# 小班老师教学工作计划 幼儿小班教学老师工作计划(优质8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-04-02

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小班老师教学工作...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小班老师教学工作计划篇一**

针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。

生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况;

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手;

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴;

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识;

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道;

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动;

教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养小班幼儿的语言发展能力。培养小班幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿二小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话;知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让小班幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及(家园联系册)的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保舰科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证小班幼儿健康成长。

三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好(幼儿联系册)，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

1、学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走;发展下肢肌肉力量和协调能力。

3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、树立安全自我保护意识。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排

1、节日安全教育

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力;

3、继续抓好一日常规教育;

4、准备庆“六一“主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班三位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长!

**小班老师教学工作计划篇二**

一、幼儿基本情况分析

我班现有幼儿24名，其中有2名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，大部分幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。，在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。。

二、本学期主要工作要求及实施措施

工作要求:

1、思想品德教育

(1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园;

(2)培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动;

(4)培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气;

(5)增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔;

(6)培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具;

(7)安全教育、热爱劳动培养(整个学期);

(8)培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

(1)教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手;

(3)教育幼儿不大声叫喊;

(5)教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓

3、美育方面

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色;有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力;培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数;并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体;乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料;培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

实施措施:

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

6、多开展手指游戏，发展幼儿的灵敏度

7、保证幼儿每天有两小时的.户外活动时间

8、加强与家长的联系，做好每周的家园联系手册

9、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善。

**小班老师教学工作计划篇三**

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、指导思想

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标，制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立\"一切为了孩子，为了孩子一切\"的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

三、主要工作及措施

4、在艺术领域中，能大胆地运用手中工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体;

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。能背诵简短的儿歌、古诗文。

四、教育教学目标：

a健康领域：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己;

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b语言领域：

1、乐意与人交谈，讲话礼貌;

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3、能清楚的说出自己想说的事;

4、喜欢听故事、看图书;

5、能听懂并会说普通话。

c社会领域：

1、能主动的参与各种活动，有自信心;

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

d科学领域：

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e艺术领域：

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

2024幼儿小班教学老师工作计划

**小班老师教学工作计划篇四**

一、情况分析：

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩14名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科技特色为抓手，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的能力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

三、具体工作目标：

(一)、共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2)继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3)通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4)通过生活活动、游戏、故事等活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1)通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2)适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3)安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4)利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后淑口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1)通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2)知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3)逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4)通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、知道自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

(1)通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，知道自己是中国人，认识五星红旗，知道升旗时，听到国歌时要立正。

(2)通过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，爱家，爱上海，爱祖国的情感。

(3)通过外出活动，让幼儿感受上海的变化，知道上海一些主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

目标5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(1)利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

(2)通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(3)初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

(4)通过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(5)通过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标6、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3)在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(二)、探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1)学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2)组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3)保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

(4)通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

(5)通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1)知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2)利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

(3)运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、认识常见的动植物并学习照顾他们，培养幼儿热爱动植物的情感。

措施：

(1)校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物，知道其名称、外形特征及生活习性。

(2)区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

目标5、引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

(1)利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

(2)通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

(三)、表达与表现：

目标1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

(1)培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话

(2)通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

(3)幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标2、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

措施：

(1)通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

(2)各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

(3)鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标3、初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，能复述简短故事。

措施：

(1)幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。

(2)喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

(3)利用兴趣班及自由活动，在成人的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

措施：

(1)利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

(2)用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

(3)学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

目标5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

(1)通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

(2)利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

(3)通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标6、发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

措施：

(1)喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

(2)逐步培养幼儿对美的感受力。

(3)学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏。

目标7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

(1)初步尝试评价别人与自己的艺术表现。

(2)能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

(3)多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

(四)、特色

目标1、继续培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

措施：

(1)保证每一周一次的小实验和每周二次的小问号活动时间，并提供充足的小实验活动材料。

(2)选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

目标5、培养幼儿积极参加“五小”活动，初步激发“五好”精神，促进幼儿创造力的发展。

措施：

(1)每周开展科学小实验，科学小问号等活动，初步激发幼儿“五好”精神。

(2)更好激发幼儿“五好”精神，用科学方法渗透各教育环节及一日生活中。

(3)通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)家长工作：

目标1、按时发放家园联系册及两报，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

(1)每月发放一次家园联系册及信息报或科技报，让家长了解幼儿在园情况

(2)通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

(3)每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

(4)幼儿不来园及时家访，了解情况。

目标2、开展家教指导和亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

(1)根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

(2)举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。

**小班老师教学工作计划篇五**

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

(一)目的：

1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二)要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

1、将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，指导幼儿寻找解决问题的方法。

3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的.接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

周次、活动内容、活动目标：

一)宝宝送物品

1、按物体的关联性将常见的物品归类。

2、增进宝宝与家长的情感。

二)比一比哪个多哪个少

1、学习用一一对应的方法比较两组物体数量的多与少。

2、乐意参与操作活动，养成良好的操作习惯。

三)找一找谁多了

1、用一一对应的方法，比较找出物体多出的部分。

2、用较连贯的语言讲述操作中的发现，提高动手能力和语言表达能力。

四)5以内点卡排序并匹配实物

1、进一步感知5以内数量，学习将5以内数量的实物从少到多地排序。

2、愿意大胆参与活动，感受数学游戏的愉悦。

五)我的玩具

1、能用目测的方法判断并说出物体的数量。

2、能比较细致地观察物体。

六)按量归类

1、能准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。

2、练习有规律地交替排列实物卡片。

七)数数有多少

1、能手口一致地点数10以内的数。

2、对点数活动感兴趣，乐意参与数学活动。

八)小蝴蝶找花

1、能按1—5实物卡匹配相应数量的物体。

2、能手口一致地点数5以内的实物。

九)小动物运动会

1、认识点卡，理解点卡的符号意义，知道点卡与物体数量的关系并会匹配。

2、能按规则取放材料，提高在活动中的规则意识

十)迎春花开了

1、能独立、正确地按照规则进行1—5的排序。

2、愿意用语言表述操作的结果。

十一)给实物卡配点卡

1、学习将相同数量的实物卡归放在一起，并按数量的多少排序。

2、为实物卡制作并匹配相应的点卡，说出几个xx可以用几点表示。

十二)听一听数一数

1、能听声音辨别5个以内的实物。

2、养成良好的倾听习惯。

十三)变得一样多

1、能用一一对应的方法比较两排物体的多少，尝试用添1或者去1的方法将“不一样多”变成“一样多”。

2、积极参与数学活动，对操作活动感兴趣。

十四)摸出长方形

1、感知长方形的特征，能从许多图形中摸出长方形。

2、喜欢参与数学游戏，提高观察能力和动手操作能力。

十五)做比5少的点卡

1、学习制作比5少的点卡，知道比5少的点数有1、2、3、4。

2、能表达自己的发现及疑问，学会和同伴互相合作解决问题。

十六比长短

1、引导幼儿学习比较物体的长短，能按照物体的长短特征进行分类。

2、在活动中发展语言表达的能力。

十七)水果接龙

1、学习玩水果接龙的游戏，能将相同的水果图案头尾相接。

2、体验与同伴合作游戏的乐趣。

十八)走迷宫

1、能在迷宫图上找出起点、终点的位置，尝试走简单的迷宫。

2、提高手眼协调的能力。

**小班老师教学工作计划篇六**

工作计划网发布小班音乐老师教学工作计划表，更多小班音乐老师教学工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、班级情况分析:

我班学生对园内生活有了一定的经验和知识上的准备,所以能较快的适应新的环境,并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱,以自己为中心,来园时,哭闹情况多较,对父母和祖辈依赖性较强,一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手,一些孩子手脚乱跳,还有一些孩子对家长又抓又咬,情绪很激动,在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差,如:不会自己吃饭啊,不会入厕,有的个性较强,形成了许多的坏习惯,时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为,有的不和群,任性,有的说话不清楚---为了使这些幼儿能尽快稳定情绪,适应幼儿园小班的生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更好的精力投入到工作当中去,使每为幼儿都能愉快的生活,取的可喜的进步。

二、教学目标：

节奏感是音乐实践活动中必须具备的一种能力,是音乐情绪、风格的重要表现手段。小班时期是培养幼儿节奏的阶段，同时也是培养音乐素质的基础时期，而音乐游戏化的方法符合幼儿的生理、心理特点：幼儿好动、好玩，思维具体形象，一切从兴趣出发。本学期通过研音乐游戏化的方法对小班幼儿进行节奏感培养的同时，探索其内容、目的和组织手段。现将我在第一、第二个阶段中的一些做法和实施过程做个简单的小结。

三、教学重难点：

重点：

1、了解本班幼儿在音乐节奏感方面的表现情况，确定教研课题。

2、培养并建立初步的音乐活动常规。

3、能够初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

难点:

1、认识几种打击乐器，能随着熟悉的`乐曲使用固定的节奏型进行演奏，体验乐器演奏的乐趣，初步养成良好的演奏习惯。

2、通过音乐活动，培养幼儿听音乐的兴趣，养成安静、用心地听音乐的习惯，初步了解比较典型的摇篮曲、舞曲、进行曲和劳动音乐的不同特点。

四、具体实施措施：

1、激发幼儿对节奏的兴趣(1)、提供多种乐器，让幼儿在自由敲打中获得满足以激发幼儿玩乐器的兴趣与欲望。

(2)、幼儿提供两种乐器(如碰铃、响板)让他们在敲敲打打中听听其发出的声音有什么不同，在比较中进一步感知乐器的不同音色，初步掌握其乐器的演奏方法。

(3)、提供音色差别较大的两种乐器，在幼儿的敲打过程中用动作帮助他们了解乐器的音色与情感所表达的关系。如敲大鼓时引导他们模仿\"老虎、狮子\"等有力的动作。

2、在听听玩玩中激活幼儿的节奏动感(1)引导幼儿感知节奏。

首先，音乐来源于自然生活。我经常有意识地培养幼儿学习感知生活中的节奏，如引导幼儿倾听观察自然界、动物、生活中的节奏响声，之后进行模仿、感知，并拍出节奏类型来。从中让幼儿发现音有高低、长短、强弱之分，使他们积累丰富的听觉经验。其次，我还设计了起步较低、由易到难的一系列听力游戏，让幼儿在听听玩玩的过程中感受节奏的动感。如：用筷子敲击铝锅、玻璃杯、碗碟等生活中常见的用具、器皿，从中辨别声音的高低。有时，我还采用师生角色互换的方式，即老师用打击乐器敲击简单的节奏，幼儿用拍手、拍肩、跺脚等动作将其表现出来，反之，幼儿敲节奏、老师将其再现出来。

(2)、体验、感受稳定单一的节拍这是培养幼儿节奏感的基础。我经常让幼儿以自身的身体律动来感受稳定的节拍。如唱歌、乐曲时，让幼儿随着节拍，一拍一拍地摇动身体、头，感受有规律的无变化的拍子。在这个练习中，我还让幼儿随着乐曲做拍手、拍肩、拍腿、跺跺脚等律动，这样就能帮助幼儿较好地体验、感受稳定的节拍，为今后掌握有变化的节奏打下基础。

**小班老师教学工作计划篇七**

本学期我们班共有幼儿19名，其中男生14名，女生5名，大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

（一）保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

（二）开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域：

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

九月：

1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3、主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2、加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3、开展主题教育《亲亲抱抱》。《踏踏响》。

十一月：

1、继续加强各项常规教育。

2、主题活动《香香的水果》。《图形碰碰乐》。

十二月：

1、主题活动《天冷我不怕》。

2、元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

**小班老师教学工作计划篇八**

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，女生有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感!

十月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、开展庆元旦活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

下一页更多精彩“幼儿园小班上学期工作计划”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn