# 学期教学计划包括哪些内容 学期教学计划(通用9篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-03-31

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学期教学计划包括哪些内容篇一新学期又已开始，为迎接中考，根据近年来教育教学...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学期教学计划包括哪些内容篇一**

新学期又已开始，为迎接中考，根据近年来教育教学的要求和中考发展变化的特点，结合学生的整体特点和情况特制定本学期语文教学计划。

认真落实学校年度工作思路的具体要求，转变教育观念，在教学实践中不断探索；学习、借鉴以往九年级语文的教学经验，根据年级、学科特点，不断总结完善教学方法，提高学生语文素质，使他们能从容面对中考，考出理想成绩。

我们采用人教版教材，本册教材共分为六个单元。第一单元是诗歌单元，让学生感受爱国思乡之情，第二单元关于人生与社会，体会世态人情与精神风貌，第三单元为散文，体会作者对生命的独特感受，第四单元欣赏戏剧，见识人生百态，第五单元、第六单元古文阅读，认识古代社会，增进对传统文化的了解。这套教材的主要特点，我觉得概括起来有以下四点：一是比较全面的体现了义务教育初中语文教学计划教学大纲的各项要求；二是建立了具有整体综合语文教学效应的“单元合成，整体训练”的新的语文教材编排体系；三是设计了比较完备的助学系统，利教便学；四是坚持了教学内容的质和量的统一，有利于减轻学生的负担，促进学生德、智、体全面发展。初三语文的学习，是初中学习过程的第三个阶段（第五、六学期），也即最后阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的能力，使学生懂得语文对生活的服务关系，发挥语言的交际功能，更好的适应社会。同时，还要培养学生文学欣赏的能力。

情感态度与价值观：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识与技能：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。指导学生正确理解和运用语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

过程与方法：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

3、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

4、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

5、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

6、优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

7、利用竞赛、学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会,故事会,朗诵会,演讲会,办手抄文学报,锻炼能力，提高兴趣。

8、课前一分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力。

9、教会学生学会分析归纳的能力，在教学中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，让他们成为一个学习上“会思考”的人，能和老师一起从大量练习题中归纳出答题的规律和技巧，真正拥有答题的绝招。

10、冲刺阶段：培优辅差。努力挖掘优生的潜能，完成知识的系统化，提高他们的应试能力。在抓优的同时，也注重进一步巩固并提高中等生的学习成绩。帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高自己的学习成绩，形成语文基本能力。从而，让整体学生的语文素养和语文成绩得到提高。

**学期教学计划包括哪些内容篇二**

本学期我继续担任五（1）五（2）两个班数学科教学工作。两个班学习基础还好。相对来说。五（2）班学生学习情况比较均衡整齐，平均分比较高；五（1）班两极分化严重，尤其差生多，平均成绩难提高。针对这一情况，本学期的数学教学我计划如下：

一、教学内容：

1、本册教材共七个单元，教学内容有：分数乘法、长方体（一）、分数除法、长方体（二）、分数混合运算、百分数、统计、总复习等。

二、教学目标：

1.结合具体情境，使学生理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

2.使学生掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

3.使学生理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

4.使学生认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分数、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

5.使学生掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

6.使学生理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

7.使学生认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

8.通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

三、教学重点:

1．理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

2．理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

3．重点培养分析问题、解决问题的能力。

4．认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

5．了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。

6.认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

四、教学难点：

1、整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

2、把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

3、除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

五、教学内容与课时安排：

教学内容 总课时数 周次 日期

一、分数乘法 8 2 3.8

二、长方体（一）7 4 3.18

三、分数除法 9 6 4.1

整理与复习2 7 4.8

数学与生活 2 7 4.20

四、长方体（二）9 9 4.22

期中复习考试 5 10 4.29

五、分数混合运算 8 12 5.6

六、百分数 11 14 5.20

整理与复习（二）3 15 5.26

数学与购物 1 15 5.27

七、统计 5 17 6.10

总复习4 18 6.17

期末复习考试 10 20 7.2

**学期教学计划包括哪些内容篇三**

本班总有学生38人，大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

本册教材安排了8个单元，每个单元包括导语、课文和百花园三部分。全册安排课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。本册教材所选的课文内容丰富，体裁多样，为学生学习语文知识，练好语文基本功，接受思想教育，提供了很好的材料。不仅能让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且还能激发学生的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。

本册课本仍然采用\"分流识字\"的方法安排生字，共有生字550个，其中要求会写的300个，其他的只要求认识，不作考核要求。

本册课文篇幅短小，语言规范，便于学生进行朗读、背诵、复述、说话等训练。插图有助于学生理解课文内容，范文写作培养其形象思维能力。

本册教材要完成以下教学任务：1．识字与写字

（1）有初步独立识字能力，会运用音序检字法和部首检字法、词典。（2）认识250个生字，会写300个生字。

（3）能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、整洁。2．阅读

（1）用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵要求背诵的课文、段落。（2）学会默读，做到不出声不指读，逐步做到边读边思考。

（3）能借助字典、词典和生活积累理解生词的意义；注重词语的运用和积累。（4）能联系上下文理解词语、句子的意思，体会课文中关键词句所表达的思想感情。

（5）能抓住段中的重点句，理解自然段的内容。

（1）留心观察周围事物，乐于把自己感兴趣的见闻，经历过的有趣的情景用一段话写下来，并能读给别人听，与人分享习作的快乐。（2）学写观察日记、请假条两种应用闻。

（1）能用普通话交谈，培养讲普通话的习惯。

（1）结合语文学习，观察生活，观察社会。

（2）在两次“语文大课堂”活动中，要精心准备，积极参加。在活动中通过自主、合作、探究，动口、动脑、动手，把活动——表达交流——习作结合起来。

1、会写300个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；会认250个生字，只要求读准字音，具有一定的识字能力。

2、上下文或理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

3、初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写观察日记。

1、加强拼音、识字教学，充分利用媒体、趣味活动，渲染氛围，激发学趣。

2、重视语文知识的积累，养成良好的语文习惯，提高语言的表达能力。3、针对学生差异，把握个性特点，做好培优转差，增强合作意识。4、注重激发学习语文的兴趣，营造轻松和谐的学习氛围，思想汇报专题让学生快乐的学习语文。

5、加强课内外阅读的指导与训练，拓宽学生的视野，丰富学生的文化素养。六、教学进度安排：

**学期教学计划包括哪些内容篇四**

1、本届八年级共四个教学班级，据上期情况来看，学生成绩不平衡。成绩优异的学生有百分之八左右。这些学生平时上课认真、学习勤奋。而成绩较差的学生主要是学习态度不端正、厌学情绪重。为此，在教学时，要因材施教，从严要求，热心帮助那些学有困难的学生，争取全面提高学习成绩。

2、由于本学期教学时间紧，除了要完成本册书的教学任务，还要复习前三册的知识，所以教学务必紧促、落实。

八年级地理下册主要学习中国的经济与文化内容，介绍了中国的农业、工业、高技术产业、交通运输业以及三十四个省级行政区。分为经济发展与区域地理两大板块。在教学过程中注意运用资料并联系实际说出我国农业分布概况，并举例说明因地制宜发展农业的必要性。运用资料说出我国工业的地理分布，用实例说明高新技术产业在工业发展中的作用。比较不同交通运输方式的特点，运用地图说出我国交通运输网络的大致分布格局。

在区域地理中，从位置与分布、联系与差异、环境与发展三个角度来认识我国的各个区域。

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

略

**学期教学计划包括哪些内容篇五**

一、构建教材体系的基本原则：1、以课标的基本要求为根本，合理选择实验素材，九年级上学期化学教学计划（4篇）。2、根据学校和学生实际确定实验的难度、数量和用品。3、淡化演示实验和学生实验的界限。4、正确处理实验操作技能与实验内容体系。5、通过实验培养学生合作精神。

二、改革特点：1、探索性增强。2、趣味性提高。3、与生活实际联系紧密。4、实验绿色化。

三、实验的呈现方式：1、课堂实验。2、以探究为目的的实验活动。3、家庭小实验。4、实验习题。5、发挥实验插图的作用。

1、 认识身边常见物质的组成、性质及其社会生产、生活的运用，能用简单的语言进行描述。

2、 形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步形成物质的性质与用途的关系。

3、 了解化学与社会、技术的相互关系，并以此分析有关简单的问题。

4、 初步形成基本的化学实验技能，设计和完成一些简单的化学实验。

1、 认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题进行初步的探究活动。

2、 初步学会运用观察实验等方法获取信息，能用文字图表和化学语言表述有关信息，初步学会运用比较、分类归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3、 能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学现象。

1、 保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2、 初步建立科学的世界观，增强对“世界是物质的、物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐渐树立崇尚科学、反对迷信的观点。

3、 感受并欣赏化学改善个人生活和促进发展的意识。

4、 逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观点。

5、 发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

6、 增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会进步学习化学的志向。

本届毕业学生共366人，7个平行教学班，各班大约6人能力较强，自我要求严格。总体来讲，本届毕业班各班教学秩序均较好，正常。我们有理由相信，经过本学科组4同志的共同努力，一年后能取得好的成绩。

1、 加强对学生的德育教育，深化学习目的的认识，培养学习兴趣，提高学习能力和学习的自觉性。重视实验教学，培养学生的非智力因素。

2、 变革教学模式，认真开展探究性学习研究，强化学习过程的管理。

3、 抓好课外辅导，组织、指导学生开展好第二课堂活动。

4、 抓好培优辅差工作，力争完成学校下达的教学质量任务。

1-2周：绪言，第一单元《走进化学世界》

3-4周：第二单元《我们周围的空气》

5-6周：第三单元《自然界的水》

7- --8周：第四单元《物质构成的奥秘》

9- -10周：第五单元《化学方程式》

**学期教学计划包括哪些内容篇六**

小朋友们经过半年的学前班的生活，本班幼儿养成良好的卫生习惯和独立生活能力，懂礼貌、友爱、诚实、大方等文明行为；具备明辨是非能力和集体观念，肯学好问，思维活跃，口语表达能力强；能流利地朗诵儿歌，生动地复述故事，喜欢唱歌、舞蹈、绘画、模仿能力强；多数幼儿的各种能力，都有不同程度的提高。

新学期，我们将随着幼儿的实际情况，采取新的教学措施，除继续抓紧抓好课程的安排外，要着重对教学中的薄弱环节作适当的调整。根据幼儿在学前班学习的情况，增添一些粗浅的小学入学知识，围绕学校下达的中心任务，认真完成各科教学内容。教学中将灵活掌握难易，增加难度适当，使幼儿各方面都能得到全面发展，为进入小学打下良好的基础。

1、接待工作

做好晨间幼儿来校的活动安排，热情接待家长和幼儿来校，与家长交流谈心，对幼儿的学习方面着重进行了解，与家长保持正常联系。

2、抓好薄弱环节及措施

（1）发展幼儿思维力、想象力、创造力以及口语表达能力。促进幼儿学习动脑，坐姿端正、书写正确，发言主动、积极，认真完成课内外作业。

（2）在教育教学中，充分调动幼儿学习的积极性，激发幼儿学习的兴趣，大胆尝试新的教学方法，改变呆板的教育模式，从课堂型向游戏型发展，从知识型向智能型发展，把教学内容贯穿于幼儿的一日生活中，让幼儿在轻松愉快的环境中掌握知识。

3、开展各科课程及游戏的活动

激发幼儿对各科游戏感兴趣，增加一些户外活动，做到动静结合，使幼儿既能学到知识又能轻松度过一天的生活。按每周课程表的安排增加复习课及课堂、课外的书写练习，分组活动在室内外进行，适当调整、灵活掌握，把握好时间的安排，做到有目的、有计划的开展各项活动，使幼儿身心健康成长。

4、做好新学期的早操及节日活动

为适合学前幼儿的年龄特点，继续做好新操的准备工作，做好配乐、编排动作等。同时准备好节日的活动内容，通过参加节日活动，组织幼儿开展讨论，让幼儿人人动脑，个个开口，讲出自己的感受，增强自信心和表达获得成功后的喜悦心情。

最好的教育就是爱，让孩子们在一个有爱的大家庭里成长，在被爱的同时也学会了爱他人。

**学期教学计划包括哪些内容篇七**

为贯彻上海市教委《关于深化中小学课程改革 加强教学工作的若干意见》精神，围绕学校重点工作，推进学校课程改革, 凸现对年级部的指导与服务；加强教学常规管理，聚焦课堂，紧抓课堂教学质量评价，不断提高课堂效益；以学案编制使用为抓手，改善学生学习方式，促进和谐教育。

（一） 课程建设:

1、继续加强高一英语小班化教学管理；

通过分层教学，提高教学的针对性和师生交流的频度，提高学生听、说、读、写综合能力，努力实践以凸现小班教学的优势。

2、 加强高二理、化、政、史、地、生选修课程教学研究及教学管理；

加强6门选修课教学内容的科学制定，并制定科学的教学计划，在执行《课程标准》基础上，重点制定兼顾高二必修和高三高考复习的整体计划和教学要求，夯实基础、突出关键，做到更加有的.放矢。

3、重点推进高三二轮复习工作；

强化二轮专题复习质量，加强教学落实情况。

4、探索完善新疆班课程设置；

新疆预高做好初、高中衔接工作，立足基础，逐步渗透高中教学内容，加强高中学习的学法指导。

5、完善对实验班教学的课程设置，加强过程性管理；

重视对实验班教学的过程性管理，在教学内容、作业练习、课外学习指导等多方面提出不同的教学目标和教学要求，以实现实验班应有的功效：

高一加强教学管理；

高二重视与自主招生考试结合的研究；

高三强化名牌院校竞争意识。

6、做好高三综合课程设置及教学安排；

制定综合学科教学计划，召开综合学科教师会议。

7、加强拓展型课程与竞赛辅导的整合，加强实施过程的管理；

进一步加强拓展型课程的开发，努力开发各类微型课程；进一步加强校本教材的开发；加强拓展型课程与竞赛辅导、科技教育、体育与健身教育、心理健康教育、学生学科基础辅导、信息科技教育等各方面的整合。

8、加强研究性课程的管理与评价；

积极构建研究型课程管理与评价机制，确保学生、教师人人参与；强化“贤”文化课程的落实。

（二） 教学常规：

1、课堂教学常规：

（1）强化管理：

（2）优化课堂教学：

（3）紧抓课堂教学的五个环节，逐步建立课堂教学质量评价机制。

（4）完善作业有效性问卷调查的设计及修改，进一步加强作业有效性调查研究及管理；

（5）规范考试程序，形成考试程序文件；

2、学生学习常规：

3、教学评价：

（三） 教务管理：

规范学籍管理，充实学籍管理制度，完善电子档案。逐步形成调课及排课程序文件；

（四） 教研组建设：

1、以教研文化建设为中心，积极营造教研组优良教研氛围；

（1） 建立和谐的人际关系，营造团队协作精神；

（2） 营造浓郁的教研氛围；

（3） 建立备课组长对教研组长汇报制度；

（4） 建立教研组长工作检查制度；

2、学科资源体系的建立；

（1）学科高中三年教学内容、计划体系的建立；

（2）学科高中三年教学目标的确定；

（3）三年教学相应教学配套资源的建立

3、实施以教研活动为载体的教学研究活动；

（五） 高三毕业班工作：

1、学生成绩的管理；

进一步高三学生成绩的管理工作，加强二类临界生的思想教育和学业跟踪。并做好任课教师的联系和协调工作。加强高考复习心理疏导工作和强化家校联系。

2、提升二轮复习策略研究；

继续做好辅优、补差和答疑工作，各备课组加强高考应试技巧的指导工作；在整个复习过程中不断渗透和完善复习策略，提高高三复习的效率；加强高考形势的分析和研究，落实高考奖励方案，科学指导学生填报高考志愿，组织好学生、家长会。

3、加强考试质量分析；

4、加强考试指导；

5、合理使用外来试卷；

（六） 招生及其他工作：

1、做好招生宣传工作；

积极做好宣传工作，扩大对外宣传力度；增强与区内外、市内外初中学校之间的沟通与合作，建立经常性的联系；制定招生工作操作细则，确保工作的规范、有序；以优美环境、优秀师资、优质管理和优异质量吸引学生。

2、完善高一新生奖学金方案，完成特长生认定工作；

3、继续做好体育二线学校的招生工作；

继续加强学校体育工作，加大学校宣传力度，完成做好下年度体育特长生的招生工作。

二月份：

1、新学期的课务调整以及开学的各项准备工作。

2、制定教研组、备课组工作计划及教学进度。

3、制定体育活动安排及科技教育工作计划。

4、拓展型、研究型课程的开设、启动等的准备工作。

5、辅优补差的启动准备。

6、十二校联考的各项筹备工作。

三月份：

1、全市新疆班英语教学研讨。

2、高三第4周12校联考。

3、高一、高二阶段测验及相关质量分析。

4、各学科专家高考讲座的筹备、组织工作。

四月份：

1、期中考试（组卷、监考、阅卷、登分、分析总结）。

2、教师情况的学生问卷调查。

3、各年级学生大会及家长会。

4、校学科竞赛准备和选手选拔。

5、高三第8周区联考。

6、高二理化生实验操作考试。

五月份：

1、高一年级信息科技水平等级考试。

2、高一、二阶段测验及质量分析。

3、高二劳技结业考试及相关竞赛活动。

六月份：

1、高考及相关工作的筹备和组织工作。

2、期末考试（组卷、监考、阅卷、登分、分析总结）。

3、教师常规性、发展性工作考核。

4、高一历史、高二地理、生物、物理、化学结业考试。

5、教研组、备课组及相关条线工作的学期总结。

6、各类资料收集和整理工作。

7、期末结束工作：各类成绩的汇总及统计；暑假作业布置；暑期工作安排等。

**学期教学计划包括哪些内容篇八**

(一)学生情况分析

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

(二)教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性;内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性;栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育;内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的`基本理念。

1、关于第五单元的内容我主要分两个部分进行分析

(1)、关于动物部分

教材先探讨生物圈中有哪些动物，它们分别有哪些与各自环境相适应的特征，再探讨它们的运动、行为以及在生物路边中的作用，其知识结构简图如下：

这样的安排改变了长期以来按进化顺序逐门逐纲讲述各类群形态结构和生理功能的做法，强化了动物与环境紧密联系的认识，其中“水中生活的动物”重点探究鱼适应水中生活的特点;“陆地生活的动物”重点探究蚯蚓和家兔适应陆地生活的特点;“空中飞行的动物”重点探究鸟和昆虫适应空中飞行的特点，这样能较好地体现课程标准关于动物的类群重点阐述环节动物、节肢动物、鱼类、鸟类和哺乳类的要求。而关于其他动物的类群则在相应的节中简单介绍。这样的安排突出了重难点。

(2)、关于细菌、真菌部分

其内容包括“细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系”和“日常生活中的生物技术”两大部分。本单元的第四章标题为“分布广泛的细菌和真菌”，将“细菌和真菌的分布”作为第一节，还安排了第五章“细菌和真菌在生物圈中的作用”的内容，这些内容尽管与具体内容标准并非一一对应，却都是为了更好地体现课程标准突出人与生物圈的思路。在说到细菌和真菌与人类的关系时，必然要说到发酵食品的制作等日常生活中常用的生物技术，因此，将课程标准中这两项内容合在一起。

2、关于第六单元的教材分析

第六单元包括生物的分类、生物多样性的概念、现状及保护对策等。

关于生物多样性及其保护，课标要求达到层次是学生能说明保护生物多样性的重要意义。这是个热点问题，所以教材从生物各类的多样性、基因的多样性、生态系统的多样性三个方面来阐述生物多样性的内涵，以便让学生对保护生物多样性的意义和对策有更深入的认识。本单元的知识结构图如下：

通过义务教育阶段《生物学》(八年级上册)课程的学习，逐步实现以下发展目标：

(一)知识与技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。

5、了解生物的多样性及其价值。

6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

7、培养

学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

(二)过程与方法：

注重学法指导，教会学生如何学习。如：

(1)尝试教学法。准备练习---出示尝试题----自学课本----尝试练习-----学生讨论-----教师讲解-----第二次尝试练习,以上七步是一个有机整体，反映了学生完整的尝试过程，也是一个有序可控的科学的方法流程。

(2)问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征?如何适应环境?与人类的关系如何?”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(3)理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。

(4)识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

(5)尝试教学法。在教学中，通过让学生尝试学习，让学生得到尝试成功的快乐，提高学生尝试学习自主学习的自觉性。

(三)情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻;考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，根据尝试教学理论的实质和“先试后导、先练后讲”的基本特征，在教学实践中邱学华逐步形成了一套基本操作模式,培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3)加强和完善生物学实验教学。

**学期教学计划包括哪些内容篇九**

这学期我所任教的班级仍然是九年级1班，2班和3班。从上学期期末的物理考试成绩来看，优生人数少，差生面广。这就给教学增加了一定的难度。然而，作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本学期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

第1章：声现象。不是中考重点，但却是必考内容。

第2,3章：光现象。重点：光的直线传播，光的反射，光的折射。难点：探究平面镜成像特点，凸透镜成像规律。

第4章：物态变化：重点：六种物态变化及变化过程中的吸热，放热情况。

第5，6章：电路，电流，电压，电阻。重点：会连接串联，并联电路，分析电流、电压、电阻特点。

第7章：欧姆定律：重点：欧姆定律的内容及应用。难点：控制变量法，伏安法测电阻。

第8章：电功率：中考所占分值较多。重点：电能及其转化，电功率的计算。难点：以测量小灯泡的电功率实验为基础，拓展，延伸，结合实际或其他知识点。

第9章：电与磁：重点：电流的磁效应，电磁感应现象。难点：理解电动机，发电机原理。

第10章：信息的传递：中考中多为常识性的了解内容。第11章：多彩的物质世界。重点：质量和密度。难点：会根据所给器材设计实验测物质的密度。

第12章：运动和力。会根据参照物判断物体的运动情况，会使用刻度尺测长度，能理解物体的惯性，会作力的示意图，知道二力平衡条件。

第13章：力和机械。重点：重力、弹力和摩擦力及杠杆、滑轮、斜面。难点：重力的作图、计算及减小摩擦力的方法。

第14章：压强和浮力。这是中考的重点也是难点。要能运用压强公式和浮力公式进行计算，要知道增大压强的方法和浮沉条件。只有通过知识点之间的比较，多作练习，才能较好的掌握。

第15章：功和机械。掌握功，功率，机械效率的计算是本章的重点和难点。

第16章：热和能：分子热运动、内能及热量计算是重点。第17章：能源与可持续发展不是中考的重要内容，但是中考必考内容。

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力；实验加试争取全部达标。

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对各种类型的计算题目，优生能运用多种途径进行解答，其他学生对简单的能计算解答。

3、学生能运用所学物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

4、优秀率：争取扩大优生面和及格率。措施：

1.认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。2.加强学生的实际操作能力的培养。对教材中的实验做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。

3．严格要求学生，练好学生扎实功底。在教学过程中，对学生严格要求，不放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业。

4.认真备课。要备教材教法，备学生等。

5．抓住课堂45分钟。严格按照教学计划备课，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点。

6．精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

7．加强自身的业务学习，提高自己的教学水平。

第14．15．16周第三轮复习，模拟测试第17周到期末复习迎考

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn