# 最新秋季小学教学工作计划(精选12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-03-31

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。秋季小学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**秋季小学教学工作计划篇一**

昨天下午中心小学全体教师利用教研时间共同学习了教务处本学期工作计划，王雪松主任就重点工作进行解释说明，并要求全体教师认真尽职，保证教学计划的顺利落实。

以现代教学理念为指导，更新教学观念，树立现代课程意识，增强教科研能力，转变思想，大胆改革，勇于创新，加强教学思想、教学组织形式、教学内容、教学模式、教学策略和方法的改革，改革、提高课堂教学模式，促进教师专业成长，坚持以学生为本，减轻师生负担，提高师生课堂教学和学习效率。

1、加强常规管理，规范教学行为;

2、提高教师专业化水平;

3、改革教学教研形式内容，提高教师课堂教学效果和教研能力;

4、研究制定规范学生坐姿书写姿势工作要求;

5、开展陈嘴中心小学第二届\"少年书香\"集体诵读活动;

6、 研究酝酿科学、合理、有效的教师教学考核评估办法。

3、保证学生课间十分钟活动，保证学生体育活动;

4、保持课堂安静，杜绝乱班，不得令学生离开学习场所;

5、认真批阅作业，不允许他人代批作业;

6、校领导及教务处原则上皆以推门课形式听课，进行教学常规管理工作。

1、鼓励教师阅读教学书籍，积极撰写读书笔记、心得体会;

2、积极撰写教学反思。

(上述两项教务处根据教师每月提供的篇数及质量情况在考核中予以加分。)

2、创新作业布置批阅形式内容，提高作业布置批阅效果，低时高效;

3、创新教学形式内容，提高学生课程学习兴趣;

4、严格要求，促使学生养成正确、良好的学习习惯。

1、开展集中教研与分组教研相结合的教研方式;

2、集中教研以提高教师专业素养为内容，开展\"一师一家\"中外教育家讲座活动;

3、以学校、教师实际问题为切入点，开展分组教研，严格分组教研纪律;

5、积极争取\"走出去、请进来\",开阔视野，争取聘请教研员及专家定期来校听评课指导教学。

**秋季小学教学工作计划篇二**

围绕教育局和学校本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

强化教育科研，规范课题研究行为，促进教学和科研一体化;

使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

(一)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的主动性。

每学期教师听课不少于16节;

组织收看优秀教师的.录像课，每组每学科至少2节;

分学科进行两至三次教学专题论坛活动。

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，骨干教师、学科带头人每学期一节公开课或示范课。(保存资料)

3、开展优秀学科教师评比活动。

4、积极组织教师参加市、区学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。(所有参评的论文、案例等严禁到网上抄袭)

(二)继续开展课堂教学系列达标活动，加强教学常规管理，规范各学科教学行为，与学校“三优”评优相结合。

1、认真贯彻执行《第一小学教师课堂教学常规八做到》和《第一小学学生课堂学习八做到》。教研组长每月做好一次申报和常规检查，并将书面反馈表及时上交教科处。为了更好地开展系列达标活动，学校、教科处、教研组将加大常规检查力度，使每一位教师都重视常规，增强自已的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查;期中抽查部分教师教案;期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化。教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

(三)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

2、示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。

3、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

4、研究课：各教研组适时组织教师上好多媒体研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

5、复习课：认真上好期末复习课，特别是毕业班，要探索对学生科学、有效的复习指导方法。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

**秋季小学教学工作计划篇三**

二年级共有学生39人，其中男生20人，女生19人，其中，优生占70%，中等生占20%，差生占10%。这些学生活泼好动，经过一学期的学习教育，他们懂得了怎样团结同学，尊重老师，热爱劳动和自觉遵守课堂纪律。本学期要针对优生、中等生和困难生的特点，因材施教，充分发挥优等生的优势，使他们更上一层楼。同时做好困难生的辅导转化工作，使他们尽快成为优等生，大面积提高教学质量。

(一)总目标

1、知道乘法的含义合乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练的口算两个一位数相乘。

2、初步认识角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画直角和角;能辨别直角、锐角、钝角。

3、知道除法的含义，除法算是中各部分的名称，乘法和除法的关系，能熟练的用乘法口诀求商。

4、能辨认不同方向和辨别从不同位置观察物体，并能根据一个方向辨认其余方向;会看路线图。

5、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据，并能按不同的类别分类整理。

6、了解并掌握混合运算的运算顺序，并能熟练计算。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真完成作业，书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

(二)各单元教学目标

第一单元乘法的初步认识

1、让学生在具体情境中体会加发育乘法的关系。

2、使学生知道乘法各部分的名称，能把加法写成乘法。

3、结合教学使学生受到爱学习、爱劳动的教育，培养学生认真观察，独立思考等良好的学习的习惯。

第二单元表内乘法(一)

1、让学生在具体情境中体会乘法运算的意义。

2、使学生知道乘法的口诀是怎么得来的。熟记1-5的乘法口诀。

3、使学生初步学会根据乘法的意义解决一些简单的实际问题。

第三单元角的初步认识

1、结合生活情景几操作活动，使学生初步认识角，知道角的各部分名称，初步学用尺画角。

2、结合生活情景及操作活动，使学生初步认识直角、锐角、钝角，并能辨别各种角。

第四单元表内乘法(二)

1、经理编制6-9的乘法口诀的过程，体验6-9乘法口诀的来源。

2、理解每一句乘法口诀的意义，初步书籍6-9的乘法口诀，能用乘法口诀进行简单计算。

3、会用乘法口诀解决简单的实际问题。

4、通过编制口诀，初步学会运用类推的方法学习新知识。

第五单元除法的初步认识

1、让学生在具体情境中体会乘法和除法的关系。

2、使学生知道除法的各部分名称，使学生初步认识乘法和除法之间的关系。

3、结合教学使学生受到爱学习的教育，培养学生认真观察，独立思考等良好的学习习惯。

第六单元方向与位置

1、使学生能辨认具体的方向，会看简单的路线图。

2、使学生能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。

3、通过观察操作等活动，发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力，学会欣赏数学美。

第七单元表内除法

1、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会都会写除法算式。

2、使学生初步学会根据除法的运用解决一些简单的实际问题。

3、在解决问题的过程中，使学生逐渐掌握算题技巧。

第八单元统计与可能性

1、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据并能按照要求分类整理。

2、通过对学生的身边有趣的事例调查活动，激发学生学习的兴趣，培养学生的合作意识和实践能力。

第九单元混合运算

1、使学生掌握在算式里有加(减)法，先算乘法;在算式里有除法和加(减)法先算除法。

2、加强训练，使学生牢固记住混合运算的运算顺序及其他数学知识。

第十单元总复习

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面道道本学期规定的教学目标。

1、结合教材特点，对学生加强政治思想教育，激发学生的兴趣。

2、教师应认真学习新课程改编，根据内容要求认真钻研教材，备好每一节课，联系教学实际写出切实可行的教案。

3、积极参加角研究活动，认真钻研教材，认真学习教学大纲要求，较强扩展，创新教学，改进教学方法，掌握叫法，提高学习质量。

4、加强学生的辅导，培养学生对数学的兴趣核算题的技能和技巧。

5、引导学生在数学科中主动的获取知识，培养学生的数学能力和运用知识解决问题的能力。

秋季小学体育教学工作计划

小学秋季学期工作计划书

小学秋季学期德育工作计划

小学总务处秋季工作计划

小学秋季班主任工作计划

秋季小学班主任工作计划

小学教学工作计划范文

关于小班秋季工作计划四篇

**秋季小学教学工作计划篇四**

过去的一学年,在教育局的正确领导下,我校不断更新教育教学观念,提高管理水平,教育教学质量稳步提高,为新学年工作奠定了坚实基础。为了使学校工作更加井然有序,更加务实高效,在总结经验的基础上,特拟定本学期教学工作计划。

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《教育规划纲要》，贯彻落实《xx市xx区普通中小学教学常规》，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为宗旨，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，深入推进课程改革，强化教学常规管理，提升教师的`教研能力。坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本教研、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育教学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。以xx年教育局教育工作会议精神为指针，以“三项活动”的开展为抓手，团结协作，上下一心，开创我校教育教学工作的新局面。

（一）按照我校读书方案要求，认真开展师生读书活动。

1．开学初，由教研室检查教师假期读书情况，教师上交读书笔记和读书心得。开学第二周，各班检查学生假期读书情况，把学生读书的书名、字数、读书笔记字数、读书心得字数汇总后上交教导处。

2．组织好每月一次的教师集中读书活动。由教研室组织，主要是教师汇报读书情况，交流读书心得，介绍读书经验，互相学习，共同提高。

3．举办学生读书节活动。由教导处负责，在10月1日左右，先由班级举行，推选出2名学生参加全校的活动。主要是介绍读书经验，交流读书心得。

4．各班要召开好每周一次的读书班会。在十一月份，全面检查班级读书情况，包括语文阅读课、图书角的建设和管理、读书班会召开情况、家庭小书库建设、读书笔记和读书心得等。

5．在12月份，组织一次师生读书笔记展评。之后评选读书标兵，进行表彰奖励。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1．坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2．以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成5000字以上的读书笔记和读书心得2篇。

3评课，力争搞成一次校级教研活动，至少要分成语文和数学两个大组进行。上课教师为：李宗芳，陈高美，张秀花，赵红林，何赟。

4．继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，计算机和网络应用的培训，特别是白板教室的使用，提高现代化教学设备的应用能力。

5．以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高。教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6．重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高。支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7．积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

8.加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平。

1．课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，如写字课，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2．计划管理。各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3．制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4．过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

5．教研组管理。健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6．听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成18次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听“三疑三探”教学模式课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7．教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。学期末，每位教师撰写一篇教学效率分析报告，教导处和主管校长向学校提交一份教学效率分析报告。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8．学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

（四）“三疑三探”教学模式的学习、推广和运用。今年是该教学模式推广的第二年，根据学习推广计划，今年进入全面推广运用阶段。为了使90%的教师能较好的运用该模式，本学期要进行以下3几项工作。

1．确定4名推广积极分子，在校内每人上一节示范课，组织全校教师听课学习。

2．每人上一节汇报课，由教研室组织推广积极分子听课评议，确定是否过关。

3．在12月份，组织一次“三疑三探”教案展评，评出优秀教案表彰奖励。在教师的教案中，50%应为“三疑三探”教案。

**秋季小学教学工作计划篇五**

暑假过去了，新的学期开始来，我们学校送走了一批升初中同学的同时，又迎来了新一届的小学一年级学生。在之前一年的一个学期里，学生们的表现十分良好。学习成绩取得了前所未有的进步，这是值得我们肯定的。

为了继续保持好这种良好的学习成绩和氛围，我们必须要围绕我们学校的实际情况，打造这学期的学校教学，使我们学校的良好成绩保持下去，特制订本学期的学校教学工作计划：

一、重视各学科研究，全面提高教学质量

1、抓好现代化教学设施的管理和使用，为各学科教学提供媒体。加强多媒体教室的管理和使用，发挥现代教学媒体在教学中的作用。

2、语文学科要重视学生阅读、朗读、习作、写字这四个维度的指导和培养。阅读强调学生的个性培养，尊重学生的阅读体验，激发学生课内阅读及课外阅读的兴趣，完成新课程标准规定的课外阅读量。朗读的培养既要有时间的保证更要有方法的指导，让学生在读中感悟，读中体验，为习作打下基础。作文的指导，一要讲究方法，二要重视训练，尽量让学生多练多写。本学期，中高年级在完成教材规定的作文篇数的基础上，要求学生写日记或周记。二年级学生开始写一句话或一段话日记。对学生的日记或周记都要认真批阅，优秀的文章及时上传到学校网站上的学生作文专栏，每班每月至少一篇。写字教学要作为语文教学的重要组成部分，指导学生写字一要规范，二要整洁。

3、数学学科要培养学生的计算能力和主动发现问题，探究问题的能力。通过学习，能够获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学知识以及基本的数学思想方法和必要的应用技能；初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识。基本体现新课标的数学教学理念，即人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学及不同的人在数学上得到不同的发展。

4、加强英语、信息技术的教学研究。这两门课程的教师要善于学习，善于研究。

二、加强学习，端正思想，抓教师队伍建设。

1、成立信息技术小组。利用信息技术小组建立校园素材库，为教师提供课程必要的素材资源。并推广教师利用现代化教学手段，以提高课堂教学效率。以促进教师自身业务技能的发展。

2、学习有关教育教学理论，提高理论水平。利用每双周的业务学习时间为主，采用集中学习与分散学习相结合，确保学习时间、内容、组织形式和学习效果，及时了解教改动态、信息，开阔视野。建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

3、丰富教师的课余生活。组建校园数字图书馆、校园vod视频点播系统。利用数字图书馆发布最新的教育动态；利用校园vod视频点播系统发布优质课、讲座等录像，以丰富教师的教育理论知识和提高教师的业务技能。

4、继续开展“一师一课一议一反思”的课堂教学教研活动，进一步转变教育教学观念，拓展师生交往空间，通过师生互动，合作学习，自主探究等多种教学形式，提高课堂教学的实效性，不断提高课堂教学质量，并以此为载体抓好教师的“五个一”即：每周学习一篇课改理论或有关学习资料；每单元写一篇反思；每月提供一个教学个案（片断或实录）；每学期上一节研讨课；每学期主持一次教研活动。

5、过学校搭设平台，给机会（加强专业指导）、搭台子（提供教学平台及参赛机会）、压担子（要求开设观摩课及撰写一定量的论文），促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水平的提高。

6、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水平；同时要充分发挥骨干教师、课改实验“老教师”的作用，加强对应届毕业（包括代课老师）的新教师进行传、帮、带工作。

7、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养，争取在镇优秀案例评选中再创佳绩。鼓励教师参加学历进修，参加各类培训特别是“新课程”的培训，以适应课改发展的需要。加快英语、信息技术、综合类课程等师资的培养步伐。

三、健全制度，转变方式，让教科研走向校本。

1、根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题性，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。教研组长要深入到教研活动中去，加强活动指导，活动结束后要认真记载好活动档案，每学期结束后写出学期教研工作总结。

2、制定校本教研制度，确保校本教研扎实进行。

（1）业务学习制度。要求每位教师认真参加业务学习，认真做好学习笔记；每学期认真解读一部教育专著或教学刊物，写出读书心得。

（2）听课制度。要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研部门组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补已之短。要求一学期教师听课不少于9节。

（3）说课评课制度。凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查，并填写听课意见反馈表，及时与上课老师反馈交流。（听课意见反馈表要求实事求是，认真对待）

（4）新教师过关课制度。组建新教师结队子活动，指导教师深入到日常课堂中，听新教师上课情况，下课后及时给予指导。本学期，借用的.新老师上一节公开课，开展学科集体备课，以提高新教师的教学能力。

四、各月份工作安排。

九月份：

1、制定学校教研工作计划。

2、组建学科教研小组。

3、参加新教师业务展示、培训活动。

4、制定各科课程计划。

5、选送小学语文教学案例参加福建省小语会评选。

6、开展一师一课一议活动。

7、成立信息技术小组，组建校园图书馆、vod视频点播系统、素材库。

十月份：

1、参加市小学数学学科课改主题研讨活动。

2、参加市品德与生活（社会）优质课评选活动。

3、参加市艺术学科（三年级）教学设计比赛。

4、参加市网络视频教研活动。

5、参加第十六期《晋江教研）投稿活动。

7、开展一师一课一议活动。

8、教学常规检查、作业教案交流。

十一月份：

1、参加市小学语文“十一五”教育科研课题实验研讨活动。

2、参加市小学网络视频教研活动。

3、参加市小学生器乐独奏比赛。

4、开展一师一课一议活动。

5、举行校口算、美术书法作品、作文（中高年段）比赛。

十二月份：

1、参加市小学课改学科主题研讨活动。

2、参加市小学“校本研究”经验交流活动。

3、参加市小学数学“十一五”课题研讨活动。

4、参加市网络视频教研活动。

5、开展一师一课一议活动。

元月份：

1、期末总复习。

2、制定学期工作总结。

3、教学常规检查、作业教案交流。

4、暂拟下学期工作计划。

5、学生学期评价。

本学期以继续认真学习宣传和贯彻落实新修订的《中华人民共和国义务教育法》，落实《小学管理规程》、《xx省小学教学常规管理的若干意见（试行）》，按照党的十七大提出的“发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措”的要求为指导思想。根据本校的实际出发，以新课程改革为中心，以开展扎实有效的教研为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以提高教师专业化水平为保障，进一步探索新课程理念下提高课堂教学准备效率的基本途径和有效方法，突显教研工作的“研究、指导、服务、管理”的职能作用,全面提高教育教学质量，关注每一个学生的发展,推动新课程改革深入实施。

希望这学期在我们学校实现教学改革的情况下，出现尽量小的阵痛，让更多的学生热爱学习，热爱生活，让他们的身心素质全面健康的成长，实现学习成绩和思想素质的全面提高，这才是学校教育的最好。

虽然现在我们学校的教学成绩很好，但是和兄弟西安几年学校比起来，我们还是有较大的差距，所以我们必须力争上游，尽快的实现学校成绩的提升，实现我们学校美好明天的来到！

**秋季小学教学工作计划篇六**

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，围绕《xx中心小学20xx年秋季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

（一）扭住一个中心-----全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，由各教学片组织命题，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率（单科及格率、全科及格率和综合比率）均达到全县平均线上。

（二）突出两个重点-------课改实验和校本研修

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

（1）继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

（2）强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”（读一本好书；写一篇有质量的教学反思/论文；编一份较高水平的期末试卷；设计一节优秀教案；上一堂优质课）的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

（3）举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

（1）深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层（实践型、成长型、研究型）制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

（2）加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

中心小学两个省级“十一五”陶研立项课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料，并举行一场有水平的成果推广研讨会，征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。县级“十一五”第二批课题要认真做好第三阶段的研究（结题研讨），要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

（三）搭建三个平台，促进教师的专业成长

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——“骨干教师每周荐读”和校刊《桥风》的定期出版。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师吸取教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3、教学展示平台——教师教学岗位技术练兵比赛、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课优秀论文评选活动。本学期要针对本校实际，结合教育局及教师进修学校评优活动，采取灵活多样的形式开展相应的评选活动。

（四）强化四项工作，确保教学质量的全面提升

1、加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破。

（1）从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。各校要结合教师绩效考核，严格教学常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

（2）严格执行省颁《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。中心小学将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学“五环节”落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价，努力在评的科学上求突破。

（1）严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

（2）考试的综合比率（及格率、优秀率和巩固率）是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

3、加强教研组（备课组）建设，努力在研的特色上求突破。

（1）发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

（2）本学期要继续完善“教研日”制度和健全片区联校教研网络，重新调整校际教研组，扎实开展教科研工作，每次活动做到“四定”，把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

4、加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

（1）全面贯彻执行《福建省义务教育课程实施计划（试行）》，保证开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施，为学生全面发展奠定基础。

（2）切实做好“桥风杯”作文竞赛、数学竞赛、六项技能竞赛、综合知识竞赛以及美术、书法等竞赛的培训工作，争创佳绩。

1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生工作。

2、做好小学新课程管理系统启用前的准备工作。

3、讨论、制定学校教研工作意见、落实“三表”。

4、整理分发教学用具。

5、教师新课程培训与集体备课。

**秋季小学教学工作计划篇七**

本学期，我校工作要坚持以科学发展观为指导，继续遵循现代教育理念，认真按照镇中心学校的安排部署，以学生发展为宗旨，以队伍建设为抓手，以教育科研为动力，以办人民满意教育为目标，不断改进教育教学工作，努力创新办学体制机制。坚持常规工作抓规范、重点任务抓落实、难点工作抓突破，深入开展“大学区管理”和“道德讲堂”以及“高效课堂”等活动。进一步细化过程管理，不断促进学校和谐持续发展，提升内涵品质，不断提高教育教学质量。

二、工作目标

1、学校管理：严格执行学校管理规范化，坚持依法办学，进一步建立和完善学校管理机制，推行规范管理、有效管理和精细管理，以提高管理效能。

2、队伍建设：加强师德师风建设，外树形象，内强素质。抓好骨干教师培养和提高，不断提升教师学历层次，推动教师专业化发展。

3、教育质量：

(1)扎实开展德育工作，深入开展“道德讲堂”，确保师生平安、健康、和谐发展;

(2)改革教育教学方法，探索减负增效新途径，大力推进高效课堂，全面提高教学质量。

(3)学校文体艺术教育要进一步深入，开展第二课堂活动，丰富学生的课余文化生活，培养学生全面发展。

4、教育科研：大力推动课堂教学改革;让教师积极参与课题研究，提高教师科研水平，努力形成全员科研的良好氛围。

5、校园文化：强化校园文化建设，班级文化建设，形成书香校园的文化特色，开展丰富多彩的校园文化活动。

6、办学特色：学校以“教研教改星级校”、“道德模范”、“书香人文星级校”为抓手，大力开展教学研讨、“道德经典诵读”等活动，全力凸显我校办学特色。

三、工作措施

1、执行规范，落实教育管理精细化

(1)认真贯彻落实镇中心学校大学区管理制度，完善学校各项管理细则，加强制度建设，坚持规范管理、依法治校。学校将讨论修改奖罚制度、教职工考勤办法等。

(2)进一步提升教师素质，工作中团结协作，同心同德，坚持不越位、不缺位，要补位的原则，要注意一切为了学生。全体教师要通力合作，为创建特色校而努力工作。

**秋季小学教学工作计划篇八**

过去的`一学年，在教育局的正确领导下，我校不断更新教育教学观念，提高管理水平，教育教学质量稳步提高，为新学年工作奠定了坚实基础。为了使学校工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验的基础上，特拟定本学期教学工作计划。

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《教育规划纲要》，贯彻落实《xx市xx区普通中小学教学常规》，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为宗旨，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，深入推进课程改革，强化教学常规管理，提升教师的教研能力。坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本教研、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育教学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。以xx年教育局教育工作会议精神为指针，以“三项活动”的开展为抓手，团结协作，上下一心，开创我校教育教学工作的新局面。

（一）按照我校读书方案要求，认真开展师生读书活动。

1．开学初，由教研室检查教师假期读书情况，教师上交读书笔记和读书心得。开学第二周，各班检查学生假期读书情况，把学生读书的书名、字数、读书笔记字数、读书心得字数汇总后上交教导处。

2．组织好每月一次的教师集中读书活动。由教研室组织，主要是教师汇报读书情况，交流读书心得，介绍读书经验，互相学习，共同提高。

3．举办学生读书节活动。由教导处负责，在10月1日左右，先由班级举行，推选出2名学生参加全校的活动。主要是介绍读书经验，交流读书心得。

4．各班要召开好每周一次的读书班会。在十一月份，全面检查班级读书情况，包括语文阅读课、图书角的建设和管理、读书班会召开情况、家庭小书库建设、读书笔记和读书心得等。

5．在12月份，组织一次师生读书笔记展评。之后评选读书标兵，进行表彰奖励。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1．坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2．以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成5000字以上的读书笔记和读书心得2篇。

3评课，力争搞成一次校级教研活动，至少要分成语文和数学两个大组进行。上课教师为：李宗芳，陈高美，张秀花，赵红林，何赟。

4．继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，计算机和网络应用的培训，特别是白板教室的使用，提高现代化教学设备的应用能力。

5．以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高。教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

**秋季小学教学工作计划篇九**

【导语】本站的会员“关外加油站”为你整理了“秋季小学部

教学

工作计划”范文，希望对你有参考作用。

过去的一学年,在教育局的正确领导下,我校不断更新教育教学观念,提高管理水平,教育教学质量稳步提高,为新学年工作奠定了坚实基础。为了使学校工作更加井然有序,更加务实高效,在

总结

经验的基础上,特拟定本学期教学工作计划。

一、指导思想

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《教育规划纲要》，贯彻落实《xx市xx区普通中小学教学常规》，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为宗旨，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，深入推进课程改革，强化教学常规管理，提升教师的教研能力。坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本教研、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育教学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。以xx年教育局教育工作会议精神为指针，以“三项活动”的开展为抓手，团结协作，上下一心，开创我校教育教学工作的新局面。

二、重点工作

（一）按照我校读书方案要求，认真开展师生读书活动。

1、开学初，由教研室检查教师假期读书情况，教师上交读书笔记和读书心得。开学第二周，各班检查学生假期读书情况，把学生读书的书名、字数、读书笔记字数、读书心得字数汇总后上交教导处。

2、组织好每月一次的教师集中读书活动。由教研室组织，主要是教师汇报读书情况，交流读书心得，介绍读书经验，互相学习，共同提高。

3、举办学生读书节活动。由教导处负责，在10月1日左右，先由班级举行，推选出2名学生参加全校的活动。主要是介绍读书经验，交流读书心得。

4、各班要召开好每周一次的读书班会。在十一月份，全面检查班级读书情况，包括语文阅读课、图书角的建设和管理、读书班会召开情况、家庭小书库建设、读书笔记和读书心得等。

5、在12月份，组织一次师生读书笔记展评。之后评选读书标兵，进行表彰奖励。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成5000字以上的读书笔记和读书心得2篇。

3评课，力争搞成一次校级教研活动，至少要分成语文和数学两个大组进行。上课教师为：李宗芳，陈高美，张秀花，赵红林，何赟。

4、继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，计算机和网络应用的培训，特别是白板教室的使用，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高。教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高。支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

8、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平。

1、课程管理。

严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，如写字课，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。

各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。

完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。

教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

5、教研组管理。

健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课管理。

听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成18次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听“三疑三探”教学模式课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析管理。

明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。学期末，每位教师撰写一篇教学效率分析报告，教导处和主管校长向学校提交一份教学效率分析报告。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。

继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

（四）“三疑三探”教学模式的学习、推广和运用。

今年是该教学模式推广的第二年，根据学习推广计划，今年进入全面推广运用阶段。为了使90%的教师能较好的运用该模式，本学期要进行以下3几项工作。

1、确定4名推广积极分子，在校内每人上一节示范课，组织全校教师听课学习。

2、每人上一节汇报课，由教研室组织推广积极分子听课评议，确定是否过关。

3、在12月份，组织一次“三疑三探”教案展评，评出优秀教案表彰奖励。在教师的教案中，50%应为“三疑三探”教案。

4、目标：50岁以下的教师要较好的掌握该教学模式，在教学中自觉运用该教学模式。

以上是本学期的一些主要工作，要结合学校的月工作安排，各部门分工负责，抓好落实，全面完成本学期的各项工作任务。

小学部教学工作计划

实验学校小学部工作计划

小学部校长工作计划五篇模版五篇

秋季教学工作计划

秋季教学工作计划范文

**秋季小学教学工作计划篇十**

一、指导思想。

以国家教育部《教育部关于在中小学加强写字教学的若干意见》为指导，从写字教学活动入手，以端端正正写字，堂堂正正做人为主旨，以课堂为主阵地，坚持天天有练习。月月有验收。年年有提高。建立有写字特色的教师队伍，造就学生的书法特长。

二、工作要点。

1、进一步明确写字特色创建的重要性。

(1)教师认真学习有关写字教学的理论文章，进一步提高对写字教学的认识，自觉增强创建写字特色学校的认识。

(2)教师认真学习《全日制义务教育语文课程标准》中关于写字的要求，并对照实施。

(3)教师大练正楷基本功，按要求自觉自愿坚持练习，保证自定的书法训练目标的实现。

(4)把写字特色创建作为学校教学工作的一个重点，步步落实，环环相加，全员参与，全科参与，齐抓共管，形成良好的写字教学氛围，训练学生不仅认认真真写字，而且做到人人把字写得正确、端正、整洁，把字写好，写美观。

2、上好写字指导训练课。

(1)一至六年级上好的书法艺术课，以此作为提高写字教学质量的一个重点。一至二年级练习铅笔字、三至六年级练习钢笔字。

(2)教学中，要依据《语文课程标准》优化写字指导方法，致力于行为习惯和基本技能的培养。特别要严格握笔、运笔、坐姿的指导与训练，使学生作到头正、身直、臂开、足安和三个一：眼睛距纸面一尺，笔尖离握笔处一寸，胸口离桌子一拳。

(3)各学科教师要通力合作，共同重视学生作业的写字质量和书写行为习惯的纠正，共同推进写字特色创建工作。

3、加强检查、督促，开展竞赛活动。

(1)定期检查备课、上课，检查学生的执笔、坐姿及各科的写字质量，对检查结果定时公布，发现问题，及时整改。

(2)期中组织师生书法和写字比赛，及时展出各班的优秀作品并评选出写字优秀班。

(3)学校组成督导小组，任何教师不得将写字课移作他用。

4、加强写字教学研究。

(1)加强随堂听课。写字特色创建工作领导小组要定期研究，共商写字教学，达到督促、指导作用。

(2)组织全体教师开展研讨，观摩写字教学，对写字教学课堂结构从教学步骤、内容安排、时间分配、指导方法等方面进行研究讨论，探索一套较为科学合理且行之有效的教学模式。各位教师要在兴趣激发、训练顺序、指导方法以及写字的育人功能等方面深入研究。

5、重视抓好书法兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。每班至少2名学生参加书法兴趣小组接受正规指导。

6、书法辅导教师要加大训练力度，更多更快地发现和培养书法爱好者。认真组织师生参加各类书法比赛，为书法爱好者拓展更宽的成长道路。

三、具体工作安排：

2024秋季小学教学工作计划

**秋季小学教学工作计划篇十一**

一、学生情况：

通过对三年级学生的了解，结合自己的教学实际，对本次课中学生的基本情况分析如下。

1、通过一二年级的学习，学生已基本掌握动作要领。本次课：一是要纠正个别同学的不正确动作；二是通过多种方式的练习，提高学生的技能水平，增强学生的体能。

2、跳短绳练习内容相对枯燥，学生不乐于长时时固定练习。为此采用多种手段，多种形式的练习，从而激发学生的参与积极性。

3、长时间单一的练习内容，学生容易枯燥，练习也不够全面。为此安排更丰富的教学内容，利用跳绳，借助游戏来吸引学生，同时补充练习的不足，做到身心的全面协调发展。

二、教材分析：

跳短绳有很大的实用价值，对于提高学生的身体素质有重要意义。同时也是发展学生协调性，提高速度、灵巧等身体素质的重要辅助性练习。三年级跳绳重点是让学生提高运动成绩，为增强身体素质打好基础。

三、教学目标：

1、认知目标：能够辨别同伴跳短绳动作方法是否正确，能够了解并遵守游戏规则。

2、技能目标：通过多种练习活动，学生能熟练掌握前摇绳并脚跳的技术动作，并在原有的基础上成绩有所提高。同时能增强学生的弹跳力以及协调、灵敏、速度等身体素质，发展学生体能。

3、情感目标：培养学生团体意识，教会学生竞争与合作；激发运动兴趣，通过活动体验，学生能够简单描述在游戏活动中的心情感受。

四、教学设计说明：

1、在教学方式的选取上，依据水平二的教学目标，结合中低年级学生顽皮好动喜欢被表扬，爱玩游戏，善于模仿，注意力易分散等特点，本课选择了学生喜欢的教学模式。

2、在教学方法的选择与运用上，注重学生观察与模仿力的培养和学生方法的指导。主要学法包括观察、模仿，教法有示范法、目标设置法、启发与诱导法等。保证了让学生在愉快的游戏活动中，体验到成功的乐趣，为今后的学习和锻炼打下坚实的基础。

3、在教学评价手段的运用上，注重通过教师适时的教学评价、学生自我评价与小组评价，来激发学生学习的积极性。在评价的内容上不拘泥于学生的学习效果，而是从学习态度、情意表现等多方面作全面的评价，保证了不同学生的学习需求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**秋季小学教学工作计划篇十二**

为了让学生融入到学习环境中来，制定出一份20xx秋季小学

教学工作计划

，能在教学中实施工作：

一、德育为首：拓展渠道创新思路建设文化。

进一步确立德育为首的思想，坚持“突出重点，注重实效”,围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，大力加强德育课题研究，努力形成学校德育特色，启动“德育校本课程”的编写，并以此为突破口，加快推进现代班集体建设的研究。

1、结合校情不断完善机制。

(1)要注意“点面结合，层层推进”，不断健全“纵横交错，互成网络”的工作体系，切实保证德育工作有序展开;开展共建、共管、共育活动，通过家长委员会、家长学校和宜兴市网上家长学校等形式增强家长、社会对学校德育工作的重视程度，让家长、社会了解学校对学生各方面的教育要求，听取方方面面对学校教育的意见和建议，形成合力，共育新人，充分利用社会教育资源，发挥社区教育作用，促使德育工作齐抓共管，高效运行。

为培养队员们的创新实践能力创造良好的条件,要坚持“自编、自排、自播”的办站方针，贯彻“小眼看社会、小孩管校园”的原则，要重点培养好一批小记者，针对一些热点、焦点问题来组稿，旗帜鲜明地褒或贬，少用甚至不用现成稿件，更好地丰富校园文化生活。

(2)从德育是素质教育的灵魂这一高度出发，高度重视德育工作，加强学校德育队伍建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。以荣辱观教育和关爱学生为重点，组织教师认真学习，写好

心得体会

，努力在市以上各级德育论文竞赛中取得好成绩。

坚持德育月例会和年级组一周一次班主任例会制度，全校班主任一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。做好班主任工作的月考核，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的绩效作为晋升、评优、发的重要依据。经常进行队干部培训，切实提高队干部的组织工作能力。

(3)继续健全德育ji励机制。评比特色班级、特色班主任、优秀班主任等，ji发工作热情，提高德育效益，同时通过班主任手记展评、中队主题活动观摩、班队成功经验推广等，引导班主任向专业化发展，提高育人艺术，增强育人成效。

2、追求实效加强基础文明。

学生的基础文明素质是发展学生全面素质的保证，要认真贯彻落实新《守则》、新《规范》，要继续开展“六无”、“六不”校园创建活动。

行为养成需要持之以恒。依托《小学学生日常行为规范》，对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。实践证明：通过学生检查打分、行政随机抽查相结合，坚持公平和鼓励的原则，每天公布成绩，每月评比文明优胜中队是一个符合校情的举措，我们要在工作中不断加强调控的艺术性和绩效意识，改善学生的规范意识，提高学校整体的文明程度。从礼仪教育、规范言行、诚信教育、文明交通、感恩教育等方面入手，强化基础文明养成教育，本年度抓好三件事：一是配合交通法规的宣传学习，要以多种形式深入开展“以不闯红灯为荣，以闯红灯为耻”的“文明交通行”主题教育活动;二是抓住身边典型，加大宣传力度，做好“光荣的升旗手”的推荐选拔工作;三是广大学生对规范和守则的认识要落实到具体的行动上来，平时就要保持“六无”、“六不”，少先队要以创作、传唱“新童谣”等举措引导学生和谐健康发展，让学生不断增强“这样做好，那样做不好”的思辨能力，养成“自觉这样做，坚决不那样做”的良好行为习惯。多项教育是时代的需要。

(1)继续开设好法制教育课程，确保师资、课时、考核到位;

(2)配合交巡警部门开展好交通法规的宣传学习，开展“以不闯红灯为荣，以闯红灯为耻”的“文明交通行”主题教育活动;三是重点上好心理健康教育课，开展心理咨询活动，从深层次上研究对策、合理施教、精心疏导;四是加强生存教育和生命教育，热爱生命、珍惜生命、关爱生命;五是美德教育，时代呼唤关怀教育和诚信教育等彰显人性的内容，让关怀围绕在每个人周围，让诚信植根于每个人心坎。

一、目标任务：

让校园更加美丽，让氛围更加和谐，让管理更规范，让质量更加优秀，让师生更加上进。

二、基本思路

要抓住“迎接建国六十周年”的契机，以“三个代表”重要思想为指导，以实践科学发展观为主线，以提高教育教学质量为核心，以创新素质教育为重点，以队伍建设为抓手，以校园文化为突破口，紧紧围绕县教育局“举旗帜，带队伍，抓质量，促发展”的总体要求，大力弘扬抗震救灾精神和奥运精神，深入贯彻《义务教育法》，内强素质，外塑形象，三教统筹，和谐发展，切实做到让家长放心，让学生成才，让社会满意。

三、教研工作重点

1、认真抓好毕业班工作，强化管理，夯实双基，努力提高课堂教学质量。制订毕业班工作计划，召开毕业班工作会，下达目标任务，明确目标职责，目标：在片区内,争三保四。优生任务：24人，每班8人。

2、认真宣传《义务教育法》，组织学生入学，确保巩固率达100%以上，幼儿入园率达88%以上，做好流失学生的回收和灾区学生的就读工作。

3、认真抓好教学常规管理，加强“管、教、学”六认真的督导检查工作，特别要加强综合实践课、英语课、安全课、心理健康课、艺体课的开设及教学情况的检查督导工作，开齐开足课时。分期初、期中、期末三次定时全面检查与不定时抽查，并作好记载。开展好眼保健操和课间活动，确保学生每天锻炼一小时，培养学生健康身体、健全心理，全面提高学生综合素质。

4、认真抓好教育科研工作,教研兴教，科研强校。加强对教育科研的领导，鼓励教师积极参与教育科学研究，形成教师自己的独特教学风格、教学特长。

5、认真抓好教师队伍建设，切实加教师教育、教师管理以及师德建设，全面提高教师队伍整体素质。认真抓好师资培训提高工作，组织全体在职在岗教师参加规范性培训和校本培训，完成每期的灵活性培训任务;组织部分教师参加职业技能检测。

6、认真抓好各级段的期中、期末质量检测，统一时间，统一命题、统一考试、统一评卷、统一评价，公正评价教师工作。

7、认真抓好以素质教育为中心，以学生发展为主体，以课改为起点，以课堂教学为重点的教研，做到教研课题化;倡导学生学会学习，自主学习、合作学习、探究学习、创新学习、愉快学习的研究。对xx年以后参加教育教学工作的教师要指定出“传、帮、带”指导教师，实行“一帮一”或“多帮一”以老带新指导模式，帮助青年教师专业成长。培养学生的综合素质和创新意识，向45分钟要质量。每周听指导教师一节以上。

8、认真抓好实验仪器、电化教学、计算机教学和图书的管理工作。更新教学手段，提高现代教育技术水平。

四、教务工作措施：

(一)教学常规管理：

思路：以身作则，敢于吃苦，努力向每一位教师学习。管理过程公开、民主、科学。拟定相应制度，实行制度化管理，人人平等。加大检查和督导的力度，以帮助进步为出发点，以提升学校教育教学质量为最终目标。关心教职工疾苦，对教师实施分层管理。发挥老、中、青三代教师的优势，营造团结、互助、和谐、竞争的氛围。评价教师主要以“巩固率、平均分、优生率、及格率”四项指标为主。结合平时过程努力，综合评价。用发展眼光看待教师，鼓励教师积极进步。

(二)新课程实施管理

思路：继续加强对的课程理念的学习和领会，并在计划、备课、上课、辅导、作业、活动中真正实施。转变教师观念，在教学中有意识地倡导“自主、合作、探究”的学习模式，教学管理致力于对全体学生全面发展的高度关怀，体现对全体教师专业成长的积极关注，并促进课程文化的共建。坚持以人为本 ，坚持开放的观念，坚持创新的观念，坚持发展的原则。积极开发校本课程。加大对教学过程管理和效果监控，发挥资源的整体优势，拟定相应的课程评价过程表和效果表，对教师的努力进行积极评价。管理措施：

1、探讨学科和校本课程资源的开发，发挥教师的聪明才智，为新课程改革献言献策;

2、严格按照新课程标准并结合教学实际拟定本期计划，体现三维目标;

3、成立级段教研组，利用教研组的优势，开展新课程的实施和研究;

4、鼓励教师撰写有关新课程改革的经验论文，从而加强理论研讨。

5、平时鼓励教师相互进行听课学习，教师每期听课不少于15节。

一、强化落实后进生转化工作

在学期初召开全校后进生座谈会，帮助每个后进生查找自身不足，并进一步端正学习态度，明确学习目的，树立学习自信心和上进心。根据后进生普遍存在的问题，制定出学校的后进生转化工作计划及措施，要求各班主任结合实际，制定出本班后进生转化的计划及措施，各任课教师要充分利用课余时间，加强对后进生的辅导，学校与之签订包保

合同

，定指标、定任务，确保每位后进生提高成绩，同时还要加强学校和家庭联系制度，班主任、任课教师与每位后进生家长进行座谈、交流、协，共同做好后进生的帮教工作，要求班主任与各任课教师本学期对后进生的家访不得少于五人次。

二、加强思想政治教育和职业道德建设

1、进一步加强和深化师德师风建设

学校将组织教师认真学习《教师法》《中小学教师日常行为规》《义务教育法》以及《三门峡教师二十不准》等法规条文，提高教师“依法执教”的意识;认真开展每周一次的政治业务学习活动，并通过开展“教师形象大讨论”“讲贡献、比奉献”“感悟爱的真谛”等主题演讲、座谈活动，加强对教师的人生观、世界观的教育。通过加强教师行为规范的检查力度，坚决杜绝体罚或变相体罚学生及其他一切有损学校声誉、教师形象的不良现象发生，从而进一步纯洁教师队伍，强化教师的服务意识。

2、帮助教师进一步解放思想，转变观念

适应新时期教育教学改革的需要，建立一支思想稳定，并具有开拓精神的高素质教师队伍，教导处将组织教师认真学习新时期教育教学改革纲要及教育部新出台的一系列教育法规、条文，使大家进一步了解当前国家有关教育的举措和方向，并充分认识到，在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。

三、抓好毕业班的升学考试工作

重点做好六年级毕业学生的复习安排及学籍档案填写，报名登记等工作。要求各任课教师根据教学大纲，制定复习计划，搜集、整理、印发复习资料，并做好学生的考前思想动员工作，充分调动每个学生的学习积极性，督促其全力以赴，备战会考，在确保每个学生都能顺利毕业。

新的学期，让我们高举邓小平理论伟大旗帜，在全面推行课改指引下，努力实践，开拓创新。以全面提高小学生素质为宗旨，一切为了学生的发展，培养具有高尚的道德品质，良好的行为习惯，健康的身体心理素质，具有强烈的创新精神和动手动脑的实践操作能力的学生而努力。

四、努力提高教师队伍的专业素质

1.加强教师综合素质的培养

为使教师进一步提高自己的知识储备，掌握和运用现代化的教学手段和信息，以便更好地胜任教学工作，要求教师必须参加培训，每位教师都能较熟练掌握微机操作，能制作简单的

课件

;“三字”“两画一话”的教学基本功训练，将在学期末以竞赛的方式进行。

2.继续开展形式多样的岗位练兵活动

为进一步加强对教师基本功的训练和考核，本学期学校将在全体教师中开展形式多样的岗位练兵活动。内容包括通用基本功，即“三笔字”“二画一话”;教学基本功，即熟知教学大纲、教材，会备课，会讲课;综合基本功，即精通一门教育理论，能上好一堂优质课，能写出一篇高质量的教学论文，能熟练进行电化教学，并掌握计算机的操作和应用。

3.努力加强教研教改

继续抓好语文“坚持三为主原则，培养学生的阅读能力”，小学数学“尝试教学法”等几个教研课题的基础上，并积极为教师撰写和发表论文进行指导和创造条件，鼓励教师完成“每期一文”。

4.大力发展“请进来，走出去”的教学研讨、交流活动。

为加强与兄弟学校的学术交流，达到互相促进，共同发展，继续选派教师参加新课程改革的学习培训和观摩课等学术交流活动。同时设立家长开放日，邀请家长到校听课，监督检查每位教师的教学情况，以此督促和ji励教师努力提高自己的教育教学水平。

五、强化学生品德修养，提高学生综合能力

1.加强以课堂活动为主的特色教育

本着“人人有特长，班班有特色”的培养目标，积极宣传动员更多的学生参加活动课及其他特色教育。力争使活动的内容、规模得到进一步的丰富和扩大。特色班计划在美术、音乐、舞蹈、体育、微机、英语、

作文

辅导、手工制作等，同时继续优化教学环境，完善教学设施。在活动课方面，要求各指导教师认真确定活动计划，严格按照计划开展活动，既要保证活动的时间、质量，又要力求使活动内容丰富多彩。此外学校还鼓励教师充分发挥自身的潜能，毛遂自荐，创立和开设切合学生实际，有益于学生各方面能力发展的新的特色活动内容和小组，提出自己的设计方案。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn