# 兴趣小组活动工作计划(实用9篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-04-02

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。兴趣小组活动工作计划...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**兴趣小组活动工作计划篇一**

一、对历届兴趣小组活动的总结：

第1届：99—00学年

组织二十几位学生参加省计算机等级考试，完成了学校的任务要求。在电脑室利用中午、傍晚时间义务为学生进行了训练，所有学生都通过了该等级考试。

第2届：01—02学年

学校建立了大型多媒体计算机网络教室，并有2m带宽的因特网接入，信息技术正式作为省会考科目。利用寒假8天的短暂时间，让学生自愿报名参与因特网的基本学习（如搜索引擎、email等），参与学生约150人。

第3届：02—03学年

学校建立了网站，包括动态新闻系统、论坛。在网络论坛上，进行了师生互动的尝试，为网络教研教学应用走出了第一步。吸引了一批学生电脑高手，自觉热情地参与论坛活动，并开展了第一届校园电脑比赛（项目：打字、画图、网络应用）。应该说，这是充满着热情的一年，遗憾的是由于思想认识的局限，未能将此推广到教学应用中，未能将论坛应用推广到全校。论坛最终因缺乏实质性内容的更新，而逐渐人气衰落。

第04届：03—04学年

这一年组织了少数学生为参加福建省第五届中学生电脑作品制作活动比赛而开展的学习。其中，小组核心成员林益邦的《绿色青春网》作品获得省初中组网页制作三等奖，受到泉港区教育局的网上嘉奖。这是近年来，我校乃至我区在学生电脑竞赛方面少有的省级获奖荣誉。这件事，说明了原来兴趣小组活动是可以看到成绩的，同时也给今后的兴趣小组活动指引了发展方向。

第5届：04—05学年

二、05—06学年第6届兴趣小组活动计划

1、活动宗旨：

（1）为了特长生的进一步发展，为了让精英教育促进大众教育。

（2）挖掘有兴趣的同学进一步提升信息技术应用能力和信息素养。

2、活动内容：

（1）为第7届福建省中学生电脑作品制作比赛作准备，根据学生的具体报名情况开展相应的图像制作、电子文档制作、网页制作、程序制作等活动。

（2）在高一年、初二年推广学生博客试验活动，分批开展（小组长、写作爱好者、常上网者）。

（3）学生自愿报名参加课外上机辅助训练活动。

3、活动对象：

（1）省电脑作品制作核心参赛者：

（2）学生博客：第一批为

（3）初一（1）~（7）班、初二（1）~（3）班，电脑操作基础能力较薄弱且有学习兴趣者。

4、活动时间：

（1）网上不定时进行交流、指导；

（2）每周星期一晚自修第2节；

（3）每周星期日下午16：30~17：30。

5、活动地点：

计算机网络教室+网络平台

**兴趣小组活动工作计划篇二**

1、懂得音乐能成功地塑造多姿多彩的各种形象，并从音乐中获得感受与体验。

2、在学唱《小小羊儿要回家》中掌握全音符的时值及延长记号。

3、在曲调接龙活动中，以即兴创作相连接，提高音乐基础的综合能力。

第二单元

1、从聆听中外音乐作品中感受“春”的意境，并开展想象、联想，即兴创作以“春”为主题的音响作品。

2、能用欢快、活泼的情绪，有感情地表演，并进行打击乐伴奏的编创活动，表达对大自然的热爱与赞颂。

4、听辨并掌握十六分音符的时值长短，并能在实践活动中运用。

第三单元

1、在感受、体验以“鸟”、“马”为题材的四首作品的基础上，进行即兴创作表演活动，以表达我们对动物的一片爱心。

2、认识低音“sol、la、ti”，掌握“低音sol—sol”的八个音的音高与唱名。唱好《顽皮的杜鹃》、《花喜鹊和小乌鸦》，并试用“低音sol—sol”八个音即兴创作四小节曲调。

第四单元

1、聆听四首不同风格的乐曲，犹如参加一场音乐会活动，感受不同的音乐作品情绪，给我们一次美的享受，并在这场“音乐会”中听辨各种独奏乐器的音色。

2、在演唱《我是小音乐家》中，进行编创活动，体验做小音乐家的情绪。在演唱《嘹亮歌声》中，实践轮唱的演唱形式及其表现的情绪。

3、掌握八分休止符的时值，并能在读谱实践中运用。

第五单元

1、“猜猜谜语”、“玩玩木偶”、“吹吹短笛”、“哼哼小曲”四首音乐作品，让你感受童年生活的乐趣。

2、为《一支短笛轻轻吹》、《木偶的步态舞》即兴编创表演，体验其童趣。

3、从《猜调》、《摇船调》中感悟谜语的乐趣，课后收集更多的谜语进行民间文化交流。

4、掌握反复跳跃记号，进行即兴节奏问答的创作活动。

第六单元

1、老师在孩子的心目中是多么光辉而崇高。本课的四首作品均表现了学生们对老师尊敬与爱戴之情。

2、掌握并比较常用的单纯音符、休止符的时值，及听辨曲调，为学习音乐基础知识打下较扎实的基础。

3、采访自己的老师并为他们表演小品，以表示我们的一片热情。

第七单元

1、在聆听《我们走进十月的阳光》等五首爱国主义题材音乐作品的感染下，进一步激发我们的爱国热情。

2、聆听《红旗颂》，感受相同的曲调由于不同的表现而产生不同的情绪。

3、在演唱《只怕不抵抗》，聆听《救国军歌》中，感受队列行进的音乐特征并进行表演。介绍人民音乐家冼星海。

第八单元

1、白鸽是和平的象征，所以称“和平鸽”。让全世界的小朋友高唱《每人伸出一只手》、《友谊花开万里香》，大家团结友爱，合作友谊，全世界人民的共同心愿——和平一定能实现。

2、从聆听《小小白鸽》、《欢乐颂》中进一步了解人声分类的常识——每一类人声还可以细分为高、中、低三个声部。

3、从编创节奏的组合中，用“do——高音do”八个音编创自己的歌。

第九单元

1、“黄土高坡”、“洞庭鱼米”、“山”、“水”、“阳光”、“全都认识我”，因为我们爱家爱故乡爱祖国。让我们以火热的激情体验歌颂家乡美，并自豪地唱唱、画画、说说自己的家乡，赞美自己的家乡。

2、认识高音“re、mi”，用已掌握的从低音“sol”到高音“mi”十三个音列及各单纯音符时值的组合，自由创作4至8小节自己的歌。

**兴趣小组活动工作计划篇三**

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植同学个性特长的一项重要举措。本学期我们以做优秀的世界公民和永远的中国人为目标，关注时事生活，拓展实践空间，让同学有选择的权利，让每个同学享有胜利的喜悦，真正为同学的发展服务。

本学期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了乐器、舞蹈、科技、美术、电脑、写作、等活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进同学发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励同学依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的协助下，学会观察，学会分析，从而发明真正属于自身的个性空间。

为加强常规督促管理，防止兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”一定活动课程，在全面了解教师和同学兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间；四定活动内容，每个兴趣小组活动必需严格依照计划上活动；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要带领同学准备的活动器材等，和时到位。下课铃未响，同学不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强平安教育，认真落实平安措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组同学活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对同学的教育要加强与班主任和联系，不可随意将同学退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，除采取保守查的方法外，我们更注重过程性评估和活动效果展示考核，同时更关注评价选择，由同学选出自身心目中的\'好辅导老师。

**兴趣小组活动工作计划篇四**

通过开展各种科学兴趣活动，使学生的科学素养得到进一步的提高，让他们在趣味活动中得到科学知识、掌握知识，培养学生的科学意识、科学思想、动手操作能力和创新精神。

根据学生的兴趣特点，可以分为五个小组，即生物研究小组(包括动物研究、植物研究)，科学环保活动小组、趣味科学实验小组，小发明制作研究小组。每个小组设组长一名，记录员一名。

1、生物研究小组：

了解生物的分类，生活、生长环境，外部形态及内部结构，深刻认识生物的多样性。

动物研究小组：观察、研究动物的身体组成特点，活动规律及形态变化、生活环境等。

植物研究小组：观察、研究植物的生长环境，基本特征、作用及分类等。

2、科学环保活动小组：使学生在了解我国和全球所面临的严峻的环境形势，认识到环保的重要性的情况下，通过观察和查阅资料对本地的周边环境存在的问题进行亲身了解、体验、调查、讨论寻求解决的办法，发动人员解决问题。

3、趣味科学实验小组：

学生根据生活知识、书本内容及自然现象利用器材进行观察、实验、调查、验证一些自然环境中的问题。

4、小发明制作研究小组：根据一些生物特性，某种物体的优缺点，现实生活中的所见进行大胆想象、假设，进行小发明、小制作等。

5、根据学校的要求及时间的安排等按时在教师和小组长的带领下进行活动。

6、学生根据活动内容、计划进行科学研究，进行实践调查，作好记录，撰写科学小论文。

7、在活动时，教师作好指导，提醒学生注意安全并且确保学生的人身安全，真正达到科学兴趣的研究目标。

**兴趣小组活动工作计划篇五**

为了扩展学生的知识面，提高学社综合素质，满足部分音乐爱好者的兴趣。我校开展了丰富多彩的第二课堂，现将本学年音乐兴趣小组的工作计划简介如下：

本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱等。

音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通觉器官二引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲试。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下放的数字表示已几分音符为一拍。

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识有一定的兴趣性。

2、学生不得旷课迟到，学生认真完成辅导老师布置的作业。

3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

1、上好音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3、经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。

5、培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

利用每周三下午活动课进行训练。

1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。

2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。

3、训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

总之，从今以后，我校将继续完善音乐兴趣小组的工作计划，如有不足的地方，欢迎大家指出来!

**兴趣小组活动工作计划篇六**

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

2、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

4、抓好科普宣传活动。

5、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

每周四下午第二节课后，科学实验室。

1、每次上课时进行点名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

2、举行科学创新作品制作和实验技能展示，表彰优秀的学生。

1、自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2、积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3、自觉维护科学实验室的整洁环境。

**兴趣小组活动工作计划篇七**

为了学生掌握数学基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力，空间观念和解决简单的实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略，提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的`人在数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

1、激发学生联合会学习数学的兴趣

2、开放学生思维，努力提高学生的计算能力、逻辑思维能力和解题能力等。

3、扩展学生的知识面。让学生灵活运用数学知识解决问题，并学会用最佳的方法来解题。

4、增加了实践的机会，丰富学生的业余生活。

5、提高学生的合作能力及多种能力，学生进行活动时，可以互相合作，也可以借鉴其他同学的不同想法，提高学生多方面的能力。

增加学生运用所学知识解决问题的能力。

二（1）教室

二（1）学生名单：

蒋雨辰胡文雅孙雅慧赵欣沈妍张姝逸胡佳乐张倩闫瑞伟张良

二（2）学生名单：

王井宽王瑞王灿施宁王慧杨宇航田路程西成浩

每周二：第三节课

辅导教师：

周次内容

第三周对于怎样派车比较合理的讨论

第四周数学游戏“扑克牌”

第五周让学生在操场上辨认方向

第六周数学游戏“难得第一”

第七周数学游戏“填最大数”

第八周测量活动

第十周“你说我算”数学游戏

第十一周数学游戏——神奇的“495”

第十二周口算竞赛

第十三周通过推、拉发现正方形是特殊的长方形

第十四周设计漂亮的图案

第十五周豆牙生长情况统计表

第十六周动手操作：正方形剪一个角后剩几个角？

**兴趣小组活动工作计划篇八**

在xxxx学年的科技活动中，学校科技兴趣小组继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教导处工作安排，进行每周三一次活动，本组实际参加学生有72人，主要地点放在学校实验室。现将兴趣小组工作总结如下：

一、开展了丰富多彩的科技教育活动。

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。

二、注重动手能力，培养创造精神。

在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。

三、注重活动的拓展，争取家长的支持。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛这样的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。

【科技兴趣小组活动总结二】

本学期的科学兴趣小组活动已经顺利结束了。在活动中，我主要指导学生，通过观察周围的一些自然事物和现象，发现和提出问题，并能根据问题去探寻问题的答案，并以此写出一篇科技小短文。

在活动中，我鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的观察能力、动手能力、动脑能力和写作水平。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

1、由于在活动中他们体会到了此次活动的`乐趣，所以对科技小短文的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们写出的作文都很出乎我的意料。

2、学生的各种能力比以前都有明显的提高，他们现在都能通过对身边一些事物的观察，很顺利地写出一篇科技短文，了解和掌握了许多以前在课堂上学不到的知识。

3、在活动中我还注重对学生环保意识的培养。给他们创造合适的机会，引导学生对一些现象进行比较、评价，他们的环保意识比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助合作的精神，当他们遇到问题的时候，其他的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

5、学生的观察能力也得到了提高，遇到不明白的事情和现象时，会问为什么了，并想办法去寻找问题的答案，而且，会把这个过程记录下来，写出一篇小短文。

6、大部分兴趣小组的学生都能通过自己的努力，完成了自己的作品，而且有一部分的学生交上来的作品质量很高。

在本学期的科技小短文兴趣小组活动中更多的是收获，但也有许多不尽人意的地方，存在很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些用过的废纸等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动时所需要的物品准备好；还有的学生写的科技小短文比较粗糙，不够细心，写出来的作品质量不高等等。这些现象和问题，在以后的活动中我会加以注意，努力争取，把课外兴趣活动小组这项工作工作做得更细、更好。

**兴趣小组活动工作计划篇九**

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们说，考试考砸了，会遭到父母的责备，下棋也会输棋，但没有哪位学生会因此而受到父母的责备。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质，所以说，这也是实施素质教育的有效途径。

1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。

2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。

3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

以棋育人以棋修身以棋养德

教师方面：

1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练字兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的.，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

1、中国象棋历史与文化简介

通过向学生介始中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn