# 2024年小学三年级家长会发言稿(大全13篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-03-30

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学三年级家长会发言稿篇一一、 致欢迎词各位家...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学三年级家长会发言稿篇一**

一、 致欢迎词各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位!感谢 大家!

和孩子们一起已经两年多了。因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、 第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

3、有个别孩子经常忘记带作业.

4、不交作业，马虎完成(希望家长们能每天检查他的作业登记本)以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了55分，所以我们一定要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作文能起到事半功倍的的效。我建议最好设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作;朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长;也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业;做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢!

**小学三年级家长会发言稿篇二**

各位家长朋友们：

大家好!我是二年级3班班主任并任教语文课。今天有机会站在这里，跟各位家长朋友沟通孩子的教育问题，非常高兴。首先向各位家长的到来表达是真诚的感谢之情，感谢您支持我们的工作。

刚刚带着我的学生走过一年级，一年中，和我的家长朋友们一起，共同探讨对孩子的教育问题。今天把我们的一些做法，拿来和大家分享。希望能抛砖引玉，给大家些启示。

给大家讲一个我们家长的真实体会：一位妈妈说，自己一直忙于三次重要的业务考试，自己埋头看书，觉得给孩子的时间太少了。很担心孩子会因此不能好好学习。但是，后来妈妈发现，孩子自己也喜欢看自己的书了。我也发现，这个在课堂上，思维更有条理了，做事也比以前踏实了。这说明，好孩子不是我们训诫出来的，是我们不知不觉的努力中带出来的呀。试想，假如妈妈从来不捧起一本书读，而一味的盯着孩子，逼迫孩子看书，相比哪个效果好?所以，家庭环境对孩子的教育影响力是巨大的。家庭气氛温暖和谐，家庭成员团结向上，热爱生活，坚强奋斗，这些都是对孩子无形的影响，能起到润物细无声的教育效果。这又是学校教育里远远不能给予孩子的。

这句话是伟大教育家叶圣陶先生说的。

1、培养孩子的良好习惯，着眼在家庭生活的细节处。刚入学的一年级孩子，表现出来的最明显的弱点就是习惯很差。孩子之间的差距其实就是习惯的差距。有的孩子能够主动遵照老师家长的指导，很顺利完成各项生活学习任务，而有的孩子则表现出很难自理的状态。最明显的就是孩子不专心，东西乱丢乱摆，自己的东西不认识，任性不听话，甚至不好好吃饭。所有的问题都归结到我们的家庭生活细节处处影响着孩子。根据我对孩子及家长的了解，孩子的不良行为习惯，都和家长以及家庭环境有着密不可分的联系。我在帮助家长纠正孩子习惯的时候，都是从了解孩子的家长家庭开始的。如果你觉得孩子做事马马虎虎，那就想想你自己是否是个做事认真的人;如果你觉得孩子乱摆放东西毛病大，那就看看自己回家后是否也能够有序摆放自己的物品。找到孩子习惯不好的原因，那解决的办法也就有了。我们班的家长朋友们，一年来，最大的收获就是学会了反思自己，孩子映射出来的问题，家长不是责骂抱怨孩子，而是从自己身上寻找原因。比如有个小女孩，在班里属于比较胆怯的，不敢上课发言，和小朋友玩也是很怯怯的，甚至自己不舒服了，都要别的小朋友替她向老师报告。孩子妈妈渐渐反思自己，认识到平时在家里太过严厉，经常大声训斥孩子，孩子在家里没有表现出多么害怕，可是等到了小朋友群体里，他就不敢纵情的去表达自己想说的想做的了。这样的例子，在我们班里很多，许多家长经过改变自己，从而改变了孩子的状态。

同时，我们共同探索到一些家庭习惯培养的具体措施，由老师给孩子布置任务，家长监督执行，定期班里评比，给予孩子适当的评价，鼓励孩子坚持。比如：每个孩子承担了一项小家务劳动，自始至终，由孩子负责。此事在我们班会上大家作出的承诺，并写出了书面的保证书。回家后，在家庭会议上孩子自己读保证书，然后就不折不扣的执行。老师定期在班里请小朋友回顾，看看哪个孩子做的更好。还定期请家长写反馈信息，家长表扬了孩子的，在我们班里的评价栏就要给孩子奖励评价。这样的家校密切配合，起到了良好的教育效果。时间长了，孩子的习惯养成了，家庭责任感也增强了，大家觉得自己的孩子真的长大了。

2、培养习惯的最佳时期是幼儿和小学阶段，这时期习惯比成绩更重要。比如：按时起床，自己穿衣，自己洗脸、刷牙，吃饭不掉饭，做事不磨蹭、动作要快等等习惯，要在学龄前养成。如果您的孩子现在还在这些方面不能自理，那么他再加上学习任务的压力，一定是吃力的。这时候我们家长就要特别重视起来，把生活习惯的课尽早的给孩子补回来。孩子越小时候，习惯越要严抓，养成好的习惯孩子受益终生。比如早起的习惯，你现在很强制的执行，孩子还没什么可偷懒的，要等他大了你再从被窝里抓他，那就是不尊重孩子了。所以习惯培养小时要严，大时要宽，孩子越小可塑性就越强。我们要多做塑造工作，少做改造工作。在孩子还没形成习惯前，注意纠正和引导孩子形成良好的习惯，这是塑造。如果一不留神，孩子形成了不良习惯，家长意识到了再去强制改，那就很难，这就是改造。孩子的这个阶段，我们还要以管和教为主。假如你不能制止一个6、7岁的孩子的无理对抗，那么到了他青春期逆反心理严重的时候，我们是不能进行任何有效管教的。所以小学低龄段要管教，随着年龄增长，管教成分要越来越少，疏导越来越多，高年级了就要开始疏导为主了。

说到习惯培养，还要说说孩子的入学年龄问题。那就是我们学校近几年一年级招生中，孩子的入学年龄越来越早。咱们家长都急切期盼孩子能尽早进入正规的学校学习，以便好早早上大学，早毕业，早工作。在如今快节奏的生活中，孩子也被卷了进来。这里我们二年级有个调查数据，请大家听听。城内小学xx年一年级新生共285人，按照学校规定，入学最小为xx年8月31日前出生。而实际9月份后入学的孩子有96人，其中最小的是xx年1月份出生。96名年龄偏小的孩子中，学习成绩比较优秀的有16名，占17%;成绩较差的有58人，占60%;中等的有22名，这部分孩子的成绩并不稳定。这个数值足以说明，从总体上来说，孩子入学早，年龄小是不利于孩子发展的，是揠苗助长、急功近利的心理表现。我们老师每天与孩子朝夕相处，眼前看到的是孩子们书写能力差，小手都变形了，单单是握笔的姿势，有的孩子就很难完成规范;孩子专注力比较差，上课要不时的提醒孩子注意听，注意看;孩子的语言能力还比较差，一个句子老师教给他，他甚至都不能找着一字不差说下来。读古诗时候，有的七言诗句，孩子嘴巴倒不过来，发音不准确，犹如老太太说司马光砸光样的，颇费力气;同时，家庭辅导也是相当困难的，孩子往往记不住作业，不知道每天老师布置的作业内容，家长每天就得去追问老师或别人;孩子在生活、学习中自理能力差，不能独立的、有条理的整理自己的物品。表现在即便作业做了，也是找不到，没等交到老师手里就找不到了。书包凌乱，课桌上面物品摆放无序，该读书了没带书，该写字了缺笔少本，每每需要老师随时给配备齐全。孩子学习中错误多，速度慢，在一次次学习的挫折打击中，越来越不自信，成了班里的“小尾巴”，同学瞧不起，这样的心灵创伤多久才能愈合?孩子的自信心是多么宝贵的财富?需要什么样的代价我们才能够帮助孩子找回自信?这就形成了恶性循环，跟不上趟儿，孩子自卑，越自卑越跟不上，小小的年纪心里装满了恐惧，厌学情绪就会随之产生。这是我们每一个人都不愿意看到的。而且，我们的班级容量已经远远超出正常值，每个班里再加上这么多的需要慢慢来的孩子，老师们的教学速度想快而不能快，会的不教也会，不会的教也不会。矛盾重重，压力重重。其实按照正常规定年龄入学，我们每年的班级容量一点都不大。如果您的孩子入学早了，请您一定要懂得孩子的生理心理发育规律，科学的遵从规律来教育孩子，千万别为了满足自己的虚荣心，一味的拔苗助长，到最后受害的是孩子。我们孩子既然年龄小上学了，那么就要更多的拿出耐心耐性，告诉您和孩子一定慢慢来，教育需要慢等待，千万不要操之过急，不要攀比他同龄的孩子。也请各位告诉身边的家长朋友们，不要违背科学规律，不能盲目认为早几个月晚几个月是一样的，是大不一样的!我们俗话说的“三翻六坐七爬”是有科学道理的，孩子的发育成长是要按月来说的，差一个月也是差距，请您正确科学的认识，不要把我们孩子的学习兴趣扼杀在摇篮里。

我们都想让孩子乖乖的听话，而往往事与愿违。我想我们首先要知道，孩子虽然年龄小，但是他们也是具有完整人格的独立的人。在我们家长老师眼里，孩子是不如你的，必须听你的，那就错了。我们大人的.标准跟孩子的标准是不一样的。我们把自己的愿望强行加到孩子身上，就是专制家长。最佳的亲子状态是平等沟通。有人说：第一，给孩子挣钱的时间不如陪伴孩子的时间。第二，给孩子存钱的努力，不如教给孩子做人做事的努力。从小事做起，比如6岁的孩子扫地，收拾屋子，10岁的孩子洗菜、摘菜。现在有多少家庭让孩子做这个?没了。你就好好学习，别的你都不用管了。结果发现他可能学业好了，却变成了一个自私鬼。所以我们要做个善于倾听孩子心声的家长，蹲下来，听孩子慢慢讲他的天真纯洁的童心，给孩子理解、信任、支持、建议。让孩子感到，你是他最值得信赖的人，你是他最愿意倾诉是人，这样才是真正和孩子交朋友。具体做来，首先请您蹲下身来跟孩子说话，千万别让孩子天天仰脸看着您。

我们家长都知道，和老师密切联系，保持教育思想的一致，对教育孩子有及其重要的作用。今天我们的家长会，是我们学校主动和家长沟通交流的体现。我的每一位同事，都深刻懂得家校双方密切配合至关重要。作为家长该怎么做呢?您也要主动起来。主动不是说要天天面对面围着老师。首先家长要了解领悟老师的教育意图，有哪些途径来了解呢?一方面是和老师必要的面谈，另一方面，用心的家长会从老师的一份家庭作业中、一次家长会中，孩子的言谈中，细心的揣摩到老师这样做的目的。从而和老师达到很默契的配合，这种状态下，老师家长双管齐下，教育效果是最好的。比如，一次作业的家长签字，老师为什么非得家长签字?不只是为了帮助孩子检查作业的对错问题，更重要的是老师希望家长要经常关注孩子的学习，这样孩子也会重视自己的学习任务，而不敷衍。您签字的每一份作业，老师们都会逐一阅览，不仅看孩子的作业，还看家长关注孩子的程度如何。您配合的好，老师们教育孩子的信心就更大，这是相互促进的。我们班还有一种书面沟通方式也是很好的。开始有的家长看到孩子在家中表现有很大进步，就表扬信让孩子带来给我，还有的写下自己的一些建议、孩子的家庭表现、对孩子的评价等等。表扬孩子的，我就当众宣读，大家鼓掌还给奖励。孩子无比自豪，更有信心了。后来我发现这个方法很好，于是就推广到了我们全班。我们班的家长委员会成立不到一年，可是大家已经一起出谋划策，推广出了许多金点子，班里的事不是老师一个人的，是全体家长全体同学和老师一起的。家长的支持，让我觉得当老师无比幸福，也毫无懈怠的理由。所以，大家的智慧是无穷的，我们要学会团结合作，相互促进，营造一个良好的班级氛围，创造良好的教育环境，孩子们的教室就是一个温馨快乐的大家庭。我相信，有您的理解、信任、支持，我们的孩子在城内小学六年的时光里，一定是健康、快乐、幸福的!

谢谢大家!

**小学三年级家长会发言稿篇三**

各位家长：

大家晚上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟你们交流，以为了教育好孩子而努力。

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，但是不足也显而易见。孩子少了，不由得就有点娇惯孩子，更加的溺爱他们。来到学校也把一些坏习惯带来了，比如做什么事磨磨蹭蹭，上课拿着小玩具玩、喝奶，懒于动脑等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。孩子如能养成好的学习习惯，成绩自然也就会好了。三年级是孩子教育非常重要的一年，孩子懂事多了，什么道理也明白点了，正是培养孩子好习惯的最佳时期。三年级比一、二年级的题更深、更广，要不断的给孩子鼓劲，加油，引导，而不能整天不是不管就是劈头盖脸地揍孩子一通。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，大道理你们也懂，可能有的家长认为把孩子交到学校，教孩子学习、习惯养成就是老师的责任了，有的家长还认为孩子最听老师的话，如果真是这样的话，倒好教育了。关键是有的家长根本不知道孩子在学校的表现，到时只向孩子和老师要成绩。然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时不刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。在学生的学习上，我一直主张他们尽量轻松地学习，不能让他们把学习当作一种苦役，所以每次布置作业时，我都是精选内容，紧靠当天学习内容，再通过《同步》等课外资料来补充认识一些题型，家长们再指导孩子时也要注意一些方法的指导，让学生在学习上提高领悟的能力，促进思维水平的提升。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

1、监督孩子按时完成作业。确保孩子能准确地记下每天的作业。对于爱撒谎的孩子，家长可与老师通电话或来学校看等方法来约束孩子。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。回家先写完作业在吃饭，尤其在没写完作业前不能开电视或玩。

3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

4、检查孩子每天的家庭作业，并签字。建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

5、监督孩子把学习用具整备好装书包。

6、单元测试后及时签字。签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，帮助孩子突破难点，教育孩子错一次不要紧，怕的是永远错下去。一定要把错题改正，如果家长水平有限，可用叮嘱孩子到学校问老师，回来后给你们讲一遍的方法督促孩子学习。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。懒，不虚心也是最大的毛病。

教孩子养成一个好的学习习惯：

孩子还小，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。实现这一目的的方法就是多与老师联系。

回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少？很多孩子认为比一个数少几，就应该减几。而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80。这就需要我们家长在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识。在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

**小学三年级家长会发言稿篇四**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

金秋九月，我们一同踏进“树人”的校园，相信新生训练营的种。种大家都还记忆犹新，但是时间老人在我们不经意间挥了挥衣袖就将半个学期轻轻地放入我们的回忆中，转眼期中考试结束已经有一周了。

这次考试检验了我在“树人”半个学期的学习，但它并不代表我的全部，我父母所注重的是我是否在成长，在快乐地成长！我想可以交上一份令他们也让老师满意的答卷。

两个多月来，我不仅在学习上取得了较大的进步，在学校的各种活动和班级管理中也取得了一些小小的成绩。在期中考试复习期间，我还和班委的同学一起策划了我们班的运动会入场式。

在一次又一次的活动中，我的综合能力得到了锻炼与提高。可以说，我是学习、能力两不误，我在“xx”快乐地成长！在平时，有很多同学都会这样问我：“你是怎么样做到全面发展的？你不烦吗？你时间怎么够啊？”我总是会告诉他们四个关键词：兴趣、勤奋、效率、计划。

我之所以把兴趣放在第一位，是因为我认为兴趣是开启任何一座宝库的金钥匙。如果在优异的学习成绩和综合发展中找一个中心点，那一定就是兴趣，两者都是兴趣的延伸。没有了兴趣，学习是一种负担，课外发展更成了纸上谈兵。花一点时间，找到这个中心点，让它向两端无限延长，这个时候，你可以站在成功的颠峰骄傲地所“我全面发展，好成绩、强能力我两者兼得！”

“勤奋”一定是老师和家长对我们嘱咐的最多的话。其实不光在学习上要勤奋，要想成为“全才”一个人的业余爱好或者说是特长也要出色，而这方面往往更加难，更加需要我们几十年如一日的勤奋苦练。

就拿我练琴来说，有时间的话，每天都要弹半个小时以上，到小学高段，时间少了，但我一周仍然要坚持练三次琴。冬天，不管天气再怎么冷，练琴也不能戴手套。一分耕耘，一分收获，相信你的勤奋一定会是你能够全面发展的重要“功臣”。

想要全面发展学习又名列前茅，你要学要努力的东西一定比别人多得多，自然而然时间就少了，但你出的成绩一定不能比人家少甚至还要多，那应该怎么办呢？只能把单位时间里的效率提到最高，这是一个需要长期努力的过程。你必须在干一件事时，投入百分之一百二十的精力，专心致志。然后在不断探索中找到一个适合你的学习方法，并持之以恒地做下去，相信高效率会让你更加优秀！

成绩和能力就像两堆不断加重的砝码放在天平的两个托盘上，不断地在摇摆，我们需要为它找一个平衡点，那么这个平衡点一定就是计划。有计划的学习才会有成绩，如果三天打鱼，两天晒网，今天想要学琴，明天想要学画，那么最终你将像白头翁那样一事无成。给一学期、一周甚至是一天的生活订个计划，你的天平将会就此平衡，从此更加优秀。

作为学生，学习是我们的天职，但“一花独放不是春，万紫千红才是春”。我们在求学，我们更要成长，积极锻炼自己各方面的才能，努力使自己成为一个适应时代需要的全面发展的人才。这样，当我们回首中学时光时，就会欣喜地觉得自己所走过的路是多么丰富而精彩！

谢谢大家！

**小学三年级家长会发言稿篇五**

各位家长：

大家好！请允许我代表三（4）班的全体任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会。这次家长会，我们召开的目的是为了加强学校与家庭、老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校、在家里的情况，以便老师能够更有针对性的进行教育，家长能够更好地教育好自己的子女，使小孩子能够打下坚实的基础，最终能够成人成材。

1、学校要求周一、周五穿校服、戴红领巾、不许穿拖鞋

2、单周穿蓝白的校服，双周穿黄灰色校服

3、楼梯值日生要提前到校，有事必须提前跟值班组长请假

4、平常因生病或者其他事需要请假的，一定要打电话给老师

1、所有的作业除了课上通知，一般也会用翼校通通知

2、每次的测验成绩，会通过翼校通反馈

制定了一个平时表现综合分，每个月基本分100分，每次不完成作业扣一分，违反学校的各项规章制度相应扣分，加分项目如，每次测验计算题全对加分，测验及格了加分，写广播稿加分，完成手抄报加分等等。学期末我会把每个月的综合分求平均数，只要还有100分，期末我们老师自己掏钱买一些学习用具作为奖励。也希望家长能配合，让每个孩子都能获得奖励。一帮一，徒弟计算题做对，小老师也有加分。

1、上个月学校开展了东坡诗词诵读，在陈老师的大力协助下，我们班获得了中段组的一等奖。这个也是可以全班加分的。

2、这个月底，学校将要进行队列比赛，希望到时候也能取得好成绩

1、班级黑板都是我们的孩子独立完成的

2、班干得力

每周五个固定的值日组长：

教室擦墙

这个学期这些都不用我操心，学生们基本都能保质保量完成

1、本学期在家长的重视下，孩子们的计算能力有了很大的提高，因为计算少丢分了，数学成绩也相应整体提高，优生很多。但是学困生也不少，希望家长要重视。

2、字体很乱，字如其人，好的习惯需要培养，家长要加强孩子写字的训练。字体比较乱的：唐优秀、徐征宇、王善平、谢著书、梁雄俊、符仲博、朱宏灿、王育强、罗保铭。

写字比较工整的：陈启社、梁子凝、许铱耘、符玉洁

3、家庭作业，每天都有那么几个孩子不按时完整家庭作业，希望家长每晚都要监督孩子。

数学成绩比较稳定的有：

进步大：

计算还很差的：

再次感谢你们对学校工作的支持！

**小学三年级家长会发言稿篇六**

大家晚上好!

很高兴和大家见面，也很期待跟你们交流，以为了教育好孩子而努力。

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，但是不足也显而易见。孩子少了，不由得就有点娇惯孩子，更加的溺爱他们。来到学校也把一些坏习惯带来了，比如做什么事磨磨蹭蹭，上课拿着小玩具玩、喝奶，懒于动脑等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。孩子如能养成好的学习习惯，成绩自然也就会好了。三年级是孩子教育非常重要的一年，孩子懂事多了，什么道理也明白点了，正是培养孩子好习惯的最佳时期。三年级比一、二年级的题更深、更广，要不断的给孩子鼓劲，加油，引导，而不能整天不是不管就是劈头盖脸地揍孩子一通。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，大道理你们也懂，可能有的家长认为把孩子交到学校，教孩子学习、习惯养成就是老师的责任了，有的家长还认为孩子最听老师的话，如果真是这样的话，倒好教育了。关键是有的家长根本不知道孩子在学校的表现，到时只向孩子和老师要成绩。然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时不刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。在学生的学习上，我一直主张他们尽量轻松地学习，不能让他们把学习当作一种苦役，所以每次布置作业时，我都是精选内容，紧靠当天学习内容，再通过《同步》等课外资料来补充认识一些题型，家长们再指导孩子时也要注意一些方法的指导，让学生在学习上提高领悟的能力，促进思维水平的提升。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

1、监督孩子按时完成作业。确保孩子能准确地记下每天的作业。对于爱撒谎的孩子，家长可与老师通电话或来学校看等方法来约束孩子。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。回家先写完作业在吃饭，尤其在没写完作业前不能开电视或玩。

3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

4、检查孩子每天的家庭作业,并签字。建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

5、监督孩子把学习用具整备好装书包。

6、单元测试后及时签字。签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，帮助孩子突破难点，教育孩子错一次不要紧，怕的是永远错下去。一定要把错题改正，如果家长水平有限，可用叮嘱孩子到学校问老师，回来后给你们讲一遍的方法督促孩子学习。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。懒，不虚心也是最大的毛病。

教孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。

孩子还小，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经

常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。实现这一目的的方法就是多与老师联系。

回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的.不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少?很多孩子认为比一个数少几，就应该减几。而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80。这就需要我们家长在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识。在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。

5.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

**小学三年级家长会发言稿篇七**

各位家长们：

大家好！三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个分水岭，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心，所以，学校与家庭一起努力，培养良好的学习习惯，让孩子交出一份满意的答卷。

本学期数学知识相对来说比较简单，稍有困难的是第一单元“测量”和第五单元“时、分、秒”，学习这两个单元的所用的时间不多，但在单位间的换算时，很容易出现错误，如米、分米、厘米、毫米的换算，在实际应用中，会有不同的单位出现，学生往往分不清，如练习卷中：2分米的面包，切成2厘米的一块，可以切成几块？这样的题目，学生即要考虑计算方法，又要估计单位间的变化，将两个不同单位的量化成同样的单位，再进行计算。而时、分、秒的进率很特殊，学生在看钟面时刻时，知道1小时=60分，1分=60秒，而在计算经过时间和比较大小时，却总是忘记这一点，将时间单位的进率与其他的进率弄错，出现了很多不应该出现的错误。而其他几个单元，都是以计算为主，如万以内的加法和减法、有余数的除法、多位数乘以位数，只要学生能认真仔细地进行计算，相信孩子都能够正确地计算，不会有大的困难。

在本次期中检测中，就看到了很多，本学期的期中检测卷，在我看来，是近三年中最简单的卷子，没有特别难的题目，只要学生能认真对待，应该可以得到较满意的成绩，可以，实际检测的结果，相信家长也不满意，拿着卷子，不需要家长做过多的讲解，孩子就已经懂了，很多地方的错误让家长通心，究其原因，是孩子学习知识不巩固。

经常能听到家长说“孩子考试总考不了满分，这里错一点，那里错一点，真不知道拿他怎么办”。我相信很多家长都会有同感。孩子粗心的原因是多方面的，有的是性格问题，性子急爱马虎；有的是态度问题，对学习不认真就容易粗心；有的是自以为是，认为会了做的时候就不放在心上导致粗心的出现。而我们班级中，这样的同学特别多，针对这些，现介绍几种方法供家长参考：

1、错题集。给孩子一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自己找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”，这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。而且，到学期结束时，可以清楚地知道孩子在本册学习中薄弱的知识块，以便有针对性地进行练习。

3、不要太依赖于橡皮。有了橡皮的帮助，学生在做作业时没有进行深入的思考，想到什么就写下来，觉得不对又擦掉，涂涂改改，思考不系统，所以我们也可以是适当限制孩子使用橡皮，让孩子养成“三思而后行”的习惯，想好了再做，力争一次做对。

4、加强练习。课堂上的时间是有限的，而数学书本和配套作业本上的作业也很少，很多学生可能在课堂上学会了方法，可是，没有足够的练习量，学生在解决这些问题时很容易出现这样那样的错误，所以，家长应该和孩子做一些相应的练习，而且，现在三年级的作业量也不多，只要家长有足够的耐心，和孩子一起探究学习上的问题，相信你的孩子会有很大的进步。如果在练习中发现不能解决的问题，欢迎孩子带到学校和老师一起研究。

**小学三年级家长会发言稿篇八**

各位家长：

大家好！为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在山屯小学。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。学校召开家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们已进入三年级的学校生活了。课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲,更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。平时学习与作业比较认真的同学有:赵继祖、梁开屏、孙屹然、王蕊、杨方敏等同学。这次期中考试陈兆龙、侯耀辉、王毅鹏、姚佳等同学进步比较明显。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性。这些孩子，他们是在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的进取心。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

三年级的学习和以前相比有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与社会课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长们能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、抓作业。要督促孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。其实日积月累是最重要的，每天的作业就是他们对所学知识的巩固，只要认真完成了，并不需要花很多的时间去复习。

2、抓态度。要帮助孩子获得学习专心、细心，勇于克服学习中的困难的信心。作业的书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。因此，当您发现孩子态度不端正时，一定不能随口一句“下次要用功，要认真”就算了。进入中年级以后，学生应该是自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

3、把您的时间留一点给孩子。我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。每天花一定的时间与孩子交流，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，抽时间陪孩子看一些有益于他们身心健康的`书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。其实很多在座的家长们，都有各自教育子女的一套方法，而且我相信你们教育孩子的经验，绝对不会比我少。说了这么多，我只希望：让学校和家庭成为一条教育的纽带，以促进您孩子学习成绩的进一步提高和身心的健康发展，让他们各有所能，各展所长，争取越来越进步。

虽然我们学校有严格的安全管理制度，但是也不可能时时刻刻让每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。这就要求家长和学校能够统一认识，澄清认识上的一些误区。

误区一、关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》及《未成年人保护法》明文规定，家长是学生的监护人，学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导和管理。所以，那种“把孩子交给学校就是学校的责任”的想法是不正确的，家长对孩子的教育、培养责任是推脱不掉的。

误区二、 关于孩子的上学和放学问题。

对于一些路途较远的学生上学、放学肯定是要乘车的，但是，乘什么样的车，应该有所选择。在我们的反复劝说下我校乘坐电动三轮车上学的现象基本消失，乘坐人力三轮车的有几个，有一位车主拉了三位孩子，几位车主都是老人，大家想想这安全吗？大家应该也都知道了最近交通事故频发，希望各位家长一定要引起高度重视，选择安全可靠的方式接送学生。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

**小学三年级家长会发言稿篇九**

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生60人，其中男生24人，女生36人。 我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部周璇、贺鑫钰、廖天倩、刘念、程永红、万勇等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在飞速地提高! 我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在红领巾时代的体验成为终生受用之宝!

在本期中涌现出一些表现突出的学生如：最近在捐助白血病儿童活动中张新宇、贺鑫钰、周旋、温梦婷、唐浩等同学被授予爱心小天使的光荣称号。

但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是不大令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，这些同学是蒋佳丽、贺鑫钰、张星宇、殷文、周璇、刘念、廖天倩、夏思月、程永红、麻星宇等。但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上语文课。

玩孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的新课导入（图片、游戏、问题、故事等）来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛，以满腔的热情，全身心地投入课堂教学去。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，孩子们在学习中经常自觉分成各种各样的小组，进行角色表演、游戏、陈述、动手画画等。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然, 在不知不觉中既学到了知识, 又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的.完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课、健康、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，再次感谢！本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，挂一漏万，不当之处请各位家长多多指正。

下面就请我们的、数学老师来谈谈我们同学的学习情况。

1、家长发言

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

2、个别交谈

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，用我们踏实的足印，去放飞我们最终的理想与希望。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成龙、成凤”。

请在站内搜索“家长会发言稿”查询更多相关资料！本站（）地址

**小学三年级家长会发言稿篇十**

尊敬的各位家长：

大家好！

时间很快，一转眼三年级的第二学期已经过半了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期的情况和大家一起交流一下：

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从上个学期到现在的情况来看，大部分同学的钢笔字是写得挺好的，只有少数几个同学作业不够认真，有涂画的现象。各位家长可以查看你们孩子的回家作业本，看看字写得怎么样。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

学生的作业是课堂的学习情况反馈，尤其是布置的《伴你学》也就是我们家长常听到的大本子以及回家要求默写听写的作业，这个一定要学生独立完成，这些作业上牵涉到很多知识点，如果学生写作业时候没有一个思考、回忆的过程对学生来说是非常不利的，知识除了在课堂上听也要在课后进行回忆巩固，这样才能熟练运用，我不太主张家长把孩子放在家教班，因为毕竟家教班里面的孩子太多，老师不可能有那么多精力照顾好每一个孩子，有可能没等孩子思考就已经把答案告诉孩子了。当然，很多家长也并不愿意把孩子放在家教班，可能没办法，我也能理解，但我希望家长不能因为有家教班老师照顾孩子学习自己就也不管孩子了，毕竟你的孩子永远都是你的，不是家教班老师的，希望你能每天晚上抽出哪怕两三分钟的时间对着我每天发的校信通检查一下孩子的作业，是否少写、漏泄或者简单错写的地方，让后在作业本上签个字，让我知道你已经检查过孩子的学习情况了。

进入三年级以后，开始写300字以上的作文了。写作文在语文试卷中占30%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

读书对于写作就如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生书读得越多越好，这些知识可以用使孩子的习作更加丰满起来，不会一拿到作文题目就无从下手，多读书，能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩很难在90分以上了。

三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没有的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累。本张试卷基础知识比较多，基础知识的功夫都在平时，看着您孩子的这张试卷，我想，在坐的各位家长一看便能知道孩子基础知识哪一个部分掌握得怎么样，扎实还是不扎实了。

各位家长您的孩子进入三年级以后，语文成绩保持在90分以上，说明您的孩子学习非常的努力。如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在学习方面再要努力些。

各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我的心愿，也是你们的心愿。

谢谢各位家长对我教学工作的支持！

**小学三年级家长会发言稿篇十一**

随着社会一步步向前发展，我们使用上发言稿的情况与日俱增，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，以下是小编为大家整理的小学三年级家长会发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长：

下午好！我是三（1）班班主任张老师，和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会,感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

孩子进入中年级的变化，以及家长老师该为他们做些什么小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有这样几个变化：

（1）学习方面：知识学习广泛了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，因为现在除了以上这些基础知识以外，考试卷上更多的`是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦,名言名句啦,再如阅读题、作文两大题占一半分数，说实话这些阅读题、作文平时根本就不可能复习到的，考试时就看学生的语文底蕴和临场发挥了。分析试卷：我想问大家一个问题，当您拿到试卷后，您第一眼要看的是卷面分数还是孩子错在哪里？不管您现在的答案是什么，我要谈的话题就是请分担孩子的快乐或者悲伤！每一个孩子，无论他是活泼的，还是腼腆的，他们的自尊心都是非常强的。考试成绩很理想，对孩子是一种鼓励，这时您是针对分数实行奖励还是摊开试卷，和孩子总结成功的经验，以便下一次继续成功？前一种做法会误导孩子，使他们认为成功只为了奖励，只有后一种做法才能真正教育孩子往正确的道路上去。当然，如果您能将二者结合起来，将会消除弊端。如果孩子成绩不理想呢？您会很生气，您想责骂孩子？您认为责骂他以后情况会有好转吗？您有没有分析过他失败的原因？孩子已经很伤心了，您的责骂不过是把您的悲痛转到孩子身上，让他更伤心而已。那么您应该怎么做呢？民主型的家长会和孩子一起打开试卷，分析每一道错题，总结失败经验，让下次考试不犯同样错误。这样的家长，才是分担孩子快乐和悲伤的家长，在这样家庭里出来的孩子，肯定是一个乐观、自信的孩子。那么现在，您的答案是什么呢？这次期中考试，我们认真对学生进行系统复习，甚至我们还把学生自己买的课外资料也都复习完了，因此考试的结果没有我想的那么糟，毕竟我们原来的学生只剩下四分只一了而且班级大部分学生又都是刚转来的，刚开始是需要一点时间来适应这里的生活学习环境的。从做题情况您可以看出大部分孩子基础题失分的很少，但是阅读和习作失分较严重。题型也很活，这就要增加学生的课外知识量了。看看自己孩子擅长于哪些方面的知识，对哪些方面还有不足，然后联合我们一起给孩子查漏补缺。事实上他是多么渴望家长能好好引导自己！像这样的家长还是比较负责的，另外一些家长连试卷都不看，他们真的忙到连看看孩子试卷的时间都没有吧？负责的家长往往会让孩子自己把失误原因写在试卷上，从现在起，我们相信在座家长一定能做到！需要提醒家长的是，不以分数论英雄，要用发展的眼光看孩子。刚才所说的，是我针对这次考试对所有家长提的一点小小的要求，在今后的教学中，我们班每一位老师，也将会在自己的教学上查漏补缺，更加地尽心尽职的做好自己的本职工作。）所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，该默的还得默，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。针对这个变化，我在教学中尽可能地教给他们一些方法，比如:上课时让学生划划重点的词语体会从中明白了什么,再通过反复的朗读领悟作者用词的精确,把自己喜欢的好词好句抄下来读一读、背一背。另外这学期要默的课文比较长，要默的词语比较多,所以自己感觉一直反复的默写炒冷饭，确实忙的很。现在进度也没跟上，为了提高效率，所以希望家长能配合学校也做一点辅导工作，比如帮助默生词啦默课文啦，督促孩子看课外书啦等，相信很多的家长都有一种怎么我当陪读了的感觉，但是确实你的孩子需要你的扶植，学校的工作需要你的配合。

（2）心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子批评不得，越批评越有逆反的心理，做的越差，这是孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力再告诉他该如何做就比较妥帖。,确实对待有思想有意识的活生生的人我们需要这样细致入微地教育引导。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

**小学三年级家长会发言稿篇十二**

各位家长：

你们好！

先自我介绍一下，我是\_\_班的班长，徐\_\_。非常高兴能够在今天与各位叔叔阿姨相见，下面，我将向各位汇报同学们开学几个月以来的情况。

总的来说，这几个月是美好，紧张而又辛苦的。每天早上，同学们早早地来到教室，交完作业，便开始早读。上课时，同学们积极发言，特别是\_\_，\_\_两位同学，上课发言极其踊跃。下课了，同学们各做各的一份事，有许多同学下课了都不让自己放松，仍就奋战在题海当中。由于老师平时对我们的学习很负责，所以平时我们放学都会比较迟一些，但我总是能感觉到同学们非常乐意去学习而且也能够坚持到最后一直听下去，这一点是很好的。不过有好也有坏，据我观察，有部分同学作业比较拖拉，有的忘在家里，有的没有看见作业，忘记写了，有的作业马马虎虎不认真，字迹潦草，态度不端正，等等等等。总之，各有各的理由，但，在你作业没完成时，请不要为自己找借口，那是你自己的问题。问题出在自己身上，自己心里最清楚，要对自己严格一些，强制性的使自己不去犯低等错误。希望各位家长配合一下，帮助同学们找出身上的坏习惯，并加以改正。

再来说说我们的老师吧。许老师，和蔼可亲，用他自己的话来说就是一个“快乐的小老头”，教育方式特别，坚持让我们每节课演讲，坚持用全英文教学，坚持让我们阅读英语报纸和文学类书籍，在他的指引下，我们\_\_班学习氛围越来越好；x老师，从“x”字这个字的解析来看，文武双全，不错，的确是这样，但这里的“武”指的是x老师对我们思想上的谆谆教诲，彻底摧毁我们心中不好的想法，是位爱笑的阳光老师；x老师，数学教的那叫一个牛，经常让我惊叹的没话讲。他在数学上有着自己独到的见解，经常能用一个非常常见的生活中的事物来解释说明一道令我们之前百思不得其解的题目，所以，x老师上课底下总会传来“哦……原来是这样”的声音。还有其他各科老师，在这里就不一一介绍了，总而言之，在\_\_班，所有老师的教学都是绝对的一流，只要我们自己用心去学，成绩想不好都难。

有了这样好的老师，那么活动也就自然变得丰富多彩了。背论语比赛，数学竞赛，定期的主题班会，英语报纸展示，各类班干竞选演讲，英语演讲和阅读分享等，这些活动既锻炼了我们的脑子，语言表达能力，更锻炼了我们的胆量。可以说，但凡是站在了这个讲台上，我们就已经成功了，非常感谢许老师能腾出万分宝贵的时间和精力来举办各项有趣的活动。

讲了这么多，最后再来重点说说我认为比较有代表性的同学吧。首先是\_\_同学，我暗中观察她好几次，她每节课都在认真听，非常认真，这是一点也不夸张的，手从来就没有放下过，作业认真，态度极为端正。再来说说\_\_同学，马虎，大意，或许这是许多同学对他的第一映象，但其实不是这样，他真的是一个认真，细心，诚实但有不乏调皮，搞笑的男孩，这一点我们全班同学有目共睹的。最后是本次班级的第一名\_\_同学，我一直都认为他是一个在真正意义上会学习的人，他会劳逸结合，玩时好好玩，学时认真学，“大智若愚，大笑若呆”是他对自己的评价，也是他的真实写照。

各位家长，我可以这样说，我们\_\_班的同学都很棒，我们的目标很明确：向中考发出挑战，向一六八冲刺。在这样的学习氛围之下，有一种潜意识告诉我们：不学就要落后，你会离目标越来越远。有了这种潜意识，真的是想不好好学都难，压力变成了动力，强烈的自尊心和集体荣誉感使我们抬起头向前大步前进，给我们一些时间，我们一定会证明给你们看！谢谢！

**小学三年级家长会发言稿篇十三**

各位家长你们好，很高兴在新学期的开始就能和大家坐在一起沟通交流。今天，我主要和大家谈谈本学期的数学学习。

本学期的教学内容，主要分为数与代数、空间与图形、统计与概率和实践活动四大版块。

其中以数与代数的计算为主。这一部分的内容包括乘除法的知识；千克、克、吨的知识；年、月、日的知识。乘除法的知识是本册书的重难点，通过学习孩子应该能熟练掌握两、三位数乘一位数，一位数除两、三位数的计算方法（特别是使用竖式计算的方法），并能正确计算。

在乘法学习中当遇到连续进位的计算时， 在除法学习中当遇到商中间有零和末尾有零的计算时，部分孩子可能会出现计算准确性不高的问题，这是很正常的现象，请家长不要太着急。因为学习是一个循序渐进的过程，孩子在初步掌握计算方法后，还需要一个巩固练习的过程。我会针对这些问题在课堂上和作业中采取一些办法来提高孩子的计算能力。例如：每节课前的听算，经常的竖式练习，以及一些小医生诊断题。我会带着孩子们一起分析错误的原因，引导他们根据问题，总结出适合自己的方法。作业中我会提醒孩子，严格规范竖式书写。在脱式计算、应用题计算时，也会提醒他们在算式旁边列出竖式。让孩子们在实际的练习中体会如何提高计算的准确性。对与作业中的错误，我要求孩子找出错误的原因及时改错，并且在专门的纸上抄题改错。这样做的目的一方面是为了更好的提高孩子的审题能力，教学会抓出题目的重点，一方面也为了使页面更加整洁，方便孩子以后的复习。同时也从客观上给孩子一点压力：要想很轻松正确的完成，就应该特别仔细才行。

在质量单位千克、克、吨的学习中，孩子们感受并认识了三个质量单位，掌握了他们之间的关系并能进行简单换算。同时我们也设计了相关的实践活动，比如：体验感受一千克的实际重量，从而找准千克的重量参照物来正确认识和使用重量单位。

在年、月、日这部分知识的学习中，孩子们会了解年月日之间的关系，学习平年闰年的知识，认识24小时记时法，学会计算经过的时间。结合这部分知识，我们年级会开展特色实践活动。鼓励孩子收集整理有关知识，自己动手制作xx年年的年历，在制作中发现并体会月历、年历的编排规律。并培养孩子关心社会，关注世界的良好品质。

第二大版块空间和图形，是从一年级到现在第三次学习这方面内容。所以对孩子空间想象能力的要求和培养有了新的层次。孩子们在以往学习的基础上学会了从上面、正面和侧面观察和辨认简单立体图形的形状。并且能根据给定某个面的形状，想象正方体的摆放，当然这部分的学习对于某些孩子存在一定难度。我会利用学校时间给孩子们实物，让他们多摆摆，多看看，培养空间想象能力。周长这部分知识的学习，我会让通过观察、度量及比较、归纳等活动，让孩子了解周长的概念并探索掌握长方形和正方形的周长计算。不过这个计算，并不是简单的给出公式（家长可以看到书上是没有给出有关公式的），而是让孩子尝试多种方法，在实践中体会优劣，选择有效的方法。

第三大版块概率与统计。是继二年级之后第二次学习这方面内容。经过学习孩子们应该能感受出事物发生可能性的大小。也就是粗浅的接触以后初中的概率知识。

另外本册还安排了一些实践活动，这些活动都是北师版教材的特色部分。包括：

“搭配中的学问”――让孩子门在配菜、配衣服的过程中，培养有序思考的能力。这当中会涉及到中学学习中“组合”的知识。

“交通与数学”——让孩子们御用周长、乘除法等知识解决生活中的实际问题。

“时间与数学”——让孩子们通过观察发现日历中的规律，体会当中丰富的数学信息。通过简单的实际问题培养孩子统筹意识、节水意识。

所有这些，都是为让孩子深刻感受数学在生活中的应用。

本期平时的作业练习除了口算外主要是成功训练计划，其中的基础知识部分是全体孩子都应该掌握的，能力拓展达优的部分有一定的难度，有的甚至超过了本册的教学目标，家长可以根据孩子自身的情况选择性完成。

在上课认真听讲，积极思考；书写工整、漂亮；作业认真仔细上，我设了几个大奖，激发他们的学习积极性。家长可通过网站了解。

家长在孩子学习方面需要和我交流的，都可以通过作业本、自主管理手册、网站、电话等方式进行。

衷心感谢各位长期以来对我的工作的支持和理解，谢谢你们给我的无限动力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn