# 最新幼儿园小班教育教工作计划(精选13篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-04-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园小班教育教工作计划篇...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班教育教工作计划篇一**

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，绝大部分孩子基本上已经适合了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的协助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示实行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们持续完善。如孩子们的午餐习惯还需要增强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提升他们的动手水平与语言表达水平等。

二、指导思想：

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标，制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时增强对《纲要》中各领域的学习和研究，持续更新教育观点，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立\"一切为了孩子，为了孩子一切\"的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提升。

二、主要工作及措施：

4、在艺术领域中，能大胆地使用手中工具实行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体；

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。 幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达水平、交往水平，合作分享及探究水平，动手水平，自理水平都得到不同水准的提升。

能背诵简短的儿歌、古诗文。

三、教育教学目标：

a健康领域：1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理水平；

3.知道必要的安全保健常识，学会保护自己；

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b语言领域：

1.乐意与人交谈，讲话礼貌；

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3.能清楚的说出自己想说的事；

4.喜欢听故事、看图书；

5.能听懂并会说普通话。

c社会领域：

1.能主动的参与各种活动，有自信心；

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

d科学领域：

1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2.能使用各种感官，动手动脑，探究问题；

3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e艺术领域：

1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3.能用自己喜欢的方式实行艺术表现活动。

**幼儿园小班教育教工作计划篇二**

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

**幼儿园小班教育教工作计划篇三**

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。(要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。)

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育;

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园;

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

**幼儿园小班教育教工作计划篇四**

九月份：幼儿园的安全

1、做好新生情绪稳定工作。

措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。

措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。

措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。

十月份：家庭安全

1、外出活动的安全教育，抓好国庆节、秋游的安全管理和安全教育工作。

措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的重要性。利用家长会，博客，家长联系册等形式，让家长知道幼儿外出活动的重要性以及方法!

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，每一位父母都希望孩子在学校安全渡过每一天，健康快乐成长，万一出现安全事故，都会成为家长和老师心中永远的痛。这万一的概率要靠我们老师加强安全管理，才能能防患于未然，减少安全事故，使我们的教育教学工作更轻松、愉快。

为切实搞好这一工作，我制定了以下的计划：

以县教育局的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、要求学生学习《学生守则》、《学生日常行为规范》及学校有关安全教育的\'各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

3、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

6、防病、防体育运动伤害的教育;重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育;检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

**幼儿园小班教育教工作计划篇五**

在环境创设中，只管即便思量幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及正题内容的更改，实时富厚教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境：如九月份儿：完成正题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的安插，十月份儿：结合10月1日国庆和正题，创设相应的内容，10月1日月份儿：结合季节与正题，师幼合作，富厚正题墙。十仲春份结合冬天安插冬天的墙饰。一月份儿完美新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼稚园这个大家庭。

**幼儿园小班教育教工作计划篇六**

，因此也同样要求家长应从身边的一点一滴做起，给孩子当一个名符其实的楷模。家长还可通过各种方式将幼儿在家中的环保行为告知老师，并给予一定的表扬，能让幼儿有成功感和喜悦感，让幼儿的环保教育行为持续下去。

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

1、环保教育渗透日常生活教育为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要来自身边的人，特别是老师、家长和同伴。因此，我们都有责任、有义务在他们面前树立良好的环保意识和行为规范。

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约用电”的主题开展，通过开展：1、“假如没有电”的讨论活动；2、参观发电厂；3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动。

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：1、动物的作用；2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；3、了解许多动物受到伤害的原因；4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，积极宣传组织环保活动。活动通过：1、在社区内举办环保宣传图片展；2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；3、组织孩子们担任“环保小记者“，采访社区住户；4、进行”环保知识问答“活动。十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动，通过开展：1、环保故事、儿歌比赛；2、环保小实验“地球的吸引力”；3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选总结。评选出：1、环保先进班级；2、环保小卫士；3、环保家庭；4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的\'“环保卫士”！

**幼儿园小班教育教工作计划篇七**

，因此也同样要求家长应从身边的一点一滴做起，给孩子当一个名符其实的楷模。家长还可通过各种方式将幼儿在家中的环保行为告知老师，并给予一定的表扬，能让幼儿有成功感和喜悦感，让幼儿的环保教育行为持续下去。

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

1、环保教育渗透日常生活教育为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的`兴趣和自觉意识。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要来自身边的人，特别是老师、家长和同伴。因此，我们都有责任、有义务在他们面前树立良好的环保意识和行为规范。

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约用电”的主题开展，通过开展：1、“假如没有电”的讨论活动；2、参观发电厂；3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动。

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：1、动物的作用；2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；3、了解许多动物受到伤害的原因；4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，积极宣传组织环保活动。活动通过：1、在社区内举办环保宣传图片展；2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；3、组织孩子们担任“环保小记者“，采访社区住户；4、进行”环保知识问答“活动。十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动，通过开展：1、环保故事、儿歌比赛；2、环保小实验“地球的吸引力”；3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选总结。评选出：1、环保先进班级；2、环保小卫士；3、环保家庭；4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”！

**幼儿园小班教育教工作计划篇八**

（1）开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

（2）二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

（3）期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

（4）根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

（5）做好游戏活动指导。

**幼儿园小班教育教工作计划篇九**

《一》班级情况：我班现有37名幼。由于我班大部份幼儿从未上过幼儿园，所以活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。在健康领域中，我班幼儿的生活自理能力偏低，自我保护意识不是很强，我班带药服用的现象比较严重，一方面可能是因孩子们自身的身体素质较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们深思的。在语言领域中，我们幼儿是发展得比较好的，平时我们班孩子特别爱听故事，还有个别幼儿已有很多的识字。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后。在社会领域中，我班的大部分都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地融入集体生活。在数学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，孩子们尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

《二》.家长情况：经过一段时间的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。在日常通过多种途径与家长沟通，建立了良好的交流平台，家长们也主动和老师交流，了解孩子在园情况，听取老师的已见和看法，也让老师了解了孩子在家情况。通过日常观察我们也了解到个别家长平时忙于工作或教育意识不强对孩子的日常教育存在观念上的误区。总的来说，我们班的家长总体水平较高，对于老师的工作比较理解和支持，呈现出较好的发展趋势。

二，本学期发展目标

（一）、健康领域目标：1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自已的情绪。2、学习整理床铺，管理自已的物品。3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自已和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

（二）、社会领域目标：1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自已生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自已的关系，尊重他们的劳动。2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。3.学习简单评价自已及别人的行为，初步分辨是非，对自已能做的事表现出自信。4、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

（三）、语言领域目标；1、学习欣赏文学作，乐意表达自已的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

（四）、科学领域目标：1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

（五）、艺术领域目标：音乐：（1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，2、喜欢模仿创编歌曲和动作。3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。）绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。制作：鼓励利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

三，卫生保健工作

（一）保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

（二）继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

（三）保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

（四）保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

（五）加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

四，家长工作

在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过电访、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

**幼儿园小班教育教工作计划篇十**

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新学期。这学期，由于工作需要我被调到小班担任班主任工作。对于我来说，这个工作是个新的挑战。由于以前没有独立的管理过班级，所以经验上有些欠缺，但我有信心、更有决心能做好这项工作。因此，我需要加倍努力，尽快地与孩子们沟通好，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便更好的的融入这个班集体中来，为今后的工作打下坚实的基础。

本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足， 抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展.学期初，本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

宝宝班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

宝宝班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

常规训练是我们宝宝班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立\"以幼儿为本\"的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展.另外，我们将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作。

**幼儿园小班教育教工作计划篇十一**

古语云： 为人子，方少时，亲师友，习礼仪 ，可见从小学习礼仪的重要性.可现在的一些孩子长辈的宠爱而养成的不良习气，特别是在我们农村这种习气很严重，例如不懂尊重父母、长辈，与人交往不懂谦让、不讲礼貌，公共场所不守秩序等，养成了唯我独尊的品性.幼儿对文明礼仪知识知之甚少，礼仪认知与行为相脱节.因此小班幼儿入学的同时，对小班幼儿进行文明礼仪训练，教幼儿有礼貌、讲卫生、和小朋友友好相处，做个有爱心的好宝宝迫在眉睫.我园今年启用了《礼仪教育》作为幼儿园的研究课题，针对小班的实际情况，我们本学期《礼仪教育》教研计划如下：

一、礼仪教育主要内容

升国旗礼仪

生活礼仪：1、进餐礼仪 2、仪表仪态礼仪 3、行走礼仪

学习礼仪：1、课堂礼仪 2、活动礼仪

二、操作要点与主要措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，以我园《做可爱的未来人》内容为依据，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义.

(一) 进行环境创设，让幼儿在环境中受到熏陶

环境对幼儿行为习惯的养成很重要，我们对教室环境进行了布置，将有利于幼儿行为习惯的图片张贴到墙上，并带领幼儿一起看一看，讲一讲，在这种看和讲的过程中，幼儿无意间就规范了自己的行为.这些图片孩子们天天看的见，也就随时可以受到教育.其实，这也正是环境的教育和熏陶作用.

(二) 将礼仪教育渗透到教学活动中

对幼儿进行礼仪教育应结合教学活动来进行，像在语言活动《有礼貌的猪宝宝》和社会活动《嗨，你好》中，就可以在教学活动前面或者后面加上一个谈话的环节，根据教学内容适时的将礼仪教育引伸进来，教育幼儿懂礼貌，会谦让;在进行《好朋友饼干》的教学时，可让幼儿先制作，再让幼儿在交换 饼干 的过程中学会文明礼貌的交往.

(三) 让孩子在游戏中亲自体验礼仪教育

游戏是幼儿最喜欢的活动，也是最有力的教育手段.在游戏中，幼儿可以在看中仿，动中学.像在体育游戏《找朋友》中，幼儿要有礼貌的和别人交往，邀请他人和自己做游戏，这样在游戏中就提升了他们的交往礼仪;在音乐游戏《我的朋友在哪里》中，孩子们可以感受到帮助别人的乐趣，同时也可以培养他们关心，帮助别人的情感.在各种各样的游戏中，幼儿的礼仪教育可以得到锻炼.

(四) 让幼儿在实践活动中将礼仪教育得到巩固

在我们班开展了推选幼儿作值日生的活动，让幼儿在互相监督中使自己的行为习惯得到巩固和形成.被推选出来的值日生有明确分工，到晚上离园时，还要让幼儿对他进行评价，在这个评议的过程中，引导幼儿认识是非，让他们得到正确的教育.

(五) 实行家园同步，提供实践机会.

对幼儿进行文明礼仪教育，要家园合力.通过家长会、家访、等向家长宣传礼仪教育的重要性，取得家长的支持和配合，使家庭教育与幼儿园教育同步.其次，老师也要做好言传身教，早上主动与幼儿和家长问好.时间一长，幼儿也就受到影响，变的能主动与老师问好和再见了.

(六) 抓住教育契机对幼儿进行礼仪教育

在每周一的升国旗时，就是对幼儿进行升旗礼仪教育的好时机，每当这时，我就会不适时机的对孩子们进行巩固教育;在幼儿园里举行大型的活动时，我也会抓住时机对幼儿进行公共场合的礼仪教育.在活动结束后，我还会对幼儿的讲礼仪情况进行总结，找出做的好的方面，再进行推广.

(七) 经常鼓励幼儿，增强他们的自信心

当幼儿在礼仪方面表现的有一点进步时，我立刻给予肯定和表扬，从而强化他们的行为，增强他们的自信心.

**幼儿园小班教育教工作计划篇十二**

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的.意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

（1）坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

（2）坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.5℃不入园。

（3）把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

（5）日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

**幼儿园小班教育教工作计划篇十三**

幼儿时期是智力开发的起点，也是培养幼儿良好品德、行为习惯的重要的时期，对幼儿进行初步的道德起点，道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一项非常重要的工作，因此，根据幼儿的年龄特点和新《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常活动，向幼儿渗透社会教育，全面提高我们班的幼儿思想素质，促进幼儿健康和谐的发展，特制定此计划。

本期我班插入新生20名，平均年龄在三岁左右本班本期增加新生幼儿二十名，孩子们平均年龄在三岁左右，有的小孩已经上了一期的小班，所以很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园，情绪激动有哭闹现象，本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强社会交往行为，班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。

情感目标

1、有安全意识，懂得自我保护。

2、感受在集体活动中的乐趣。

3、知道在活动中大家要遵守规则。

4、体验故事情节中蝌蚪与妈妈的情感。

能力目标

1、尝试钻过障碍物，身体动作灵活。

2在一定范围内四散追跑，在跑动过程中注意躲闪，避免碰撞。

3、能两人手拉手完成走、跳等动作。

4、练习用圈带球走，有一定的控制能力和手眼协调能里。

认知目标

1、知道在游戏中努力控制与同伴身体碰撞时的力度。

2、知道在游戏中主动站散点进行游戏。

3、了解水在生活中的重要性，懂得保护水资源和节约用水的意义。

4、了解睡眠的意义，知道正确的睡眠方法。

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是；教学、游戏和生活的结合。小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定会角色。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn