# 最新小班安全教案玩具不能放嘴巴里 小班安全教案(汇总11篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-04-02

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小班安全教案玩具不能放嘴巴里篇一1、了解和掌握乘坐电...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小班安全教案玩具不能放嘴巴里篇一**

1、了解和掌握乘坐电梯的安全知识

2、愿意和同伴分享自己的经验

故事《电梯惊魂》

1、教师通过提问的形式激发幼儿对活动主题的兴趣：

你们坐过电梯吗？

电梯有什么作用呢？

电梯都是一样的吗？什么地方的电梯不一样？

你们喜欢坐电梯吗?为什么？

2、讲述故事《电梯惊魂》，讲完故事后请幼儿说一说：

达达为什么会被困在电梯里？

当电梯有故障或者快停电的时候，能不能去乘坐电梯？

电梯突然发生故障了，我们应该怎么办？（不要惊慌、按警铃或呼救、等待帮助、不要靠近电梯的门，要靠里站）

电梯为什么会出现故障呢？（电梯故障有时候是电梯自己的原因，有时候却是人们不遵守乘坐电梯的要求造成的）

3、请幼儿谈谈自己知道的乘坐电梯的注意事项，鼓励每个幼儿都来分享一下自己的经验。

谁坐过直升电梯？应该注意什么？

谁坐过观光电梯？应该注意什么？

谁坐过扶梯？应该注意什么？

被困后，可利用电梯内的电话或对讲机求助，还可以按标盘上的警铃报警。如果以上装置均失灵，可以用手机救助；没有手机或没有信号，可以拍门呼救。拍门呼救无人回应时，暂停拍门，镇静情绪，节省体力和氧气，观察电梯外的动静，伺机呼救。

有一个叫达达的小朋友住在一栋高楼的第十层。达达可喜欢乘电梯了，因为他觉得电梯又快又方便！

有一天达达放学回家，正要乘电梯时，管理员王伯伯招呼达达：“达达放学啦，你今天还是爬楼梯吧，电梯好像有点不对劲，我正准备叫人来检查呢！”达达说；“知道了，谢谢您！”

达达穿过安全门，来到了楼梯口，他一看长长的楼梯，忍不住犯嘀咕：“天哪，这么高！要走到什么时候？还是电梯好，以下就到了。我还是坐电梯吧，反正就一会。”于是达达过去按了电梯按钮，电梯一会儿就到一楼。达达走了进去，心想；“这不是好好的嘛，哪有问题？”

电梯慢慢地向上升着，突然，“锵！啪！”电梯停住不动了，灯也熄灭了，整个电梯电梯里一下子安安静静、黑乎乎的。达达害怕极了，心想：“完了，电梯真的出问题了，怎么办？我被困在里面了，我会不会掉下去啊？爸爸妈 妈，你们快来救救我吧！”

达达等了一会，还是没人来。“王伯伯一定以为我去爬楼梯了，没有人会知道我在电梯里，我该怎么办呀？”达达越想越害怕，急得在电梯里走来走去，好几次想把电梯门拉开，但费了半天劲儿，还是拉不开。正在达达焦急万分的时候，外面传来了王伯伯的声音：“达达，你别着急别紧张，不要走来走去，也不要拉门。你在里面乖乖地等我一会，电梯维修员马上就到了。

达达一听，立刻安下心来，不再乱动。没过一会，电梯门就被打开了，叔叔们把达达拉了出来，达达哭着说:“下次电梯有故障，我再也不坐了！”

**小班安全教案玩具不能放嘴巴里篇二**

1、认识“有电危险”的标志。

2、经过故事明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板能够碰吗

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一齐来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自我的确定将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎样搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼立刻说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛立刻睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼必须是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎样昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手必须伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

**小班安全教案玩具不能放嘴巴里篇三**

走在马路上

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的几哦哀痛规则，在交通设施的帮助下安全通行。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、信号灯，斑马线，天桥图片

2、在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

1、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师：

（1）小朋友们，这是什么？本文你在那里看见过这些东西。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师；爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1）在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2）旁白；爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫；爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？。

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

**小班安全教案玩具不能放嘴巴里篇四**

1、初步学习跟着音乐有节奏地做小兔跳的动作。

2、经过小兔和狼的游戏，体验游戏带来的乐趣。

场景布置（草地、萝卜地），兔妈妈头饰，兔宝宝胸饰

一、进入主角

教师以兔妈妈的主角出现。

（1）兔妈妈：我来找我的兔宝宝，谁是我的兔宝宝？（边问边有节奏地做兔跳）引导幼儿回答：我是你的兔宝宝。（兔宝宝有节奏地回答。肯定一位幼儿说得真好听，并挂上胸饰）。

（2）谁是我的兔宝宝？（幼儿团体回答后师分发胸饰）幼儿佩带胸饰。（3）谁是我的兔宝宝？（经过提问集中兔宝宝的注意力）

二、感知乐曲一（小兔的音乐）

1、听乐曲一

兔宝宝长耳朵最灵了，听！谁来了呀？（根据幼儿的回答引导幼儿合着音乐做小动物相应的动作，如：小鸭子——小鸭子怎样走路的，喜欢到哪里玩？我们一齐到水里去玩了，引导幼儿做做小鸭子洗脚、游泳的动作。

2、小动物玩得真高兴啊，走！跟着兔妈妈到草地上玩咯！看看谁的耳朵长得最最长，一蹦一跳出发咯！

4、宝宝第三次练习：时间不早了，跟着妈妈回家了，我们的家在哪里？（那里）我们的家在前面。

三、感知乐曲二（大灰狼的音乐）

2、大老虎大灰狼来了我们怎样办？（躲起来、藏起来，这样我们就安全了）

3、你想躲在什么地方？（我想躲在大树后面，肯定说完整的幼儿，引导后面的宝宝说完整）

4、是呀，大灰狼来了，我们能够躲在很多地方，这样就安全了。可不要躲在一齐，不然大灰狼会发现你们的。

四、音乐游戏：小兔和狼

1、音乐声起，兔妈妈：宝宝记住了，大灰狼来了，要躲在安全的地方）

播放音乐做小兔跳的动作，播放曲二旋律时，小兔躲藏起来，大灰狼出现了，大灰狼自言自语：“怎样一只兔子都没有，咳！今日只能饿着肚子回家了。”兔妈妈：大狼走了，我们安全了！

2、（音乐响起），再次出现大灰狼音乐，兔妈妈：不好，大灰狼又来了！快藏起来，大灰狼再次自言自语，兔妈妈：宝宝，我们安全了，兔宝宝合着音乐跳出来，兔妈妈：你们刚才躲在什么地方呀？去告诉客人教师吧！

**小班安全教案玩具不能放嘴巴里篇五**

一、认识火警电话119

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了!”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了?”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫(这说明幼儿已有初步的自护的意识)。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢?”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢?”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1)平常的安全的教育还是有效的。

(2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

二、初步感知火的危害和益处

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么?为什么烧它?烧了有什么用处?这种火有没有危害吗?”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

三、 进一步感知玩火所带来的危害

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了?周围的草漂不漂亮?柔软不柔软?”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

家长对幼儿安全用火知识传授得较少。活动从给幼儿介绍火的用处入手，引导幼儿对火进行了解。然后带动幼儿一起动手、动脑，逐步让幼儿知道遇到火灾时该怎样灭火、怎样保护自己。通过活动幼儿对火有了更进一步的认识，知道危险使用火带来的灾难。简单知道了灭火的一些方法，同时初步掌握了遇到火灾时的自我保护。孩子对一些事物的认知能力不强，用生动形象的教学方法，可以尽快的提高孩子们对新事物认识。

**小班安全教案玩具不能放嘴巴里篇六**

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2.了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3.体会集体合作游戏的快乐。

4.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

1.有关的图片。

2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。

3. 玩具、巧克力、果冻。

一.安全演练

1.教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

2.集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的?

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的?

3.出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二.情境练习

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：\"我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。\"

老师提醒：(1)你认识她吗?(2)如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四：活动延伸

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

本周是安全周，所以在本周我们开展的都是对幼儿安全意识方面的教育。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后会有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

**小班安全教案玩具不能放嘴巴里篇七**

1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、初步形成自我保护能力。

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了！”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫（这说明幼儿已有初步的自护的意识）。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢？”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

（1）平常的安全的教育还是有效的。

（2）实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

**小班安全教案玩具不能放嘴巴里篇八**

1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的`指挥。

2、能较灵敏地根据信号做动作。

3、体验模仿游戏的快乐活动准备：玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机、dvd各一。

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看的图片，想不想看?

1、播放图片

幼儿观察提问：

(1)看到了什么?

(2)在哪里见过红绿灯?

2、播放(等红灯)图片 幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放(绿灯行人走)图片 幼儿观察

小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。

4、出示(自制教具)找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀?师引导说出黄灯的作用。

5、 小游戏：“开汽车”

找个别幼儿模仿“开车”，师分别出示红、绿、黄灯。(分组进行)引出玩具小汽车，师唱出：小汽车呀，真漂亮，真呀真漂亮，嘟嘟……师：是谁在唱歌?假装找一找。

6、出示玩具小汽车、十字路 口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊?我来找一找

(2、)提问个别幼儿：

(1、) 红灯眨眼睛是告诉我们什么?绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢?

(2、) 如果没有红绿灯会怎么样?

(3、) 小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊?

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

小结：小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧?

**小班安全教案玩具不能放嘴巴里篇九**

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。\"小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好?\"

2、谈话，引入主题。\"小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?\"(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。\"我们小班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好?想不想看?小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。\"

\"这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?\"(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯\"小班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。\"

5、引导幼儿讨论\"我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗?\"(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路\"小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。\"

\"红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。\"(反复教幼儿三遍)

7、引导幼儿认识斑马线\"小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过\"(同上，介绍红绿灯时一样)

\"小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线\"

8、引导幼儿学习儿歌\"今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。\"

9、带幼儿读儿歌(引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。)

10、延伸\"小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?\"

(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

儿歌

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

手指游戏

一个手指一个手指，变成大山

两个手指两个手指，变成剪刀

三个手指三个手指，变成水母

四个手指四个手指，变成胡须

五个手指五个手指，变成海鸥，飞走了。

**小班安全教案玩具不能放嘴巴里篇十**

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3、培养幼儿独立自主的性格特点。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

掌握一些和陌生人相处的方法。

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

一、导入部分

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：\"沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。\"沙沙连忙问妈妈：\"还有什么事情应该注意的呢？\"。

二、展开部分

1、集体讨论：

（1）妈妈为什么说沙沙做得对？

（2）我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情？

2、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

3、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：\"小朋友你真可爱、我请你吃果冻。\"接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：\"我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。\"教师提醒：

（1）你认识她吗？

（2）如果你不认识她、能不能轻信她的话？

（3）那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a、陌生人就是坏人。

b、陌生人不一定是坏人。

能不能跟陌生人走？

a、能去公园和游乐场。

b、不能去任何地方。

有个认识的阿姨想带你出去玩。

a、可以和她去。

b、必须先告诉爸爸妈妈。

有个不认识的叔叔给你东西吃：

a、巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b、什么都不能吃。

下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a、先说谢谢再上车。b、不能上车。

陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a、只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b、什么都不能告诉他。

三、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

**小班安全教案玩具不能放嘴巴里篇十一**

提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

探索、发现生活中的多样性及特征。

考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

事先了解有关溺水安全的有关内容课件

1、小朋友，现在是什么季节？什么季节我们可以穿短袖、短裤了？

2、天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？！出自：快思老。师！告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。（出示课件）

1、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

2、教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

这几个小朋友做的对不对？我们应该怎么帮他改正过来呢？（幼儿讨论）

4、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

（1）通过这个活动，你懂得了什么？

（2）教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn