# 2024年大学生三下乡活动实践报告 大学生三下乡实践活动报告(优质11篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-03-28

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!大学生三下乡活动实践报告篇一2024年7月19日至29日，我们税务1002班...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**大学生三下乡活动实践报告篇一**

2024年7月19日至29日，我们税务1002班组织了本班内25名同学组成“三下乡”启航服务队，赴珠海斗门开展送文化下乡活动。我们的“三下乡”活动主要针对珠海市斗门区白蕉镇和斗门镇两镇居民和相关工作人员，以义教、文体、调研、后勤发展的方式开展。无论是活动过程还是活动结束，我们与当地人不断交流，各有获益。

珠海市斗门区地处珠江三角洲西南端，是全国著名的侨乡。斗门区钟灵毓秀，人杰地灵，人文历史资源丰富;其毗邻港澳，紧靠珠海机场、珠海港、广珠轻轨，交通便利;农业以种植水稻、甘蔗和水产养殖为主，盛产荔枝、芒果、香蕉、龙眼、火龙果等南方佳果;工业有电子、电器、轻纺、食品、建材、制糖等支柱产业。现世界500强企业伟创力集团、住友化工和国内知名企业青岛啤酒、格力集团、方正科技等已先后落户斗门区;商贸、房地产兴旺，是珠海西区商贸和居住中心。至于教育方面，斗门区原有173所学校，办学条件较差，许多为麻雀学校。从1998年起，大力实施教育资源整合，通过“改薄”，调整学校布局，促进基础教育的均衡发展。

到目前为止，全区已撤并了39所学校，在这基础上，建设规范化学校取得显著成效。随着改革开放，斗门区经济、政治、文化发展得越来越好，外来务工人员、外来车辆也越来越多，社会成分也变得复杂，但在政府的有力打击和官民配合下，罪恶扑灭行动顺利发展，社会和谐。

我们这支服务队分为义教组、宣文、调研、后勤四个小组。我们在白蕉镇中心小学进行义教、体育竞赛和文艺汇演，义教的对象是该小学的五年级生;在斗门镇针对古街文物保护工作开展调研，在调研过程中，我们以派发问卷和访谈的形式，联合当地居民、当地村委和相关政府部门——斗门镇文化站站长来了解和深入调查。当地民风淳朴，居民热情好客，这让我们在调研过程中得到不少的帮助，也学到不少做人做事的道理。

在组队来到斗门前，我们以亲身踩点、事前准备和商量讨论的方式准备出发。每位组员写好下乡方案，各个组组长到我们将要住宿所在地白蕉镇东城中学、将要进行调研的斗门镇古街和小学附近的市场踩点，留意街道、饭馆分布并详细询问饮食、交通和社会治安情况。我们发现当地有较多外来务工人员，繁华路段主要集中在一条较开阔的有较多岔路的大路上，这里距离小学有十多分钟路程。我们刚到那里的时候，就在这边的餐馆解决吃饭问题。这条大路的街尾转角有个轮渡可以搭船渡海到斗门镇，这为我们的调研之路提供了便利。

来到斗门的第一天，我们在收拾好我们的宿舍和行李后，就集体来到白蕉镇中心小学看看环境，我们发现小学里的课室最近装上了电脑，屏幕比较大、可以触屏并且是独立设置在课室前方门的对面角落，留键盘和鼠标在教坛上。回去后，我们根据在小学观察到的细节，约略修改教案和计划。最初，先回小学的老师们和班主任会按名单分班，并相互认识一下以便日后工作。接着，集体来到学校的多媒体功能室举行夏令营开学典礼，简单但不失隆重地介绍了我们启航服务队的基本情况，宣布夏令营正式开始。

接下来的三四天里，我们分成了三批人，有课的、买菜的和外出调研的。至于我，是属于调研组的。我们先徒步去搭轮渡，再转公车来到斗门镇古街实地调研，沿途我们发现有不少人搭轮渡到斗门镇，而以我们眼见的斗门镇与白蕉镇相比，前者比后者要富庶得多。由于我们调研的时间是白天，能够调研的对象只有古街一些老字号店铺的店主或员工、老一辈的居民和比较热心的路人。对老一辈不认识字的婆婆，她们也比较熟悉古街，而我们的询问勾起了她们对古街历史的回忆，听闻他们这里要建影视城，他们都比较赞成，但是抱怨近年来附近工业工厂污染了农田的水，也担心影视城的建立会打扰他们平静的生活。在古街待了一个中午后，组长和一名组员联同另一个班调研组的同学访问村委会的干部，了解古街远近期情况，余下的人继续派问卷调查。但由于方言和口音的问题，我们从村委干部那里得到信息并不多。一天后，我们来到斗门镇文化广场，在与文化站站长的访谈当中我们谈及了近期政府关于古街的施工计划，得到了很多古街的音像和文本资料和不少关于我们的调研工作的建议。从斗门镇文化广场出来后，我们利用剩下的时间走访南门和附近的一些名胜，考察一番，寻找与古街的联系。

外出调研结束后，我们大体上恢复了每天早上兵分两路的生活，徒步上学和后勤买菜的。每天早上徒步上学时发现，巷陌安静，街道整洁，随地扔垃圾、墙壁贴着“牛皮癣”和喷漆的现象很少见;晚上我们回程，看着家家灯火通明，温馨静谧。而我们在白蕉镇中心小学进行义教，针对五年级学生开展名为“夏令营”的义教活动，课程开展主要包括趣味数学、音乐之声、电影赏析、探索未知和快乐体育等。我们开展的课程形式新奇有趣，学生们都表现了浓厚的兴趣，例如快乐体育，分为舞蹈、篮球、做游戏三种体育形式，舞蹈培养他们节奏感，虽然进度慢但也彰显了他们的活力，篮球和做游戏培养他们的团结意识和集中力。为了检验他们的团结和竞争意识，我们举行了趣味运动会。我们下乡活动临结束的一天，我们举行了文艺汇演。在这之前，我们的学生每天努力练舞和排节目，宣文组和其他人都辛苦地筹备活动。文艺汇演落幕的同时，也代表着我们的下乡活动的结束。

学校方面，有义教和文体活动。关于义教，我们主要分室内和室外授课两部分：关于室内授课，我们注重培养学生们的课外兴趣、对外语的好奇心和想象力，考验他们的思考反馈能力;室外授课主要培养他们的领导能力、民主思想和团结、友好、互助意识。室内与室外授课的搭配下，学生们比先前更会转动脑筋，以新方法轻松学习，会感恩。而我们在教导的同时也学会耐心，学会鼓励别人。关于文体，运动会的举办与文艺汇演的筹备和演出过程让学生们学到筹备的工作知识，学会放松和大胆表现自己，深刻体会团结的重要性。

调研方面，经过我们走访调研，老一辈的和沿街档主忆起旧时古街繁荣和乐景象，不由得叹息时局变化万千的同时，想到要珍惜现在平静的生活;村委和相关政府部门也更重视起古街的保护工作。

后勤方面，下乡期间由几名后勤组同学买菜煮饭，其他人帮忙打下手。买菜的精打细算，与当地市场的档主混得互相熟悉;煮饭的和帮忙的互相配合，培养出了默契;后勤的工作不仅锻炼我们的独立自主能力，而且巩固我们的友谊。

三下乡活动过程中，我们在各方面都有着不足之处，但是，我们愿意指出并改正。义教方面，由于我们经验不足和课堂讲授技巧不成熟，可能对某些知识解释不清楚或者在讲授的时候照顾不到整个班的同学。文体活动方面，运动会举办那天由于有雨，某些比较激动人心的项目没有开展;文艺汇演也限于场地太小而人数众多，使得集体手语节目有点僵硬。另外，调研方面，由于方言差异和我们访谈的技巧不成熟，给我们的调研工作带来了困难。除此之外，后勤方面，由于第一次这么大规模组织同学下乡体验，缺乏经验，比较制式化。

鉴于上述不足，建议在义教前要准备更加充足，课堂上尽量照顾更多同学，在开展活动前要留意天气、场地是否适合，工作过程中多鼓励人，工作不制式化、不教条主义，会不同方言的人搭配工作，锻炼各方面经验和谈话技巧。

经过三下乡活动，我们收获了很多，了解到开展一项活动并不容易，首先要经过竞赛争取和上级筛选，然后事前准备，包括撰写方案、准备物资。接着，在活动过程中，你必须用心用脑用汗水去争取这次活动完满成功，或者不说成功，说无悔。我们学会了做人要有交待，要感恩。一个人离开大队的时候要说清楚自己上哪儿去干什么，要有交待，不能让人担心;大伙儿辛辛苦苦做事，成果大家一起分享，每个人都要感恩。我们也学会团结，上学放学回去都是集体整队回去，遇到纠纷，我们是一起冷静地帮忙解决。三下乡，让我们学懂很多。

**大学生三下乡活动实践报告篇二**

20xx年xx月xx日至xx月xx日，我随xx海洋大学工程学院三下乡队伍来到xx市xxx镇周家村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了\"安居乐业\"来作为周家村给我的第一印象。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个\"好\"字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的\"考大学，去大城市\"的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

\"人才、教育\"再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了!你是农村户口!

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢?他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢?人都向往美好的`生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么?几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

以周家村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在?人才不足!!试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕!

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要。在周家村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业!

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。\"科技是第一生产力\"!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

**大学生三下乡活动实践报告篇三**

概况：

隐贤镇辖24个行政村、1个街道，国土面积77.5平方公里。全镇共有5.15万人，其中劳力3.5万人，耕地5.9万亩，属平原地带，四季分明。六七十年代，由于水路交通，该镇与正阳关镇并列为寿县两大水上重镇。全镇人民在镇党委政府的正确领导下，团结协作，锐意进取，社会稳定，经济发展，农业产业化初见成效，农民收入逐年增加，人民安居乐业。

农业状况：

该镇年产优质稻谷3万吨，远销江苏、浙江、上海等地，有梁家湖20\_\_亩连片综合生态养殖基地，鹅游鱼跃的美景让你留连忘返。年产白鹅3万只，水产品产销量居全县前列，属典型的鱼米之乡。

地理区位：隐贤镇地理相似于中国版图，南北长15公里，东西长7.5公里，有隐马路贯穿街道、隐南、三里、太平、兴安、郝岗、卫郢、青龙、外圩十个行政村而过，南通六安、北达寿县。有安隐公路从街道起经二里、竹套、梁湖、陈塘、牌坊、姚祠、梨园等七村直达寿六公路。

隐贤镇辖24个行政村、1个街道，国土面积77.5平方公里。全镇共有4.9万人，其中劳力3.5万人，耕地5.9万亩，属平原地带，四季分明。

二、下乡感悟

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严热，太阳高照，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真真正正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了安徽省六安市寿县隐贤镇，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人会告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自已的努力做到。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种.种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

从准备下乡到下乡结束，我的心情经历过一次次的万千感慨、一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片，乡亲们对我们关怀备至，待我们如亲生儿女，我们体会到乡亲们淳朴的情怀，也感受到了农村对知识的渴求，对富裕的渴望。面对这份深重的情谊，我们都想尽自己的努力为隐贤镇的父老乡亲们做出贡献。然而现今我们只能在宣传隐贤镇成功的经验的同时，提一些不够成熟的建议。

21号，上午我们到达目的地，下午贴横幅，剪彩，整理书籍。

22号，上午，布置仪式会场，领导讲话，宣讲。下午介绍书屋使用方法，带领去看书。

23号，上午，象棋比赛，下午小品，歌曲表演，慰问贫困家庭。

24号，上午，继续对外宣传我们的农村书屋，下午，去镇政府和领导进行农村书屋的办理交流。

25号，选出村民爱看的书的类别，小组成员对农村书屋建立发表感言，下午选定图书管理员，农村书屋的交接。

在安徽省六安市寿县隐贤镇5天的实习已划上了圆满的句号。在这里，第一次接触社会的实践生活，体验到生活的艰辛和不易，总体来说还是有不少的收获和所得。从实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐，乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程。其实实习的日子不是很长，在隐贤镇实习的这5天，在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事物都得要自己亲自去解决，增强了自己的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不去做，认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活!通过实训、实习，我对西餐的专业知识有了很大的提高了，尤其是服务意识、语言交流与表达能力、外语能力、处理宾客关系能力、团队协作能力等方面具有明显的提高，社会上由课本上学不到的东西，那就是社会经验，为人处世的经验，想想自己明年就要真正的走向社会，参加工作，也许自己的这次实习就是自己新的开始，也就意味着自己的成熟，我会在以后的工作和学习中，不怕困难，勇于克服，在实践中锻炼自己的能力，努力提高自己，实现自己的理想。通过这次社会的实践，我学会了自立，懂得了团队在工作中的作用，为以后的工作和学习提供了宝贵的经验和教训，我会依次为起点，以后更加勤奋学习，锻炼自己的各方面的能力，努力提高自己的综合实力!

三、此次三下乡的意义

大学生参与\"三下乡\"活动，是五四青年的人生之路，是我们经得起社会考验的方式之一，是贯彻落实以人为本的科学发展观，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。抓住有利时机参与各种形式的暑期\"三下乡\"活动，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，我想这对未来自己的发展有着巨大的意义。大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。身为21世纪的青年，本身就应该有一种顽强的历史使命感和社会责任感，我将以此次三下乡，重新认识自己，考核自己，树立一种适应当代社会的做人理念和做事方式，将来可以真正的为人民服务。本次社会实践活动给生活在都市象牙塔中的我们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践内容，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我们即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤......”。在短短三天的实践活动中，汗水淋湿了我们的内裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把当代大学生的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。在x村民的心底留下了良好的印象。八月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。八月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们的暑期社会实践也给x留下了光辉灿烂的一笔。

**大学生三下乡活动实践报告篇四**

调研团队：阳光大学生三下乡团队

调研时间：2024年暑假

随着九年义务教育一费制和两免一补政策的实施，农村基础教育现状已经有了很大的改善，为了进一步了解农村基础教育现状，给党和政府制定相关政策提供参考依据，对农村进行爱国主义教育很有必要，故我院院团委组织了阳光学院2024年暑假“三下乡”社会实践活动。

此次实践活动在“高扬爱国主义旗帜，投身科学发展实践”主题和科学发展观的指引下，活动分支教、社会调研和爱国主义教育三大主要部分，其中以支教为载体，并同步进行了社会调研和爱国主义教育，活动结束时我们集中以文娱汇演的形式展出了我院此次“三下乡”活动的成果。我作为调研组的一员，参与了此次社会调研活动，经过对调研数据和图片的筛选、整合，我写了这篇调查报告。

此次调研的对象为湖南省邵阳市城步苗族自治县儒林镇清溪中心小学及其周围的清溪、南门、田桥、温塘四个村庄的老师和居民。

调研内容围绕农村基础教育现状展开，详细调查问卷见附文。

此次下乡调查的方式有问卷调查法、个别走访法和资料搜集法三种。其中使用问卷调查法时共发放农村基础教育现状调查问卷100份，收回有效问卷94份，有效率为94﹪、在被调查者中，25岁以下者占10.63﹪，26-45岁者占50﹪，46-65岁者占29.78﹪，65岁以上者占9.57﹪、问卷由调研组六名成员(杜文龙、蒋珊、薛苇、李利、程烨、许日康)下乡到各村庄时发放，其中部分问卷由被调查者独立填写，剩余部分由调研组成员通过访谈形式把问卷题目融入到谈话内容中。另外，我们还有针对性地对个别家长和学生进行了走访。最后，我们还向清溪中心小学的兰朝红校长搜集过一些关于该校的情况。

1、家长对家庭教育的重视程度。

在被调查者中，42.22﹪重视家庭教育，21.11﹪表现为很重视。这说明家长已经认识到了家庭教育在社会、学校和家庭三维教育体系中的重要性，是家长观念的一种进步。

2、文化程度与家庭收入的关联性。

在问及文化程度对家庭收入是否有影响这个问题时，47.19﹪认为影响很大，39.33﹪认为有一定影响。通过分析，我们可以看出，家长普遍认为受教育程度对将来家庭收入有较大的影响，但是“读书无用论”、“读书致贫论”也在一定程度上存在，这可能是受近几年大学生就业难现象的影响。因此，政府部门要重视大学生就业难问题，着力解决好这个问题。一方面，政府部门应该在大的方向上审时度势，锐意改革、创新教育体制，另外各个高校也应注重培养一批理论素养高、实践操作能力强的大学生。只有这样，大学生才能更好地适应未来工作的需要。

针对农村学生不上学而去打工的现象，44.83%认为不应该，因为读书才是他们的出路，但也有26.44%认为这很难讲，对他们先发展与先生存之间难取难舍。这说明大部分家长反对子女不上学而去打工，但是有些家长迫于现实生活中的困难，只顾及了眼前利益，而忽视了子女受教育后带来的长远效益。

3、学校教育方式问题。

在学校教育方式上，64.67%认为体罚与教育结合，33.33%认为教育不体罚，其中年龄为46-65岁的被调查者中32%认为教育不体罚，65岁以上42.8%也持该观点，26-45岁中28.57%持同样的观点，25岁以下中40%认为教育不体罚。从上述数据中可以看出，大部分家长希望学生体罚与教育相结合，但是不同年龄段的家长对教育不体罚这种观点的支持程度不一样，大体上来说，随着年龄的增长，这种观点的支持率有上升趋势，这可以在一定程度上说明祖父母辈的家长对孙子女存在溺爱的倾向。

4、家长对子女接受教育的支持程度。

在子女学习成绩优异但家里供不起上学的情形下，72.83%会贷款供子女读书，20.65%会选择变卖家产供子女读书，仅有6.52%选择让子女辍学。这些数据都体现出家长望子成龙、望女成凤的良苦用心和高度支持子女接受教育的心理。

5、家长对当今教育政策的了解程度。

近几年，国家高度重视义务教育问题，已出台了多项教育政策，但只有1.25%非常了解当前国家关于农村义务教育的相关政策，15%比较了解，27.5%有一定了解，高达56.25%不太了解，这反映出当地政府对教育政策的宣传力度还不够，宣传覆盖面还有限。

6、家长最关心的教育方面的问题。

50%家长最关心师资力量，21.88%最关心教育体制改革，14.58%最关心学校的教学环境，但仍有13.54%最关心学费问题。家长最关心的教育问题程先出多样化的趋势，这说明家长的教育观念有所进步，同时最关心学费的比例不高，从一个侧面反映出农村经济有所发展，人民的生活水平有所提高，温饱问题不再是首要考虑的因素。

7、发展农村教育与发展农村之间的关系

60%认为发展农村教育对农村发展有很大的促进作用，23.75%认为效果比较大。由数据我们可以读出现今农村大部分已经意识到发展农村教育对发展农村的重要性，看来政府宣传的“科教兴农”口号已经开始深入人心。

1、家庭负担。

在被凋查者中，48.89%有一个孩子上学，16.67%有两个孩子上学，28.89%没有孩子上学。从中可以看出，现今的家庭以一个或两个孩子居多，计划生育政策的实施在一定程度上减轻了农民的教育负担。28.89%孩子上学可能是被调查者年龄过大或未婚等原因造成的。

2、家庭年收入以及主要经济来源。

在众多调查者中，61.36%的家庭人均年收入在3000元以下，20.45%在3000-4000元之间，6.82%在4000-5000元范围内，仅有11.36%在5000元以上。这些数字在一定程度上反映出当地农民家庭人均年收入还很不高，农民的经济状况还有待提高。在这种经济状况下的农民可供子女受教育的能力还不高。因此，当地政府部门要继续落实还中央关于“三农”

问题的相关政策，把提高农民的生活水平作为政府工作的重要任务来抓，让农民充分享受改革开放三十多年带来的成果。

另外，53.36%的家庭主要经济来源为农业收入，26.88%为副业带来的收入，19.35%为外出打工，本地农民不存在乡村集体收入分配形式的经济来源。这说明当地仍以农业为主，不过副业和外出打工也占相当比例。相对往年来说，外出打工取得的收入有较大下降，这一方面可能是受国际经融危机的大背景影响，一方面可能是今年来国家实施了多项惠农政策，在家种田收入有所提高。

透过农民收入多元化发展现象，我们可以看到改革开放三十几年来，农村经济状况已经发生了巨大变化，人民生活水平大步提高。

1、学校现今概况。

清溪中心小学现有完全小学一所，村级小学四所，在职教职工42人，在校学生409人。2024年春天，中国人民解放军总装备部为纪念红军长征胜利70周年，在革命老区援建100所“八一”爱民小学，清溪中心小学是其中一所。现在，清溪中心小学在解放军总装备部投入100万元的资助下，不但新建了1400平方米的四层教学大楼，而且建成了电脑教室和多媒体教室，成为城步县拥有一流教学设施的农村小学。

2、学校师资现状。

清溪中心小学是教师拥有专科学历23人，中师学历11人，本科及本科以上学历0人，在年龄构成方面，清溪中心小学30岁以下的教师仅2人，31-49岁22人，50岁以上21人。由此可见，清溪中心小学高学历教师较少，教师年龄偏大。

3、学校教学设备。

清溪中心小学现拥有一个电脑室(15台电脑)，一间多媒体教室，图书藏书册数为10367册，学生人均可用册数25.3册，在解放军总装备部的援助下，清溪中心小学的教学设备已有了很大的改善。

4、学校收费现状。

如今，免除农民子女受义务教育费用的政策已全面实施，但在谈及学校是否有乱收费现象时，被调查者反映出来的情况不容乐观。56.63%认为乱收费现象有但不多，12.05%认为乱收费现象十分严重。造成这种调查结果的原因可能是学校收费时没有说明具体用途，也可能是学校变相收取学杂费确实存在。

5、教师队伍目前存在的主要问题。

在这个问题上，38.06%认为教师人浮于事，责任心不强，26.12%认为教师不专心工作，得过且过。在当地甚至流传这样一句话：早上老师送学生，下午学生送老师回家。不少县城的老师，每天早上来学校很迟，下午一放学就匆匆赶公交车回县城，在学校工作期间，很少辅导学生和批阅作业。

6、教师待遇问题。

在调查中，我们了解到现在当地学校的教师工资加福利待遇每月大概有1500元左右，并且当地财政部门基本能够保证及时发放，由此可见，教师待遇有了较大提高。

7、学校附近的文化场所。

经调查发现，目前学校附近还没有书店、电影院、网吧、游戏厅等文化场所。在广大农村，文化场所还未发展起来。

8、当地居民受教育情况。

调查数据显示，58.43%认为当地受教育的人占大部分，28.09%认为占一半左右，透过这些我们可以看到农村教育事业的发展。

1、对当地政府关心教育的行动的评价。

44、44%认为政府的行动表现一般，甚至26.67%认为政府对教育不够重视，教育关系到国家未来发展，当地政府应加大对教育的重视程度，这样才能改变农村落后的面貌。

2、家长对目前农村义务教育的综合评价。

调查数据显示，大部分家长对目前农村义务教育表示为满意或比较满意。

3、家长对减掉农业税和免除农民子女受义务教育的费用政策的评价。

调查数据显示，48.05%认为减掉农业税和免除农民子女受义务教育的费用对农民来说起到很大作用，减少了很多支出，但仍有14.29%认为没用，因为现在农用物资价格偏高，物价又普遍上涨，32.47%认为只有一点点作用。这两项政策确实给农民减轻了不少负担，但是农药、化肥等农用物资、居民生活用品价格的普遍上涨、医疗价格昂贵等因素又抵消了一部分作用。因此，政府部门应加大对这些方面的宏观调控力度，真正让农民得到实惠。

在谈及“改善目前农村教育的主要着力点”时，家长们对当地教育充满期待。

20.44%认为提高教师教育教学水平是改善目前农村义务教育的主要着力点，18.23%认为加强学校周边环境和社会环境的治理，11.05%认为强化政府办教育职能，改善农村教育落后的局面是主要着力点，9.94%认为家长的教育知识和意识有待提高，9.39%认为是国家加大对农村义务教育的规划和投入，加强农村九年一贯制学校配套建设与管理，7.61%认为是增强农村教材的适用性，教材的编写要与就业紧密联系，7.18%认为是合理调整教育布局，大力发展面向农村的职业教育，6.08%认为是加强新农村建设，切实减轻农民负担，增强农民的教育意识，11.08%认为是其他的。

1、教师责任心不强。

在与家长谈话的过程中，发现家长普遍反映一些来自县城的老师每天到校晚，下班离开早。另外，有些老师不常批改作业，也很少下乡到学生家长家访，向家长反映学生在学校的一些情况，老师与家长沟通极少。

针对这种情况，一方面教育主管部门和学校应该完善教师教学情况评估考核制度、职称通过体系、考核级别层次制度，表彰优秀负责的老师，批评教育考核不合格、家长和学生不满意的教师，对于经教育仍不改正者，予以辞退或减低职称。

另一方面，我们可以建立社会监督考核制度，让学校领导以外的社会人士也能够参与对教师的考核评估。

2、学校存在学费外另外收取学杂费的现象。

在下乡调研过程中，有些家长反映学校存在乱收费现象，免收学费后每期还是要向学生收取一百多元学杂费。这可能是学校老师向学生收取费用时没有说清楚依据和用途造成的，或者是学校确实有乱收费。

不管是那种原因，我们都可以从两个方面规避这种行为。一方面，教育主管部门要严格审批这些收费项目，另外学校收取学杂费时必须向上级主管部门和学生家长解释清楚，尊重家长的知情权，另一方面，一旦发现学校乱收费，上级主管部门一定要严惩不贷，以儆效尤。教育乃百年大计，切不可因这些乱收费现象阻碍我们教育事业的发展。

3、学校周边社会环境不好，学校附近商店过多，大部分商店出售劣质、过期食品。

学生家长对于这个问题十分反感，强烈要求相关部门整改。学校旁边小商店过多，由于学生自控力不强，尤其是小学生，很容易造成孩子好吃懒做的坏习惯(部分家长反映如果不给零花钱给孩子，他们就不去上学);况且商店兜售的都是一些垃圾食品、劣质过期食品，这对孩子们的健康成长有很坏的影响。

要想解决这个问题，学校可以联合工商行政管理部门对学校周边的商店进行整顿，查处违法的商业行为，另外可争取所在地村委会的支持，由村委会与商店业主协商，把对孩子的不良影响降到最小。

4、家长上麻将馆赌博现象严重，忽视对子女的教育问题。

不仅在我们下乡的过程中有村民反映有些家长赌博现象严重，而且在学生的作文中我们也可以找到学生希望自己的父母少上麻将馆赌博的`愿望。

父母的行为深刻地影响着子女的成长，再说孩子们正处于可塑性很强的时期，子女对父母的言行有很大的模仿性，因此，一个负责人的家长应该端正自己的行为，给孩子树立一个好榜样，不然，子女的健康成长将是一句空话，尽管学校老师教得再好。

5、学校音体美等艺术老师奇缺，农村小学教师尚未开设英语课。

我们过去在艺术课方面开设了儿童健美操、毛笔字、简笔画、音乐课、手语课等形式多样的课程，受到了学生的热烈欢迎，由此可见学生们对于这些艺术课有多大的兴趣和愿望。然而，学校却因缺少这方面的老师而很少教授这方面的知识，这不仅扼杀了学生们的艺术特长，而且也不利于学生的全面发展。

因此，这个问题亟需解决。一方面，我们可以吸引年轻大学生来学校教书，另外学校也可以派出老师去大学或进修机构进修，也可吸引即将毕业的大学生来这些学校定岗实习。此外，还可以参考城镇教师定期下乡支教交流，加强城镇教师与农村教师业务上的交流与合作。

6、部分农村留守儿童存在不同程度的心理问题。

在这个问题上，我们必须从社会、学校和家庭三个角度来寻求解决方法。在社会方面，政府可引导政府部门和公益性质的组织关注和帮助留守儿童的成长。学校可设立心理咨询室或心理信箱，也可对教师进行儿童心理知识方面的培训，储备兼职心理老师。在外工作的家长也要经常联系子女，关心好子女的监护、学习和生活等问题。

此外，学校可以定期做关于留守儿童问题方面的问卷调查、经常找学生私聊或定期家访，了解留守儿童的现状，对症下药，帮助他们健康快乐地成长。

7、教师老龄化趋势严重，小学教师学历普遍不高，很少本科院校毕业的老师。

针对这个问题，政府部门可以加大对农村教育的投入力度，加强农村教育资源建设，提高农村办学条件，同时制定一系列优惠政策吸引高等院校的大学生，尤其是师范院校的大学生来农村教书。大学生的加入不仅可以带来一些先进的教育理念和教育模式，也有利于培养学生创新思维，实现全面发展，适应新实施下教育改革发展的需要。

此外，学校可以充分利用网络资源，加强与“灯塔计划”、“麦田计划”、茶花村支教团等民间公益性质的支教组织的联系，争取得到这些组织的关注和支持，创造条件让这些组织利用寒暑假等节假日开展支教活动。这些组织的支教活动可以很大程度上弥补农村教育资料不足的现状，加强落后地区与外部先进地区的交流，同时还可以刺激和推动农村教师业务素质的提高。

8、懂信息技术的教师不多，现代多媒体设备很少使用，教育资源浪费严重。

这个问题也可参考前面的解决方式，加强农村与城镇教师间的交流与合作。另外，政府部门可加大高等院校科技、文化和医学“三下乡”的援助力度，让更多落后地区得到实惠。最后，当地教师定期到临近城镇接受培训、进修，增加教师信心技术方面的能力。

9、农民经济发展缓慢，农民增收困难，输送子女接受教育的能力不强。

农民增收难是制约农村基础教育发展缓慢的一个重要原因，因此千方百计增加农民收入是关键。发展农村经济，增加农民收入，首先要稳定党在农村的各项农业政策。

其次，贯彻实施“工业反哺农业，以工促农”方针，国家通过财政和税收手段，一方面给与农用物质生产企业一定的税收优惠，另一方面国家又要加强对农用物质的价格审查力度，严厉打击认为大幅提高农用物质的价格。

再者，劳动保障部门加强对农民工的免费培训力度，让农民工掌握一定的技能。

城步县旅游资料丰富，南山牧场、长安古镇、共青城、红军墓、天然盆景、蓝玉故里等一系列景点具有很高的开发价值，当地政府可以加大旅游业等第三产业的开发，创造更多的就业机会，增加农民收入。

最后，农民就医难也是一个大问题，建立健全农村医疗合作制度，才能减少“因病致贫”现象的出现。

10、教育部门对教育政策的宣传力度和覆盖面不够，国家的教育政策农民不够了解。

加强教育政策的宣传力度，不仅可以避免学校变现收取学杂费等违规现象的出现，而且还可以加强来自社会的民间监督力量，从而有效防止教育腐败问题的发生。

教育政策的宣传可发挥党组织、村委会的作用，必要时可组织人力编写通俗易懂的宣传资料。

11、农村助学信贷体系尚未形成，不少农民子女因学费无法接受高等教育。

在调查，我们听到不少困难家庭反映子女曾因无法支付学费而辍学，向政府部门贷款的方法很难行通。

解决这个问题，一方面要加大教育救助力度，建立稳定的教育救助机制，各级政府要成立贫困家庭学生救助工作领导小组，搜集贫困生资料，救助贫困生;另一方面，扩宽救助范围。接受来自社会各界的资助和捐赠，同时还要加强对这些资源使用的监督。

对贫困学生的救助要以政府资金为主，继续执行“两免一补”政策并要落到实处。同时要以经常性捐赠活动为载体，组织和发动各界人士捐款助学，对口帮扶。目前，无论是政府的救助、社会的捐助，还是学校的奖励与减免，总体来看教育救助覆盖面不大，平均到人的额度较低，救助力度偏小。因此，各级财政要每年安排贫困学生专项救助金，加大救助力度。

12、农村小学教师和学生的普通话普及程度不高。

在我们支教的清溪中心小学，教师和学生使用普通话交流的人不多，不少同学在课堂上使用方言交流，甚至用苗族的语言与我们交流。因此，我们很有必要在学校规范使用普通话，可尽量让老师用普通话上课或开设普通话课程。

13、部分老师反映教师工资待遇低，当地政府对教育的投入不够，导致优秀教师外流，在职教师积极性不高，当地教学质量不高。

加大对农村教育的投入力度，提高教师积极性和当地教学质量，必须建立农村教育财政保障机制。农村税费改革后，农业税、农村教育费附加、农村教育集资被取消，县乡财政收入减少，为了保证县乡对基础教育的投入，中央财政应该提供一部分专项资金，专门用于农村基础教育。最终实现教师积极性高、当地教育质量好的局面。

1、调查问卷不是很科学。题目设计不全面、没有分类设题，并且各个选项支没有答案没有量化，只是一些描述大概的数字。此外，问卷无一题涉及农村留守儿童的问题，然而留守儿童在农村基础教育中要占有很重要的地位。

2、调查问卷中的有些题目不符合当地实际，在我们调查的地方已经不存在代课老师问题了，可是题目中还设置了四道题目。

3、由于下乡的时间有限，调查很仓促。

4、被调查者对所设置的问题不是很了解。

通过此次调查，我们可以发现九年义务教育一费制和九年义务教育学生两免(教科书及学杂费)一补(贫困住宿生给予生活补助)政策的实施，已经较大程度地推动了农村基础教育的发展，但是基础教育的改革及有效实施还需要一段相当长的路要走，农村基础教育薄弱的现状仍然没有完全改变。

振兴农村基础教育，这中间要通过加大国家资金的投入、鼓励推动先进地区教育资源支援、强化政府办教育职能、加强学校周边环境和社会环境的治理等一系列手段来加快农村基础教育的步伐，同时还需要加快农村经济的发展，增加农民收入。只有农村经济发展上去了，农民输送子女接受教育的能力才能大幅提高，避免辍学外出打工等现象的出现才可能成为现实。农村基础教育与农村经济发展是相辅相成的。只要从这两个方面同时努力，相信我国农村基础教育的面貌会发生本质性的改观。

**大学生三下乡活动实践报告篇五**

20xx年xx月xx日至xx月xx日，我随xx海洋大学工程学院三下乡队伍来到xx市xxx镇周家村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了“安居乐业”来作为周家村给我的第一印象。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个“好”字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的“考大学，去大城市”的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

“人才、教育”再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了!你是农村户口!

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢?他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢?人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么?几个大学生的名字，一个虚幻的.荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

以周家村的生活水平说，村子应属富裕的行列。周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在?人才不足!!试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕!

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要。在周家村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业!

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。“科技是第一生产力”!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

undefined

**大学生三下乡活动实践报告篇六**

20xx年x月x日至x日，xx中医药大学由xxx老师和xxx老师带领队的三下乡暑期社会实践xx小分队在xx市xx县xx乡xx村进行了为期五天的义诊和支教活动。xx县xx村是我校双联行动工作站之一，此次活动的开展大力促进了我校的双联工作，充分展示了我校的专业特色以及当代大学生无限的热情和积极向上的精神风貌。

x月x、x日两天，我们的实践活动以义诊为主，通过村干部以及实践小分队队员的大力宣传，村民们纷纷前来就诊，xx老师作为主治医师本着医者仁心、无私奉献的精神为每一位村民患者细心诊治，诊治过程中耐心询问村民病情、察色按脉以及特色针灸按摩;xx老师积极联络驻村干部，大力宣传此次实践活动的目的及意义，我们的队员们通过大队广播、走村串友等方式积极鼓励村民进行健康咨询和免费诊治疾病，在两天的义诊活动中，许多村民不仅自己接受治疗，而且向街坊邻里推介宣传我们的活动，我们的活动充分得到了村民们的`认可和支持，这让队员们兴奋自豪不已，干劲十足。面对衣着朴素而破旧的村民，面对他们程度不一的病情，我们没有嫌弃，也没有放弃他们，师生齐心尽我们所能帮助他们解除病痛，这是骄阳似火的天气中，吹来的让人爽心的凉风。当然，我们的义诊活动也传播了中医日常养生保健知识，以帮助村民们在平时生活劳作中注意保护身体不受病邪侵害，与此同时，也让小分队成员了解到当地的医疗状况及民风民情，在弘扬中医文化的基础上也为我校双联活动的开展创造了有力的条件。

当然，我们的三下乡暑期社会实践活动也为村里的孩子们带来了福利，形式多样的支教活动，使孩子们通过读书、写字、画画、唱歌、做游戏等形式，丰富了他们的暑期生活，开拓了他们的视野，也让留守在家的他们感受到了来自于亲情以外的关爱。可以说，支教活动是最让人怀念的记忆，孩子们一张张渴求知识、渴望了解村外大世界的脸庞，一双双灵动明亮的大眼睛，述说着他们对新事物的追求和期盼。看着孩子们高兴地画着画儿唱着歌，我们的内心是快乐的，又是伤感的，快乐在于我们带给了他们快乐，他们通过我们窥探到了些许外面世界的精彩，而伤感在于，我们带给他们的只有这些，我们的力量绵薄，只能一次次地鼓励他们，好好读书，将来走出村子，走向精彩的大世界。孩子们亲切地称呼我们大哥哥大姐姐，或者老师，这其中，我们感到的，也更是一种责任和义务，即在有限的时间里，教给他们的东西，或许是一首歌，或许是一个故事，亦或许是一种信仰!

临行前，一些小朋友给我们写了信，有的小朋友画了画儿送给我们，不究这些东西有多好，单是它饱含的情谊，就是无价的。

**大学生三下乡活动实践报告篇七**

“飞机……”随着出发前合照“咔嚓”一声，由信工学院团委组织的以“践行科学发展观，勇当时代先锋”为主题的20xx年暑期“三下乡”社会实践活动正式拉开了序幕。如果要用一句话来形容这次的实践活动那就是“艰苦并快乐着！”。

我们的目的地是揭阳市的惠来镇前詹县西埔村。7月10号，在激情燃烧的夏日，我怀着满心的喜悦，带着夏日般火热的激情和彭湃的热血，踏上了旅途。一路上队友们在车上睡睡醒醒，说说笑笑，每个人都憧憬着接下来的几天社会实践生活。经过8小时的颠簸，于下午4点半左右终于进入了美丽的海边小城——惠来，并驻扎在西埔小学这块乐土上。

本次实践活动主要包括“传授知识，放飞梦想——爱心义教”、“义修进万家，服务你我他——志愿义修”、“关注国家政策，深入基层生活——调研”和“相约港寮，放飞梦想——文艺汇演”等活动。

实践的第一天，我跟随了义修队。对于义修队，我真的很敬佩他们。早出晚归，尽职尽责，巧工能匠是他们的真实写照。他们修理的东西包括：电风扇、电饭锅、电吹风、电蚊拍、台灯、音箱、热水壶、收录机、排插、充电手电筒、非全自动洗衣机、电磁炉，电话，计算机等。每天最早出动的是他们，最迟回来的也是他们，中午也不休息，吃过午饭又立刻挥动着螺丝批，舞动着电动表。有时连晚上的时间也在赶工，他们总是努力地争取在有限的时间，多修理一件电器，多帮助一个人，多贡献出自己的一份力量。这就是我们的义修队！

义教应该是这个活动的重头戏吧，除了义修队的同学们每天都必须坚守岗位外，几乎每个人都参与了义教，都亲身感受过那当老师的滋味。我教的是美术课，课堂从讲述一个关于狮子与猴子的丛林故事开始······我发现这些小孩每个都是大画家，他们的画注入了他们的童真，在他们的笔下，一只只动物都是那么的有灵性，那么的活蹦蹦的。看着他们画满狮子、猴子、大笨象、龟龟的画纸心中流过一股暖流，有种莫名的感动。几天的义教，也许，我们并不能给每位小孩子带去什么，我们也许只是他们人生中的匆匆过客，但，我相信，我们的\'到来，总会改变某些孩子的某些想法，总能帮助他们播撒下一点点梦想的种子，我们的一两堂课，一两句鼓励性的话的确微不足道，但或许真的就有一两个小孩会因为我们的此次相遇而走向另一条更好的人生之路。义教这方面，和我们一起努力还有华农的三位同学，我认为他们义教做得异常的出色，一开始他们就很努力地记住每位小朋友的名字，我见到小朋友时就只会用个“你”字来开头，而他们能喊出他们的名字，这样更能拉近与小朋友间的距离，这让我感到蛮惭愧的。我还注意到他们改作业时，都会在最后加上或短或长的评语，以示鼓励和赞扬，这比简简单单的一个优、良、中、差要强多了，小朋友一定会因此而更加努力地做好每次作业的。

我们就住在小学里面，除了晚上，任何时间都会被小孩子缠着玩，我们在小孩子身上注入了最多的精力，在他们身上，我们也收获了最多。收获了童真童趣，收获了友谊，收获了感动。小孩子很容易满足，一个本子，一支笔，一个气球，他们就开心得不得了了，同时，他们也很调皮，爱抢你的工作证，你的眼镜，你的手机，让你在操场上追他们几百个回合才肯还你东西。他们喜欢往你的口袋塞小纸条对你说他们是多么的喜欢你，喜欢放他们认为最好吃的糖在你的手上，也喜欢往你的头上插上最漂亮的大红花。听他们喊的一声声“茜怡姐姐”心中不知道有多么的温，多么的甜。记得小胖子史涛爱对我做鬼脸，海萍、海璇喜欢拉着我的左右手，海燕喜欢抱着我，让我给她画画，这一幅幅动人的画面将永远保存在我的记忆最深处。

这次实践活动唯一感到遗憾的是我没有参加过调研组的活动，没有亲自到大街小巷里做一份调查问卷，跟当地的居民好好地聊聊，深入地了解一下当地的民情。

西埔的每个人都是好人，纯朴友善，校长就是这么一位好人，为我们买米买油送肉送虾，担心着我们习惯与否，为我们解决生活困难。

生活是艰苦的，日子却是快乐的。在欢声笑语的陪衬下，艰苦并不苦，劳累也并不累，有的只是美美的回忆，甜甜的记忆。以致实践结束大家回到舒服的家后居然发出这样的感叹“没有井，我们怎么洗澡？没有课桌，我们怎么睡觉？”

一个星期的实践，我们收获的不是书本上条条框框的专业知识，不是答题应试的能力，我们收获的是心灵的感动。在短短的七天实践中，我们一起流汗、一起奋斗、一起成长，我们在青春的轨迹上划下了大学生活最亮丽的一笔，收获大学四年最宝贵的青春财富，每个人收获的不仅是能力的锻炼，更有宝贵的友谊，每个朋友都是那么难能可贵。同在一屋檐下，我们都会好好珍惜这份缘分。那件浸透了汗水与欢乐的绿色队服我将珍藏永远。

我和你一样一样的坚强

一样的全力以赴追逐我的梦想

哪怕会受伤哪怕有风浪

风雨之后才会有迷人芬芳

我和你一样一样的善良

一样为需要的人打造一个天堂

歌声是翅膀唱出了希望

所有的付出只因爱的力量

**大学生三下乡活动实践报告篇八**

xx年x月23日至x月25日，我们扬州大学广陵学院部分同学来到江苏省泰兴市新街镇吉庄小学，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在吉庄小学的三天中，我们帮助学校拆迁d级房屋，整理装订资料、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我第一次如此热衷于教育问题和农村问题，并且如此深入地思考这些问题。现将在活动过程中了解到的一些情况做以下汇报。

一、吉庄现状

(1)吉庄简介。吉庄小学创建于953年9月，学校位于新街镇政府所在地东南面，距乡政府3公里，坐落在吉庄村中心，未通公路，从学校步行到村级公路约需26分钟，而步行到吉庄村中心街则需1.5个小时左右。学校服务新街镇的车马、杏塘、陆野、严堡等五个纯天然的小农村，辖区人口3500人，适龄儿童30多人。校园占地面积x50平方米，有砖混结构教学用房一栋，建筑面积20平方米，有教室六间，办公室两间(其中一间兼做教师宿舍)，没有砖瓦结构师生生活用房，建筑面积50平方米。学校现在有教师人，开设六个年级，现有在校学生xx年9月，周春生到该校任教后，他以一颗火热的心和无私奉献的精神，经过近2x年的努力拼搏和苦心经营，把学校办成全乡同类学校教学质量最高、办学条件最好、学生素质全面发展、极具典型的中心学校。但是，全校只有个老师。

(2)吉庄的孩子。

二、留守儿童问题。

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在《中国青年报》上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

结合家访以及调查，我们了解到，在吉庄小学读书的xx年在外打工，一般往上海、苏州、无锡等地，只有农忙时才回家，家里只留下老人在家作家务抚养他们。分析其原因，家庭因素占主导地位。在经济收入与子女教育之间取舍失衡。为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经济支持。但外出打工，使家长的教育能力与孩子的教育需求形成了落差，外出务工的家长整日忙于打工，没有时间与精力过问孩子的学习，留在家里的老人忙于操持家务，对孩子的教育关注仅限于让孩子完成作业，家庭教育基本处于空白状态。孩子的学习生活和身心发展受到了极大的影响。但值得庆幸的是，吉庄的孩子在周老师的细心关怀和精心教育下，不仅懂事而且成绩和生活自理能力都很优秀。、孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在!我们应该给他们更多一些的关心和帮助，使他们能更健康快乐的成长。

三、农村政策问题。

为贯彻落实党的六中全会精神，切实解决农村贫困人口的生活困难，国务院决定，xx年在全国建立农村最低生活保障制度。建立农村最低生活保障制度的目标是：通过在全国范围建立农村最低生活保障制度，将符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，稳定、持久、有效地解决全国农村贫困人口的温饱问题。

这一政策的颁布和实施，不知解决了多少贫困农民的生活问题。但吉庄村的村民，却没人知道有这么一个政策，可以帮助他们解决他们的温饱问题。他们种的是小麦和水稻，生活过的是还好。在人人都在为构建社会主义和谐社会而努力的社会里，有这样的村庄，这样的事情发生，我确实震惊了。对于国家对农村的一些优惠政策，这里的村民似乎都是一问三不知，这里似乎已是一个无人问津的山寨。国家政府应给予他们更多的关注和帮助，只有这样，构建和谐社会，建立新农村，关注民生，这些国家对贫困农村的优惠政策才可以真正实现啊。

这次“三下乡”活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些“读圣贤书”的人也开始关心“窗外事”。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献!

**大学生三下乡活动实践报告篇九**

三下乡活动主要内容是青年人将城市的科技、文化和卫生知识带到社会发展相对落后的偏远地区，向当地人传授知识。下面是本站小编为大家整理的大学生暑期三下乡活动实践报告范文，欢迎阅读。

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，进一步接触社会，在以后生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的暑期“三下乡”社会实践活动,在活动中我们近距离接触当地村民，深入农村,了解民情。并且在这个过程中，我们体会劳动，感受快乐，与队友共享劳动合作的成果。参加暑期“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天，却是截然不同的体会。

这次我们去的是茂名高州市荷花镇高丰村高丰小学，我在这里开始了这个假期的社会实践。高丰小学，全校学生一百余人，共七名老师，六个教学班两幢教学楼房。高丰小学历史悠久，底蕴丰厚，人才辈出，是学生腾飞的摇篮，教师成长的沃野。学校曾拥有一支团结、实干、高素质的具有开拓精神的教师队伍，学校以“开发潜能、发展个性”为育人理念，培养了一批又一批优秀的学生。这个暑假，我们在这里挥洒汗水，绽放激情，为孩子们稚嫩的梦想埋下种子，浇灌色彩。

实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

一、实践内容

1、“欢乐学习，健康成长”的支教活动

这次活动中，我们以“欢乐学习，健康成长”为主题，根据当地实际教育情况，秉承一切为学生服务的理念，立足于学生的根本利益，着眼于提高学生的综合素质，根据学生的兴趣爱好与需求，开设了形式多样，内容丰富，主题鲜明的系列课程，通过灵活多样的形式组织趣味性教学，丰富中小学生的暑假文化生活。

2、“尊老敬老，健康养老”的养老调研活动

在这次“三下乡”活动中，我们还进行了以“粤西偏远地区养老保障问题的调查——以茂名市农村调研为例”为主题，以“尊老敬老，健康养老”为目的的养老调研活动。在暑假里，调研组的组员们顶着烈日穿过农田，走进农户，深入到农村老人的生活环境，了解农村老人的生活状态，探究农村老人存在的养老保障问题。为了更近一步了解情况，探索问题的答案，我们专门访问了村委会，借阅分析了与之相关的具体资料。并且，我们还到镇上的敬老院拜访敬老院里的老人家，了解他们在敬老院中的生活状况，存在的问题。这一次调研活动，我们深入基层、了解民情、反映民意，使自身公共事业管理专业的专业知识得到很好的运用，自身专业技能得到很好的提升。

3、特色系列活动

在三下乡中，除了支教活动和调研活动，还有那欢乐多多，趣味多多的特色系列活动。在特色系列活动中，活动组的组员们使出看家本领，组织了一场又一次的特色活动。在这里，我们举办了趣味运动会、手工艺作品展、文化栏建设、健康小体检、文艺晚会等特色活动。这些系列活动普及健康知识、传播传统文化、发扬运动精神，有助于提高学生对运动的兴趣、激发学生的学习思维、培养学生的文化素养和促进学生健康成长。同时，一系列的特色活动让队员之间相互帮助，合作共勉，拉近了相互之间的距离，增进了队员之间的友谊，增强了团队的集体凝聚力。并且，一次又一次的特色活动使得我们大学生与基层群众的正面交流和面对的困难和状况增加，这都锻炼我们的社交能力、问题处理能力、独立能力，使我们在“三下乡“这段路途中更加认清自我，锻炼自我，提高自我。

二、实践结果和感想

我在三下乡中主要参加的是养老调研活动，对外活动比较频繁，因而对这里的老人家，对团队合作的体会较为深刻。

综合这十几天的调查结果发现，在村子里的老人家多是儿女出外打工，自己跟孙儿女留守在家的空巢老人。平日里，老人们的生活比较单调乏味，多是在家带孙子孙女、照顾农田菜园、聊聊天、看看电视等等。在身体健康方面，老人家常有的疾病有糖尿病、高血压、骨质增生、腰间盆突出、白内障等等。每当犯病的时候，家中有子女的老人会选择去医院看病，用新农合报销医药费。而家中无子女又要忙农活，带孙子的老人只能自己硬撑或到村中的卫生站进行简单医治。至于新型农村合作医疗制度，村中98%的老人都有买到农村合作医疗，得到医疗制度上的保障。但是由于老人本身的节俭、迷信观念较为浓重，某些老人家会觉得花钱治病是一种不划算、不节俭的行为。因此这样而导致有些老人不能及时就医而耽误了病情。

在十几天的调查过程中，我们接触了村子里形形色色的老人家，看到他们的生活环境，触摸到他们被年月冲刷的沧桑白发和枯枝朽木般的手掌。我们渐渐发现，有时候老人家的想法其实很简单。他们只希望，在白发苍苍之时，还有能力去打理自己的日常生活，身体尚且健康能干，不给儿女添麻烦，自己的儿孙身体健康，生活如意。老人家的愿望就是那么简单，不过有时候，生活又是那么的会捉弄人。在老人在人生这条路逐渐往下走的时候，他们会看见很多东西，遇到很多不堪回首的事情。这些也许是贫穷，也许是病痛，也许是亲人离异，也许是天灾人祸，而我们能做的就只能是找出这个地区的老人的养老问题，综合各方的想法，向他们提出一些建议，或想出一些解决的办法。可是无论如何，幸福的人各有各的相似，不幸的人各有各的不同。在中国二元化社会盛行发展的今天，农村的老年问题也愈发显得重要起来。我希望这里的老人家可以尽快解决这些养老问题，我更希望会有更多的人去关注农村老人这个弱势群体，去帮助他们解决问题。

与此同时，我还能深深体会到的就是队友们的团体合作精神值得我们每一个人去骄傲。不管是支教，是调研，还是大大小小的活动，我们都离不开队友之间相互讨论，衡量轻重的过程。在这里，我们所做的每一件事情强调的是“我们”，而不是“我”。在陌生的地方，遇见陌生的人，听到陌生的话，我们总会碰到很多挑战和困难。但是，不管怎样，每当我们整个团队38个人的智慧凝聚在一起，我们的力量拧成一股绳子，任何问题都可以迎刃而解。团结合作，相互扶持，解决困难，这是我们整个“三下乡”的主旋律。

这次的社会实践活动，我从每个接触到的人，碰到过的事上学会了很多书本上无法获得的知识，也积累了不少社会经验。“书上得来终觉浅，绝知此事要弓行”，实践，就是要自己亲身去体会，去思考，去把握，才能够有所收获，有所感悟。这一次的实践活动，对我而言，更像是上映了一场十几天的电影。我从这场电影里尝到了甜酸苦辣，也懂得了甜与苦，酸与辣之间可以转换的介质需要自己去掌握。这不仅是一次实践，更是一场经历，是我一生的财富。

三、结束语

一次活动，一个过程，一段难忘的记忆。我想我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。无限的过去，都以现在为归宿;无限的未来，都以现在为起点。现在，对我而言，这也将是我人生的另一个起点，在这里，我将怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，投身于以后的工作建设中去!这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整活和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。我们是是青年大学生，是社会未来的建设者，让我们积极走出象牙塔，到社会基层中去，了解国情，服务社会吧。

建设社会主义新农村，人才是关键，教育是基础。而中学生是祖国新一代的花朵，支持其健康充实地成长非常重要。同时，为提高大学生的社会实践能力，进一步扩大同学们社会实践的参与面，使同学们充分发挥知识和智力优势，在实践中了解社会，认识国情，增长才干、锻炼毅力、锻炼同学们的自主能力，团结互助的精神，充分展示华师学子的风采，特组织此次实践活动。

实践主题：

根据“传承‘五四’报国志 落实科学发展观”的指导精神，贯彻我们新长城华南师范大学自强社“传递社会关爱，锻造自强之才”的宗旨，通过了解到的河源当地德育教育现状和中学生的心理现状，我们以“培养健康心理，彩绘美丽人生”作为此次三下乡的基本理念和主题，集体组队参加社会实践活动，引导大学生深入学习“三个代表”重要思想，大力弘扬和培育民族精神，树立和落实科学发展观，构建和谐社会，在实践中认识自己，奉献社会，提高自身素质。

实践目的和意义：

1.支教宣传调研齐并进，心理健康彩绘美丽人生。通过了解河源当地德育教育现状并进行系统分析，向上坪中学提出建议，以帮助上坪中学在今后的心理教育中更好地发展。

2. 反映时事话题，爱家爱己齐建设。宣传卫生保健知识，提升自我保护情操。

3.带领新型教育走进新农村。运用专业知识对当地中学生进行义务支教，让新型教育模式走进农村。

4.传达志愿心声，传递志愿精神。

5.引导自强社学子增强自强不息的精神，进一步扩大同学们社会实践的参与面，提升同学们的综合素质。

实践总结与建议：

此次于河源市连平县上坪中学的暑期社会实践活动更好地锻炼了我们的社会实践能力，丰富了我们的暑期生活，使我在思想上产生更加深刻的体验与感悟，扩大了我对社会实践的参与面，让我更深入地接触到社会，对我的思想以及认识产生了很大的影响，也将在以后的工作生活中为我指明方向。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**大学生三下乡活动实践报告篇十**

一、活动概况：目的：

在实践中认识国情，奉献社会，服务农村，提高素质。

形式：举办农业知识培训班、远程信息服务、现场技术指导等方式，传播推广现代化使用技术。

时间：\_\_年x月8日--x月x日。地点：南阳市新野县歪子镇棉花庄村。

组织者：

南阳师范学院团委

参与者：

南阳师范学院计算机与信息技术学院学生代表。

二、活动介绍：

大学生暑期\"三下乡\"社会实践活动是高校素质教育的有效载体，社会实践也是大学生理论联系实际的最好阵营，更是大学生服务社会的良好窗口。本次暑期社会实践\"三下乡\"要深入科技推广基地开展科技兴农、基地状况调研等活动，协助基地开展农民培训、科技推广等工作，帮助解决农民在生产中遇到的实际问题和困难，促使大学生在社会实践活动中受教育、长才干。

(一)、捐赠书籍及文体用品：为丰富当地群众的文化生活，我院团委联合各方支持，拨出专款收集各类实用书籍，给村民捐赠书刊二百多册。除此，院团委三下乡服务团还采购了各类体育用品和文具等物资，给乡亲们提供精神文化支持。

(二)、走访调研：同学们深入田间地头，到群众中深入调查研究，尽量将各种科学、医疗卫生、环保等相关知识送到每个村民的身边。深入了解了当地农业发展的具体情况和客观问题，并根据所存在问题给出了具体分析和解决方法。

三)、科技、卫生医疗宣传：同学们积极发挥所学理论知识向村民们宣传讲解科技、卫生医疗知识并将其运用于实践，在实践中虚心向当地农民学习，大胆实践，获得真知，增长才干，在服务群众的社会实践中锻炼成长，为社会主义农村发展尽一份力量。落实\"奉献社会，服务农村\"不仅是一个口号，而且更是志愿者们切实可行的行动。

(四)、传授网络信息知识为切实帮助当地村民进一步发挥农业和畜牧业优势，同学们根据自身所学专业知识向村民们传授网络信息知识。为了使宣传讲座能够得到更统一、更广泛的效果，队员们挨家挨户的通知农民届时到现场听知识讲座，并得到了村民们的一致好评。

三、实践结果

\"三下乡\"注重解决实际问题是根本，由于服务对象是正在发展地区的居民，我们在活动中对当地农村经济情况进行了全面的调查与了解，并给予当地的村民一些利用自身农业、畜牧养殖业的优势发展致富的建议，给予那些已经有很好发展的农户一些实用的生产经验，对农民朋友的生产发展提供了帮助。

同时，\"三下乡\"社会实践活动磨练了青年大学生的意志，也培养了大家理论运用与实际的能力与团队合作的精神，实现了社会实践过程中\"服务社会、锻炼成才\"的目标，真正做到\"双赢\".

四、实践总结与体会

通过\"三下乡\"社会实践活动，让大学生树立了科学的发展观，把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为全面建设小康社会、建设社会主义和谐社会的实际行动;通过\"三下乡\"社会实践活动，增强了广大大学生的使命感和责任感，引导了大学生服务祖国和人民，培养了劳动观念和全心全意为人民服务的思想观念，让我们增长了才干、接受了锻炼、提高了素质。

篇二

\_\_年x月 9日至29日，我们税务 002班组织了本班内25名同学组成“三下乡”启航服务队，赴珠海斗门开展送文化下乡活动。我们的“三下乡”活动主要针对珠海市斗门区白蕉镇和斗门镇两镇居民和相关工作人员，以义教、文体、调研、后勤发展的方式开展。无论是活动过程还是活动结束，我们与当地人不断交流，各有获益。

一、当地情况

珠海市斗门区地处珠江三角洲西南端，是全国著名的侨乡。斗门区钟灵毓秀，人杰地灵，人文历史资源丰富;其毗邻港澳，紧靠珠海机场、珠海港、广珠轻轨，交通便利;农业以种植水稻、甘蔗和水产养殖为主，盛产荔枝、芒果、香蕉、龙眼、火龙果等南方佳果;工业有电子、电器、轻纺、食品、建材、制糖等支柱产业。现世界500强企业伟创力集团、住友化工和国内知名企业青岛啤酒、格力集团、方正科技等已先后落户斗门区;商贸、房地产兴旺，是珠海西区商贸和居住中心。至于教育方面，斗门区原有\_\_3所学校，办学条件较差，许多为麻雀学校。从 998年起，大力实施教育资源整合，通过“改薄”，调整学校布局，促进基础教育的均衡发展。

到目前为止，全区已撤并了39所学校，在这基础上，建设规范化学校取得显著成效。随着改革开放，斗门区经济、政治、文化发展得越来越好，外来务工人员、外来车辆也越来越多，社会成分也变得复杂，但在政府的有力打击和官民配合下，罪恶扑灭行动顺利发展，社会和谐。

二、“下乡”情况

我们这支服务队分为义教组、宣文、调研、后勤四个小组。我们在白蕉镇中心小学进行义教、体育竞赛和文艺汇演，义教的对象是该小学的五年级生;在斗门镇针对古街文物保护工作开展调研，在调研过程中，我们以派发问卷和访谈的形式，联合当地居民、当地村委和相关政府部门——斗门镇文化站站长来了解和深入调查。当地民风淳朴，居民热情好客，这让我们在调研过程中得到不少的帮助，也学到不少做人做事的道理。

在组队来到斗门前，我们以亲身踩点、事前准备和商量讨论的方式准备出发。每位组员写好下乡方案，各个组组长到我们将要住宿所在地白蕉镇东城中学、将要进行调研的斗门镇古街和小学附近的市场踩点，留意街道、饭馆分布并详细询问饮食、交通和社会治安情况。我们发现当地有较多外来务工人员，繁华路段主要集中在一条较开阔的有较多岔路的大路上，这里距离小学有十多分钟路程。我们刚到那里的时候，就在这边的餐馆解决吃饭问题。这条大路的街尾转角有个轮渡可以搭船渡海到斗门镇，这为我们的调研之路提供了便利。

来到斗门的第一天，我们在收拾好我们的宿舍和行李后，就集体来到白蕉镇中心小学看看环境，我们发现小学里的课室最近装上了电脑，屏幕比较大、可以触屏并且是独立设置在课室前方门的对面角落，留键盘和鼠标在教坛上。回去后，我们根据在小学观察到的细节，约略修改教案和计划。最初，先回小学的老师们和班主任会按名单分班，并相互认识一下以便日后工作。接着，集体来到学校的多媒体功能室举行夏令营开学典礼，简单但不失隆重地介绍了我们启航服务队的基本情况，宣布夏令营正式开始。

接下来的三四天里，我们分成了三批人，有课的、买菜的和外出调研的。至于我，是属于调研组的。我们先徒步去搭轮渡，再转公车来到斗门镇古街实地调研，沿途我们发现有不少人搭轮渡到斗门镇，而以我们眼见的斗门镇与白蕉镇相比，前者比后者要富庶得多。由于我们调研的时间是白天，能够调研的对象只有古街一些老字号店铺的店主或员工、老一辈的居民和比较热心的路人。对老一辈不认识字的婆婆，她们也比较熟悉古街，而我们的询问勾起了她们对古街历史的回忆，听闻他们这里要建影视城，他们都比较赞成，但是抱怨近年来附近工业工厂污染了农田的水，也担心影视城的建立会打扰他们平静的生活。在古街待了一个中午后，组长和一名组员联同另一个班调研组的同学访问村委会的干部，了解古街远近期情况，余下的人继续派问卷调查。但由于方言和口音的问题，我们从村委干部那里得到信息并不多。一天后，我们来到斗门镇文化广场，在与文化站站长的访谈当中我们谈及了近期政府关于古街的施工计划，得到了很多古街的音像和文本资料和不少关于我们的调研工作的建议。从斗门镇文化广场出来后，我们利用剩下的时间走访南门和附近的一些名胜，考察一番，寻找与古街的联系。

外出调研结束后，我们大体上恢复了每天早上兵分两路的生活，徒步上学和后勤买菜的。每天早上徒步上学时发现，巷陌安静，街道整洁，随地扔垃圾、墙壁贴着“牛皮癣”和喷漆的现象很少见;晚上我们回程，看着家家灯火通明，温馨静谧。而我们在白蕉镇中心小学进行义教，针对五年级学生开展名为“夏令营”的义教活动，课程开展主要包括趣味数学、音乐之声、电影赏析、探索未知和快乐体育等。我们开展的课程形式新奇有趣，学生们都表现了浓厚的兴趣，例如快乐体育，分为舞蹈、篮球、做游戏三种体育形式，舞蹈培养他们节奏感，虽然进度慢但也彰显了他们的活力，篮球和做游戏培养他们的团结意识和集中力。为了检验他们的团结和竞争意识，我们举行了趣味运动会。我们下乡活动临结束的一天，我们举行了文艺汇演。在这之前，我们的学生每天努力练舞和排节目，宣文组和其他人都辛苦地筹备活动。文艺汇演落幕的同时，也代表着我们的下乡活动的结束。

三、效果与意义

学校方面，有义教和文体活动。关于义教，我们主要分室内和室外授课两部分：关于室内授课，我们注重培养学生们的课外兴趣、对外语的好奇心和想象力，考验他们的思考反馈能力;室外授课主要培养他们的领导能力、民主思想和团结、友好、互助意识。室内与室外授课的搭配下，学生们比先前更会转动脑筋，以新方法轻松学习，会感恩。而我们在教导的同时也学会耐心，学会鼓励别人。关于文体，运动会的举办与文艺汇演的筹备和演出过程让学生们学到筹备的工作知识，学会放松和大胆表现自己，深刻体会团结的重要性。

调研方面，经过我们走访调研，老一辈的和沿街档主忆起旧时古街繁荣和乐景象，不由得叹息时局变化万千的同时，想到要珍惜现在平静的生活;村委和相关政府部门也更重视起古街的保护工作。

后勤方面，下乡期间由几名后勤组同学买菜煮饭，其他人帮忙打下手。买菜的精打细算，与当地市场的档主混得互相熟悉;煮饭的和帮忙的互相配合，培养出了默契;后勤的工作不仅锻炼我们的独立自主能力，而且巩固我们的友谊。

四、不足与建议

三下乡活动过程中，我们在各方面都有着不足之处，但是，我们愿意指出并改正。义教方面，由于我们经验不足和课堂讲授技巧不成熟，可能对某些知识解释不清楚或者在讲授的时候照顾不到整个班的同学。文体活动方面，运动会举办那天由于有雨，某些比较激动人心的项目没有开展;文艺汇演也限于场地太小而人数众多，使得集体手语节目有点僵硬。另外，调研方面，由于方言差异和我们访谈的技巧不成熟，给我们的调研工作带来了困难。除此之外，后勤方面，由于第一次这么大规模组织同学下乡体验，缺乏经验，比较制式化。

鉴于上述不足，建议在义教前要准备更加充足，课堂上尽量照顾更多同学，在开展活动前要留意天气、场地是否适合，工作过程中多鼓励人，工作不制式化、不教条主义，会不同方言的人搭配工作，锻炼各方面经验和谈话技巧。

经过三下乡活动，我们收获了很多，了解到开展一项活动并不容易，首先要经过竞赛争取和上级筛选，然后事前准备，包括撰写方案、准备物资。接着，在活动过程中，你必须用心用脑用汗水去争取这次活动完满成功，或者不说成功，说无悔。我们学会了做人要有交待，要感恩。一个人离开大队的时候要说清楚自己上哪儿去干什么，要有交待，不能让人担心;大伙儿辛辛苦苦做事，成果大家一起分享，每个人都要感恩。我们也学会团结，上学放学回去都是集体整队回去，遇到纠纷，我们是一起冷静地帮忙解决。三下乡，让我们学懂很多。

**大学生三下乡活动实践报告篇十一**

周家村位于平度市西南与维纺市交界地带，地理位置偏僻，交通较为不便。该村是典型的北方平原地形，地势较为平坦，多以种植大麦、玉米、西瓜、苹果等经济农作物。

周家村有230余户，共800多人口，住宅面积200亩，耕地1550亩，人均1.6亩，全村的总产值为1200多万。该村现有党员19名，今年还要发展3至4名。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn