# 乡村小学学校工作总结(模板10篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-03-30

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**乡村小学学校工作总结篇一**

本年度在上级有关部门的关心和帮助下，在全体师生的努力下.，在各位家长，特别是家长委员会委员的支持和配合下，学校家长学校的各项工作已圆满结束，并取得了较好的成绩.。现就本年度开展的活动总结如下：

1、为了搞好工作，我们首先成立了家长学校组织机构，由校领导黄加忠校长、教导主任黄天满、大队辅导员陈艺璇、各班班主任以及部分家长组成。并制订了切实可行的家长学校管理制度，便于运行。充分发挥了民主性，达到了家长协助学校科学治校、科学育人的目的。

2、学校定期组织领导班子及教师队伍学习家庭教育的理论及方法途径，研究相应的教育内容，以便对学生进行很好的教育。

3、本学期召开家长委员会活动两次（第一次4月15日上午，首先校长就我们学校的情况向委员会成员做了详细的介绍，各位家长就我校的师资队伍建设、班主任工作、学校管理等方面谈了他们的意见。第二次，5月8日就学校工作存在的问题，特别是教育存在的问题又一次进行了交流，收到了良好的效果。）

4、针对各年级学生心理特点，本学年召开了四次家长会及时听取家长意见。在班级家长会开会前校长黄加忠向全体家长做了重要的讲话。（第一次3月18日校长向家长就学校做了详细的介绍，对学校创建工作向家长进行了宣传。第二次，5月7日就家庭教育问题向家长谈了自己的看法，家长普遍反映，讲得好，深受启发。）接着以各班为单位召开了家长会，会上就家长普遍关心的问题班主任又和家长面对面的展开了交流，近一步拉近了老师与家长的距离，受到了良好的效果。

5、强化家校联系工作。

虽然我们要求教师应主动走向家庭，走向家长及时和家长沟通，但是由于各种原因没有很好的去做，但是我校教师利用手机和家长经常联系，特别注重父母不在身边的、单亲家庭的孩子教育问题。抓好学生教育。

6、创特色，使活动更深入。

为了更好的把家庭教育和学校教育结合起来，最大限度地引导家长关注孩子的成长，配合学校共同实现科学育人。为了进一步调动家长的积极性，充分发挥其引导、指导、教育孩子的作用，我校举行“让家长走近孩子，倾听心声；走进教室，关注教育；走进学校，参与管理”活动；让家长了解孩子在校的学习生活情况，缩短学校与家庭的距离，展示师生风采，创设和谐育人环境。从而达到“我们尽心，家长安心，孩子开心；我们诚意，家长满意，孩子受益”的目的。

1、培训内容存在局限性，有待改进。

2、少数家长认识不到位。

3、培训时间有时不能保证。

在学期处制定要评选“四有”家长，但没有及时开展，还有各方面的工作没有做好，存在许多的问题。

总之，家长学校的工作是一项任重道远，具有深远的教学意义的工作。我们相信，只要家庭、社会、学校三者相互支持、密切配合，定能完成其所负的使命。

**乡村小学学校工作总结篇二**

学校安全工作关系到广大师生的根本利益，关系到当前教育改革发展稳定的大局。我校从师生员工的根本利益出发，充分认识新形势下安全工作的责任感、紧迫感，牢固树立常抓不懈的思想。坚持校长亲自抓，以求真务实的精神深入各部门了解实情，针对各部门安全工作的薄弱环节，组织制定各项防范措施，坚决防止重大事故的发生，认真开展安全文明校园的创建活动。

学校安全工作体系完善，成立了学校安保工作领导小组和工作小组，明确校长为安全工作第一责任人，将安保办设立在校务处，努力做到安全工作责任到人，杜绝安全事故的发生，学校内各职能部门间形成及时沟通、相互协作的良好工作格局。安全文明校园创建工作做到了领导重视、职责明确、组织完善、齐抓共管的工作格局。

在认真总结的基础上，针对一些焦点问题，有针对性的提出改进措施，同时完善学校的各项安全管理制度和安全应急预案，制定学校安全工作管理条例。

我校建立健全各项安全管理制度和安全预案，根据形势需要和学校的实际情况分别制定了《嘉定区江桥小学安保工作实施细则》、和《江桥小学安保人员工作细则（修改稿）》、《江桥小学突发事件人员疏散和应急防护预案工作实施方案》、《江桥小学防火（防震）安全预案》等制度，努力做到安全责任层层落实，安全网络健全，本学期与全体教职工签订了《江桥小学安保责任书》。

我们还认真落实《江桥小学户外电子屏有线电视管理工作制度》、《江桥小学户外电子屏有线电视应急预案》，管理好学校电子屏，利用这一特殊的宣传阵地发挥应有的作用，积极协助学校和各部门开展工作，根据需要更新内容。加强学校值班工作管理，制定值班制度，及时安排和调整好双休日和节假日期间的学校值班安排，推动校园安全。

重视技防作用，使技防设施设备能够正常运行。学校加强对校园内部重点部位的安全技术防范工作，校长室、财务室、广播室、电脑房、档案室、图书馆和各个教室均安装了红外线探头，并在艺体综合楼内和学校出入口安装了分辨率高的闭路监视系统，在财务室、档案室、电脑房等重点部位还安装了防盗门窗，在校长室和门房间安装了与110联网的紧急按钮，所有周界报警系统、视频监控装置都能正常使用，做好了设防、撤防记录。所有技防设备均处于正常使用状态、学校每周检查，一旦发生故障，能够及时联系修复，检查记录完备。

消防设施设备情况。目前室内消火栓30台，灭火器99台，其中二氧化碳灭火器16台，干粉灭火器75台。学校每层楼面都根据《上海市学校消防设施配置管理办法（试行）》配备相应数量的灭火器，并每年对其进行维护更新，使用良好。经常对消防器材进行检查，发现问题及时整改。

定期或不定期地对校园设备设施的检查，对所发现的安全隐患能解决的及时完成，学校无法解决的通过区教育局、江桥镇镇政府的部门协调争取早日完成。

加强学校值班管理。按照区教育局和江桥镇镇政府有关安全工作的要求，我校坚持实行门卫和行政值日24小时值班制度，特别是国定假期和寒暑假的值班管理工作，我们制定了学校值班制度，行政值班、门卫值班、外来人员出入登记要求记录完整，门卫处留有校内主要负责人联系电话、通信地址，保证信息畅通，一旦发生情况及时予以汇报和采取适当的措施，努力创设一个安全的校园环境。

我校加强对门房安保人员的管理，针对性地进行安全培训。由校务处安保办负责具体管理，每月对其进行考核，根据核情况决定聘任事宜。每年组织安保人员参加区后勤服务中心组织的安保培训，同时根据学校安保实际情况开展自培，分别制定了《江桥小学门卫工作制度》、《江桥小学安保人员工作细则（修改稿）》、《江桥小学近期安保人员工作重点提示》等工作制度，组织安保人员学习，规范工作程序，严格管理，每年签订安保工作责任书，明确了工作职责。

重视外来人员和社会车辆的管理，对外来人员一律进行登记、电话确认、挂牌、签单离校等工作流程，外来车辆无特殊原因一律不得进校，对有特殊原因必须进校的车辆实行临时通行证制度。门卫人员6:30~7:30双岗值勤，其余时间1人执勤，特殊情况临时离岗，校务处另行安排专门人员到岗才能换岗。本校人员工作期间进出校门一律登记，说明去向；学生离校有班主任与监护人签字，形成对接，门卫凭离校单放行。

新学期开始学校早上6:30、下午分时段放学时间（2：30、3：30、4:00、4：20）开启校门，其余时间一律关闭校门。学校每天安排4名男教师、2名行政负责上、下学时段校门护导，1名行政负责巡校，管理提前到校学生，巡视校园教育教学活动开展情况、检查各类安全隐患，每周行政例会反馈巡校情况，由各部门、年级组落实整改措施。同时安排5名教师负责开展每天校内护导，主要负责午餐、课间等安全管理。校门护导人员早上7:15到岗，下午分时段到岗（2：30、3：30、4:00、4：20），做好上、下学时段护导工作。

为解决学生放学期间校门口拥堵的情况，我们认真分析，积极寻求多方支持，寻找对策，采取了在校门外划分家长等候区域和不同年级组分时段放学等方式，加强放学的组织管理，取得了非常明显的效果，长期以来的老大难问题基本得到了解决。学生放学，由晚托班、社团辅导教师负责带领学生集队离校到指定地点，由家长接离，无人接的孩子由老师带回校内指定区域等候。对因值日、课业辅导需留在校内的学生，由负责老师与家长电话联系，同时把名单夹在校门外校牌上向家长说明。学校实行清校制度，5：30学生全部离校。部分仍滞留在校的学生集中在校门内，由门卫统一管理。校长室、安保办世博安保期间7：00到校，5：30离校。对护导人员到岗情况查岗、护导人员签字确认，纳入绩效考核，建立护导长效机制。

学校重视食堂的安全管理，与其签订《江桥小学食品安全卫生工作目标责任书》。对食堂日常工作严格管理，建立健全了一整套完备的食堂管理制度，要求建立完整的工作台帐，对食品采购、食品验收、食品加工流程、食品留样、饮用水等进行全程监控。对食堂所有工作人员身份证和健康证等信息全部到校务处安保办备案，所有食堂车辆进校凭学校安保办核发的通行证，工作人员凭工作证，食堂临时工作人员凭出入证入校。

对于早上、傍晚，及双休日来校参与体育锻炼的周边居民，均凭江桥镇体育俱乐部会员证登记后入校；对双休日租借学校场地开展活动的单位，均需事先到校务处备案，签订好《江桥小学场地外借安保责任书》，活动日有活动组织者在门房协助学校安保人员清点进校人数及相应的人员管理。

我们加强对校园设备设施的安全隐患检查，采取定期或不定期抽查的方式进行，一旦发现安全隐患，及时予以整改，对于学校无法解决的，通过与上级部门协调，予以解决。本学期我们每月一次对教室或教职工办公室进行安全检查，所检查的情况通过校园网、年级组长或行政会予以反馈，努力加强教职工的安全意识的培养。

我校通过校园文化建设，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的文明环境。我校运用户外电子屏、校园广播系统、横幅、宣传橱窗、黑板报等各种宣传阵地进行安全文明知识的宣传。

我校重视师生安全教育。4月份与德育室一起开展了“迎世博、保安全”民防集中主题宣传活动。结合5月12日全国防灾减灾日，利用午会课进行防灾自护教育的主题活动，多次组织学校进行安全逃生演练，提高师生的自救自护能力。组织xxxx年上海市中小学生防灾自护网上知识竞赛活动的前期宣传和准备活动。6月9日，三年级全体学生观看了交通安全安全展板和聆听了交警四中队钱月龙警官的交通安全讲座。6月11日组织三、四年级学校代表到上海市公安博物馆进行迎世博安全防范认真系列主题活动。

学校绘制消防器材布点图，并在以往对教职工进行消防知识培训的基础上，6月30日上午对组织教职工进行消防器材的实地操作，让全体教职工学会使用灭火器。

本学期多次接受上级部门对学校的各项安全检查，得到了上级部门的充分肯定。做好每月一次的嘉定区学校及周边突出治安问题和隐患排查网络月报工作。今年5月学校再次获得上海市安全文明校园称号。

总之，在安全文明工作中，我校领导高度重视，学校规章制度健全，安全防范措施严格，教职工有高度责任感，使学校的安全文明工作呈现出人人参与，齐抓共管的良好局面，保证了学校及周边环境的平安，得到了各级领导的充分肯定。

**乡村小学学校工作总结篇三**

一个人在成长的道路上要接受三个方面的教育，即学校教育、社会教育与家庭教育。如何在丰富学校教育内涵的同时，不断扩大学校教育的外延，充分调动学校教育、社会教育和家庭教育的积极因素，各取所长，使这三方面力量有机结合起来，从而在发挥更大的效率来促进孩子的成长，已成为许多教育界的有识之士共同思考的一个重大课题。为此，学校重视充分发挥家庭教育的作用，积极协调学校教育与家庭教育的关系。

1、学校领导重视，是办好家长学校的关键。

举办家长学校犹如一只大鹏鸟，学校是主体，家长、社会是两翼，只有两翼展翅，鹏鸟才能飞翔。为了做好主体工作，提高家长的素质和教学水平，校长亲自担任家长学校的领导工作，并指导教导处主任专门负责。校长十分关注家长学校的规划和发展，在全校大会和行政会上多次专门研究家教工作。

2、建立正规的组织机构

在全校范围内选拔出思想品质好，有一定文化修养，教学经验较为丰富的学生家长担任家教会的工作。家教会分三级管理，即校级、年级、班级。家教会实行主要领导相对稳定，会员根据情况可及时调整。家教会的主要职责是：参与学校教育教学管理，研究安排家教工作计划并组织实施，及时进行家长学校工作总结等项工作。自20xx年来，家教会成员关心学校发展，有较强的参政议事能力，在推动家教工作开展，改变学校面貌的建设中做出了不懈的努力。

家长是孩子的第一任老师，家长的道德品质、思想作风、文化程度、对待自己所从事职业的态度，以及家庭内部的人际关系等各种因素，都会对孩子的一生成长起到无法估量的影响。家长素质的高低，修养的好坏是决定家庭教育是否有效的关键。因此，要搞好家庭教育，就必须提高家长的素质，正如前苏联教育家克鲁普斯卡娅所说的那样：“家庭教育对于父母来说，首先是家长的自我教育。”而现在许多家长由于工作太繁忙，很难或是没有条件进行专门的关于教育子女方法的学习。家长学校的举办正好弥补了这一缺陷。通过家长学校专家的授课指导，家长们普遍认为收获大，见效快。有的家长在反馈信息中写到：听了专家的讲座，才知道以前那种认为自己是家长，对孩子想怎样就怎样的观念是错误的，今后自己要在教育子女的方法上多向专家请教，争取和学校好好配合把孩子教育成为对社会有用的人。

家庭教育是培养人的系统工程的起点和根基。通过家长学校这种形式，将以前相对独立的家庭教育、社会教育与学校教育紧密结合起来，形成对孩子全方位的教育网络，使孩子在成长过程中，时时处处都能在家长、社会和学校老师密切配合的关怀和帮助下健康成长。同时，学校、社会、家庭三结合网络的形成也有利于学校开展一些有针对性的教育活动。比如：

1、家长——课堂 零距离的接触

每学年学校把家长请进课堂，让家长对最关心的课堂教学来了个零距离的接触。家长们听了语文、数学和一节技能课。孩子们在课堂上表现出来的强烈的学习欲望，和较强的学习能力让家长吃惊不小，他们对老师课堂上的“引领”称赞不绝，家长的肯定是对老师最大的鼓励，家长的信任是老师最大的财富。面对面的交流和沟通拉近了学校和家长之间的距离，形式新颖的家长会犹如一座桥梁，让家长对学校的教学现况不再是一无所知、一头雾水，而是把家长当作一个参与者和合作者，以这样的全新姿态来促进学校的教学。

２、家长——老师 心与心的沟通

０６学年开始，我校《千师进万户》活动进入高潮。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特长，依据不同的情况采用不同的方法进行教育，也让家长注意利用日常生活中的小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。让老师在切身感受学生的成长环境，了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。

近几年来，我校的家教工作得到了长足的进步和提高。在素质教育必然取代应试教育的今天，培养学生在思想道德素质、科学文化素质、心理素质、身体素质等各方面综合素质全面健康发展已经成为学校现代化教育的目标和方向，这些目标的实现仅靠传统单一的学校教育是远远不够的。我校将继续坚持走学校教育和家庭教育、社区教育有机结合的素质教育之路，将我校的素质教育进一步深入开展下去。学校将和家长彼此开诚布公、肝胆相照，加强联系，相互沟通，携手合作，共育英才！

**乡村小学学校工作总结篇四**

尊敬的各位领导、各位同仁：

阆中市民族小学校地处全国历史文化名城阆中古城中心，北接清真寺，南枕嘉陵江，与美丽的锦屏山隔江相望。近年来，学校从实际出发，走平民化精品化发展道路，全面实施素质教育，让同在蓝天下的孩子们都享受到阳光雨露，让公平而有质量的教育得到真正落实。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村

在教育普遍浮躁与功利的大背景里，在应试教育的突围中，学校坚持办良心教育与平民教育，立足特色发展，强化生本意识，把师生的积极阳光、健康快乐作为实施素质教育第一要务。学校确立了“以人为本、强化主体性教育，以质量为重、强化全面素质培养，以管理为先、强化法治与德治结合，以特色为亮点、强化个性化发展”的办学理念，走品牌立校、科研兴校、质量强校、特色办校之路，努力实现让学生成才、让教师成功。

满园春色关不住，一枝红杏出墙来

校园文化建设是学校个性魅力与办学特色的体现。经过着力创建，学校与古城的唐宋格局明清风貌融为一体，校内有绿树簇拥的文化长廊，栩栩如生的浮雕，音乐流转的咖啡书屋……已经建成为“三园一点”（书香校园、益智乐园、温馨家园、旅游景点），校园处处充满浓浓的传统文化气息，成为师生的精神家园。

铁骑纵横五千年，心无陌路行无疆

学校采取务实举措，锤炼优秀教师团队，让教师能登高望远。

一是校本教研抓落实。我们坚持每周四教研活动制度，每次活动有计划、有目的、有主题，形式多样，讲求实效。教师备课实行以学科组为大单位，低中高学段备课组为小单位的集体备课，教研组全体成员参与听评课活动。

二是校本培训促提高。学校为每位教师订阅报刊杂志，培养教师形成边工作边学习的习惯；其次，由骨干教师牵头开展综合性培训活动；同时发挥图书室和阅览室的资源中心作用。以此提炼教育智慧，学会“用思考行走”。

三是专业引领求发展。

“请进来”：我们加入了成都北新教育集团，积极开展校际教研交流，邀请外校骨干教师来校上示范课，聘请了市教研室的学科专家做我们的学科顾问。

“走出去”：我们组织骨干教师到其他名校参观学习，积极派送教师参加省市级教学研讨活动，有效地促进了我校教师专业化水平的进一步提升。

横看成岭侧成峰，远近高低各不同

学校着眼办适合学生的教育，积极研发校本特色课程，锻造多彩的阳光少年。

推进书香课程，丰盈学生精神底色。学校以阅读为圆点，开展了丰富的读书活动。学校建立了好书推荐墙、咖啡书屋、班级图书角、树人书吧、开放式书架等读书阵地，开展师生共读、亲子共读、同读共写等活动，让读书真正成为学生的生活常态，让学生在与伟大的智慧者对话中丰盈精神底色，书写生命传奇。

创新节日课程，完美学生生命历程。学校构建了以仪式庆典为形态的节日课程，还把开学仪式、毕业庆典、艺术节、科技节等教育生活中的重大节日，进行系统策划，生动演绎，使之成为学生生命成长的重要时刻，形成我校特有的节日文化。在节日活动中，学生的情操、气质、价值观进一步得到净化，生命得到自由生长。

深化艺体课程，开发学生个性潜能。学校开设了书法、绘画、武术、剪纸、古筝、泥塑等社团活动课程，并坚持常态化开展活动。通过团队研发，让每一个活动都有校本化的课程来支撑。学生的艺术审美素养、动手实践能力、创新合作意识、个性特长都得到全面培养和提高。

创设民族文化课程，滋养民族博爱情怀。学校地处回民聚居街，师生中少数民族占一定比例。创设民族文化课程，滋养民族团结博爱情怀，成为我校德育课程的重心。学校营造了浓郁的民族文化氛围，让民族团结教育走进课堂，学校深入开发了系列民族团结校本教材，还开展了形式多样的民族教育课外活动。通过教育，孩子们充分尊重各民族的风俗习惯，友好共处，博爱团结这粒金色种子已在孩子们心中生根发芽。

研发种植技能课程，畅享劳动喜悦。学校研发了以“我动手，我实践，我成长”为主题的“开心种植”综合实践活动技能课程。开辟种植园，聘请老农、家长作技术指导，每个班都有自己的种植园地，孩子们参与整个种植过程，认识农作物、掌握劳动技能，真正把“生活即教育，教育即生活”的教育理念落到实处。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金

不懈奋斗获得丰厚的收获。通过深入实施素质教育，学生各项素质不断提高，教师专业成长不断提升，学校教育教学质量不断攀升。学校多次荣获“阆中市教育教学质量先进集体”、特色工作奖，在获得“四川省重点小学”“四川省校风示范学校”等荣誉的基础上，20xx年成功创建为“南充市美育示范学校”，20xx年又荣获“全国民族团结进步创建示范学校”、“世界遗产青少年教育基地”、“四川省教育科研示范学校”等殊荣。近年来，阆中市特色教育、南充市及四川省环保进校园、四川省“书香天府?全民阅读”暨南充市“书香天府?万卷南充”全民阅读活动等多个现场会在我校成功召开，全国人大教科文卫委员会主任委员柳斌杰、全国x朱永新、中国陶行知研究会会长朱小蔓、常务副会长杨东平、北大原校长周其凤和教育专家林格、李镇西等来我校参观考察，给予了高度评价。今年9月开学至今，已有省内外10多个教育考察团来我校参观、学习和考察。我校优质化平民化办学模式正发挥着示范、引领和辐射作用。

谢谢大家！

**乡村小学学校工作总结篇五**

二〇一一年十二月

为了进一步推动我校新课程改革，深化校本教研，促进教师专业化成长，提高学校教育教学质量，努力办人民满意教育，本学年我校在上级教育部门的正确领导下，在全校教师的共同努力下，圆满完成了本学年各项校本研修工作任务。现将此项工作开展情况总结如下：

一、基本情况

1、领导重视，强化校本研修管理。学校领导非常重视校本研修工作，成立了校本研修工作领导小组和指导小组，加强对学校校本研修工作的管理和指导，把校本研修作为加强教师队伍建设的重要手段。

2、通过开展校本研修，大力提高教师专业化水平。学校加强了对校本研修过程的管理，做到了研修时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师有的放矢，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。

3、建立激励机制，推动校本教研进程。学校还制定了校本研修一系列管理制度，把考核结果与奖惩相挂钩，促进教师不断进取，转变教育观念，改变教学行为，提高自身理论水平，从而深入推进校本研修活动。

二、工作过程与成效

1、高素质的教师能够培养出高素质的学生，建设一支具有高素质的教师队伍，是实现应试教育向素质教育转变的根本之举。今年上半年开学初，我们专门召开学校行政会议，分析教师参加教学活动和教研的情况；公开课、听课主动性少；教研意识不强，文章发表少；教学常规工作质量不高；教研活动质量不高。原因分析；学校缺少有效管理机制，教师满足现状和农村学校之间的消极影响，同时建立了相关的提高整改措施。

2、抓住研修重点，提高教师专业素质。我们的做法是：基本功培训。教师基本功是教师从事教育教学工作必须具备的基本技能，是提高教师素质的基础性工作。学校注重对全体教师的课堂教学方法指导的培训、教育教研能力的培训、计算机操作能力等培训。不断提高教师的内功，提高教师的专业素养。青年教师培训。目前学校青年教师较多，学校把培养青年教师作为一项重要课题，对青年教师严格要求，配备骨干教师对新教师进行帮教。既进行师德师风的传带，又进行教学工作全过程的指导，给他们上示范课、进行针对性的帮助，提高了他们的专业素养。

3、积极有效组织学习讲座和教研活动，提高研修的效果。针对性指导备课、作业方面的弱势环节，开展指导和研讨。如学校进行了《如何设计与开发有效教学“一案三单”》、《“高效课堂”具体如何操作》、《如何指导学生进行结构化预习》、《如何提高学生的自主合作能力》等一系列知识讲座。开展了备课比赛、作业现状问卷调查、作业交流展评等系列活动。一系列讲座的学习和活动的开展，让教师无论从理论层面还是实践层面都有了更深刻地认识，并逐步提高自己的备课、作业设计、布臵与批改能力。尝试转换角色，把备课、作业管理与服务、研究结合起来。管理者从评判者转为服务者，不仅对“怎样备课”“怎样设计、布臵与批改作业”提出要求，而且应当参与备课，参与作业设计、布臵与批改，以平等的身份参与讨论，把管理与服务、研究结合起来。

4、开展案例研修模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。运用这种模式进行研修时，研修者一定要精选出具有代表性、典型性的案例，然后组织教师进行深入讨论。这种模式具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的效果。

5、课题研究模式。加强教研与教研的有机整合，扎实有效地拓展和深化教育研究。以课堂教学为载体，形成自觉的教研氛围，积极开展专题研讨，提高实际成效。在五月份成功承担了乡级“优化教学模式，构建高效课堂”课改观摩活动。通过这次活动，有效提高了学校乃至全乡群众性的教研氛围，掀起了全乡实施新课改的高潮。

6、以教研组为载体，提高教师的专业水平。各学科教研组能够按照学校的教学工作计划，认真制定学期的教研活动的计划，明确研究的目标和要求。开展主题的研修、进行日常的教研组听课、说课和评课的工作，围绕提高学科的教学质量进行认真的分析，2024年春季开学，各学科就进行了互相听课，相互借鉴、取长补短，可以切实提高教研质量，解决实际问题，特别在课堂教学策略上能够作进一步探索，及时梳理和提炼经验学校的教研组的管理水平有所提高，教研组的作用得到了发挥。

7、加强师德建设，夯实立教之基。帮助教师不断提高专业素养。师德建设举措健全不断的创新，开展教师的读书活动和征文的撰写和读书的交流活动，形成了以“书香校园读书活动”、“和谐校园大讨论”以及“温馨教室”等系列的师德规范学习、培训、师德师风征文演讲活动，并进行考核评比。与全体党员签订了“师德承诺”，明确了教师教育教学基本行为规范，在教师中形成了“垂范师德，无私奉献，敬业爱生，为人师表”的良好氛围。

8、现代教育信息技术培训。随着现代科学技术的不断发展，以计算机技术为代表的现代教育信息技术正在迅速地改变着我们的工作和生活方式，也正在深刻地改变着教育方式和学习方式。我校校本培训积极推进以普及计算机应用能力为核心的现代教育信息技术培训，指导教师充分应用网上资源为教育教学服务，使教师逐步适应这一形势，并向高素质，高水平发展。

三、问题与思考

1、在教师研修过程中，只靠重复强化和外在的诱惑或强迫来维持“填鸭式”的研修活动，不仅使研修质量和效益降低，更严重的是压抑教师的主动性和能动性的发展，我们在日常的研修活动中常常忽略教师已有的经验，认为只要将先进的教育思想和观念传授给教师，教师就会认同，就会接受，就会付诸实践。如何使校本研修逐步走上系统化、规范化、制度化、现代化，以什么样的形式展开，还需要探索。

2、教师校本研修认识有待提高，由于各学科青年骨干教师及中老年教师的分布不均衡，教研水平及参与实践研究的热情程度不同，导致目前教师的专业化发展态势不均衡。

3、为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式，把校本研修真正落到实处，促进教师的专业化发展。

唐村中心小学 二〇一一年十二月

**乡村小学学校工作总结篇六**

严寒的冬日伴随着灿烂的冬阳，岁月的流逝带来新春的脚步，转眼间一学期的学校工作已入尾声。回顾一学期来的学校工作，我校成功承办大大小小多项活动。

这些活动的成功举办，不仅提升了我们学校的办学内涵，也大大丰富了师生们的校园文化生活，提高了师生的各方面素质。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，我校把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们校的德育工作主要集中于以下几方面：

“读书节”活动是为了激发同学们的读书热情，使得他们把读书坚持到底，去爱书，去读书，让读书成为一种习惯，让书香浸透心房，让书香溢满校园!

在足球节活动中，队员们经历了汗水、泪水的犀利，经受住了一次次考验，任何困难都阻挡不他们对足球的热爱和对胜利的渴望，他们凭着坚定的信念，尽心尽力地完成每场比赛，展现出实小的运动风貌。

本次科技节活动，学生们可以近距离触摸科技,亲身感受到了科技的神奇与魅力，增长了知识，真正做到了激发学生对科学浓厚的兴趣，同时还培养了学生们的科学精神和科学合理的的创造方法。

此次艺术节活动，为学生提供了一个展示自我的舞台，凸显了学生无穷的艺术创造力，也展示了我校艺术教育的累累硕果。挥手20xx，展望20xx，我们再创辉煌!

学校发展的持续引擎是什么?——与时俱进的教育理念和不断精进的教师队伍。我校秉承“以师兴校”的发展策略，以师德、业务为抓手，打造了一支敬业奉献、敢于争先的教师队伍。我校成功承办张坂学区青年教师素质评选活动、晋光与张坂城乡联研暨xx实验小学教学开放日等活动。

“智慧是不会枯竭的，思想和思想相碰，就会迸溅无数火花。”教学开放周活动让每位老师都在参与本次活动的过程中有所锻炼，有所提高，全面促进了教师的自我成长与发展。

校园是学生接受教育的场所，少先队活动是小学生成长的主阵地。本学期中，我校301中队开展了《学会感恩》学区级少先队中队研讨活动。本次活动给予在场的班主任老师们深刻感悟：组织有仪式感的班队活动，让班队活动常态化，让学生在每一次活动中得以成长。

科学王莹莹老师曾说：“教育是最清苦的行业，教师是最辛苦的群体，但我们既然选择了教育，就要静下心来，心无旁骛，为下一代负责，为民族的未来负责。”就在本学期中，她指导了601班王欣婷和602班许润杰同学参加20xx年全国青少年科技影像大赛分别荣获三等奖。

正是，这么一个认真负责的老师，指导了一个又一个孩子，让孩子们点燃信心，热爱科学。

课堂上,你激情投入,魅力四射; 主持人比赛的舞台上，你展示一个优秀主持人优秀的举止投足、现场把控。果然，成功是属于认真踏实的人。这么一位课内认真教学、课外细心准备参赛的林静雯老师，在本次泉州台商区20xx年校园主持人大赛荣获教师组一等奖。

林德球老师是我校的一名书法老师，书法课中的他，本着“生本位”的思想，细心执教，让学生在一撇一捺中体悟生活如书法应耐心、恒心、细心的真谛。林老师在本学期泉州台商投资区小学书法教学现场课比赛中荣获三等奖。

机会总是给有准备的人，我校的各位青年教师们认真、踏实走好每一步，通过一次次的磨课、赛课提升自身的教学能力。

现如今，信息技术如此发达，书法却与我们渐行渐远。为弘扬书法传统文化，让书法艺术在教师心中激荡，我校共有26位在岗青年教师参加，比赛过程紧张而又不失活跃。老师们饱蘸浓墨、激昂文字，所写字体或大气、或清秀、或刚健，尽其所能地展现自身书法的才能，充分展示了我校教师扎实的基本功。

在这次比赛中，我校老师们的成绩斐然。其中王诗雨、蔡世凤、王莹莹、吴淋淋、骆昭惠、张亚娇、薛惠彬、林晓婷八位老师参加张坂中心小学20xx年青年教师技能素质现场赛分别荣获综合奖一、二、三等奖。

作为班主任需要一定的策略和方法，只要运用得当，不仅班级管理得好，学风班风也会不错。本学期中我校时常召开了班主任经验交流会，为老师们搭建一个互相交流、互相学习、取长补短的平台，从而进一步强化班级管理，提高班主任管理水平。

为了进一步强化学校教育教学管理，夯实学校教学常规管理工作。我校脚踏实地地落实教研活动，并积极迎接上级检查，力求在每一次教研和检查中，都能进一步规范学校管理，提升办学水平，让学校各项工作再迈新台阶!

为了更有针对性地开展教研活动，不断提高我校教师教育教学水平，给教师们一个互相交流、探讨，展示教师自我风采的舞台，本学期，我校将研讨分别语文、数学、技能科三大教研组进行教学研讨。

通过一场又一场的教研活动，老师们“平等参与、互动研讨”，探索多种途径教学方法，共同斟酌更好的教学方式。交流中，及时发现问题、剖析原因、梳理经验，达成新的共识，高效、快速地提升了我校课堂教学的有效性，使他们在教学方面得到了磨炼，对提高教师的教育教学水平起到很大的促进作用。

在对镇检查中，我校本着学习的态度迎接了洛阳学区对我校常规工作的检查。此次检查，洛阳学区指出我校工作中的许多亮点，肯定了我校的常规工作。相信教学常规是我们老师在平时工作中的体现，是提高教学业务能力的表现。只要把常规工作搞好了，就为教学质量提高打下坚实的基础。

转眼间一学期已临近结束，回顾过去，成绩斐然;展望未来，任重道远!未来，我们将在上级主管部门的领导下，继续发挥我们的团队优势，上下一心，锐意进取，开拓创新，力争在今后的教育教学工作做实、做好!

**乡村小学学校工作总结篇七**

打造足球特色学校是新形势下全面实施素质教育，深化教育改革的一项重要工作，也是丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。我校紧紧围绕“快乐足球、快乐成长”的校园足球理念，以校园足球为平台，形成了浓厚的学校足球文化特色，提升了办学品位。学校通过校园足球运动增强了学生体质，树立了师生的团队意识，营造了“和谐发展、快乐成长”学校文化。

（1）学校高度重视学校体育工作和学生体质健康，按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。认真落实国家课程标准，开全体育与健康课，达到每周三节。同时加大校园足球教学比重。

（2）学校将校园足球纳入学校发展规划和学期工作计划之中，确定以开设足球课等一批特色艺体教育为教学工作的重点，以打造“快乐足球”、足球联赛等一批特色艺体活动为核心。

（3）学校建立了以校长为校园足球工作领导小组组长，学校各个部门共同参与，领导小组下设办公室，由体育教师具体实施的校园足球工作领导小组，全面负责学校的足球工作。学校每学期召开一次校园足球工作会议，在认真研究学校和学生的实际情况的前提下，制定详细计划，做到任务明确，责任到人。注重课堂及活动的内容丰富多彩，注重形式创新，突出学生活动的参与性和实效性。

（4）制定并完善了《校园足球工作三年计划》、《体育教师岗位职责》、《校园足球安全防范管理办法》、《校园足球师资培训计划》、《校园足球竞赛办法》等规章制度，并且不断完善，保证了学校足球工作的全面、健康、和谐发展。

我校现有专业专职体育教师3人，专职足球教练1人。近年来，学校注重体育教师继续教育，安排体育教师参加各级教育课程培训，先后派出12人次，并以此为契机，安排受训教师为在校体育教师组织二次培训，开展体育教学经验交流活动，不断提高体育教师教学技能。

学校严格按照上级下达的体育教师工作待遇，每年为他们购置运动衣裤、鞋等。体育教师开展体育教学和足球训练和活动要计入工作量。保证体育教师在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受同等待遇。

现在，学校拥有200米标准跑道、标准塑胶草坪足球场一个，室外乒乓球台8个，篮球场2个。按照《中小学体育器材设施配备目录》，配齐体育器材。根据体育教学实际，配齐各类体育教学、课外活动、业余训练器材，每年及时对损坏缺额器材进行更换、维修、补充。

原则上年生均体育教育经费不低于10%，保证了体育和校园足球工作的正常开展。学校为学生购买了校方责任险，为学生运动安全增加了一份保障。

让学生了解足球知识、参加足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，锻炼意志品质和良好的心态，树立积极、健康的社会形象是我校开展校园足球的目标。为此，我校积极探索校园足球教学模式，大胆进行课堂教学改革和创新，开展“校园足球”进课堂活动。学校将足球教学纳入课程，进行课堂教学，每班每周开设一至两节足球课，根据学生的年龄特点，分年级教授学生学习运球、传球、颠球、带球、顶球、射门等基本技能，将足球基本技术融入到体育教学之中，提高学生参与足球活动的兴趣。

保证学生每天体育活动时间不少于一小时，学生每天上大课间不少于50分钟，除去正常的广播体操之外，学生在大课间上还开展足球和踢毽子、跳绳等活动。学校严格按照国家规定的课程标准开足开齐体育课，每班每周三课时，坚决杜绝减课、占课和不开课的情况发生。体育课上加大足球课比例，每周至少上一节足球课和至少上一节跟足球相关的课。通过大课间、体育课和专题足球课等方式，加大了足球相关知识、技能的普及力度，足球课已经成为学生最喜欢的体育课之一。

我校成立了足球专业教师和体育专职教师组成的足球校本课程编辑小组，编写了的校本教材。通过不断的实践和反复修改，该教材不但适合小学生学习足球知识，形成足球技能，同时，对学生参加课外足球活动也有积极的参考价值。

根据我校实际，挑选足球特长生分别组建了男女足球社团，每个社团有队员不少于30人，每周上社团课2课时，社团课既是对足球课堂教学的检验，也是对足球教学的升华。队员们在社团课上尽显个人风采，凸显个人技能，张扬学生个性，施展个人才华，我校的足球社团受到了家长和社会的一致好评。我校在大力开展足球社团的基础上，每年组织足球联赛；另外，我校还定期组织个人颠球、障碍计时等专项比赛。我校还成立了校足球队，每年代表学校镇市组织的比赛。20xx年荣获荥阳市“市长杯”乡镇组男女亚军，20xx年荣获荥阳市“市长杯”乡镇组男女季军。20xx、20xx两年均荣获校园足球联赛第一名。

足球文化是校园文化的一部分，我校采取校园广播、板报墙报、文化长廊、主题班团会等多种形式，大力宣传足球文化，营造校园足球氛围。现在，我校已经形成了“画足球、舞足球、唱足球”等良好的足球文化氛围，“人人都参与，班班有球队，年年搞比赛”已经成为我校的校园足球各种的长效机制，学生基本达到了全员参与足球活动。我校以校园足球活动为平台，形成了浓厚的校园足球文化氛围，创建了一系列校园足球特色活动。通过校园足球活动的开展，增强了学生体质，树立了师生的团队意识，营造了健康和谐的校园文化。用实际行动诠释了我校“和谐发展，快乐成长”的办学理念。

1、打造一支业务能力强、敬业的体育教师队伍；

2、营造更加良好的校园足球氛围；

3、不断创新和发展学校足球特色；

**乡村小学学校工作总结篇八**

在过去的xxxx年中我们学校工会坚持以邓小平理论和“三个代表”及十七大重要思想为指导，紧紧围绕以学校主体的改革，以维护教职工合法权益、促进学校健康发展为目标，以完善工会基层组织建设为基础，以工会维权机制建设为重点，以工会自身建设为关键，深入开展工会工作，全力营造“娘家人”的氛围。现将全年工作总结如下:

一、突出工会基本职责，推进学校民主管理进程

不断调整，完善组织，壮大工会队伍。为解决广大聘用员工的后顾之忧，在xxxx年以来，学校工会成立工会小组的基础上，按照正当程序，吸收新聘员工加入学校工会组织。

全面推进校务公开工作。明确公开的组织领导、公开的内容、形式、要求。对学校政务公开工作，我们按照要求着力加强阵地建设，规范程序，完善校务公开的手段与方法。特别是在学校重大决策等方面，及时向广大员工进行公开，推动校务公开工作实现向学校管理的广度和深度方面延伸。

不断完善职工大会制度，唤起职工参政议政意识。我校在重大决策出台之前，均提前召开职工大会，听取职工意见建议。同时，学校工会积极参与学校各项工作，围绕稳定与发展，发挥工会桥梁纽带作用，通过发放征求意见建议书、在网络平台上开通建言献策专栏和开展“我为学校发展献一计”的大讨论。使广大教职工正视我校在改革和发展中存在的问题和困难，树立危机意识和竞争意识，转变工作态度，激发教职工的聪明才智，挖掘教职工潜能，群策群力，广纳良言，为学校发展征集好建议、好点子。通过献言献策，共收集到10条事关学校改革发展大局的意见和建议，提供给领导决策，积极为学校的改革发展出谋献策。

二、围绕学校中心工作，大力开展岗位成才活动。

今年以来，工会紧紧结合学校的中心工作任务，结合各类创建活动，大力开展岗位竞赛活动。开展了争创区级文明单位窗口学校的活动，鼓励全体员以积极的行动，切实参与。号召全体教职员工以集体荣誉为重，强化岗位技能锻炼，进一步提高教育教学水平，提高完成本职工作的能力。教师节，学校工会、政教举行青年教师师德演讲比赛，大力宣扬身边的师德模范、教师代表，使广大教师接受了一次师德教育。

年初我们就制定了教职员工培训计划，以贴近素质教育、注重实用性、适当超前的原则，对员工进行了新教材的培训。今年以来，我校先后组织教职员工参加了法律知识、法律法规、文明礼仪知识、廉政知识、安全知识等讲座培训活动，使广大员工进行了很好的教育提高。将整个员工培训活动不断推向深入。

三、突出工会维权职责，努力为员工办实事。

我们工会坚持有为有位，围绕学校中心工作，组织员工开展各类有益身心的活动。今年以来，我们先后组织员工赴外校学习、培训、参观、知识竞赛等活动，在开阔员工视野、陶冶员工情操、既宣传了学校，又丰富了社区文化生活，受到员工好评。建立健全了定期与教职工交心、谈心制度，加强了与教职工的沟通与交流，及时发现并妥善处理了教职工中的热点问题，融洽了内部关系，增强了合力，营造了和谐有序的工作环境。

四、注重关怀，实施暖人心工程。

今年工会分别组织全体教职工会员进行了健康体检。工会在体检结果及时通报教职工的基础上，对有发病隐患的员工，及时嘱其复检或休养。对其中女教职员工，进行了妇检。体现了学校工会的关怀。“六一” 国际儿童节期间，为我校教职工子女送去了节日慰问。在学生自愿的基础上，校工会组织全校学生参加了城镇居民医疗保险。

五、贴近实际，完善职工之家建设。

今年以来，工会紧紧围绕学校中心工作，购置体育器材、开展了教职员工跳绳比赛、投篮比赛、乒乓球比赛等。学校工会还收集教师电话号码，保持春节的联系。还充实了藏书，组织教职员工开展以“两个维护”和“廉政文化”为重点内容的读书月活动。在强健员工体魄的同时，努力充实员工头脑，以适应学校的改革发展。不断提高工会干部素质，创建学习型工会组织。我校每年安排专人参与上级组织的工会干部培训活动，订阅各类图书，努力为工会、为职工之家、为学习型工会的建设提供必要的物质保障。

六、突出思想教育，全面学习十七大精神,提高干部员工队伍素质。

思想道德建设是精神文明建设的中心内容。通过加强对《公民道德建设实施纲要》的学习宣传，使《文件》进一步深入人心和融入道德实践中。同时，我们工会还督促全体会员结合岗位实际进行深入学习，有效提高全体员工的社会公德、职业道德和工作礼仪。深入开展保持共产党员先进性教育，组织干部员工通过看望慰问离退休、特困教师和特困学生、献计献策、批评和自我批评等形式，做到理论与实践相结合。使干部员工的思想认识有了明显的提高，工作作风有了明显改变，政治意识、大局意识、责任意识有了明显增强，更加牢固地树立起全心全意为人民服务的根本宗旨意识，树立了为我校发展的信心，做到单位风气良好，教职员工行为良好，从无各种违法犯罪行为的发生。

践行均衡理念，铸造海宁品牌。xxxx年是海宁小学继续走在小学教育均衡发展前列的一年。这一年里，教育教学捷报连传，学校办学规模不断扩大，处处都在唱响着一所优质学校在这里“大步向前进”的动听的歌。在局工会及学校党支部的领导下，我校工会组织坚持依法办事，充分发扬民主，既维护了广大教职工的合法权益，为学校的发展献计献策，在新的一年中更好的为广大教师服务，是学校的各项工作上一个新台阶。

**乡村小学学校工作总结篇九**

斗转星移，光阴似箭。新年的钟声越来越近。值此，我校的各项工作也即将告一段落。这一学期里，在上级领导的正确领导，同志们的共同努力下，我们的工作取得了较好的成绩：

本学期，对原来的工作制度进行了更进一步的修改，完善。主要有《班主任岗位责任制》、《学校安全工作责任制》、《冬季防火责任制》、《甲流预防责任制》。对教师工作提出了更细致、更严格、更明确的要求，规范了教师的从业行为。

（1）领导坚持常规业务检查，听课，从而指导、督促教师的教学工作。

本学期校长坚持听课48节，主任听课80节。听后能及时地与任课教师交流意见，督促教师改进教法，推动课堂教学工作的改革。

每月初对教师教案进行常规检查，月末对作业进行检查，及时检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，坚持原则不放松。

（2）按计划如期开展了教研活动，除了校本教研人人讲一节好课之外，我校教师还承担了乡里的教研任务，通过学习交流提高了教师的教学技能。

（3）分阶段地对学生成绩进行了测试，通过测试及时了解学生对知识的掌握情况，从而改进教学工作。考风考纪从严从实，杜绝一切弄虚作假行为，一是一，二是二。

本学期制订了《安全工作计划》，《安全管理制度》、《安全工作组织》、《安全工作预案》，尤其制定了《甲流防控预案》，使安全工作有了组织、制度保障。

甲流时刻威胁着师生的健康，给我们的安全工作带来了前所未有的压力，在上级的领导下，我们利用各种形式对师生进行了预防甲流知识的宣传，让师生了解甲流知识，掌握预防方法，自觉维护我们的健康，执行预防甲流日报告制度，做好日记，督促家长时刻关注学生的身体健康。

安全工作预防为主，责任重于泰山，学校领导定期对学校安全进行排查，发现隐患及时整改，严查更夫值班，杜绝空岗行为，注意不发生煤气中毒事件。

高度重视冬季取暖工作，今年冬季降温快，冷的早。学校为各班糊了窗缝，钉了塑料布，及早更换了炉具，实现了提前供暖，保证了室内温度。

积极开展了“健康习惯校园行”活动。

举行了秋季越野活动、学生书画展览、“阅读之星”能手大赛，纠正了学生的不良习惯，使优良习惯得到培养。

坚持了周一升国旗活动。通过升国旗、唱国歌，对学生进行了爱国主义教育。旗下讲话着重对学生进行了甲流防控知识的教育、安全教育、学习习惯教育。

普九工作得到推进。

暗示完成了普九报表工作，报表数准确。适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%。

考勤记录认真，教师出勤率高，没有出现旷职现象。

报刊征订工作，学校做了耐心细致的思想工作，得到了教师的理解与支持，报刊征订进展顺利。

工会会费，捐资助学活动按时完成任务。

职称申报，评优工作按上级文件精神执行不折不扣，教师感到公开、合理。

没出现一起教师上访事件，为全乡维稳工作奠定了基础。

总之，在前进的道路上，我们在看到自己成绩的同时，也不回避缺点，在今后的工作中，全体教师将改正过去工作中的不足，发挥我们的优势，为办学水平的提高而不懈奋斗！

**乡村小学学校工作总结篇十**

1、管理机制落实到位。首先，坚持执行听评课课制度，其次，坚持每周分科组集中学习。

2、注重提升专业素养。

良好的教师专业素养是教研活动有效开展的前提。因此，我们学校依然把抓教师的专业素养放在首位。其次，多读书。

3、开展教研活动，提高教学效益。

一是进行有效备课。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

4、立足课堂，以研促教。

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。

5、注重日常检查和考核、评价。

按照计划每周除了常规的教研组活动，每周我们还要进行教学反思和摘抄的检查。

问题与思考

在日常的研修活动中常常忽略教师已有的经验，如何使校本研修逐步走上系统化、规范化、制度化、现代化，以什么样的形式展开，还需要探索。

为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

对以后的校本研修，我们将提出如下理念：充分利用教师现有经验，改进而不是改造教师及其教学行为。其次，把研究成果落实在工作中”的工作要求；最后，学校应该是教师专业化发展的最佳场所和舞台，是一个开放的学习化社会的窗口。

以上是我对我校开展校本教研活动的一些工作总结以及存在的问题，结合我校实际情况和自己的实践提出的建议与想法，相信我校的此项工作会做得越来越好，教师们也会越来越优秀！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn