# 高二班主任下学期工作总结 高二下学期班主任工作总结(汇总13篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-03-20

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!高二班主任下学期工作总结篇一xx至xx学...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**高二班主任下学期工作总结篇一**

xx至xx学年下学期，我担任38班主任工作，此期间在政教处的指导下，我努力完成学校布置的各项工作，完成学校交给的教育任务。

自高二年级文理分班以来，38班由原38班部分学生和原40班的体育特长生及少数一层次班分流下来的差生组成，结构成员复杂，思想层次跨度大，再加上由于有备无患20 个体育特长生，他们大多数人是学习成绩较差，极少数人还属于学习，纪律的双差生，这就对班级管理造成一定的困难。针对这一特点，我以抓思想工作为重心，学习、纪律、卫生为突破口开展班主任工作。

首先，认真制定班规。

所谓没有规矩不成方圆，所以新学期开始即认真制定班规，做到任何事情有章可循，特别是对于纪律相对乱的自习课，我和家长、班委制定了《关于自习课违纪处罚的暂行规定》，就如何处罚与家长达成协议，并严格处理了少数学生，使班级纪律有大的转变。

其次，注视德育工作。

班主任工作应加强德育工作，针对新形势下青少年学生成长的特点、成长规律，反复教育学生。对于违纪的典型学生采取多交谈，抓典型事例举行主题班会，严惩违纪学生并与家长取得联系。因为青少年的成长规律决定了他们犯错误的反复性，所以在思想上要允许学生犯错误，并要及时帮助教育他们，使他们从不断的错误中涿渐认清事物的本质。分析学生中出现的不尊师、早恋、打击报复老师和学生等现象，归根结底还是个心理问题，所以在德育工作中要加强心理健康教育。尽力避免不该发生的事发生。

第三，抓学习、纪律和卫生为突破口，努力转变班风。

一个班级要取得好的学习成绩必须要有好的班风，因为好的班风可以营造一种好的学习氛围。38班学生总体成绩、品德偏差，当然也有少数好的学生，我抓住好的典型采取表扬，奖励等方法树立榜样，组建一批学习上、纪律上的领头羊，并认真落实一帮一活动。反之对于表现差的学生，在说教的同时也要抓为反面典型，处罚及时、严格，并通报家长，起到刹一警百的作用。另一个突破口是住校生卫生38班有2/3个住校生宿舍卫生抓好了，就会带动班级卫生，因此我规定了男生每天打分不得低80分，女生不得低90分，违者罚扫三天并扣除相应的操行分，实施以后宿舍卫生有了很大的改变，特别是女生有了很大的进步，这也是今后的工作中应继续加强的。

在一年的努力下，客观说38班在学习、纪律、卫生方面是有进步的，当然也还存在很多问题，毕竟每个人的成长环境不同，不可能通过一年甚至是三年的时间就改变一个人，只能对他以后的成长指出方向，是不可能和一层次班的学生相比的，但我仍然要继续向这个方向努力。

**高二班主任下学期工作总结篇二**

我是从20xx年9月25日晚上接任学校高二(7)班的班主任工作的，到现在已经有将近半年的时间，在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着要么不做，要做就做最好的原则来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况;晚上坚持天天到宿舍和同学交谈学习，沟通生活，督促学生们尽快休息;坚持和学生每天一起跑步。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛!

在学生的生活中，我也时刻会询问他们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。生活费不够了，我就会主动借给他们，偶尔一次忘记带饭卡了，我也会慷慨的把饭卡让他们拿走。学生们也都有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

我刚开始就十分重视班干部的选拔，找了一些能认真负责，责任心强的同学来担任班级的管理工作。我们班的班长是一位女同学，她的责任心就非常强，当老师不在的时候，她总会主动的\'来维持班内的秩序，让班内有一个安静的学习环境。班内的学校值周活动以及班内的值日，卫生区的打扫，我从来就没有过问过，因为班干部们都能想我之所想，这些事情干的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出更多的精力去管理学生的学习。

班级内四五十个学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下功夫，组成一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

总之，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。

**高二班主任下学期工作总结篇三**

不得不说，高中的学业走到了高二下学期，也就进入了高三倒计时的阶段了，而这个学期里，学生们成绩的好坏、素质的高低，都极大影响着高三上学期乃至整个高三的状态。本人现将高二下学期班主任的管理工作做一个总结，好让下一学期的开始能够已经有良好的准备：

在高二下学期中，除了日常备课与上课外，本人协同所有老师进行了积极主动发现问题的工作。这样做，主要是担心到了高三上学期才发现高一高二所积累下来的问题，会严重影响学生们的学习，并且到了高三，学生们的心态肯定都有了许多的变化，如果在那时才发现有许多问题需要解决，说不定学生们就会产生自暴自弃的想法了。在这一学期里，基本上发现了每一位学生在进入高三时所存在的问题，让我这个班主任老师的，心里也有了一个底，不再担心到了高三时，措手不及。

学生的问题，除了学生自己以及学校老师需要了解和认识外，学生的家长也需要了解和配合解决工作。在本人将学生们的问题一一发现后，便对所有的学生进行了家访，与家长们进行了有效的沟通，让学生家长都加入到认真配合解决学生问题的工作中来，以保证高三之前，他们的问题至少能够得到有效地解决方案。在这一项工作中，本人也与许多学生家长成为了学生学习的好帮手，全力为学生们的学习做好后勤工作。

在高二下学期的工作中，还有一项重要工作也是在持续做着的，这就是对高二学生以及家长的`思想动员工作。虽然在做这项工作之前，许多家长就已经带领着自家孩子开始了高三前的思想准备工作，但也有许多学生家长没有准备，作为班主任的我也就不能坐视不管了。毕竟高考考得好不好，也会影响到本人的工作。除了之前提到的家访工作，本人也开展了几次高二年级的家长会，为得也就是在高三之前做好家长和学生的思想动员工作，让高三真正到来之时，不会因为这样那样的原因而导致任何一个学生跟不上高三快节奏的复习工作。

**高二班主任下学期工作总结篇四**

一个学期马上就要结束，回顾这学期的班级工作，真是感慨万千，既有成功又有失败，为了能够扬长避短，下学期不断的进步，现将班主任工作总结如下：

一、学生思想方面：经常利用周会对学生进行思想教育，进行集体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了一定的效果，这学期学生的打架现象明显减少，特别是后半学期，一次这样的事情都没有发生。

班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩;在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。

但是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和老师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给老师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

二、班级管理方面：学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由最优秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。

对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改进措施;每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。

每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习积极性。

教学成绩也有所提高，但不明显。

在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。

他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。

导致个别学生形成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最后索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。

最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。

赵超曾经在班上是第五名，这学期都掉到了十名以后了，端泽宇，每天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了;翟国荣更是认为上学是给老师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

三、与家长联系方面：本学期成功的召开了家长会，并取得了一定的效果。

比如胡正飞家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名;一直完不成作业的张桂兰，能按时完成作业了，而且每天爸爸都在辅导她学习;家长会后的第三次月考，进步的学生比期中考试的要多。

经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情况，便于对学生管理。

**高二班主任下学期工作总结篇五**

不得不说，高中的学业走到了高二下学期，也就进入了高三倒计时的阶段了，而这个学期里，学生们成绩的好坏、素质的高低，都极大影响着高三上学期乃至整个高三的状态。本人现将高二下学期班主任的管理工作做一个总结，好让下一学期的开始能够已经有良好的准备：

在高二下学期中，除了日常备课与上课外，本人协同所有老师进行了积极主动发现问题的工作。这样做，主要是担心到了高三上学期才发现高一高二所积累下来的问题，会严重影响学生们的学习，并且到了高三，学生们的心态肯定都有了许多的变化，如果在那时才发现有许多问题需要解决，说不定学生们就会产生自暴自弃的想法了。在这一学期里，基本上发现了每一位学生在进入高三时所存在的问题，让我这个班主任老师的，心里也有了一个底，不再担心到了高三时，措手不及。

学生的问题，除了学生自己以及学校老师需要了解和认识外，学生的家长也需要了解和配合解决工作。在本人将学生们的问题一一发现后，便对所有的学生进行了家访，与家长们进行了有效的沟通，让学生家长都加入到认真配合解决学生问题的工作中来，以保证高三之前，他们的问题至少能够得到有效地解决方案。在这一项工作中，本人也与许多学生家长成为了学生学习的好帮手，全力为学生们的学习做好后勤工作。

在高二下学期的工作中，还有一项重要工作也是在持续做着的，这就是对高二学生以及家长的思想动员工作。虽然在做这项工作之前，许多家长就已经带领着自家孩子开始了高三前的.思想准备工作，但也有许多学生家长没有准备，作为班主任的我也就不能坐视不管了。毕竟高考考得好不好，也会影响到本人的工作。除了之前提到的家访工作，本人也开展了几次高二年级的家长会，为得也就是在高三之前做好家长和学生的思想动员工作，让高三真正到来之时，不会因为这样那样的原因而导致任何一个学生跟不上高三快节奏的复习工作。

xx至xx学年下学期，我担任38班主任工作，此期间在政教处的指导下，我努力完成学校布置的各项工作，完成学校交给的教育任务。

自高二年级文理分班以来，38班由原38班部分学生和原40班的体育特长生及少数一层次班分流下来的差生组成，结构成员复杂，思想层次跨度大，再加上由于有备无患20个体育特长生，他们大多数人是学习成绩较差，极少数人还属于学习，纪律的双差生，这就对班级管理造成一定的困难。针对这一特点，我以抓思想工作为重心，学习、纪律、卫生为突破口开展班主任工作。

首先，认真制定班规。

所谓没有规矩不成方圆，所以新学期开始即认真制定班规，做到任何事情有章可循，特别是对于纪律相对乱的自习课，我和家长、班委制定了《关于自习课违纪处罚的暂行规定》，就如何处罚与家长达成协议，并严格处理了少数学生，使班级纪律有大的转变。

其次，注视德育工作。

班主任工作应加强德育工作，针对新形势下青少年学生成长的特点、成长规律，反复教育学生。对于违纪的典型学生采取多交谈，抓典型事例举行主题班会，严惩违纪学生并与家长取得联系。因为青少年的成长规律决定了他们犯错误的反复性，所以在思想上要允许学生犯错误，并要及时帮助教育他们，使他们从不断的错误中涿渐认清事物的本质。分析学生中出现的不尊师、早恋、打击报复老师和学生等现象，归根结底还是个心理问题，所以在德育工作中要加强心理健康教育。尽力避免不该发生的事发生。

第三，抓学习、纪律和卫生为突破口，努力转变班风。一个班级要取得好的学习成绩必须要有好的班风，因为好的班风可以营造一种好的学习氛围。38班学生总体成绩、品德偏差，当然也有少数好的学生，我抓住好的典型采取表扬，奖励等方法树立榜样，组建一批学习上、纪律上的领头羊，并认真落实一帮一活动。反之对于表现差的学生，在说教的同时也要抓为反面典型，处罚及时、严格，并通报家长，起到刹一警百的作用。另一个突破口是住校生卫生38班有2/3个住校生宿舍卫生抓好了，就会带动班级卫生，因此我规定了男生每天打分不得低80分，女生不得低90分，违者罚扫三天并扣除相应的操行分，实施以后宿舍卫生有了很大的改变，特别是女生有了很大的进步，这也是今后的工作中应继续加强的。

**高二班主任下学期工作总结篇六**

今天是20xx年6月29日星期二，天气酷热，温度逐日升高，预示着夏季已经在逼近我们的生活，学生们也不再爱在校园里闲逛，特别是中午午休的时候，在阳光下站个几分钟，虽不会被烤熟，但是晒晕你，恐怕不成问题。

所以，无论是学生还是老师都期盼着假期快一点到来。让人失望的是，在这样持续高温的日子里，就是动物园的猴子也要烧掉毛的情况下，也没有动摇教育局领导的英明决定。把原本许昌市规定的期末考试时间7月1、2、3号硬生生的向后拖了十几天，决定7月15号正式放暑假。

我们高二级段，是在原二高校区，是二高淘汰掉的老式教学楼、宿舍楼和餐厅，以及屁大一点的厕所，无论是学习、吃饭还是休息都觉得憋屈的慌。更让人难受的是，操场后边的新盖没几年的教学楼、宿舍楼、厕所却租给了一高初中部，美名其曰，为了还高额贷所欠下的利息。

作为一班之主，可能在学生心目中觉得你挺有实权的，能够替学生说实话办实事，当你真的无能为力的时候，学生就会谴责你没有爱心和责任心。所以，有时静下心来想想，自己虽然当了两年班主任，但当得确实有点窝囊和狼狈。自己的很多想法和思路一旦用到实际工作中就会有很多的阻力，当你想突破重重阻力，走向成功之时，却发现只是你一厢情愿的时候，就会笑得很苦，很无奈。

在三高如此现状无法改变的情况下，牢骚偶尔发发而已，工作还得一丝不苟的、按部就班的进行，回顾这4个月来的班主任工作，有得也有失。

所谓的“一班两制”，这个名词的命名源于中国的“一国两制”的特色国情的激发，中国大陆和香港澳门实行一个国家两种制度，那么我们这么小的一个班集体，根据班情，也可以制定“一班两制”，就是在一个班级内同时施行两套管理班级的管理模式。

因为我们班是普文班，大部分学生是由专靠文化课升学的学生组成。但是，这个普文班又比较特殊，还有一小部分的体育特长生。可能你会问，为什么不把体育特长生单摘出来，专门组成一个班呢？谁不想呢？但文科的体育特长生仅三十来人，根据三高校情，只能委屈他们穿插在普文班。所以，问题就出来了，普文生和体育特长生的学习底子相差很大，如果使用一种单一的管理模式，要求严了体育特长生受不了，管理松了，普文生有意见。

就在这种两难的状态下，我想到了“一班两制”，在大班情基本不变的情况下，针对普文生和体育特长生各自的特点，制定出适合他们的制度，一学期摸索下来，“一班两制”管理模式基本确立，普文生和体育特长生相安无事，各自在自我的区域内发挥自己的学科优势，形成优势互补，互帮互助。体育生在下午下罢第二节后，就奔赴操场训练专业特长。学校规定的时间是周二至周五，我在此基础上，又给他们开了绿灯，让他们在周一、六、日也加强训练，毕竟他们在班里也不往学习文化课上操心，精力过剩的他们不找点事干干才怪，所以干脆让他们练习他们喜欢的体育，这样，普文生在安静的教室里可以专心研习，体育生在操场可以专心训练，真是两全其美，一箭双雕。

后，就专心的跟这个师傅学怎样备课、说课、教课等一系列本领，隔一段时间请几位老师听听这个师傅所带的徒弟是否学到了本领，学到了多少。并给这位老师一些指点和建议，让这位年轻老师更快的成长。

有一天，我突发奇想，如果把“拜师活动”移植到学生当中去，那么“培优”和“补差”不就落实到实处了吗？我们总会听到有些老师抱怨某某班级两极分化十分严重，怎样怎样。我们光抱怨有什么用，我们得在抱怨之余想想办法。“拜师活动”就在高二（2）班轰轰烈烈的展开了，一时间班里的十几位成绩不错的学生成了众人拜师的对象，有英语成绩差的跟师傅学英语，数学成绩差的跟师傅学数学，政史地差的跟师傅学政史地，哪科差就选一个这科比较强的学生当师傅，让他在平时每天抽出几分钟时间给你布置一些有关这一科的作业或划一些范围，在一定时间内督促他完成，遇到不会的就请教师傅。“拜师活动”的成功实施，让成绩好的学生得到了锻炼，知识在传授的过程中得到了锻炼和巩固；成绩差的学生在师傅的指导和鞭策下，某些科目不再那么难学，开始有了兴趣。在期中考试后，我发现凡是有师傅指导并努力学习的学生，成绩大的在年级段进步二百多名，进步小的也有几十名。

“拜师活动”让我们班原本学习成绩两极分化很严重的趋势得以缓解，这一活动得到了很多学生的支持，但想要出成绩还需要长期坚持下去。

以前，开班会就是每逢周二晚上第一节班会课上让学生放松一下，搞个活动，做个小游戏，唱唱歌等，完全是为了娱乐，就是有时候班主任说些事情或布置任务都带着较强的说教和命令的口吻，这样的、无准备、无目的和无组织的班会，起不到半点的教育效果。学生在日复一日的这样的玩乐中，思想和认识不会得到应有的提高。

这学期，在冯校长的要求下，我们每个班都要在一个月内的某一节课上一堂正规的班会，有目的，有组织，有班会教案、课件，有班会记录等。高二（2）班这学期分别在3月、4月5月和6月开了四次正规的班会课。3月份主题班会是《记忆中永远无法抹去的伤痛》，目的是告诉学生无论是在生活中或学习上都要慎言慎行，不要给别人造成无法挽回的伤害；4月份主题班会是《成功无捷径学习当奋斗》，激励学生确立自己的人生理想，发挥自己的优势，团结互助，做一个有志学生；5月份主题班会是《父母和90后的孩子》，教育学生要学会和父母沟通，并在生活中做到感恩父母，感恩老师，感恩同学等，在生活中学会感恩；6月份主题班会是《高中生，可以恋爱吗？》涉及学生比较敏感的话题，引导学生妥善地处理正在发生或将要发生的感情，不要影响到自己和他人的学习。

为了丰富学生的业余文化生活，让学生在繁忙的学习中暂得一点乐趣，这学期我不断地搞一些文化娱乐活动，并让学生在活动中感受学习和生活，从中汲取一些积极向上的动力和获得一些感悟。

3月份，在春暖花开时节，我组织高二（2）外出春游，在湖心公园和汝水河畔做了短暂的踏青，归来后，让学生写一篇春游感受，我挑选一些好的文章，出了第一本班级文化月刊，命名为《我们和春天的第一次亲密接触》，文章里面插入了一些我们春游的优美图片，记录着我们快乐的瞬间。

4月份，我根据学生写的关于“诚信”和“我爱我的祖国”为话题的作文，精选了几篇加以指导和修改，让学生通过看老师修改来自学生中的文章，来领悟写好作文并不是一件难事。这期月刊被命名为《悄悄地告诉你，写好作文原来这么容易》。

5月份出了《青春期的我，喜欢酸酸甜甜的感觉》，让学生写自己内心真实的感受和心灵的秘密，和大家一起分享成长的苦与乐。

6月份我组织学生看了一场电影，是美国的励志电影《风雨哈佛路》，又名《世界上最贫穷的哈佛女孩》，学生看过大受感动，一时间学习气氛高涨，我适时的让学生写了一篇读后感，选一些同学感触深的文章集结出版了第四期班级文化《与lisa相比，我们都很幸福》。

班级文化月刊的出版发行，广受学生好评，都很爱看，下一期还没出来，都急着想知道是什么内容。有的甚至说，将来印成书我们都买一本留着纪念。

这学期马上就要结束了，但班主任工作还任重而道远，我希望在高三的.班主任道路上会有新的创新和实践，力争在班主任这个平凡的岗位上做出自己的特色。

**高二班主任下学期工作总结篇七**

本学期，我担任高二(1)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手:

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的`学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是:

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们:人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言:“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高二(1)班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

**高二班主任下学期工作总结篇八**

紧张的一学期即将过去，在这一学期里，我担任高二(1)班班主任。我班是文科普通班。回首过去的工作，充满了机遇与挑战。在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

(一)加强了班级常规管理，使班级工作尽快地步入了正轨：高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段，随着课时量的加大和知识复杂程度的加重，学生的情绪和观念容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生自制、自理能力培养的力度。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中发展自己，并进一步成长为班集体的参与者和建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习如何交朋友、如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在入围学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则(班级德育考核)，定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，我多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，争取每周能够获得流动红旗，使班级管理工作不断迈向新的台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，对学生进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如趣味运动会、拔河比赛等，活动的开展，鼓舞了学生的士气，形成了团结向上的良好班风。

(二)为学生做好服务工作：

1、营造了良好的课堂纪律：

要求学生做到课前预习、上课认真听讲、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制了抬头率，培养了学生的自主学习能力：

使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、培养了学生良好的学习习惯：

坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、为学生树立良好的榜样：

教育学生要有集体荣誉感，为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

(三)加强了暂差生的教育，防止了新差生的出现：后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

入学教育，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》等，并结合上学期出现的问题，对学生进行有针对性的教育。落实校长在开学初的讲话精神、国旗下讲话的要求，培养学生的自主学习意识。以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

1、每周一次班会，至少两周让学生自己开一次班会，班长组织，各小组长、课代表和各宿舍舍长小结本周班级存在的各项问题，提出下周改进措施，并做好班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，各组左右滚动。

3、建立激励机制，每次月考结束，进入年级前五名的学生都会在班级德育考核标准上加3分并提出表扬，教育其他同学以此为榜样。对课堂发言积极或作业认真的同学提出表扬。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常与宿舍管理员沟通，了解学生生活状况。

6、卫生工作常抓不懈，，责任到人，实行班干部、劳动委员负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的.学习环境。

为了进一步提高班级管理，使班级能形成一个宽松愉悦的学习环境，学期初，利用班会和班干部会明确了班委会成员的工作职责，提出了具体的工作要求，并重申了班级德育考核制度。对班干部工作进行动态考察，发现不足，及时指出;发现问题，及时处理。通过加强对班级的考核评估和主题班会的开展教育活动来促进班级管理上水平。常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助;学习方面由学习委员负责，各课代表和组长协助，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

1、本学期，我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课老师传递教学情况，经常和任课老师进行交流，及时掌握学生的学习动态。创造良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、练习册的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了他们的了解与信任。

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。另外，我还邀请个别问题学生家长到学校，并配合对其进行教育。班主任结合整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、成功地组织了知识竞赛，演讲比赛及校园文化艺术节，受到家长的普遍认可和赞扬。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，培养学生良好的学习习惯，明确了今后班级工作的重点。通过一系列的活动，培养了学生主人翁精神。

4、知识竞赛――环保。

5、谈奉献精神。

6、谈纪律――“无规矩，不成方圆”。

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，开学初在我班就发出了“珍爱生命，关注安全”的倡议，配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如疾病的预防，交通、饮食、用电、人身安全等方面的教育;如何预防食物中毒常识的教育等等，将培养学生安全常识意识放在首位。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。然后根据班级特点，逐步加大学生自主学习的时间，加强对学生学习方法的指导，加大班级管理的力度，强化课堂教学，不断提高课堂教学效益。明确学生的学习目标，端正学生的学习态度，对学生提出明确具体的要求。积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，通过主题班会的教育，使学生初步养成了自觉学习，遵守纪律的良好习惯。另外对进入年级排名前五名的学生进行奖励，以此鼓励其他同学努力学习，迎头赶上，相互学习，取长补短。

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进;班级卫生随时干净;我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着的许多不足：

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

5、抓好早晚自习。养成良好的学习习惯。

总之，本学期通过一系列的教育工作，高二(1)班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

**高二班主任下学期工作总结篇九**

又到了期末，时间过得是真的快。身为xx班的班主任老师，我这个学期基本上就没有闲下来的时候。这个学期我的工作的开展也是比较顺利的，同学们都比较的配合。现在期末考试也已经结束了，结合同学们的成绩，对我本学期的班主任工作做一个总结，让我能在之后的工作中做的更好。

本学期最重要的考试就是学业水平考试了，虽然试卷会比较的简单，但班里有些同学想要顺利通过还是会有一点困难。学校会组织老师对学业水平考试进行一次统一的复习，为的就是让所有学生都顺利通过这个考试。复习的内容都是高中前两年中一些比较基础的东西，既是为学业水平考试复习，又是高三的第一轮复习。所以不仅老师需要重视，学生也要重视起来。

有些同学会认为考试很简单，所以复习的时候就不太认真。对这个考试，我主要督促的就是不重视复习的学生和成绩在后面不容易通过考试的学生。我时常跟他们说上课要好好的听，要把知识都记住。学校也举行了几次模拟考试，我会按照成绩找比较危险的同学谈话。最后我们班的所有同学都顺利的通过了考试。

这两次考试相比，期末考试普遍比期中考试的成绩要好，同学们都有进步。我认为造成这个情况的原因是期中考试的时候很多同学都还没收心，还想着玩，所以上半个学期没有认真的学习。但在期中考试之后，看到自己的成绩退步了，所以就开始努力了，认真的学习。期末考试也是高三的第一次模拟考试，通过了一段时间的复习，同学们都考得不错。

针对这样的情况，我在下个学期初，要找这些同学谈谈，让他们及时收心。在学期初，召开一个班会，主要目的是让同学们找到之前的学习状态。这次假期过后就是高三了，是高中最关键的一年。所以不能再像之前那样对他们管得比较的松了。每个月学校都会进行一次模拟考试，在成绩出来之后，我会找退步的同学聊聊天，以及成绩一直上不去的学生，帮助他们找到学习状态和学习方法。

本学期的班主任工作主要分为两个方面：

1.家长会的召开

本学期一共召开了两次家长会，一次在期中考试之后，一次在学业水平考试之后。期中考试之后的家长会主要是跟家长汇报这次考试的情况，还有之后本学期的一个工作计划。在家长会后不久，就开始进行复习的工作了。学业考试之后就是期末考试，期末考试相当于第一次模拟考试，也预示着学生即将进入高三阶段。要求家长在假期监督学生的学习，不要让他们太过放松，在高三开学的时候进入不了学习状态。

2.后进生的督促

后进生一直是每个班主任都很头疼的问题。从复习开始，我就一直督促这一类学生的学习，让他们得以顺利的通过学业水平的考试。马上就要升入高三了，不说让他们必须全力以赴，但至少比现在要努力一点。我经常把这些同学叫到一起开小会，讲学习的重要性。有些同学的学习态度有转变，但有些同学的学习态度还是不好。学习是自己的事，我这个班主任能做的就是督促。

在暑假，同学们都在学习的时候，我也不会放松。我会利用假期的时间做好高三的班主任工作计划，从各个方面督促学生的学习，帮助他们更好的提高成绩，在高考中考出一个好的成绩。

本学期的工作主要就是以上几点内容，假期之后马上就是高三了，也会迎接高三的第二次模拟考试。我会根据这次模拟考试的成绩，对不同情况的学生用不同的方法进行教导，让他们能够提高成绩。

**高二班主任下学期工作总结篇十**

紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在入围学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和五中各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一阶段工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如篮球赛，获得学校篮球赛第四名，鼓舞学生的士气，形成团结向上的良好班风。

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

1、创立良好的课堂纪律和秩序，良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了解与信任。

4、请老师参加家长会。期中考试后根据学校的安排，请了一些老师参加家长会，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

以上是我对这一学期以来来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一些成绩，主要得到政教处、年级组领导的指导，其他班主任和同事们的帮助。我将更加努力工作，争取取得更好的成绩！

**高二班主任下学期工作总结篇十一**

一、尽快地、全面地了解情况。学生因文理分科而重新编班，新编的班级里，全年级的学生都有，只有尽快地了解学生才有利于班级工作。我找原班主任了解了一些情况，弄清了哪些同学当过班委，能力和现任心如何。找学生谈话，通过学生了解学生。让副班长写了座次表，尽快地记住学生。

二、培养学生的自我教育和自我管理能力。不把自己的观点强加于学生，而是启发他们通过讨论，辩论，反思和学习，明白事理，自我教育，互相教育，靠集体舆论导向。本学期曾利用班会和自习课讨论过如下问题：(1)个人集体的关系。(2)中学生早恋的利弊(3)学校图书室书刊屡有被撕现象，你得怎样看待这个问题(4)谈当代中学生的形象(5)怎能样处理好同学之间的关系。开过一次辩论会，辩题为：不想当将军的士兵是(不是)好士兵。信任和肯定班委的工作，鼓励他们，培养他们的管理能力。如班长工作积极主动，组织班委制订班规，在班会上作班级情况综述，带头搞好学习，遵守纪律，及时反映班级的情况，有时还提出一些处理的意见，工作能力有所增进，期末被同学们评为优秀团员。

三、进行纪律教育。开学时，班委制订了班规和奖惩制度，由班长在班上宣讲，然后贴于教室专栏内，各班委督促执行。第二周学习了《高二年级管理暂行规定》和校规中的部分内容。每月进行一次班级情况总结，特别强调遵守纪律。

四、抓学习，迎会考，这一工作贯穿整个学期，围绕它，召开了好几次班会、班委会，找部分同学谈话，找部分家长开会。鼓励学生努力学习，打好基础。

五、 据学校和政教处的布置和安排，完成了该完成的任务。

**高二班主任下学期工作总结篇十二**

本学期我担任高二(5)班的班主任工作，本班是文科中的普通班，学生人数共有66人。紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、加强班级常规管理，使班级工作尽快步入正轨

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

2、有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。

4、加强常规教育。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一阶段工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如篮球赛，学校组织的运动会，迎新晚会等。

二、抓好学习这一中心工作，形成良好的学习氛围

记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

三、加强后进生的教育，防止新的后进生出现

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

四、为任课教师做好服务工作

1、创立良好的课堂纪律和秩序，良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。

2、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。

3、请老师参加家长会。期中考试后根据学校的安排，请了一些老师参加家长会，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。以上是我对这一学期以来对班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一点进展，主要得到政教处、年级组领导的指导，其他班主任和同事们的帮助。我将更加努力工作，争取取得更好的成绩!

**高二班主任下学期工作总结篇十三**

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，因此好好准备一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编为大家收集的高二下学期班主任工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

1907班是高二年级中文科尖子班，全班42位同学，其中男生10人，女生32人。总体班级班风比较好，学风比较正，但是班级同学之间缺少交流，班级凝聚力还很欠缺，有一小部分同学还是存在违纪、厌学等问题。

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力，使更多的优秀学生有担任班干部的.机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

高二年级下学期是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学、单招等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn