# 数学教研员工作计划下学期工作安排 二年级下学期数学教研工作计划(模板8篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-04-03

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。数学教研员工作计划下学期工作安排...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**数学教研员工作计划下学期工作安排篇一**

本学期小学数学教研工作的指导思想是：认真学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，抓好青年教师的培养，提高小学数学教学的质量。本学期的小学数学教学研究工作，要进一步更新教育教学观念，积极组织新课程的实施，加强校本教学研究活动和课题研究，改进数学课堂教学，促进学生的全面、持续、和谐的发展。

一、认真组织教育教学理论的学习。

1.认真学习教育教学理论。

(1)各镇(小学)应继续采用多种学习形式，进一步学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，促进数学课程改革的深入发展。

(2)各镇(小学)还应组织相关年级的教师继续学习《数学教学大纲(试用修订版)》，领会数学修订大纲的精神，按照修订大纲的要求，切实有效地改进数学课堂教学，提高课堂教学的水平。

2.注重理论联系实际。

重视理论联系实际，促进教师以新的教育教学理念指导教学实践，在教学实践中努力改变自身的教学行为，加强数学基础知识和基本技能的教学，促进学生在数学思考、解决问题、情感与态度等方面获得充分的发展。

二、努力抓好数学课程改革工作。

1.认真做好教材分析培训工作。

(1)期初对全区二年级数学老师进行二年级下册教材的分析培训，帮助教师把握教材所安排的内容及其编排特点，理解教材所体现的教学想、教学理念，明确教学的要求和要注意的一些问题。

(2)各镇(小学)要以镇(学校)为单位，由分管数学教学的教导主任和一年级数学教研组长负责，结合学校实际采用恰当形式，对数学教师进行一年级下册教材的分析培训工作。

2.切实开展新教材的教学研究活动。

新课程实施的重点主要体现在新教材课堂教学的实施上。区拟在3月份开展一、二年级课堂教学研究活动，重点研究当前如何进行计算和解决实际问题的教学。要通过观摩现场教学，交流教学经验，提高计算与解决实际问题的教学质量。各镇(小学)要组织一、二年级数学教研组适时开展相应的专题教学研究活动。

3.开展课改小组研究活动，重视学科基地、课改基地学校和教材实验样本班的教学工作。

(1)课改小组成员要加强对数学课程改革信息和数学新教材教学的了解与指导，计划本学期开展2～3次交流和研究活动。

(2)区确定牛塘中心小学为小学数学学科基地学校，加强数学教学的研究，

积累资料和经验，逐步发挥示范作用。

(3)课改基地学校要加强对新课程教学的管理和研究，定期开展教学研究，进行讨论与交流，为课程改革的推进提供新的经验。

(4)教材实验样本班所在各校要继续做好教材实验和教学资料的积累工作，认真开展所定教学专题的研究工作，重视对教材和教学的评价工作，做好跟踪调研工作。

三、开展现行教材的教学研究活动。

现行数学教材的教学，要以《数学教学大纲(试用修订版)》的精神和新的教学理念为指导，改革课堂教学。各镇(小学)要继续重视抓好现行教材的课堂教学改革，提高课堂教学的水平与质量。实验小学要力求通过校本教学研究，形成本校数学教学特色。本学期教研室主要做好下列几项工作：

1.做好学校数学教学情况的调研和了解工作，加强与学校教师的沟通，使教学研究有基础、有针对性。

2.2月份举行实验小学教学研究活动，交流上学期教学情况和本学期数学教学改革的思考，促进实验小学进一步提高课堂教学水平。

3.4月份举行全区现行教材教学研究活动，观摩和讨论数学课堂教学，促进我区数学课堂教学的改革。

4.5月份召开毕业班复习工作会议，研究毕业班复习工作。

四、认真抓好课题研究工作。

教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，增强教师教学改革的意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。

1.各校努力抓好现有课题的研究。现有课题应按照教科室的要求，组织教师认真学习与课题相关的教育教学理论，切实开展课题研究活动，以便探索和总结教学规律，取得预期成果。

2.抓好《改善数学教师课堂教学行为的研究》的课题活动。本学期继续定期开展理论学习和研究活动，进一步探讨和研究相关问题。各参加课题研究的学校和教师要按照选定的重点研究内容，制定研究计划，分别开展研究活动，并积累研究资料和总结研究成果。

---

（一）认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的`重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，本学期40岁以下教师每月撰写教学随笔或反思1篇，40岁及以上教师一学期1篇。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过赛教及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

（四）、开展校本培训

1、本学期在加强教研组专业化建设的基础上，数学组继续以《让数学与生活牵手》为大主题，以《课堂教学如何体现生化》为子课题开展切实有效的讨论和研究，课题研究与教研活动相结合、教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。五月份以前教研组根据各自研讨的专题上交不少于2篇有质量的论文。

2、教研组长每月听同教研组教师的随堂课不少于2节，并有评价，及时与执教教师进行反馈。

3、扎实开展教研月活动，深化课程改革。

（1）以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标深化课程改革，提升教师业务研究和实践能力。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

、工作安排：

9月份

1、召开教研组长会议，制定教研组活动计划和成立教研课题小

组。

2、教学常规开学检查.

10月份

1、教研月活动启动、研讨与讲教研课

2、送课与校际教研活动。

11月份

1、教研月活动、讲教研课

2、教研课题专题研讨、个人反思。

3、教研月小结及成果收集。

5、教学常规期中检查、学生月评。

12月份

1、数学口算比赛。

2、教学常规抽项检查、学生月评。

1月份

1、组织期末复习及质量测试和分析。

2、各学科资料归档、工作总结。

3、教学工作期末检查、质量评价。

**数学教研员工作计划下学期工作安排篇二**

1、改进笔算教学的编排,体现计算教学改革的理念,重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际,重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学,强调实际操作与自主探索,加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材,体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力,注重情感、态度、价值观的培养。

在经过了两年的数学学习后,学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准,对学习数学有着一定的兴趣,乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时,有畏缩情绪。

只有课堂和数学学习的活动中,才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生,我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持,并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差,计算能力、思维能力还需要进一步提高,一些数学学习中的良好习惯还有待于加强,对于这些学生要在本学期的教育教学园中培养孩子的良好学习习惯,增强孩子的自信心,探寻良好的学习方法,采用各种激励机制,让孩子迎头赶上。

本学期教材内容包括下面一些内容:万以内的加法和减法笔算,有余数的除法,多位数乘一位数,分数的初步认识,四边形,千米和吨的认识,时、分、秒,可能性,数学广角和数学实践活动等。

1、会笔算.会笔算三位数的加、减法,会进行相应的估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数,并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3.初步认识简单的分数(分母小于10),会读、写分数并知道各部分的名称,初步认识分数的大小,会计算简单的同分母分数的加减法。

4.初步认识平行四边形,掌握长方形和正方形的特征,会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义,会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度,并会进行测量。

5.认识长度单位千米,初步建立1千米的长度观念,知道1千米=1000米;认识质量单位吨,初步建立1吨的质量观念,知道1吨=1000千克;认识时间单位秒,初步建立分、秒的时间观念,知道1分=60秒,会进行一些有关时间的简单计算。

6.初步体验有些事件的发生是确定的,有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果,知道事件发生的可能性是有大小的,能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7.能找出事物简单的排列数和组合数,形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

**数学教研员工作计划下学期工作安排篇三**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的小学数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

三月

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育改革的有关理念。

3、开展集体备课活动。

四月

1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

五月

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。

六月

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

**数学教研员工作计划下学期工作安排篇四**

小学数学教研组下学期工作计划【一】一、本学期教学的指导思想

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

二、情况分析

(一)班级情况分析：

在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。

只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学园中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3.初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4.初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5.认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6.初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的\'可能性做出描述。

7.能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

小学数学教研组下学期工作计划【二】

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践反馈调整再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《县局数学新方案解读》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：2、上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

**数学教研员工作计划下学期工作安排篇五**

首先，教研组的存在是为了让学校教师有更好的教学质量。同一教学任务的教师要组织在一起，统一进度，集体备课。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

九月

1、各教师制定、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。

2、学生暑假作业检查并小结。

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动。

5、学习新课标。

十月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。（口算、解决问题）

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

4、有效复习研讨。

一月

1、常规检查。

2、组织优秀教学案例评比活动。

　以学校工作计划为指导，依托课改的深入推进，积极探索教育质量的内涵发展，以促进教师、学生的可持续成长。

1、常抓学习不松懈

深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。培训资料学了以后组内老师都受益匪浅，但由于时间紧迫没有多讨论和深入的学习，本学期的理论学习就是回顾培训的学习资料。做到认真学习领会新标准、新理念，学习优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质和教研能力。

组织开展“走出去请进来”的教学业务指导活动和教师间的相互交流活动，适当机会组织教师到校外听课、学习。教师也要坚持参加市区教研活动，虚心向同行请教学习。积极倡导组内教师资源共享的同时，更提倡教师间的相互探讨和相互启发，及时交流和解决教学中出现的问题。学习要和反思相结合，多写学习心得和反思记录。

继续开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动。采取即时对话和网上交流的形式，用课标要求审视课堂实践的现状，用课标理念评价课堂中教与学的行为。

2、常规工作的落实

（1）备课：教师要深钻教材，体现课改理念，强化\"三维目标\"意识，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。

（2）扶优补差

教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

（3）加强课堂教学研究。一是听教师的推门课，每次听完课，教师要主动上交备课教案，针对教案，考核教师的课堂教学情况；二是组内任课教师按照学校要求参加“青年教师大奖赛”或“中老年教师展示课”，展示自己的教学特色；三是教研组发挥集体智慧，群策群力，在两轮研究课的基础上，推出校庆展示课，反映学校教学教研成果。

（4）做好教学质量检测分析。跟踪问题，把教学监控过程落实到位。日常订正做到日日清，知识点做到周周清。

（5）开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

3、具体安排

第二周教研组工作计划讨论，制定计划

第四周青教评比课集体备课

第六周青教评比课评课

第八周理论学习

第十周期中阶段练习准备

十二周期中阶段练习反馈、制定下阶段措施

十四周理论学习、学科竞赛

十六周理论学习

十八周期终考试准备

二十周学期总结

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

（二）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展网络教研活动，充分利用教师博客、qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

二月份：

1、学习教研组计划，布置任务；

2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

三月份：

1、讲评一年级三个教学班的小组教研课。

2、课后分别点评每节课的成功之处，指出不足之处，以促共同提高、进步。

四月份：

1、讲评二年级的小组教研课，课后点评。

2、复习整理以备期中考试。

五月份：

1、讲评三年级的小组教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

六月份：

1、整理总结教研组工作。

2、制订期终复习计划，迎接期终考试。

**数学教研员工作计划下学期工作安排篇六**

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们xx小学数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创20xx年的教学教研新局面！

为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

组长：xx

成员：xx、xx

(一)总目标：

打造一支团结协作、个性鲜明、以自我更新为取向的研究型教师团队。培养主动思维、善于合作、敢于质疑、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体。

构建动态生成、充满生命力的数学课堂

(二)教师发展目标：

1、在研究与实践中，逐步具备弹性预设、捕捉资源(快、多、准、精)和判断信息的能力，变教师单一、局部、简单的思维方式为综合、整体的思维方式。

2、提高解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法，真正将“实现学生的‘健康’、‘主动’的发展”落实到具体课改实践中。

3、逐步清晰对数学学科育人价值的认识，在师生的共同成长中，进一步提高教师的数学素养。

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量。

(三)学生发展目标：

2、逐步掌握“类知识”和“类方法”，感受数学的内在逻辑，发现事物的数量、数形关系、转换的方法，形成思维的\'策略，学会用数学的眼光看问题、用数学的头脑想问题，建立数学的思维方式。

3、提升学生的数学素养，培养学生自我发展的意识。

1、组织集体备课，取长补短，集思广益。

本学期教研组定于单周数学活动日为备课组活动，做到“四定”：定时间、定地点、定主讲人，全体组员共同出谋划策。备课时要注意领会教材的实质性东西，吃透教材的编写意图，明确学科及研究专题价值取向，根据学生的具体学情对教材进行再加工，有创造性地设计教学过程。并能落实于课堂看实效。

2、推行随堂听课制度，提倡“邀请课”。

继续发扬随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些陈旧观念，提高全体数学教师的教学水平。

3、加强常规管理制度。

每月底进行常规检查(包括教师的备课、教学反思、学生作业)。每个学期举行期中、期末质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。每个年级根据一阶段的教学内容安排针对性的阶段检测，如五年级学完小数乘法后，组织小数乘法计算的专项检测，及时、有效地了解学生的掌握情况。

4、加强教师队伍的建设。

我校数学教研组已经有了一定数量的数学青年骨干教师，要充分发挥他们的作用，提升教育教学内涵，储备可持续发展的能力。同时，针对学校层面更多的青年教师，本学期教研组将加强队伍的建设：校青年骨干教师队伍。对这个层面的队伍做到分层要求，协同发展，采用师徒结对、平行班结伴，以老带新，使青年教师不断丰富教学经验，努力成为教学新秀，教研组将创设一切机会为青年教师崭露才华、脱颖而出搭建舞台。

5、抓好兴趣小组，做好培优补差工作。

根据学校教研中心的计划，全面提升教育教学质量，不仅要向课堂40分钟要效益，而且还要注重尖子生的培养，同时加强对数学学习困难的学生进行研究。

九月份：

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、上学期数学质量分析

3、检查教师备课、学生作业

十月份：

1、集体备课研讨

2、理论学习

3、教学观摩活动(李建克、吴守浪)

4、检查教师备课、学生作业

十一月份：

1、集体备课研讨

2、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

3、质量分析

4、教师结队交流活动

5、教学观摩活动

6、检查教师备课、学生作业

十二月份：

1、集体备课研讨

2、教学观摩活动

3、检查教师备课、学生作业

一月份：

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

5、期末测试

**数学教研员工作计划下学期工作安排篇七**

一、指导思想：

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，把教科研与数学教学实践相结合，将课题研究与校本教研相结合，充分发挥教师集体智慧，走专业成长之路。关注常态课，常反思、常总结，切实解决课堂教学中存在的问题，进一步提高数学教学质量，本学期仍将一如既往地本着“务实、求新、进取”的原则，走“校本强校，科研兴校”之路。

二、工作目标：

本学期，我组教研工作目标的重点放在迎接区、市教学评估、参加开发区优秀教研组评比争先上;与此同时还要继续做好专题研讨，将专题研究与组内课题成果推广和教学中的疑难问题相集合，积极参加区城乡观摩交流课活动，力争好成绩;加强集体备课，推行“单元备课制”，把集体备课落到实处，聚焦课堂、聚焦学生，聚焦细节，通过同伴互助提高业务水平。争取再次评为优秀教研组。

三、具体工作：

(一)抓好常规

1、管理精细

严格考勤制度，坚持“三定”原则，即定时间，定地点，定主讲人，以确保每次活动保质保量的完成。有事必须提前请假，对于不请假人员档案中记为“无故缺席”，对于迟到、早退人员将如实记录，纳入考核。

根据学校“五段一体”的管理模式，改进和加强教研组建设，根据学段分为两个小组，一、二、三年级为一个年段，设小组长为徐静老师，四、五、六年级为一个年段，由郭冬霞组织活动。在保持全组工作总体设计和整体思路统一的前提下，采取大组活动与分段活动相结合的形式，一月一次大组活动，双周为小组活动，在工作中，组长要加强协调、沟通和交流。

2、教研从实

(1)全面贯彻学校“五认真”精神，要求组员“精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，专心搞好每一次教研。要求每位教师在业务上做好“六勤”，即：勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思。要精心布置作业，减轻学生负担，在书写、格式、质量等方面严格要求，及时订正、指导作业中的错误并督促学生改正，做到:讲必练,练必阅,阅必评,错必改。

(2)辅助教务处检查组员教案、作业、单元检测、上传教学反思情况等。带领组员提早备战，做好十月份“口算达标检测”、十二月“数学竞赛”和一月“数学式题达标检测”的准备，积极组织组内人员的展示课，做好城乡小学数学交流观摩研讨课的准备。鼓励新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作。

(3)鼓励组员随堂听课，学期末不少于15节。

(4)要求组员每月撰写两篇教学反思，及时将电子文档上传教务处教科室(02号机);学期末，在课题研究方面每人上交一份课例报告、两篇与所研究课题相关的教学反思打印稿。

(5)利用校本教研博客加强互动，提倡对于具体问题的互动研讨。本学期要求：每次教研活动留五分钟时间为博客互动时间，每位老师在一星期之内至少要在博客上以留言或发贴的形式进行一次互动。全组每月要通过品读同事之作和交流推荐两片文章(组内通讯、反思、随笔、设计、论文等)，争取能看再在教师版的校刊上。

(二)重视培训

本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课标、教学法及情境教学方面的理论，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，不断提升教师的知识内涵和文化素养。

1、组内互研。以专题研究为主线，以教材研读、新课标探究、教法探索、学法揣摩为重点，围绕专题研究和课题研究，组内组织教师学习相应的教育理论，每月组内进行一次培训，学校外派参训教师，要在组内做好二次培训工作。本学期组内培训的重点是情境教学法激趣的研究，我们本学期的专题研究的主题为“利用游戏创设情境，提高练习的实效性”，围绕专题，推选组内有经验的老师轮流做培训，通过观摩、讲座、研讨、答辩等多种形式，把研与修紧密结合起来，把学习与提高课堂教学水平结合起来，提高教师把握新课标、驾驭课堂和解决课堂教学问题的能力，让教研组真正成为教学研究的主阵地。

2、自我研修。要求每位教师要充分利用校图书馆资料和网络资源，不断学习，了解新课程改革的最新信息和与数学相关的教育理论，能够结合自身教育教学实践，带着问题，研读相关教育教学专著。每位教师完成精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书札记(心得或读后感)，期末积极参加“读教育名著，走专业成长之路”的评比交流活动。在学期末，每位教师要完成10次以上业务学习笔记。

(三)强化集备

1、为更好地开展工作，选拔并任命新的集体备课组长：一年级杨静，二年级徐静，三年级陈翠香，四年级于静波，五年级郭冬霞，六年级姚海平静，主要负责召集年级组成员备课，组织分工，资料管理工作。

2、以年级组为单位进行集体备课，要求写出计划和总结，作好活动记录。每单周教研活动时间进行一次集体备课，内容要求多样化，能真正为教学服务，可以单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等，本学期对精品教案不做具体要求，体现在个人教案的三备上：一备、弹性化主题单元合作式备课;二备、每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案;三备、课后对执教过程作出反思评价与修正。一份勾勾划划、增增删删的教案才是最完美的教案。

(四)做好专题

1、本学期要求老师们围绕本组课题《小学数学教学中激发学生兴趣的方法的研究》，围绕课例，按照“两个阶段五个环节”(即：初研阶段：基于课例，提出问题—针对问题，学习研讨—集体备课，初试设计(初教)—集体研讨，教学反思—完善设计，行为改进。深研阶段：再上课—再观课—再研讨—再反思—改进。)的模式进行课题研究成果推广的专题研究工作。争取在我校推出一节课题成果推广观摩课。

2、结合区、市教学评估，认真学习相关理论，组织好专题研讨。

(五)形成特色

1、将教研和科研相结合、将常规教研中的听、评课、集体备课和业务学习与专题研究相结合，将青年教师的培养与教研组的成长相结合。

2、继续完善“小学数学教学资料库”建设。通过校园网共享大家的课件、教案等资源，以达到资源共享、共同提高教学质量的目的。

3、协助小学教务处完善“习题库”建设。

总之，本学期我们要仅仅围绕学校的教育教学目标展开工作，争创一支高素质的数学教师队伍，争取本学期继续被评为优秀教研组。

**数学教研员工作计划下学期工作安排篇八**

以《新课程标准》为理论基础，在教务处、学部的指导下，分层递进，分层要求，使学生学会必需的`数学知识，使不同的孩子在数学上得到不同的发展。

1、统一资料，统一规划，统一进步。

2、重点检查作业与批改，二次备课与课后记。

3、每位老师每一学年要有一项教研成果，如果一篇论文发表或获奖。

1、教学常规检查：每周自查，每月教研组协助教务处全面检查一次，检查内容包括：教案（一课一案含课后反思）、作业（每周不低于4次）、辅导（每月不少于8次）、听课（全期20—30节）。

2、奥赛培训：第一周报名分组，拉到校外与培训机构联合，本校老师主讲。统一资料。

3、公开课：推荐校级公开课一节，所有数学老师都必须听课；组内公开课，每位老师各上一节，本备课组教师应参加听评课。

4、月考制：月考，期中考试，月考2，期末考试。由教研组统畴，教师轮流命题，每月举行一次月考，考后要进行考试分析，经验交流，确保考试质量和效果。

5、集体备课：时间暂定为每周二下午6、7节课，每次指定中心发言人、由中心发言人上教学研讨课一节。其他老师做好记录。

6、撰写论文：为总结经验，提高每一个教师的教研教改能力，要求初一学年，每位教师积极参与，撰写论文至少一篇，或获奖，或公开发表。各级论文评选。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn