我感触到一种自豪感，一学年转瞬曩昔，耳边似乎仍是孩子们的嬉笑声。我也要收拾一下我的思绪，总结曩昔了的作业经历，以便更好地前进自己的各项作业水平。以下我从思维政治、教育教育、事务学习、家长作业等方面对本学年作业做总结：

教师被喻为人类魂灵的程师，教师的政治思维会直接影响到孩子。我在思维上高规范的严厉要求自己。活跃参加园内各项活动，并仔细做记载。做到不迟到、不早退，建立为人师表的形象。

从本班幼儿的实践状况动身，规划好主题活动，精心安排好每周方案活动内容，仔细安排好每节活动。在活动中，让幼儿在实践操作中学习，使幼儿真实成为学习的主人，在取得全面、调和展开的一同也得到特性的展开。

1、从日子抓起，培育幼儿杰出的惯例习气。本学年，依据班级方案中我班的几个缺点，侧重展开以下活动来促进班级惯例杰出习尚的构成：对前进的幼儿及时表彰，对落后的幼儿给予鼓舞;在活动中，我有针对性对单个幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天坚持幼儿野外体育活动时刻，带领幼儿仔细展开各项体育活动、锻炼身体。在每周方案活动中，依据幼儿的现状状况，合理规划好每日的野外体育活动内容和运动量。一学年以来，孩子们的身体本质逐渐上升。

3、为幼儿创设杰出的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我留意到开掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有预备的游戏活动中得到自我展开。通过改动传统的办法，在每次活动中，我先在教室里安置一些与主题活动有关的常识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与资料的互动中，使幼儿得到展开。

我深化地知道到，年代在展开，社会在前进，教育教育观念也在不断更新和革新，我非常重视事务学习，不断充分自己，解剖自己，剖析自己，正视自己，不断为自己充电，前进本身本质，前进文明专业常识水平。园里安排的听课、外出学习等活动让我在作业思维和教育行为上得到了许多的启示，并且我也领会到在幼儿园这个联合、向上的集体中，前进是一种需求和必定;我使用空余的时刻翻阅一些有关幼教方面的书本，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教革新的新动向，看到优异教师的先进教育办法及时摘抄下来，并一同向有经历的老教师讨教，干中学、学中干，不断堆集经历，使自己的事务水平有所前进。

在事务学习中使我知道了调查了解在先，介入辅导在后，这样才干够使每个幼儿都有所前进，有所展开。我克己一本幼儿调查记载，在每次区域活动的进程中，我仔细地去重视每一个孩子，重视孩子们展开的每一个寻常时刻，通过调查来发现问题。

这个学年我与家长们共处得很愉快，作业得到了家长们的共同认可和表彰。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿常识新书。班上的各项活动需求家长支撑时，家长们都给予了最大的支撑。

在往后的作业中力求做到“今日事今日毕”，防止因本身懒散思维形成的迁延现象。作业中更严厉的要求自己极力前进自己剖析问题才干和科研才干。在往后的作业中我将积极去爱每一个孩子。极力战胜本身的缺点，争夺更大的前进。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn