# 教师评职称个人述职报告(精选12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-04-03

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧教师评职称个人述职报告篇一首先感谢你们把xxx校今年唯一的这次升职的机会给了我，现将我的述职报告简述如下...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**教师评职称个人述职报告篇一**

首先感谢你们把xxx校今年唯一的这次升职的机会给了我，现将我的述职报告简述如下：

本人xxx年x月投身xxxx教育事业，分别在xxx的三贤、光明、花房子、凉风等xx任教。xxxx年调至xxxxx中学，分别从事过xx、xx、xx的教学，后因工作需要，学校安排我从事了xx教学至今。

从教以来我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

在政治思想上，坚持党的四项基本原则。能认真学习党的路线、方针和政策，热爱本职工作，忠于职守，追求进步，团结同志。我积极参加各级组织的一系列学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作，20xx年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作，受到了好评，也使自己收获了不少东西。

在教育教学中，服从安排，积极探索教学方法，努力提高自身的业务水平，自学了有关专业技术、教学科研等方面知识。积极参加了一系列的业务培训，使我在教学基本功上了有了较大的提升，能很好的完成各项工作任务，在大家的关爱下取得过不少的成绩，质量评估的一、二、三等奖几乎年年都有，并多次取得任现职的职称优秀。

在教研工作中，我长期担任xx教研组组长，我积极组织xx组的活动，参与讲课、听课、评课、学习新课标、探究升学命题的规律、安排xx教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。曾有多篇教学论文获xxx课改优秀论文一等奖。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是大家的关怀，领导的关心所至，但这些都已成为了过去。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。

回顾过去，可圈可点;有成功，有失败。再次感谢在座的各位领导对我的关心和指导，感谢老师们在工作中给予的巨大的帮助和支持!我的述职报告完了。

**教师评职称个人述职报告篇二**

学习用正确的口形歌唱，咬字吐字清晰是音乐教学的重点之一。你在音乐教学中一定有意想不到的收获，写一篇音乐老师述职报告回顾一下吧。你是否在找正准备撰写“教师晋职称个人述职报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是-决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100﹪，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100﹪，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习;对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当\"以生为本\",把\"关注学生的个体发展\"作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料,多接触优秀的作品,从而增长见识,并获得更多美的感悟。此外,我还很注意自身的学习.积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师,学习虽然辛苦紧张,但是让我享受了收获的快乐.通过这个学期的培训,我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,继续学习教育教学理论知识,不断反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

**教师评职称个人述职报告篇三**

各位领导，各位老师：

大家好！

做为一位体育老师而站在这里，心里除了忐忑，还有的就是坦荡。做为一位科任老师，而且是一位体育老师，站在各位语数外理化生等老师面前，觉得各位的工作比我更为出色，更为重要。而我，虽是一位体育老师，但是对于自己的工作，觉得是尽职尽责，从未使自己的工作褪色而感到坦荡。下面我就我的工作进行述职。

我能为社会主义建设出力，输送一批又一批有用人才，能桃李满天下，便是本人此生对教育事业的不懈追求。

为人师表者，须先正其身。诚然，加强教师思想品德修养，是教师必备的基本素质，它直接影响着教师从事教育教学活动的方向性、示范性与成效性。凡是要学生做的，自己首先做到，使学生学有榜样。因而，本人在平时的言行中，总是以一个庄严的人民教师的形象的身份，处处严格要求自己。

本人从不体罚学生、歧视差生，对他们总是动之以情，晓之以理，对于他们的任何进步，都及时给予鼓励，让他们学会自尊，从而进一步做到自信、自强。

本人在教育教学过程中，能掌握教学大纲，吃透教材，切实把握好各章节的重难点。同时，订阅大量的专业报刊杂志，并坚持做业务学习笔记，我还积极参加听课、评课等教研活动，以求取长补短，使自己的业务水平得以不断提高。本人更注重如何提高课堂四十分钟的效率。为此，根据中学生好奇、好动、好玩与好胜等心理特点及思维发展的一般规律，结合本校的实际情况，不断地探索与尝试新的教学方法。采用多种形式进行情景的创设与直观的呈现来吸引学生们的注意力，促使学生的思维中心兴奋，激发学习兴趣。这样，既活跃了课堂，也使学生在轻松愉快的氛围中乐于学习与易于接受新的体育知识与运动技能，取得较好的教学效果。

本人在教育教学中着重培养学生的终身体育习惯，重点将在生活中运用到的动作技术、技能传授给学生。同时将生活中进行自我保护的内容作为一个主要方面进行教学，使学生能在学习中与生活中学以致用。

荣誉与鲜花只能代表过去，我在教育的\'岗位上还须不懈的努力！教育的生命在于创新。我相信，在我不断的探索与实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导与同事的诚恳支持！最后我想用我在一本书中看到的三句话来结束我的述职报告：辛勤工作是的投资，工作是眼睛能看见的爱，敬业的最终受益者是自己。谢谢大家！

此致

敬礼！

**教师评职称个人述职报告篇四**

本学期我担任高一两个班的英语教学工作，本学年顺利完成了高中英语必修一和必修二两本书的课程。按照学校安排，参加了学校青年教师汇报课。组织学生参加“高中英语技能比赛”。组织学生进行了“单词大比拼”。每隔一周播放英文电影教学片，培养学生英语学习的兴趣。听课总计在20节以上。每节课后都做了反思，完成了教学随笔。转瞬一学期的教学工作即将结束，现对本期教学情况做以下述职报告：

学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初上课的时候，我一点都不了解他们，只是研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况。实践证明，只有学生从心里接受了老师，才会跟着老师学习，并逐渐做到主动学习。

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用全英教学，同学们不能适应。另一方面，班里的“潜能生”占较大多数，尖子生较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生，也要备自己”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。对于刚刚走上工作岗位的我来说，要同时做到这两点，确实很费劲。因此，每天我都花费大量的时间在备课上。学校硬件设施齐全，为了响应学校政策，用多媒体上课，提高教学效率和质量，所以除了认真钻研教材和教法外，也花了大量时间做课件。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

同时我也鼓励学生用学习数学等的思维学习英语。把英语句型，看作是数学公式，公式记住了，学会套用。英语学起来也就没那么难了。学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习时，学生特别用功，教学效果也比较理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的英语教师老师的课，同时也听其他科目老师的课。本学期，我听了二十多节课，每听一节课都有不同的收获，并逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

英语对于学生们来说是比较难得一门课。但我个人认为，再难的学科也需要学生主动去学，才会有所成效。我时常告诉学生，课后我们是朋友，但课堂上必须认真听讲，学生得有个学生样，我也得有老师样。而且在学习上，我对学生要求比较严。无论学生是否理解，我觉得这是作为一名老师最应该做的。

总之，经过一个学期与学生的共同努力，希望我们可经得住期末考试的考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

述职人：xx

xxxx年xx月xx日

**教师评职称个人述职报告篇五**

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当\"以生为本\",把\"关注学生的个体发展\"作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料,多接触优秀的作品,从而增长见识,并获得更多美的感悟。此外,我还很注意自身的学习.积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师,学习虽然辛苦紧张,但是让我享受了收获的快乐.通过这个学期的培训,我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,继续学习教育教学理论知识,不断反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

新教师个人述职报告职称篇3

**教师评职称个人述职报告篇六**

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一向本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是教师的职责。所以，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人。

作为教师，职责心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一向把高度的职责心和使命感作为自我教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一向严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自我，谨记自我作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作进取、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同提高。热爱和关心学生，努力使自我能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的本事。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的需要。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。经过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自我的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一向坚信，仅有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得进取的效果。平时，进取参加市教研室和学校组织的教研活动，经过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，异常是20\_\_\_\_年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间经过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是教师的职责。所以，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的进取性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。经过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自我的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人进取报名参加开课活动，期望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自我的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课教师的好评，教学本事得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情景对自我的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自我的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还进取参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖;而自我也主持了1个校级课题，于20\_\_\_\_年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

2024教师职称个人述职报告4

**教师评职称个人述职报告篇七**

20xx年的辛苦耕耘即将结束，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。现在做个回顾盘点，下面是本人的述职报告：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的\'特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。

**教师评职称个人述职报告篇八**

我叫xxx，男，现年x岁，1996年7月毕业于河南省襄城师范学校，同年8月参加工作，2024年取得小学一级教师资格，20xx年12月取得河南大学中文专业专科毕业证书。从教xx年来，我一直担任语文学科的教学任务。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情况简述如下：

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

在教育教学过程中，潜心钻研，认真做好教学工作，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文科组组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体孩子，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高孩子的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高孩子素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨语文教学方式。

作为一名教师，我深知在教学中对孩子进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方式和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把孩子自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为孩子全面发展创造了条件。

当班主任时，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着孩子在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班孩子的实际情况及学校对班级管理的要求，组织孩子学习《中孩子日常行为规范》和《中孩子守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位孩子，做到防范于未然。另外，我十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

选拔和培养班干部是班主任的一项职责，也是班主任管理好班级的一条有效途径。在这方面，我积极引导、敢于放手、对他们多表扬、少批评，即使他们在工作中出现了失误，我也以宽容的态度对待他们，心平气和地与他们一起分析原因，提出改进的意见和建议，使他们今后能继续大胆工作，把工作做得更好。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，满足语文学科循环教学工作。历年来，我无愧地完成了各项教学任务和育人职责，我任教的孩子语文成绩的合格率和优秀率虽未提升学校的知名度，但孩子已获得了成功感。

针对孩子语文素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班级的孩子，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。在教育实践中，我深深体会到：只有尊重孩子，热爱孩子，才能成为孩子的知心朋友，才能做好教育工作。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高孩子的整体素质。我组织孩子自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召孩子成立写作、书法、朗读等各类兴趣小组。

在我的身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方式的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短，共同提高。

为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇于创新，致力于教学改革。为更好的服务于教学，服务于孩子，我自己攒钱购买了一台电脑，开始自学powerpoint的使用方式，自己学制课件，应用于教学中，取得了良好的效果。并主动帮助学校的年轻教师，使他们也掌握了一定的电脑技术，学会了课件制作。

三、履行职责方面，多年来，我积极承担繁重的教育教学工作，认

真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。多年来，我担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极地深入到孩子中去，与孩子交朋友，全面了解孩子情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的\'放矢地进行思想品德教育。

回顾自己13年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

四、取得业绩

任现职以来，我在教育教学工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱孩子、团结同志，并取得了可喜的成绩，赢得了学校、孩子和家长的一致好评，多次受到上级部门的表彰。2024、2024连续两年被评为乡优秀班主任，2024年被评为县优秀教师；2024年9月被评为县优质课选手，2024年8月被评为乡优质课选手；所写的论文中，《低年级识字教学浅谈》被获得市论文一等奖，《谈小学语文教学中的德育教育》获得市论文二等奖，《如何在语文教学中利用多媒体辅助教学》获得县论文二等奖，《让写作不再成为负担》获县论文一等奖。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，服务孩子，回报社会！

**教师评职称个人述职报告篇九**

本人自20xx年5月被评聘为小学一级教师职务以来至今已有十四年时间了，此刻将本人自担任小学一级教师以来的各方面工作状况作如下的述职。

本人一贯以来思想上用心上进，政治上立场坚定。自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作职责感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自我无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

为了更快的提高自我教育教学工作的潜力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自我不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自我还用心参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自我的知识。

在用心参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，用心潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，用心倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自我用心投入到学校语文科组组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛（含粉笔字、钢笔字、毛笔字）中均获一等奖。

主动、用心地承担学校及县、市组织的语文科公开课、示范观摩课，在20xx年市中学语文教研会上，自我所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于20xx年6月刊登在《xx学报》上。个性是在20xx年11月，参加市中青年小学语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为小学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是透过潜心钻研教学业务及用心参加继续教育“充电”，使自我的工作潜力和业务水平得以不断提高，因此自我不但能完全信任中学语文科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文科教学骨干之一，同时也使自我的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一向担任班主任工作，并且一向担任小学语文科教学工作任务。当班主任时，自我用心抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际状况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。

自我还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自我在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，用心想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自我多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风构成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“礼貌班”和“先进班群众”教师。

多年来，自我不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，用心实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手潜力。每一个学年的开始，自我都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习用心性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自我一向以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自我所担任的班语文科教学都取得娇人的成绩，年年都位于全县前列。

回顾自我担任小学语文一级教师职务以来十四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全贴合申请小学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

**教师评职称个人述职报告篇十**

我叫xxx，毕业于华南师范大学学院。自从工作以来，我始终坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。我能认真履行岗位职责，爱岗敬业，教书育人，为人师表，工作勤奋，踏实，教育教学成绩显著，任职期满考核合格。根据有关规定，已具备高中音乐二级教师的任职资格条件，现申报评审高中音乐二级教师资格，述职如下：

我在政治上能严格要求自己，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，敬岗爱业。服从学校的工作安排，有强烈的事业心和责任感，积极负责地完成教育教学任务。遵守国家的法律法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。

在带领几次的艺术考试班级管理中，我坚持以人为本，教书育人的.原则，真诚关心和爱护学生。首先根据艺考生实际情况制定班规和各种奖惩条例，让学生有班规可依，培养学生良好的行为习惯;其次培养一批艺术艺考生，充分发挥艺术的魅力，取得了良好效果。注重培养学生的德、智、体、美、劳全面发展，促进优秀生形成，并以优秀生为榜样，如潘韵如。招沣誉同学学习成绩优异，并考上重点大学。在平时工作中，坚持以“真心、耐心、细心、”的工作作风严格要求自己，做到对每一名学生一视同仁。从培养学生的全面素质入手，注重对学生成长内在的动机唤醒，发挥学生的主体能动性;从培养学生的责任感入手，使他们变“要我学”为“我要学”，得到学校的政教部门和领导、家长的一致好评。

我具有系统、坚实的基础理论和专业知识，我积极参加继续教育和业余学习，积极实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，掌握现代化教学手段，锐意改革教学方法，形成自己的教学特色。2024年参“全国一师一优课、一课一名师”高中音乐学科一等奖。有过循环教学，能胜任高中各年级的音乐教学，主动承担公开课，每年至少承担一次校级以上的公开课，效果好，均获得领导、同行的好评。20xx年在参加县的中小学教师音乐优质课上获二等奖。

在常规教学中，我能认真钻研教纲，考纲和教材，全面了解学生学情，精心设计行之有效和灵活多样的教学方法。课堂认真组织好学生，注重学生的练习过程，注重学生的人性发展，培养骨干。

作为一名音乐教师，我会积极让学生参与课外比赛活动，多锻炼学生学习实践的机会。2024年带领学生参加我们县体育局举办啦啦操比赛获得中学级的二等奖以及优秀指导教师奖。20xx年带领学生参加20xx年第七届中小学生艺术展演活动艺术县的一等奖，市艺术表演的二等奖。20xx年以及2024年获得高中教学质量管理工作先进教师。作为学校的一员，积极参与学校的公共事务，从不计个人得失，从不叫苦叫累，尽最大的努力做好自己的本职工作。

任职以来，我在教学工作中都能热情地投入，力求务实，高效、创新、齐心协力，共同探讨，并充分发挥了团队协作精神和老教师的带头示范作用，通过给青年教师上示范课，共同备课、互相听课评课、悉心指导他们分析教材，探讨教法等教研活动，2024撰写了《借鉴儒家思想，培养音乐核心素养》获得县中小学优秀教学论文评选二等奖。同时我参与积极与本组教师开展教研活动，探讨课程改革，不断创新，取得较好成绩。

以上是我任职以来的述职报告，我希望能顺利通过评审，成为一名具有初级职称的教师。我将以此为契机，更加努力，更加自信地投入到工作中。在平凡的工作中实现自身的价值，为祖国培养更多高素质的未来接班人，绝不辜负人民教师的光荣称号.

**教师评职称个人述职报告篇十一**

随着社会一步步向前发展，报告的使用频率呈上升趋势，不同种类的报告具有不同的用途。你所见过的报告是什么样的呢？下面是小编整理的教师评职称个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我叫xxx，男，现年38岁，20xx年6月毕业于池州师范专科学校，20xx年8月参加工作，20xx年取得中学二级教师资格，20xx年1月取得合肥师范学院本科毕业证书。从教15年来，我不仅担任过班主任及物理学科的教学任务，还连续担任了几年的教研组长和物理实验员。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情况简述如下：

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。

我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。 教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动，精心上好课。活动中积极参与，大胆提出自己的观点与同事们交流讨论，努力向更有经验的教师学习，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，努力提高自己的教研组织能力和个人的教研能力。

参加工作以来，我从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的.工作，还积极承担其他教育教学工作，出色的完成了各项教学任务。不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，履行了育人的职责，赢得了校领导、学生和家长的一致好评。多次受到上级部门的表彰，20xx年被评为黄龙镇优秀教师，20xx年被评县级优秀教师。

回顾自己15年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，也深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，发扬优点，改正缺点，提高自已的业务水平，服务学生，回报社会，为教育的美好明天奉献自己的力量！

**教师评职称个人述职报告篇十二**

进入紫坭中学，转眼工作7年了，自工作以来，我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中去，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力、结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划，有组织，有步骤地开展、具体总结如下:

一、响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，服从学校安排，关心、热爱学生。

二、教育教学方面

1、坚持以审美教育为核心，重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，努力做到通过音乐教育陶冶情操，启迪智慧，激发学生对美的爱好和追求，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐活动中，主动去发现、探索音乐，感受音乐，理解音乐，表现音乐，并在一定基础上创造音乐。我坚持认真备课，每年开一到两次次公开课，邀请同行老师和领导们前来指导，争取更多学习和提高的机会。两篇论文《音乐课堂教学中学生音乐欣赏能力的培养》和《中学生音乐欣赏能力培养初探》分别获二等奖和三等奖。

2、注重教育教学基本功的训练，积极参加校内外组织的各项基本功比赛，获局属三等奖、校二、三等奖。我努力在比赛中不断锻炼自己的基本功水平，提高自身教育教学的能力。参加了两个课题《初中阶段师生沟通有效策略的研究》和《新时期少先队分层教育研究》。

三、为更好的`培养学生对于音乐的兴趣，我根据学校的教学计划，先后在学校组织过合唱队、舞蹈队，并利用课外的时间来进行训练，并积极参加市里的活动，也取得了一些不错的成绩。还开设了，“合唱”，“琵琶入门”，“好歌大家唱”这三门校本课程，受到学生的喜爱。辅导的学生在市比赛中获多个二、三等奖和优秀奖的好成绩。

四、负责学生自管会、教工团支部工作，2024年开始担任少先队大队辅导员。在校领导的支持和兄弟姐妹们地共同努力下，团队活动都能顺利开展。今年我还加入郭玉琴名辅导员工作室后，我在与其他兄弟学校的交流学习中渐渐成长，活动《以“龙文化”为载体培养少先队员爱国的朴素情感》今年成功申报为2024年度全市少先队重点活动项目，2024年诶评为z市“活力少先队”重点项目三等奖。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，在之前的工作中中我付出着、收获着、快乐着、进步着，而我更将会积极去面对未来，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn