# 2024年幼儿园教师教育教学工作计划(精选8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-04-03

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园教师教育教学工作计划篇一全面贯彻教育方针，树立科学的发展观，以促进师生的共...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园教师教育教学工作计划篇一**

全面贯彻教育方针，树立科学的发展观，以促进师生的共同发展为宗旨，以“深化课程改革、创新教学管理、加强质量监控”为中心，构筑理想课堂，全面提高学科质量。

一、加强学习，更新教育观念。

根据教师队伍的不同需求，有针对性地选择学习内容，采用自学、小组交流、集体学习三结合及网上浏览等学习形式，通过学习更新观念拓宽视野。

二、深化课程改革，构筑理想课堂。

1、通过听专家讲座、研讨、上示范研究课等形式，提高教师的教学水平，要求各科教师对新课程的模式、教学要求耳熟能详。

2、倡导真实的课堂，多研究“常态课”，“常规课”，把解决课堂教学的实际问题作为教研活动的重点。采取“以教研组为单位，集体备课、资源共享——修改教案、形成风格——确定教案、个人展示——课后反思、集体评课”的程序进行“三个一”研究课活动。以此活动为引领，创设教研氛围，打造研究型团队，促进教师专业化水平的不断提高，提高课堂的教学效益。

3、培养一批青年骨干教师，打造思考型教师队伍，本学期要为教师创造更多的发展机会，搭建发展平台，提供发展空间，通过组织外出培训、校际交流、教学展示、“让生命在阅读中精彩”读书沙龙活动等形式，培养一批能上好课、能参与研究的思考型教师；同时渗透并使老师树立“善于自己培养自己”的意识，提倡教师工作每天的“五个一工程”，即上好一堂课；找一位学生谈心或书面交流；思考一个教育问题或社会问题；读书不少于一万字（配合学校的读书活动）；写一篇教学反思。

4、全面解读课程标准，整体提高学生素养。语文学科注重抓好各学段的课外阅读，让每个孩子都喜欢读书，做到广泛博览，拥有宽大的智力背景。进一步落实“倡简、务本、求实、有度”的语文教育新理念，探索构建一个以课堂教学为主体、以语文学科课外活动和生活中学语文为两翼的新语文教育体系；数学学科要加强数理教学，培养学生判断、推理、操作能力，学会理性思考。提倡民主、宽松的教学环境，继续以“数与代数”（数与式）为研究的重点。积极构建以学生发展为目的，以学生自主活动为基础的新型教学方式。其他学科结合学科特点，遵循学生认知规律，构建扎实、有效，活泼的课堂。

5、改造学习方式，享受课堂生活。继续以“有效教学”为主题，采取“手拉手”校际联谊、“三个一”教研活动等不同方式对有效教学进行深入研讨。以如何引导学生改善学习方式为重点，通过自主学习、合作学习、探究学习的教学，有效增进学生的发展，创建一种开放的、浸润的、积极互动的课堂文化。

1、落实教学常规管理，继续探索有效的备课方式。进一步完善“集体备课、资源共享、扬长避短、课后反思”的备课制度，形成优质教案、学案，提高教学的整体水平。

2、实施《小学各科作业设置及批改要求的建议》，作业批改使用微型评语，评价要体现多样性和人文性。

3、为毕业班提供教学服务，与市、区教研室在教学上保持密切联系，语、数、外三科教师对学生的学习状态、心理状况做到心中有数，继续做好培优补差工作，辅导学生做到：有目的、有计划、定时间、定地点、定内容、定要求。定期组织毕业班老师召开教学分析会，肯定成绩，找出问题，提出对策，改进教学。

继续开展“小数报”培训工作，定期召开教练员经验交流会，积极组织学生参加各级竞赛活动，通过活动培养学生爱数学、用数学的意识，强化学生的思维品质，激发学生的探索欲望。

抓好各学科重点课题的研究，以重点课题为龙头，科研与教研结合，推动科研成果运用于教学实践，促进教学质量的提高。每位老师要有选题，把教学中的难题作课题进行研究，“选小课题，做真科研”，提高课题的针对性和实效性。

教学活动具体安排：

三月份：

1、制定各科教学计划，制定综合实践活动方案。

2、期初第一轮备课检查。

3、英语、科学教师参加市教材培训。

4、组织学生参加市教育学会的观摩课活动。

5、“书香校园”师生读书活动。

6、组织学生参加省“金钥匙知识竞赛”。

7、组织学生参加区美术书法大赛。

四月份：

1、参加课题交流会。

2、部分教师参加市评优课。

3、学校“三个一”研究课。

4、第一轮作业检查及情况总结。

5、第一次语、数、英教学质量抽测及情况总结。

6、组织学生参加市《小数报》竞赛。

7、“古韵留香展才华”学生古诗文竞赛活动。

五月份：

1、“让生命在阅读中精彩”教师读书沙龙活动。

2、承办鼓楼区“综合实践活动现场会”。

3、青年教师有效课堂教学展示（工作三年内）。

4、校美术作业汇展（设计、批改）。

5、期中教学质量分析会。

六月份：

1、科学组的市级三项课题开题。

2、第二轮备课检查及情况总结。

3、六年级语、数、外三科教学抽测。

4、校际交流活动。

5、第二轮语、数、外教学质量抽测及情况总结。

6、第二轮作业检查及情况总结。

7、班级特色作业交流。

8、教师读书卡展示。

**幼儿园教师教育教学工作计划篇二**

以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》及《指南》为核心，依据幼儿园三年发展行动计划及全园工作计划，立足常态突出重点、夯实基础凸显特色，努力让思想、环境、行为在实践中成为统一体，抓实幼儿园教育教学常规，优化幼儿一日活动。统筹安排好各项工作，提升工作品质，有序推进幼儿园教育教学工作，积极构建健康、向上、和谐善美的保教工作氛围。

二、学期工作目标

分析园所教育教学现状，结合发展需求，确定本学期的主要目标如下：

（一）业务管理目标：

1.保教队伍：加强培训、培养，优化保教队伍建设。

2.保教工作管理：加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

（二）执行与效果目标

1.以多种活动为载体，强化师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。

2.立足自培，加强外训，按需进行有针对性的培养、学习，构筑教师学习与发展的桥梁。

3.加强教育教学常规工作精细化管理，稳抓常规保质量，确保教育教学工作顺利推进。

4.重视问题反思研究，深化课题研究质量，激活园本教研活力，创新教育教学研究工作。

5.通过自主学习、外培引进创建室内、外区域，打造区域活动亮点及特点特色。

6.深入推进“健康教育特色园”创建工作，拓展特色内涵，推动特色发展。

7.成立“太阳花”读书会，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

三、主要工作及策略

（一）加强培训、培养，优化保教队伍建设

幼儿园要想在激烈的市场竞争中立稳，不仅需要先进的硬件设施做支撑，更需要强有力的软件——教师做底蕴。所以，立足教师的实际水平和幼儿园发展的需要，建设一支高质量的教师团队乃是重中之重。

1.加强师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。

“学深为师，品正为范”，为人师表者肩负着为一代人树立榜样的使命，我们是教育机构一面鲜亮的旗帜。师德师风决定了幼儿园的园风。我们将从以下几个方面着手：

（1）理论与实践学习。采取集中学习、分组学习和个人自学相结合的方式组织教师进行专题师德学习；同时邀请有关专家针对团队文化、教师礼仪进行专题培训和实操演练，切实提高教师形象，树立崭新面貌。

（2）榜样学习。开展学习优秀教师事迹活动，一是组织教师观看《优秀教师事迹报告会》、《师德启示录》等，树立心中榜样。二是树立身边教师典型，组织开展“说说身边的那些暖心事儿”的活动，组织教师进行经验交流活动，从身边学起、从小事做起，在比学赶帮超中促提高、促发展。

（3）自查自纠。以“五查五看”为主要内容，开展教师自查活动，落实师德师风专项考核。即：一查师表规范。二查敬业精神。三查工作作风。四查服务质量。五查廉洁从教。通过自警自省，着眼细节，改进行为，提高自我教育、自我约束的能力。

（4）开门评教。通过转变家长开放日的活动形式，以小组观摩向家长展示常态及教育教学、服务工作情况，从而督促师德师风的提升。

2.关注不同层面教师的需求，进行分层培训。

教师的培养就如同“儿童的最近发展区”的教育一样。每位教师都需要在其原有水平上都得到发展和提高，都需要给予相适应的发展机会。通过骨干教师的任务认领、青年教师参与活动策划的压担子，通过问题与实践的导引，关注青年教师的帮与扶，成熟教师的做与扬，骨干教师的放与带。从而充分挖掘骨干教师，培养青年教师，带动全体教师，进一步塑造有智慧的群体，发挥教师内在的潜能。

3.在相互研讨、观摩、评价中正面理解合理化建议，提升专业水平。

不论是主题教学观摩还是区域教学观摩，我们都在关注孩子在活动中的表现。透过活动谈教师对孩子的解读，对课程的驾驭，以及探讨一节课如何进行打磨才能更好的呈现教学效果。期间，一起磨课的过程，听评课的过程，都将教师在进行教学活动时的思想与实践行为紧密的结合在一起。每一次研课后的调整，每一个观摩者站在自己的视角与思想认识方面的评价，无疑都在促进着所有教师不同方面专业水平的提高。尤其，在他评中，大家对一节课的剖析似乎很不留情面，但都是站在如何能更好的上出一节优质课的角度去评课，而这样的评课，这种正能量的传递，规避了人为心理因素的干扰，而只针对课进行彻底、全面的评价，促使大家在群策群力的氛围中共同提升专业水平。本学期我们将有目的、有计划的进一步提升听、评课质量。如：不仅要“研”方案、“品”教师，还要“读”幼儿，“思”效果。不仅要综合考量目标的把握、流程的设计、重难点的处理、教具的使用、方法引领、语言运用、回应方式、问题设计；还要观察体会自主学习、创造表达、体验感受、目标达成、氛围营造、幼儿发展等。只有通过这样认真的研磨，才能真正优化教学艺术，促进教师间相互学习、切磋教技、交流经验，提高幼儿教师的教育教学水平，使幼儿的发展真正落到实处。

4.成立“太阳花读书会”，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

隔周进行一次读书会，由主要领导组织并跟进读书会，要求提前做好内容及活动具体安排，有讨论并要求撰写日志，每次至少一小时，每次每班只一人参加，一学期每人参加3次，其他人可自愿参加，让读书从每个人最直接的需要和起点开始，感受自由、舒展、真实的阅读状态，成为的自己。

5.通过岗位大练兵活动，以赛促训，强化教师基本素质。

一所优秀的幼儿园，教师发展与幼儿发展是相辅相成的。通过每月重点技能考核评比（3月电子琴、4月舞蹈律动、5月指南知识竞赛、6月主题绘画、7月书法），搭建锻炼、展示自己的舞蹈，引领全体教师更好的关注自身业务素质的提高，扎实基本功。

6.立足实际，跟进问题与现状，按需施训。

及时关注幼儿园及教师的实际需要，做好前期铺垫式培训和活动后的效果提升培训，让每一次活动都掷地有声。

7.把握培训的弹性，探索灵活的、多元化的园本培训模式，促进教师自主学习和专业成长。如：公开课、示范教学，解压培训、团队拓展训练等等，让培训变的轻松有效，易于接受和内化。

8.巧借外力，加强外培，实现转变与自我更新。

采取“请进来、走出去”的开放培训模式，结合个人特长与需求自主申报参培，不断给教师以新鲜信息的滋润，拓展思路，开阔眼界，使教师的思想更具前瞻性。并认真组织、开展外培后的二次交流与汇报，让培训惠及更多的教师。要求参培教师要汲取培训精华，认真准备汇报ppt，限度的传递培训精神与内容，从而进行对照反思，实现转变与自我更新。

教师专业培训的道路任重道远，这不仅是管理者的责任，也是每位教师自己的责任，希望我们肩负起发展自己和发展幼儿园责任和使命，不断向前，不断向上!

（二）加强教育教学常规管理，促进保教质量提高

我们的工作有些是重复性的，有些是创造性的，不论是什么样的工作，我们都要有扎实的基础，不断提升的思想认识与专业技能，去撑起我们对专业品质的追求。

1.关注班级常规建设工作，提高班级管理质量。

在年青教师占绝对比例的情况下，班级常规建设亦是艰难困惑的挑战。因此，本学期我们还将细化落实一日工作流程，加强进班指导与督查力度，对活动时间的安排与有效落实情况、教育教学活动组织情况、早操情况等进行观摩考核。同时，借鉴康一幼班级常规管理的模式，共同营造平等、合作、自主的班级管理氛围，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，服务于家长，服务于孩子。

同时，保教管理人员做好教学跟踪。业务园长、保教主任、教研组长以跟班为主、推门听课为辅的形式，深入班级跟踪指导教师组织一日活动，帮助每个班级教师提炼总结本班管理的有益经验，并进行推广交流，整合集体的有益经验来提高全园教师科学、合理的组织一日活动的能力。

2.规范执行集体备课制度，提升集体备课质量。

要求教研组长每月整合教材，每周集体备课有计划、有组织进行，且活动组织有创意、有成效。能够及时反馈与指导，及时指出不合理的地方，加以整改。在集体备课中组织教师整合教材，共同探讨、落实主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，格式统一，目标明确，层次分明。

3.以分类定级为契机，加强室内、外区域创设工作，打造亮点及特点特色。

（1）室内区域创设：以角色区域为主，主题背景下的操作活动为辅。要求有效利用空间，合理规划设置区域。孩子的知识是从经验中获得的，而孩子的生活本身就是游戏。教师要真正发现角色游戏的魅力所在，把握观察和指导的适宜尺度，让游戏活而不乱的开展。

（2）室外区域以安吉游戏为例，深入理解游戏思想精髓，领会创设意图，合理规划布置。主张一任童真，自然发展的安吉游戏风靡全球，让“以游戏为基本活动”的理念变成了现实和事实。本学期我们将计划走进安吉，体验交流、学习借鉴为我所用，打造属于我们北方特色的安吉游戏。这是一个艰难的挑战，也是一个巨大的工程。我们需要共同努力把游戏还给孩子。

4.通过不同领域教学观摩，提升教学观摩品质。

教学是我们的主阵地，一次次的教学观摩一次次的历练，从第一次教学观摩的紧张到现在的应对自如，从执教断断续续到现在的自然连贯。我们见证着同伴与自己的成长与进步。本学期我们仍然会安排分领域进行小组教学观摩，如：科学领域首席教师的示范教学、骨干教师同课异构、艺术领域教学观摩、语言领域教学观摩，要求班主任、配班教师每人每学期示范教学2节活动，保育教师1节活动。提前申报、提前安排。

5.深入区域课题研究，跟进问题反思研究。

现阶段是我们《边角幼儿教育指导策略的实践研究》区域课题的实施研究阶段，需要我们根据现状调查的结果制定实施方案，并且组织实施。针对个案观摩、记录，诊察问题行为，分析形成因素，并创设条件和环境，通过艺术、体育、日常活动，环境创设、家园合作等途径，尝试和探索指导和教育干预。进而推进教师参与课题研究的实践运作；其次，聚集问题，跟进问题研究，切实解决存在于工作中的，现象背后的问题与困惑。

三、推进“健康特色园”创建工作。

自建园以来，我们一直非常重视孩子的健康成长，致力于打造以“健康教育”为特色的幼儿园。而被授予“健康特色园”又对我们的特色创建工作提出了新的挑战。

（一）营造健康、愉悦的环境。

通过微信、qq、小喇叭广播等普及、推广健康知识，提供健康生活方式指导，影响、带动师幼、家长养成良好的生活习惯以及健康的行为和品质。

（二）深入解读、领会《指南》健康领域的相关内容及要求，因地制宜，内外结合，推动“健康教育”园本课程的实施。

开展体育游戏教学观摩、户外自主游戏观摩等相关活动，培养幼儿对体育活动的兴趣和积极参加体育锻炼的习惯，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

（三）丰富活动载体，推展健康教育行动。

健康不是口号，是实实际际行动的结果。我们将以丰富的活动为载体推展健康活动。如：开展亲子风筝节以融洽亲子情感，开展健康行—徒步活动以锻炼品质，开展晨练以增强身体素质，开展叙事演讲是—说说身边那些暖心的事儿以宣扬人文关怀等等。

这又将是忙碌的一学期，希望我们摒弃浮躁的心理，踏踏实实的做好预备奔跑的姿态，热情、激情地迎接新的学期，接受新的挑战！

**幼儿园教师教育教学工作计划篇三**

教学工作计划内容：

通过（钳工工艺学）的学习，使学生基本掌握钳工方面的有关知识，特别是钳工的工范围，培养耐心细致的工作作风、严肃认真的工作态度。在学习（钳工工艺学）当中使学生初步掌握机械零件的看图、加工方法、材料的识别、机械传动、刀具材料与刀具角度、零件的安装与装卡、钳工知识、电气等等知识。

本课程选用北京邮电大学出版的《钳工工艺学》主编：胡爱民、王东节、

1、授课策略：本课程采用示范性讲解、多媒体课件与实践教学相结合的方法组织教学，采用优化教学等方法。

2、作业要求本着调动学生积极性的原则训练学生的动手能力、激发学生的学习兴趣作业有两部分构成：一是书面作业，二是实验实训报告。本学期的教学时数是实训与理论教学比例大于1：1，在学习（钳工工艺学）当中使学生初步掌握机械零件的看图、量具的使用、工件的加工方法、金属材料的识别、机械传动、刀具材料与刀具角度、零件的安装与装卡知识等等。同时采用就地取材灵活机动的教学方法。

《钳工工艺学》基本内容包括钳工的概念、切削的知识、钻床、刀、量具、夹具、钳工的操作规程、装配工艺知识、设备维修、机械传动等部分组成。在条件允许的情况下增加制作维修等实训内容以提高学生的学习兴趣。

1、平时成绩：50%（表现与态度20%+实训过程和实训内容掌握程度20%+实训报告等内容与文字表达10%）

2、制件考试：50%。

**幼儿园教师教育教学工作计划篇四**

年年岁岁花相似岁岁年年事不同。伴随着全国瞩目的十一届人大二次会议的胜利召开，伴随20xx年春风的日益临近，我校又迎来了新的一学期，新学期，新起点，特制定新计划：

本学期，我教3——6年级的英语教学，英语对我来说真是既熟悉又陌生，说熟悉是因为20年前自己在初中曾学习过英语，工作时，能经常看到或听到别人在学英语。说陌生，地因为自己已经20年来从未教过英语，从未认真学习或说上一句英语。本学期，由于校领导的安排，我又重新拿起了英语书，虽然压力很大，但我一定以一种认真负责的态度面对英语教学，努力上好每一节课，交待清楚基本语法，语句和单词的准确读音，让学生在知识上有所增，能力上有所获，为此我打算做到。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想，基本语法，每句话，每个单词都弄清楚，多听英语磁带，要把知识准确地交给学生，多向身边人请教，了解教材的结构，重点与难点。

2、了解学生原有的知识技能，根据它们的兴趣需要，习惯，创新每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，课堂提问面向全体，注意引发学生学习英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生负担。

3、加强个人学习，对我来说英语学科的一些教学理念，我不是很明白，理解。本学期，我一定积极学习英语学科的教学理论，不断的充实自己，以便在工作在以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，并和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。

4、支持学校开展各种活动，服从安排，不无固不上班、上课。

总之，领导把工作交给我，家长信任我，我一定以认真负责的态度对待英语教学，用心去教诲我的学生，用情去培育我的学生，做到无愧于我心，无愧于我的事业。

教师教育教学个人自我评价

新教师教育教学随笔

学期教育教学工作计划

小学语文教师教育教学需求论文

小学德育教学的赏识教育教师论文

中心小学教育教学工作计划

小学音乐教师教学工作计划

小学英语教师教学工作计划

教育教学随笔

**幼儿园教师教育教学工作计划篇五**

我们4。2班共有学生44人，其中男生27人，女生17人。本班存在的问题：学习成绩两极分化，其中优生较多，可后进生也较多，（如姜玉凤、张堡城、张洪建等）时有不及格的现象发生，这与他们的基础差、家庭教育懈怠、学习习惯差有着密切的关系。

本学期，仍将写作、阅读做为重点之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，并与各科老师携手共同提高学生的成绩，以促使学生全面发展。

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

1、认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。

2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、体会课文中关键词句表达情意的作用。

5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

1、再识字300—500个，会写字达到150—200个。

2、练字：练钢笔字，行款整齐，有一定速度；练毛笔字，写正楷。

3、训练用普通话正确、流利有感情的朗读课文。

4、练默读，默读重在练习速度和理解大意。

5、习浏览，练阅读速度和信息查阅能力

6、习简单的记实作文、想象作文，学习仿写。

7、会修改自己的习作，会用标点符号（如冒号、引号）。

8、习作养成整洁、规范的书写习惯，可开展限时作文及专门书写速度训练。

9、简单的读书笔记，学会写内容梗概。

10、书信格式，学会写书信

11、用普通话交谈；学会倾听、请教，敢于提出自己与众不同的见解。

12、习辩论、演讲的一些基本方法。

13、会转述，能生动的讲述故事。

1、强化学习习惯的养成

语文教学的难点主要是如何让学生成为一个会学语文，用语文的人，所以在平常的教学中不仅仅是关注的知识的掌握，更主要的是让生养成会学习爱学习的习惯，这学期将继续关注以下良好习惯的培养：

（1）课前预习与课后复习的习惯。

（2）能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的\'表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读活动。

（3）大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

（4）把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

（5）继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

2、营造自主学习的情境

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。

3、有效利用课程资源

充分利用语文课程资源，和其它学科、社会活动相结合，开展丰富多彩的语文实践活动。加强古诗诵读和优美词句的积累，推广看课外书，丰富学生的课外知识，引导学生在生活中学习语文、运用语文。

4、辅优补差活动

教学中既要注意培养那些优生，也要注意帮助后进生，缩小优秀生与后进生之间的差距，使全班同学都能在原有水平的基础上再上一个新台阶。

班级后进生帮助对象有：姜玉凤、张堡城、张洪建、隋洪欣等。主要措施有：

1、作业面批、有错及时改正。

2、课堂上优先提问、优先解难。

3、结合学习情况老师抽时间个别辅导，请班级里的优秀生为其接对辅导。

4、与科任老师、家长经常联系交流，形成教育合力。

5、鼓励为主，及时表扬。

6、重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯

（1）在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作，强调真情实感的再现，给予写作技巧的指点，指导参与各种作文比赛。

（2）在阅读和理解方面多下功夫，提倡“多读书、读好书、读杂书”，培养他们对语言文字的热爱，并在理解的基础上进行学习。

（3）在指导写字和朗读方法，帮助学生提高朗读技巧和书写水平。

第一单元：12——14课时

第二单元：10——13课时

第三单元：12——14课时

第四单元：12——15课时

第五单元：10——13课时

第六单元：10——14课时

第七单元：12——14课时

第八单元：11——13课时

**幼儿园教师教育教学工作计划篇六**

一、指导思想：

以音乐为本，以学生发展为本。音乐教育面对全体学生，注重学生的个性发展。

1、所带年级：二年级，六年级。

所带课程：音乐课。

2、每周课时：2节

3、学期累计总课时，每班40×4≡160节。

二年级的学生年龄小，识谱能力差，技能技巧方面需要有待加强，六年级的学生在弹琴方面需要加强。

1、突出音乐学科的特点：把爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱社会主义的教育和活泼乐观情趣，集体主义精神的培养渗透到音乐音乐之中，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

2、迪智慧、陶冶情操，培养学生审美情趣，使学生身心得到健康发展。

3、养学生对音乐的兴趣和爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，并初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

1、唱、欣赏内容生活活泼、富有童趣，符合学生年龄特点和心理特点的曲子，使学生喜闻乐学。

2、唱、奏、写、动等训练方式，引导学生有兴趣的实践活动中学习，掌握运用音乐知识、技能。

3、身体的协调动作来感受音乐，表达对音乐的体验，使学生在愉悦的活动（唱、跳、画、拍、游戏）中领略音乐美感。接受音乐的熏陶，发展丰富的情感，使学生性格活泼开朗。从中可学习到浅显的音乐知识和技能技巧。

**幼儿园教师教育教学工作计划篇七**

四年级有8名学生，其中6名男生，2名女生。学生班级气氛不活跃，中学生和后进生占大多数。学习不实际，没有解决问题的办法；书写速度慢，错别字多。

教学是每一项学校工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。即教与学，二者是相互联系、不可分割的。了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学，对教学的成功至关重要。

（1）备课。在教学中，备课是必不可少且非常重要的一个环节，备课的学生和教学方法。本学年采用电子备课，强调二次备课。上课前，集中精力学习书本和教材，想尽一切办法让课堂生动活泼，让学生容易接受。备课不充分或准备不充分会严重影响课堂气氛和积极性。有人说：“备课准备得不好，不如不上课，不然就是白费力气。”我明白备课的重要性。所以我每天花很多时间备课，认真学习教材和教学方法。如果我不满意，就不收工了。一堂准备充分的课对学生和老师都有好处。

（2）班级。注重课堂教学效果。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以在课堂上一定要尽量让学生参与进来，以免分散他们的注意力，这是非常讲究方法的。课堂内容丰富、真实。教学自然，讲课生动，照顾一切难度适中的东西自然会吸引学生。所以，老师每天要有足够的精神，让学生感受到一种自然的氛围。这样，教学就会事半功倍。当学生上课不愿意学习、违反纪律时，我的情绪不会受到影响，这也不会带入教学，从而影响正常听课，影响教学效果。

（3）作业。注重学生句子的讲解训练和作文的指导训练。批改作业时要认真及时，力求做到全批全改，重点复习，及时了解学生的学习情况，做到有针对性的指导，注重对学生写作的评价。

（4）咨询。由于语文的特殊情况，学生在不断的学习中会有好学生和坏学生的区别，差生会扩大，严重影响课堂的学习氛围。因此，绝不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。给这群学生有计划的指导。

作为一名教师，我们应该明白任何学生都有优点和缺点。优生优育的\'好处显而易见，后进生的坏处很容易发现。尤其是后进生往往得不到老师的认可，后进生转化的成功与否将直接影响整个班级的整体表现。因此，要从以下几个方面重视后进生的转化：

1、从发展的角度看学生。

纵向来看，后进生的今天比昨天更好，即使不是，也要相信自己的明天会比今天更好。

2、善用形势，化消极因素为积极因素。

首先，作为一名班主任，我深刻理解教师的一言一行对学生的影响，通过一言一行起到教学生的作用。因此，我在工作中总是遵循‘严格要求，高标准’的意思。

导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，对会等进行思想品德教育，增强学生的卫生、纪律、安全意识，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出严格要求，班内形成团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，进行家访，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

总之，希望通过这学期的努力，学生能保持良好的学习风气，有积极进取之心，热爱学习，以学习为乐。热爱班集体，形成积极向上的班风。书写认真，习作有一定水平，为今后的学习打下良好的基础，在少先队大队部组织的各项活动，都获年级组优秀奖。

**幼儿园教师教育教学工作计划篇八**

我国高校长期存在教学工作与思政工作相脱节现象，通过对产生这种现象原因的分析，提出实现教学工作与思政工作一体化的具体措施。下面是有20xx教师教育

教学工作计划

，欢迎参阅。

一、指导思想

以精神为动力，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实党的教育方针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进素质教育的突破性进展，促进自身教育教学质量的提高，教育教学工作计划。

二、工作任务

(一)、加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。充分学习精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好五项基本功。一练“三笔一话”基本功，二练驾驭大纲(课程标准)和教材的基本功，三练指导教学设计的基本功，四练指导课堂教学的基本功，五练掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

(二)加强师德建设，树立现代主体教育思想。

1、做为一名人民教师，我要树立以学生为本的现代主体教育思想，并落实到实际教育教学工作计划中，在20xx年的教学工作中，我要尊重每一位学生的人格，关心每一位学生的全面健康成长，关爱学生的心理健康，特别要厚爱学困生，做学生爱戴的好教师;要尊重和理解每一位家长，礼待学生家长，赢得家长的理解与支持，做家长信赖的好老师。要充分利用教师节表彰优秀教师、先进教师，在校园内形成人人争做人民满意的好教师的良好人文环境。

2、落实个人业务工作计划，关注教师专业化发展。进行分层次落实培养计划，在新学期初，我要对照个人三年发展规划，认真制定工作计划，并像领导班子带头人汇报新学年的各项工作目标，求真务实，真抓实干，把个人的日常工作落实。

(三)、推进课改，提高课堂教学效率。

1、加强一年级课改研究和实验工作。经常性地深入课堂对学生进行调研、指导，并收集一年级课改实验教师碰到的疑难和问题，组织教师进行研究解决，及时为实验教师排忧解难，不断总结经验，切实提高实验质量;要求一年级实验教师学期内要完成“三个一”(写一篇自己最满意的教学设计，上一节校内课改研究课，写一篇课改实验

学期工作总结

)。

2、用先进理念指导课堂教学改革活动。积极深入课堂听课、评课，引导教师继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。

3、指导开展好“教学质量月”活动。制订切实可行的计划，继续围绕“学、看、做、写”,认真指导班级开展好各项活动。

(四)、加大科研，推动教育创新。

1、树立正确的教育科研观。通过会议、培训、研讨活动和课堂教学观摩，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情+拼搏”，不能仅靠“时间+汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法途径抓教育教学，收到事半功倍的效果。促使自身将科研认识上升到科研为教育决策科学化服务、为学校发展提供目标导向和动力支持服务。

为了有效指导我校教育教学工作，根据教育局工作安排和我中心小学实际，特制订本计划。

一、指导思想

全面贯彻党的、xx届三中、四中全会、省委五届五次、六次全会和县委十一届六次全会精神，坚持邓小平理论、“三个代表”重要思想和构建社会主义和谐社会精神为原则，以县教育局工作要点为指导，以科学发展观统领全局，以促进师生共同成长为宗旨，以打造和谐教育、平安教育和高质量的教育为出发点，突出提升教育教学质量这个主题，工作计划，不断深化教育教学改革，规范学校各项工作管理，大力开展“教育质量推进年”。

二、工作目标

1、全面提高标准，强化教育教学管理。确保适龄儿童入学率、在校生巩固率达100%，学生体质健康测试合格率95%，学生行为规范合格率达100%，犯罪率为0。

3、注重德育教育，充分利用和发挥德育基地的作用，做好德育工作。进一步加强师德建设，加强学生的思想道德教育。

4、加强干部、教师队伍建设，建立骨干教师队伍工作计划，发挥骨干带头作用，引领课程改革。

5、认真贯彻新课程标准，继续强化课堂教学改革，加强校本培训模式研究，逐步开发校本课程。

6、加强青年骨干教师培养工作计划，发挥名师作用。继续抓落实师徒结对子活动，带动教育发展。

7、加强艺术、体育、卫生工作，促进学生全面发展。

8、加大办学投入，改善办学条件。

9、搞好校长、教师的培训工作。

10、加强学校综合治理和安全工作，创建平安、健康、文明、和谐校园。

三、重点工作及措施

(一)德育工作

1、执行教育方针，追求德育实效。

德育工作是学校一切工作的灵魂，把德育放在学校工作的首要位置，并发挥其实效。在教育教学过程中，开展修师德、强师能、正师风为主题的师德建设活动。充分调动全体教师工作热情，爱岗敬业，树立高尚师德，弘扬良好师风工作计划，强化教师的服务意识，不断挖掘教师的潜能，鼓励学习创新，提高工作效率。在常规教学和教学研究活动中，努力做到工作有热情、有责任、有能力、有信心。树立典型，弘扬正气，形成良好的教师形象。在各自的岗位上都要有教书育人、管理育人、服务育人的责任。严禁教师体罚或变相体罚学生。

2、抓实行为规范教育，培养学生良好的语言、行为习惯。

组织学生认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，从每一条、每一个小环节抓起，抓实常规训练，让学生养成良好的学习、生活习惯，提高自身综合素质。认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，抓住德育工作主渠道，通过课堂教学，结合班会、大、中、小队会和组织少先队员观看爱国主义影片等活动，开展各项德育工作，加强师生的思想教育，完成德育任务。

3、充分发挥少先队组织作用，以重大节日为契机，开展专题教育。主要内容有：

(1)开展感受亲情、感动亲人的感动教育活动。

(2)以创建文明礼仪为主线，开展“八荣八耻”的社会主义荣辱观教育。加强少先队建设，开好大、中、小队会，抓先进，树典型。

4、应用德育基地，营造德育氛围。充分发挥宣传栏、红领巾广播室的作用，广泛宣传海南建设国际旅游岛的政府战略，加强对学生的养成教育，继续深入开展文明礼仪伴我行活动。使学生形成道德认识，懂得什么是真、善、美，假、恶、丑，形成正确的世界观、人生观和价值观。

5、加强校园文化建设，针对学生年龄特点和教育任务，构筑具有本校特色的校园文化，抓校风、教风、学风，突出学校精神，培养良好的干群关系、同志关系、师生关系、同学关系、社会关系及学校、教师与家长的关系。

一、指导思想:

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路:

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质;

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化;

三、工作重点:

(一)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

(二)实施校本培训，切实提升教师素质。

1.切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

2.采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于16节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论;组织收看优秀教师的录像课;组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

(三)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1.修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2.加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课:普查、抽查与复查结合。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1.营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2.严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3.继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4.加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文:字词、朗读、查

字典

等;数学:口算、计算、应用题等;英语:以单词、背诵为主。

5.继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6.教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1.推门课:加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2.复习课:认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3.示范课:进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4.评优课:开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5.研究课:适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn