# 幼儿园班主任个人年度总结中班 幼儿园班主任个人年度总结(实用9篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-03-30

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园班主任个人年度总结中班篇一**

时光飞逝，转眼又一年过去了。以下是对我班这一年工作的总结：

一、对待幼儿需充满耐心与爱心

幼儿园班主任对待幼儿需要充满耐心与爱心，通过加强对幼儿的关注和重视，具体分析每一位幼儿的身心特点，从而在促进幼儿实现健康成长的同时使其也能够成为一个心中充满爱的人。比如说笔者发现在班级里有一些幼儿性格胆小怯懦，但如果此时笔者选择忽略这些孩子，或是采用命令的口吻要求幼儿融入班集体当中必然会适得其反，甚至给幼儿的身心造成伤害。

因此笔者选择慢慢和幼儿进行交谈，同时仔细观察幼儿身上的其他优点和兴趣点，例如其中某一位幼儿喜欢画画，笔者便选择从这点入手，鼓励幼儿甚至并且和他一起画画，然后将这些画作展示给全班幼儿，鼓励该名幼儿到讲台上向大家讲述画的含义和内容，进一步增强幼儿的自信心，逐渐使其变得更加开朗活泼，最后能够完全融入到班集体当中。

二、应注重培养幼儿的自理能力

幼儿园班主任工作需要始终坚持保育与教育相结合的原则，努力培养幼儿养成良好生活能力和自理能力，这也是促进幼儿实现全面健康发展的重要措施。笔者在此过程当中通过对幼儿就餐方面统一制定规则，内容包括幼儿需要饭前洗手饭后刷牙，吃饭不浪费、不挑食并且可以自主安静就餐等等。而为了能够有效帮助幼儿在取餐、洗手等过程中养成排队的好习惯，笔者选择适当利用物质奖励激发幼儿的主动性和参与性，也就是说表现良好的幼儿可以从教师处得到一张小贴纸作为奖励，并在班级当中进行表扬，引导全班幼儿都能够形成良好的行为习惯。而在此之后，为巩固保教结合的教育成果，笔者还通过带领幼儿学习古诗《\_\_》，观看农民伯伯种地的宣传片、告知幼儿不洗手吃饭容易生病等方式进一步帮助幼儿正确认识到粮食来之不易，并使其逐渐形成良好的进食习惯。

三、营造出和谐良好的班级环境

班级环境对幼儿有重要的影响作用，良好和谐的班级环境能够在潜移默化之后帮助幼儿规范自身行为，树立积极健康的思想观、情感价值观，并形成良好的心态。幼儿园班主任在始终坚持以幼儿为主体的工作理念下，需要在营造班级环境的过程中将安全性摆放在首要位置。笔者一直将可能对幼儿造成一定危险的教学用品比如三角板等尖锐物品或是小球等容易造成幼儿误食的物品摆放在幼儿无法触及的地方。其次，幼儿园班主任需要在营造班级环境的过程中充分发挥自身应有的教育作用，坚持教育性和艺术性相结合的原则，积极鼓励幼儿主动参与到班级环境建设当中。

比如说笔者在布置“环境保护”主题的班级环境时，邀请幼儿与自己一起动手收集塑料瓶和瓶盖，之后用瓶盖黏贴拼凑成一幅大树的图样，使用塑料瓶制作花盆、粉笔盒、浇花用的喷水器等等，同时鼓励幼儿将其眼中的大自然画出来并粘贴在教室墙面上进行展示。一方面在与班主任共同动手设计班级环境的过程当中，能够有效锻炼幼儿的动手能力与创造能力，增进其与班主任之间的感情;另一方面也能够将环境保护的观念深入至幼儿的内心，使其在充满环保意味的班级环境氛围中感受到环保节约的重要性。

四、在工作中尊重幼儿主体地位

在《幼儿园教育\_\_》当中已经明确指出需要充分尊重幼儿的人格与权利，因此幼儿园班主任在开展日常教育管理工作的过程当中必须以幼儿身心发展规律及实际学习特点为基础。充分尊重幼儿的主体地位以及发展特点，将促进幼儿健康快乐的生活的学习作为教育管理工作的重要目标，并且将培养幼儿的观察力、创造力、实践操作能力等作为教育管理工作的主要内容。而在安排课程活动时需要注重其实践性，尽量将课程活动与幼儿的实际生活紧密相连，利用幼儿喜闻乐见的方式完成知识传递与情感培养的目的。比如说在探究昆虫的主题课程当中，笔者通过利用多媒体向幼儿播放了一段有关自然界各类昆虫的宣传片，帮助其快速了解课程内容，同时有效吸引了幼儿的注意力，此时笔者向幼儿提出问题：“在生活中大家都见过哪些昆虫?它们都长成什么样子?”并引导幼儿利用其生活经验回答问题;为了能够有效锻炼幼儿的自主学习能力，笔者选择通过带领幼儿在室外观察昆虫的方式，要求幼儿对昆虫的外形、颜色、大小等进行详细描述，并通过绘画的方式进行记录。课外实践活动能够有效突破传统课堂教学的限制，用鼓励幼儿与大自然亲密接触的方式让幼儿亲自观察探究昆虫，帮助其进一步加深对昆虫的理解与认知的基础之上学会自主探究学习。

五、积极与家长进行沟通和联系

幼儿园班主任工作除了需要班主任与幼儿的默契配合之外，还需要家长的全力支持。因此幼儿园班主任需要主动与家长进行沟通和联络，了解幼儿在园外的学习生活状态，进而对自身的班级管理工作进行优化和调整。在此过程当中，笔者通过积极邀请家长到班级当中与幼儿一起参与亲子活动，将家长与幼儿分为一组，组织其完成“你来比划我来猜词”的活动，要求幼儿与家长共同绘制一副“全家福”等活动，一方面为家长陪伴幼儿创造良好的机会与平台，在亲子活动当中让家长和幼儿真真切切地感受到家庭带来的欢乐;另一方面也可以通过此种方式向家长展示自身的工作成果，通过与家长的沟通交流，听取家长的相关意见和建议，进而有效提升幼儿园班主任工作质量。

六、结束语

总而言之，幼儿时期也是孩子形成正确人生观、思想观和价值观的黄金时期。作为幼儿学习生活中的引导者、教育者，班主任需要切实做好管理工作，从幼儿的实际情况出发，及时对幼儿进行合理引导，注重其身心全面发展，在落实完成教学任务的同时紧密联系其与幼儿的感情，使得幼儿能够用在轻松愉悦的环境之下实现健康、快乐、全面的成长。

**幼儿园班主任个人年度总结中班篇二**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下:

我班上有47名幼儿，男生有31人，女生有16；年龄都差不多.教学进度都把握的很好，家长也比较满意。在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致。我班小朋友刚进园时，有些小朋友自理能力比较差，吃饭会掉饭粒而且倒掉不愿意吃的等方面，我就会耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们多吃饭、吃青菜，不挑食------自己吃，教他们正确的吃饭姿势，尽量让小朋友自己的\'事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬.让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高.每天多留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他(她)休息等等.对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心.他们开心我也就开心，孩子的笑容，家长的笑容，使我们再苦再累也是觉的甜的呀！

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的周杰波小朋友，平时比较好动，调皮，爱和其他小朋友打闹。但他对舞蹈很有兴趣，每天跳来跳去的。我就每天让他带小朋友做早操，他可高兴了。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。我会放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！会陪着小朋友一起看喜羊羊，让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！但常规方面我也抓得比较好，上厕所要排好队不能推打其他小朋友，免的发生安全事故，学会团结友爱.常规抓得好老师轻松家长也放心！

我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。如家访，首先了解幼儿在家的情况，汇报幼儿在校各方面的表现.和家长多沟通，我会把家长提出的意见记住并完善的解答，同时，我会在网络中了解其他幼儿园的教育，怎样和家长的沟通.这些都让我！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！.体会到实践工作中的意义与欢乐;总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！加油加油！

**幼儿园班主任个人年度总结中班篇三**

幼儿常规的培养，是一项长期的工作。我们知道，管理幼儿就宛如栽培小树一样，要时常给它培土、施肥、浇水，将它多余的小叉剪掉，使它能健康、茁壮地成长。如果不对小树进行精心的管理，任其东倒西歪，树叉横生，那么小树就难以成材，只能成为火中燃物，因此，对幼儿严格管理、制定班级常规是十分必要的。在制定班级常规时，可要求孩子们也参与进来，以增强孩子们的自制力和约束力。本月我们大班从以下几个方面对幼儿进行常规方面的培养：

一. 一日生活常规的培养

在幼儿的一日生活中，我们做到严格要求，且要求一致。在工作实践中，我们把一日生活常规总结为“三静”、“三注意”。即点名时安静、吃饭时安静、午睡时安静，上课时注意力集中、早操时注意力集中、户外活动时注意力集中。在入厕时，要求幼儿养成便后必须坚持洗手，以及饭前洗手等;在文明礼貌方面，本月我们进行了文明小卫士的评比活动，全班幼儿都能主动与人问好，离园前也能主动同老师“saygood-bye!”特别在活动中我们注意对幼儿的进行随机教育，现在孩子们在我们的严格要求下，一日生活常规有了长足的进步。

二. 学习常规的培养

学习常规的培养，即学习习惯的培养。对于大班，即将升入小学，培养幼儿养成良好的学习常规是至关重要的。在教学活动中，我们培养幼儿养成认真听讲、上课举手发言、上课不交头接耳、不做小动作、老师说话不插嘴等习惯;本月我们要求幼儿每天回家都能按时完成老师布置的各项作业，包括笔头作业和口头作业，对未完成作业的幼儿，我们通过家园联系，请家长配合工作，合理安排幼儿的作息时间，监督其完成作业，培养其养成良好的学习习惯，以为入小学奠定基础。

三.安全常规的培养

不管是在幼儿一日生活中，还是在幼儿学习中，安全都显得尤为重要。本月我们加强了幼儿安全意识的培养，尤其在对待个别幼儿出现的攻击性行为上下了很大的功夫，除了教育幼儿认识问题的严重性外，我们还与家长经常保持联系，达到家园共同教育;在上下楼梯或户外活动时，不光是教师提醒幼儿，我们还会引导幼儿之间互相提醒、督促：nopushing!no runing!becarefull!;幼儿有时带危险物品来园，如：小珠子，我们都及时在班上展开集体教育，让其知道危险性，并及时与家长联系，做好安全工作，杜绝安全事故的发生。

在这个烟雨蒙蒙的三月，我付出了，我也收获了……

大班

年月日

**幼儿园班主任个人年度总结中班篇四**

时光飞逝，从事幼儿教师已经六年了，心中有很多感慨，望着身边渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，自豪感油然而生。我整理一下思绪，将本年度的工作做一下小结：

我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录，做到不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

教育教学：在教育活动中我能根据主题目标，幼儿的发展需要选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能的打破传统教学模式，采用多启发，多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣，在活动中让幼儿自主地学习。根据中班幼儿的年龄特点，在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力，在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达！

家长工作：幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半，因此做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。每月认真填写家园联系本，这是家长与教师之间沟通的一道桥梁，遇到特殊情况，及时与家长电话沟通，便于孩子们能够健康快乐的成长！

安全工作：幼儿园是幼儿每天生活和学习的环境为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我对教室的每个角落进行了全面的检查，彻底排除不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;在幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里的物品摆放，都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设一个温馨安全的生活学习环境。

我面临的是一群五岁的孩子，年龄小、控制极差、安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我就通过幼儿实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，从讨论中总结应当注意什么，同时每周会让幼儿观看安全动漫进行相关的安全教育和即时教育！

保教结合：中班幼儿年龄小，针对这一情况，我选择班级的常规及自理能力一起抓，经过不懈努力，我班的小朋友可以说进步很快，家长反应也不错，自理能力方面，我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，自己的事情自己做。对好的幼儿行为或表现给予肯定、表扬和鼓励，使幼儿能够更有信心、更积极地做好事情，完成任务。就行为方面，对少部分出现的不良行为，我采取及时分析原因，并给于适度的教育，引导幼儿养成良好的\'行为习惯。

要成为一位优秀教师，必须要有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能才会不断的提升，我积极学习各种教育理论参加校、园的培训来充实自己，不断的为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老师请教，干中学，学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高！

1.加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2.在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有基础上有更大的进步。

1.积极、认真开展幼儿课题的探讨和学习，多方面的提高专业技能。

2.珍惜教学机会，加大力度学习;保持工作热情，继续加强自身文化知识的学习;谦虚谨慎，多向领导和各位老师学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。把握新时代的机遇，去迎接新时代的挑战！

**幼儿园班主任个人年度总结中班篇五**

一个学期的工作很快结束了，在班内老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

本学期班上的老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

各位老师工作踏实，能吃苦，老师间相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务。

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

本学期，为迎接全市开放活动，我班的老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，为了做好开放课，老师们相互协调，相互帮助，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，老师们两次对十多名家长开展动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。为了迎接开放，老师们布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置环境，为开放活动作了多项准备，体现出教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。保育工作中，老师们任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合班级的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。

总之，在开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

在新的一年来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。因此，在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想发和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的\'工作，争取取得更多更好的成绩。

**幼儿园班主任个人年度总结中班篇六**

xx年是我园全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，在苗苗幼儿园的发展进程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展范畴不断强盛，保教品德更趋完善，社会声誉稳步提高。根据一年来的工作，我认真核实，总结成绩，创造问题，现将本期的工作总结如下。

根据我园发展打算和本年度工作盘算，我们连续深入贯彻教育方针和幼小衔接两个法规，坚持保教并重的准则，以增进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，一直深入幼儿园内部改造，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步尺度以义务制为中心的古代化治理系统，努力优化幼儿园通例管理，坚持实行层层管理的组织网络。老师们之间切实做到通力合作、勤恳高效，并对各岗位进行具体分工，任务到人，定期检查，常抓不懈，充足调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内优良的老师切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的`带动全园教职工积极投身到幼教工作中。为加强幼儿园民主管理，园内重大事议由教代会或教职工开会独特切磋，充披发挥教职工的民主管理和监督作用，激励他们自动参与幼儿园管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们全面推行园务公开，严格实行财务轨制，按规定名目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自发接受社会监视。

良好的集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们幼儿园中，积极倡导一讲奉献、二讲发现性发展工作、三讲团队配合的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员踊跃学习，在专业实际、文化技能、管理水等同方面严格恳求自己，始终认真学习教诲管理理论，履行科学的工作方法，努力做好教职工的思维工作，成为幼教改革发展的领航人跟教职工的贴心人。每周四的下战书我们利用下班的时间，进行群体说课，群体备课，这样不仅可能锻炼老师们的综合素质，而且在探讨中，在争辩中，整体老师的专业实践素质得到进步。我们保持把工作主阵地放在幼儿园教育教养改革的前沿阵地，按期深刻班级，懂得教师教育教学现状，及时将提高的教育理念、教改前沿信息动态传递到每一位教师，积极地进行教养改革，特别是在课程研究方面各位老师进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

教师是古代教育中最活跃的因素，培育一支高素质的保教步队是幼儿园开展工作的核心。为此通过园内一些精良老师的事迹和宣传，帮助教师不断改革自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基础功，从基本教育常识的熟悉到灵活应用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观点，英勇创新，调解知识结构，加强教育技巧改革，积极参加各级各类深造。我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公开课讲台。看到老师们的迅速成长，我信赖幼儿园的发展能够在创异景。

办园至今，我们始终力求给孩子们创设一种良好的教导环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改良办园前提，在幼儿园经费并不拮据的情况下，我园投入了10万余元的资金。我们先后对教室，办公室和舞蹈室进行改造，我们从孩子年事出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，让幼儿园真正成为孩子心中的乐园。此外，咱们给每班配置了空调。我们进一步改进先生办公条件，为办公室安装配置了电脑、打印机，确保老师办公主动化顺利履行。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在主要位置。我们请求每一位教职工从本身做起，把本人融入环境中，踊跃创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关联、教师与家长关系等。先生切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊敬、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

**幼儿园班主任个人年度总结中班篇七**

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过一周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、家园联系

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划。

四、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。幼儿园大班班主任工作计划：有一种爱叫做放手，让孩子们在轻松快乐的环境中学习，一直是我的愿望与追求，我认为这样的环境可以让孩子们对学习更感兴趣，更能激发孩子们的灵感与学习的欲望。我在学校教育孩子们时，发现一个这样的现象：如果我以纯粹以命令要求孩子们看书、做题，他们就会不乐意，就会用被动的心态去对待，虽然也能完成任务，但是效果不佳；如果我以游戏或竞赛的方式去和孩子们一块参与到学习中去，不管是看书，背诵、算题，孩子们都会觉得学习是那么的轻松，都会有非常高积极性，自然会得到很好的效果。

由此体会，本学期，我制定教学计划如下：

1、放手让孩子们主动学习

为了把握孩子们对所学内容的掌握程度，我有时想让孩子们做一些题，但是孩子们没耐心，于是我就想出一个这样的主意，和孩子比赛做题目。我为孩子们出题后，放手让孩子们给我也出题目，我们做完之后，相互批改，孩子们批改的很认真，把我故意做错的题都给改正了过来，最后，当然是孩子们得的分数比我高，他赢了，会很高兴。其实这样相当于孩子多做练习，但是孩子们不感觉累，相反感觉会很快乐。

2、放手让孩子做小游戏在大班阶段，学习知识对孩子们来说不是难题，所以通常做的最多的是和孩子们做一些开发孩子智力、培养孩子们注意力等的小游戏。例如：和孩子们比赛写阿拉伯数字，拿着秒表，看在一分钟之内，谁写的数字又清楚又准确又快速，当然我还是让孩子们写的比我的多，这个游戏既能锻炼孩子们的快速书写，又能培养孩子们的注意力。再就是孩子们有时喜欢玩扑克牌，玩扑克牌的时候我会变着法和孩子们玩，因为扑克牌上都是数字，有时我会跟孩子们玩数字的加减游戏，抽出一些扑克牌，把上面的数字累加起来，看谁算的又快又准确，这个游戏对提高孩子们的速算能力有很大的作用。除此之外，我还经常在一些书上找一些培养孩子们学习能力的小游戏和孩子一块做，这样孩子们没有把学习当成学习，而是当成了玩耍、当成了游戏，在玩耍和游戏中锻炼了孩子们的很多能力。

3、放手让孩子们进行户外运动。

让孩子亲近阳光和空气，走近大自然。如与小朋友一起玩水玩沙、玩球等，既满足了孩子爱玩好动的天性，又增加了他们与大自然的亲近感。孩子们多进行户外活动，利用日光等自然条件的剌激来提高对体温调节的能力，以增进体格的健康。经常在户外锻炼的孩子，受到寒冷的刺激，体温下降幅度小，恢复的速度快。所以经常进行户外活动孩子的抵抗力要比其他的孩子强。在户外活动中，孩子所受到的制约大大减少，他们在更多的情况下是活动的主动童适当地在日光下和新鲜空气中活动，对于提高身体对参与者，因此能充分发挥他们的想象力、动手能力和创造力。有一种爱叫做放手，这是爱的最高境界，这也是我对于幼教的另一种诠释。蜜糖般的爱不是不可以，咖啡般的爱才是真正应该给予的。

人生的路还得靠孩子们自己走的，孩子们慢慢长大，该放手的时候放手。

**幼儿园班主任个人年度总结中班篇八**

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如:晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了给汽车加油的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如:入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

**幼儿园班主任个人年度总结中班篇九**

转眼，孩子们进入中班下学期已经结束了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

一、思想政治方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

二 、提高自身素质

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班孙老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

三、保教工作方面

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

四、与班内老师共同合作

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报，天道酬勤，诚不我欺，我们经过了半年的播种与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

幼儿园中班德育工作总结

在开学初期，我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，现将本学期德育工作总结如下：

一、将德育工作渗透与游戏中

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决.

二、把德育工作贯穿与教育教学环节中

2、十月份，在“感官总动员”中的“嘘，仔细听”的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、在“伞的世界”中“伞下的家”“伞下的感受”等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4、十二月份的“给你一封信”中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感，机智，勇敢等优良品质.

三、利用节日对幼儿进行品德教育

通过”教师节”，”中秋节”，”国庆节”.教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感.

四、家园联系，共同教育

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家园窗，家长会以及半日活动，电话联系等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展，时间过得真快，一晃又到了学期结束，针对半年的努力教育，对照学期初制定的德育计划，我总结如下：

一、通过每星期的国旗下讲话，教育幼儿了解我们伟大的中国，庄严的五星红旗和神圣的国歌，让幼儿萌发爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动的情感，培养幼儿诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物，不怕困难的品质。

二、为了培养幼儿团结友爱，我通过一系列的教育和随机教育，使孩子们能合作游戏，共同成长，自由活动时小朋友能轮流玩好玩的玩具，并养成了使用礼貌用语的好习惯，减少了吵架的现象。

三、在一日活动中，我针对幼儿穿衣、用餐、午睡等各个环节，教育培养幼儿要文明礼貌、勤俭节约、爱护公物，尽量做到自己的事情自己做。

四、为了培养幼儿从小爱劳动的好习惯，我们每天安排了值日生，进行一些简单的劳动，如：擦桌椅、擦柜子、给自然角的植物浇水、分发筷子等。我们每周进行选举优秀值日生，使小朋友掌握了劳动的技巧。

五、通过节日活动对幼儿进行品德教育。向幼儿介绍各种节日，如三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等，并组织了一系列的活动，培养了幼儿热爱生活、关心他人的情感。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn