# 小学学校工作总结完整版(通用9篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-03-30

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学学校工作总结完整版篇一**

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，坚持党的正确方针路线，坚持四项基本原则。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永久忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，构成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守校园劳动纪律，不做违法乱纪的事。听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的职责感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，校园评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮忙时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

质量是校园的生命线，管理才能出效益。

(1)管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。构成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

(2)加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以礼貌的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

(3)打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。用心进行教育改革，实施新课程。和教师们一齐认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。用心承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

(4)制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《龙吟中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天空上课前回到校园。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

(5)强化学生管理。首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。校园党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习状况。第五、安全工作第一要务。树立“安全职责重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

1、加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2、后勤管理严格实行以下规定。

(1)、校园不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

(2)每期末，在全体教师会上详细公布校园经费的收支状况，实施民主监督。

(3)校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。

(4)伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5)伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6)节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

1、对新课改的教育思想和教育的方式方法的理解上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

2、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

3、关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠;展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为龙吟中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。

**小学学校工作总结完整版篇二**

我校全面贯彻中央、省、市、县党代会及教育工作会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，抢抓国家实施“赣南苏区发展振兴规划”的历史机遇，认真落实县委、县政府及教育局提出的以办人民满意教育为宗旨，以提高教育教学质量为中心，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，坚持以育人为根本，遵循“以人为本，面向全体，培养特长，和谐发展”的办学思想，努力把学校办成一所现代化、高质量，学生向往、家长放心、社会声誉好的农村小学，完成了学年初提出的工作目标，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

一所学校，能有新的发展和跨越关键在于全体教师。因此，我校秉承求真务实，注重实效，花大力气抓好教师队伍建设。

1、扎实抓好行政班子队伍建设。加强学校领导班子能力建设，强化超前意识，不断提高驾驭学校改革发展的能力和水平,使每位行政人员都具有敏锐的洞察力、创新思考的能力、敢为人先的志气、标新立异的勇气和与时俱进的锐气。同时增强他们的六种意识：一是强化大局意识；二是强化率先垂范的意识；三是强化团结意识；四是强化服务意识；五是要强化问题意识和落实意识；六是强化精品意识和质量意识。为了提升行政人员的管理水平，学校先后组织行政人员赴石城三小、石城屏山中心小学和广昌县驿前中心小学参观学习。

2．认真抓好政治理论学习，不断提高教师的思想觉悟和政治理论水平，提高贯彻执行党的教育方针和国家各项法规、政策的自觉性。我校积极组织党员干部认真学习教师职业道德规范，并与每位教师签订师德承诺书。认真学习实践科学发展观有关理论知识，并要求党员干部结合工作实际写出学习体会。组织教师开展“五五”普法知识竞赛。组织开展了“廉洁从教，从我做起”师德师风学习大讨论。开展了“师德标兵”评选活动。开展了“四个反思”活动以及组织“千人评师德”。

3．重视教师培训及进修，不断提高教师的综合素质。在知识快速更新与教育观念快速变革的形势下，教师树立终身教育的观念至关重要。按照学期初制定的教师全员走出校门大培训的工作思路，本学期，我校组织教师外出参观学习和听课达200多人次，其中5月26-27日全体教职工赴井冈山接受革命传统教育，参加石城一小、石城二小“同课异构“教学活动，石城县”名师论坛“等活动。积极组织好教师继续教育，认真抓好“国培”、省远程教育培训和农远工程，本学期教师继续教育全部合格。扎实开展五段式培训、骨干教师培训、新教师培训、薄弱学科教师培训、教师现代教育技术培训、心理导航师培训等县级师资培训。

4．重视班主任队伍建设。学校工作的最后落脚点是教育培养好学生，而班主任这一角色又处在一个非常重要的位置上，因此，我们除了要求班主任做好常规工作外，还通过各种活动提升他们的育人能力。坚持每两周一次的班主任培训活动，每月一次的班主任工作例会，每学期一次的班主任竞赛。

现代管理认为，管理有三个层次，一是规范化，二是精细化，三是个性化。其中精细化管理要求层层完善、系统健康，权力层层有，任务个个担，责任人人负。在日常管理中，它要求每一个步骤都要精心，每一个环节都要精细，每一项工作都是精品，精心是态度，精细是过程，精品是成绩。精细化管理体现在教育中就应该是“用心工作，爱心育人，真心服务”。我校继续推行精细化管理，取得了良好的效果。

1、完善要素、注重细节，提高了学校制度的人性化与可行性

制度是学校目标在工作规范上的具体体现，学校制订、完善各项制度，引导教职工日常工作规范，约束教职工个体工作行为，明确教职工遵守或者违反规定的奖励惩罚措施，保障学校各项措施执行的政令畅通，对学校发展起着决定性的作用。本学期，学校行政在听取了广大教职工意见与建议后，经过讨论，重新修订了以下一些制度：《考勤制度》、《教学奖惩制度》、《班主任考核办法》《岗位设置实施方案》、这些制度以往就有，但是有些条款在具体执行过程中存在一定的模糊性，学校通过对一些条款，文字等的修改与增删，进一步明确了指代，方便了操作。

2、多头并举、细致入微，用可靠的执行推动学校工作上一个新台阶

学校通过加强教师工作纪律以及教学的常规管理，使制度得到了层层的贯彻落实，提升了教师的主人翁意识。同时行政加强了督查、考核，完善督查机制，真正实现管理的制度化、科学化、民主化。

3、多举措的创新，丰富了学校管理

本学期按照学期初的设想，把学校工作会议不定期的在各村完小召开，提升了村完小的管理水平，取得了良好的效果。同时开展村完小负责人岗位述职制度，使各位校长的责任心得到了显著的提升。在中心小学开展的“两条腿”走路的听课方式得到教师的认可，即督促了教师，又使听课成为了常态化。

全面实施素质教育，努力提高教育质量，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校坚持以德育工作为核心，以强化教科研、推进课程改革为重点，全力以赴地抓好教育教学工作。一学期来，学校教学质量得到明显提高。

1.抓实教学常规，提高课堂效率。

按照本学期计划提出的常规要求，学校加强对教师常规过程的检查，着力抓好常规中的“细节、过程、规范、态度、创新”这五个环节的管理，严格实行“三统一查二反思”要求，从而改变了以前只是应付式的完成检查的任务，常规的质量取得了较大的提高，同时学校建立了完善的.教学跟踪制度，采用随时对教师一堂课教学前准备情况进行考查，对考查情况随堂听课，对课堂情况进行及时的交流和反馈。提高了课堂效率。

2、开展丰富的教学活动，提高学生的学习兴趣。本学期根据学校计划提出的要求，在完善集体备课的同时，开展“同课异构”和“五段式”培训活动，为了使活动顺利的开展，学校组织教师积极的向县城学校学习，先后派出教师赴石城一小和实验学校观摩，把学到的经验和学校的实际相结合，今年三月我校成功举行小学语文教学“五段式”培训。在创新的同时也不忘传统，继续开展教学开放日活动，先后向全镇小学教师开课10多节，起到了引领示范作用。同时开展新教师展示课，通过活动的开展，使新教师较快的成长。

3、加强校本研修，促进教师专业化发展。加强全员业务学习，提高教师思想认识。开学初，组织大家学习了新修订的“课程标准”，教导处就新学年教学教研工作计划征求意见，并分析上学年末质量检测情况。通过意见的征集使学校的教研形式更加的丰富多彩。继续加强毕业班级管理，促使交流分享提高。开展“交流中分享，在分享中提高”毕业班专题研讨活动。通过分析、交流、总结，使每位毕业班教师深感责任重大，强化了团队意识。每月召开毕业班教师例会和毕业班学生会，提高教师和学生工作和学习的积极性。

4、以赛促思，提升教师整体素质。学校开展了丰富多彩教学竞赛活动，通过活动树立竞争意识。本学年学校开展了语文、数学、英语优质课竞赛，教师安全说课竞赛，教师硬笔书法比赛、新教师粉笔字比赛。让教师在比赛中学习、在比赛中成长，一批优秀的年青教师脱颖而出，通过这样的比赛不但提高了教师自身的素质，同时也提高了教师的团队意识。

5.开展青蓝工程暨“优秀师徒”结对活动，通过师徒间的互动，为青年教师提供了一个很好的学习习近平台，也以此激励、引领青年教师快速成长。

学校是德育工作的主阵地。学校通过集体晨会、国旗下讲话、班级晨会、班队活动、品德课、板报、学习园地、等阵地对学生进行德育渗透。使学校的每一位成员都是德育工作者。

1.树立德育为首理念，完善德育工作机制。进一步完善德育工作机制。修订并完善了《班主任例会管理制度》、《班主任工作一日常规》、《班主任月评细则》、《班集体评比细则》等德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，学校学生干部每天对学生的日常行为、班风、学风进行检查评比，每周小结通报，每月汇总公布，把考核结果纳入班主任月评，收到了较好的效果。德育处、教导处、少先总队分工不分家，齐抓共管，形成良好的德育管理网络。狠抓养成教育。结合《守则》、《规范》，扎实抓好学生的养成教育，抓好学生的礼仪、行为规范、卫生、爱护公物等教育。对各中队的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，公布检查结果，颁发流动红旗，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、继续开展书香校园活动.开展了“背诵星”和“阅读星”的评比活动。还组织了全镇的中华古典诗文诵读比赛，评选出了一批“背诵星”“阅读星”，通过活动的开展，营造了浓厚的书香校园氛围。

3、营造良好氛围，创设优美育人环境。加强校园文化建设，既有固定的宣传条幅，又有定期更换校内各类宣传栏。今年学校已学雷锋为契机开展丰富多彩的校园和实践活动。同时还充分发挥学校、家庭、社会三结合教育网络功能，各年级分别召开了家长会，加大家教知识的宣传力度，提高家长素质，促进家庭育人水平的不断提高。

半年来，我校牢固树立“安全第一”的思想，居安思危、警钟长鸣。学校安全工作做到制度化、经常化、科学化。进一步完善了安全工作制度，确保了学校财产和师生生命安全，学校财产万无一失，两千余名学生和100多名教职员工平平安安。成果的取得来至于学校科学的管理：

1.为提高师生法制观念和安全自护能力，学校坚持做好安全常规工作，开展了交通安全、自我防护、禁毒、防火等一系列宣传和教育活动，学期初开展组织师生开展防震、消防应急疏散演练，为构建平安和谐校园保驾护航。继续聘请校外法制教育辅导员，定期举办法制专题讲座和安全知识讲座，提高学生辨别是非能力和安全意识，掌握防范突发事故的技能和技巧。把道德教育与法纪教育结合起来，切实增强学生的法纪观念使学生懂得遵纪守法的道理。

2.扎实做好安全隐患排查及整治工作，做到了每月不少于一次，期初和期末重点查。按要求及时上报相关信息。及时完成了校舍维修、线路改造、消防设施更新等隐患整改工作。坚持以人为本，上好“开学安全第一课”、安全教育课和法制教育课。继续坚持行政值周、教师值日和护校值班制度，严把校门进出关，形成人人强化安全意识，大家齐抓安全工作的良好氛围。做好学生上、放学交通安全工作。开学初对学生上下学情况进行调查摸底，做到底数清、情况明。在家长会上与每位家长签订“安全监管承诺书”。通过家长会、致家长一封信和家教园地宣传安全知识。为每个学生印发了《小松中心小学安全文明礼仪教育读本》。

3.为了使青少年从小学法、知法、守法，有效预防青少年违法犯罪事件的发生，学校积极推动“小手拉大手，共创文明城市”教育实践活动。同时学校与石城交警大队小松中队联合开展了校园周边治安整治，对学校周边学生及市民不文明行为以及不遵章守纪、车辆乱停乱放等行为进行集中劝导整治，树立了学校少先队员的良好形象。

4、做好学校的信访工作和信息报告制度，认真落实社会治安和综合治理责任制，加强检查，及时消除和化解学校内部的各种矛盾，维护学校的稳定。

1.认真做好开学筹备工作，利用假期及双休日、节假日对学校校舍、课桌凳、水电设施、围墙、下水道、黑板等进行维修，分发好教学用具，配备好教学用品，为正常开学做了充分的准备。

2.管理校产校具，认真踏实做好教科书循环使用的管理工作，日常工作中督促班主任对学生进行爱护公物的教育，使校产损失降低到最低限度。

3.加强财务的管理，严格财务制度，规范收费行为，定期对财务运行状况分析。坚持勤俭办学，履行政府采购制度，利用有限的资金添置课桌凳、投影仪等设备，使学校教学和办公设施进一步得到改善。

4.继续加强图书室、实验室等教学资源的使用和管理，充分发挥它们在教育教学中的作用。及时做好电教设备的使用记载。扎实做好教科书循环使用工作.

1、继续按照《江西省义务教育阶段学籍管理规定》，做好学生规范入学、转学、休学等手续，做好“保学控辍”工作，建立完善的管理档案，确保辍学率为零。

2、做好本单位职工的计划生育工作，及时上报计划生育有关信息。坚决执行计划生育政策，经常跟踪了解育龄妇女的计划生育情况，并坚持实行教职工环孕检制度。

3、加强心理健康教育，促使学生快乐成长。规范心理咨询室建设，完善师生心理咨询档案，参加心理咨询师培训，推进兼职心理咨询师的队伍建设；进一步对学生进行心理健康教育，积极探索对不同年龄层次、不同个性特点的学生进行心理健康教育的方式，要求班主任经常性走近学生，与学生谈话，了解学生的心理动态，写好记录，尽可能把一些问题解决在萌芽状态。并利用升旗仪式、家长会的时机对学生进行团体心理辅导，包括青春期心理、考试心理等方面的内容，为学生健康心理的养成打好基础。

1、在今年石城县小学语文、数学、英语优质课竞赛中李美娥、许丽勤、温晶、分别获一等奖，李雪芳获英语县二等奖，许丽勤参加全县中小学安全知识说课比赛获二等奖，温晶代表石城县参加赣州市英语优质课竞赛获一等奖。

本学期，在上级领导的指导和支持下，在全体师生的共同努力下，学校工作虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，我们的工作距离上级的要求，还有一定的差距，主要有以下几点：

1．学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高；

2．教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高；

3．有待提高学校特色教育的工作；

4．学校的文化氛围需进一步浓厚。

5．校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高；

6．学校的班主任管理水平还需要进一步提高；

今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

**小学学校工作总结完整版篇三**

20xx年学校工作在教育局各科室的正确领导下，按照教育局的工作要求，结合学校教育教学实际，较好地完成了本年度的工作。

1、教学成绩及格率100%;

2、教学成绩优秀率全校达95%;

3、德育合格率100%;

4、队员参与活动率100%;

1、加强了师德建设

本学期教导处以教育局领导讲话为指导，围绕学校工作重点，加强师德教育，大力弘扬高尚的师德，尤其把师德建设与保持共产党员先进性结合起来。在教师中倡导讲师德、讲学习、讲奉献精神。目前，全体教师敬业爱岗，团结协作。同时，我们严格对照局长中提出的“十不准”现象进行的查摆，坚决执行局长提出的“十不准”。通过学习，使教师能够做到恪守师德规范，修养师德，在社会上树立起了太平川四小教师的良好形象。

2、加强教师校本培训

全员培训、集中学习、集中训练。

利用课余时间组织教师学习上级有关文件、教育杂志、领导业务讲座等有关教育、教学、教改方面的经验文章，使教师深刻认识到了提高自身素质和提高教学质量的内涵，形成了抓教学质量要先抓自身素质的共识。使教师们进一步转变了课程观念，提高了教师的整体水平。

结合名师工程，进行骨干培训。

严抓校级骨干教师的培训。一是送到县、市、省里参加上级培训，培养树立骨干教师。二是继续抓好8名校级骨干教师业务培训，采取给他们压担子，搭台子的办法，使他们在教学中发挥引领的作用，为他们创造一切的机会，锻炼、学习，使他们成为名副其实的骨干教师，发挥骨干教师的作用。

(3)梯次培训、自我学习、个性实践

1〉组织教师查找自身在教学中的薄弱环节和急待解决的问题，并根据实际开展了自学，每名教师的自学笔记字数近一万字。

2〉结成帮教对子，相互学习、取长补短，共同提高。每组帮教对子都根据自己的特长进行互帮、互学达到了共同提高的目的，如范立三老师和罗岩岩是帮教对子，李晖老师的课件制作是强项，关艳英老师的作文教学经验比较突出，两位老师互相帮助，取长补短，共同提高。

1、抓实抓好“三为本”工作

、集体备课：根据王局长的讲话精神本学期结合学校实际开展了4次校级集体备课，在集体备课中做到了以下几点：一是按照进修学校下发的《集体备课“五步走”实施意见》有序的进行;二是结合学校实际，合理安排，保证时间;三是对内容的选择上作到了有针对性，注重实效性。

、日常备课

以“双三课”为切入点，开展了说课，评课，课件制作等系列培训活动。

2、认真抓好课堂教学，向课堂要质量

课堂教学是教学的主阵地，是提高教学质量的主渠道。在教学中要求教师体现心理念，认真处理好学、教、练三者的关系。在师生平等的基础上强调教学互动。因为要求教师作到在教学中留有足够的时间和空间给学生思考和活动，部分教师能善于用不同的方法、语言鼓励学生，让他们大胆创新，养成他们爱劳动爱思考、勤思考的良好习惯。从而培养他们的探索精神和科学态度。在这方面较突出的是李辉老师。我们还注重了基础知识，基础知识的教学，并充分关注学生学习过程情感态度和价值观的培养，把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标，帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式。

3、加强作业的批改与布置

在作业布置上，要求要有针对性、要精心布置，体现灵活性，语文忌死抄，死背，注重积累性，应用性作业的布置，教学忌机械，重复性作业，注重实践性，应用性作业。

为了督促和检查全校师生作业布置和完成情况，教导处定期或随时检查作业，发现问题及时指出，防止错批、漏批现象发生，不断提高作业质量，每学期查每个教师教案3次，各种纪录2次，并认真做好检查纪录，利用月例会进行总结并和千分考核相联挂，收到明显效果。

4、认真抓好课后辅导

课外辅导要紧紧围绕扶优辅差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教。

5、建立听课制度

调研课：事先通知教师，让教师有在准备的上课，上课结束后组织教师课后研讨，检查上课效果。

推门课：课先不通知教师，听课后将意见反馈给教师。

本学期要求教师听课不少于32节，并作好听课记录，把听课意见和建议写在听课记录上，多数教师还能及时与授课教师交换意见或提出建议，更好的改进教学方法，促进了教学质量的提高。

在教学中,定期对教学质量进行分析，采取由任课教师，教导处两级分析制度，抓好阶段性考试，为了促进教学质量的提高，学校侧重抓好月考，期中，期末等阶段性考试工作，使教学内容达到了节节清，章章清，册册清，每次考试都采取拉单座，交换监考，流水批卷等形式，及时召开教学工作分析会，查摆教学中存在的不足，及时整改，促进了教学质量的提高。

7、严格执行教学工作奖励制度

按照教职工千分考核标准和考核方案，对教职工的日常教学工作进行日检查，月评比，年终总评，并把考核结果和奖金，评优秀进行联挂，并严格执行了教学工作奖励制度，教学质量检测制度，有了科学的制度化管理，增强了教师工作的主动性，自觉性，明确了教师工作的方向，避免了教师工作的无序和盲目。有利于教师正确的认识自我，从而调动了工作的积极性。

1、制定好学校、教研组、个人，三级教研计划。

2、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方法组织教师参加各种培训和观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

3、抓好教研活动

一是抓好“双三课”活动的落实与拓展，本学期开展的教研活动有：新课改的领头羊，李辉上汇报课。罗岩岩，孙月平上优质课，市级骨干教师范立三上示范课，又开展了部分教师的“组内提高课”和老教师的“特色课”，总体来说，都体现了新理念下的教学模式的改革各有特色。

二是抓了课件评比和教学开放日活动

为了进一步推动多媒体与教学课堂的整合，学校于四月举办了课件制作评比和教学开放周活动，两项活动与“双三课”相结合，效果达到了预期的目的，受到了家长，同行们的好评。学校对活动突出的教师进行了奖励。有关艳英、范立三、岳魏、李晖、孙妍五位教师的课件在省课件大赛中获奖，岳魏、李晖课件获省电化院一、二等奖，为我校争得了荣誉!

1、开展“五个一百”系列化教育活动。

2、开展了主题为“爱人民、学本领”活动，

3、每周一及重大节日主题升旗仪式活动

4、《校园之声》广播、校报、手抄报活动。

5、安全、法制教育活动。

6、艺术节活动运动会活动

(一)、卫生防疫工作

1、成立了甲型h1n1流感工作领导小组，将防控工作落实到了每个教师，每个班级。

2、继续执行每日零报告制度(报告形式同上学期)，在每天下午5：00前将零报告报学区。

3、提高了对晨检、因病缺课登记在防控疫情中重要作用的认识，增强了对甲型h1n1流感的认知、发现和报告能力。

4、学校每日对在校学生和教职工开展晨检时，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感症状。

1、全校上下齐动手，从操场到教室到再到宿舍，检查安全隐患，确保学校无一处安全隐患。

2、利用广播，国旗下讲话，班会，晨会议、文体活动等到多种形式对学生进行安全方面的教育，教育学生注意交通安全，饮食安全课间安全等常见事故的安全教育，同时对强火灾，雷电，地震等自然灾害的教育。

3、加强家庭与学校之间的联系，让家长配合学校共同教育孩子防范犯罪分子，遇事不要惊慌。

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获国家级辅导教师称号，刘军论文在长岭教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

1.我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2.学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3.学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，，过去的一年成绩不少，但是，也存在着不足，今后，我们要发扬成绩，克服不足，“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们太四小学的教育会焕发出勃勃的生机!再创佳绩。

**小学学校工作总结完整版篇四**

相对于往届活动，此次活动老师们参与热情之高在近几年来是少有的。无论是即将退休的老教师，还是具有创新精神的中青教师，都高度重视本次活动。从各位教师的教案书写、教具的准备、课件的制作和上课流程、教学反思的撰写等方面都可以看出老师们的态度认真、准备充分。大部分老师都能把握教育改革和发展的趋势，在思想上和行动上切实转变教育观念，改进教学行为。紧紧围绕“如何有效指导学生的学”这一主题，做到教学目标明确具体，教学内容科学无误，教学环节完整紧凑，教态自然亲切，教学语言清晰流畅，教学程序安排符合学生的认知规律，师生互动积极。尤其是戴桂珍和张启慧两位老师身先士卒，大胆尝试了在阶梯教室使用多媒体教学，开创了我校老教师使用多媒体教学的先河。

此次活动涉及语、数、外、音、体、美各个学科，除袁艳老师和韩红老师因病未按时参加活动之外，其他老师展示的43节课可谓是“百花争艳，尽显我之本色”，参与率达到了95.35%。每位任课老师都能充分利用这次难得的活动机会充分展示自己课堂教学的风采，课前认真钻研教材、精心设计教案，课上积极投入、充分调动学生学习的主动性，显现了一批朴实而灵动、扎实而有效的课堂。课后，老师们能及时进行教学反思，对教材的分析、教学过程的预设和教学方法的选择有了更深入的思考。同时教研组长还以教研组为单位，及时组织老师们听课、评课，进一步促进了教研组良好活动氛围的形成。如高语组和低语组的老师在教研组长的带领下，结合两位骨干教师袁玲莉、王小英的展示课，利用教研活动时间展开了激烈的讨论、探讨，老师们畅所欲言，献计献策，相互交流、相互学习的氛围逐渐形成。

本次活动中，大多数老师是制作并使用了ppt和电子白板来辅助教学，大大节省了课堂时间，加大了课堂容量，使教学环节形象直观，提高了课堂教学效率。相对于以前，老师们对白板的操作更熟练，ppt制作的更加完美。其中毛小玲老师和汪小凤老师还初次在自己的教学中尝试了“互动式反馈多媒体教学系统”，克服了传统教学中评价不能得到及时反馈的缺陷，教学中师生互动即时化，实现了教学效果检验实时化。卓有成效地激发了学生参与学习的热情，大大增强了教师课堂辅导的针对性和有效性，使技能训练得到及时反馈，及时矫正，及时强化。

教师授课的.过程，其实就是一次研究、提高的过程。经过近几年来的不懈努力，我校不论是骨干教师、中青年教师，还是老教师，都更新了教育教学理念，提高备课水平和授课水平。我们欣喜地看到，一些骨干教师和中青年教师正在逐步走向成熟，创建富于个人魅力的课堂教学模式。如袁玲莉老师在课堂中充分发挥学生的主体地位，运用自主、合作、探究的学习方式让学生去发现美、感悟美、欣赏美；周伟老师个性解读文本，学生在读中感悟，情感在写中升华；王小英老师的教学设计新颖，一手漂亮的简笔画让所有的听课老师自叹不如；汪小凤老师运用“互动式反馈多媒体教学系统”让学生自己发现计算梯形面积的公式，解决日常生活中的问题；易国庆老师循序渐进，让学生自己发现问题，探循合理安排时间的规律。

我们知道，课堂教学是一门艺术，是一门永远无法完美的艺术。本次活动课中同样存在一些遗憾，主要表现在如下几个方面：

第一、小部分教师的教学观点仍未转变，仍停留于传统的讲授式教学，教师讲得仍然比较多，灌输味仍然较浓，思维的元素严重缺乏。

第二、低年级学生良好的学习习惯亟待加强，这与教师平时不注重培养有关。

第三、由于学校数字化网络平台的不稳定，造成部分教师的教学设计、教学反思和老师们的跟帖评课内容丢失，导致教师们“互评互学，共促提高”的氛围还没有形成。

第四、由于教科处在授课安排上欠妥，没有严格执行学校领导“语数老师三、四节课授课，术科教师一、二节课授课”的要求，导致部分老师听课、调课造成实际困难，挫伤了部分老师参与教研活动的积极性，在今后的活动中当引以为鉴。

**小学学校工作总结完整版篇五**

本学期我校在上级领导的关心和支持下,以育人为本，发扬开拓进取的精神,有计划、有步骤地开展教育教学工作。回顾过去的一学期，我们主要做了以下几方面的工作。

学校教师的师德教育是一个永恒的主题。一学期来，我校定时利用周会的时间组织教师认真学习，如《教师最需要什么》《教师，你要调整好自己的心态》《做幸福教师》《塑阳光心态做幸福教师》《我的心里话》等，使教师在尽心工作的同时又感受到工作的乐趣，从而培养一支爱岗敬业且有幸福感的高素质师资队伍。

我校非常重视领导班子的自身建设，我们提出领导班子要起到模范带头作用，做好教师的服务工作，有无私奉献、不怕吃苦、勇挑重担的精神。目前，领导班子都能提前到校，给教师起到了表率的作用，工作上的积极性也比以往有了较大的提高。

学校强化教师培养工作，积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师创造条件，加强与兄弟学校的业务往来，提高教师的专业知识、教学技能水平。

**小学学校工作总结完整版篇六**

本学期xx小学在乡教育办的正确领导下，全面落实规范办学行为，深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。学校坚持规范化办学和精细化管理，扎实推进课堂教学改革，不断提高教育教学质量。着力于提高教师运用现代化教学的能力，努力提升学校的办学品味。以强化学校精细化管理为切入点，以提高教师课堂教学水平，全面提升教育教学质量为中心。

1、加强德育队伍建设，强化年级管理主体地位

继续健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面客观地评价班主任工作。注重发挥骨干班主任和优秀班主任的示范作用。

2、坚持常规教育阵地，加强养成教育导向

（1）明确养成教育工作任务。组织学生认真学习《小小学守则》、《中小学生日常行为规范》及《余湾乡教育办养成教育实施方案》，完善师生值周检查制度，实行日检查、周评比、总结，培养学生良好行为习惯。

（2）充分利用课堂及课外等加强对学生学习习惯的培养。

我们着重在课堂上下工夫，培养学生上课认真听讲的习惯。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，积极做好班级干部的思想工作，让他们起好的带头作用。

（3）深入开展对学生的养成教育活动。

促进学生培养良好的品质与行为习惯，德育处组织各班级开展了争做“四好少年”活动，通过评选活动，让好习惯在校园蔚然成风，激励引导学生自我约束、自我规范个人行为，塑造文明的形象。

本学期，我校把建构高效课堂作为教学重点工作。学期初，立足于乡教育办领导的“‘学洋思’促优质课堂”活动已经全面启动，进入实质性的实施阶段。一学期以来，围绕着“‘学洋思’促优质课堂”，以构建高效课堂为最终目的，我校依据校本，彰显教学特色，进行了一系列的构建活动。

1、教学常规常抓不懈，落实过程管理

（1）改进业务学习，研学结合

在每周四的学科教研业务学习中开展研讨和学习两结合的方式，不断提高教师的专业素养。围绕着“‘学洋思’促优质课堂”实施方案，带领教师们认真学习领会相关文件精神，通过备课、上课、作业、评课等教学实践活动落实高效课堂建设。

（2）抓好小学科和薄弱学科，全面提高学校教育教学质量

开学初制定好各学科教学计划，按国家规定课程计划开齐开足课程，尤其是抓好音体美科品等小学科教学工作，做好检查落实。促使小学科教师重视改进自己的教育教学方式，不断提高业务水平和课堂教学效率。另外，针对个别年级的薄弱学科进行跟踪听课和随机抽测，促进薄弱学科提高教学效益，进而转化，形成长足进步。

2、深入实施，多层次开展课堂教学研究活动

围绕教育教学现代化和“学洋思”促优质课堂，本年度我校多层次分目标开展了各类教学活动，构建高效课堂。开展分层次课堂教学研讨活动：骨干教师研讨课、优秀教师展示课。学校在开学初推出各学科骨干教师课堂公开课研讨。同时在骨干教师的教学研讨课基础之上，再次为全体教师用好教学现代化的手段建构高效课堂提供了样本。

3、形成初步成果，发现不足，不断进步

切实改变了具有外在强制的学生学习状态和学习体验，让学生在轻松愉快的情境中积极主动地去获取知识和技能。教学方式的改变和教学中教师赞赏的语言能使学生感到学习的欢乐与成功的自豪，学生变得喜欢学习并在老师的引导下，创新意识增强了，探究积极性提高了，利用课程资源的方法增多了，收集和处理信息的能力发展了。在今后的教育教学工作中，我校仍将以提高课堂教学效率为重点工作，结合教育现代化全面改革课堂教学，加强教学管理，以活动促发展，让高效课堂的建设真正全面推广并深入实施，促进课程改革向纵深发展。

1、加强教科研理论培训。利用乡教育办组织教师外出学习的机会，将学习所得应用到个人的日常教学中来。

2、加强师资队伍建设。学高为师，身正为范。为了提高教师队伍的整体素质，学校深入开展教育科研工作，以研促教，教研相长。

1、做好教师教学用品及学生学习用品的分发工作。开学初，教学用品和学生的课本、簿册及卫生用品，按时无误地发到每个班级和师生手中，及时添补课本簿册，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好后勤保障工作。学校的各项活动，总务处全力以赴，提前清理好场地、布置好环境、准备好器材，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。

3、加强安全保卫工作，规范门卫制度。门卫是学校管理的一个重要环节，是学校安全保卫工作的第一关，责任重大，要加强门卫管理，提高门卫的责任感，认真履行门卫职责。做好学校的财产安全的管理，牢记安全重于泰山，安全工作常抓不懈。对不合格安全规范的设施及时进行整改，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

在过去的工作中，我们也清醒地看到发展中存在的不足，主要有：

1、学校的教育现代化设备还有待于完善，校园文化的层次还需要提升。

2、部分教师的教育科研水平有待提高，教师的专业素养与学校教学存在明显的不协调现象，影响素质教育质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在乡教育办的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力谱写教育新篇！下一学期，我校将继续在乡教育办的正确领导下，继续深化教育教学改革，深入发展素质教育，创新师生评价体系，加强科研兴校力度，重点抓好学生德育工作，继续提高教育教学质量，促进学校各项工作全面、健康、快速发展。

**小学学校工作总结完整版篇七**

20\_\_\_年我们\*\*小学教育教学在教育局的正确领导下，在中心学校的悉心指导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成上级布置的各项工作任务。总结这一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作情况进行如下总结、汇报。

1、本人坚持学习党的各项路线、方针、政策。我已连续五年订阅了《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍。还组织教师个人订阅20\_\_\_年各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记和业务笔记6万余字。不仅自己学，还带领大家一起学。通过学习完善自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

2、团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位老师，尤其是那些热爱事业、为人正派的教师。我尊重每一位家长，特别是关心学校发展的家长。我关心每一位学生，尤其是学有困难的学生。我经常到学生、教师家里了解情况，嘘寒问暖，学生学习是否有困难。

1、本人坚持办事公道，对事不对人，从不搬弄是非。坚持民主集中制原则，认真落实校务公开，虚心听取教职工意见。20\_\_\_年春至20\_\_\_年秋贫困寄宿生生活补助一事，严格按文件办理，公平、公正、公开将每一分钱都发给学生，让党的阳光温暖每一个家庭。

2、我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每一个人，在生活舞台的角色不同，淡薄名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

3、本人经常学习相关法律、法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面的有关节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

4、本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化校园，略尽绵力。

1、要搞好学校工作，只有全身心投入事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任六年级、五年级的品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生能力，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。他山之石，可以攻玉，我经常深入课堂，听课、评课、50余节，收集摘要各类经验文章近100篇。

2、学校工作要以人为本，注重调动大家积极性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的能力。为此，我通过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建和谐校园。和教师一起参加各项劳动，和大家打成一片，充分调动广大教职工育人积极性。还通过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工民主管校的意识，规范了办学行为，促进了依法治校的进程。

1、建立健全了各项规章制度，修订了教职工出勤考核制度、制定了《小学生各种安全防控工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

**小学学校工作总结完整版篇八**

本学期在迎接第二轮“健康校园”评估的基础上，开展健康教育，加强食品卫生工作、提高校园安全知识教育为重点，认真贯彻《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》、《传染病防治法》及市教委有关的规定要求，使学校建设成健康安全的育人环境。

1、每月一次的20分钟健康教育课，结合实际的情况认真备好课，定时卫生广播。

2、平时做好定期黑板报和卫生宣传栏的宣传布置工作。

3、利用各种宣传日结合学校的实际情况开展形式多样的健康教育宣传工作。

4、每天检查校园环境卫生，要求班级做到班级卫生无死角，每天定时定点打扫保洁区。

5、定期开展各班的卫生委员培训。

1、每年一年级新生刚入学，卫生室及时收取他们在幼儿园的预防接种卡，但是由于我校有一部分同学是外地学生，给收卡带来了一定的困难，我及时和班主任老师取得联系，在班主任老师的配合下，做到一人一卡制，建卡率为100%。

2、本学期对一、四年级学生进行流脑的接种。

3、十二月份区里安排三年级学生进行粪检工作，卫生室及时做好准备工作，实际人数66人，受检人数64人，一例阳性。

4、配合9月20日爱牙日主题宣传，发放宣传资料（一年级高露洁）

5、做好每日的全校晨检工作，有情况及时上报卫生防疫部门。

九月份我校视力情况如下：

班级总人数检查人数视力正常数正常率视力不良数不良率新发病数率%恢复数率%

一、二28828815754.513145.5

三、五47247224551.922748.15620.24420.2

全校76076040252.935847.16919.59730.5

1、开学前做好食堂卫生准备工作，索取食品卫生许可证、健康证。杜绝因学校原因引起的食物中毒，并保证每天供应足量、安全的饮用水。

2、今年九月开学初，对于少儿互助基金问题，我们学校相当重视，吸取了以往的经验，事先在班主任会议上说明红十字少儿互助基金的重要性和优越性，又利用卫生广播对学生加以宣传，并拟订一份告家长书，由于加大了红十字少儿住院基金投保的宣传力度，经过班主任的配合，投保率100%，使我校的工作顺利地完成了区里的要求，使这项工作画上了圆满的句号。

3、为了提高自己的业务水平，积极参加每周一下午区的卫生培训工作，做到不迟到，并把有关精神及时向校领导汇报，平时按时完成区里布置的各项工作，做好统计，在规定的时间内上交有关资料,并做好资料的收集和归档工作。

总之，学校卫生工作比较繁琐，今后我们应该一步一个脚印，认真做好各项工作，总结以往的经验，争取更大的进步。

**小学学校工作总结完整版篇九**

、认清形势，牢固树立质量意识。中心学校始终把教学作为工作的中心，我校教师充分认识到了形式的严峻：我校又承担了布局调整的重要任务，留守儿童比例达到80%以上；兄弟学校也在铆足了劲抓教学；加上仅200米距离的私立学校对我校生源虎视眈眈。老师们深知教学质量是学校发展的内因，牢固树立质量立校意识。

2、合理分配课程，力求人人发挥最大能量。根据中心学校的要求，我校选择业务能力强的年轻老师担任毕业班的教学工作，对综合科（品社和科学）和英语课程进行合理分配，从期末会考成绩来看，这种做法是对的。

3、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照《中心学校教师履行职责考核细则》的要求，认真备课、讲课、布置批改作业、单元测试等各个环节。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。这一点，多次得到中心学校检查组的肯定。

4、坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们继续要求每个教师认真做好“教研三个一”——上一节公开课，投一篇教研论文、写一份教学总结。教师在公开课过程中，开课老师认真备课，听课老师开诚布公，研讨气氛热烈和谐。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。此外，我校认真组织“上好课”专题校本培训，引导教师走专业成长道路。本学期，我校所有教师都撰写了教育教学论文，并在上级主管部门组织的论文评选中获奖。一项县级课题研究工作开展顺利。有一人承担中心学校作文研讨课的开课任务。由于措施得力，学校教研气氛浓厚，在空堂和下课期间，教师探讨的、大都是“如何教书，怎样提高教学成绩”的问题，还经常出现互相争论的现象。

5、扎实抓好“培优转差”工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。我校老师为了辅导学困生，经常利用放学后的课余时间，有时要迟下班一个多小时，还将孩子送回家。

由于措施得力，在全体老师的共同努力下，我校在这次期末会考中语文数学总体成绩稳中有升，综合科成绩名列全镇前茅，英语学科成绩在农村小学中一枝独秀。

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。我们以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。我校要求教师，尤其是班主任教师在工作中要把握“教学、安全、卫生”这三个方面，每个班都制定《安全卫生公约》，着力培养学生的良好的行为习惯。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行文明礼仪教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2.从点滴入手，抓好卫生工作。卫生教育包括环境卫生、饮食卫生、生理和心理卫生。我们教育学生爱校如家，管好自己的手，管好自己的嘴，不乱丢一片纸屑，不随地吐痰，不吃来历不明或不卫生的食物…学校将卫生区划分到各个班级，各班在早上上课前和下午放学前分别打扫一次，中午集中捡一次垃圾，可见若发现明显的不干净要及时处理，努力做到在校园里看不到白色垃圾。此外，学校建议少先队成立红领巾卫生督查小组，负责检查各班卫生，引导学生自己管理自己。

3.踏实开展甲流等传染病防控工作。学校制定实施方案和工作细则，和老师签订责任书，明确职责。具体操作主要做了三点——健康知识宣传教育、晨检午检、环境卫生和消毒。

4.以预防为主，加强安全管理。安全重于泰山。首先，我们成立了以校长为组长，各班主任为成员的安全工作领导小组；并组织教师学习有关的法律法规和学校安全制度，进一步提高安全意识。其次，利用晨会、夕会、班会等时间，向学生强调安全的重要性，向学生讲解一些必要的安全自卫常识，培养一定的自护能力。另外，坚持安全周检和月报制度，确保各个方面的安全。

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1.“血防健康教育”活动。采用上血防课、看血防宣传图片、听讲座、出血防专刊、血防知识测试等形式对学生进行血防教育，学生在生动活泼的活动中了解了血防知识，形成了预防血吸虫病的能力。

2.爱国主义读书教育活动。我们学校制订了读书教育方案，并踏实做好读本的阅读指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

3.结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。例如，各班都出了“国庆专刊”，有班级举行了“庆元旦迎新春”文艺活动；“12.4”学校开展了法制宣传日教育活动，向学生宣讲法律知识。

4.写规范字比赛。根据中心学校的文件精神，我校以班级为单位，以“发扬传统文化，培养学生认真写字习惯”为目标，精心指导，不仅在镇级决赛中取得好成绩，更重要的是初步形成写字教学的长效机制。

本学期我们在充分调研的基础上，合理规划学校发展，形成了《长岭小学校园建设和发展规划》，我校的发展目标是：抓住学校布局调整的大好机遇，扎实提高教育质量，大力改善办学条件。把学校打造成“教学质量优秀、育人环境典雅，文化氛围浓厚”的农村寄宿制品牌学校。现如今教学楼正在施工，20xx年6月交付使用。运动场地和围墙改造正在谋划，已有眉目。

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

1、从学生数来看，我们学校是东流镇规模最大的农村小学，虽然教学楼正在施工，20xx年可以投入使用。但是办学条件仍然问题突出，急需办好学生食堂和建设运动场地。

2、教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质、心理素质发展不是很平衡。这是教学质量进一步提高的瓶颈。

新的一年的工作目标是：

把视点定向教学工作，把时间用于钻研业务，把话题定位于提高质量。

把视角转向学生发展，把精力用于差生转化，把效率提高于课堂教学。

把视线指向学风形成，把能力用于班级管理，把灵活表现在多方沟通。

把视野朝向课程改革，把理论用于教育实践，把素质提高在习惯养成。

新学年的工作重点是：

1.在中心学校的统一领导下，加快校园建设的速度，完成校园规划中的建设任务。

2.抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高学校管理水平。

3.进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

4.营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路，，以研促教，以研兴校。

5.开展“爱国主义读书教育竞赛”，“写规范字比赛”“庆六一广播体操表演赛”“血防教育”等活动，丰富校园文化。

一学期已经过去，驻足回首，我们“倡师德，重常规，齐心协力抓质量”；展望明天，定会“沐春风，求发展，与时俱进谱新篇”。我们坚信：有各级领导的正确引领和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn