# 最新学校的教研工作计划和目标(大全8篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-03-17

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。学校的教研工作...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**学校的教研工作计划和目标篇一**

以《新课程标准》为指导，围绕我校新学期工作目标，进一步加强教研课改教育理论学习，切实转变教学观念，提高自身素质，坚持面向全体学生，努力创设良好的教育教学环境，为学生的终生发展打下良好的基础。

1、有关报刊杂志刊登的教改方面的理论、实践文章。

2、积极参加县局组织的各项教育教研活动及学习。

3、课堂教学改革经验交流。

1、积极组织各教研组的学科教研活动。在开学初安排好学习内容，并注意所学内容系统化。鼓励教师平时要注意留心有关报刊，做好必要的剪贴、摘录、复印等工作。要定期总结，加强学习理论的指导与检查，确保学习有实效。

2、每次学习前，确立学习主题、学习篇目或具体的学习资料，组织学习后展开讨论研究。

3、要利用课余时间自觉阅读教育方面的杂志、报刊，努力使学习课改方面理论成为每天生活、工作的重要组成部分。

4、学习时，要认真思考，大胆实践，努力做到学以致用，勤于总结以不断提高自身的理论修养和教科能力。

1、备课：深入钻研教材、教法，坚持二次备课，每周四集体备课。

2、课堂教学：注重学生的独立性、自主性，师生互动，共同发展。每位教师出两节研讨课。

3、作业：以能促进学生听说读写能力的提高为标准，内容科学合理，及时批改作业。

4、学生评价：继续推行“记录袋式”的评价，注重学习过程的评价。

5、家校联系：召开家长会，做好与家长沟通反馈工作

**学校的教研工作计划和目标篇二**

通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、课程观、教学观、人才观、质量观和学生观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

突出以教师专业水平不断提高为中心，实现教育观念与教学行为的转变。促进教师课堂教学能力的提高，教研水平提高。达到学习与交流相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

〈一〉、育观念，深化课堂教学，立足校本教研，深化专题研究

1、加强教师思想教育工作，深化教育改革，提高教育质量，减轻学生课业负担，正确树立教育观、质量观、人才观。

2、教学研究要以新课程为导向。从学生的发展、教师的成本和学校发展的需要出发，紧紧围绕我中心校课改实施的问题，把握重点有目的、有计划、有组织地开展研究，不断提高研究水平。

3、注重质量，实行“推门课”，即，在上课后3-5分钟，由教务处或教研组组织人员直接推门进课堂听课，听完后立即出几道能体现重难点、基础的题目进行测试，对测试结果进行分析、归纳。

4、校本培训。组织教师学习新《课标》、新教材，促使教师转变教育思想，更新教育观念，把新理念、新思想融入教学行为之中。

5、充分发挥各校学科带头人、骨干教师在课改中的示范辐射作用。

6、加强对学校教学研究的\'指导，健全我乡各校以校为本的教研制度。达建课改教研网络，开展课改教学观摩，促进课改向深层次发展。

7、各校定期举行各科教研、教改活动，包片包校人员及时下校参加教研活动，及时总结经验，推广课堂教学改革的成果。

8、成立以校为本的课题研讨小组并形成常态机制，服务教学。

9、开展“课堂教学评优”等活动，发现人才，培养人才，为青年教师搭建平台，促进青年教师专业成长。

**学校的教研工作计划和目标篇三**

认真贯彻落实国家、省、市《教育改革与发展中长期规划纲要（20\_\_—20\_\_）》精神，以“办人民群众满意的教育”为宗旨，继续深入开展“强化五风教育，创建五型校园”活动，继续落实《中小学校长教育教学质量考核办法》，切实做好科研团队建设工作，进一步提升全市科研学术地位和核心竞争力。履行“教学业务管理，教学过程指导，教学方式研究，教学质量评价，教学信息服务”五项职能。整合教研力量，创新教研方式，抓实教研方式，抓实“高效教学”，全面提升教学质量。

二、工作目标

1、规范办学行为，抓实教学常规，深化素质教育。

2、构建课堂规范，注重学习研究，提高教学实效。

3、强化质量监控，夯实文化基础，提升教学质量。

4、创新教研机制，坚持内涵发展，引领教师成长。

5、发挥装备作用，提高使用效益，实现教育均衡。

三、工作措施

（一）坚信不疑、坚定不移推进课堂改革，提高教学质量。

只有改革并重建新的课堂教学模式，才能从根本上解决提高学生素质的大问题。洋思经验的“先学后教，当堂训练”和杜郎口经验的“预习展示，反馈达标”等教学模式概括起来就是“两抓”：一抓自主学习，二抓练习达标。从课堂教学来讲，都是强调先学后教、以学定教、以教导学。

在推进课堂改革中一是必须坚信不疑主、坚定不移、真心实意、真抓实干；二是各学校尤其是薄弱学校必须抢抓机遇、振奋精神、改变传统教学中教师教的方式和学生学的方式，将学生推向前台，让他们更加有效、高效、主动地学习，使教学过程成为学生提高学习能力、思维能力、探索能力的过程。在坚持课堂改革中要解决好如下几个问题：

必须处理好教师主导与学生主体的关系。这一对关系处理得好，教学效益事半功倍；处理不好，全盘皆输，或回到老路、或放任自流。教师的指导不是包办代替，而是根据学生的年龄特点和认识规律，根据教材特点和教学要求，为学生的“先学”创设条件。教师要创设三个条件：第一，旧知识的基础作用；第二，准备题的引导作用；第三，课本的示范作用。

必须重视课堂教学中“问题”的设计。教学没有问题意识则空，问题意识离开教研则盲。教学的起点，不再是教师的“教”，而是学生的“学”。提出什么样的问题，不仅是对老师掌握学科知识体系的考验，也是对是否熟悉学情的挑战。看“问题”合不合格，标准是看它能不能激发起学生学习和探究的.热情。它要与学生的知识有结合点，要摒弃没有思维深度、花架子、图热闹，不需要思考就能回答的伪问题。

必须警惕“先学后教”模式下的新一轮“题海战术”。目前，一些“导学案”、“预习提纲”的“习题化”倾向十分严重。习题是许多知识内容的载体，作为先学的习题，作为预习的习题，应当与课后作为巩固练习的习题有着明显的不同。要注意习题的层次性，发挥“脚手架”的作用。习题要精炼，不能占用学生的课余时间，增加学生的负担。更不能把整堂课变成习题课、对答案的课。“满堂灌”变成“满堂练”，是一种更为危险的境地！要清晰“先学后教”中“先学”的目的，避免“先学”材料的选取与设计上的盲目性。“先学”要完成前测，获取判断教学定位的必要信息，要有助于培养学生的自学能力。

**学校的教研工作计划和目标篇四**

本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨，组织全体教师深入学习教育局工作会议精神，坚持以课程改革为突破口，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：提高教育教学质量；抓住两个关键：学校管理水平提升和教师队伍素质提高；狠抓三个重点：教学常规的落实、质量监测及评价。进一步增强“质量意识和效率意识”，创新教研方式，努力构建“校本教研制度化、教研手段现代化”的教研体系，实现我校教学质量的稳步提升。

1、建立优质课堂教学，实施精致教学管理，提高教育教学质量。

2、开展多元的教研活动，以教科研工作羽翼，努力推进课程改革。

3、加强师资队伍建设。

4、加大各年级教学的监督力度，全面提高教学成绩。

5、组织我校教师积极参加镇校级教研活动，争取本学期每位教师都讲一节公开课。

（一）建立校级课改团队，开展校本教研活动。

课改小组

组长：王海升

组员：杨玉忠、林剑杰、刘鑫、韩军

各教研组组长具体负责组织开展校本教研和收集本教研组学科在教学中存在的问题。同时准备分别参加五市教研活动（围绕课题备课，上课，议课）。

（二）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，组织全体教师积极参加教研活动（说课，上示范课、评课）以及派教师外出培训等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

（三）校本教研高标准、严要求

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以本学段的课题为重点，加强专题教研活动，集中解决课改中出现的新问题，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，围绕课题开展授课、议课、反思、交流等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

1、本学期课堂教学研究的重点是提高课堂效率，围绕提高课堂效率开展好各项教研活动，在活动中落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、落实好创新性备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活

动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各类教研活动，养成写教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课12节。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的.基础上，结合各学段的研究课题，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的课题研究，确定各学科的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有总结。

九月十月：

1、制订各教研组教科研工作计划。

2、召开教师会议，了解各学段教学中存在的问题。

3、参加进修校组织的录课活动。

4、积极开展好校本教研活动。

5、各教研组组织本室教师讲课、评课。

十一月、十二月：

1、学校按各教研组期初制定的教研工作计划有序、认真开展好校本教研活动。

2、适时进行总结。

一月

1、对课题工作进行小结。

2、各教研组组长对本学期教研工作进行全面总结。

3、学校对本学期的教研工作进行全面总结。

**学校的教研工作计划和目标篇五**

为了进一步推进课程改革，转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色，推动我校教研课改迈上新台阶，促进我校教育教学质量的全面提高，立足“校本”，搭建平台，兴师重教，铸造品牌。结合我校实际，特制定校本教研工作计划：

一、指导思想：

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

二、主要任务

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

三、建立校本教研的各项制度

1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点;认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言;认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节;在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动;要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划;切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

(1)教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2)教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3)把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

四、立足课堂，以研促教

1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：

(1)课程与教学的关系

(2)教与学的关系

(3)结论与过程的关系

(4)认知与情感的关系

2、基本要求

(1)确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时(包括集体备课)。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2)规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3)认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4)教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

五、重视校本教研管理工作

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

**学校的教研工作计划和目标篇六**

认真贯彻落实上级教育主管部门的有关文件精神，围绕实施素质教育这一个中心，突出全面推进新课程改革、全面提高课堂教学效益两个基本点，充分发挥教研室“研究、管理、指导、服务”的工作职能，规范办学行为，推进课程改革，构建有效课堂，促进均衡发展，全面提高我校的教育教学质量。

1、创新教研思路，探索适合我校现状的有效的教学路子。

2、抓好常规落实，稳步、高效、持续、全面地推进课程改革。

3、加大管理、指导力度，全面提升我校的办学水平和广大教师的教学和科研方面的能力。

（一）创新教研模式，提高教研实效。

1、重新调整各学区教研组织，充分发挥学区教研组织的作用。

针对我校联办小学多、分布广的特点，鉴于原先各学区小学人员配备也有所调整，其原来的教研组织也有所变动，中心校教研室计划重新调整各学区教研组，增进一些新鲜的教研力量，充实联小教研组织，使其在今后的教学教研工作中，发挥出其应有的作用。我校共有8处联小，要求以学区为单位制定出切实可行的教研活动计划，按照计划定期组织教研活动，做到教学研究有序、有效开展，每一次教研活动有价值、有意义。

2、以学区为单位开展专题研究

为充分发挥中心校教研室的组织、协调、指导作用，各学区教研组织根据一线教师教学中存在的比较集中的困惑或问题，确定出一个相应的研究专题，要求各学区学校要协作参与，轮流承办活动。学区教研要从点上深入，向面上拓展，承办学校及参与学校要通过共同参与上课、说课、论坛、观摩等活动，促进课改经验的多层面交流，促进城乡的均衡发展；要抓住关键，突出薄弱课程的研讨，大力加强综合实践活动课程、地方课程、学校课程的研究，重视小学品生（品社）、科学、音体美等学科教学的研究，不断提升研究水平。

3、定期督查指导

中心校教研室在开展好集中教研活动的基础上，充分利用教研人员参与分片实践活动的学校，运用跟进式指导等方式，参与指导各学区教研活动的开展。要转变角色，变单一的教学指导为全面的教学督查，“督”和“导”相结合，帮助各学区小学就教育教学工作提问题、理思路、出点子，从而促进教学质量的提高。

（二）狠抓教育教学管理，不断提高管理水平。

1、加强课程管理。各校要严格按照课程计划开足、开齐、开好每一门课，要求教师严格按课程表上课，不得随意调课、变更学科的课时量；加大综合实践活动课程和学校课程的开发力度，加强音、体、美、信息技术、地方课程的教学研究、教学指导，尽可能为教师上好这些课程提供强有力的支持。在教师的配备上，要做到专兼职结合，兼职教师的课时相对集中，且应相对固定任课2——3年，在教师的管理上，要明确职责，对其常规工作进行量化管理。

2、加大常规落实力度。各校要认真落实《小学教学常规》，从备课、上课、作业布置批改、质量检测等各方面提出符合学校实际的明确要求，并通过检查教师备课、常规听课评课、抓单元过关、期末检测等，使落实常规要求成为教师的自觉行为。每月进行一次检查活动，人员不定，可以多种形式地检查。检查要突出课程方案执行率、课堂教学达标率、教学质量监控等内容，克服浮光掠影式的笼统的对教师备课本和学生作业本的翻阅，检查后以教研通讯的形式通报全镇各联小，有问题的必须有相应的整改要求，杜绝管查不管改的现象。

3、分层次提出管理要求。我们所管辖的8处联小，有了地处城关，有的位于较偏远的地带，对于它们的管理，中心校教研室提出不同层次的要求，中心小学东西两个校区要在创特色和示范方面下功夫，其它各学区小学要在规范上下功夫，在规范化的基础上逐渐创出自己的特色。中心校教研室要结合县市教学规范化学校的验收、教学视导、村联小教学示范学校创建、专项检查等加大常规落实情况的督查力度，引导各学区小学健全完善各项教学管理制度，积极争创特色学校和教学示范学校。

（三）抓“高效课堂”构建，提高课堂教学质量。

1、构建“高效课堂”。继续开展“高效课堂”教学，加强对“高效课堂”教学的方式、方法以及学生学法的研究，在教师“教好、教会”和学生“学好、学会”上下功夫。改变教师观念，指导学生自主学习，学生能自行获取的知识放给学生，教师应讲的是学生不理解的或是本课的重难点；关注学困生的学习，帮扶与激励共施，激发学困生的兴趣，增强学困生的信心。

2、加强课堂教学指导。一是继续实行教研员实践班级制，中心校教研室的教研人员坚持深入课堂，以身作则，加大对有效课堂的研究指导力度。

二是继续执行每学期举办公开课或示范课的制度，各学科选出优秀教师，为全镇老师上公开课，通过互动评课，相互交流，发现问题，及时纠正，发现典型，及时推广先进经验。三是继续落实外出学习移植课活动制度，每学期学校都派出老师外出学习，外出学习回来后，老师们必须上移植课或者研究课，将外面先进的教学经验带回来，不断促进我校教育教学工作的发展。

（四）抓教师的培训培养，提高教师的业务能力。

1、学期初各科教师培训活动。每学期初始，中心校教研室要积极开展各科教师的培训活动。各学科教研员要认真研究本科的教材，拿出培训方案，对自己所管学科进行培训，使本学科的老师们通过参加培训，对自己所教学科内容有一个整体了解，为下一步的教学工作打下坚实的基础。

2、提高青年教师素质。继续组织开展青年教师“每学期读一本教育专著或名家著作”的读书活动，不断提升广大教师的教育教学理论水平；要强化校本培训，组织青年教师“回头看”，认真学习研究新课程理论，使教师熟悉课程理念、熟悉课程标准、熟悉教学策略、熟悉教材。

3、发挥骨干教师作用。教研室组织学科中心组成员，对教育教学中遇到的典型问题做深入细致的专题研究，可以是教研沙龙或者其它的形式，新学期组织一次骨干教师送课下乡活动，组织一次青年教师讲课比赛活动，加强对学科带头人、骨干教师的培养与锻炼，使其不断提高业务素质，充分发挥示范带动作用。

（五）抓学科教学研究，提高学科教学质量。

1、制定研究专题。各学科教研员要抓住本学科教学中的一个主要问题，以课题的形式制定出研究和实施策略，围绕研讨专题，积极进行研究，依托有效课堂构建，搞好专题研讨活动。要做到有始有终，做好课题的开题和结题工作，总结出在课题研究当中的经验，向全镇或者社会推广，不断促进我校教育教学各方面工作的发展。

2、开展课例研究。每学期选择几篇优秀教案课作为学科课例研究重点，通过开展“示范引领——同课异构——行为跟进”三轮研究课以及课后反思，使学科教师经历一节课的形成与逐步完善的过程。

3、定期观摩展示。要创造机会让教师走出去开阔视野。每学期要组织一次学科展示交流活动，可以同其它乡镇小学相互交流，互听互评，把最新的教研成果呈现出来，使大家相互借鉴、相互学习，共同提高。

（六）抓好网络教研，提高教研效率。

积极探索动态、开放、互动的网络教研新模式。从去年开始，县教研室和我校都已经创建了网络教研平台，全县的大集体备课和我校的电子备课活动也开展开来，要充分利用网络平台，将我校的网络电子备课做得更加扎实有效，本学期开始要在中心小学东校区也实行网络电子备课制，每位老师要按要求按时上传教案，及时采集网上信息，学校的网络教研平台也要及时为老师们提供学科教学信息、学科教学资源、教学先进经验，为教师问难答疑，让网络教研平台真正成为全镇老师交流研讨的平台，从而提高我校教教研工作的效率。

一月：

1、总结性20xx年教研工作，制定20xx年上学期教研工作计划

3、做好年终考试的组织工作

5、上报各科研究课题，做好《小学语文综合性学习研究》课题的结题工作

二月：

1、传达学科教研工作计划，收集各学区教研工作计划

2、组织学科中心教研组集体备课研讨

3、“高效课堂”教学情况调研

4、检查学校常规落实情况和学生假期作业完成情况

5、收集优秀教学案例

6、组织全镇教师业务考试活动，并参加县教师业务考试活动

三月：

1、各学区教学质量分析座谈会

2、作业备课巡回展览活动

3、选拔优秀教师参加市级美术课堂教学研讨会

4、各科教研员参加县教研室组织的\'乡镇教研员培训活动

5、分学区召开教学工作会议，明确教学中各项工作安排要求

6、选拔优秀教师参加县教研室组织的语、数、英、信息教师技能比赛

7、选拔综合实践活动优质课参加县教研室组织的评选活动

8、收集优秀教育故事

四月：

1、“高效课堂”教学情况调研

2、各学科教研员参加县教研室组织的讲课比赛活动

3、收集优秀教学案例

4、教研室人员对名学区听评课活动

5、召开课题组成员会议，研究课题进展情况，收集有关资料。

6、组织语、数、英、科四科分片联研活动

7、组织音乐教学论文、课件评选活动

五月：

1、对全镇小学生进行综合素质抽测

2、中心校教研室对各学区小学进行视导

3、积极准备参加县组织的蓓蕾读书工程现场会

4、组织举行有效教研活动经验交流会

5、举行镇级口语、习作公开课活动

六月：

1、组织镇级语文、数学、英语、科学、品德、音体美、信息技术学科教学能手评选

2、组织骨干教师送课活动

3、组织小学生语文素养展示

4、组织好一至五年级的期末素质教育测试和阅卷工作

七月

1、组织教干教师培训活动

2、做好暑假安全教育工作

3、安排布置好学生暑假作业工作

4、收集优秀教育故事

5、做好上学期的教研工作总结

八月

1、制定学段、学科下学期教研工作计划

2、做好暑期各学科培训工作

九月

1、召开各学区负责人、教研主任会议，传达新学期教学计划

2、组织学科中心教研组进行集体备课

3、检查暑假作业情况

4、对各学区小学进行常规检查

5、收集优秀教学案例

6、组织参加新教材培训活动

十月

1、组织举行语文、数学、英语等学科的公开观摩课活动。

2、青年教师优秀案例评选活动

3、组织信息、体育学科教学研讨会活动

4、收集优秀教育故事

5、召开课题组成员会，讨论研究课题实验进展情况，收集课题实验材料

十一月

1、下学区听评课，做好“高效课堂”教学情况调研

2、组织小学生语文素养展示活动

4、组织骨干教师送课下乡

5、收集优秀教学案例

6、对各学区小学进行视导检查

十二月

1、对全镇教师的备课作业及各种设施进行全面检查

2、对已经到期的实验课题做好结题工作

3、做好新课题的申报立项工作

4、迎接县市各级部门对我校的视导和督导工作

5、总结本学年的教学教研工作，制定出20xx年的工作计划

**学校的教研工作计划和目标篇七**

以《国家中长期教育发展纲要》为指导，从学校教学工作实际出发，实施科研兴校战略，以课程改革为契机，以“目标引领，问题导学,以练为主，注重实效”为导向，加大校本教研的力度，树立自主、合作、探究的核心教学理念，深刻变革传统教学方式，落实素质教育。以常规教研、和开展的“一师一优课、一课一名师”活动为载体，促进教师专业化成长，达到全面提高教学质量的目的。

1、校本教研——目标引领，问题导学,以练为主，注重实效2、开展“一师一优课，一课一名师”活动。

1、建立教学研究组织系统，合理安排人力资源，学校加强对教学研究的领导与指导工作，构建教研工作领导小组：

组长：文件，全面负责教研工作的领导

杨顺仕，负责理科教研组教研工作

颜 骥，负责英语教研组教研工作

2、建立好两库，为教师的教学教研打下坚实的基础：

（1）建立试题库，提高教师命题水平，实现校内教学资源的积累和共享

（2）建立备课库，备课仍然实行电子备课：按照上学期的基本要求在自己的电脑上建立备课文件夹后，随时将更新后的备课内容（课件、教案、试题、训练内容等）。电子备课可用ppt或者导学案呈现。

（3）导学案可以采取原来的模块来设计即：导学三维目标、导学重难点、预习案、探究案、套餐作业、教学反思六个基本模块，也可以借用课内网的示范导学案或者课件进行参考编制适合自己教情和学生学情的导学案或者课件。

（4）发挥集体智慧，提倡备课组集体备课，实行资源共享。

2、学生自主学习的研究实践：（ 1 ）研究“目标引领，问题导学,以练为主，注重实效”的课堂教学模式 ，加强每一节课的课堂管理与控制，研究每一节课如何最大限度的提高教学效率，把教学目标的知识与能力目标点落到实处，“核心知识问题化，问题层次化，层次训练化、训练实效化”，让全体学生学有所获、学有所得。

2、熟悉掌握和运用班班通及其课内网云平台的教学资源。

3、 校本教研成果的运用。

4、教研组的设置：

英语教学研究组（英语、音乐）：组长颜骥，组员邓兴权、陈德斌3人

5、工作要求：

（1）、教研组长在开学一周内根据本组实际情况，引领本组教师扎扎，确定

本组教学研究工作的方向，制定本组教学研究工作计划，教研计划必须要有具体的活动安排表。

（2）、教研组要组织教师深入学习本学科的课程标准、学习《教学教研常规工作考核细则》、《教学绩效考核细则》。

（3）每次活动组长要认真准备，组织教师运用录播教室开展好“一师一优课，一课一名师”活动，每个教师全学期要向国家教育资源公共平台上传1节优课。同时要收集整理好教师的相关的资料（课件、教案、说课、反思等）一并交学校，并将活动开展情况做好记录，期末纳入常规考核。鼓励同学科教师上同类型内容、说同类型内容、评同一类型内容，反思同一类型内容，达到整体提高的目的。 5、重视体育、美术、音乐、综合实践课的教学研究，开展阳光体育运动的研究活动，加强课间操的训练，本学期教务处组织体育教师开展一次秋季田径运动会、团支部组织音乐教师、活动课教师开展一次全校性的文艺活动，教研处督促美术、信息课教师开展一次全校性的美术、书法、电脑作品展览活动。全面提高学生素质。

6、各教研组要保证：“六”落实：活动时间落实，活动教师落实，活动安排落实，活动评价落实，活动记录落实，活动出勤签到落实。每周有安排，双周有活动。

7、各个教师要积极参加本组活动，包括集体学习、听课和评课各个环节均要参加，其中一环节未到都作未参加教研活动处理。听课要在讲课教师进教师前进教室坐好，以免影响教师讲课和学生听课。听课时不在下面议论讲话，不做与听课无关的事。

8、每个教师参加活动时要在《工作手册》中的听课记录和校本教研活动记录上认真填写。

9、各教研组每学期集体活动不少于8次。本学期，教研组按照文科教研组、理科教研组、英语教研组三个教研组运行。

10、以毕业班的复习备考研究为契机，贯彻“一年中考、三年备考”的思想。推动学校教学工作全面展开。

12、制定教学教研制度和评估细则，并严格实施

13、临时听课制度，通过临时听课调研教师的教学工作情况，发现问题及时研究对策，并与教师探讨改进措施。

14、与教务处、教研组一道开展教学常规工作检查，真实记录检查结果，严格按教学常规评分细则扣分，督促教师做好教学教研的各项工作。

15、认真完成上级教研部门下达的\'教研任务，落实到各教研组的工作，组长要带头或认真组织。

16、 认真学习贯彻《恩施州教师常规工作要求》。

**学校的教研工作计划和目标篇八**

本学期，我校将20xx中心校的要求，按照上级教研部门的工作安排，以《基础教育课程改革纲要》为指导，以深化课程改革实验工作为重点，立足我校小学教育教学的实际情况，有针对性地组织开展各种教研活动，努力促进我校教育的均衡发展和教学质量的进一步提高。主要工作思路如下：

1、继续强化“研训一体化”教材培训模式。严格按照有关通知要求，及时组织有关教师参加各级各学科课程教材培训，认真组织开展以课堂教学为载体、以问题讨论为形式的教材研训活动，切实提高教材培训实效。

2、加强业务培训。按照基础教育课程改革的要求,以“新理念、新课程、新技术”为主要内容,以校本培训为主要形式,通过集中培训、在岗研修、网络学习等方式，开展教师专业技能竞赛活动，全面提升教师的专业素养和实施新课程水平。

针对课改过程中的焦点问题开展专题研讨活动，有利于集中力量攻坚克难，促进新课程实验的顺利推进。

校本教研的目的在于帮助教师解决教学实践中的问题。我校要立足学校、教师实际，围绕“提高每一节课的教学质量”这一主题，确定有针对性的校本教研内容，探索有效的校本教研活动形式，建立校本教研的常态运行机制，努力调动教师参与教研活动的积极性，促进良好教研氛围的形成。

1、开学初，进行全校性的新任教师汇报课活动，每位教师都要就你听过的某一节课写出评课稿，在全体教师评课会上交流，会后上交评课材料。

2、开展“同上一节课”、“跟班听与教”等多种形式的校本教研活动。

3、积极参加教学片研讨活动。组织教师参加米东区教研室组织的各项教研活动。

4、开展上“达标课”活动。即每位教师在努力上好每一节课的基础上，每学年上一节达标课汇报课。

5、每位教师都要制定自己的研训课题，结合教学开展实践活动，学期末写出一篇经验论文，在全体教师会上进行交流。

6、加强现代功的培训，由计算机老师负责培训课件的制作，开放电脑室供教师学习和练习，学期末每位教师达到能独制作课件。

7、学校每周组织一次研训学习活动。

今年，我们将针对我校的实际情况和上级教研部门的工作安排，继续参加举行各种教学评优活动活动，促进教师专业素养的进一步提升。

二月：

1、总结上学期工作中存在的不足以及对以后工作的打算

2、制定教师工作课程表，责任到位。

3、布置教师开学工作任务。

4、组织教师进行教材分析培训。

5、核定各班学生人数，做好学籍统计工作。

6、撰写各科教学计划、教研计划。

7、开学教学工作常规检查。

三月：

1、校长、教务、教研组长下班听课、评课。

2、开展校本课程开发活动，打造书香校园，争创学校特色。

3、教学质量检测与研讨。

4、教学常规工作检查。

5、每周的业务学习。

四月：

1、校长、教务、教研组长下班听课、评课。

2、校本课程培训。

3、教师推门课教学比武。

4、教学常规工作检查。

五月：

1、校长、教导、教研组长下班听课、评课。

2、每周的业务学习。

3、教学常规工作检查。

4、对校本课程实施检查。

六月：

1、期末检测。

2、学期教学工作总结，教师教学评价。

3、各种资料收集、整理、归档工作。

4、暑假教师校本培训。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn