# 教研组工作计划 教研组工作计划心得体会(汇总14篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-03-31

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教研组工作计划篇一教研组是学校的...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教研组工作计划篇一**

教研组是学校的重要组成部分，也是提高教学水平、促进教师专业成长的重要平台。在教学中，教研组承担着贯彻落实教育部门的指导方针、协调课程实施、开展教学研究和推进教改的重要职责。因此，每个学校的教研组都要根据实际情况制定适合自身的教研工作计划，定期总结，不断完善。在自己的任职期间里，我深刻认识到教研组工作计划的重要性，并且付诸行动去执行工作计划，带领整个教研组向着更高的目标前进。在此，我想与大家分享一下我的教研组工作计划心得体会。

第二段：目标制定

制定工作计划的第一步是设定目标。教研组的工作目标应紧扣青少年发展规律，贴近课程要求，符合学生个性发展需求，有利于提升教学质量和效益。此外，为了保证工作可持续、有效，教研组的目标应当符合学校、区、市、省教育管理部门的要求和规范，注重贯彻落实国家、省市发展战略和政策。在制定工作计划时，我们需要进一步分析当前教研工作的优劣势，结合学校和教育局的指示，确定下一阶段的目标和应对策略，为教研组的发展方向明确了一个清晰的蓝图。

第三段：分工合作

在制定好工作目标之后，教研组成员需要进一步分工合作，按照各自的专业领域和教学特长，担任好教研组内不同方面的角色。比如，有些老师擅长教学补充，有些老师注重课程资源积累和分享，有些老师要致力于教学研究和推广。教研组成员还可以通过相互交流、汇报、讨论，相互取长补短，拓展自己的教学视野，从而使教研组的工作更加协调、高效。

第四段：实践检验

一个好的计划，不是简单的口号宣传，而是要通过实践来检验的。在执行教研组的工作计划时，我们要经常对计划进行检查、评估和总结，不断调整和改进。在教学研究和推广过程中，我们需要反复验证和实验教材、教法、教学资源等的有效性和可行性，定期用数据加以量化比对，以便更好地把结果呈现出来，给予我们有效的反馈和启示。这么做不仅经验值更加丰富，而且还可以逐渐提高工作效率和目标的实现。

第五段：总结

通过一年多的教研组工作计划执行，我深刻体会到教研组需要密切配合，在有效的目标制定、分工合作、实践检验等各个方面要认真勘测工作，才能真正为教学工作推进起到切实的融合作用。在之后的工作中，我们将继续优化教研组计划，通过集体协商的方式不断完善，提高各项工作的可操作性和满意度，进一步推动整个学生的健康成长和繁荣发展。

**教研组工作计划篇二**

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教研室计划，制定切实有效的数学教研组工作计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体组内教师准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、结合我校本学期的校本培训，即学习《教师教学基本功的新修炼》一书。我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定学习内容，提前安排老师导读，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真学习、积极发言，完成相关的作业。切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

4、加强公开课管理，营造每一位教师参与教学研究的氛围。支持和引导教师去学习、去实践、去研究。从第三周开始，教研组要开展各种形式的公开课活动，要求每位教师必须上一堂公开课，听课达15节以上，使每一位教师积极参与“讲、听、说、评”活动。以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

6、搭建交流和学习的平台，开展丰富多彩的教学研究。

（1）开展网络教研，促使教研工作从封闭走向开放。

充分发挥网络平台对校本教研的促进作用，鼓励教师参与各种网络研讨活动。对上级教育主管部门和学校开展的网络教研活动，要求全员参与，教研组做好活动记录和统计工作，作为年度考核量化打分的依据。本学期校组织的网络教研活动如下：

a、开展读书活动。每月组长精心挑选，推荐一篇数学科优秀专业文章，上传博客，供组内教师阅读学习。数学教师必须认真阅读，并评论交流。

b、开展各类公开课网络评课活动。各类公开课，除了开展现场评课外，授课教师课后要及时把教学设计和课后反思上传博客，组内教师必须参加网络评课交流。

（2）组织教师总结经验，撰写论文，树立典型，全面带动课改工作，坚持边实践、边研究，为实践而研究。对每次上级组织的论文评比活动都要对相关的教师定任务，尽量做到每人每学期至少撰写一篇论文。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

2、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

3、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正。培养他们养成良好的学习习惯。

4、加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高学生们的学习积极性。

**教研组工作计划篇三**

1、认真学习上级教研室的教研意见，开展相应的业务学习，自觉学习教育理论杂志，不断用理论去指导实践，提高教学质量。

2、做好课题的研究，继续做好实施阶段的操作，积累各项数据，以利于写好总结性课题研究报告。

3、开学初，要求每位教师根据教材编排特点及班级实际制订好教学计划，并针对自己的教学研究课题作好进一步研究的准备。

4、要求每位教师精备课，特别是新授课，能脱离参考教案钻研教材，并结合自己的研究课题，重视备教法和学法。教研组要对每位教师的备课、作业布置与批改进行不定期的检查。作业批改提倡用鼓励性评语。

5、开展有目的、有计划的听课、评课活动。

6、创建“学习型教研组”，每位教师能认真学习新课程标准、新课程标准解读、新的教学参考、教学杂志上的有关文章，进一步明确课改精神。并配合教导处开展“新课程标准下的数学教学”研究活动。

7、开展“教研沙龙活动”，要求每位教师能针对一个教案设计或一个教学片断进行反思点评，并在教研组中发言、交流。

8、向书本学、向专家学、向同伴学，认真参加每次外出进修及听课学习，作好笔记，写好心得体会与随笔，不断交流，不断汲取，转变观念，形成新的教学行为。

9、做好期末的教研总结。

10、培养学生良好的学习习惯，使其终生受益。

**教研组工作计划篇四**

以学校教务工作计划为向导。围绕学校工作大局，大力推进课堂教学改革，以课堂为阵地，以活动为载体，以实训为落实点，切实抓好本教研组常规工作，努力提高教育教学质量，为学校电子电工组的发展状大注入新的活力。结合本组的实际特点和具体情况，制定了本学期电工与电子信息教研组工作计划。

1、进一步规范本专业组建设，抓好专业建设发展工作，团结组内全体教师，进一步规范本组课程的开设和相关教材的开发工作;落实新教师进实训室的工作。

2、配合学校教务处，教科处抓好各位教师的教学常规管理，落实各项教科研活动;

5、加强师资队伍培养，继续培训“双师型”教师，配合学校完成双师型教师的选评工作。

7、为了搞好下一年的技能大赛，在实训过程中要为省市级技能大赛选好苗子。

**教研组工作计划篇五**

一、指导思想：

本学期，音乐教研组将根据学校的工作计划要点，结合本学科的特点，大力加强音乐课堂

教学

有效性的研究。以课堂教学和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，从创新思路、注重实效、科学管 理入手，大力加强具有本教研组特色的管理建设，不断促进每位教师的专业化成长，全面提高我校音乐课堂教学质量！

二、工作目标：

1、认真落实教研组工作计划，切实按照学校要求按时进行教研活动，上好每一节教研课，并做好课后评议和反思

总结

。

2、提高音乐教育教学专业基本功，积极加强现代教育技术理论和技能 的培训和学习，不断提高和完善自身专业化素质。

3、继续坚持理论联系实际和学以致用的原则，学习《成功无捷径》一 书，并积极参与“湖韵论坛”话题讨论，表达各人的不同课堂教学经验和 见解。

4、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握六 个年级音乐教材的重点和难点，用好、用活教材。

5、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课 型化、课题化。

三、

工作重点：

1、按学校规定要求认真备好、上好每一节课、及时写好教学后记，准 备好一节公开课。

2。、组织全组教师进行音乐课堂教学基本功训练，提升教育教学自身专 业素质。

四、主要工作及措施：

1、加强教研组团队思想建设，统一思想，形成合力，做好本职工作。思想态度是事情成败的根源！一个人只有端正了思想态度，明确了奋 斗的目标方向，才能在工作中形成动力，能力，合力，产生工作的积极性 和热情，以及克服困难的决心和坚韧不拔的毅力。提醒全组教师在工作中 要克服懒惰、畏难情绪，树立自尊、自爱、自强和自信的思想观念，以饱 满的热情投入到工作学习中去！

2、加强听、评课活动。听课、评课活动是一种非常有利于老师们之间对音乐课堂教学工作进 行观摩、学习、交流，取长补短，提高自己的教研活动方法。它对于快速 培养教师教学能力，提高教学质量，促进教师专业化成长的起着重要作用。为了切实提高我校的音乐教学质量，本学期，我们教研组将积极开展同学 科和跨学科教师之间的听、评课活动！

3、鼓励和发动全组教师积极总结教学经验，撰写教后反思。积极撰写教学论文，随笔和反思等，对于教师自身总结教学、改进教 学，促进和提高业务理论学习，教科研能力、理清思路，积淀文采具有重 要作用。鼓励和发动全组教师积极总结教学经验，撰写教后反思。

4、提高音乐课堂教育教学技能，提升学生的音乐文化素养。教研组要努力提高每位老师的课件设计和制作能力，使音乐教室中的 多媒体工具真正成为辅助我们音乐教学和提高我校音乐教学质量的重要媒介和手段。提高课堂观察技能，加强课堂教学效果的及时性反馈，并根据不同班 级学生的音乐学习状况做出相应的课堂教学的微调，让不同面貌的班级，不同性格的学生在我们的音乐课上笑脸如花绽放，让音乐课成为全校学生 “喜欢率”最高的课。

**教研组工作计划篇六**

全组成员在学习学校以德育为重点，促学习成绩的思想基础上，结合教研组的特点，努力把政治教研组建成全县一流的先进教研组。

目标一：更新教育观念，提高理论素质加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质，政治教研组工作计划。利用集体备课时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

目标二：加强管理，创建一流教研组

(1)加强组风建设，继承和发扬本组的认真踏实、实效的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建成团结和谐、创新、富有朝气的学科组，工作计划《政治教研组工作计划。

(2)加强学科资源库建设，以本组员为中心，以备课组长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化，规范化，电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3)搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本单位，人人参与省市级科研课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的阶段性成果。

目标三：抓好课堂教学，提高学习效率

(1)抓好以备课组为基本单位的集体备课制度，在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能。

(2)要求每一个组员充分利用现代教育技术手段来为教育服务，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强政治课教育的生动形象性来激发学生的学习兴趣。

(3)协助班主任培养学生良好的学习习惯，每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务。

(1)继续抓好青年教师的指导工作，坚持老带表的一帮一活动。

(2)在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，开设一门适合学生兴趣的活动课。

(3)加强对中考命题的研究，帮助学生提高应试能力。

(4)强调科学训练，有效训练，精选练习题，提倡自己编题、改题、变题等。

**教研组工作计划篇七**

本站后面为你推荐更多教研组工作计划！

一、工作思路：

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，加强学习，培养学生良好的语文习惯和审美情趣与文化品味。

《语文课程标准》指出：“养成语文学习的自信心和良好的习惯，掌握最基本的语文学习方法。”语文教育家叶圣陶把培养良好的语文习惯作为语文教育的终极目标，是关系到一个人一辈子的事情，这也是语文素质教育的最终目的。每个有巨大成就的语文特级教师无不把良好的语文习惯培养作为他教学中的核心事业来抓。辽宁语文特级教师魏书生就是这方面的典范。良好的习惯不但对学科学习有着正面的影响，而且对人的性格的形成与整体素质的提高有着十分重要的作用。衡量一个学生的语文素养，就看他是否有好的语文习惯，他好读、善听、会记、常写、注重积累，自觉参与一切有关的语文活动，这个人的语文水平决不会差。而这种良好的语文习惯是在长期的语文学习过程中形成的，它反过来又在不断促进语文学习的进步。习惯本身不是知识，也不是能力，却是获取知识，转化为能力的重要桥梁，是一种终身受益的永久的推动力。

《语文课程标准》对良好语文习惯的养成提出了许多具体的要求。如：正确的写字姿势和良好的写字习惯；对汉字有浓厚兴趣，主动识字的习惯；读书看报的习惯；留心观察周围事物的习惯；默读的习惯；集中精力，专心致志读书的习惯；做读书笔记的习惯；使用各类工具书的习惯；积极参与讨论和争辩的习惯。《语文课程标准》把习惯的培养列入课程目标，并加以细化，这是一个质的飞跃。

《语文课程标准》对培养学生的审美能力分为几个层级，并由低往高发展，是过去的语文教学大纲前所未有的。语文教育内容的审美情趣还有自然美、社会美、艺术美等等。《语文课程标准》认为文学教育是培养语文审美情趣的重要途径，要引导学生置身于作品之中，获得情感的体验，从中吸收文学作品的精华，领悟作品的内涵，以达到提高学生人文素质，加厚学生人文底蕴的目的。语文审美的教育最终是对人的终极关怀，以提升人的文化品位，发展人的健康个性，逐步形成健全人格。

二．具体工作安排

二月份

1． 参加江东区“走进新课程”备课活动。（20xx年2月24日下午1点）

2、组织教师学习新课程标准，了解新课程标准的意义、功能、结构、内容，明确新课程的实施和评价。让新课程标准的思想深入到每一位教师的头脑。

3、假期备课情况检查。

三月份

1． 召开教研组成员会议。（分发资料）讨论通过本学期实验工作计划，实验教师再根据计划分头制订个人工作计划，明确本学期实验重点，并严格按照计划进行实验工作，保证实验工作有序、顺利地展开。2． 组织教师认真学习，提高教师理论水平。

明确本学期实验重点，学习、搜集相关理论及研究资料，为本学期实验打好理论基础。（集中学习《语文教学生活化》，谈感想，集中进行讨论。体验“语文教学生活化”的精髓。）

3． 组织教师外出听课。（参加江东区教研活动）

4． 听教研组成员的课。（1—2）节

四月份

1． 中旬进行备课检查。

2． 下旬参加学校的学习新课程标准演讲比赛。

3． 撰写“课改”学习论文。

4． 开设组内实验课，全体教研组老师听课，课后除教师自己评课，自评得失外，其他的教师参与听课评课。通过实验课发现实验的进展，看看形成了什么，有什么效果，按的出发有哪些不足，便于下一步工作有的放失。（家长展示课准备）

5． 听教研组成员的课。（1—2）节

6． 期中用新课程标准下的新理念，检测学生的各项能力。（期中测试）

五月份

1． 组织教师认真上好研讨课，为参加学校教学大比武作准备。

2． 认真上好写字课。课堂上注意激发学生的写字兴趣，保证课上有充足的写字时间，充分发挥教师的示范作用，加强指导，加强督促，教给方法，努力使学生养成良好的写字习惯。组织学生进行写字比赛。3． 参加江东区“我爱语文”—走进新课程主题展示活动。

4． 理论学习：“语文素养”科学评价大讨论（围绕评价考卷，练习题展开）

5． 教研组成员开课。

六月份

1、新教材不同课型教学案例回放与评价。（课件、教案、反思等）

2、每位教师每人出期末试卷一份。

3、写好教学论文。

4、认真做好期末复习工作。

5、做好学期评比总结工作。

**教研组工作计划篇八**

1、拥护党的各项教育方针政策，认真学习学校的《教师管理细则》，严格执行其中的各项规章制度，服从领导安排，遵纪守法，不打骂学生，尊重学生人格，做学生的良师益友，坚持不早退，不迟到，按时到校，团结同事，互相帮助，决不当面一套，背后一套，工作时不看与工作无关的书。按时上班，提前2分钟待课。

2、贯彻执行党的教学方针，一心扑在教育工作上，脚踏实地干好本职工作。研究教材，认真备课，备教材的同时，也备学生，不上无准备的课。

1、虚心请教，钻研教材，搞好课堂组织教学，提高课堂效率，使四十五分钟充分利用，在单位时间内圆满完成教学任务。

2、热爱学生，关心爱护学生，尊重每一位学生，不体罚或变相体罚学生，视学生如兄弟。

3、团结协作，谦虚谨慎，尊重关心同志，互相学习，互相帮助，爱护集体，视校如家。

4、尊重学校的一切规章制度，不迟到，不早退，不随便串办公室，办公时间不谈与工作无关的话，将个人私事，尽量挤休假时间办，做到出满勤，出全勤。

5、要有创新精神，不断改进教育教学方法，提高教学科研水平。注意教改新动向，特别是物理教学的新动向，加强对学生物理的基本功的训练，培养学生的观察思维能力。

1、教学方法：疏通教材，吃透教材，抓住教材中的重点、难点，针对每个学生的不同特点采取不同的教学方法，搞好师生双向互动活动，尽快掌握每个学生的学习情况，及时批发作业，从作业中检查教学中的问题。

2、教学措施：课堂上充分调动学生的积极性，提高课堂效率，提高学生分析问题，解决问题的能力，努力提高学生的学习成绩，全心全意为学生服务。

3、教学目标：坚持按学校统一思想，用一流的精神，一流的干劲。

**教研组工作计划篇九**

本学期，根据学校的教学及教改要求，从我校的具体实际和学情出发，在全组政治老师的集体商讨下，制定了本学年度第一学期的教学、教研计划。具体如下：

深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，提升学生的自主性、独立性、能动性和创造性。组织教师认真学习新的教学模式和理念，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高课程教学效率为重点，进一步全面提高教育教学质量，促进教师专业成长和学生全面发展。

1、组织全体初中政治学科老师积极参加省、市、校以及教研组、备课组组织的各级教研教学活动。主动向各兄弟学校学习，互相交流，取长补短。按时、按质完成各级部门布置的各项工作任务，以更好的搞好教育、教学工作。

2、认真学习时政新闻，及时了解国际、国内重大新闻时事，把最新、最快的现实内容与教材理论有效结合起来。同时，学习先进的教育教学理论，为教育教学改革奠定基础。

3、组织全组教师认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。用好导学案，组织好小组合作学习。多查阅资料，加强对知识的广度和深度的认识，作到全面、准确的掌握知识，而且要做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的使用教材。根据本学科的特点，力争多做课件，以更大的容量、更开阔的视野、更快捷的教学效率出现在政治课堂的教学中。

4、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。因此，要落实好一周一次的集体备课，每次集体备课都要有中心发言人，对教材中的重点、难点以及教学方法，备课组要精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，搞好听课和评课活动，是互相学习、互相提高的好机会。通过听评课活动，可以加深对教材的理解和教法的把握，提高课堂教学水平。

5、抓好优秀生的培养工作和后进生的辅导工作。补差任务相对比较艰巨，需要各位老师在课堂教学中有所照顾的同时，课后还要做大量的一帮一的辅导工作。

6、培养学生读书、看报、看新闻的习惯，引导学生通过自己的视野去获取更多课本以外的时政知识、社会知识、生活知识，教给学生更多的捕捉信息的能力。

1、第一周：组织学习学校的教研计划，讨论和制定本组的教研教学工作计划，各备课组本学期教学、教研工作计划。

2、第二周：学校召开各教研组长、各备课组长会议。

3、第四至七周：教师公开课及评课。

4、第八至十一周：备考期中及分析会，由各年级备课组组织。

5、第十二至十六周：教师公开课及评课

6、第十七至二十周：期终备考，由各年级备课组组织。

**教研组工作计划篇十**

学习各级教育行政部门的教育精神，积极贯彻和实践学校人才培养模式，教学常规管理，提高课堂教学质量，为本校教育的内涵发展助力。加强旅游专业教师队伍建设，切实提高教师的业务水平，通过工学结合、着力培养行为习惯、创业能力、用创新的理念和模式，提升旅游专业的内涵、充分发挥标杆专业的示范引领作用。

二、基本目标

注重日常的教学常规管理，提高课堂教学的效率，配合学校的要求，以备课组为单位，开拓典型的课堂教学范式，以备探讨、借鉴及推广。积极学习教育教学信息化的学习。

三、重点工作

1.完善教学计划。针对旅游专业，制定切实可行的教学计划并予以实施。

2.加强师资队伍建设：针对本组教师现状，形成以老带新、以强带弱的师徒结队模式，积极利用学校提供的资源，实行跨行结队，保证教师队伍建设形成梯队，使新教师得以快速成长。

3.做真实教研：做真实的中职课堂教学实效性研究，提炼出本校“真实、适用”的教辅资料，力争教师教科研各类成果获奖率逐步提高。

4.提高教学质量：以备课组为单位，建立学生技能鉴定机制，并进行量化考核，确保教学质量。

5．确保学业水平测试成绩通过率为100%，优秀率超过市平均水平。

四、具体工作

（一）常规求实，教学与科研互相促进

根据学校通过的各项规章制度，与本组教师一起学习研读，并进一步完善教学制度的修订。以备课组为单位，用两三年的时间将本专业教学计划相对固定下来，并形成教学文件。

强化课堂教学，继续落实以备课组为单位的单周教研活动，加强对教学常规工作的指导与监督，利用好评课室，使教师课后交流的成为常态。

（二）质量求精，学业水平测试与高考并重

针对2xx的学业测试方式转变，高二幼师学生学业量加重，教师要针对性的了解学生的学业情况，加强考前辅导。在20xx年高考经验总结的基础上加强高职考，加强高复班技能的考法研究，实时了解各地信息，把握动态，尽快形成我校新高考适应性测试的反馈机制，在保证升学率的基础上再提高本科的上线率。

积极参与与兄弟学校的研讨活动，促进专业课教学的实效性，以期完善衔接，提高教学效果，保证教学质量。

**教研组工作计划篇十一**

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，由于我们的学生又是农村普通高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。（9）班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。（12）班又有不同的学习态度，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分种才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

（1）主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

（2）多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

（3）培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

(1) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(2)解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

（3）尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

（4）运用“洋思教学模式”改进教学模式和理念，迎接省级示范中学的申报。

周次

日期

教学内容

目标要求

达成情况

预备

2.28－3.2

期初工作安排

1

3.3－3.9

第五课《财政税收和纳税人》分析

了解和掌握

2

3.10－3.16

第五课《财政税收和纳税人》分析

理解和掌握

3

3.17－3.23

第五课《财政税收和纳税人》分析

理解和掌握

4

3.24－3.30

第五课综合能力训练、讲评

理解和掌握

5

3.31－4.6

第六课《银行和储蓄者》分析、第一次月考及试卷讲评

了解和掌握

6

4.7－4.13

第六课《银行和储蓄者》分析

了解和掌握

7

4.14－4.20

第六课《银行和储蓄者》分析

了解和掌握

8

4.21－4.27

第六课综合能力训练、讲评

了解和掌握

9

4.28－5.4

期中考试，五一放假

10

5.5－5.11

半期考及试卷讲评

11

5.12－5.18

第七课《商品服务市场和消费者》分析

了解和掌握

12

5.19－5.25

第七课《商品服务市场和消费者》分析

了解和掌握

13

5.26－6.1

第五—七课简要复习及第三次月考、试卷讲评

了解和掌握

14

6.2－6.8

第八课《当代世界市场和我国的对外贸易》分析

了解和掌握

15

6.9－6.15

第八课《当代世界市场和我国的对外贸易》分析

了解和掌握

16

6.16－6.22

时事政治复习、期末考试复习

了解和掌握

17

6.23－6.29

时事政治复习、期末考试复习

了解和掌握

18

6.30－7.6

期末考试学期结束

**教研组工作计划篇十二**

本学期美术组以党的教育方针和新课标教学理念为指导思想，其工作重点是以学校工作思路为依据，以美术课堂促进有效学习为突破口，深化课程改革，更新教学观念和理论，加强美术校本课程的开发和课题的研究，积极开展丰富多彩的课外艺术活动，激发小学生对美术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，引导他们向真、向善、向美，推动我校美术教育的健康发展。

1、根据中牟县美术教研室与我校的要求，做好美术组教学教研的安排与开展及特色课程的开展。以提高学生兴趣为主，以提高教育教学质量为目标，抓好常规课堂，搞好特色课程。

2、学校社团是体现学校特色的一部分，因此，我们美术组会极力配合学校工作，加强社团活动，培养学生特长。另外，学校的艺术活动也是丰富多彩的，我们美术组会积极配合学校工作搞好每次的相关活动。

3、积极开展好课题研究工作，做好课题的申报工作，积极参加市、县、校级课程改革的研究课、公开课。还要鼓励教师认真撰写教育教学反思、故事等，努力提高自身素质。

4、定期开展组内教研活动，平时组织好老师们积极参加各级各类的听、评课活动。

5、协助学校做好校园环境美化和宣传工作。

6、发扬美术组特色，结合老师们专业实际，全面关心学生的思想、学习情况，与班主任及时沟通，实行教师负责制。特别是加强学生思想品质的教育，对所教的学生要关心、爱护、负责。

九月份：

1、组织全组教师学习新课标，制定切实可行的美术组学科教学计划。

2、认真做好美术组集体备课的工作，加强美术课的课堂常规的教育，尤其要加强对低年级的课堂常规管理工作。督促老师们认真备课、上课，互相学习、听课，共同提高、进步。

3、积极组织开展美术特色课程和社团活动。

十月份：

1、配合学校做好迎国庆活动。

2、加强美术课的教学研究，落实青年教师积极参加展示课的教学活动，努力提高自身的素质。

3、落实学生社团的活动情况。

十一月份：

1、配合做好学校特色课程验收。

2、优秀小课题交流展示。

十二月份：

1、开展美术组期末课堂验收及社团验收活动。

元月份：

1、开展美术组期末课堂验收活动。

2、总结本学期教育教学情况，做好期末教育、教学总结工作。

美术教研组

时间总是如流水一样在我们眼前匆匆流逝，经过又一个漫长的暑假之后，新的学年来临了。美术备课组已经在学校领导的首肯下，正式成为一个独立的教研组。美术教研组作为吉化六中大集体中的一员将以全新的面貌对待和完成新学期的教育教研工作。

美术教研组是一个团结向上的集体。全组四位教师，均为中教一级教师，有丰富的教学经验。本学期我们将一如继往地认真学习和贯彻全国新课程改革的精神，进一步深入学习新课程标准的有关内容，深刻认识基础教育课程改革的重要性。坚持在新课程标准理论的指导下，积极开展美术教育教研活动，搞好集体备课，以期全在提高课堂教学质量。

1、深刻学习《基础教育课程改革纲要》，进一步更新教育教学观念，明确课改方向。

2、组织新教材的学习培训，进行新教材的研究分析，领会教材结构体系和课程设置目的。

3、推进校本教材的研究和开发，使美术教学成为我校的特色学科。

4、多学习，多研讨，进行全组人员的基本功训练。

1、加强集体备课的实效性，使每一次备课活动都成为我们课堂教学的研讨会。

2、备课中设立专题，就每一课、每一课型进行集思文益，有效指导我们的课堂教学。

3、学习研究有效教学理论，提高美术教学的有效性。

4、在备课中学习一些陶行知的教育理论，希望有效地改善我们的教育理念。

1、课堂教学中注重审美能力和创新能力的培养，教学中注重加强与各学科之间的联系。

2、确立学生的主体地位和教师的主导作用，开展课堂教学中的自评、互评和师评。

3、多媒体教学，使学生多接触美术作品，提高他们的审美水平，开阔学生的眼界。

4、组织开展好吉化六中第八届美术、贺卡作品展活动，将美术课堂教学内容有效延展，丰富校园文化生活。

以上是美术教研组在教研、备课、教学工作中的几点计划设想。我们会充分有效地利用集体备课教研活动时间，希望的教学工作能有进一步的突破。

**教研组工作计划篇十三**

教研活动往往缺乏整体性，大多是事务型活动，活动间的关联性很小，缺乏一条能将其联系起来的教研主线。因此教研活动的策划必须做到主题明确。主题是一定时限内教研活动的核心，统领着每位教师的教研行为。主题要分解为不同的小主题，通过不同时段一个个小主题的研讨形成系列化的教研活动，提高针对性、实用性。

（1）从教师的实际需求出发确立教研主题。

要求教师结合自己教学的困惑上报研究主题，经过全组讨论提炼出有普遍意义的问题转化为教研主题。

（2）从学科发展的趋势中确立教研主题。如我校正在推进的“先学后教”“导学稿”模式等为主题开展教研活动。

在日常教学中我们积累了大量的感性经验，但由于缺乏理论基础，难以将经验上升为可以推广的理论知识。为此，我们将开展有针对性的理论学习，提高教师的理论修养。学习主题往往围绕着教研主题展开，要做到“三定”：一定“方向”，二定人员，三定时间。在自主学习的同时，还坚持走出去，通过专家的引领、同伴的互助、自主研修等形式建构多元络，提升理论内涵，打造学习型教研组。

课堂是教师发展的主阵地，开放自己的课堂和不如他人的课堂有利于获得课堂体验、提升教学智慧。但在传统的听评课中，大多数教师总以旁观者的身份进入课堂，课前又没有设定观察目标，所做的判断、建议绝大多数是基于经验和印象的，缺乏足够的证据支撑，随意性较大。开展课堂观察有助于营造“同伴互助式”听评课文化，优化教学艺术。

（1）合理选择观察视角，合作共生

（2）科学设计观察表，定性与定量相结合

**教研组工作计划篇十四**

本学期是不平凡的一个学期，划归地方后的教育教学改革正在试点，这是一个充满希望、充满机遇、充满挑战的教育时代。面临教育改革的热潮，每一位语文教师都必须切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力构建开放而有活力的语文课程体系。我们将以“加强语文教学实践，提高语文教学效益”为中心开展教学研究活动，讲究效率，减轻负担，培养习惯，发展能力，全面提高教学质量。

主要工作：

新一轮课程改革，是一次全面的、根本性的改革；是一个充满探索、创造和建设的过程。其内涵十分丰富，洋溢着时代气息。教师的课改实践，是新课程付诸实施的关键一环。教师不仅要从理念上准确把握理解新课标的精神，更要积极地大胆地去实践。因为只有实践，才能把新课标转化为活生生的教学成果。教师要从实际情况出发，创造性地落实新课标，在教学实践中对新课标的内容、精神实质把握得更准确、理解得更深刻，尽量避免课改中的形式主义现象。

1、 组织教师学习、实践《语文课程标准》以及傅道春编著的《新课程中教师行为的变化》、袁振国主编的《教育新观念》等教育论著，树立先进的语文课程理念。重点处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、 切实转变教育观念，树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转交，致力于教学评价制度的重建。领悟改革的特点和目标，真正确立“以人为本，全面发展”的轴心。再教师中提倡勤写教学反思、随感，鼓励教师在校园论坛上畅所欲言。发动青年教师积极撰稿，参加征文比赛。

1、重视语文实践活动的开展

语文课程重在实践，而非“言说”。学生语文实践能力不是在课堂“言说”的过程中形成的，而是在学生充分的“践行”中形成的。不仅语文课堂是学生语文“践行”的场所，还应构建一个开放的语文学习的世界，打通课堂生活与社会生活联系的通道，以培养学生扎实的语文能力。每位教师都要重视语文实践活动的组织与开展，将“活动”与“语文”有机地融为一体，使学生在活动过程中自觉地学语文、用语文，让学生既熟练掌握语文技能，又发展思维，培养创新意识和创造能力。在语文实践活动中，教师应以《语文课程标准》的理念及要求为指针，不刻意追求知识的系统与完整，注重学生实践的过程，即收获尽在过程中。只要学生全身心地参与了，他们就会有所得，这就达到了活动目的。

2、、引导广泛阅读和积累，积淀人文底蕴

鲁迅先生曾把读书形象地比成蜜蜂采蜜，只有采过许多花，才能酿出蜜来。教师要充分认识到，学生语文水平的提高，能力的形成，完全是“得法于课内，得益于课外”的。本学期，低年级要引导学生自由阅读，想读什么就读什么，想怎么读就怎么读，重在培养学生浓厚的阅读兴趣；中年级要鼓励学生在阅读的过程中加强记忆，通过积累形成的语感，形成的浓厚语文素养，将使学生终身受用；高年级要提倡分类阅读，并尝试探究性阅读，即为了探索、研究、解决某个问题，或去书店选购，或去图书馆借阅，或上网查询，广泛搜集相关材料，认真阅读，从而达到解决问题的目的。同时建立完善的阅读积累成语古诗系统，由低年级抓起。

3、 继续抓好写字基本功和作文教学

在上学期的基础上做好写字达级的申报，辅导工作，培养学生的写字积极性和审美观，使学生的写字水平取得长足的进步。作文教学上围绕省级课题，由各年级备课组长带头进行试点。鼓励学生投稿，参与新文笔的征文活动。加强对读书笔记的指导，期末继续进行检查评比。

4、开展新课程教学评价研究，探索促进学生发展和教师提高的教学评价方法。研究“成长记录评价”的做法及其效果。

5、切实做好新课程下教学质量监控抽测，并做好教学质量统计与分析。

1、发挥备课组作用

备课组长要抓好办公纪律，要提高工作的质量和效率，每周集体备课学期初要有计划，交语文教研组汇总和备案。每次活动要有准备、有中心、有重点发言人，有备课组活动记录，争创学习型班组。组内教师互相观摩教学，上组内教研课，互相听课、评课，共同学习，共同提高。一学期内，教师互相听课不少于15节。对组内老师承担的教研课，组长要组织同组老师深入钻研教材，各抒己见，共同商讨教学方案，并在组内先行试教。要有意识地对新开发、利用的课程资源进行收集、整理，形成文字资料。由于年轻教师、新教师较多，对一至六年级的教材不是完全熟悉，因此，教研课前，组长要做有心人，或向学生借教材，或复印教材，保证听课者人人有教材，提高听课效率。教研课后，组长要及时填写《课堂教学评价表》，撰写评课纪要，存档。

2、通过多种途径，多种方法培养选拔新的教学骨干教师。

做好导师带教工作，培养和发现小学语文青年骨干教师，创造展示的舞台和机会。组织教师参加评优课的选拔，全国教师基本功竞赛。

3、各备课组实行电脑备课，语文教研组建立完善的备课资料库。

4、筹备建设语文学科专门网站和教师个人网页。

5、切实做好新课程下教学质量监控抽测，并做好教学质量统计与分析。

6、在辅导方面，要建立班组差生档案、落实转差目标、责任，进最大努力转化学困生。

每位教师要自觉通过各种途径进行教育教学理论的学习，认真做读书卡片，写教学随笔，参加专题科研沙龙，坚持写教育周记，通过回顾、反思，不断更新教学理念，改善教学行为，提升教学水平，形成对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解，走“科研型”、“学者型”教师之路。

1、以开展省立项课题为抓手，认真实施阶段实验计划，推进主课题研究。人人参与课改，个个研究课改，在研究中成长，在实验中提高，不断取得阶段性成果。承担语文教研课的老师，要思想重视，行动积极，广泛听取意见，充分展示自我教学特色。

2、全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报备案，也可以参与学校立项课题的研究。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文进行交流。

参考意见：

一年级 培养阅读兴趣

二年级 依托环境，自主识字，引导学生自由阅读

三年级 打通实践与阅读的联动关节

四年级 加强课外阅读指导，切实培养语文能力

五年级 语文生活化，生活语文化

六年级 网罗信息，培养学生自主学习的能力

3、开展 “问题性作业”设计。学生作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

4、学期末要求每一位教师上交一篇“问题性作业”设计。

九月份：

（1） 制定、讨论工作计划。

（2） 做好写字2——6级达级报名工作。

（3） 迎接二、四年级写字调研。

（4） 选派教师赴上海听课。

十月份：

（1）迎接二、四年级第二次写字调研。

（2）全校语文课堂教学选拔赛。

（3）一年级拼音验收。

十一月份：

（1）收小语年会论文。

（2）参加市小语课堂教学观摩赛。

（3）二、四年级第三次写字调研。

（4）一年级基本笔画验收。

十二月份：

（1）参加市小语年会。

（2）一至六级写字达级考核。

（3）成语、古诗比赛。（办法另定）

一月份：

（1）三年级朗读调研。

（2）四至六年级读书笔记检查。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn