# 2024年小学数学教研工作计划(优秀13篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-04-02

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学数学教研工作计划篇一以\"如...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学数学教研工作计划篇一**

以\"如何提高课堂教学质量\"为工作重点，制订有效的教学策略，积极推进新课程改革，全面提高教育教学质量。

1、加强教师学习培训，确立新理念。

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，以“如何提高课堂教学效率”教研重点，加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，特别是尝试教学法的学习研讨及推广应用，提高课堂教学效率；鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、积极开展同年级同学科相互听课学习交流活动，要求每位教师听课20节以上。

6、教研组开展随堂听课，深入课堂，了解各年级课堂教学情况。

7、积极开展课题研究和教研活动。

（1）保证业务学习时间。

（2）开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

**小学数学教研工作计划篇二**

结合学科特点积极推进素质教育的实施，顺应课程改革大潮，深入基层，服务基层，推动公平教育的逐步实施，提升教师专业化水平，以点带面，带动全市小学数学教研水平和科研水平有更大提高。

1、认真学习全省素质教育工作会议精神并研究如何在小学数学教学研究中进行贯彻落实

从全省范围来看，强力推行素质教育是眼下的重中之重。应该认真学习有关精神，明确形势和任务。深入研究在新形势下，如何更好的推动素质教育的实施。重点做好以下内容：

（1）要研究如何进一步减轻学生沉重的课业负担，切实培养创新精神、实践能力，切实开发学生的智力。

（2）要研究如何突破时空的限制，让学生到大自然中，到社会中发现数学，研究数学。

（3）进一步探索学生数学学习评价改革。

2、进一步推动全市小学数学课程改革向前发展

（1）课程改革已经进行了五个年头，现在已经到了高年级。对于高年级如何实施课程改革，应与低、中年级有所不同。重点研究以下几个问题：如何提高计算教学、应用题（解决问题）教学的有效性，如何在重视问题解决能力培养的同时重视数学化研究过程，如何做到数学味与生活味的协调统一，如何做好初中和小学的有效衔接，如何提高教师相应的专业化水平。

（2）预计数学课程标准（修订稿）将出台。届时应组织相关人员认真学习新修订的课程标准，对于修订的背景，增加、删减的内容要弄清楚，理解其中蕴含的深刻意义，并准确把握，用于指导教学实践。

（3）拟召开一次全市小学数学课程改革研讨会。主要内容有观摩课堂教学，学习新修订的课程标准，交流重点研究的理论成果，对骨干教师进行相关的专业化培训，必要时邀请专家来作报告，使广大数学教师对课程改革的发展方向有清楚的认识。

3、继续到校本教研联系学校开展工作

开展校本教研是新形势下学校和教师提高教研和科研水平，发展教师专业化水平，提高教育教学质量的有效途径。

（1）要认真学习有关校本教研的理论，了解外地校本教研好的经验和做法。

（2）经常深入到校本教研联系学校中，了解校本教研活动开展情况。

（3）具体参与到学校的校本教研活动中，针对具体的情况进行有效的指导和帮助。

（4）积累经验，帮助学校进行深入的挖掘和系统的整理，形成典型，并及时推广。

4、继续扎实开展小学生数学小课题研究活动

小课题研究已经ji起了学校和老师们的极大兴趣，并有了初步的成果。应该继续按照这条路走下去。

（1）对于课外研究课的研究，要进行巩固和提高，并使之常规化、长期化。

（2）对于课内研究课的研究，要继续扩大研究的领域，不仅涉及新授课，也要涉及练习课、复习课；不仅涉及空间与图形的课，也要涉及计算课，解决问题的课等，并逐步与单元教学、常规教学结合起来。

（3）积累好有关的材料，做好理论方面的提升，使学生的数学素养的和教师的科研水平同步提升。

（4）拟召开一次全市数学小课题研究展示交流活动，推动小课题研究活动上水平、上台阶。

5、发挥网络优势，利用网络进行教研活动

网络的飞速发展为现在的工作和生活提供了更加便利的条件。如何利用网络提供的便利条件来为教学研究服务是当下应该研究的重要内容。

（1）研究利用电子邮件、教育局网站进行教研信息的发布、交流等。

（2）研究利用网络与区县教研员、基层学校的教师进行沟通和交流，了解情况，提供指导和帮助。

（3）研究利用网络，对于文字的、视频的教学案例、学术报告、教学课件等进行及时的交流和研究。

6、为参加省优质课评选作准备

今年，省优质课评选活动计划在五月份举行。为了取得好的成绩，同时也为了促进对课堂教学进行深入的研究，培养教学新秀，提升我市的课堂教学水平，应该做好充分的准备。包括人选的确定，各种课型的研究，进行试讲锻炼等。

7、为城乡小学数学教研交流提供平台并促使共同进步

促进教育公平是构建和谐社会在教育上的反映。教育公平不仅仅体现在硬件建设上，也体现在软件建设上。城区学校和乡村学校的教研是存在差异的，如何形成优势互补，资源共享，共同进步是一个值得研究的.问题。可以选取几所城区和乡村的学校开展小型的专题教研活动，给他们提供交流和学习的平台和机会，促使他们的教研水平共同提高。

8、探索新形势下如何增强备课和作业的实效性

人们对备课和作业的研究要远远滞后于对课堂教学改革的研究。对于如何消除备课中的形式化问题，注重实效性，如何合理有效的利用电子备课，应进行深入地研究。对于如何在减轻学生课业负担的情况下对作业设计进行优化，如何设计课外实践性作业，也要进行深入地研究。

**小学数学教研工作计划篇三**

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以\"如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性\"为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

三月份

1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。

四月份

3、教学常规工作检查。

五月份

1、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。

2、征集优秀案例、试卷。

3、教学常规检查。

六月份

1、教学示范课。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

七月份

1、各任课教师做好期末复习工作

4、认真填写各种表册。

**小学数学教研工作计划篇四**

一、基本状况：

我校数学教研组1—6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人（教导主任、办公室主任、工会主席），七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

二、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

三、目标任务：

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要措施：

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

**小学数学教研工作计划篇五**

：

新学期我教研组要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，确立“以人为本”的教育思想，树立“一切为了每一个学生的发展，全面提高学生的素质”的观念，以“培养学生良好的学习品质和习惯”为重点，以“提高教学质量，促进学生发展”为目的，形成良好的教风学风。

１、提高教学质量，确保完成的各项教学任务。

２、加强理论学习，深入教育科研，提高师资队伍素质,推动教学改革。

３、继续以课改为中心，教学常规，提高课堂教学效率。

４、做好“六认真”，积极反思，提高教学效果。

５、认真学习新理论，注重培养学生良好的学习习惯和品质，培养学生的\'学习兴趣和能力。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

3、注重“活动”：教研活动后，教师要“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

4、做好常规：主要是做好“六认真”，积极反思。

5、强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

1、认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研究教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入新课标标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，是学生能够想学乐学会学。同时把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化。

3、抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，教师的批改要到位，要以作业的正确与书写是否工整两项标准批示。

9月份：

1、完成计划的制定。

2、学习《新课程标准》。

3、学校教研活动。

4、部分教师参加素质提升培训。

11月份：

１、教学质量期中检测和分析。

２、学校教研活动。

12月份：

1、学习新教育理念。

2、学校教研活动。

3、做好期终测试和阅卷工作。

**小学数学教研工作计划篇六**

认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

我们二年级组有老年教师卢秀芹和三名中年教师刘书玉、徐淑荣、孙立红，虽然年龄偏大，但是都有多年的教学经验，能积极主动的开展学校教研组活动，每周星期二下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训中老年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，本学期围绕《如何培养学生的动手操作能力》专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人——集体——个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在进行两位数加减两位数内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的动手操作能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

九月：1、制定数学教研组活动计划；

3、确定研究课题《如何培养学生的动手操作能力》。

十月：1、专题学习：孙立红和卢秀芹老师每人组织一次；

2、孙立红老师上教研课，本组老师听课、评课；由卢老师主持。

3、教师集体备课，由孙立红老师主持。

十一月：1、专题学习：徐淑荣、刘淑玉每人组织一次；

2、卢秀芹老师上教研课，本组老师听课、评课；由孙立红主持。

3、配合学校做好期中教学工作；

4、集体备课，由徐淑荣老师主持。

十二月：1、专题学习：孙立红、卢秀芹每人组织一次；

2、徐淑荣上教研课，本组教师听课、评课；由刘淑玉主持。

3、教师集体备课；由刘淑玉主持。

4、期中质量分析，由孙丽红主持。

一月:1、专题学习：刘淑玉、徐淑荣每人组织一次；

2、刘淑玉老师上教研课，本组老师听课、评课；由徐淑荣老师主持。

3、期末复习集体备课；由孙立红主持。

4、写个人总结，论文及经验文章。迎接期末考试。

浅谈小学生综合素质评价

为了全面推进素质教育，促进学生全面发展，近几年，我校实行了小学生素质综合评价、我们的综合素质评价不仅关注学生的学业成绩，而且发现和发展学生多方面的潜能，了解了学生发展中的需求，帮助学生认识自我、建立自信。从单纯通过书面测试、考试检查学生对知识、技能掌握的情况，转变为运用不拘一格的方法综合评价学生在情感、态度、价值观、知识与技能、创新意识、实践能力等方面的变化与进步。我们在小学生素质综合评价中的具体做法是：

1．新的《课标》对教学目标提出了知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观的要求。所以在课堂上我们对学生的评价除了重视学生对认知任务的完成，而且还要重视学生学习过程中思维活动的\'评价，重视学生情感、态度、价值观等非智力因素的评价，全面评价学生。如课堂上，学生学习积极性、发言的次数、声音的洪亮程度、作业书写情况等都可以加以评价，使学生由某一点的肯定评价循序渐进走向全面肯定的评价，使学生在不断肯定中学习能力得到全方位发展。进步就是成功的阶梯。

2、《课标》要求我们要采取多样化的方式。评价方式应多种多样，口试、笔试、作业等结合起来。因此，我们还把自我评价、学生评价、教师评价、家长评价结合起来。在一、二年级注重培养学生各方面的能力，平时作业用“五角星”、“红花”、“小红旗”等表示并加上简单的批语。单元练习、期末考试则采用多种形式进行评价。其他年级用优、良、可实行等级制。比如，教师发现学生的字写得很工整了，发现他组了一个很特别的词语、表演很精彩……一句赞赏、加上几分，让学生喜欢很多天，甚至回味很多年！我们凭着极平凡的发现，凭着极为平常的一句赞语，凭着用不完的分数点燃孩子自尊、自信的热情，点亮指引他们前进的灯塔。想一想，我们的平凡在孩子一生中却是多么伟大。慷慨些，让每个学生都感受成功的喜悦。

3、以往的教学评价是把优异成绩给予极少数的学生，能够获得成功的只是凤毛麟角，把评价无形中变成了一种甄别过程，而我们所实施的评价是为了让学生在现有的基础上谋求实实在在的发展。我们指出，不要吝啬表扬，不要把表扬看成是给学生的多大的赏赐，而要真诚的送一份赞许。这里我们提出在课堂上评价要研究学生的差异，分层加以鼓励。这就如同摘一棵树上的桃子，有的身手就够到，有的跳脚才能够到，有的需要踩矮凳子，有的则需要踩高凳子。教师分层鼓励就是在教给学生跳脚、搬矮凳子、换高凳子。坚持每个学生都有得分、获得小红花的机会，每个学生都有成功的机会。

我们规定每周五的下午第一节课为评价课。在评价课中，每个学生积累到一定的分数可以获得一朵小红花。在评价课中，还可以以聊天的形式让学生说说对自己取得小红花和别人取得的成绩的看法，开展自评和互评活动。

在发展学生能力方面，我大胆的采取小组长轮流制，让每个学生从中都得到锻炼，得到自信，这样即重视了课堂的评价，使学生总处于“我能行”的积极状态中学习，又能在期末时对学习状态给予科学的评价，始终让学生处于喜悦的竞争状态中。家长也由最初的不明白、不理解到表示认同、赞同。我们充分利用这一激励手段对学生所取得的点滴成绩，给予充分肯定，鼓励学生积极健康向上发展，促进学生行为习惯动机得到形成、深化和发扬。

总之，小学生素质综合评价工作是一项全新的工作内容，如何搞好评价，将关系到学校教育改革的成败，因此让我们共同为全面推进素质教育的发展和搞好素质综合评价工作贡献力量吧！

**小学数学教研工作计划篇七**

认真贯彻城区教研室和学校的工作要点，在学校教导处、科研处工作计划的指导下，依托sdp项目(学校发展计划)、 eepo有效教育实验，南宁市c类课题《小学体验式课堂教学模式的探究》的研究活动，围转变教研理念，改进教研方法，以eepo有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续落实eepo有效课堂教学的研究，加强对学生学习方式的训练，努力追求有效，高效的\'课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，注重提高课堂教学效率。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容包括：教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要围绕目标组织教学，讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。教师要做好课前准备工作，在教学中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。教师要尽量组织好学困生的辅导工作，帮助他们查漏补缺，争取进步。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评价。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

2、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

3、积极开展《小学体验式课堂教学模式探究》课题研究活动，并做好相资料的收集。

4、开展“师徒结对”活动，充分发挥老教师的引领作用，重点培养陈美心和梁玫玫两位青年教师。

5、加强eepo教研团队建设，积极参加eepo课堂教学竞赛活动。

三月份：

1、检查教师教案。

2、各教师制定教学工作计划和提优补差方案。

3、教研组长制定教研组工作计划。

4、参加“名师八桂行”全国小学课堂教学观摩研讨活动。

四月份：

1、三位教师上研究课。

2、组建eepo教研团队。

3、组织教师参加南宁市优秀论文、课例评比活动。

4、检查学生的作业。

五月份：

1、两位老师上研究课。

2、组织教师学习《eepo有效教学方式》相关理论。

3、检查各教师对学生学习方式的训练情况。

六月份：

1、参加eepo团队展示活动。

2、做好期末复习工作。

3、检查教师教案。

七月份：

1、学生期末测试。

2、批改试卷，填写各种表册。

 **篇二：小学数学教研工作计划**

**小学数学教研工作计划篇八**

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的数学教学计划：

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

本年级学生31人，家长有一定辅导能力的约占30%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。上期考试结果，及格率100%，优生率81%。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

2、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

3、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

4、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道l千克=1000克。

初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

7、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、有余数的除法

2、认识一千以内的数及三位数加减三位数。

3、用数学解决问题。

培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在：

（1）在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

（2）在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

（3）利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

周次内容课时

1厘米、分米、米

2—3有余数的除法

4认识1000以内的数

5千克和克

6——7四边形的认识

8——9期中复习

10——11三位数加减三位数

11—13时、分、秒

14探索乐园

15—18复习

**小学数学教研工作计划篇九**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习20xx《数学课程新标准》有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性 ，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，从学生的实际需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异 ，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“班班通教学”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

（三）、具体安排

二月份

1、教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、各任课教师制定教学工作计划。

3、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

1、深入课堂听课、评课、交流指导。

2、组织教师观看优质网络示范课。

3、教学常规工作检查。

四月份

1、组织期中教学质量检测。

2、组织期中测查的卷面分析工作。

3、征集优秀案例、试卷。

4、教学常规检查。

五月份

1、进行“教学示范课”评比。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

3、进行功课结束考试。

六月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。 七月份

1、完成教研工作总结。

2、认真填写各种表册。

**小学数学教研工作计划篇十**

新的学年开始了，本期工作在“提高教学质量”这一中心的核心引领下，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的.一切服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

数学教研组有29个教学班，由29位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强、新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2、学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

3、教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有一下几个原因：每个知识在教材上的呈现比较简单。知识点的分布也比较分散。有些知识点还是在练习题中出现的。有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。

4、《课程标准》还要求学生学生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理的意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

（1）继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

（2）组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

（3）按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

（4）重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

（5）合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

（6）相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于16节。

（7）督促和帮助组内人员上好组内研究课。

（8）组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

（1）保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动内容，采取分散学习与集中学习将结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

（2）要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

（3）加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

（4）增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

**小学数学教研工作计划篇十一**

五年级是小学生涯的重要阶段，是小学数学开始进入系统学习的关键年级，已是小学学习的顶峰。经过前四年的教学，学生在掌握的数学知识有了一定的基础，逻辑思维和智能有了一定的发展，学生在接受程度上，分析问题的能力上，以及语言表达的能力上都已经具有一定的水平。五年一班共有学生43人，其中男生20人，女生23人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。但个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。从上学期的知识质量验收的情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，后进生的面还是比较大，针对这些情况，加强基础教学练习，提高学生的整体水平，调动学生的学习兴趣为主，加大对后进生的辅导力度，全面提高本班的整体成绩。

本册教材的内容有：小数乘法、小数除法、小数四则混合运算和应用题、多边形面积的计算和简易方程。

1、掌握小数乘除法的计算方法，能比较熟练地计算。会用四舍五入法截取积、商的近似值。

2、掌握小数四则混合运算顺序，并能够正确地进行计算。

3、会用分步列式或列综合式解答整数、小数的三步计算一般应用题。

4、掌握平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式的推导过程、面积的计算方法，能解决有关实际问题。

5、能够用字母表示数，表示常见的数量关系、运算定律和公式，初步理解方程的意义，会解简易方程，会列方程解应用题。

6、会使用计算器。

第一单元：小数的乘法和除法。要求学生理解小数乘、除法的意义，掌握小数乘、除法的计算方法（只要掌握积的定位方法，小数乘法就迎刃而解。）；会用四舍五入法截取积、商及循环小数的近似值；会用计算器计算小数乘、除法并会进行验算。

第二单元：整数、小数四则混合运算和应用题。要求学生掌握运算顺序，熟练、正确计算，能列综合算式解答文字题，会列综合算式解答三步计算的应用题，提高解决实际问题的能力。

第三单元：多边形面积的计算。要求学生在理解的基础上掌握平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式的推导过程，掌握每种图形面积的计算方法，能解决有关实际问题，培养动手操作、观察、概括及解决实际问题的能力。

第四单元：简易方程。要求学生掌握一些简单的代数知识，学会用字母表示数，表示常见的数量关系、运算定律、平面图形的面积和周长计算公式等，理解方程的意义，并掌握解方程的方法，正确求方程的解，会验算，学会解需两、三步计算的方程，并能列方程解应用题，提高分析解决问题的能力。

第五单元：总复习。要求学生全面、系统、牢固地掌握本学期所学知识，进一步理解知识间的内在联系，提高综合运用知识的能力和解决实际问题的能力。

1、精心设计每节课来激发学生的学习兴趣，让学生获得愉快的数学学习体验。多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。在教学中，注意体现自主探索、合作交流的学习方式，并在合作中促进学困生的进步。

2、充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用，端正部分学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

3、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验、理解数学知识。

4、对于学习较困难的学生平时要多加关注，尽量使他们的基本技能与基础知识能过关。给他们更多的关心与爱心，作业适当降低要求。并加强与家长的联系，共同督促他们的进步。

5、对于优生，要尽可能地拓宽他们的知识面，提高他们的思维能力，让他们学得好，学得精。

总之，本期我会努力让学生在愉悦的学习氛围中，掌握好基础知识，发展学生的思维，拓宽学生的思路，提高学生解决生活中实际问题的能力，让学生的数学能力再上一个新的台阶！

**小学数学教研工作计划篇十二**

为了更好地落实学校教务处工作计划，让数学高效课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、指导思想：

本学期，我们数学教研组继续围绕“学情前测和有效课堂教学”为工作主线，以促进教师专业发展、提高学生数学素养为研究宗旨，积极学习《数学课程标准》，立足课堂，并结合本校特点：“从学情出发，改进教师教学行为”，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作重点：

1、开展有计划有主题的教研活动，期初教材培训以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、组织一次有深度的课例研究活动，一次ppt微教研活动。

4、本学期，结合”一师一优课”晒课活动，人人上好一节教研课。开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，加强教学研讨交流，取长补短，不断提高自己的教学艺术。

5、继续加强数学特色活动。（核心素养有效训练单）

6、每位教师出好一张有质量、有创新的期末试卷。

三、具体安排

三月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、进一步规范备课和作业的具体要求。

3、开展教研活动：期初教材培训和期初教研工作布置。

4、第一次教学质量调研。

5、期初工作检查。（重点：备课及教学计划）

四月份：

1、结合”一师一优课”晒课活动，教研课开始。

2、开展教研活动：核心素养训练单设计研讨。

3、组织第二次教学质量调研。

4、六认真工作检查。（重点作业）

五月份：

1、组织一次有深度的课例研究。

2、组织第三次教学质量调研。

3、六认真工作检查。（重点上课）

六月份：

1、组织一次ppt微教研。

2、开展教研活动：期末试卷编制研讨。

3、组织第四次教学质量调研。

4、六认真工作检查。（教研手册记载）

七月份：

认真组织复习，迎接期末考试。

**小学数学教研工作计划篇十三**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习20xx《数学课程新标准》有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，从学生的实际需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“班班通教学”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

（三）、具体安排

二月份

1、教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、各任课教师制定教学工作计划。

3、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

1、深入课堂听课、评课、交流指导。

2、组织教师观看优质网络示范课。

3、教学常规工作检查。

四月份

1、组织期中教学质量检测。

2、组织期中测查的卷面分析工作。

3、征集优秀案例、试卷。

4、教学常规检查。

五月份

1、进行“教学示范课”评比。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

3、进行功课结束考试。

六月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。七月份

1、完成教研工作总结。

2、认真填写各种表册。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn