# 2024年高三上学期计划和目标 高三上学期教学教学计划(优秀11篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-03-17

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高三上学期计划和目标篇一对高三理科生来讲，学生的思维能力...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高三上学期计划和目标篇一**

对高三理科生来讲，学生的思维能力已由具体的形象思维过渡到抽象思维，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；物理学科成绩也在不断的提高，但由于历年高考物理试题难度大（较其它学科而言），学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致多数学生对物理学习有畏难情绪，有些学生的物理成绩很差，历次的考试成绩不甚理想。这就给教学增加了一定的难度。教师应该看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高全体学生的物理教学成绩，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发,根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的计划与目标要求，使每一个学生在高三阶段都能得到发展和进步。

物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

1，进一步推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，教学过程做到生动（教师教学语言精练、简明、生动），主动（学生情绪饱满、兴趣浓厚、学习主动），互动（师生互动、生生互动等交流形式）。

2， 使学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，能将教材中的所有实验进行熟练地操作，对于各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答。

3，加强学科教研，建立健全校本教研机制，以课堂教学为突破口，针对教学中的实际问题开展教研，探索教师教学方式和学生学习方式的转变，有效提高教学质量。

4，学生的人均成绩有所提高，优秀率有较大幅度增长。

1，教学过程的随意性与盲目性。教师在课堂教学中无明确目标，不能依据大纲、考纲与学生实际去实施教学，而且讲、练、 做的难题偏题怪题居多，导致复习效率低下。

2，课堂上教师满堂讲，学生满堂听的现象还很普遍，甚至读题、思考、物理情景建立过程全部包办，学生没有思考、感悟、认识的机会，致使教学过程中学生的兴趣和积极性在逐渐消退直至全无。

3，对实验教学重视不够，黑板上讲实验，纸上练实验的现象还很普遍。物理学是以实验为基础的学科，教学中实验能充分激发学生的好奇心与求知欲，培养科学态度与精神，能促进学生对物理概念、规律的理解与认识，其作用是毋庸质疑的。

4，过分依赖某一本复习资料而忽视教材应有的作用是另一种较为普遍的现象。很多教师对资料上的例题、习题、 练习毫无选择，全部照搬，致使教学过程针对性较差；学生做过难的习题，陷入题海而不能自拔，起不到通过练习提高能力的作用。

5，校本教研活动淡薄。学科组教师间各自为战，共同研究、探讨、提高的意识几乎没有，更谈不上合作、交流、探讨复习过程中出现的各种问题并寻找解决的对策。

1，认真钻研教学大纲、考纲和课程标准，领会其在教学中的具体要求，体会教材编写意图。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。学科教研组要在每次的教研活动中对教师提出具体目标，并定期交流研讨体会。市教研室要召开两次研讨会，邀请专家、优秀教师解读大纲，为教师提供交流学习的平台。

2，注重教材体系，加强对学生的实验操作能力的培养。物理学科是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性 。教师要充分利用教材中已有的各类实验，让学生过好训练关，熟练掌握基本仪器的使用方法，重视对典型实验原理的理解，弄清实验方法，提高设计能力。教研组要把考纲中要求的学生实验做为重点，督导检查学生实验的落实情况。

3， 要特别强调知识与能力的阶段性，强调学生要掌握好基础知识、基本技能、基本方法,这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的解题方法与规范化教育作用，强调理解与运用。各校要为教师组题、选题创设条件，让教师有充足的资料去选择；市教研室也要充分利用各种资源与信息，搜集各地试题，提供给广大教师，并对各校组题情况进行检查。

4， 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，要时时更新教学方法 ，注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性。学科组要定期召开学生座谈会，了解学情教情，为教师的有效教学服务。

课前有预习，课后有复习，课堂勤练习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业；培养学生养成独立思问题的习惯，使学习真正成为每一个学生自已终身的乐趣。市教研室要对学生作业进行检查评比。

6， 在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，不断调整和改革。广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，处理好重点知识与非重点知识的关系，处理好基础题和难题的关系，处理好新题和旧题的关系，认准主攻方向提高中低档题的正确率，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

7，校本教研是教师培训与提高的根本途径，校本培训的重点是通过教学经验交流、教学专题研究、教学反思、观摩课、示范课、研究课等方式，解决教学过程中教师存在的各种具体问题。采用主体参与、轮流主讲和案例分析等形式，充分调动每一位教师的积极性和主动性，提高培训的针对性和实效性， 帮助教师建立新课程理念，树立新型的人才观、教学观、 教育观。

**高三上学期计划和目标篇二**

以课程标准，考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考，不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强历史课的针对性和实效性，培养学生分析问题，解决问题和应试能力，从而提高历史课的教学质量。

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求，让学生加工教材，理解掌握基本的历史概念，历史现象，历史事件，基本的历史发展脉络。

2、改变教学观念，大胆地进行课堂改革，发挥学生的主观能动性，培养和提高学生概括，归纳，分析，综合，比较，迁移等基本的学科思维能力、学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力。

3、采用多种多样的方式方法，让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律，从而增强民族自尊心和自信心，增强年轻人责任感和爱国主义情感，理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性，培养学生正确的历史观。

4、加强教研，研究高考和高考试题，注重知识的迁移和运用，精选习题。

5、进行有效知识落实，把课堂上的基本知识做为落实的主渠道，及时进行\"章结\"，\"单元过关\"和\"月清\"。

6、学生的学科成绩在优秀率，平均成绩和及格率上有明显提升。

1、缺乏对高三教学，复习的整体把握和详细计划及实施措施，对高三只是有大致的阶段安排与复习进度，对每一阶段的教学和复习目标，复习策略和学生学习任务的完成没有细致考虑，这种计划的盲目性，必然导致教学的盲目性，质量提高的。盲目性。

2、教师没有对大纲，考试说明进行详细研究、大纲中对知识掌握程度有明确要求，考试说明中也有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明，教师只是在想当然的去教学。

3、教学手段单一，课堂效率低下，对于新的教学方法，模式及新理念缺乏学习和实践，课堂中仍习惯于教师一讲到底，教师累，学生睡，效果差，成绩低。

4、课堂教学中缺乏针对性，高三教学没有高三的特点、高三复习课，绝大多数教师都在就知识讲知识，缺乏深层分析，只是知识的简单罗列，对主干知识把握不到位;学生理解只偏留在表面上;不能把握历史整体框架，历史基本线索，学生所学的知识是零散的，无序的。

5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年高考命题思路是非常明确的，就是注重学生的能力培养，注重学生的学科思维及分析问题，解决问题能力，这就要求教师必须注重基础，以大纲，考纲为指导，以课本为本，注重基础知识的迁移与应用，以培养学生思维能力为主线来统领知识。

6、缺乏对学生学习方法的指导，还习惯于只讲知识，不讲方法，学生不会主动学习，结果教师教得辛苦，学生学得辛苦而没有太大的成效。

7、缺乏对习题的筛选和高考试题研究，很多学校给学生发了很多资料，让学生自己去做，结果浪费了大量的时间和精力，效果也不是很好。

8、缺乏将课本知识与现实热点，重点问题的联系的能力，只是单讲课本上的知识，一遇到解决实际问题就无从下手，不能进行有效的知识迁移。

2、在每轮复习中应注意的问题、针对近几年高级的命题特点和历史课实际，一般采用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本知识落实，教师提出问题，学生详读课本，围绕主干知识进行梳理，形成内在的主体结构网络，在记忆的基础上对知识进行理解。

第二轮复习主要以主干知识为中心，以专题的形式，对历史知识重新加以梳理和加工，走出课本，让学生从宏观上把握历史发展的规律。不能把每节相关知识简单列出来放到一起，要重点分析，归纳出历史发展规律，教会学生学会把握规律，得出启示，提升学生纵横比较问题的难力。

第三轮:依据考纲，重新梳理课本，查缺补漏，教师少讲，让学生自己进行，并适当地进行综合练习。

3、要认真研读大纲，考纲和考试说明。应该说，考试说明是依据大纲制定的，大纲是作为整个高中教学的依据，而考试说明只是为了高考的需要而定的。做为备考来讲，应该以教材为依托，全面复习，对考试说明没有列出的内容不x分深究、高考题目大体上分两部分，一部分考查对基本知识的分解，另一部分考查较为深层次的能力。前者与教材关系较紧密，但不会是直接照搬教材的某一部分内容，后者基本上是教材内容的拓展、因此，依托教材不等于捆死在教材上。

4、提高课堂效率，做好知识落实。对于历史课来讲，教师不必面面俱到，应重点讲清重要的历史概念，历史现象和历史事件，讲清梳理历史脉络的基本方法，帮助学生加工整理知识，发挥学生主观能动性，总结出基本的历史规律，得出结论、知识落实要做到\"四清\"，把课本知识的记忆放在课堂上，在习题练习上，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。

5、适当练习。在每一轮复习中都要有适当练习，但选题一定要注意层次性和代表性，切忌陷入题海战，在讲题中一定要针对学生问题去讲解，并不是单纯的就题讲题，要举一反三，融会贯通，让学生能窥一斑而知全貌。另外，选题尽量选一些新题，不要过于陈旧，学生会在新题新情境下愉快的做题，效果更好些、注意主观题的.检查与落实。

6、要处理好学科之问的关系。不能在复习时一味单干，应适当穿插些两门学科知识，适当串串门，使学生在平时学习中就养成基本的文综思维习惯，同时也有利于本学科的学习。

1、第一轮单元复习(20xx年2月-20xx年3月中旬)

20xx年2月-3月中旬选修一、选修三

2、二轮专题复习(20xx年3月下旬-4月底)

3、三轮:回归书本、查漏补缺、综合训练、考前指导(20xx年5月-6月)

**高三上学期计划和目标篇三**

根据烟台市教研室和区教研室下发的教学进度，结合我校的学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这一年中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取明年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

（一）教材分析：根据课程安排，本学期要完成一轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

（二）学生学情分析：

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，大多数学生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据新课标要求，使学生掌握好基础知识，基本技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习的主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

必修部分：

第五章《机械能及其守恒定律》3周

第六章《曲线运动》2周

第七章《万有引力与航天》2周

选修部分3-1

第一章《静电场》2周

第二章《恒定电流》3周

第三章《磁场》3周

复习期中考试

选修3-2

第四章《电磁感应》2~3周

第五章《交变电流》

第十四章《电磁波》

第六章《传感器》2周

选修3-3

第七章《分子动理论》

第八章《气体》

第九章《物态和物态变化》

第十章《热力学定律》2周

选修3-4

第十一章《机械振动》

第十二章《机械波》

第十三章《光》

第十五章《相对论简介》2周

复习期末考试2周

在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

五、教学时间安排：

必修部分：

第五章《机械能及其守恒定律》3周

第六章《曲线运动》2周

第七章《万有引力与航天》2周

选修部分3-1

第一章《静电场》2周

第二章《恒定电流》3周

第三章《磁场》3周

复习期中考试

选修3-2

第四章《电磁感应》2~3周

第五章《交变电流》

第十四章《电磁波》

第六章《传感器》2周

选修3-3

第七章《分子动理论》

第八章《气体》

第九章《物态和物态变化》

第十章《热力学定律》2周

选修3-4

第十一章《机械振动》

第十二章《机械波》

第十三章《光》

第十五章《相对论简介》2周

复习期末考试2周

**高三上学期计划和目标篇四**

1.了解作者及其作品。

2.了解中国诗歌与西方诗歌的异同。

1.熟知中国诗歌特点，提高解读诗歌的能力。

2.掌握比较研究的方法，并学会借此研究其他文学现象。

培养学生高尚的情操，热爱生活，热爱诗，热爱中国优秀的传统文化。

1.从段落构成的分析入手，了解作者构思的巧妙之处。

2.引导学生理解分析含义深刻的语言，品味作者用语之机巧。

1.分析文章以综合为纲，以比较为网的行文布局的特点。

2.品析文章中比喻的妙用。

1.反复诵读，了解大概。本文写得典范古雅，但凡遣词造句、行文布局、佳构机巧、言语妙喻都需要深入口味，反复吟诵。

2.串通文义，学习文法。理解本文首先需要掌握文章的行文结构。此文结构的特点在于开篇立论，明确论述的原则，然后逐层展开，分别论述，而在论述中又不失良机，随时比较，广引博征，使文章跌宕生姿，别具风采。

3.不求全貌，雕琢精义。理解本文的另一要点在于不求全貌，但求精雕细琢;特别是文中生动奇巧的妙言妙语，要用心揣摩体会。

教具准备

多媒体投影

课时安排

1课时

一、导语设计

同学们，我们以前学过不少诗歌，大家能背几首吗?(学生试背三两首)那么，这些诗歌有怎样的特点呢?(学生自由发言：语言的形象性、凝练性，结构的跳跃性等)如果要更进一步了解诗的特点，那么我们就听听学贯中西的钱钟书先生是怎样说的。(板书课题《谈中国诗》)

二、作者简介

出示投影：

钱钟书先生1910年出生于江苏无锡，1933年清华大学外文系毕业，1935年赴牛津大学攻读，.(oxon)学位。后又至巴黎大学研究法国文学。归国后，曾任昆明西南联大外文系教授，国立师范学院英语系主任，上海暨南大学外语系教授，中央图书馆外文部总编纂等。解放后，任清华大学外文系教授。1953年转任中国科学院文学研究所研究员、哲学社会科学部学部委员。新时期又担任中国社会科学院文学研究所研究员和中国社会科学院副院长、院特邀顾问，还曾任第六届全国政协委员，第七、八届全国政协常务委员。

钱先生博学多能，兼通数国外语。学贯中西，在文学创作和学术研究两方面均做出了卓越成绩。解放前出版的著作有散文集《写在人生边上》，用英文撰写的《十六、十七、十八世纪英国文学里的中国》，短篇小说集《人·兽·鬼》，长篇小说《围城》，文论及诗文评论《谈艺录》。其中《围城》有独特成就，被译成多国文字在国外出版。《谈艺录》融中西学于一体，见解精辟独到。解放后，钱先生出版有《宋诗选》《管锥篇》五卷、《七缀集》《槐聚诗存》等。钱先生还参与《毛泽东选集》的外文翻译工作。主持过《中国文学史》唐宋部分的编写工作。他的《宋诗选注》在诗选与注释上都有高明识见，还对中外诗学中带规律性的一些问题作了精当的阐述。《管锥篇》则是论述《周易正义》《毛诗正义》《左传正义》《史记会注考证》《老子王弼注》《列予张湛传》《焦氏易林》《楚辞洪兴祖外传》《太平广记》《全上古三代秦汉三国六朝文》的学术巨著，体大思精，旁征博引，是数十年学术积累的力作，曾获第一届国家图书奖。钱先生的治学特点是贯通中西、古今互见的方法，融会多种学科知识，探幽入微，钩玄提要，在当代学术界自成一家。因其多方面的成就，被誉为“文化大家”。

三、整体感知，把握文意

1.学生诵读课文，了解课文大意.划分结构层次。

明确：本文可分四部分。

第一部分(第l段).交代作者论诗的根本立场。

第二部分(第2段)，从整体上论述了中国诗的一般发展特点及其规律。

第三部分(自“贵国爱伦·坡主张诗的篇幅愈短愈妙”至“我在别处也曾详细说明贵国爱伦·坡的诗法所产生的纯粹诗，我们诗里几千年前早有了”)，重点论述中国诗的各个特点。这部分又分三层：

第一层(自“贵国爱伦·坡主张诗的篇幅愈短愈妙”至“中国诗人要使你从‘易尽’里望见了‘无垠’”)，从诗的篇幅上进行论述：中国诗的特点就是短，它形成的原因则是由于韵律的要求。

第二层(自“-一位中国诗人说”至“深挚于涕泪和叹息的静默”)，论述中国诗的意韵之美一一“言有尽而意无穷”，且富于暗示。

第三层(自“西洋渎者也觉得中国诗笔力轻淡”至“我们诗里几千年前早有了”)，通过对比的方式具体论述中国诗“笔力轻淡，词气安和”的风格。

第四部分(自“所以，你们讲，中国诗……”至“研究我们的诗准使诸位……觉得甜蜜的家乡困远征增添了甜蜜”)，论述中国诗的总体特色，并且启示人们，论诗必须根据本国文化根基，只有这样才全面科学。

2.学生准确筛选有关段落中的信息，用恰当的语言概括中国诗的特征。

学生思考后，明确：与西方诗歌相比较，中国诗有以下特征。

第一，中国诗讲求抒情性并一蹴而至崇高的境界，以后就缺乏变化，而且逐渐腐化。

第二，中国诗讲求篇幅短小，“诗体”配适“诗心”的需要。

第三，中国诗富于暗示性。

第四，中国诗笔力轻淡，词气安和。

3.学生分组时论本文行文的特点.要求举例说明。

明确：本文在行文布局上的主要特点是以综合为纲，以比较为网，中外相容，古今兼顾，且处处都设机巧，让读者回味无穷。

比如要回答“什么是中国诗的一般印象呢”，钱钟书巧妙地设下一个“陷阱”。他告诉我们，要用这样的问题来提问是不合适的。只有在具有居高临远的观点和将中外诗进行对比的情况下才能作出合理的结论。并且告诉读者，这种方法即是比较文学的方法。不多的几句话，就把基本观点和原则交代清楚了。以下的每一个论述几乎都包藏着对比和综合。

如中国诗的发展史问题，就由伏尔泰所引出，然后道出自己独到的见解。

如谈中国诗的篇幅，则以爱伦·坡的话立论。不仅指出了中国涛的特点及其原因，还指出了中国诗的特殊之处：简短的诗可以有悠远意味，收缩并不妨碍延长，仿佛我们要看得远些，每把眉眼颦蹙。中国诗人要使你从“易尽”里望见了“无垠”。

在谈中国诗的意韵和特殊表达方式时，则援引了魏尔兰、济慈、维荣、莎士比亚、拜伦等外国诗人的见解，材料充实，说服力强。

四、品味文章的语言

方法一：学生自己找出感兴趣的句子自由发言。

方法二：教师出示投影中的句子让学生品析。

如用第二种方法，可出示下列句子供学生品味。

1.所以，中国诗是早熟的。早熟的代价是早衰。中国诗一蹴而至崇高的境界，以后就缺乏变化，而且逐渐腐化。

2.中国人的心地里，没有地心吸力那回事，一跳就高升上去。梵文的《百喻经》说一个印度愚人要住三层楼而不许匠人造底下两层，中国的艺术和思想体构，往往是飘飘凌云的空中楼阁，这因为中国人聪明，流毒无穷地聪明。

3.问而不答，以问为答，给你一个回肠荡气的没有下落，吞言咽理的没有下文。……余下的只是静默一一沉挚于涕泪和叹息的静默。

4.有种卷毛凹鼻子的哈巴狗儿，你们叫它“北京狗”，我们叫它“西洋狗”。《红楼梦》的“西洋花点子哈巴狗儿”。这只在西洋就充中国而在中国又算西洋的小畜生，该磨快牙齿，咬那些谈中西本位文化的人。

5.读外国诗每有种他乡忽遇故知的喜悦，会引导你回到本国诗。这事了不足奇。

教师提示：

1.这句话的本体不是一般意义上的“中国诗”，即不是指中国诗歌中的某一类作品或某位诗人的作品，而是指中国诗的发展特点。早熟，是指“纯粹的抒情诗的精髓和峰极，在中国诗里出现得异常之早”;早衰，是指“中国诗一蹴而至崇高的境界，以后就缺乏变化，而且逐渐腐化”(腐化，是对诗的思想内容和艺术价值而言的)。这句话，借助比喻和比喻中的对比(“早熟”与“早衰”)，从诗歌发展的角度，简要地说明了中国诗的艺术特征和由此产生的负面影响。

2.这句话有两层意思：一是借梵文的《百喻经》阐释中国的艺术和思想体构上的缺欠，旨在批评;二是点明造成这种缺欠的根本原因。“一个印度愚人要住三层楼而不许匠人造底下两层”这样的建筑物就是“飘飘凌云的空中楼阁”，作者以此作喻，批评中国的艺术和思想体构缺乏严密的逻辑性，往往脱离客观实际，没有坚实的基础，其结果必定影响艺术的健康、稳定地发展。这个批评是相当尖锐的，比喻中透出了强烈的讽刺意味。句中“聪明”一词是反语，是没有掌握艺术创作规律只凭臆断从事的思想方法。所渭的“聪明”不过是自欺欺人。“流毒无穷地聪明”，一针见血地指出了上述思想方法的危害一一错误的东西长期得不到批评、抵制，反倒堂而皇之地沿传下去，贻害无穷。

3.此句意在说中国诗的意蕴很悠远，但其表达风格却十分平和。

4.本句隐讽那些对于西方文化不懂装懂的人。

5.此句意在讲对外国诗了解得越深，越能感受本国诗。

五、课文总结

《谈中国诗》是高中语文必修五第三单元的一篇课文。作为学贯中西的钱钟书先生的文章，这篇文章的内涵与意义无论从哪个角度挖掘都会有收获的。总体来说，本堂课达到了预期的教学目标，完成了教学任务，课堂组织紧密、严谨，学生应该是有所收获的。当然也存在需要进一步思考和细化的地方。

教育专家叶澜教授认为，一堂好课应具备“五实”标准，即：扎实、充实、丰实、平实、真实。我在设计、处理《谈中国诗》这篇文章时，也力图向这五个目标靠拢。

第一、扎实。“一节好课应该是一节有意义的课”。对学生学习来讲，叶澜教授认为有三级意义：初级意义——学到东西;中级意义——锻炼了能力;高级意义——有良好的、积极的情感体验，产生进一步学习的强烈需求。我在本文的教学目标的确立上秉承这一理念。将本课的教学目标定为：1、知识目标：了解作者及其作品;理解文章内容，把握中国诗的特征，加深对中国诗诗创作和鉴赏的认识。2、能力目标：运用本课所学知识及获得的能力分析中国诗歌同类现象。3、情感目标：提升学生的审美品位。培养学生高尚的情操，热爱生活，热爱诗，热爱中国优秀的传统文化。从完成情况看，对照本课的三维目标，我认为学生了解了钱钟书的生平及作品，分析、提炼出了中国诗的特征，并且能够运用掌握到得中国诗的特征，学以致用的分析具体的诗歌，知识和能力目标实现了。课堂上大家积极投入，对中国诗的特点有了完整的认识，并且通过品读部分诗歌，激发了学生对中国诗的热爱，学生积极的参与，愉悦的表情表明本课的情感目标也实现了。所以，我认为本堂课较好的完成了预设目标，让学生在“学到东西”“锻炼能力”“有积极的情感体验”这三级意义上均有所收获。

第二、充实，“一节好课应该是有效率的课。”效率至少表现在两个方面：一是从范围上来说的，对全班多少同学有效率，对优秀学生、中等学生、困难学生的效率是否相同。二是效率的高低，没有效率就不算是好课。有效率的课应该说就是充实的课，是有内容的课。本堂课我立足文本，在解决教学重点——把握中国诗的特征上，采用了“跳读勾画——筛选信息——整合信息”的思路，引导学生自主的投入学习，由浅入深，循序渐进的把握文章观点，从课堂效果看学生能够较好的运用提供的方法，思路清晰的提炼出要点。课堂能够照顾到绝大多数学生，从而达到高效率的结果。

第三、丰实，“一节好课应该是有生成性的课。”一节课不完全是预设的结果，而应该是在课堂中有真情实感、智慧的交流。《新课标》中在对“阅读和鉴赏”的要求中，直接提出“发展独立阅读的能力”和“注意个性化阅读”的要求。总体来说，在课堂的生成中，学生的思维比较活跃，例如课堂设计的最后一个环节，结合《寻隐者不遇》体会诗歌暗示性的特征，学生就能够深入诗歌，积极思考，通过个性化的阅读深入挖掘隐藏在诗歌背后的内容和情感。从而加深对中国诗暗示性特征的理解。

第四、平实“一节好课应该是常态下的课。”课堂的价值在于师生碰撞，相互讨论，生成许多新的东西。这样的课不仅是比赛时可以上，应该是什么时候都可以上。所以我认为一堂课应该多些实际有用的东西，少些花架子。我就意图体现这一理念，我有意只教给学生思考的方法，引导他们对内容自主分析、提炼、归纳。当有学生出现疑惑或错误时，让同学之间展开讨论，在思维的碰撞中发现问题，解决问题。例如，在比较中国诗与外国诗的异同这一环节中，有位女同学归纳说:“中国诗讲究在篇幅上讲究短小精悍，外国诗篇幅较长。”她没有注意到文本中很重要的一句话“外国诗歌篇幅越短越妙。”所以作出了错误的判断。很快，就有同学站起来否定了她的观点。文章的要点就在智慧的交流与碰撞中越辩越明。我想如果在课堂上能长期坚持，假以时日，定能培养、提高学生的思维能力。

第五、真实“一节好课应该是有待完善的课。”它不可能十全十美。它应该是真实的、不粉饰的、值得反思的、可以重建的课。只要是真实的，就是有缺憾的。本堂课，在时间驾驭上还是有遗憾的，由于在“比较中国诗和外国诗的的特征”这一教学环节上费时较多，导致对诗歌暗示性特征在具体诗歌中的体现和达到的效果挖掘还不深入，结尾比较匆忙。除此之外，在个别地方教学语言也还不够精炼。在以后的教学过程中，还有待进一步提高。

**高三上学期计划和目标篇五**

如果要想做出高效、实效，务必先从自身的工作计划开始。有了计划，才不致于使自己思想迷茫。下文为您准备了高三政治上学期第一轮复习教学计划。

认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确高考目标及要求，从整体上系统复习高中的政治所学内容，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的复习模式。

1、认真研究20xx年新高考省份文综政治考试大纲、近三年高考试卷、新课程标准，把握高考知识考查范围、高考能力要求、总结高考特点、预测高考动态。

2、做好第一轮高考复习工作，力争考点知识的详细讲解与能力的训练(尤其是主干知识)、知识网络的构建一轮到位。挖掘考点知识的内在联系，适当进行知识的延伸与迁移，关注它们与现实生活、时政热点的联系。并辅助以一定数量的习题训练，力争每节课有练习，目标生的练习每两天详细批阅一次，以达到激活考点知识形成能力的目的。课堂上精讲，留有时间让学生参与思考，做题训练。

3、在一轮复习备考过程中，关注政治学科高考应该具备的十项能力逐一对照与落实到位。

班上共36位学生，男生偏少，个别突出生不多。学习成绩比较好的有孙洪洋，马强，母圣东，黄重。，孙洪洋是班上高考上线的重点目标生。但班上成绩两极分化比较严重，后面有一大部分同学基础比较差，所以班上的学习氛围不是很浓。

第一轮复习的目的是，使自己牢固掌握教材的基础知识，构建完整的知识网络，各项基本能力得到培养和提升。在复习的过程中，要认真做好以下几项工作：

1、狠抓基础

第一轮复习要解决的是学生掌握教材基础知识的量和初步运用教材知识分析、解决实际问题的基本能力。从近几年文综政治试题的发展趋向来看，高考考查的重点仍然是基础知识，尤其是主干知识，许多试题甚至原封不动地出自教材。同时，无论是学科内的还是跨学科综合的试题都需要运用已知的知识解决未知问题，我们很难清楚划分基础知识所占的比重有多少，能力分数有多少，但可以肯定的是不掌握相关的政治基础知识，再有能力也只能是望题兴叹。“巧妇难为无米之炊”，这是人所皆知的至理名言。因此，在复习时，应全面复习书本上的基础知识，边复习边进行归纳总结，抓住主干知识，同时要让知识形成体系。复习基础知识时，应对照课本，整理笔记，以加深理解。整理笔记时可以补充细节、举出例子、做出推论、进行联想，这样不仅可以加深对知识的理解，更重要的是为以后根据笔记回忆知识点提供了线索。另外，每周要进行一次循环复习：先用较短的时间、较快的速度复习本周以前所学的内容，然后再集中精力复习本周所学内容。这样周而复始，对知识的掌握会越来越牢固。

2、注重整合

复习中要把各知识点按一定的内在联系串联起来，弄清各知识点的前因后果及知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。否则，即使知识点背得再熟，在解答具体问题的时候，由于信息库的知识点仍处于零乱状态，没有连成线，还是容易因某些疏漏而造成遗憾。例如，对于哲学常识部分的复习，必须根据各部分知识的内在联系加以梳理，形成完整的知识框架，从唯物论、辩证法、认识论和价值观四个方面来把握。对于每个知识点，学生必须弄清楚“是什么”、“为什么”、“怎么样(做)”，做到全面、准确地掌握。要在掌握基本概念、基本观点和原理的基础上，根据知识点间的内在联系，打破章节界限，形成完整的知识网络，构建科学的知识体系。

3、突出能力

一直以来，很多学生认为政治只要背会教材上的黑体字就行。从近些年的高考题可以看出，现在考试更加注重能力的考查，而学生能力的提升不是一朝一夕的事情，因此在第一轮复习时就应该突出对基本能力的培养。主要是思维能力和表达能力，这两种能力都建立在对知识全面、透彻掌握的基础上。思维能力的培养，主要是审题的训练，包括审材料和审设问。因此在复习课和评讲课时，一定要引导学生审题，结合学生的答案有针对性评讲。

4、关注时政

政治是一门与现实联系比较紧密的学科，在第一轮复习中，以当年时政为导航，知识性、时政性融会贯通，是贯彻高考命题的宗旨和要求，是提高第一轮复习课堂教学质量的内在要求。如果在高一、高二的教学中，还难免有拘泥教材、灌输知识的倾向，高三的复习必须站在更高的基点上，理解高考的意图，体现并贯彻高考命题的宗旨和原则，有的放矢。同时，在第一轮复习之前，无论是试题涉及的背景还是高考要求的能力，学生都不了解也不具备，必须在高三短短几个月里突击强化训练，这就要求在复习中的每一节课都要做到理论联系实际，关注的时政热点，并有意识地逐步培养和训练相关能力，通过三轮复习一步步接近高考要求，最终取得理想成绩。

周次 日 期 教 学 内 容 备 注

第一周 9.1—9.7 1、《经济生活》检测2、生活在人民当家作主的国家

复习的过程中主要以基础知识为主，以学案为载体，以步步高资料为辅。进行复习。

复习主要以课题为主，每一课用两个课时进行复习。一个单元复习完了后，立即进行单元检测。每一本书复习完后进行全书的测试。为第二轮复习和今后的插漏补缺提供依据。

第六周 10.10—10.15 1、文化与社会2、文化对人的影响3、单元检测

第八周 10.24—10.29 1、单元检测2、我们的中华文化3、我们的民族精神

第十五周 12.12—12.17 1、单元检测2、寻觅社会真谛3、实现人生价值 作业主要以默写、学案、步步高课时规范训练为主。

**高三上学期计划和目标篇六**

一、指导思想高三数学教学要以《全日制普通高级中学教科书》以学生的发展为本，全面复习并落实基础知识、基本技能、基本数学思想和方法，为学生进一步学习打下坚实的基础。要坚持以人为本,强化质量的意识，务实规范求创新，科学合作求发展。

持一定的稳定性;在知识网络交汇点处命制试题。因此在函数、不等式、数列、立体几何、三角函数、解析几何、概率等重点内容的复习中，要注意轻重缓急，注重学科的内在联系和知识的综合。7、重视通性、通法的总结和落实。教师要帮助学生梳理各部分知识中的通性、通法，把复习的重点放在教材中典型例题、习题上;放在体现通性、通法的例题、习题上;通过题目说通法，而不是死记硬背。进而使学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法，不断地提高解决问题的能力。8、渗透数学思想方法,培养数学学科能力。我们在复习中要加强数学思想方法的复习,如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。切忌空谈思想方法，要以知识为载体。建议在每块知识复习前作一次摸底测试，(师、生)做到心中有数。坚持备课组集体备课，把握轻重缓急，避免重复劳动，切忌与学生实际不相符。总之，我们要加强学习、研究，注重对学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训，搞好第一轮复习，为第二轮复习打好基础。三、教学进度安排9月底前完成高三选修课内容。期中考试的范围除选修课内容外，还要涉及到排列组合、二项式定理、概率、简易逻辑、函数、不等式、数列等内容。期中考试之后复习:向量、三角、立体几何、解析几何等内容.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高三上学期计划和目标篇七**

根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划；密切关注20xx年英语高考的动向，及时采取应对策略，帮助学生构建完整的知识网络结构；通过强化训练，使学生的听、说、读、写综合运用语言的能力得到明显提高，并逐步与高考接轨，最终达到高考要求；通过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良好的答题习惯和应试能力。

二、学生情况分析

今年任教高三（19）（20）班英语，根据高三连续2次考试的情况来看，我所认教的两个班的英语学习状况非常不容乐观。其中高三（19）班是专科班，学生普不爱学习，可以说没有什么基础，可喜的是还有少量学生蛮喜欢英语，比较上进。课时量大，一周达11节课。高三（20）班是艺术班，其中有三个来月学生要外出学习美术，但班中还有部分其他艺术类学生。主要存在的问题是，学生水平参差不齐，优生少，后进生多。基础知识不扎实，这表现在学生卷二得分较低；学生的语言运用能力较差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。每周上6节课。

三、教学复习策略

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明，把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题，要求学生掌握3300个单词，400－500个短语和惯用语，因此在教学中加强阅读教学，扩大词汇量。夯实基础，提高英语综合运用的能力。注重遣词造句的多样性，提高书面表达能力。

在复习新课标高一高二课本时，依托教材，重点落在阅读、听力和写作三方面，注重词汇的巩固与拓展。帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，（重点是词汇，语法。）夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优等生。

四、具体安排

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题。

高三（19）班周教学计划安排，2节连上的课，每次要词汇测试和听力训练，还要复习初中英语内容。其他课时复习高中英语内容。

两个班级学生都要进行词汇训练，暂定利用《高考英语词汇背诵手册》印单词让学生背，然后根据顺序进行词汇测试。利用《名师伴你行》进行第一轮的复习，作业想用08全国各地高考试题选择适合学生水平的题目进行组合，循序渐进，利用一个学期的时间完成大概14份高考试卷的量。

第一周：必修2第1单元

第二周：必修2第2单元

第三周：必修2第3—4单元

第四周：必修2第5单元及必修2复习

第五周：必修3第1单元

第六周：必修3第2单元

第七周：必修3第3—4单元

第八周：必修3第5单元及复习

第九周：必修4第1—2单元

第十周：必修4第3单元

第十一周：必修4第4单元

第十二周：必修4第5单元及复习

第十三周：必修5第1—2单元

第十四周：必修5第3—4单元

第十五周：必修5第5单元及复习

第十六周：选修6第1单元

第十七周：选修6第2单元

第十八周：选修6第3单元

第十九周：选修6第4单元

第二十周：选修6第5单元及复习

在复习的过程中，始终将词汇基础复习、阅读理解、写作贯穿于整个复习过程。认真对待每一次的测试，分析考试情况，反思自己的教学，制定行动计划，力争更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高三上学期计划和目标篇八**

根据上学期制订教学进度，结合学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这学期中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取今年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

二、情况分析：

(一)教材分析：根据课程安排，本学期三月份要完成一、二轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

(二)学生学情分析：

这学期担任高三238班，239班的物理教学

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，238班大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、239班学生对基础知识的掌握还不够牢固，大多物理生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

三、教学目标与任务：

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的考纲，认真组织教学。

1、专题复习,分项突破

2、高考分析,能力引导

4、力争在20\_\_年高考理综取得好成绩

四、方法与措施：

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

五、教学时间安排：（略）

**高三上学期计划和目标篇九**

后面为你推荐更多！

根据上学期制订教学进度，结合学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这学期中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取今年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

（一）教材分析：根据课程安排，本学期三月份要完成一、二轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

（二）学生学情分析：

这学期担任高三238班，239班的物理教学

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，238班大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、239班学生对基础知识的掌握还不够牢固，大多物理生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的`考纲，认真组织教学。

1、专题复习，分项突破

2、高考分析，能力引导

4、力争在20xx年高考理综取得好成绩

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

**高三上学期计划和目标篇十**

根据《普通高中英语课程标准》和《考试说明》，结合学生实际学习情况，认真研读近几年全国新课程标准卷的特点与规律，认真研究教学方法、优化复习策略；以“夯实基础、突出语篇、强调应用、注重实际”为原则，以模块复习为平台，突出词汇的应用与拓展，使学生知识条理化，系统化和规律化，最终形成完整清晰的知识网络；以培养听读写能力为重点，通过强化训练，使学生解题方法得到优化和熟练，语言的综合运用能力得到提升；以学生为主体，关注学生非智力因素，做好各层次学生的心理辅导，树立学生的自信心和进取心，以积极健康的心态完成20xx年高考，考出理想的成绩。

（一）一轮复习阶段

开学至x月中旬为一轮复习阶段。完成module3—module8共计6个模块的教材复习。均每周完成两个单元的复习教学。一轮复习材料以课本和《xx》为主，在加上各试题、省市统测题以及近两年高考真题。

针对我校学生普遍词汇量不足的问题，这个阶段的复习以“单词—词组—句子-篇章”为主线，始终把学生的词汇量构建放在重要的位置，特别是派生词、合成词和多义词等用法的训练，做到“词不离句，句不离章”。同时，努力抓好早读效率，早读课能否对所复习内容及时朗读、背诵，对复习成效的影响是不可忽视的。

在一轮复习阶段，还要穿插以各单元相应的语法复习专题。以三大从句、非谓语动词、语气语态等代表性的考点为主，通过每周一次的周练强化训练，反复巩固。题目也以选编近年高考真题和各校试题为主。后期不再进行单独的语法复习。

此外，在该阶段还有一个重要任务就是抓好听力训练，使学生能以良好的状态参加x月中旬的高考英语第二次考试。

（二）专项复习与训练阶段

x月下旬至x月上旬为专项复习与训练阶段。具体包含单项填空、完型填空、阅读理解、七选五阅读、书面表达训练等。各项训练侧重点如下：

单项填空：这个阶段的单项填空训练以错题训练为主。帮助学生反思教训，熟悉技巧，总结方法。根据高考特点和我校学生实际，杜绝难题和怪题，避免题海战术，提高效率。

完型填空与七选五阅读：在该阶段，这两项题型的训练也是以帮助学生总结方法和技巧为主，同时通过精选高考真题、模拟试题，根据高考试卷对阅读理解题的要求，让学生进行强化训练，进一步掌握解题规律，使得高考时进一步驾轻就熟。

阅读理解：得阅读得天下，可见阅读训练的重要。这阶段的阅读训练突出培养学生的语篇意识、训练学生的阅读理解思维，总结各类阅读理解题型的解题思路，如寻找主题句、猜词、推理、跳读、略读等获取所需要的信息的有效技巧。

书面表达：在前期平时训练基础上，在专项阶段，通过多篇幅的集中训练，借助于面批、学生互批以及课上利用多媒体全体学生共同批改等多种形式，使学生熟悉图表类、漫画类等各类写作类型，掌握相应的通用句型和写作模板。

（三）综合模拟训练阶段

从x月上旬末开始为综合模拟训练阶段。以高考38套试题、各校模拟试题训练为主，通过综合试卷的大量训练，对高考实战进行模拟，提升学生的综合运用语言的能力以及应试能力，提升速度，适应高考。该阶段的课堂教学，不仅仅是讲评试卷，要重视学生考后的反馈和反思工作，帮助学生分析失分原因，帮助克服在答题中存在的主要问题，积累考试的经验。

进入x月份后，以考前心里辅导为主，让学生保持轻量度的训练，保持题感即可，让考生轻装上阵，不加重学生心理负担。

**高三上学期计划和目标篇十一**

xx届高三语文一轮复习应以新课标和江西省语文高考考试说明为指导，以近三年特别是\_\_年江西高考语文试卷的特点为依据，结合本年级学生实际情况，全面系统夯实学生语文基础，提高学生语文素养，力争在xxxx年高考中取得好成绩。

（一）一轮复习时间

xxxx年6月——xxxx年2月

（二）复习具体要求

1、全面复习不遗漏，夯实基础不放松

一轮复习在整个高考复习中具有重要意义。在认真仔细研究考试说明的基础上，按考试说明要求进行全面复习，要发扬啃硬骨头的精神，突破每个考点，不放过任何一个知识点。不论什么层次的班级，都要十分重视夯实学生的基础，不惜下功夫。

2、帮助学生自主复习，明确学生复习任务

对于语文，学生普遍不够重视，高三尤其。因此帮助学生明确早晚读任务，引导学生自主制定复习计划显得很重要。学生一方面要落实基本背诵默写任务，另一方面也要加大字音、字形、成语（包括熟语）、文言、作文素材等内容的积累，做好检查落实工作。

3、教材复习

江西卷历来提倡回归教材，回归文本。因此在复习时除《全品》外，也要兼顾必修和选修教材。从字音、字形到默写、背诵，从诗歌、文言到作文素材的\'挖掘，教材中可资料借鉴的东西其实很多，要引起重视。

4、作文（大作文、小作文）复习

作文（大作文、小作文）复习训练应贯穿整个第一轮复习全过程，注重作文的审题、立意、谋篇布局和素材例子的运用指导，尤其要牢记“切合题意”，反复抓，抓反复。

5、名著导读

鉴于名著导读在试卷中分值加大、题型更改的实际情况，放任自流、不管不顾已不可取，要通过阅读原著、交流心得等方式引导学生重视阅读原著。

6、周练

语文应注重平时积累，但适当训练也十分必要。为了让学生练有所得，练有效果，周练的命题、批改、分析、总结极其重要。

（1）自主命题，追求质量。不可随意网上下载试卷直接使用，应严格根据江西卷高考特点选题，严把质量关。

（2）认真校对，注意排版。网上下载试卷要求认真校对，题目和答案不能有明显错误硬伤，确实需要应纸质校对。按高考试卷样式要求排版，方便学生阅读答题。

（3）用好学校提供的教学网站，提前建立题目资源库。

（4）认真批改，分析原因，对学生存在薄弱的内容要及时补救。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn