# 2024年小学读书活动总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-03-29

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!小...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学读书活动总结篇一**

为了进一步提高学生的阅读能力，丰富学生的语言积累，培养学生良好的阅读习惯，我校本学期引导学生读书、营造浓郁书香氛围方面结合本校实际做出了一些积极尝试。我们少先队也积极响应，开展了“书香浸润童年”演讲比赛。

10月12日下午，演讲比赛活动拉开了帷幕。主持人罗宁用她犹如春风般的话语，激励着参赛队员们的信心，热烈的掌声是听众对他们最好的鼓励。本次演活动总结如下。

选手们准备充分，精神抖擞，演讲内容积极上进，写出了自己通过读书得到的收益。他们从高尔基、鲁宾逊、冰心那懂得做人的道理，使他们受益匪浅。展示了当代小学生通过读书而健康成长的精神风貌，博得了师生们的阵阵掌声。

参赛队员感情真挚，脱稿演讲，部分同学演讲才能突出。各位评委都赞叹不已，听众们更是以热烈的掌声肯定了他们的演讲。比赛持续了近两个小时，队员们在或娓娓动听，或慷慨激昂的演讲中接受了熏陶，在读书、学习的.气氛中受到了良好教育，更充分地认识到了读书、学习的重要。

此次比赛还评出一等奖、二等奖、三等奖。比赛最后，曲景伟

校长作了总结发言，他鼓励学生今后要多读书，读好书，提高自己的综合素质，快速成长为国家所需要的栋梁之才。

总之，今天的演讲比赛非常的成功。“书香浸润童年”使他们增长了知识，开阔了视野，激励了全校少先队员继续积极投身到读书活动中，在读书中学习，在读书中感悟人生，在读书中不断成长。真正做到与书为伴，以书为友，让好书伴他们一生成长！

**小学读书活动总结篇二**

我校在5月份开展了读书节活动，活动效果显著。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了特色班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

根据学校读书节活动方案，我校于5月9日举行了隆重的读书节启动仪式。屈校长致读书节开幕词，少先队大队长宣读了读书活动倡议书，学校张贴了读书节宣传标语，各班以读书为主题设计墙报、出黑板报，创建了书香班级，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。学校抓全员参与活动，要求全体师生行动起来，依托学校的校园网站，鼓励教师及时将自己的教育故事、学生的成长、日记发送上去，让师生在一起交流学习。

学校先后在10月举行了学生组、教师组的读书节总结表彰会，极大的提高了师生的读书热情。

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以校长办公室、德育处、教务处、总务处、少先大队部、图书室、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效开展。为了让孩子们阅读到更多更好的精品课外读物，学校新购置近1500册的新书，旨在增加新书的种类和知识面，为师生更好的阅读提供了保证。

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成“人人好读书，人人读好书”的\'终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

1．经典古诗文阅读

我校以班级为单位，利用早读、班队会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。各班级根据实际情况确定了主题背诵篇目，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远超出学校的要求。通过经典古诗文阅读，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2．“趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。学校先后与4月和10月组织进行了读书主题班队会的观摩研讨活动，取得了显著的效果。

3．图书漂流及推磨式阅读活动

图书漂流活动是我校每学期的规定活动项目，此项活动也是孩子们最喜欢的活动之一。开展图书义卖与漂流活动。其次学校在六一期间组织各班级学生在统一的时间开展了“义卖献爱心 漂流传真情”的活动，此项活动不仅让学生学会了关爱他人，也促进了同学之间分享友谊，成了交流读书经验的第二课堂。

另外，班级的每一个同学自带喜欢的图书校，统一的放在班级的图书屋里，通过图书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了杨红樱等孩子们喜爱的作家等。今年，我校根据孩子们喜爱阅读的现状，学校安排图书室每天定时开放，方便学生的借阅图书，同时为了节约借阅时间，德育处与图书室定期组织各班级按照两周一次进行推磨式的交换阅读，通过这种阅读方式不仅可以增加同年级学生的阅读量而且可以更好的孩子们阅读到更多适合阅读的课外读物。

4．主题征文活动

在广泛阅读的基础上，我校结合重要纪念日、传统节日、庆祝建党等伟大日子，先后开展了“英雄在我心中”、“党在我心中”、“中国梦”、“我与美德有约”等不同内容的征文竞赛活动。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，经过筛选，推荐优秀文章参加县级以上的比赛，同时利用暑假时间开展“网络读书、畅想中国梦“主题读书活动，在指导教师的指导下，我校学生积极完成作品达到五十多篇。在这些征文活动中，涌现出一大批喜爱写作的小明星，不仅丰富了校园生活，也促进了大家对语文的学习热情，锻炼提高了写作能力。

5．“经典诗词与阅读”朗诵活动

读书节期间，我校按照年级段分别开展了“经典诗词与阅读”主题朗诵活动。活动中同学们积极踊跃，气氛异常活跃，大家就读书节开展以来自己的收获，自己在阅读过程中的成长等内容进行了表演，并将自己阅读到的好书进行了介绍推荐。学校共评出优秀班级2个，获奖学生18人。“经典诗词与阅读”主题朗诵活动使同学们加强了交流，在读书方面取长补短，学到了更多读书知识与方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛意识的形成。

6．班级读书文化评比活动

为了进一步打造书香校园，丰富校园班级文化生活，增强班级文化环境育人实效，促进良好班风、学风的建设。激发学生的读书兴趣，为学生创建享受成长快乐的读书乐园。学校成立班级读书文化建设评比小组对各班进行评比，评比从班级读书文化建设的实用性、丰富性、美观性、创新性、整体性五个方面进行，评选出优秀班级。各班级读书文化的布置呈现了浓郁的书香氛围，开辟了许多小专栏，如：“好书推荐”、“书海拾贝”、“小笔头读写吧”、“畅游书海”等等。以生动活泼的形式，积极健康的内容，培养学生的审美情趣，为他们创造一个愉快的、健康的学习环境，借以励志，足以怡情，让学生在浓厚的书香氛围中努力学习、积极进取。

7、书香班级、书香少年评选效果显著

营造“师生共同发展的书香校园”是学校一直追求的特色，读书就是其中之一的突破口，为了让师生通过读书能够有真正的收获，一年来我校开展了丰富多彩的师生读书活动，并“书香少年”、“书香班级”等进行表彰。学校在读书节开始就制定了“书香班级”、“书香少年”评选方案，并利用橱窗板报、班队活动、集体晨会、班队会等渠道进行广泛宣传与指导，激励学生积极参与课外阅读，形成乐读书、勤读书、会读书、读好书的良好氛围。在10月份进行了的总结表彰会上，3个班级获得“书香班级”称号，18名学生获得“书香少年”称号。该项活动的开展不仅推进书香校园创建活动不断深化，进一步营造书香校园文化氛围，打造高品位的“书香校园”，增强学生对阅读的热爱和追求，而且促进学生阅读水平的提高和良好阅读习惯的养成。

1、读书活动的创新意识需要进一步挖掘，在今后的读书活动要及时开展学生喜爱，有意义和有意思的各类活动，真正让大家喜爱读书。

2、注重读书活动中孩子的参与面，关注每一个孩子的读书感受与成长。

3、强化班主任开展读书活动的决心和落实的力度，形成整体发展，重点突破的局面。

**小学读书活动总结篇三**

古语云：腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育教学工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，让乳山寨小学的每个孩子都成为一个有着文化底蕴人，为学生营造良好的读书氛围，我校自20xx年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

根据学校工作计划，我们学校近几年都有读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《好书伴我成长》，农家书屋等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定是平和优雅的人生，是充满生机的人生，是快乐幸福的人生；书香飘溢的.校园，一定是富有内涵的校园，一定是欢声笑语的校园，一定是美好灿烂的校园。

**小学读书活动总结篇四**

10月4日至6日，历时3天的xx中学xx届同学聚会联谊活动圆满结束。本次活动，在筹委会的精心筹划下，在同学们的积极参与下，圆满完成了各项议程与行程。为此筹委会对前来参加活动的同学表示衷心的感谢和美好的祝愿，也为因故未能参加的同学带去一片祝福。感谢你们，正是你们的积极参与，才使活动如期进行，使行程如此绚丽多彩。祝愿你们在今后的日子里：身体健康！合家幸福！万事如意！

为此次活动的开展，我们许多同学在默默奉献，值得一提的是周同学，他们慷慨解囊，提供了活动所需的部分资金和物资，使活动如期运作起来，对此，筹委会代表全体同学表示由衷的感谢！

此次活动，莫斯同学积极奔波多方联系，亲自出资接送部分参加此次聚会的同学；王明同学高质量地解决活动所需的烟酒问题，并且和赵鑫同学不计个人得失，热情接送同学；马婷同学为此次活动个人出资，主动承领了岛内第一站的接待工作；王杰同学带病坚持整个联谊过程；赵欣同学为此次活动的许多关键细节问题提出建设性意见等等。

1、协调合作，沟通理解。

2、尽心尽责，各尽所能。

3、体现团结互助的集体凝聚力。

1、经验不足，细节上存在漏洞。例如：接送问题等。

2、没有充分考虑客观原因，行程安排有所欠缺。

3、没有为同学提供全方位的交流空间。

**小学读书活动总结篇五**

本学期，我们x县教育局文件精神开展科普阅读，拓宽学生视野，提高科学素养，弘扬科学精神，促进科技知识的传播上狠下功夫。

在我校第x届读书节上，我们把阅读科普读物倡导低碳生活作为活动的主题，活动中，我们学校创造性地开展读书活动，让孩子亲近科普读物，喜爱科普读物，逐渐形成通过科普读物的阅读，让学生的敏感心灵和独创精神，与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，发出巨大的创造力和思维力。

我们通过本届读书节活动的开展，营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发了师生读书的兴趣，通过阅读科普读物，使孩子们发现科学不再是难懂的名词、枯燥的数字和干巴巴的定理，不再是遥不可及的概念符号。

让科普阅读为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐!

本届读书节对进一步提高学生的思想觉悟和文化底蕴，促进了和谐校园的建设和书香校园的营造，都起到了积极作用。为了更好地做好学校的读书工作，现将本届读书节总结如下：

根据学校教育局的文件精神，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全班开展了校园读书节活动的动员工作：要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。

同时，让校园的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。通过强势宣传营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

1、启动仪式

在我校的第四届读书节活动的启动仪式上，王能兵校长围绕阅读科普读物倡导低碳生活发表了激情洋溢的讲话，要求全体师生多读科普读物，低碳生活从小事做起，从现在做起。

接着我校教师代表姜玉青老师和学生代表分别讲话向全体师生发出阅读科普读物、倡导低碳生活的倡议书。

2、问渠哪得清如许，唯有源头活水来，在领导、教师、学生代表发言后，我们开展了千人签字仪式活动，让全校近千名师生在横幅上留下自己的名字或读书的名言。

3、读书节的第三项，我们要求各中队开展一次以读书为主题的中队活动。其中xx班xx老师对科普知识简单易懂的宣传不让低年级小朋友听的聚精会神，在教室里不时传来开心的笑声。xx老师的科普读物心得交流气氛异常热烈，同学们常常为一些科普知识争得面红耳赤总之，在交流中，科普知识渐渐走进了学生的心中，在知识的碰撞中，让学生明白了低碳生活要从小事做起，要从现在做起。

4、为了让真正走进科普知识，为了让学生真正明白什么是低碳生活，我们学校还进行了科普知识竞赛活动，手抄报比赛活动、读书笔记、读书心得展评等丰富多彩的活动。

这次读书节活动虽已结束，但它将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。

今后，我们要进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在阅读科普读物的过程中不断培养学生的创造力，让学生做一个真正的低碳生活倡导者。

同时在全校形成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有，有发展。

**小学读书活动总结篇六**

我校在3—4月份开展了为期2个月的“感受书香品味经典”读书节活动。我们的读书节活动宗旨是：在学校、在家庭营造热爱读书、支持读书、尊重读书的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。2个月的时间已经过去，读书节也落下帷幕，广大师生在短短的2个月时间里，每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

营造书香氛围根据学校读书节活动方案，我校于3月5日举行了隆重的读书节启动仪式。xx校长致读书节开幕词，xx班全体同学发出了读书活动倡议，并率先展示了班级阅读水平；学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

确保顺利开展读书节活动为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、教导处、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

开展各项读书活动我校在读书节活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

具体活动包括：

1、经典古诗文阅读活动

我校每周由教导处指定篇目的古诗文分发各班，以班为单位，利用早读、班会、课前1分钟等时间，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2、“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3、亲自资料库建立活动

为了进一步提高读书节活动的有效性，本次读书节活动还深入到家庭，要求家长与孩子共同阅读，通过亲自阅读，既发挥家长的榜样作用，同时也更能激发学生的阅读兴趣，收到实效，为此各班还建立了“亲子阅读资料库”，以便教师随时了解家庭阅读的情况。

4、读书节小报、采蜜集制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题小报、采蜜集制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本小报集获采蜜集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。学校共收集小报14本，采蜜集4本。

5、读书展板制作活动

围绕读书节主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一块读书展板。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。六块展板符合学生年段特点，版面精致，内容丰富，各具特色；同时也增进了年级班主任、配班教师之间的合作、默契关系。

6、阅读之星评选

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书节活动中的综合表现，全校共评选出了一百二十余名阅读之星。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，希望广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚！

**小学读书活动总结篇七**

书籍是人类进步的阶梯，优秀的书籍既能帮助学生增长知识，又能陶冶学生的.心性。“让文明陪伴言行，让书香充满校园，让知识点亮人生”是我校多年来追求的办学目标。本学期，为了进一步打造书香校园，贯彻落实市教育局关于举办全市“中小学生读书活动”的文件精神，我们深入开展了“让读书成为习惯，让书香飘满校园”为主题的读书活动。活动结合我校以往的读书活动组织经验，加大了力度，构建了全新的工作思路，精心组织，做到规范化、科学化、系列化，使我校读书活动在原有的基础上又上了一个新台阶。

学校以创建“书香校园”为导向，激发学生课外阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，扩大学生的阅读面，增加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力。

根据教育局的文件精神，开学初，我校各个班级都能根据本班的实际情况制定了读书活动方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作：校园内张贴标语、出主题黑板报、制作格言、精心布置教室的读书角……通过强势宣传，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

1、固定阅读时段，学校专门为学生开设了一节阅读课（即地方课），同时将每天下午上课前及夕会课部分时间作为学生的阅读时间，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，阅读课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等，每天的阅读情况都记录在案，定期检查巩固。

2、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，本学期，添置了4000余册图书，并规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用学校现有的阅读资源，为学生创造了良好的阅读环境。学校图书室、阅览室每天都向学生开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

3、积极开展各项读书交流活动。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；利用班队课举办班级读书会，由语文教师主导，进行阅读汇报或阅读交流。交流会上，学生们畅所欲言，气氛活跃，他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序地读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的。通过这些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识。

4、中、高年级学生每周都做读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法（摘录式、提问式、心得体会式）的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

5、举办课外古诗文背诵竞赛活动。学生背诵积极性很高，有的学生能背诵200多首古诗文，活动大大提高了学生对古诗文诵读的喜爱。

6、每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，出刊有关读书的手抄报，学校大队部组织评比、展示。

近阶段，我校组织师生对本学期的读书活动进行了自评，从购书情况、阅读篇目、经典诗文背诵情况、藏书情况等方面作了详细的调查，掌握了第一手资料，我们明显感觉到，学校通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书习惯、提升了修养，促进了校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后我们要在原有的基础上，继续把读书活动进一步搞好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**小学读书活动总结篇八**

首先我们及时制定了详实可行的读书年活动实施方案。按照活动实施方案，我们迅速在全校开展了“校园读书年”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书年计划的各项活动奠定了坚实的基础。

为确保“校园读书年”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，由贾小路校长亲自主持，构建了以教导处、少队部、图书室、班级协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

学校要求在现有课程比较紧张的情况下，各班坚决开展“静心读书”活动，把每天早操后十分钟、自习课定为读书时间，指导本班学生进行大量阅读，不挤占，不挪用。此外，语文组归纳并下发了“小学推荐必读书目”，每年级推荐10本必读书目，学校图书馆随后配齐、配足了相关图书，现在孩子们有书读，有时间读，读书热情十分高涨。

学校在读书年活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、完成了好书推荐工作，建立读书角活动。

我校在图书馆进行好书介绍与好书推荐，有选择地将一系列的好书介绍给学生。各班到图书管理员处领取图书，并定期进行交换。各班建了“图书角”，落实了具体实施办法，并定期举办“好书交换看”活动，提高了好书阅读效率。

2、开展“一会”“二赛”“三读”活动。

3、开展以读书年为主题的班会活动。

各班主任都举行了以读书为主题的班会活动。

4、举办了读书手抄报竞赛。

通过这次竞赛，学生对读书有了更加充分的认识，更加珍爱生命。并且培养了学生的手抄报书写、绘画能力，取得了很好的效果。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

2、促进了我校的校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书年活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

1、班级、班主任对“读书年”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，更好地引导和丰富学生的学习生活。

我校“读书年”活动虽已结束，但“读书年”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读年学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的.人。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。

**小学读书活动总结篇九**

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园：学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

（1）上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

（2）做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法（摘录式、提问式、心得体会式）的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

（3）抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

（4）出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

（5）开展读书活动

我校于5月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评选、演讲比赛等等。

（6）引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**小学读书活动总结篇十**

“快来看，快来换，我们的书摊最实在！”“走过路过，不要错过，大萝卜书屋开业啦！”近日，xx小学开展了第x届读书节“让书飞起来”主题实践活动，各班学生通过以书换书的方式踊跃参与其中。

“这位同学，我用《青铜葵花》换你的《狼王梦》，好不好？《青铜葵花》的作者是获得了诺贝尔儿童文学奖的曹文轩叔叔哟，这本书可好看了！”

在活动现场，这样的吆喝声不绝于耳。活动开始后，在班主任的`指导下，各班学生分小组制定活动计划，收集、整理需要交换的书籍，拟定具体的交换规则。活动过程中，学生坚持“以书换书、以物易物”的原则，公平交易，大家都各自换到心仪的图书。

学校负责人介绍，自建校以来，学校每年都会坚持开展“读书节”、“艺术节”、“体育节”、“科技节”、“社会实践节”五大传统活动。其中，“读书节”作为大江小学打造“书香校园”特色活动之一。

据悉，从20xx年起，为使读书活动向纵深推进，xx小学将读书节活动的时间从x月延长至次年x月。期间，学校围绕不同主题开展了教师读书沙龙会、课外阅读指导教学竞赛，学生班级读书会、知识竞猜、美文诵读、演讲征文、手抄报、书签制作、课本剧编演、跳蚤书市等系列活动，并评选书香儿童、书香家庭、书香教师、书香班级、阅读之星等。

**小学读书活动总结篇十一**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的`目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下总结：

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

(一)教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。(订阅名单后附)

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

(二)学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处x月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

x月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

(一)教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校汇编成册。

(二)学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn