# 校本研修总结与反思(通用10篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-03-31

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**校本研修总结与反思篇一**

近年来，校本研修越来越被大众所认识和重视，这种研修模式强调学校本身的资源和特色，以提高教师的教学水平和学生的学习效果为目的。在这样一个重视教育发展的时代，教育工作者有必要关注和研究，不断提升自己的专业素养，用更优秀的教育方法来满足学生的需要，并帮助学生成长为有道德素质、知识渊博、勇于担当的人。

第二段：回顾研修经历

作为一名小学教师，我在学校开展了一系列丰富多彩的校本研修活动。我曾参加过学校和区教育局组织的多个研修班，如阅读教学、艺术与美育、家庭教育等，每次研修都让我收获颇丰。研修期间，我与来自不同学校和不同学科的老师交流了很多教学心得和教学方法，这些经验能够直接用于课堂上，并促使我不断反思和创新教学方式。

第三段：校本研修的实效

通过校本研修，我的教学技巧和方法得到了很大的改善。比如，学校组织的阅读教学研修，帮助我更好地理解学生的阅读水平，掌握有效的教学策略，提高学生的阅读兴趣和能力。高质量的校本研修不仅提升了我的课堂教学能力，还使我在更广泛的教育范畴内思考怎样更好地为学生提供优质的服务。

第四段：校本研修的未来展望

面对日新月异的教育发展，教育工作者们要不断地学习和掌握新的教学方法和技术手段，为学生提供更优质的教育。教师们要意识到校本研修的重要性，加强与其他教师之间的交流和合作，不断更新自己的教学思路，引进新的创新教育模式，保证教育服务的质量。

第五段：结尾

总之，校本研修是我们追求教育发展的重要途径之一。我们要深刻认识到，提升教育服务质量和学生成长质量，离不开我们作为教育工作者，不断对自己的专业素质进行提高和完善。我相信，通过不断地研修学习，我们一定能够在教育事业这个大家庭中成为一名更好的教育工作者，促进教育事业的发展和进步。

**校本研修总结与反思篇二**

时间飞逝，岁月流转。转眼间，本学年的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作。为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。本着实事求是、一分为二的原则。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

1、在业务方面：我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

8、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上投稿，锻炼自己的写作能力。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**校本研修总结与反思篇三**

在这学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、积极参与辽西北远程研修活动，

认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。

我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

1、加强师德培养

把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。

加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**校本研修总结与反思篇四**

为了提高自我的业务水平和业务潜力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自我的实际和自身发展要求，特制订本学期个人校本研修计划如下：

一、多读对自我有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自我的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自我的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自我的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来构成自我的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自我。

二、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积用心参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，用心主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自我的教学潜力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每一天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究潜力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，能够攻玉;他山之玉，能够剖金。学习，能够使自我了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自我的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以到达取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，个性要学习现代信息科技，不断构建、丰富自我的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨日――在反思中扬长;审视这天――在审视中甄别;前瞻明天――在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自我的专题研究从实践层面提升至理论层面。

通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自我有潜力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。应对自我将来的工作，我充满了信心，也有许多完美的设想。我将带着自我的活力和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自我。

**校本研修总结与反思篇五**

光阴似箭，一个学年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自己学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足校本，不断提高教育教学。

读书、看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。尤其是读当代教育家李希贵的《为了自由呼吸的教育》一书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

上课前，通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习的效率提高了。

1、加强学习。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

2、多写。

每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

在以后的校本研修中，我会一如既往，继续努力学习，力争使我的教育教学工作能扬长避短，更上一层楼。

**校本研修总结与反思篇六**

为了更好的让知识走进课堂，提高自己的综合素质，提高自身的.教育水平，提高自己的教学修养，使自己的教育教学水平得到质的飞跃和提升，我根据校本研修学习任务及要求，结合实际，制定自己的个人计划如下：

透过研修，进一步了解新课改中备课的内涵，量体裁衣地做好自己的教学设计，能深度建构教学法资料生成教学过程，力求课堂教学实效性，并能不断审视自己的教学、扬长避短，使自己的教育教学逐渐完美。

（一）个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计划《“有效教学”使教学真正有效》

3、根据业务学习资料整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。

5、“学习教学理论与教学设计”专题撰写研修小结。

6、根据“备课问题诊断与解决”专题进行一次合作研讨交流。

7、结合“教案反思与研究，写一篇自己的感受

（二）听评课

用心参加学校组织的听评课活动，有机会用心参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

（三）公开课：

学校组织的公开课活动中，互相学习，互相交流，提高多媒体课件在课堂教学中的应用潜力。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅，在学校安排下，统一资料，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习资料，结合实际教学状况，反思自己的教育教学行为，并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

1、专题培训

交流研讨，教学设计、说、讲、评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，紧扣每一专题进行探索。对其他教师的专题总结、论文、实验报告、教案、教育叙事等进行分析与系统整理。

3、网上学习

充分利用信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

4、远程教育资源应用

透过应用远程教育资源，学习名师的课堂教学过程，整合与选取好的课件，引入自己的课堂，让枯燥的课堂教学“活”起来，有助于学生从感官上更直接的了解所学知识，从而到达教学目的。

1、认真参加群众组织的学习培训，作好培训记录。

2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的潜力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

**校本研修总结与反思篇七**

我读了新课标，明白了新课标中的全新的理念包括有课堂模式、新学生观、人才观，质量价值观。这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

二、个人收获

(一)积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校际活动一共6次(有名师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”)现场共听10节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

(二)积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。这一年中我上了2次公开课，即：汉滨区教研室领导来指导、评课的是我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教学中一定注意。

(三)网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

(四)教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

(五)读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、读了几期《陕西教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了，随笔。

(六)研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得安康市中小学教学论文评比二等奖。

(七)狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

努力与团队合作

能够积极地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言积极，并认真撰写心得体会和随笔，在学习中不断充实自己，提高自己的理论水平。积极参加和开展课堂教学研究，向四十分要质量。

教师师德个人总结

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。因此教师必须在理解、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、理解、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。我认为：

一、师德是教育工作者的灵魂

国家的兴衰，取决于教育;教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种.种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟系的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辨证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

三、热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种语言学习的轻松，语言习得的充实这样的感受：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习英语语言的内趋力，引导学生主动探求语言知识;指导学生学习英语的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对英语学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在英语课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习英语的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

教师师德总结范文

本学期，我着重从德育出发，做到既教书又育人，把研修工作落到实处，在课堂教育教学的实践中，不断修正自己的思想，国家的兴衰，取决于教育;教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本。而师德则是教育之魂。

一、良好的师德，是自我教育完善的需要。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。记得曾经有一位教育家说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴?都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

二、认真研究新课程。

通过认真学习新课标，能够把握新课标“立足于促进学生的发展，为他们终身学习、生活和工作奠定基础”的精神，特别对新教材体系和内容安排做了学习和研究，开展集体备课和教学反思活动，提高了自己备课和讲课教学水平。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种音乐学习的轻松，明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重学法指导，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习音乐的内趋力，引导学生主动探求音乐知识;指导学生学习音乐的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对音乐学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在音乐课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习音乐的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，去爱学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，成为现代社会有用之才。我愿用这一沟通的法宝——博爱之心，在知识的海洋里播种与收获。愿我们的生命在收获与播种的海洋里飞溅出璀璨的花朵。

**校本研修总结与反思篇八**

新海幼儿园20xx学年第二学期校本研修工作总结 时间在忙碌中流逝，一个学期又将结束，这个学期是我们幼儿园属地后的第一个学期，也是我们课改实践的起步阶段，面对众多的困难和压力，全体教师能努力学习、勤恳工作，使大家的思想素质及业务水平在原有基础上有较大提高。

一、加强理论学习，更新教育观念

理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。因此，我们特别注重理论学习。

如今年年初为了使刚属地的我们新海幼儿园教师能更好地树立幼儿教育新理念，全面提高教师素质，尽快跟上幼教改革步伐，崇明进修学校的几位教研员为我们进行了为期二天的培训，虽然这次培训时间紧、容量大、内容新，但把二期课改的精髓都归纳在内，使我们对新理念有了初步的了解，我们真的受益匪浅。 学期中我们还以教研组为单位，组织教师学习《上海市学前教育课程指南》、《上海市学前教育课程指南解读》，通过学习，教师对课程理念、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价等有进一步了解。同时教师还认真、仔细地解读《学习活动》《运动》《生活活动》《游戏活动》新教材，并组织教师们互相交流学习心得，共同探讨，大家深刻领会到只有不断熟读教材、理解教材，使教材烂熟于心才能使新教材真正成为教育教学的参谋，才能满足幼儿的需要，促进幼儿的发展。 此外，在教科研方面我们是非常薄弱的，四月下旬我们邀请教科研专家苏老师来我园作讲座， 针对新海幼儿园师资和幼儿的实际情况，苏老师就如何创建幼儿园的特色及如何确立课题展开讲解。虽然只有短短的两个小时，但苏老师精彩的讲座让我们全体教师受益匪浅，他为我们新海幼今后的课题研究指明了方向。

二、加强师资队伍、教研组建设，提高教育教学实践能力

我们幼儿园教师队伍的中老龄化，缺乏拔尖、引领型的品牌教师和骨干教师，主要存在的问题是与二期课改的严重脱节，这些现状使我们感到压力甚大，也充分认识到加强师资队伍、教研组建设的必要性。

我园与实验幼儿园是结对园，实幼的领导和老师成了我们的引路人，我们非常

珍惜这种学习的机会，并以此来提高教师的整体水平。开学初，我们有目的、有计划、多形式地展开了带教活动。二月份，我们两园教师进行了“一对一”的捆绑式带教，我园每位教师一星期两次去观摩、学习实幼先进的教育模式，每次回来还要求写好学习心得，并互相交流，从中让我们初步了解了二期课改背景下幼儿园的课程安排、环境创设、活动设计与组织等，教师的感受颇多。 三月份的结对带教以实幼教师来我园指导为主。首先我们每位教师写好一份教学活动计划，然后让实幼老师珍惜这种学习的机会，并以此来提高教师的整体水平。开学初，我们有目的、有计划、多形式地展开了带教活动。二月份，我们两园教师进行了“一对一”的捆绑式带教，我园每位教师一星期两次去观摩、学习实幼先进的教育模式，每次回来还要求写好学习心得，并互相交流，从中让我们初步了解了二期课改背景下幼儿园的课程安排、环境创设、活动设计与组织等，教师的感受颇多。 三月份的结对带教以实幼教师来我园指导为主。首先我们每位教师写好一份教学活动计划，然后让实幼老师一对一修改指导，然后把这个活动展示给实幼老师看并听取她们的宝贵意见，我们老师再写好这次活动的反思。在实幼教师耐心、认真的指导过程中，我园各位教师都有所收获、有所提高。平时我们如遇到什么问题或有什么困惑，总会向实幼的老师请教。6月实验幼儿园业务园长又带领几位骨干教师和青年教师来我园开展送教活动，给我们留下了深刻的印象。在结对带教的过程中，我们的一些教师认真、踏实、勇于探索、实践的工作热情得到实幼教师的肯定和鼓励。

本学期我们教师能积极参加业务学习和教研活动:如本学期我们针对“体育游戏中的投放材料促进幼儿创造性发展”这一问题，开展了体育游戏专题研讨；组织教师观看了上海市优秀教师吴佳瑛的两个教学活动及精彩的报告——《设计有效的教学活动的思考》的录象，我们教师收益匪浅，同时我们教师也在思考如何使自己设计的教学活动更有效；本学期我们利用一切外出观摩的时机多听课、评课，互相研讨，来提高实践能力。

通过多渠道的学习中，教师队伍的素质在提升，教师教学实践能力在提高。 三、加强家园教育互动，提高家园教育质量。

走进新课程，我们进入了一个多元、开放、整合的教学空间，家园合作共育成为教育成功的一大关键。我园通过家长会、知识讲座、家长开放日、家园之窗等，帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解幼儿园教育，与教师一起养育好孩子,提高家园的教育质量。

结合节日或根据主题开展了丰富多彩的亲子活动。如：以“童心迎世博，欢乐庆六一”为主题的“六一”庆祝活动中，家长被美术作品、宣传展板等深深吸引着，一个半小时的文艺汇演和亲子游戏更是受到家长们的青睐；组织开展家长开放日活动。让家长近距离地了解了幼儿园和孩子，共同见证了孩子的学习和生活细节；体验了孩子在园里的点点滴滴。并在开放日的意见反馈表上提出宝贵的意见和要求，达到家园配合的目的；为了让大班的孩子顺利入小学，我们积极鼓励家长配合做好“幼小衔接”工作，及时了解幼儿发展水平，以培养孩子的任务意识。

四、加强师德培训，提升教师师德规范

本学期我们开展以“爱与责任”为主题的师德教育系列活动，如组织学习“汶川地震英雄教师事迹”报告会，大家被深深地震撼，同时铭记住了谭千秋、张米亚等名字，更铭记住了他们在大难来临之时的舍生忘死的无私精神，他们用鲜血和生命维护了师尊，铸造了师魂；收看了“教师礼仪”讲座，让我们深刻认识到作为一名教师的言行举止要得体、大方，才能用自己的言传身教去感染孩子；“爱与责任”师德演讲比赛中，教师用一个个生动感人的故事、一句句深情并茂的话语，诠释了师德丰富的内涵。通过活动要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。活动中全园形成和谐、进取的氛围，从而提高了教师的思想认识，提升教师的师德规范，使师德水平上一个新台阶。

五、存在的问题和努力的方向：

尽管我们在这学期中收获不少，但还是很浅显,仍远远不够，还需不断努力：如还要继续加强理论学习，用理论来指导实践；环境创设方面还有很多不足，以后在整体布局、挖掘可利用材料等方面多下功夫，使环境让幼儿的个性和智慧得到充分的展示和发展；教科研方面我们可以根据实际情况从经验总结、小课题作起，一步步学习、摸索，逐步提高；在教育教学常规工作的检查和指导需进一步加强,在信息化建设方面需逐步学习；等等。

我们的课改实践刚刚起步，积累的经验还十分有限，存在的问题和困惑还很多，

还需要不断的思考与探寻，但我们会以奋发有为的精神、以开拓进取的姿态，在今后工作中不断改进，不断探索，争取更大的进步。相信在上级领导的关心、结队园的帮助、全园教师的共同努力下，我们在课改中的每一步会走稳走好！

**校本研修总结与反思篇九**

在过去的一年中，围绕校本研修主题，提高个人素质，我做了一些有益的工作，现将其总结如下，以促使自己的工作在下学期再上一个新台阶。

一、能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

二、在学习的同时，能够将学习和实际教学情况结合起来，用先进的教育理论指导自己的教学工作。学生水平参差不齐，我学习校本研修中“如何关注学生个体差异”后，根据学生的实际情况，将学生的学习情况记录在档，适时跟踪学生的学生情况，使得学生的学习成绩逐步提高。

在教学中，我随时留心记录教学中的心得体会以及对教育教学工作的感悟，认真撰写教育随笔，并将其中一部分典型的案例加以升华，做为论文发表出去。

三、积极参与网络研修，每天都要上网浏览研修茶座新发表的博文，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的\'了解外面的世界。通过交流，我认识了自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

四、通过学习和研究，提高了自身素质，使教育教学水平有了更大的提高。尤其是在研修了“如何关注学生的个体差异”“如何组织合作学习”之后，针对班内后进生较多的现象，针对学生的个性差异，因材施教，采用不同的教学方法，积极引导学生参与到小组学习中，使得班级的教学成绩有了显著的提高。这些都是参与校本研修带来的巨大变化。

过去的已经过去，回顾是为了更大的进步，在今后的教学中，我会更加努力，使自己更好的成长，也使学生得到更好的发展。

**校本研修总结与反思篇十**

30多年的教学生活，寒来暑往，日复一日，年复一年，送旧迎新，亲自批阅了一届又一届学生的作业。

。在批阅作业尤其是作文时，发现学生升入初中后，由于课程的增加，升学压力的加大，学生作业量也随之加大，许多学生作业书写求快卷面乱，胡勾乱画，写出的字龙飞凤舞，笔画牵扯不断，不是“缺胳膊断腿”，就是“添枝加叶”，让批阅老师很难辨认。更令人痛心的是书写姿势和执笔方法，随心所欲，东倒西歪，五花八门。久而久之，不仅影响学生的书写效果，而且严重影响着孩子们的身心健康。看在眼里，忧在心里。多么美的汉字——中华民族的传统瑰宝，岂能让孩子们随意污损。

1962年8月，郭沫若同志在为《人民教育》题词说：“培养中小学生写好字，不一定人人成为书法家，总要把字写得合乎规矩，比较端正，干净，容易认。这样养成习惯有好处，能够使人细心，容易集中意志，善于体贴人。草草了事，粗枝大叶，独行专断，是容易误事……”

鲁迅先生说过：“书法是东方的明珠瑰宝，它不是诗却有诗的韵味，它不是画却有画的美感，它不是舞却有舞的节奏，它不是歌却有歌的旋律。”汉字是世界上最美的字，每个汉字就是一个故事，就是一段历史，就是一首美妙的诗啊。规范汉字书写，责无旁贷。

凭着对教育事业的热爱，对祖国书法艺术的喜爱，我与语文组的老师共同研讨如何规范汉字书写达成共识：在语文教学中，要注重规范汉字的书写的训练。笔正则心正，必须要“规规矩矩写字，堂堂正正做人”。从坐姿、执笔到运笔，反复训练，使之养成良好的书写习惯，由课内到课外反复强化，不断提高学生的书写水平。

“忽如一夜春风来，千树万树梨花开。”寇学臣教授主编的《规范汉字与硬笔书写》的出版发行，其内容涉及汉字规范常识，硬笔楷书和行书的规范写法。既有基础的汉字书写常识，又有较高层次的审美与鉴赏。我得此书，如获珍宝，与本校的书法教师王长老师共同学习、研修反复练习后，与全体语文老师资源共享，在教学中活学活用，收效很大。

xx年12月，我校全体学生参加了由石家庄市教育局、河北省硬笔书法协会、民进石家庄市委员会、石家庄市语言文字工作委员会共同举办的“规范汉字书写百千万工程\*首届中小学规范汉字书写艺术节”比赛，张xx老师指导的郝xx同学荣获二等奖；我指导的学生贾倩同学，冯xx老师指导的卢欣同学荣获三等奖；冯xx老师指导的张xx同学，霍xx老师指导的李xx同学，王xx老师指导的王xx同学均获优秀奖的荣誉。

一石激起千层浪。这些同学的获奖，给了我与全校师生极大的鼓舞，激发了师生规范书写汉字的浓厚兴趣。于是，学校课余书法小组运用而生。由规范汉字书写延伸到学习书法，让学生在书法艺术中，发现美、欣赏美。“墨韵书香满校园”成为我校语文教学的校本课程。我与王长老师兼任课外书法辅导员，每天利用下午第四节课外活动对书法兴趣小组的同学进行写字与书法指导，全体语文老师都是写字辅导员。经过3年的耕耘，现已初具规模。我校师生在石家庄市二、三、四届中“小学规范汉字书写艺术节”比赛中捧回的大奖越来越多。

看到自己辛勤耕耘的皆山中学这块沃土上，枝繁叶茂，硕果累累，我由衷的喜悦。

。因我在写字教学中有了些起色，学校推荐我参加了“石家庄市第四届中小学规范汉字书写教师培训”，零距离的接受了省硬笔书法协会寇xx等教授的培训与指导。并取得了合格证书。

xx年2月10日我又一次背起了行囊，踏上了前往省城的列车，来到了河北师大国培中心，开始了为期50天的书法研修学习是的，因为热爱，我选择了国培书法；因为热爱，我义无反顾地割舍了节假日，背井离乡来到了国培书法班勤学苦练了50天而倍感快乐。

50天的国培研修，使我深深地体会到：干一行，爱一行；爱一行，专一行;；专一行，乐一行；乐一行，你的幸福之花就会绽放！

50天中，我在省级以上专家的引领下，在同伴的互助中，听课、临摹、说课、创作；参与、反思、互动、成长。我收获了书法理念，提高了书写技能，完成了新行为的重塑，感悟到书法的真谛。

两个月的勤学苦练，我苦中有乐；两个月的作品创作，我体会到了成功的乐趣；两个月的说课、讲课影子活动，使我得到了历练；书法使我的人生，使我的精神世界更加充实，更加快乐，更加丰富多彩。

在培训期间，积极参加国培中心的各项活动,参加影子研修三次，参加文艺晚会2次，发表国培感言5篇，荣获书法说课比赛一等奖，书法比赛三等奖，硬笔书法比赛三等奖。这些经历与荣誉将激励我“会凌绝顶，一览众山小”，去攀登书法艺术的高峰。

我爱你——书法，你使我的幸福之花永远开放！你扮靓了人生！扮靓了我们校园！我将不遗余力，一如既往地与同伴进行校本研修，辛勤地耕耘、浇灌祖国的花朵，让其更加鲜艳，结出更加丰硕的成果！使我们的校本课程更加光彩夺目！

附校本研修报告情况

1.报告时间：xx年4月8日星期二上午第1、2节课

2.报告地点：xx中学研训室

3.主持人：霍xx

4.主题报告人：贾xx

5..主题：书香墨韵满校园

6.书法校本研修小组成员及分工：

组长：书法老师王长

副组长：语文老师贾xx

成员：语文教研组全体老师

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn