# 最新校园消防安全教案小学(优质12篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-03-23

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。校园消防安全教案小学篇一1、宣传学习...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**校园消防安全教案小学篇一**

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的`基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

3年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

5年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

（1）校园防火应注意什么？

（2）如何使用液化气、煤气？

（3）如何使用电器？

（4）外出野炊应注意什么？

（5）发生火灾时应如何报警？

（6）火灾扑救有哪些方法？

（7）人身着火时如何自救？

（8）楼房着火如何逃生？

（9）山林着火如何逃生？

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

**校园消防安全教案小学篇二**

1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。

2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

准备：1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。2制作相关的课件。

3.黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

活动过程：

一谈话引入：

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。(打一自然现象)

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二生活中的防火

更多

**校园消防安全教案小学篇三**

1、通过对火灾事件的了解提高学生的\'防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

3、学会背诵《儿童防火歌》。

4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

（一）火灾事件介绍

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

（三）学会背诵《儿童防火歌》

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

（四）几种逃生方法的总结

1、关门求生。

2、测试门的`温度。

3、从窗户逃生。

4、高层建筑火灾逃生。

5、公共场所火灾逃生。

6、安全出口逃生。

（五）教师介绍火灾报警须知

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打。

2、火灾情况要报详细：xxx单位、xx区xx街xx号发生火灾，xxx物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是xxxxxxx。

3、要派人在主要路口迎接消防车。

（六）在教师的带领下分组疏散逃生

（七）小结

**校园消防安全教案小学篇四**

一、活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、活动难点：

掌握灭火方法。

四、活动准备：

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

五、活动方法：

自主参与实践、合作探究式。

六、活动过程：

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

3年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的\'个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

5年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

（1）校园防火应注意什么？

（2）如何使用液化气、煤气？

（3）如何使用电器？

（4）外出野炊应注意什么？

（5）发生火灾时应如何报警？

（6）火灾扑救有哪些方法？

（7）人身着火时如何自救？

（8）楼房着火如何逃生？

（9）山林着火如何逃生？

七、教师赠言：

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

**校园消防安全教案小学篇五**

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的\'消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学注意。

案例一

3年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

5年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发因学野炊引发大火，当场烧死学29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃方法。

（1）校园防火应注意什么？

（2）如何使用液化气、煤气？

（3）如何使用电器？

（4）外出野炊应注意什么？

（5）发火灾时应如何报警？

（6）火灾扑救有哪些方法？

（7）人身着火时如何自救？

（8）楼房着火如何逃？

（9）山林着火如何逃？

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人！

**校园消防安全教案小学篇六**

学生要通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。下面是由小编为大家带来的关于2024小学消防安全

教案

，希望能够帮到您!

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一　2024年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二 2024年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2)学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二)分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

(1)校园防火应注意什么?

(2)如何使用液化气、煤气?

(3)如何使用电器?

(4)外出野炊应注意什么?

(5)发生火灾时应如何报警?

(6)火灾扑救有哪些方法?

(7)人身着火时如何自救?

(8)楼房着火如何逃生?

(9)山林着火如何逃生?

(三)小组代表分题发言。

(四)学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1)自学“消防安全常识”教材全文。

(2)男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(一)消防安全常识(略)

(二)火灾扑救常识

(一)火灾报警(二)灭火方法(三)自救与逃生

(1)向周围群众报警 (1)隔离法(1)人身着火时自救

(2)向公安消防队报警 (2)冷却法(2)楼房火灾时逃生

(119) (3)窒息法 (3)山林着火时逃生(4)抑制法

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

同学们：火灾无情!

请注意防火!

请注意安全!

请珍惜人生!

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的竟是标示。

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

1、火警电话号码“119”要记清

2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

课件

出示消防标志

1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。

2、观看课件加深印象,指导小学生应该如何防止火灾的发生。

1、一旦发生火灾，你知道怎样报警吗?模拟打电话。

2、抢答：

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

3、你能说出几种逃生方法吗?表演。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

1、请学生谈谈这节课的收获。

2、老师总结：这节课老师和同学们一样都收获了很多防火常识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，永葆健康、平安。

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传

手抄报

。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

**校园消防安全教案小学篇七**

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的\'方法，化险为夷，转危为安。

1、消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

1、掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

1、自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。案例一2024年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。案例二2024年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

（1）校园防火应注意什么？

（2）如何使用液化气、煤气？

（3）如何使用电器？

（4）外出野炊应注意什么？

（5）发生火灾时应如何报警？

（6）火灾扑救有哪些方法？

（7）人身着火时如何自救？

（8）楼房着火如何逃生？

（9）山林着火如何逃生？

（三）小组代表分题发言。

（四）学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

（1）自学“消防安全常识”教材全文。

（2）男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

（五）板书设计：

（一）消防安全常识（略）

（二）火灾扑救常识（一）火灾报警

（三）灭火方法

（四）自救与逃生

（六）实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气

2、分4人小组，“用灭火器”演市如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

七、教师赠言同学们：火灾无情！请注意防火！请注意安全！请珍惜人生！

八、课后评析

**校园消防安全教案小学篇八**

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一2024年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二2024年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

（1）校园防火应注意什么？

（2）如何使用液化气、煤气？

（3）如何使用电器？

（4）外出野炊应注意什么？

（5）发生火灾时应如何报警？

（6）火灾扑救有哪些方法？

（7）人身着火时如何自救？

（8）楼房着火如何逃生？

（9）山林着火如何逃生？

（三）小组代表分题发言。

（四）学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

（1）自学“消防安全常识”教材全文。

（2）男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

**校园消防安全教案小学篇九**

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的.消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学注意。

案例一

3年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

5年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发因学野炊引发大火，当场烧死学29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃方法。

（1）校园防火应注意什么？

（2）如何使用液化气、煤气？

（3）如何使用电器？

（4）外出野炊应注意什么？

（5）发火灾时应如何报警？

（6）火灾扑救有哪些方法？

（7）人身着火时如何自救？

（8）楼房着火如何逃？

（9）山林着火如何逃？

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人！

**校园消防安全教案小学篇十**

1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

了解消防安全常识，扑救常识、灭火方法。

掌握灭火方法。

导、读、仪、评相结合。

一、谈话导引入

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一)认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么?

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二)了解各类消防安全标志的.含义

1、出示小黑板：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

(1)“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2)“要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(3)“要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1)选择逃生通道自“救”

(2)结绳下滑“自救”

(3)向外界求“就”

3、“三不”

(1)“不”乘坐电梯

(2)“不”轻易跳楼

(3)“不”贪恋财物

四、总结

小学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

文档为doc格式

**校园消防安全教案小学篇十一**

一、教学目标：

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学时间：一课时

三、教学过程：

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受?(指名后小组交流。)

3、小结：是呀!天有不测风云，人有旦夕祸福!生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

※抢答题※

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

※判断题※

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

※防火的拍手歌※

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

※表演模拟灭火※

运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

※模拟逃生※

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

(四)：小结，评价，谈谈收获与体验。

**校园消防安全教案小学篇十二**

1、主持人读新闻。

2、主持人：大家听了这则新闻有什么感想呢?

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

1、着火了，怎么办?

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警?

(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3)说明什么东西着火，火势怎样。

(4)讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5)报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6)遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、点蚊香时需要注意什么?

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1)蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2)不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3)使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

主持人：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小队加10分，答错了扣10分。

火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给人民生命财产造成巨大损失。

玩火极易招致火灾，近几年因玩火引起的火灾每年达3000余起，使200多人死亡，所造成的经济损失，如果用于希望工程，可使10万失学儿童回到课堂。

同学们要充分认识玩火的危害性和可能带来的严重后果，任何时候都要坚决做到不玩火。同学间还要互相监督、互相提醒。如发现有同学玩火，应该立即制止，并报告老师和家长，对他们进行批评教育。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn