# 最新中班语言活动教案有朋友真好 中班语言活动教案(大全10篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-03-30

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中班语言活动教案有朋友真好...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中班语言活动教案有朋友真好篇一**

活动目标 ：

1．愿意和同伴一起参加魔咒锁的听说游戏，能遵守游戏规则，体验游戏的乐趣。

2．能仔细倾听同伴的指令，及时作出反应，提高倾听能力和听说能力。

3．学会用\"xx，xx，xxx\"的句型来描述xx锁，并运用到游戏中去。

活动准备：

两把钥匙；一把贴有苹果形状的锁；锁的谜语；儿歌《金锁银锁》

活动过程：

1．以猜谜语导入活动，激发幼儿的兴趣。

老师这有一个谜语，请小朋友们来猜一猜？

（教师出谜语：铁大哥，把门守，客人来，看看走，主人来，就开口。）

（谜底：锁）

2．稳固幼儿开锁经验，为玩魔咒锁游戏做铺垫。

（1）出示锁，请两个小朋友拿钥匙打开。

师：接下来老师要给小朋友变一个魔术了，请小朋友闭上你们的眼睛，数四下之后再睁开哦！

幼：呀！锁，还有两把钥匙！

师：谁愿意上来帮我把锁打开？

幼儿用一把钥匙打开锁，另一把打不开。

师:咦？这把钥匙怎么会打不开呢？

幼：因为它不是这把锁的钥匙。

（2）总结经验，引出游戏。

小朋友真聪明，不是这把锁的钥匙就打不开。一把锁只有一把钥匙。说到锁，老师突然想到了一个游戏，名字叫做魔咒锁。魔咒锁有很多类，今天我们玩的就是\"水果魔咒锁\"。

3．设置游戏情境,帮助幼儿熟悉游戏内容。

(1)老师表演游戏\"水果锁\"引起幼儿的游戏兴趣。

师：刚才的游戏儿歌里面老师念了什么呀？老师是怎样玩的？

边提问边交代游戏规则：开锁人停在某处便可指这里其中一人问：\"这是什么锁?\"拉手人回答：\"这是xx锁。\"然后，开锁人说：\"xx，xx，xxx。\"讲对了，开锁人就能轻轻把两人的手切开，然后两人交换角色．游戏重新开始。若开锁人讲的不正确，扮锁的幼儿将锁握紧，开锁人就切不开锁，游戏继续进行。

（用提问的方式，让幼儿说说游戏的玩法，发挥幼儿的自主性，教师总结游戏中应该遵循的规则）

(2)教师请两到三名幼儿上台一起玩游戏，念儿歌绕圈走，其他台下幼儿可以边念儿歌边做手势动作。

（帮助幼儿熟悉游戏儿歌内容以及游戏的`玩法，教师先扮演开锁人的角色，幼儿扮演锁的角色，然后交换角色。通过教师参与角色的形式，可帮助幼儿学习掌握游戏中的对话及描述部分，为幼儿独立开展游戏活动积累经验。）

(3)教师请几对幼儿上台表演。其他幼儿跟着念儿歌可以做动作，注意幼儿发音是否准确，如不准确，随时纠正。

4．教师引导幼儿游戏。

师：刚刚小朋友看了老师表演的游戏，现在呢就让老师当观众看小朋友玩这个游戏啦！

幼儿手拉手围成一圈扮锁，请一名幼儿当开锁的人站在圈外。

游戏开始时，大家边念儿歌边前后摆动拉着的手，开锁人同时随着儿歌的节奏依次在各拉手处做开锁动作。(在对话过程中，鼓励幼儿讲出各种不同的水果锁，学习用各种不同的、简单的词语进行准确的描述.)

5．幼儿自主游戏。

四把锁，五个幼儿一组，自主地开展游戏2-3遍，教师巡回观察指导。

(这是幼儿自主游戏、练习按一定规则进行语言表达的过程．放手让幼儿愉快地玩，必要时个别指导幼儿，解决幼儿之间的冲突是教师的主要职责，游戏的时间长短视幼儿的兴趣和疲劳程度而定。)

6．游戏结束，总结。

小朋友今天玩的高兴吗？下一次我们就玩其他的魔咒锁游戏了，你可以把我们今天玩的游戏告诉其他的小朋友，跟他们一起玩玩！

**中班语言活动教案有朋友真好篇二**

中班语言活动是中班教育教学中非常重要的一环，通过语言活动可以提高幼儿的语言能力和表达能力，有助于幼儿更好地适应学校生活。本文将探讨我在中班语言活动中的经验和心得体会。

第二段：活动策划-深度分析

在中班语言活动中，我会根据孩子们的年龄特点和学习需求，精心策划适合他们的活动。例如，在口语表达活动中，我会设置多种方式进行活动，如课堂小组讨论、角色扮演、情景对话等，让孩子们在多样性的语言环境中尽情表达。同时，为了激发幼儿的学习兴趣和求知欲，我也会在活动中融入一些游戏元素，比如通过古诗词接龙、图片连词等活动，培养孩子们的观察瞭解能力和归纳总结能力。

第三段：资源利用-突出实践

在语言活动中，许多有用的资源可以被充分利用。我会寻找各种教材或图书作为语言活动的参考资料，同时也会采用视频、动画等多媒体形式，以更形象、易懂的方式让孩子们掌握语言知识。此外，我还利用家长和社区等外界资源，通过拓展课外活动形式，为孩子们提供更广泛的语言环境和学习机会。

第四段：评估总结-全面归纳

在语言活动中，及时有效的评估和总结至关重要。我常用记录形式对孩子们的语言能力进行系统整理和检测，根据孩子们在语言活动中的表现，进行评估并及时调整教学策略，提高孩子们的学习效果。同时，我也会经常组织语言活动的反思总结，评估自身的教学水平和方法，以便更好地为孩子们的学习提供帮助。

第五段：展望未来-保持思考

中班语言活动虽然只是教育教学过程中的一环，但它对孩子们的语言能力和思维发展有着重要的促进作用。在未来的教育教学中，我将继续创造更多的语言活动场景，进一步激发孩子们的兴趣，增强他们的语言表达能力，让孩子们能够更好地融入学校的大家庭，共同建立和谐的学习环境。

**中班语言活动教案有朋友真好篇三**

1、能仔细观察画面，能理解画面内容。

2、体验花斑马帮助别人自己也得到快乐的情感。

3、乐意在集体面前大胆地讲述画面内容。

将故事内容制作成ppt

1、导入活动，激发幼儿的兴趣。

出示花斑马，师：今天来了一位动物朋友，引导幼儿向花斑马问好！花斑马有一辆漂亮的汽车，我们一起来看看。

2、逐一出示图片，引导幼儿讲述画面内容。

（1）、出示图一：花斑马的汽车漂亮吗？有几个轮子？花斑马开着汽车出去玩，心里很开心，你从哪里可以看出来？花斑马在路上遇到了许多事情，我们一起来看看。

（4）、逐一出示图片用同上的方法引导幼儿观察画面，大胆地在同伴面前大胆讲述。

（5）、引导幼儿完整地讲述画面内容。

3、小结：花斑马把轮子都送给了小动物，却依然开心地唱着歌，开着想象中的车子继续上路，花斑马帮助了别人自己也得到了快乐。

4、情感迁移：你的好朋友遇到了困难我们应该怎样做？（我们也要向花斑马学习，经常帮助别人，你再帮助别人的同时自己也会得到快乐。）

5、游戏“开汽车”，跟着花斑马一起开汽车。

**中班语言活动教案有朋友真好篇四**

1、 理解故事情节，掌握句式：新娘，新娘，请把你的xx伸（露）出来，给我看看。

2、 能仔细观察动物形象的主要特征，根据提供的线索，猜测新娘是谁。

3、 体验猜新娘游戏活动的乐趣。

4、 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、 故事《大灰狼娶新娘》的课件；

2、 新娘新郎的装饰物；

3、 可以活动的新娘图；

4、 小动物新娘；

5、 请柬；

一、导入：小朋友们，你们见过新郎和新娘结婚吗？

提问：结婚时的场面有哪些？（请幼儿回答）

今天，老师收到一张请柬，原来呀，森林王国有动物们要结婚了，想邀请我们班的小朋友参加。你们愿意去吗？开火车前往森林王国。（师随音乐带领幼儿做律动）

二、观看课件听故事。（听故事，初步理解故事情节）

三、感知故事，学说句式。

(理解故事情节，学说句式：“新娘，新娘，请把你的xx伸(露)出来，给我看看！)”引导幼儿说出新娘手、脚、尾巴和嘴巴的主要特征。

1、大灰狼先生要结婚了，他的新娘会是谁了？（请小朋友猜）、小朋友猜新娘也许是xx,可能是xx，请听听大灰狼先生怎么说（放课件录音）

2、引导幼儿学说句式:新娘，新娘，请把你的手伸出来，给我看看。观察新娘的手，并说一说它的主要特征。（哇！新娘的手上全是毛呀！）

3、引导幼儿学说句式:新娘，新娘，请把你的脚伸出来，给我看看。观察新娘的脚，并说一说它的主要特征。（哇！新娘的脚趾好尖呀！）

4、引导幼儿学说句式:新娘，新娘，请把你的尾巴伸出来，给我看看。观察新娘的尾巴，并说一说它的主要特征。（哇！新娘的尾巴好长呀！）

5、引导幼儿学说句式:新娘，新娘，请把你的嘴巴伸出来，给我看看。观察新娘的嘴巴，并说一说它的主要特征。（哇！新娘的嘴巴好大呀！）

6、师：大灰狼先生的新娘有着长满毛的手，尖尖爪子的脚，又粗又长的尾巴，还有一张长着尖牙齿、红舌头的嘴巴，她究竟是谁呢？ （幼儿猜）

四、播放动画课件，完整欣赏故事。

（幼儿进一步观察动物形象的主要特征，根据故事所提供的线索，猜测大灰狼的新娘是谁？）

五、游戏：猜新娘。

（运用句式“新娘，新娘，请把你的xx伸（露）出来，给我看看”猜新娘，体验“猜新娘”游戏的乐趣。

1、 介绍游戏

2、 欢迎第一位新娘，请幼儿猜。

3、 教师根据实际情况依次请出其它新娘。

师结束语：今天有这么多的新娘，真是太热闹了！新狼和新娘非常感谢小朋友们的帮忙，他们还准备了喜糖给我们吃呢。（播放音乐，发喜糖，活动结束）

在活动的整个环节中，孩子们特别高兴；提起大灰狼，在孩子们心中的角色就是凶狠、狡猾，但是这个活动中，大灰狼要结婚了，并且要猜新娘是谁？孩子们很好奇，有了听下去的欲望。

游戏环节，孩子们表演欲望较强，孩子们以猜新娘—扮新郎、新娘的游戏形式，让幼儿掌握句式：新娘，新娘，请把你的xx伸（露）出来，给我看看。孩子们在游戏中达到了目标。

不足之处：在游戏环节，我刻意的让孩子们按我设计的思路表演，显得有点被动，没有体现出孩子们的表演元素，如果让他们自己去设计，去创新表演，效果会更好；更重要的是把被动变为主动，使它们成为学习的小主人！

**中班语言活动教案有朋友真好篇五**

1、通过观察，幼儿讲出小兔用冰块做的窗户在不同季节的变化。

2、学习词：挡、融化、发抖。

1、图片：小兔家的窗户。

2、幼儿用书。

一、观察图片，理解图片内容，发现小兔家的窗发生的变化。

1、教师同时出示一、二、三幅图，引导幼儿有序观察图片。

教师：图片上有谁？是什么季节，你是从哪里看出来的？

2、引导幼儿逐一观察三幅图，了解故事内容。

图一：

（1）小兔用什么盖了一间房子？什么季节到了？天气怎么样了？

（2）小兔住在屋里觉得怎么样，为什么？他怎么想的？

图二：

（1）小兔走到哪里，搬来了什么？做什么用？

图三：

（1）窗子装好了，现在小兔住在屋里感到怎么样？（引导幼儿观察小兔的神态、感受。）

3、出示第四幅图，引导幼儿感知故事的结尾。

（1）春天来了，小兔发现了什么？它怎么样了？

（2）这时谁来了？它告诉小兔什么道理？想一想，小兔该用什么装在窗户上？

二、运用已有经验，幼儿尝试讲述故事。

1、鼓励幼儿按图片顺序尝试独立讲述故事，教师适当提醒。

2、引导个别幼儿讲述，提醒幼儿安静的倾听。

三、学习故事，引导幼儿能够运用适当的词汇有序地讲述故事。

1、教师完整讲述故事，引导幼儿理解词汇的运用。

学习词：挡、融化、发抖。

2、教师利用留白、等待等方法帮助幼儿一起讲述故事。

3、幼儿与同伴互相讲述故事。

活动延伸：

在区域活动中为幼儿提供图片，鼓励幼儿与同伴一起讲述故事。

看图讲述：小兔家的窗小兔用大萝卜盖了一间房，窗户还没有装好，它就住在里面了。冬天到了，天气真冷！大雪飘呀飘，大风吹呀吹，吹进了小兔的屋子里。小兔冷得发抖，他看看窗户说：\"我得找样东西来挡挡风。\"它走到小河边，看到小河结冰了，就搬了一块冰，挡在窗框上。冰挡住了风雪，小兔真高兴。

春天来了，天气暖和了，小兔从外面回来，看见窗户山的冰不见了，地上有一滩水，小兔急得哭了。

小熊猫走来，指着地上的水，告诉小兔：\"春天，天气暖和，冰就融化成水了，你去找块玻璃装在窗框上吧！\"

**中班语言活动教案有朋友真好篇六**

1、引导幼儿有序的观察图片，并讲述图片内容。

2、尝试用\"有……，有……，还有……\"和\"有的……，有的……，还有的……\"的句式说话。

3、愿意运用合适的词语大胆的表达图片内容。

教学挂图

一、逐一出示图片，引导幼儿观察讲述。

1、出示图一；这是在什么地方？有些什么人？他们在干什么呢？

2、出示图二：小朋友们在玩什么？鼓励幼儿运用有的....有的....还有的....的句子讲述图片内容。

3、出示图三：看看这四位小朋友玩的怎么样？发生了什么事情？

玩具怎么样了？小象不见了，小朋友是怎么样找的？鼓励幼儿运用有的....有的....还有的....的句子讲述图片内容。

4、出示图四：大家找的结果怎么样？这时候大家的心情怎么样？

二、看图讲述。

请个别幼儿看图进行完整讲述。

三、完整讲述。

教师进行完整讲述图片内容。

四、教师引导幼儿观察图片进行完整讲述图片内容。

**中班语言活动教案有朋友真好篇七**

1、在复习拍手歌的基础上，学习创编拍手歌。

2、培养幼儿学习儿歌的兴趣，发展创造性思维。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、动物卡片与幼儿人数相同、玩具动物（小狗、梅花鹿、老鼠）

2、木偶架、春天的背景图一幅

3、学会歌曲《小朋友，想一想》

一、出示背景图，交待内容，引起幼儿的兴趣

师：小朋友知道，现在是什么季节？许多小动物也来到草地上，它们想找小朋友们做“拍手歌”的游戏呢，什么叫拍手歌？对了，拍手歌就是一边拍手，一边说儿歌。

二、复习“大象拍手歌”和“小兔拍手歌”

问：小朋友，想一想，什么动物鼻子长？答：鼻子长，是大象，大象鼻子最最长。

问：小朋友，想一想，什么动物耳朵长？答：耳朵长，是小兔，小兔耳朵最最长。

三、学习创编拍手歌

1、学编“小狗拍手歌”

老师出示小狗玩具，请幼儿说说小狗的特点（汪汪叫、爱吃肉骨头、嗅觉特别好等）

请幼儿编儿歌，老师可以先问：小朋友，想一想，什么动物汪汪叫？让幼儿回答。然后再请幼儿独立创编。对编得好的，进行鼓励。

2、学编“梅花鹿拍手歌”（过程同上）

3、学编“狐狸拍手歌”（过程同上）

四、自由创编拍手歌

出示春天背景图，请幼儿到草地上找一找藏了什么小动物，找一个自己编拍手歌。

幼儿自由创编，老师进行巡回指导，鼓励幼儿互相说说自己编的儿歌。

五、游戏“点兵点将”

以此游戏请幼儿分别说说自编的儿歌

《拍手歌》是一首传统歌谣，更是一首游戏儿歌。是一首适合大班幼儿的儿歌，语言充满童趣，内容浅显易懂、形象生动、琅琅上口，在日常活动中幼儿一边朗诵儿歌，一边玩“拍拍手”的游戏，既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的视野。为充分调动幼儿学习的积极性，设计了本活动，把文字、图像、语言、实物等各种媒体经过处理，新颖生动、感染力强，容易激发幼儿的学习兴趣，使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。有利于幼儿加深对知识的理解、巩固和记忆。

**中班语言活动教案有朋友真好篇八**

1、通过故事让幼儿了解关于“马拉松”赛跑的故事，理解故事大意。

2、鼓励幼儿能够大胆地表达，并培养幼儿的语言表达能力。

3、培养幼儿体会“重在参与”的运动精神，以及耐力和意志力。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、 有关《马拉松》故事的连环图片。

2、 幼儿已经了解奥运会的一些比赛项目。

1、故事欣赏

教师有感情地讲述故事。其中，教师可以对故事中部分不易理解的专有词语和概念做出适当解释。

幼儿借助连环图片，理解故事内容。

2、在幼儿对故事比较熟悉的基础上，围绕“奥运精神”，引发幼儿展开讨论，鼓励幼儿大胆地与同伴分享自己的想法。

（1）“传令兵菲迪皮得斯一口气从马拉松跑到雅典，你们觉得他怎么样？”（提示：“马拉松”赛跑需要耐力和意志力。）

（2）“为什么要在奥运会上设立‘马拉松’这项长跑比赛？”

（3）参加“马拉松”比赛的运动员，能够坚持跑完全程，就是一种胜利。

故事：在第一届奥林匹克运动会的时候，就设立了“马拉松”的长跑项目。其实，“马拉松”有一段感人的故事：马拉松是希腊的一个地名。很久很久以前，雅典军队在马拉松河谷与波斯皇帝派来的大军展开了激烈的战斗。他们在没有救兵的情况下，团结一心，运用正确的战术技巧，以少胜多，打败了波斯侵略军，取得了辉煌的胜利。当时担任传令兵的菲迪皮得斯奉命将这一胜利消息告诉雅典居民，让受难同胞分享这胜利的喜悦。他一直不停地跑，口渴了也顾不上喝一口水，为的就是能早点把这个消息告诉受难的同胞。他顾不得路途遥远，一口气从马拉松跑到雅典，到达雅典时他已累得精疲力竭，只说了一句“我们胜利了！”就倒在广场，闭上了双眼。后来，曾赴希腊考察的法国语言学家米歇尔·布里尔，非常钦佩这位马拉松战役中的爱国战士，他给“奥运会之父”顾拜旦写了一封长信，建议在1896年第一届奥运会上增设一项以“马拉松”命名的长跑赛，以纪念这位可歌可泣的战士。他同时提出，愿捐出一个“布里尔”银杯作为对冠军的奖赏。于是，这个建议被欣然采纳。从此，马拉松比赛便风行于世，而且一直作为奥运会的传统比赛项目。这就是“马拉松”长跑比赛的由来。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

**中班语言活动教案有朋友真好篇九**

散文诗《树真好》是主题《大树与小花》中的一个教学内容，散文简短，充满童趣，意境优美。而散文中的小鸟、小猫等都是幼儿生活中熟悉并感兴趣的对象，贴近幼儿生活，富有生活情趣，容易被幼儿理解。中班下学期幼儿的思维想像能力开始萌芽，语言表达逐步增强。散文中的内容，能有效引发幼儿联想，从中了解树与人类之间的密切关系。基于以上原因我制订了以下活动目标：

1．欣赏散文，萌发亲近树木、爱护树木的情感。

2．理解散文诗的内容，感受树的用途。

3．尝试用“树真好，×××在树上干×××”的句式来表达。

在活动中采取的教学策略：教与学互动的形式、注重整合意识、循序渐进的原则等，创设了宽松的语言环境，利用图画课件让幼儿理解散文诗的内容，拓展经验，发展幼儿的口语表达能力，进一步萌发爱护树木的情感。

1．欣赏散文，萌发亲近树木、爱护树木的情感。

2．理解散文诗的内容，感受树的用途。

3．尝试用“树真好，×××在树上干×××”的句式来表达。

重点：欣赏散文，理解散文诗的内容，感受树的用途。

难点：尝试用“树真好，×××在树上干×××”的句式来表达。

四、活动准备：

教具准备：ppt课件、立体树二棵、小动物若干、抒情音乐一首。

经验准备：了解树的作用。

（一）谈话引题

1．师：“你喜欢树吗？为什么？”

2．小结：树有这么多好处，“树真好”。

（二）欣赏理解

1．完整欣赏。

我们来看一看，听一听，谁也在说树真好。（播放课件）

散文诗里谁在说树真好？

2．分段欣赏、理解内容。

请你再来欣赏一遍。

（1）小鸟为什么说树真好？

（2）为什么树荫下野餐，大家吃得很香？树荫下可以干什么？

（3）小猫为什么说树真好？

（4）我做个秋千挂在树上，让谁坐上去呀？

3．完整欣赏，表达意境。

（1）边看图片，一边学念散文诗。

（2）配乐朗诵散文诗。

（三）拓展表达

师：小鸟、小朋友、小猫、布娃娃都说树真好，还有谁喜欢树呢？在干什么？我们也来学一学诗歌里的句子说给好朋友听一听，树真好，谁在树上干什么？（幼儿分组）

（1）请你们把想到的讲给你的好朋友听。

（2）幼儿个别交流。

小结：小动物们都喜欢树，树真好，松鼠在树上摘松果……

（四）经验迁移

1．树给我们和小动物带来了快乐，我们小朋友能为树做些什么。

2．小结：我们一起来爱护树，让我们成为树的朋友。

（五）延伸活动：人们为树做了什么，进一步激发幼儿爱护树的情感。

看ppt：人们为树做了些什么？（园林工人为我园树木修剪枝叶等，以及师生共种树、保护树木的宣传等照片）

**中班语言活动教案有朋友真好篇十**

1、初步理解故事内容，了解兔宝宝情绪变化的原因和经过。

2、激发幼儿乐于帮助别人的情感，体验帮助别人后的那种快乐。

3、积极参与活动，尝试用较完整的语言大胆表达自己的想法。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：了解兔宝宝情绪变化的原因和经过。

难点：用较完整的语言表达自己的意思。

背景图、动物图片、动物指偶（幼儿操作）、音乐

1、质疑导入

出示一个兔宝宝，说：“今天开心，和中班的小朋友在一起。陈老师还带来了一位朋友，你们欢迎吗？你们看，兔宝宝怎么了？（引导幼儿从他的表情推测兔宝宝现在的心情）不知为什么，谁也没见他开心地笑过。聪明的小朋友快给出个主意吧，让他快乐起来。”

“有一天，他的好朋友小猫咪也给他出了一个主意，你们看，兔宝宝现在的表情（换上一张快乐的脸）。小猫咪出了一个什么好主意呢？他的好主意就在接下来的故事里呢”

二、欣赏故事，理解内容。

1、图片操作，理解重点片断段。提问：

（1）故事讲了小兔子和哪些小动物的故事？（幼儿回答，指导幼儿把话说完整。）

（2）兔宝宝是怎么帮助他们的呢？我们一起来看看吧。

（引导幼儿将理解的内容用自己的语言表述出来。师生对话、生生对话、自由对话）

兔宝宝先遇见了谁？发生了什么事？兔宝宝会怎么说？谁来学兔宝宝说一说。小狗会怎么说呢？谁来学小狗说一说。（小猴、小山羊）

（3）操作指偶，表演情节。

这个故事有趣吗？你们想说一说他们的故事吗？

师：请每个小朋友找到一个兔宝宝手偶，套在手指上，真有趣！再给兔宝宝找一个朋友，套在另一只手的手指上。想一想、说一说，兔宝宝是怎么帮助别人的，比一比，谁的故事最有趣。

谁愿意为我们说一说他的有趣的故事？（请一位幼儿上前讲述。）

（4）幼儿讨论：兔宝宝现在快乐吗？它的快乐是什么呢？

教师讲述故事最后部分。

三、小记者采访活动（轻缓的背景音乐）

兔宝宝找到了自己的快乐――帮助别人，小朋友，你的快乐是什么呢？

（鼓励幼儿大胆讲述，表达自己对快乐含义的理解）

小朋友都有属于自己的快乐，那你们想不想知道陈老师的快乐是什么？后面听课老师的快乐是什么？其他小朋友的快乐是什么呢？做一个小记者，去采访一下吧。

四、放松活动：

今天我们和兔宝宝一样，找到了属于自己的快乐，你们快乐吗？让我们一起跟着音乐快乐地唱起来、跳起来吧！

《兔宝宝找快乐》是一篇趣味性很强的童话故事。故事里的小动物是孩子非常熟悉，也非常喜爱的。故事通过小猫咪给兔宝宝出主意，兔宝宝按小猫咪出的主意，在帮助别人中找到了自己的快乐。我通过分段教学，小朋友通过仔细的观察，理解兔宝宝做的每一件好事，分别是帮助哪个小动物。在活动中，我还运用了自制的多媒体课件教学，通过形象的动物图象和生动的画面，让孩子更容易的理解故事情节。那么兔宝宝通过帮助别人得到了快乐，那么小朋友们在日常生活中乐意帮助别人吗？这个问题立刻引起了孩子们讨论的兴趣，有的说在家里帮助爸爸妈妈爷爷奶奶做很多事，有的说在幼儿园帮助班里的小朋友做事，大家争先恐后，兴趣盎然！通过讲述，使小朋友们充分体验了帮助别人后的快乐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn