# 2024年课前三分钟演讲稿初中生(通用13篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-04-01

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。课前三分钟演讲稿初中生篇一...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**课前三分钟演讲稿初中生篇一**

各位领导、老师、同学们：

大家好!

感谢大家给我一个上台的机会!

俗话说：\"台上一分钟，台下十年功。\"如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于\"肯学\"和\"敢学\"。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小\"肯学\"、\"敢学\"。

有些人说那些有才能、有成就的人从小就是\"天才\"、\"神童\"，像我们再努力有什么用啊。这种想法是错误的`，他们是天才、神童，不是天生的，而是来自勤奋的学习。勤奋学习是成为\"天才\"、\"神童\"的先决条件。经科学家研究，人是智力是有差别的，但是仅仅是差一点点而已。所以说，\"天才\"、\"神童\"是靠人们勤奋学习而成为的。

才能来自勤奋学习，牛顿、爱因斯坦、爱迪生、郑板桥、白居易的事例都可以证明这一点。有许多的伟人为了造福人类，也作了巨大的贡献。如李时珍的著作《本草纲目》，他走访了许多地方，经过27个春秋的艰苦努力写成了这部巨作。

狄更斯说过\"我所收获的，是我种下的。\"每个人都有机会成为有才能的人，就看你去不去争取这个机会。才能来自勤奋。我们一定要努力学习。

**课前三分钟演讲稿初中生篇二**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天十分荣幸可以由我来为大家进行课前三分钟的演讲。首先，我要给大家分享一句话。“我宁愿选择骄傲也不选择自卑。因为骄傲需要资本，资本需要积累，积累需要汗水，而自卑却什么也不需要。”这句话是我在看乔松楼将军在复旦大学演讲视频时偶然间听到的。

是的，今天我演讲的主题就是自信。每个人的人生都并非一帆风顺，并非永无波浪的湖面。而是一场充满艰辛，坎坷，曲折，充满挑战与挫折的旅途。属于我们的每一个新的一天都是一次挑战。在迎接每日的朝阳时，我们需要足够的自信来克服遇到的困难。

爱因斯坦的“相对论”发表之后，有人曾炮制了一本《百人驳相对论》，网罗了一批所谓名流对这一理论进行声势浩大的.挞伐。可是，爱因斯坦自信自己的理论必然胜利，对哒伐不屑一顾。他说：“假如我的理论是错的，一个人反驳就够了，一百个零加起来还是零。”他坚定了必胜的信念，坚持研究，终于使“相对论”成为20世纪的伟大理论，为世人所瞩目。

同学们，或许我们无法成为像爱因斯坦一样成为为社会做出极大贡献的人。但我们依旧应该向他一样自信的面对一切，面对困难，面对挫折。居里夫人说过：“我们应该有恒心，尤其要有自信心！我们必须相信，我们的天赋是要用来做某种事情的，无论发生什么事情，活着的人总要照常工作。”正是自信，支持她在经受了失恋、丧夫、社会上的流言蜚语等打击之后，两次荣获了诺贝尔奖，为人类的科学事业做出了巨大的贡献。

我坚信，自信是一种力量，一种引领我们坚持的力量。无论身处顺境，还是逆境，都应该微笑地，平静地面对人生，有了自信，生活便有了希望。“天生我材必有用”，哪怕命运之神一次次把我们捉弄，只要拥有自信，拥有一颗自强不息、积极向上的心，成功迟早会属于你的。

同学们，高中三年必定是一段峥嵘岁月。希望从今天开始，从现在开始，我们都可以把汗水的积累转化为骄傲，自信的资本。以舍我其谁也的雄心壮志面对我们应该面对的每一次考验。让我们的高中生活成为人生光彩绚丽的回忆。

**课前三分钟演讲稿初中生篇三**

尊敬的老师，各位同学：

大家好!我演讲的题目是《位置和价值》。

一位少年公爵将一块宝石献给了女王。在年幼的他眼中这仅是一块很漂亮的石头。多年以后，昔日的少年已经长大，明白了那块稀世宝石的意义。当他再次见到女王时，他请求能够欣赏一下宝石。女王欣然同意。公爵在欣赏完毕后，恭敬地将宝石举过头顶，单膝跪下向女王说道：“今天，我已不再是懵懂小儿，完全了解了这块宝石的价值。请允许我再次把它献给您，不作为儿童的玩物，而是作为一件稀世之宝，只有这样才能配得上我对您的感激和尊重”。

同是一块宝石，在孩子眼中它仅是好看的玩物，在大人眼里却是稀世珍宝。由于在人们心中位置的不同，使它具有了两个相差无数倍的价值。而后者才是它真正应该拥有的价值。由此可见，事物的价值往往因其所处位置的不同而发生变化。

其实不仅事物的价值决定于所处位置，人亦如此。尽管常言道“三个臭皮匠顶得上一个诸葛亮”，可是要真让孔明成了鞋匠。而鞋匠成了军师，恐怕要出大乱。由于所处位置的不同，孔明不太可能成为―个优秀的鞋匠，而鞋匠带兵打仗也只会以失败而告终。

历史上有很多不适合君王这个位置的人被推上了舞台，结果使得国家灭亡、民不聊生，如文学家李煜、书画家宋徽宗等等。无疑，作为政治家的他们是失败的，而在其它位置上呢?他们却有着令人难以企及的成就。

无数鲜活的事例在告诉我们：正确的位置能使我们实现价值。而现实生活中我们往往会遇到这样或那样的面具从而迷惑了我们的眼睛，此时我们需要的正是执着地揭开它寻找到属于自己的位置。

“天生我材必有用”，处于正确位置的我们才能实现自身价值。

谢谢大家!

【中学生课前三分钟演讲稿：改变不了环境，就改变自己】

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!

今天我演讲的题目是《改变不了环境，就改变自己》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己;要改变自己。就得改变自己的观念。一切成就，都是从正确的观念开始的。一连串的失败，也都是从错误的观念开始的。要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

柏拉图告诉弟-子自己能够移山，弟-子们纷纷请教方法，柏拉图笑道，说：“很简单，山若不过来，我就过去。”弟-子们一片哗然。

这一个世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。同样的道理，人不能改变环境，那么我们就要改变自己。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

小男孩很委屈地哭了。父亲摸着小男孩的头说：“孩子，不要哭，我们可以想办法去征服风。”

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的.，我们不能改变风，改变不了这个这个世界上的许多东西，但是我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以适应变化，不被打败!

在威斯敏斯特教堂地下室里，英国圣公会主教的墓碑上写着这样一段话：当我年轻自由的时候，我的想象力没有任何局限，我梦想改变这个世界。当我渐渐成熟明智的时候，我发现这个世界是不可改变的，于是我将眼光放得短浅了一些，那就只改变我的国家吧!但是我的国家似乎也是我无法改变的。当我到了迟暮之年，抱着最后一丝努力的希望，我决定只改变我的家庭、我最亲近的人――但是，唉!他们根本不接受改变。现在我在临终之际，我才突然意识到：如果起初我只改变自己，接着我就可以依次改变我的家人。然后，在他们的激发和鼓励下，我也许能改变我的国家。再接下来，谁又知道呢，也许我连整个世界都可以改变。

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。

**课前三分钟演讲稿初中生篇四**

亲爱的`老师、同学们：

大家好！

蜜蜂辛勤地酿造，就会有甘甜可口的蜂蜜；鸟儿辛勤地筑巢，就会有安全温馨的家庭；学生勤奋地学习，就会有出类拔萃的成绩……想要做好一件事，就一定要勤奋地去做，只有这样才能成功。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。想必头悬梁，锥刺股，凿壁借光这些故事大家已早有耳闻了吧。匡衡、孙敬、苏秦就是通过勤奋地学习，最终成为了著名的学者和政治家。所以大家应该知道勤奋学习的重要了吧，勤奋是通往成功的大道。下面，我再讲两位名人勤奋学习的小故事与大家共勉吧！

鲁迅先生从小认真学习。少年时，在江南水师学堂读书，第一学期成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章。他立即拿到南京鼓楼街头卖掉，然后买了几本书，又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时，夜读难耐，他便摘下一颗辣椒，放在嘴里嚼着，直辣得额头冒汗。他就用这种办法驱寒坚持读书。由于苦读书，后来终于成为我国著名的文学家。

诸葛亮少年时代，从学于水镜先生司马徽，诸葛亮学习刻苦，勤于用脑，不但司马徽赏识，连司马徽的妻子对他也很器重，喜欢这个勤奋好学，善于用脑子的少年。那时，还没有钟表，记时用日晷，遇到阴雨天没有太阳。时间就不好掌握了。为了记时，司马徽训练公鸡按时鸣叫，办法就是定时喂食。为了学到更多的东西，诸葛亮想让先生把讲课的时间延长一些，但先生总是以鸡鸣叫为准，于是诸葛亮想：若把公鸡鸣叫的时间延长，先生讲课的时间也就延长了。于是他上学时就带些粮食装在口袋里，估计鸡快叫的时候，就喂它一点粮食，鸡一吃饱就不叫了。

过了一些时候，司马先生感到奇怪，为什么鸡不按时叫了呢？经过细心观察，发现诸葛亮在鸡快叫时给鸡喂食。先生开始很恼怒，但不久还是被诸葛亮的好学精神所感动，对他更关心，更器重，对他的教育也就更毫无保留了。而诸葛亮也就更勤奋了。通过诸葛亮自己的努力，他终于成为了一个上知天文，下识地理的一代饱学之人。

听了这些故事，大家也是否应该想想，自己有没有勤奋刻苦地学习呢？每个人都想用最简便的方法取得最优异的成绩，可是在学习上是没有捷径可走的。要想取得优异的成绩，要想成功，就必须付出自己的汗水，勤奋地学习。

爱迪生有一句话说得好：天才就是百分之九十九的汗水加百分之一的灵感。韩愈也说过：业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。大家可以每天多问问自己：今天我尽力了吗？我勤奋认真地读书了吗？请大家谨记一句话：勤奋是通往成功的大道。

在新的一学期里，我希望大家都能通过自己勤奋地学习，取得优异的成绩。

谢谢大家！

**课前三分钟演讲稿初中生篇五**

演讲是一种现场演说活动,信息传递具有即时即地的特点。那么课前三分钟怎样演讲才能更好的传递你的信息。下面本站小编整理了中学生课前三分钟

演讲稿

，供你参考。

感谢大家给我一个上台的机会!

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

有些人说那些有才能、有成就的人从小就是“天才”、“神童”，像我们再努力有什么用啊。这种想法是错误的，他们是天才、神童，不是天生的，而是来自勤奋的学习。勤奋学习是成为“天才”、“神童”的先决条件。经科学家研究，人是智力是有差别的，但是仅仅是差一点点而已。所以说，“天才”、“神童”是靠人们勤奋学习而成为的。

才能来自勤奋学习，牛顿、爱因斯坦、爱迪生、郑板桥、白居易的事例都可以证明这一点。有许多的伟人为了造福人类，也作了巨大的贡献。如李时珍的著作《本草纲目》，他走访了许多地方，经过27个春秋的艰苦努力写成了这部巨作。

狄更斯说过“我所收获的，是我种下的。”每个人都有机会成为有才能的人，就看你去不去争取这个机会。才能来自勤奋。我们一定要努力学习。

同学们，大家好。 今天十分荣幸可以由我来为大家进行课前三分钟的演讲。

首先，我要给大家分享一句话。“我宁愿选择骄傲也不选择自卑。因为骄傲需要资本，资本需要积累，积累需要汗水，而自卑却什么也不需要。”这句话是我在看乔松楼将军在复旦大学演讲视频时偶然间听到的。

是的，今天我演讲的主题就是自信。

每个人的人生都并非一帆风顺，并非永无波浪的湖面。而是一场充满艰辛，坎坷，曲折，充满挑战与挫折的旅途。属于我们的每一个新的一天都是一次挑战。在迎接每日的朝阳时，我们需要足够的自信来克服遇到的困难。

爱因斯坦的“相对论”发表之后，有人曾炮制了一本《百人驳相对论》，网罗了一批所谓名流对这一理论进行声势浩大的挞伐。可是，爱因斯坦自信自己的理论必然胜利，对哒伐不屑一顾。他说：“假如我的理论是错的，一个人反驳就够了，一百个零加起来还是零。”他坚定了必胜的信念，坚持研究，终于使“相对论”成为20世纪的伟大理论，为世人所瞩目。

同学们，或许我们无法成为像爱因斯坦一样成为为社会做出极大贡献的人。但我们依旧应该向他一样自信的面对一切，面对困难，面对挫折。

居里夫人说过：“我们应该有恒心，尤其要有自信心!我们必须相信，我们的天赋是要用来做某种事情的，无论发生什么事情，活着的人总要照常工作。”正是自信，支持她在经受了失恋、丧夫、社会上的流言蜚语等打击之后，两次荣获了诺贝尔奖，为人类的科学事业做出了巨大的贡献。

我坚信，自信是一种力量，一种引领我们坚持的力量。无论身处顺境，还是逆境，都应该微笑地，平静地面对人生，有了自信，生活便有了希望。“天生我材必有用”，哪怕命运之神一次次把我们捉弄，只要拥有自信，拥有一颗自强不息、积极向上的心，成功迟早会属于你的。

同学们，高中三年必定是一段峥嵘岁月。希望从今天开始，从现在开始，我们都可以把汗水的积累转化为骄傲，自信的资本。以舍我其谁也的雄心壮志面对我们应该面对的每一次考验。 让我们的高中生活成为人生光彩绚丽的回忆。

大家好，我今天要演讲的题目是，未成年的保护。

未成年人是祖国的未来和希望，为他们的健康成长创造一个良好的外部环境，不仅关系到每一个孩子、每一个家庭、每一所学校，而且关系到整个民族的明天。教育最重要的任务是培养具有全面文明素养的人。让孩子学会做人、学会做事、学会求知，让孩子懂得尊重和善待生命，懂得遵守规则和秩序，懂得对自己行为的后果负责，这是家庭、学校、社会义不容辞的责任。

第一、保障未成年人的合法权益。国家、社会和家庭依法保护未成年人的权益，防止侵害未成年人合法权益行为的发性，救济、回复已经被侵害的未成年人权益。

第二、尊重未成年人的人格尊严。谈起这点，我不得不说，我们也是未成年，要希望别人来尊重你，首先要自己做好本分，人格与素养是慢慢的培养的，在人生的道路上，这些都将成为我们脚下的铺垫。绝对不能扭曲自己的心灵，要保持良好的心态，便已足够。

第三、适应未成年人身心发展的特点。有些孩子因为从小的不良习惯，导致在成长过程中慢慢堕落，造成终生的后悔，比如自身的保护能力不强，被那些不法分子所欺骗，而毁了自己的一身，或者从很小的事情，打架，喝酒，抽烟，都将掩盖住心灵光明的一面。

最重要的一点，便是教育与保护相结合的原则，简称教育原则。教育和保护是相辅相成的，因为，保护未成年人的身心健康和合法权益，是为了更好地教育他们;而加强对未成年人的教育，提高他们的思想认识，培养其高尚的道德情操，增强其辨别是非的能力，又能促使他们加强自我保护，勇敢地同侵犯自己合法权益的行为做斗争，达到保护的目的。

我们在校的学生是未成年人，就应该学习司法，法律，来了解这个广大的社会，才能很好的适应未来的道路!我的演讲就讲到这里，谢谢!

尊敬的老师，亲爱的同学

大家好!

我今天所演讲的是‘我的友谊’。友谊是朋友间深厚的情谊，是一种纯洁无瑕的感情。友谊能使人摆脱烦恼，远离孤独。友谊会使人发自内心的真诚去融化别人心中的冰霜。

寻觅朋友是一难，维系朋友就是二男。马克思曾说：“友谊总需要用忠诚去播种，用热情去灌浇，用原则去培养，用谅解去护理!”如果，把朋友当成任你驱使的工具，那么你将与友谊无缘!

自从拥有了友谊，我不在脆弱。当在人生之路跌倒时，心中被放弃这个字眼完全占据。可是，这是，朋友将我扶起，提醒我要坚强，漫漫人生路，岂能无荆棘?若被绊倒就一蹶不振，选择放弃，又怎能体味到人生的快乐呢?这些话，令我又充满希望。

我对你们说：“遇见你，是人生中老天赐予我最大最好的礼物!你让我体会到了无私的关怀和真挚的友情。你的笑容萦绕耳边，你的温柔记忆犹新，你的话语，言犹在耳!”

在心底的最深最深处，我更相信这种淡淡的友情，无欲无求!

友谊若是一篇优美的诗歌，那朋友就是那诗歌中的精髓。友谊是永不落山的太阳，让朋友走进你的心田，滋润你的灵魂!

亲爱的老师，亲爱的同学们：

大家好。我是来自初二一班的刘嘉琦。我是一个像阳光一样的女孩，拥有着阳光般的笑容，阳光般的心灵。每天我和同学们迎着阳光开始一天的学习。

我很喜欢和同学们一起学习的乐趣，每当有什么难题时，小组总会唧唧喳喳的讨论，直到得出正确答案。有了小组什么难题都不算难题了，大家互帮互助，被浓浓的同学情包围的我也在用温暖包围着别人。

我喜欢在大草原上奔跑，喜欢对着高山大喊：“我是这个世界上最独特的艺术品。”在我的生活中。别人总喜欢称我为“假小子”，是的，我是，我拥有着别人没有的活力，每天都会精力充沛。

我憧憬着未来，对未来充满着希望。每当，世界给我一次又一次的打击时，我不会害怕，因为我会对自己说：“困难，是上帝送给你的礼物，你会从中学会坚强。”。有了这句话，世界就是光明的。

是的，阳光就是：蓬勃、温暖和希望。阳光少年就是一个有着蓬勃的朝气、温暖的心和希望的信心的青春少年。

今天，我站在这里。无论是失败还是成功，我都不会在意。因为比赛有输也有赢，没什么大不了。我唯一所希望的是今天能够把阳光带给大家，这就是我今天来的意义。我想送给大家一首歌，大家已经耳熟能详，好吧，相信大家已经猜出来了，没错，是“阳光总在风雨后”

语文是中华民族国语的基础，是我们学会文字表达的工具，也是我们认识世界、面向世界、改造世界的武器。

我想起了鲁迅先生，他是上世纪初中国文化的旗手。面对贫穷落后的祖国，他立志报国，远渡东洋求医。学成回国后，他发现：中国落后的原因不是疾病，而是文化的落后，他弃医从文，拿起笔杆子，发表很多杂文随感，抨击黑暗落后，唤醒了大众。

我想起了毛泽东，在抗日战争胜利后到重庆与蒋介石谈判，期间发表一首著名的诗篇：《沁园春.雪》，让蒋介石大怒，汇集很多诗人编诗，要抢占鳌头，却一败涂地。毛泽东以激昂文字，指点江山，夺得了中国革命的胜利!在这里，我想告诉大家的是，我对语文的学习，也有一个认知的过程。开始我以为语文不用学，谁不会说中国话?在学习中，我开始认识到学语文的重要性。我在语文课中，不仅学到了写作、阅读、分析，好学到了很多道理。我爱语文课了!

同学们：让我们学好语文，感受到语言的魅力，为今后的成长打下坚实的基础吧!

王尔德的这个快乐故事，让我的心久久不能平静，那个巨人，他两次的自私与冷酷给花园带来了冰雪寒冬，让孩子们失去欢乐的同时，他自己也同样孤单寂寞，更享受不到花园里明媚的景色!我们常说：“赠人玫瑰，手有余香”。其实，快乐也一样，给别人快乐，自己也快乐。

我还记得这样几句

名言

：“把你的痛苦与人分享，你的痛苦将会减少一半;把你的快乐与人分享，你的快乐将增加一倍。”是啊，分享快乐不会使自己损失什么，却能让这个世界充满温情。相反，有了快乐，一个人独乐，最终也不会快乐。

与别人一起分享快乐是一种美德，因为快乐能够传染。其实很多时候，与别人分享快乐，既是给了别人一个机会，也是给了自己一个机会;既给了别人一个好心情，自己也留下了一份好心情。

既然这样，那么请打开你的心灵，真诚地与别人分享吧——自己是一团火，就要想法把别人点亮;自己是一盆水，就要想法把别人洗净;自己是一粒米，就要想法长出更大的稻穗;自己是一弯月，就要想法给夜行人送去清辉……与人共享快乐，你也会更加快乐!

**课前三分钟演讲稿初中生篇六**

大家好。

今天我演讲的话题是“做语言文明的中学生”。

时下，正是春天刚刚到来，和风送暖，万物复苏的季节，整个校园呈现出勃勃生机。然而，就是在这样美好的`校园中，却出现了一些不和谐的音符，这便是语言不文明现象。

就在昨天体育课上，一位同学在做灌篮动作时不小心跌倒在地，此时另一位同学说出的话却让人感到很是惊讶。相信当时在场的同学都听到了，很多同学不以为然，觉得这样的话很普通，很多人都说。我要说的就是这一点。

简单地说一下，我们现在热衷的一些词语，很多来自南方一些较远的城市，甚至来自异域。本来这些粗俗鄙陋、不堪入耳的词语，到了大陆却受到许多人的追捧，并引以为潮流和时尚，这些词句象生了翅膀似的在青少年中疯长，甚至成为一种习惯。这也引发了一些国外媒体对中国民族素质的质疑。

俗话说“闻其歌而知其鸟，听其言而知其人”。语言在生活中是十分重要的，一定程度上反映出一个人的综合素质。我们作为中学生，应树立积极向上、健康文明的形象，那首先就要注意自己的言谈，做一个语言文明的中学生。

**课前三分钟演讲稿初中生篇七**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

大家好！今天我演讲的题目是《课前三分钟》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己；要改变自己。就得改变自己的观念。一切成就，都是从正确的观念开始的。一连串的失败，也都是从错误的观念开始的。要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

柏拉图告诉弟-子自己能够移山，弟-子们纷纷请教方法，柏拉图笑道，说：“很简单，山若不过来，我就过去。”弟-子们一片哗然。

这一个世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。同样的道理，人不能改变环境，那么我们就要改变自己。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

小男孩很委屈地哭了。父亲摸着小男孩的头说：“孩子，不要哭，我们可以想办法去征服风。”

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界上的许多东西，但是我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以适应变化，不被打败！

在威斯敏斯特教堂地下室里，英国圣公会主教的墓碑上写着这样一段话：当我年轻自由的时候，我的想象力没有任何局限，我梦想改变这个世界。当我渐渐成熟明智的时候，我发现这个世界是不可改变的，于是我将眼光放得短浅了一些，那就只改变我的国家吧！但是我的国家似乎也是我无法改变的。当我到了迟暮之年，抱着最后一丝努力的希望，我决定只改变我的家庭、我最亲近的人——但是，唉！他们根本不接受改变。现在我在临终之际，我才突然意识到：如果起初我只改变自己，接着我就可以依次改变我的家人。然后，在他们的激发和鼓励下，我也许能改变我的国家。再接下来，谁又知道呢，也许我连整个世界都可以改变。

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。

**课前三分钟演讲稿初中生篇八**

生活中有许许多多的分分和和，随着时间的流逝，许多东西总会淡出，不管当初有多么的刻骨铭心。所以，相逢了就不必担心是否会分离，有一颗超然的心，离别也是一份美丽，一份快乐。

和大家相聚半年了，在这半年的时光中，对大家也多了一份了解。在班里总会涌现一些好人好事，然而不变的是那些默默坚守“岗位”的班干部。

殷俊，我们班的生活委员，每天都十分认真对待工作。每天早上、下午都能看到他在检查卫生情况，丝毫不马虎。虽然自习有时对他的一些做法不满，但挺佩服他的认真负责的精神。

也许你并不理解课代表送、发作业本的辛苦，只是担心自己本子的有无，也许你并不关心组长、课代表的责任，而对他们的催促感到厌烦;也许……那么，抛开你的关心，去关心那原本不关心的事，你会发现，正因为有了他们的辛苦和责任，一切都才会那么井然有序。

我们都一样，都是风华正茂的少年，我们都一样，都在梦想的路上。玻尔赫斯说：“我们注定是消失的事物。”但永恒的是我们心灵世界的春暖花开，是曾经带给我们心灵的感动。

**课前三分钟演讲稿初中生篇九**

各位同学：

大家好！

握好自己应该努力的方向。一个人若想得到成功女神的垂青，努力、奋斗虽必不可少，但认清自己的实力，把握好自己奋斗的方向显得犹为重要。正是认清了自己在文学方面的缺陷，班超毅然投笔从戎，使自己不仅在军事方面取得较高的成就，而且也保卫了大汉江山的`稳定与繁荣。

在nba的赛场上抢篮板、抢断、扣篮？？也很难想象姚明穿着时尚的服装，站在舞台上将欢声笑语送进千家万户。如果不能成为自己的伯乐，不能认清自己，努力方向与实际南辕北辙，那么再多的努力，再多的汗水也只能是石沉大海——没有一点壮观的波澜，再多的付出也不会得到回报。

现实中，我们每个人不一定都要轰轰烈烈，流芳百世，每一个人的事业不一定都要惊天动地，垂名千古，只有适合自己的，才是最好的。做自己的伯乐，发现自身的闪光点，认清自己奋斗的方向，把握自己，经过坚持不懈地奋斗，经过挫折的暴风雨，才会出现鸥翔鱼游的天水一色。同学们，只有认请你的方向，走出失败的荆棘地，前面才是铺满鲜花的康庄大道。谢谢大家！

**课前三分钟演讲稿初中生篇十**

尊敬的老师，各位同学:

大家好!

我演讲的题目是位置和价值。

一位少年公爵将一块宝石献给了女王。在年幼的他眼中这仅是一块很漂亮的石头。多年以后，昔日的少年已经长大，明白了那块稀世宝石的意义。当他再次见到女王时，他请求能够欣赏一下宝石。女王欣然同意。公爵在欣赏完毕后，恭敬地将宝石举过头顶，单膝跪下向女王说道:\"今天，我已不再是懵懂小儿，完全了解了这块宝石的价值。请允许我再次把它献给您，不作为儿童的玩物，而是作为一件稀世之宝，只有这样才能配得上我对您的感激和尊重\"。

同是一块宝石，在孩子眼中它仅是好看的玩物，在大人眼里却是稀世珍宝。由于在人们心中位置的不同，使它具有了两个相差无数倍的价值。而后者才是它真正应该拥有的价值。由此可见，事物的价值往往因其所处位置的不同而发生变化。

其实不仅事物的价值决定于所处位置，人亦如此。尽管常言道\"三个臭皮匠顶得上一个诸葛亮\"，可是要真让孔明成了鞋匠。而鞋匠成了军师，恐怕要出大乱。由于所处位置的不同，孔明不太可能成为—个优秀的`鞋匠，而鞋匠带兵打仗也只会以失败而告终。历史上有很多不适合君王这个位置的人被推上了舞台，结果使得国家灭亡、民不聊生，如文学家李煜、书画家宋徽宗等等。无疑，作为政治家的他们是失败的，而在其它位置上呢?他们却有着令人难以企及的成就。

无数鲜活的事例在告诉我们:正确的位置能使我们实现价值。而现实生活中我们往往会遇到这样或那样的面具从而迷惑了我们的眼睛，此时我们需要的正是执着地揭开它寻找到属于自己的位置。\"天生我材必有用\"，处于正确位置的我们才能实现自身价值。

谢谢大家!

**课前三分钟演讲稿初中生篇十一**

亲爱的老师、同学们：

大家好！

感谢大家给我一个上台的机会！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的.关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

**课前三分钟演讲稿初中生篇十二**

尊敬的老师，亲爱的`同学们：

大家早上好！

按照惯例，这次轮到我来做“课前三分钟励志演讲”，下面我要演讲的题目是乐观的生活态度。曾看过这样一段话：小鸟说：我从天空中飞过，但天空中没有留下我的痕迹。泰戈尔说，天空中没有留下我的痕迹，但我已飞过。同样的状况，却有两种不同的态度，相信后者的态度更能赢得大家的认可。

其实生活是一面镜子，你对他笑，他就会向你露出笑脸，你对它哭，那么你最终只会收获沮丧的心情。或许有人会抱怨说，上天是如此的不公平，努力奋斗多年的我到现在为止还是一个经理助手。

寒窗苦读十二年书的我，最终还是没能考上理想的大学。然而，这些抱怨无法改变现实，只能加重自己的烦恼，何不以积极乐观的心态看待呢？相反的，正如我们熟知的林肯先生，在遭受24岁经商失败，26岁爱人死去，27岁精神崩溃，中年时代多次竞选参议员和副总统，却均以失败告终，可面对如此多的打击与磨难，他始终没有放弃自己的梦想，而是以积极的生活态度应对这些不如意，最终他成为美国第十六任总统，正是这积极乐观的生活态度，让林肯最终实现自己的理想。

相信，假若没有积极乐观的生活态度，摔残肢体的桑兰，高位截肢的张海迪，生命中没有光明与黑暗的海伦—凯勒，他们同样不会有灿烂的人生，也就不会赢得世人的尊重与赞美。亲爱的朋友们，虽然我们无法预知下一秒会发生怎样的事情，但相信只要我们持一种积极乐观的生活态度，我们生活一直是快乐的。所以，即使有一千个理由哭泣，也要为自己找出一万个理由微笑，这样，我们的生活就会充满更多的阳光和快乐。课前三分钟励志演讲稿二同学们：大家好！作为刚迈入初中的学生，我们正前行在人生奋斗的征途中，万里长征，我们刚刚起步。

就在这起步的阶段，我们获得过掌声，也遭逢过挫折。月考与竞赛后的几家欢乐几家愁，就是最好的证明。面对成绩，无疑要胜而不骄，再接再厉；而面对失败，我们则要坚定地说，切莫放弃。亚伯拉罕？林肯先生，24岁经商失败，26岁恋人死去，27岁精神崩溃，中年时代多次竞选参议员和副总统，均告失败。或许只有这些，才能算得上人生中真正的挫折。

可面对这么多挫折，林肯并没有放弃自己的追求，而是仍旧坚持不懈地努力。最终，他成为了美国第十六任总统。正是因为决不在挫折面前轻言放弃，林肯最终实现了自己的理想。如今的我们，将理想分成了几个小目标，一个一个地去奋斗、去努力。比如说在月考中取得好成绩，比如说在生活中成功进行富有挑战性的活动。倘若我们因为一点小小的挫折就轻易说放弃，那些目标又有什么意义？上苍赋予我们生命，就是要我们去不懈地拼搏啊。同学们，决不轻言放弃是一种美德，更是一种积极的人生态度。

我们无法创造命运，但我们可以以实际行动改变命运，我们可以向命运中的艰难困苦挑战。不被困难所吓倒，不言放弃，终能历经风雨见彩虹，谱写精彩的人生。桑兰摔残了肢体，张海迪高位截瘫，海伦？凯勒的生命中没有光明与黑暗，可她们从未放弃自己对美好理想的追求。正是不轻言放弃，她们有了壮美的人生，赢得了世人的尊重。白驹过隙，流水无痕。在匆匆忙忙的尘世中，我们能做的只有不懈地努力，不懈地奋斗，最终实现自己的理想。这，才是我们生命的意义。无论前路多么坎坷，“决不轻言放弃”将永远是我们人生追求的永恒动力。谢谢大家！

**课前三分钟演讲稿初中生篇十三**

亲爱的老师、同学们：

大家早上好!

我今天讲话的题目是《关爱心理健康 成就美丽人生》

火红的五月，草长莺飞。\"525\"心理健康节已经微笑着到来!\"525\"本是全国大学生心理健康节。这一活动最早是由共青团北京市委、市学联、北京师范大学联合发起。\"525\"取其谐音\"我爱我\"，旨在让大学生关注自己学业、关注自己身体健康的同时，关注自己的心理健康，迎接未来的挑战。随后,这项活动在全国多个省市开展起来。20\_\_年，团中央和教育部已批准将每年的5月25日定为\"全国大中学生心理健康日\",从而使其成为全国性的学生节日。振奋人心的是，我们学校也迎来了属于我们自己的第二届中学生心理健康节!

中学阶段是人生发展的关键阶段，是个体社会化的重要时期，而社会化的顺利完成离不开人与人之间的交往。一个学生如果能生活在一个温馨的集体环境中，与周围的同学、老师建立起和谐的关系，他就会消除孤独感，产生安全感，保持情绪的平静和稳定。否则，就会感到孤独和压抑,影响学习、生活，影响学生的心理健康。由此，我校第二届心理健康节便以 \"与你同行你我同心\"作为主题。我们向全校师生倡导这样一种生活理念：关注自己的身心健康，享受快乐时光，努力构建和谐心灵、和谐人际、和谐家庭、和谐校园、和谐社会，做一名幸福的人。

入学初的迷茫，学业的枯涩，人际的委屈，期盼的落空......中学里有太多的喜悦，也有许多的惆怅，我们有时在失落、焦虑甚至是痛苦中挣扎，所以，我们理应学会爱自己，关注自己的心理健康。用自己年轻的心去感受生命的活力、心灵的宁静，去体会社会交往的和谐、人间真情的温暖，去享受身心健康的快乐和社会生活的美好!我们应该积极行动起来，爱自己，爱他人，呵护心灵，共同成长。为此，我们向全校同学倡议：

共同关注心理健康，用爱与科学知识塑造健康美丽的心灵，让心的世界充满阳光。

多学习心理健康知识——阅读有关心理的书籍，听有关心理的讲座，参加心理社团及相关活动。

多寻求心理帮助——勇敢地敞开心扉，让你的老师、好友和心理咨询师聆听你的心声，释放你的压力。求助是一种能力，让每个人都因自助而成长，因助人而快乐，因互助而不再孤独。

多听好歌——优美的旋律，清新的歌词，深入我们的心扉，沉淀心中的烦杂，净化我们的心灵。

多与人交流、结交良师益友——菁菁校园，青葱岁月，不论地域，让彼此畅叙衷肠，分担痛苦，分享快乐。

看一本好书，看一部表现拼搏奋斗精神的电影......直面压力,放飞理想!

给心灵多一份关注——在人生的旅途中，我们需要不断检视自我、塑造和谐心灵，才能拥有美丽心情、主动关爱他人、积极回报社会、笑对风云人生。

让我们相约525，爱自己，爱大家，让心灵快乐、健康、和谐地成长!为自己也为他人撑起一片心灵的天空!让我们的学生时代更加快乐，让我们的人生更加精彩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn