# 最新学期教学计划(汇总12篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-03-31

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学期教学计划篇一20xx年9月份上学期全园教学计划上学期，我园在教育局...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学期教学计划篇一**

20xx年9月份上学期全园教学计划上学期，我园在教育局的领导和关心支持下，全体教职工同心协力围绕教育局的工作要求和幼儿园的目标任务开展工作，各项工作有条不紊地工作，幼儿获得良好发展，社会声誉良好。但我们的工作仍存在着不足的地方，如：教玩具还没有得到很好的发挥，在教育教学中一些好的措施，好的做法没有得到坚持下来，幼儿常规的培养还有待加强，班组中人员的合作仍需改进，一些后勤工作仍需改进工作方法。

以“一切为了孩子，为了孩子的一切，为一切的孩子”为办园目标，以幼教两个法规为指针，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》），不断更新教育观念，积极开展幼教改革，坚持内强素质，外树形象，不断提高办园质量。

1、以幼儿园三年发展规划为总目标，根据实际，分步实施，本学期以抓教师队伍建设为重点，坚持内强素质，外树形象，取得物质文明和精神文明双丰收。

2、贯彻《纲要》更新观念，积极开展教育改革，注重幼儿社会实践能力和创新精神的培养，创设良好的育人环境，提高服务质量。

3、抓好卫生保健工作，加强安全工作管理，杜绝重大责任事故的发生，确保幼儿的生命安全。

4、加强特色建设，以国家及课题《科学认读》为抓手，凸显我园以“礼仪教育，手脑速算、美术、舞蹈”为特色教育。

1、深入学习《幼儿园教育指导纲要》围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿在园各项指标的完整。

2、加强教职工队伍建设，引导全体教职工敬业爱岗，团结合作，勤奋工作，进一步提高职业道德水平，树立我园教职工的良好形象，通过幼儿园课题研究及保教活动的研究，观摩、提高保教人员保教水平。

3、加强教师专业的培训，培养促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有进一步的提高，鼓励教师多做教育教学反思，多积累保教经验，促使教师自我提高。

4、努力探索家教指导的途径与方法，认真的听取家长建议，有针对性地对家长进行幼儿教育知识的辅导，坚持定期出版家园版板，不断提高家长工作的质量。

5、有计划地改善园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量，并充分发挥最大的利用价值。

6、树立正确的健康、安全观念，加强健康、安全教育，确保幼儿的健康和安全。

7、开展各项有益教职工和幼儿的娱乐、完善活动。

八月份

1、进行一次开学前的全面清洁大扫除工作；

2、做好幼儿园、部门、班级工作计划；

3、做好开学收费的准备工作；

5、做好各种兴趣班开始报名、编班工作；

九月份：

2、组织好教职工的业务学习，组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》。于9月9日对全体教师进行规章制度考试，并纳入考核，进行奖励。

3、做好新生入园工作，并全面接近、了解幼儿，稳定幼儿来园情绪，严格执行幼儿一日活动作息安排，继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。

4、重组家长委员会，并召开会议。

5、开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，为我园秋季幼儿运动会做好准备。

6、举行“幼儿园生日了”国庆活动，举行庆祝教师节、中秋节、国庆节庆祝节日开展爱老师、尊长辈、爱祖国等系列主题活动，对幼儿进行教育。

7、做好开学前的准备工作，一次全面的安全检查，花草的全面护理，制定幼儿人民食谱。

8、规范炊事工作，确保幼儿膳食质量。

9、我园引进体能课，加强幼儿体能训练促进幼儿全面发展。十月份：

1、开展教育教学业务的学习和研讨；

2、在幼儿园中间开展“礼仪教育”让“礼仪教育”在每一名幼儿心中开花结果。

3、举行秋季幼儿运动会。

4、各班老师准备对内上一堂数学观摩课。

十一月份：

1、开展相关的教育教学探讨。

2、开展夸夸我的好朋友活动。

3、各班举行各具特色的家长开放日活动。

4、加强秋季保育工作，健康工作的检查和指导。

5、自理能力的培养，自理能力比赛，让每个孩子知识自己很能干，自己的事自己做。

十二月份：

1、举行“我长大一岁了”幼儿迎新年活动及教职工新年庆

祝活动。

2、开展教育教学业务学习和教研活动。

3、切实做好冬季的保健，保育工作。

4、收集家长对我园各项工作的意见及对班级老师的建议。

5、舞蹈班汇报演出。

二o一二年一月份：

1、做好冬季的防寒保暖工作和疾病预防工作。

2、各班举行冬季体育单项赛。

3、手脑速算汇报展示课，学期汇报展示活动。

4、做好幼儿园工作总结及各项工件总结，每人交一份学期工作总结，并在此基础上做好下一年的幼儿园工作计划及各项工作。

5、做好学期工作，做好评优工作，做好幼儿发展评估，并填写与发放幼儿发展报告单。

6、做好各种统计工作，清点园产物资，收集整理各种档案材料并存档。修剪花草树木。

7、统计各班转园情况，做好新生报名登记。

**学期教学计划篇二**

主题简单说明：甜甜蜜蜜的糖果等实物对幼儿很有吸引力，它是促进幼儿发展的很有价值的教育资源。利用这一个资源来开展活动，不是让幼儿仅仅徘徊在有趣、喜欢的层面上，也不是把糖果等甜食当作知识传授和技能训练的工具，更不是以权威者的姿态来讲解、示范，让幼儿机械的重复记忆，而是设定问题情境，与幼儿共同开展有意义的、互动的对话，促进幼儿的自主学习。

随着主题的深入，教师让幼儿体验、理解人与人之间的关爱也是一种甜蜜和美好。

在甜甜蜜蜜的主题活动中，你们感受到自足学习的魅力，体验到它对促进幼儿发展的作用。

1.艺美活动《爱心面条》：这是一个非常有趣的活动，我们在这个活动中主要让幼儿练习画螺旋线，能够大胆的作画，感受在纸盘中绘画带来的乐趣，为幼儿创设制作爱心面条的情景，在这样一个温馨的情景中我们的孩子动手来画画面条，非常有趣，虽然有些孩子还是不会画螺旋线，但是他们快乐的动手尝试了，那些稚拙的线条也让孩子感到了绘画的快乐。

2.音乐活动《我是棉花糖》：活动中幼儿喜欢在音乐游戏中扮演音乐形象，体验扮演棉花糖的有趣和快乐，想象自己是棉花糖，用肢体动作表现棉花糖的形态，需要提醒幼儿挺好要求，跟好老师，主动投入活动。活动中孩子特别喜欢跟着音乐进行棉花糖的变化，大胆想象变成其他的小动物，孩子们非常积极。

3.语言活动《甜嘴巴》：在活动中幼儿学习有感情的朗诵诗歌，感受诗歌所展示的快乐情趣，也能够通过诗歌学习主动与大人打招呼，乐意做一个有礼貌的好宝宝。活动中理解甜嘴巴是一个重点也是一个难点，甜嘴巴不是因为吃了糖而甜，而是因为有礼貌，小嘴巴会叫人而变成甜嘴巴，理解这一层含义，练习生活中孩子的有礼貌，让我们的孩子学习自己成为一个甜嘴巴的孩子。

4.数学活动《我来做早餐》：每天我们都是吃着爸爸妈妈给我们做的美味早餐，今天我们创设温馨的情境，让孩子给妈妈做一份爱心早餐，早餐的选择有很多，主要包括了三种形状，三角形、正方形和圆形。孩子通过用不同形状的点心为妈妈做早餐，认识并且巩固了对这三个形状的认识，也体验了为妈妈做早餐的快乐。

5.社会活动《给妈妈的妈妈送甜蜜》：活动中我们让孩子了解到，不仅只有糖果蛋糕吃到嘴里是甜蜜的，甜蜜还有另外一种含义，给家人一个拥抱一个亲吻，都会让人感到非常的甜蜜。

1.角色游戏：我们的角色游戏已经正在逐步开展起来了，本周我们重点开展了豆豆两元超市和豆豆银行。我们每个孩子基本上都学会了去银行零钱这个过程，而且排队的规则意识比较强，队伍很长，但是孩子们都能够排起队伍，不争抢。豆豆两元超市是重点开展的，孩子知道这个超市里的东西都是两元的，有的孩子领了一元钱也过来买东西，就要指出问题，让孩子明确对照超市里的物品价格，发现怎么样买才是正确的。我们的角色游戏开展有一段时间了，孩子们对游戏的规则正在逐渐的掌握，也在逐渐的明确自己的角色身份，增强角色意识。在收拾游戏材料方面还需要加强锻炼，很多孩子会收，但是不能完全收好，只收拾了局部一点点。

2.区域游戏：本周我们又开展了丰富多彩的区域活动。

美工区我们开展了菜根印画活动，我们为孩子提供青菜根和藕片，幼儿练习蘸着颜料进行印画游戏，游戏过程中注意色彩的搭配和个人的卫生。还有制作棒棒糖的游戏，幼儿用橡皮泥制作糖果，插上塑料管子一根棒棒糖就完成啦。

生活区我们开展了包糖果：用报纸团成一小团，然后用彩色的蜡光纸包起来，糖果就完成了，包糖果的游戏很受小朋友欢迎，但是难度也比较大，很多孩子都不会包。我们还带来了很多糖果进行品尝活动，真高兴。

益智区我们开展了游戏给娃娃喂饼干，饼干的形状有三角形、正方形和圆形，幼儿根据形状以及点子的数量进行正确的排列饼干，巩固幼儿对这几个图形的认识。还有糖果拼图的游戏呢，把糖果拼完了我们就可以吃糖果咯。

建构区我们用积木建构糖果屋。

试听区中我们欣赏歌曲我是棉花糖，集体教育活动中延伸出来的歌表演游戏。

本周我们开展了教研课研讨活动有关于平衡的活动。

**学期教学计划篇三**

1、以著名特级教师韩军的“语文要举三反一”的理论为指导思想，减少“深、细、透”的讲读方式，要求学生做到积累为本，读书为本；数量在先，让学生大量读书识文，达到由量变到质变的目的。加强美读吟诵的指导，让学生在诵读中感悟语文美。

2、以韩军的“学生要学文言文”和学校传统文化教育思想为思想，指导学生学习《论语》。

3、以“亲近母语，阅读为先”“读有趣的经典，诵可亲的名著”理念为指导，学习“亲近母语”教材。

4、以魏书生学法指导思想为思想，开设学法指导课，提高学生的学习能力。

1、培养学生热爱祖国语言文字的感情，进一步激发学生学习语文的兴趣。

2、提高学生的诵读能力。

3、提高学生学习古文的能力，熏陶传统文化，培养学生热爱中国传统文化的感情。

4、提高学生阅读能力，学习语文的能力。

1、新课标五下课本及五下同步阅读和《新语文资料库》五下部分文章。

1、加大教材的钻研力度,熟悉五本教材及要求,做到心中有整体,脑中有全局。

2、创新课堂教学,把时间还给学生,指导做到以点带面。

3、 加大课内阅读量,加强阅读方法的指导,鼓励学生课外自主阅读,积极阅读,指导学生做好读书笔记。

4、加大学生日记写作力度,做到篇篇看,选择讲,重在鼓励,运用开博客,教室张贴,校报发表,开同学作品朗诵会等多种形式提高学生写作兴趣。

5、开设名作品名朗诵家欣赏课,定期播放名家朗诵的名作家作品.提高学生的朗诵水平,赏析水平,提高学生学语文的兴趣。

6、配合学校开展传统文化教育,学好论语等传统文化。

7、加强检查力度，要求背诵和默写的要落实到位，做到人人过关。

8、加强差生的指导工作，做到激发差生学习兴趣，指导差生学习方法，加强作文指导。

9、进一步指导优生写好作文，争取发表。

10、加强自我学习,提高自身语文素养.主要包括阅读水平,写作水平,朗读水平,写字水平,网络知识水平。

**学期教学计划篇四**

教师是人类文化、科学知识的传播者，又是理论、道德的传授人，担负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。作为一名青年教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代发展，符合高品位要求的教育者。针对自己的特点我制定个人年度发展计划如下：

加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。同时学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

我们今天就应该储备能量，是为了适应明天的需要，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。本学期将积极努力，使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容,成为一个具有多元化知识结构的人。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握青少年心理学及生理学等系统的科学知识，向身边优秀的老师及网络教师发表的先进经验学习管理经验，提高自己的管理能力。树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

学校为我们搭建的网络学习平台应充分利用，积极参与网上学习、交流、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

在今后工作中，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的教师，把自己的全部知识和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

**学期教学计划篇五**

1、二年级2班现有学生36名，他们经过一年的数学学习，基本知识技能的学习有了很大的提高。对数学的学习也有一定的的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助意识也有一定的增强，但学生之间存在着明显的差距。据本人的初步了解，班中最少有6名学生，其中有一位后进生连10以内的数都不会算，剩下的5名后进生只懂不进位加法，班中优生思想活跃，发言积极；中等生只是表现一般，后进生学习方法不得当，对每个基础知识的撑握总是慢许多。

2、大部分学生在上课之前都能自觉的准备学具，上课专心听讲，个别学生爱搞小动作。有时还往教室外观看，注意力不集中。

3、在做练习方面，中等生以上的学生都能够独立完成基础练习题，很多学生不会解答“解决问题”式题，但通过教师的分析和讲解部分学生就可以解决问题了。在作业方面，大部分学生能按时完成并按时交，但每次作业都有1至2名学生不完成。多数学生写字规范，作业很整洁。

（一）教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容： 100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一）、表内乘法（二）、认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（二）教学目标

知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌

握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。4565‘5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据

描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的\'事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

（三）教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

四、奋斗目标

1、每个学生都能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、争取期末考试成绩达到以下标准：

平均分：79分 优秀率：60%以上

及格率：95%以上差生率：0。 数学吧

**学期教学计划篇六**

聪明出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。小编准备了最新一年初二下学期政治教学计划，希望能帮助到大家。

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行端正的小混混，看着就令人气愤，这的学校注重对学生思想品德教育的后果。我历来主张学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，教育的学生才是好学生。

正是认识到情况后，我初中思想品德教师，指定了思想品德教学工作计划：

一、学生情况分析：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的性还算高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。，本学期在抓好教学常规工作的基础上，应能力素质教学，努力学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学思想：

学教学工作计划要求，学习新课程标准，教学改革发展要求，努力新课程标准的教学模式和教学方法，从上转变教学观念，教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生性学习的精神，注重学生的能力，培优扶差方案，教学质量。

三、实施的方法

1、搞好教学还要抓好几个问题：

(1)、学生的生活，这是教学的基础。

(2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

(3)、组织好体验活动，这是学生内化的手段。

(4)、好学生的实践活动，这是实践学生的途径。

2、教为主导，学为主体的教学原则、学生自主学习，学生的学习性，培养其独立学习的能力。注意学生的性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多的学习兴趣和学习热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中教学的实效性。探究式学习，主题探究是每单元的灵魂，如何组织主题探究。分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和能力，使每个同学都的特长。

4、学生的道德实践，社会现实与自我成长的问题，学生和教学条件。

四、本学期主要教学工作：

1、组织课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，学生学以致用的能力，体现思想品德课的知识、能力体现、践行三位一体的教学。

2、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力自身教学教研理论。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求，驾驭新教材的能力

4、组织社会实践活动，帮助学生认识社会、社会，学生分辨是非的能力，学生的综合素质。

5、教研活动，集体备课，多听课、多总结。学习他人、他先进教学经验，互相学习，取长补短，努力教学能力。

6、自觉教学常规工作，按质按量备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，实施课堂教学法。

7、抓好学科培优工作，会议、辅导、谈心等方法努力优秀率，把学科成绩跃上新台阶

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力好，需要在生活中给学生做最好的榜样，让在生活中的进步，尊师重教，那样的学生才值得较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，领我欣慰的是，学生，我的教学兴致，我愿意把所一切都教给学生，让做思想品德端正的学生，让祖国明天的栋梁之才!

希望同学们能够认真阅读最新一年初二下学期政治教学计划，努力提高自己的学习成绩。

**学期教学计划篇七**

本册教材的主题是“责任与使命”，重点探讨我与集体、国家和社会的关系。本学期，学生首先继续学习第四单元的内容。该单元分为两课，第九课主要学习了解我国全面建成小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到自己应承担的社会责任。第十课是帮助九年级学生解决人生发展阶段上的一些重要问题，如理想与现实，怎样实现个人理想？如何应对即将来临的中招问题。

其次是全面复习九年级教材和复习七年级、八年级教材。复习学习过的知识点。

第三是中招模拟考试，试卷分析。试卷分析过程渗透选择题的答题方法和思路，简答题的答题方法，辨析题的答题方法，材料分析题的答题方法。

1、知道我国各族人民的共同理想，理想的实现离不开艰苦奋斗精神，懂得中国共产党领导全国人民为实现全面建成小康社会努力奋斗，彰显社会主义制度的优越性，从而热爱祖国，树立报效祖国的使命感和责任感。

2、学生懂得正确处理自己人生发展阶段的重要问题，能正确对待学习压力，养成终生学习的观念，做好升学和职业选择的心里准备。

1、九年级学生的身体、心理、思想逐渐趋以成熟。本地学生的的文化基础知识不高，水平较低，学生学习本课的兴趣和积极性不强，分析问题，解决问题的能力差。但大部分学生会因年龄、学习阶段变化而出现一个新的契机，一部分学生会沉下心来思考问题，学习提高。因此老师还要耐心教育学生，鼓励学生学习进步。

2、部分学生课堂纪律也不够好。有的学生没有养成好的学习和思考的习惯。学生自身修养动力不足，学习劲头不够。

1、采用讲授法、谈话法、讨论法、辩论法、探究法等灵活多样的教学法。

2、教学过程中始终贯彻以学生为主体，正面教育为主理论联系实际和启发性教学法为基本原则。

3、做好中招考试的复习。系统复习七、八、九年级的知识点，进行模拟考试训练，提高学生的答题能力。

**学期教学计划篇八**

本站后面为你推荐更多学期教学计划！

这个学期是九年级的最后一个学期，也是学生提高成绩关键的时期，为了在这最后的时间里取得理想的复习效果，我准备分以下几步进行复习：

一、因为期末考试已复习了七上、七下、和八上，所以从这周开始首先要复习课本八下，同时要完成《新课程同步学习与探究》中的练习题。

二、复习完第一轮后，然后结合《迎考训练》进行第二轮复习，对于《迎考训练》中的练习题要进行筛选，这轮复习必须注意要结合课本进行。

三、进行专题训练，主要是进行三个专题的训练：专题一析图、用图和绘图专题二地理专题三人口、资源、环境通过专题练习，培养学生综合分析问题的能力。

四、做做近几年的临沂市中考地理试题，让学生了解中考试题的模式，在做题过程中让学生掌握一些答题技巧和方法，尽最大努力提高准确率。

五、最后还是要回归到课本，将课本基本知识点再复习一遍，因为今年的分值提高到了100分，考试中涉及的知识点应该很全面，所以最后这次复习课本要注意做到全面、细致。

在以上五步的复习中，必须注意在每一步的复习过程中，都必须做到：培养学生认真书写的习惯；培养学生认真审题的习惯；培养学生读图----析图----用图的能力，能从图中提供的信息来解决问题；培养学生对知识识记的准确性，不要似是而非。希望通过这一阶段的复习，能够提高学生们的学习效率，让他们在中考中取得满意的成绩。

**学期教学计划篇九**

新的一年，新的学期，新的开始。上一学期，我们针对新生入园的情绪问题采取了大量的措施以吸引幼儿高兴入园。培养幼儿初步的常规意识，并尝试开展了主题活动。其中有收获也有不足。

成绩：

1、三位教师得到了幼儿及家长的喜欢及肯定。

2、家长专栏荣获幼儿园三等奖

3、教师积极投稿并在朝阳区年会及全国师德论坛会上获奖。

不足：

1、幼儿的常规培养有待巩固与加强。

2、幼儿的身体情况较弱，教师应加大对家长的指导力度。

3、家长对“从小培养幼儿常规”的意识较弱，如：按时送幼儿来园。

以《北京市学前教育条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》为依据，深入贯彻《北京市幼儿园教育纲要》，坚持“一切为了孩子”的服务宗旨，以爱为魂、以实为本，以特色办园为目标、教研为突破口，转变教育观念，提高业务水平。

让幼儿喜欢幼儿园生活，初步培养幼儿的生活自理能力。继续尝试开展主题活动，让幼儿从中体验乐趣。培养幼儿积极参加户外活动，促进幼儿身心全面发展。

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，开展简单的主题活动。针对幼儿体能测试内容，加强幼儿的体能训练。注重家园合作，和家长取得同步教育。向家长宣传科学育儿的常见方法。

常规及自理能力培养措施：“学习源自生活”。培养应从生活中的点滴做起。

1、三位教师密切配合，要求一致，在点滴中成长。

2、家园密切配合，步调统一，同步成长。

内容：丰富多彩的主题活动措施：

1、以幼儿的兴趣为出发点，充分挖掘幼儿的潜能。

2、结合环境，通过幼儿参与，开展主题活动内容：形式多样的体能训练措施：

1、游戏中的乐趣。（每个游戏中都蕴涵了许多的教育目的，如：在“小孩小孩真爱玩”中，幼儿听指令摸完物体后，可通过跑、单脚跳、双脚跳等方法回到教师身边，从中达到了体能训练的目的。）

2、丰富的体育器械。（就拿简单的“圈”来说，放在地上摆成不同的“跳房子”的形状，既吸引了幼儿，提高了兴趣，又能锻炼幼儿跳的技能。）

3、“大带小”活动。（小孩子都喜欢和大一点的孩子一起玩，如果能有他们的加入，孩子们的兴趣就会更浓。）

二月：

1、开学前的准备工作

2、制定班级计划、学期目标

三月：

1、开学典礼

2、特色课程开班（英语班）

3、开展“教师颂”文艺活动

4、学习《纲要》

5、常规检查评比，环境评比（3月22日）

6、向社区散居儿童开放（3月27日托班负责）

四月：

1、召开《幼儿运动会》

2、“节水”宣传月活动

3、环境评比（4月26日）

4、出版第二期园刊（托班负责4月5日下发）

五月：

1、贯彻《纲要》，教师特长教学的展示活动。（上旬）

2、庆“六一”，组织幼儿进行科学探索活动

3、贯彻《条例》社区宣传家教咨询活动

4、环境评比（5月26日）

六月：

1、特色教师课程展示汇报

2、半日活动评优

3、环境评比（6月28日）

4、岗位竞聘的准备工作

七月：

1、年度总结考核工作

2、物品的清查工作

3、岗位竞聘、签聘书

**学期教学计划篇十**

本学期担任四年级2个班共有学生101人的美术教学。根据上学期对学生的了解，多数学生除美术课上做有限的练习外，课外极少作画。爱好美术的学生不多，所以有些学生不能及时准备好学习用具，甚至不做作业。也有些因拿起画笔不敢画，不喜欢画，眼高手低的情况让学生难以体验到成功的喜悦，极大的挫伤了学生学习美术的积极性，甚至造成学生放弃学习美术的现象。美术课上出现了不爱听、不爱画的现象也就不足为奇了。本学期将加大对基础知识与基本技能的训练，将注重对他们兴趣的培养，进一步提高他们的审美能力与欣赏能力等。采用多种教学形式，充分调动学生的学习积极性使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及现代化的教学设备进行直观教学。教学中既要遵循学生的兴趣爱好原则，又要深入浅出的灌输客观的美术学科理论知识，与初中知识进一步接轨。注意分层教学，加倍呵护残童，采用鼓励、激发、表扬等方式对待他们。结合学校和社区的活动，以美术与科学课程和其他课程的知识、技能相结合的方式，进行简单策划、制作、表演与展示，体会美术与环境及传统文化的关系。另外，使残童在课堂教学中能与其他同学一样，愉快地学习，健康的成长，提高学生的美术素质。

本教材的编写注重学生审美感受和视觉经验的培养,强调学生创新意识和时间能力的协调发展,以“接近社会、贴近学生学、学以致用”为原则，选择符合六年级小学生身心特点的教学内容设计课题。全册共有15课，分为6个隐性单元，内容涵盖造型·表现·设计·应用、欣赏·评述·综合·探索4个学习领域，其中造型·表现及设计·应用占有较大比重，欣赏·评述除了艺术瑰宝单元的内容外，其余大多随堂教学，分配在各课之中。

1、注重审美能力的培养。

2、重视创新精神和实践能力的培养。

3、创设文化情境，涵养人文精神。

4、确立学生的主体地位。

5、鼓励学生进行综合性与探究性学习。

6、重视学生的自评与互评。

7、恰当运用多中教学手段。

8、广泛利用各种课程资源。

**学期教学计划篇十一**

优势：

1、上学期全体教师都积极投入招入新生、环境创设、教育教学等各项工作，为迎接新生入园做出了精心的准备，特别是在此过程中体现出教师们互助互励的精神，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，为了更好地贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标要求，提高教师的备课能力以及课堂教学水平，提高幼儿园的保教质量，本学期我们幼儿园参加了由区教师进修学校举行的鲅鱼圈区幼儿园教师集体备课观摩评优活动，我们幼儿园的老师在这次活动中，充分了解到了3-6岁儿童指南的重要性，教师们可以摆脱传统集体备课时“面对面，难开口”的困境，使教学变得轻松和自由，在幼儿园之后的集体备课中，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在各种活动的实施过程中，教师们凸显出的责任心，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

不足：

1、教师备课中对孩子的侧重点还需要加强，户外体育游戏活动还需进一步丰富、规范。

2、在上学期的听课过程中，发现了教师们对艺术类学科的教学目标缺乏清楚的定位，教学形式单一，教师“教”，学生“学”的现象突出，教师们需要更改观念，了解一些新的教学模式，让幼儿通过老教师的引导来进行探究式的学习。

3、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

4、“听课－评课－议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

深入贯彻《纲要》精神和以《3-6岁儿童学习与发展指南》为目标，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，遵循“一次教研一次收获”的原则，进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为重点，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

2、以幼儿园特色课“多元宝盒”为重点，进一步提高幼儿的逻辑、培养幼儿养成良好的学习习惯。以点带面，深入开展教育科研，凸显我园特色。

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，每一环节具体明确要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每天公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对幼儿的辅导，密切家园联系，召开家长会，并将继续发放家长问卷、利用早入园晚离园，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

（二）抓实教学常规

1、继续加强集体备课。各教研组要组织教师研究教材，结合幼儿园与孩子实际情况进行科学备课，合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。（本学期还会继续开展各年龄段的集体教研、备课观摩活动）

2、继续加强随堂听课。本学期我会带领教研组长多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

3、为了健全一支师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中坚力量。本学期我们将开展各类评优活动，教师可自荐开展教学活动；在平行班上借班上课，提高自身的组织教学能力；也可以积极设计活动方案、认真书写教案，我们将把其成绩例入每个月的量化中。

（三）加强基本功训练，提高教师自身素质。

1、坚持说普通话，创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。本学期将举行教师朗诵活动，时间放在九月份。对孩子普通话的训练，则要求在平时多讲、多说，因此本学期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力；每周三固定为幼儿讲故事时间，鼓励幼儿积极参加，轮流讲故事，给予每个幼儿表演的舞台。

2、加强弹、唱基本功训练，每周五早上或下午教研组长验收一首曲子。

3、加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，青年教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。本学期将在九月份举行全园的公开课评优活动。

八月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划、体育舞蹈英语多元宝盒教学计划。

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划、具体活动计划；

3、各教师组讨论通过教研组工作计划

4、开学初的准备工作（班级升班，环境布置，做好休假幼儿的家长联系工作等）

5、做好幼儿报名统计工作。

九月份：

1、完成各类计划的制定；开展园内的推门听课；

2、做好招生及新生入园工作。

3、开展全园幼儿及教师的消防安全疏散演习。

4、教师节之教师文化娱乐活动；

5、开展中秋节活动，各年龄班开展“中秋节”主题活动。

6、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。

十月份：

1、常规工作检查：幼儿一日作息时间执行情况。

2、开展英语特色教育活动

3、开展全园的公开课评比活动

4、根据秋天的季节特点，开展中大班幼儿社会实践活动。

5、常规工作检查：户外运动的开展、自主性游戏的开展、集体活动的组织。

十一月份：

1、开展全园型的教师基本功大赛。

2、结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。

3、各班幼儿间操观摩评比。

十二月份：

1、各年龄班开展“庆元旦”亲子文艺表演活动。

2、常规工作检查：教师带班一日操作规范、各类教案及学习记录。

3、园本培训：《幼儿园一日保教常规》。

一月份

1、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。

2、幼儿发展情况期末测查评估

3、做好幼儿期末的家访工作。

4、各类资料的整理与归档。

行动是成功的开始，等待是失败的源头，创新是发展的桥梁，我们会努力让我们的新时代明天更加美好，以上就是我对本学期的教育教学的计划。

**学期教学计划篇十二**

七年级、八年级思想政治上下册及九年级思想政治全一册。

通过学习借鉴其他学校的复习方法，结合近年政治中卷的形势得出在总复习阶段应合理利用：

形象的说，这一部分应叫地毯式复习法，即将全部知识点进行总体的全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上才能灵活运动地解决实际问题。这一阶段的复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆，并使其系统化。这一阶段的复习是保证复习质量的关键环节，因而必须是目标明确的复习课，讲练做到有的放矢。

具体分为：八年级知识初七年级知识要用八周的时间，九年级知识用二周时间。

用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。对此教师所要做的工作是，抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。第一阶段的复习不能是简单知识的重复，既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，在复习过程中要放在突出的位置。

选择合适的复习方法：根据教材内在联系，可采用比较法，把相关的知识放在一起进行比较，掌握相互之间的区别和联系。

设计针对性强的试题，帮助学生练习巩固，利用课余时间注重对不同层次学生的提问与辅导。全面了解学生的基本情况，体现和的原则，紧紧围绕教材，精心选题，顾全上、中、差的学生。通过提问，了解学生知识记忆的情况和欠缺的地方，调动绝大多数同学的积极性，保证一节课至少有一次回答问题的机会，从而发现问题。对学生没有准确理解或有模糊不清的知识点，进行透彻他讲解，帮助学生记忆。

即教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系，用所学知识解决实际问题。

练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。

在最后的冲刺阶段通过模拟练习提高学生的应考能力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗。教师需要结合历年的中考题，搜集相关的信息汇编成高质量的试题。

要注意的问题有：本阶段的复习目标主要是知识综合应用能力训练，知识的再提高。这一阶段主要环节是教师要精心编选好练习题，并定时训练和讲评。首先，精心设计各种类型的试题。在复习过程中，教师要纵观全面，精心设计各种类型的试题。编写试题首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。其次,选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。最后,选类型训练，要让学生在训练的过程中见多识广，掌握各种类型题的特点和解题方法,训练他们的应变能力和解决问题的能力。向前看，九年级政治复习的时间短任务紧，可谓任重而道远，作为教师要给予学生充分的考前指导，并自己做到心中有数，扎实研究九年级政治复习课的教法，学习其他有经验教师的指导方法，搜集其他学校水平高的试题，为中考做好充分准备。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn