# 最新小班认识数字教案反思(汇总15篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-04-01

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小班认识数字教案反思篇一糕点是幼儿在日常生活中...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小班认识数字教案反思篇一**

糕点是幼儿在日常生活中经常吃的食品之一，无论是在家里还是幼儿园，香香的糕点深受幼儿的喜爱。糕点上的各色图案刺激幼儿的嗅觉与味觉，能够引起幼儿的兴趣。所以，在数学活动按数取物认识数字3的活动中利用ppt和实物引入糕点，让幼儿在糕点中感受3的实际意义，按照3以内的数量选取糕点，非常适合小班幼儿的年龄特点的。数的概念是非常抽象的，需要通过实际的实物引导幼儿去理解。

认识数字3，能按数取3以及3以内的的物品，理解3的实际意义。

ppt课件、糕点玩具若干。

这是数字几?你认识吗?

我们一起来读一读吧!

教室里有哪些东西是1个的?哪些东西是2个的呢?

今天我们要来认识一个新的数字，看看，它是几?

我们一起来用手写一写数字3吧!

数字3看起来像什么?

1、看看老师带来了哪些东西?他们有几个?(教师出示糕点图片)

2、一共有三个东西，我需要2个，怎么拿?

3、一共有三个东西，需要3个，怎么拿?

4、下面哪些东西是有三个的?

(出示图片：1汽车2娃娃3气球)

教师出示3以及3以内的数字，个别幼儿按数取物。

教师出示3以及3以内的数字，幼儿分组按数取物。

他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以我根据学生的需求和接受能力的培养来设计教案，让整个课堂活跃起来。这才是一节较成功的课。经过教学之后我作出以下反思:学前班的孩子注意力持续时间短，好动是他们的天性，他们最喜欢的是游戏、活动。

**小班认识数字教案反思篇二**

1、认识数字3，理解数字3的实际意义；

2、能够收口一致地点数数字3；

3、激发幼儿学习兴趣，培养动手操作能力。

ppt课件，铅笔若干，苹果图形，印好的小篮子，胶棒。

1、教师：“小朋友们，今天有几位小动物客人要到咱们班级里来，你们想知道他们是谁吗？”

2、出示小熊一家图片，提问：“图中都有谁？”

“咱们一起数一数小熊家一共有几只熊？”教师引导幼儿点数小熊家一共有三只熊。

教师：“有一天，天气特别晴朗，熊爸爸和熊妈妈带着小熊宝宝去树林里摘果子，熊爸爸特别爱吃苹果，所以熊爸爸就去摘苹果......”

1、 出示3个苹果的图片，教师和幼儿共同点数苹果的数量。

2、 出示3颗草莓图片，教师和幼儿共同点数草莓的数量。

3、 出示三个香蕉图片，教师和幼儿共同点数香蕉的数量。

4、引导幼儿掌握正确的一一对应的点数方法，教会幼儿点数3以内的数量。

5、教师小结：“3只熊，3个苹果，3颗草莓，3个香蕉都用数字3表示。

1、教师提问：“数字3像什么？”幼儿充分发挥想象力。

2、请幼儿观察教室物品，找出数量是3的物品。

教师通过敲鼓发出指令，教师敲几下鼓，幼儿就取出几件物品。

1、教师电话铃声响，教师接电话（超市打来的，需要我们帮忙运水果......”）引出活动目标，同时播放课件，运货车开出来，激发幼儿参与活动的积极性。

2、教师讲述粘贴水果的要求。每个篮子只能粘贴3个苹果。

3、幼儿动手操作进行粘贴活动，教师巡回指导。

**小班认识数字教案反思篇三**

1、能不受物体排列的影响，准备感知3以内数量的\'多少。

2、通过看实物图片数量，进行拍手游戏活动，巩固对3以内数量的感知。

3、乐意进行操作活动，对跑组活动有兴趣。

教具图片：小碗、茶杯、勺子各3个，小鸭、小兔、小猫各2个;小汽车、小枪、小皮球各1个。

学具：第一、二、三组，幼儿用书第一页，人手一支笔。第四、五、六组，幼儿用书第二页，剪下第5页中的部分卡片。

1、幼儿参与“娃娃家”游戏，愉快地开始活动。

教师：娃娃家的家具都没有放整齐,爸爸妈妈们，我们把家具整理一下好吗?

幼儿分角色到娃娃家去整理家具，边整理边说一说这是什么家具。

2、了解家具的作用。

教师：你们娃娃家有些什么家具?你知道它们是用来干什么的吗?

幼儿介绍自己玩的娃娃家有什么家具及它们的用途。

教师：你们自己家还有什么其它的家具?它们又可以用来干什么?

幼儿大胆地介绍。

3、初步懂得保护家具的方法。

教师：家具为我们提供了方便，我们应该怎样保护家具?

幼儿自由地谈一谈，师生共同小结保护家具的方法：按照要求使用家具，不用笔在家具上乱涂画，不用尖锐的东西敲打家具等。

**小班认识数字教案反思篇四**

1.能手口一致进行3以内数的点数，并说出总数。

2.会按物取数、按数取物,理解3的实际意义。

小猴图片3张；2、3数字卡片、象形卡及水果卡片；游戏操作材料若干份（与幼儿人数相等）。

以“去猴妈妈家做客”导入课题,激发幼儿的兴趣。

师：今天猴妈妈要邀请小朋友去它家做客，我们一起去吧！

复习2及2以内数的点数。

师：猴妈妈家有几只小猴，让我们一起来数一数。可以用数字几表示？

三、学习认识3

学习3以内手口一致点数并说出总数，认识3、了解其概念。

（一）学习3以内手口一致点数并说出总数，理解3的概念

1.认识数字3，理解3的概念。

师：猴妈妈还有一只淘气的小猴躲在妈妈的后面，它来了，我们数一数猴妈妈有几个孩子？（师引导幼儿点数并说出总数）

2.逐一出示水果再进行3以内数的点数。

（二）出示数字卡片认识数字3

1.师引导幼儿说出：3只猴子、3个桃子、3个西瓜都可以用数字“3”来表示。

2.观察“3”数字，引导幼儿说出3象……等。

**小班认识数字教案反思篇五**

1、在活动中培养幼儿的`观察力，注意力，思维力，想象力，语言表达能力和阅读能力。

2、培养在生活中热爱学习，把生活和学习紧密联系在一起

数字卡片、多媒体课件

1、律动《我爱你爸爸妈妈》

2、复习7以内数

y:三只长颈鹿用数字3表示

y:一头大象用数字1表示

y:舞台上有6位小朋友，又来了1位，现在是7位，7个小朋友用数字7表示。

s:我们今天就来学习数字7,7像镰刀割青草，7还像什么？

y:还像拐杖，尺子

3、数一数，有几个填到括号里

活动延伸：

s:在我们生活中，你在哪里见过数字7，说一说？

y:电话上、车牌上、衣服上等等

s:老师在生活中搜集到了一些带有数字7的图片，我们一起来欣赏一下吧！

**小班认识数字教案反思篇六**

1本次设计根据幼儿的年龄特点，和本班的实际情况，我利用直观的教具，幼儿就能很快的\'准确描述（1-5）各数，知道数字符号代表的意义。

2根据数字儿歌，帮助幼儿认识数字。

3设计一棵果树，树上有许多苹果，每个苹果都是一个数字（1-5）然后让幼儿根据老师的口令涂上颜色！例如：给标1的苹果图上绿色……。

活动目标

1认识数字（1-5）

2区分数字（1-5）

3知道数字符号代表的相应意义

重点难点

重点：认识数字（1-5）

难点：理解数字符号代表的相应意义

活动准备

1装有5个数字卡片的箱子

2彩色笔若干

3幼儿的操作材料包：橡皮泥一根筷子

活动过程

一手指谣。

二认读5以内数字。

1教师：说说数字像什么依次举出五个数字，让幼儿说出每个数字像什么？

问题：12345的形状各像什么？

2根据幼儿的描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字（1像铅笔能写字、2像鸭子水上漂、3像耳朵听声音、4小旗迎风飘、5像钩子挂东西）

3从数字箱抽卡片，读数字

教师：请小朋友抽出一张卡片，然后大声读出卡片上的数字，这项练习，幼儿轮流从箱子里摸出数字卡片，并读给大家听。正确的小朋友掌声鼓励，错误的小朋友再给他（她）一次机会。大家帮助他说正确，反复进行。

4涂色：（出示大树的图）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色、345也用同样的方法，多次进行。

三找找数字1和5。

教师介绍材料操作内容：

问题（1）小朋友看看图上有什么？（小鱼、太阳、数字等）

（2）找找看，图中有哪些数字宝宝？（1、2、3、4、5）幼儿找出所有数字大声认读数字。

四理解数字代表的相应意义。

教师提出操作要求，幼儿操作。幼儿分五组，根据教师提示，在筷子上串上数字。

**小班认识数字教案反思篇七**

1、在活动中培养幼儿的\'观察力，注意力，思维力，想象力，语言表达能力和阅读能力。

2、培养在生活中热爱学习，把生活和学习紧密联系在一起

数字卡片、多媒体课件

1、律动《我爱你爸爸妈妈》

2、复习7以内数

y:三只长颈鹿用数字3表示

y:一头大象用数字1表示

y:舞台上有6位小朋友，又来了1位，现在是7位，7个小朋友用数字7表示。

s:我们今天就来学习数字7,7像镰刀割青草，7还像什么？

y:还像拐杖，尺子

3、数一数，有几个填到括号里

活动延伸：

s:在我们生活中，你在哪里见过数字7，说一说？

y:电话上、车牌上、衣服上等等

s:老师在生活中搜集到了一些带有数字7的图片，我们一起来欣赏一下吧！

**小班认识数字教案反思篇八**

1、在活动中培养幼儿的观察力，注意力，思维力，想象力，语言表达能力和阅读能力。

2、培养在生活中热爱学习，把生活和学习紧密联系在一起

数字卡片、多媒体课件

1、律动《我爱你爸爸妈妈》

2、复习7以内数

y: 三只长颈鹿用数字3表示

y: 一头大象用数字1表示

y: 舞台上有6位小朋友，又来了1位，现在是7位，7个小朋友用数字7表示。

s: 我们今天就来学习数字7,7像镰刀割青草，7还像什么？

y: 还像拐杖，尺子

3、数一数，有几个填到括号里

活动延伸：

s: 在我们生活中，你在哪里见过数字7，说一说？

y: 电话上、车牌上、衣服上等等

s: 老师在生活中搜集到了一些带有数字7的图片，我们一起来欣赏一下吧！

**小班认识数字教案反思篇九**

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的点数5以内的.数。

3、培养幼儿的观察力。

活动准备：

1、自制大张挂图（草地`小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

一、导入：引出数字5，初步感知5的数量

师：

1：告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出

那么的左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1：鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2：鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回来，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3：她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

**小班认识数字教案反思篇十**

1、能不受物体排列的影响，准备感知3以内数量的多少。

2、通过看实物图片数量，进行拍手游戏活动，巩固对3以内数量的感知。

3、乐意进行操作活动，对跑组活动有兴趣。

教具图片：小碗、茶杯、勺子各3个，小鸭、小兔、小猫各2个;小汽车、小枪、小皮球各1个。

学具：第一、二、三组，幼儿用书第一页，人手一支笔。第四、五、六组，幼儿用书第二页，剪下第5页中的部分卡片。

1、幼儿参与“娃娃家”游戏，愉快地开始活动。

教师：娃娃家的家具都没有放整齐,爸爸妈妈们，我们把家具整理一下好吗?

幼儿分角色到娃娃家去整理家具，边整理边说一说这是什么家具。

2、了解家具的作用。

教师：你们娃娃家有些什么家具?你知道它们是用来干什么的吗?

幼儿介绍自己玩的娃娃家有什么家具及它们的用途。

教师：你们自己家还有什么其它的家具?它们又可以用来干什么?

幼儿大胆地介绍。

3、初步懂得保护家具的方法。

教师：家具为我们提供了方便，我们应该怎样保护家具?

幼儿自由地谈一谈，师生共同小结保护家具的方法：按照要求使用家具，不用笔在家具上乱涂画，不用尖锐的东西敲打家具等。

**小班认识数字教案反思篇十一**

1、通过数数、认数、看看、玩玩、说说、贴贴、摆摆等形式，感知3以内的数量， 发展幼儿思维能力。

2、让幼儿知道2添上1是3，学会手口一致的正确点数，3个物体并说出总数。

3、创设游戏情境，激发幼儿对数学活动的兴趣。

教具、学具准备：画有3个茄子的课件图，3个苹果图等。

3支铅笔， 3个圆形个粉笔，

带读引导游戏

一、 复习

1）从1数到2。

2）1.2的组成。

二、 新课

1.数数量是3的物体。

（1）出示3个茄子课件图，引导学生认真观察图。

提问：“这幅图画的是什么”？小狗。

数一数，一共有几只？让幼儿说出数量。

添上一只，一起数数一共几只？、

学生回答后，师说：2只添上1只是3只。2添上1是3，这是茄子个数3。带领幼儿读。

可以用数字“ 3” 来表示。今天，我们就来学习“ 3” 。、

板书： “ 3” 。 领读数字3。

说明：“3”字像耳朵会听话，两笔写成，第一笔写半圆，第二笔半圆。

（2）拿出3个苹果演示数数。

教师提问：出示苹果，“这是几个”？先一个一个数，再总 体问多少？

（3）出示茄子，让幼儿上台数出3茄子。

（4）出示小朋友，让幼儿上台数出3小朋友。

（5）说出生活中有哪些数量是3的物体？

启发幼儿说出：三个橙子，三个文具盒， 三个橡皮）

三 、教学3的组成。

(1)学生拿出3个苹果，把它摆成两堆。教师巡视。

(2)让学生说不同的摆法

(3)引导学生归纳整理，着重说明2和1组成3，1和2也组成3，实际是把两堆小棒，换了位置。

所以看到2和1组成3，就能想到1和2组成3。

师生活动：请3个小朋友上台练习(3)练习3的组成。

a、齐说3的组成。（2和1组成3，1和2组成3。）

b、教师提问：“2和1组成3，你还能想到什么？”

板书：3的分成。

四、师生互动游戏：

1、请小朋友伸出手，数数自己的小凳的有几条腿？

2、数数教室墙上的标语“好好学习”是几个字？

3、用手拍桌子3下。

4、找朋友，在贴好的数卡下面摆学具。（出示课件）、

5、小结:一只小羊四条腿，小猫小狗四条腿，都可以用4来表示它们的数量。

五、指导书写。

1、讲书写3的方法

2、你有什么好办法记住3，交流后小结。

3、交流。

4、幼儿练习写。

六、活动拓展练习，编游戏巩固对3的认识。

**小班认识数字教案反思篇十二**

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的点数5以内的数。

3、培养幼儿的观察力。

活动准备：

1、自制大张挂图（草地`小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

一、导入：引出数字5，初步感知5的数量

师：

1：告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出

那么的左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1：鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2：鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回来，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3：她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

**小班认识数字教案反思篇十三**

认识数字“6”

1。引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。

2。引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。

3。激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

4。积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

5。提高数数的兴趣和积极思维的能力。

1。教具：投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份（见图一），油画棒若干盒；第二组，数字纸卡（见图二）人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片（见图三）人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1～6小数卡人手1份，小玩具若干。

2。环境布置

幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子（盘内1～6个小数卡若干，玩具若干），幼儿后面搭建“数的王国”，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字“l、2、3”。

（出示一封信）：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中（1）班小朋友的信。（教师读信）

师：我们一起开汽车去动物园，好不好？（音乐声，幼儿做开汽车的动作）出示幻灯片（一），到达“动物园”。

分别出示幻灯片（二）、（三），请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只？可以用数字几来表示？

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

出示幻灯片（四），请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

师：它们有几只？可以用数字几来表示？（出示数字“6”）

“6像什么呢？”

请小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么？

游戏“看数取物”。

师：这是数字几？（出示数卡）请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说：l、2、3……，×个玩具和数字×做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡

师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字×和×个圆点做朋友。

第二组看数字印图形

师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3……×个图形和数字×做朋友。

第三组看实物贴数字

师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说×个什么数字和数字×做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

1。展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2。教师小结活动情况。

3。以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

在活动后，大部分的孩子完成的不错。有薛力伟、顶顶、马子悦、德德、这几个小朋友认识了数字6，在拿出同等玩具时出了错误。在我一步一步慢慢地对他们几个再次引导最后也完成的不错。只有给孩子们时间，一定会越来越棒的。加油宝贝们！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小班认识数字教案反思篇十四**

1、认识数字3，理解数字3的\'实际意义；

2、能够收口一致地点数数字3；

3、激发幼儿学习兴趣，培养动手操作能力。

ppt课件，铅笔若干，苹果图形，印好的小篮子，胶棒。

1、教师：“小朋友们，今天有几位小动物客人要到咱们班级里来，你们想知道他们是谁吗？”

2、出示小熊一家图片，提问：“图中都有谁？”

“咱们一起数一数小熊家一共有几只熊？”教师引导幼儿点数小熊家一共有三只熊。

教师：“有一天，天气特别晴朗，熊爸爸和熊妈妈带着小熊宝宝去树林里摘果子，熊爸爸特别爱吃苹果，所以熊爸爸就去摘苹果......”

1、 出示3个苹果的图片，教师和幼儿共同点数苹果的数量。

2、 出示3颗草莓图片，教师和幼儿共同点数草莓的数量。

3、 出示三个香蕉图片，教师和幼儿共同点数香蕉的数量。

4、引导幼儿掌握正确的一一对应的点数方法，教会幼儿点数3以内的数量。

5、教师小结：“3只熊，3个苹果，3颗草莓，3个香蕉都用数字3表示。

1、教师提问：“数字3像什么？”幼儿充分发挥想象力。

2、请幼儿观察教室物品，找出数量是3的物品。

教师通过敲鼓发出指令，教师敲几下鼓，幼儿就取出几件物品。

1、教师电话铃声响，教师接电话（超市打来的，需要我们帮忙运水果......”）引出活动目标，同时播放课件，运货车开出来，激发幼儿参与活动的积极性。

2、教师讲述粘贴水果的要求。每个篮子只能粘贴3个苹果。

3、幼儿动手操作进行粘贴活动，教师巡回指导。

**小班认识数字教案反思篇十五**

1、通过观察、游戏、动手操作来学习10的数字认读。

2、发展幼儿的观察力和灵敏的思维能力。

3、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

6、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、教学课件2、1—10的数字和草莓卡片活动过程一、复习数字1—91、老师出示数字，引导幼儿说出图上的数字，并且说出与数字对应的象形，如：1像铅笔、2像小鸭。加深幼儿对数字的认识。

2、老师出示数字磁性教具1—9，让幼儿猜猜哪个数字宝宝不见了。

二、观看多媒体学习数字101、幼儿认真观看，老师提问并出示数字10。（认读、10是由一个1和一个0组成的，1在前，0在后）2、美丽的花儿引来了许多的蝴蝶，大家来数数飞来了几只蝴蝶呢？（老师出示10只蝴蝶）

3、交给幼儿正确的数数方法。

4、说说生活中用数字10来表示的物体。

老师小结：10可以表示所有数量是10的东西。

5、幼儿操作三、果园里的水果成熟了，大家快来运水果吧。

师：果园里的水果都熟透了，你们看老师给你们开来什么运水果？（火车）对，是火车，再看看老师带来的火车厢上有什么？（数字）

1、请幼儿一起复习火车厢上的数字1—10。

2、每个幼儿都有一张草莓水果卡片，请幼儿数一数自己的主题分析：

糕点是幼儿在日常生活中经常吃的食品之一，无论是在家里还是幼儿园，香香的糕点深受幼儿的喜爱。糕点上的各色图案刺激幼儿的嗅觉与味觉，能够引起幼儿的兴趣。所以，在数学活动按数取物认识数字3的活动中利用ppt和实物引入糕点，让幼儿在糕点中感受3的实际意义，按照3以内的数量选取糕点，非常适合小小班幼儿的年龄特点的。数的概念是非常抽象的，需要通过实际的实物引导幼儿去理解。

小小班幼儿正处于行动性思维阶段，一边做一边说的学习方式比较适合这个阶段的幼儿。通过摸一摸，数一数，以及课件ppt的，帮助幼儿很好的认识数字3。充满趣味性而且与幼儿的生活经验相结合活动能够调动幼儿的积极性。而认识数字3这个活动在小小班幼儿的最近发展区中，有一定的挑战。

1：认识数字3，能按数取3以及3以内的的物品，理解3的实际意义。

2：在游戏中，感受数学活动带来的乐趣。

重难点：认识数字3，能按数取3以及3以内的的物品，理解3的实际意义。

活动准备：ppt

糕点玩具若干

这是数字几，你认识吗？

我们一起来读一读吧！

教师里有哪些东西是1个的？哪些东西是两个的呢？

今天我们要开认识一个新的数字，看看，它是几？

我们一起来用手写一写数字3吧！

数字3看起来像什么？

1、看看我都带来了哪些哪些东西？他们有几个？（教师出示糕点玩具）

2、一共有三个东西，我需要2个，怎么拿？

3、一共有三个东西，需要三个，怎么拿？

4下面哪些东西是有三个的？

教师出示3以及3以内的数字，个别幼儿按数取物。

教师出示3以及3以内的数字，幼儿分组按数取物。

卡片里有几个草莓，再将水果卡片放入教师规定的数字车厢里，如教师说把草莓装入6号车厢里，持有草莓6个的幼儿便将草莓卡片放入6号车厢内。直到幼儿将水果卡片全部放入车厢。

3、教师说出车厢号，幼儿说出车厢里装的是几个草莓。反复练习，加深幼儿对数字的认识。

让儿童学会学习是21世纪世界教育的基本目标之一。它必然要求教师改变角色和方法，作为儿童的援助者，引导儿童自主学习。所以在教学活动中要关注对儿童的引导和启发，把教育的重心从“教什么，学什么”转移到“如何学”上来。现在，我采取了为幼儿创设学习环境，引导幼儿主动探索，并在矛盾中寻找答案的学习方法，发现幼儿能积极投入，思维也很活跃，由于所学的内容是幼儿通过实践、思考后自主习得的，所以幼儿能较快理解并掌握，与此同时，也激发了幼儿大脑的积极参与，有利于幼儿脑功能的开发。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn