# 最新学校的教研工作计划 学校教研工作计划(模板11篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-03-17

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学校的教研工作计划篇一确保学校教研工作落到实处，进一步提...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校的教研工作计划篇一**

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点;认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言;认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节;在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动;要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划;切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

(1)教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2)教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3)把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：

(1)课程与教学的关系

(2)教与学的关系

(3)结论与过程的关系

(4)认知与情感的关系

**学校的教研工作计划篇二**

本学期中心学校教研工作，以《新课程标准》(2024年版)为准绳，以“三生课堂”教学改革为中心，以深化常规教学管理和教学研究为重点，以案例评选为平台，以教学监控为手段，加大教科研力度，努力提高教师教学水平，切实提高教育教学质量，促进学生全面健康发展。

以立德树人为根本，构建行之有效的德育工作体系，完善学校德育网络。各校要提高对德育工作重要性的认识，坚持德育首位，围绕社会主义核心价值观，开展学校德育工作。加强学校共青团、学生会、少先队等组织建设，充分发挥共青团、少先队的先锋模范带头作用，利用班团队和重大节假日活动，扎实开展爱国主义教育、民族教育、生命教育、文明礼仪教育、法制教育和心理健康教育等，推动学校德育工作规范化、系统化、科学化建设。

为此，镇中心学校拟于10月中旬开展黄龙镇“立德树人”教育实践典型经验材料评选，全镇中小学幼儿园于11月15日前各交送一篇典型材料报中心学校，优秀经验材料将上报区教研室，参加11月份全市“立德树人”现场会经验交流。

教育部正式印发了《义务教育课程标准(2024年版)》之后，强调要把修订后的课程标准的学习和培训活动作为深入推进课程改革的重要契机，要采取专题培训或以研带训等方式认真组织开展教师的全员培训，帮助教师全面理解、深入领会和准确把握修订后的课程标准的精神实质和主要变化，切实把课程标准的教育教学理念和要求全面落实到课堂教学之中。为了促进广大教师深入学习和领会新课标，教学中自觉践行新课标，中心学校拟于10月下旬开展《义务教育课程标准(2024年版)》书面知识问答比赛活动。请各校认真组织教师，以备课组或教研组为单位学习新课标。该活动要求教师全员参与，对成绩优秀的教师和组织得力的单位进行表彰。

围绕“课堂”这一教学主阵地，扎实开展以下活动。

1、着力打造“三生课堂”。

各校要以“三生课堂”建设为重点，加强校本教研，不断改变教师的教学思想和教学方式;继续开展“一课同讲”或“同课异构”活动，让生活的、生成的、生命的课堂焕发生机和活力，实现以学定教，让学生主动、全面、和谐地发展，促进教师专业水平的提升。

三生课堂即：“生活课堂”：注重激发学生的学习兴趣、唤起学生的求知欲、唤醒学生的生活经验，使全体学生积极主动地参与学习的全过程，通过自主、合作、探究式学习方式解决生活中的问题。

“生成课堂”：追求自然与碰撞，体现课堂教学中学生获取知识的高效率。包括师生互动生成的知识，生生交流、讨论、碰撞产生的知识，生本对话感悟的知识，学生搜集资料后理解所获取的知识。

生成的课堂要以学生的认知基础和生活经验为教学的起点，以学生的“学”为核心进行充分的预设。课堂上，教师是学生合作学习伙伴中的首席，要关注学生的学习状态，当学生在合作学习的过程中遇到困难，教师要及时加于启发点拨，促进学生高效的达成目标。

“生命课堂”：追求尊重与智慧，体现课堂教学中学生综合能力的高质量。要以二十一世纪生存技能为目标，更多地关注学生需要什么，更加的尊重学生的人格平等，创设更宽松的学习氛围，学生更自由地参与学习、交流、讨论、探究。在这一过程中，学生不但获取了知识、提高了能力，而且激发了情感、陶冶了情操。

2、分学段教研活动。各校先组织骨干教师上好研讨课、示范课，通过课堂教学的集中研讨，以研代讲，以研促教，推动广大教师对三生课堂教学理念进一步认识。12月上旬中心学校将分别开展初中学段和小学学段的研讨活动。

各校要积极扎实开展集体备课活动。集体备课要做到分工与协作相结合，先由骨干教师撰写样稿，供大家研讨，在研讨的基础上统一要求，统一格式。主备人要做到提前一周备课，然后进行集体研讨;再由同年级各位教师对导学案进行个性化的修改，以便符合自己班级实际，最终形成格式统一，内容实用，符合实际的导学案。

10月20日前在全体教师中广泛开展案例的评选活动，并于10月25日前将评选结果上报中心学校。中学以备课组为单位，认真组织教师编写，择优上报区教研室。小学语文、数学：镇小和新桥各推荐10名，二小推荐4名;英语、品德、科学：镇小和新桥各推荐4名，二小推荐2名参加全镇导学案评选。优秀教师将报送区教研室，参加11月份开展的以《新课程标准》修改部分为理论依据，以案例片段荟萃为论据的“案例评选”活动。

1、教学检查。进一步学习《襄州区中小学幼儿园常规管理评价细则》做好检查、评价、指导工作，规范我镇中小学教学常规管理和常规教学。本学期镇中心学校将组织专班开展一次常规教学大检查。从“教学管理、常规教学、常规教研、课题研究、教学成果”等方面对学校工作进行检查与评估。做到有检查、有反馈、有报告，肯定成绩，指出不足，提出改进意见与建议。

各学校均要成立以校长、分管教学的副校长、教导主任等主要领导为组长的学科“常规教学监控与指导小组”。聘请教学能力强、经验丰富的教研组长、备课组长和骨干教师为小组成员。各校常规教学监控与指导至少一月开展一次。检查要在指导上下功夫，向监控与指导要质量、要规范、要效益。要做到有检查、有通报。通报要总结成绩，指出问题，限期整改。通报内容要具体到人、到事，避免说空话、说套话。

2、推门听课。课堂教学是常规教学的重中之重，为切实提高课堂教学的实效性，落实校本教研制度，促进相互交流借鉴，加强教学过程管理，突出常规教学管理的重点，提高常规教学的有效性。中心学校实行推门听课制度，要求各学校认真落实，领导带头，督促教师落实。力争通过推门听课，提升教师课堂教学水平。

3、抽考统考。本学期计划于期中考试之前，对中学和小学进行一次学生学业质量抽考。抽考提前一周通知，按照统一的教学进度出题，抽同年级同学科，调盘监考，统一阅卷。期中和期末为两次统考，按照区教研室工作安排，结合我镇实际，由中心学校统一组织监考、阅卷、统分。抽考和统考的成绩与学校考评挂钩，对教学评估中综合指数差距大的班级和任课教师，要分析问题，查找原因，帮助整改。

4、学习观摩。为了给大家提供一次学习、观摩、研讨常规教学管理的机会，区教研室拟于十月中下旬在张湾办事处中心学校召开常规教学管理现场经验交流会。届时中心学校将组织各校相关领导和教师参加。

中学以课题研究为龙头，加大课题研究力度，加强课题研究过程管理，做好“十二五”课题研究过程管理工作。凡区级以上课题均有较完备的方案，要总结出“十二五”课题开题以来课题研究的主要做法、取得的阶段性成果、存在的问题，并做好课题过程管理工作，各种课题档案资料要齐全。

小学将继续在语文学科开展“本色语文试验与研究”。镇中心小学作为实验学校，要围绕这个课题做好准备，力争拿出高水平的阶段性研究报告、论文、案例、课堂教学实录、优质课，参加11月份全区各实验学校的联谊研讨活动。

开展“名校长”、“名师”、“名班主任”工作室创建活动。充分发挥学校名师、学科带头人等市级以上优秀校长、优秀班主任、优秀教师的示范带动作用，以点带面，逐步铺开。本学期，全镇至少抓“一个名校长、一个名教师、一个名班主任”工作室的创建试点。

1、读好书，写好字活动。为落实襄阳市开展的“三个一读书活动”(即：每天读书一小时，每月读完一本书，每周一节阅读课。)，以及新课标对学生写字的要求“每天的语文课中安排10分钟，在教师指导下随堂练习，做到天天练”，建议小学各校把读书写字安排到课表上，落实在课堂中。教学大检查时作为一项硬性指标进行量化。大力营造读书氛围，开展丰富多彩的读书活动，培养学生阅读兴趣，掌握有效的阅读方法。12月份，中心学校将开展“读书及书法”展示展评活动。

2、课本剧汇演活动。全镇各小学秋季开学后精心准备，积极参加“襄阳市第二届小学生语文(英语)课本剧汇演大赛”活动。先编好课本剧，确定好指导教师，选好学生演员，再利用课余时间加紧排练。10月下旬，中心学校组织课本剧专场汇报表演大赛，优秀单位将推荐到全区参加复赛验收。

**学校的教研工作计划篇三**

为使我镇20xx―20xx学年度第二学期教务教研工作顺利开展，根据上级相关要求，结合我镇实际，特制定如下计划：

1、严格课程管理。认真执行《\*\*市义务教育阶段课程计划》，按规定开齐课程、开足课时、开好课程，坚决杜绝学校安排合班课，教师随意调课、挪课和挤占课时的现象，促进学生全面健康发展。

2、切实规范办学行为。认真贯彻落实\*\*教基发【20xx】85号文件精神，广泛宣传规范办学、减负提质的\"八个严控\"、\"八个制度\"、\"八个突破\"，对招生考试、违规补课、在校时间三项突出问题进行重点治理。

3、全力打造高效课堂。根据区教育局相关文件精神，按照\"分部实施、整体推进、重点突破、全面提升\"的工作思路，完善评价机制。充分发挥我镇市区级骨干教师示范带动作用，鼓励其他教师主动参与。积极选派相关人员参加区教育局\"高效课堂\"理论培训、\"有效教学、高效课堂\"研讨会、第十一届骨干教师观摩课、第十届课堂教学擂台赛和第二届青年教师课堂教学风采大赛，全面推进高效课堂建设。

4、规范区局\"两个基本要求\"。定期与不定期开展\"规范教学常规，提高课堂教学效率\"专项督查，督促学校管理立足课堂、聚焦课堂，规范备、教、批、辅、考五个环节的管理，对存在问题的学校限期整改，对拒不整改的学校要进行全镇通报批评，严重者将取消本学期推优评先资格。各校要继续严格按照《板桥镇教师教学常规考评细则（试行）》，定期与不定期的对教师的常规教学工作开展情况进行检查，并将检查结果与教师奖励性绩效工资的考核发放和教师推优评先挂钩；继续以备课，尤其是集体备课为切入点和着力点，贯彻\"以学定教，以学评教\"方针，促使教师重视学情，依据教材与教学任务，实施有效教学。

5、高度重视学校教学资源的管理和利用。各校要把科学实验器材、音体美和卫生器材、各学科教具、远程教育资源以及图书等教学资源的管理和利用工作放在重要议事日程，不断提高其使用效率和效果，使其更好地为教学工作服务。

6、大力推进体育工作。全面实施《学生体质健康标准》，健全体质健康检测机制；认真实施\"体育、艺术2+1项目\"，强化教学常规，\"体育大课间\"活动常态化，确保学生每天锻炼一小时；督促指导学校开展\"1+x\"体育活动，将学生各种艺术小组组建和训练纳入学校常规，推动阳光体育活动不断深入；充分发挥资源优势和传统优势，打造特色体育活动项目。

7、规范管理实验教学。根据《\*\*市教育局关于实施实验室标准化建设的意见（试行）》要求，加大实验教学及实验室管理。各校要把实验教学巩固提高工作纳入常规工作进行管理，务必安排专人负责实验教学及实验室的管理，科学任课教师要开展好学生演示实验和分组实验，并做好资料的完善、收集和归档；积极参加上级实验教师培训、实验教学教研活动、全区第六届实验教师技能大赛、优质课比赛和学生实验技能竞赛等。不断促进学校实验教学及\"三室\"管理规范有效。

8、加强学籍管理。严格按规定履行学生的转入、转出、休学、更名和毕业等手续，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，更名有依据，毕业有存档。

9、不断加强教师基本功训练。全镇各校要给教师基本功训练创造条件和平台，教师要认真练习\"三笔一话一画\"，使其更好的为教育教学工作服务。

10、扎实推进校本教研工作。镇中心学校本期教研工作的重点仍然放在市区级骨干教师课堂教学展示、教师课堂教学研讨和集体备课上。各校要根据自身实际，开展好全员小本培训，鼓励教师自我学习，有创造性、针对性的开展好教研活动，注重教研活动的.可操作性和实效性，努力减少低效课堂，坚决杜绝无效课堂，逐步构建高效课堂。

11、积极选派教师参加各级组织的活动和培训。我镇教师来源渠道多、普遍年龄偏大、学科结构失调，对提高我镇教育教学质量带来严重阻碍。本期各校要把选派教师外出参加活动和培训作为教研工作的重点，通过外出参加活动和培训，不断提高教师教育教学的能力和水平。

12、加强与镇外学校的交流与合作。适当时期安排一定数量的业务干部和教师到镇外先进学校观摩、交流，主动邀请其优秀教师来我镇示范、研讨，加大我镇学校与镇外学校的结对帮扶，以加快我镇教师业务素质的提高。

13、努力做好教研信息报送。通过《教研简报》加强镇内外教研信息交流，健全各校教研活动信息报送机制（每校每月至少报送一篇），为全镇学校和教师搭建好交流、展示的平台，做到资源共享、优势互补、整体推进。

14、千方百计提升教学质量。各校要牢固树立教学质量是生存和发展的生命线的理念，把教学质量的提升放在学校一切工作的重中之重。镇中心学校将在本期再次修改学校和教师教学质量评估方案，加大教学质量提升的奖惩力度，进一步调动教师抓好教学工作的积极性；全镇各校要认真贯彻落实《板桥镇中心学校提高教学质量实施意见》，结合学校实际，制定并落实好学校提高教学质量的措施。通过本学期的共同努力，力争扭转我镇教学质量列全区滞后的局面。

**学校的教研工作计划篇四**

认真贯彻落实国家、省、市《教育改革与发展中长期规划纲要（20xx—20xx）》精神，以“办人民群众满意的教育”为宗旨，继续深入开展“强化五风教育，创建五型校园”活动，继续落实《中小学校长教育教学质量考核办法》，切实做好科研团队建设工作，进一步提升全市科研学术地位和核心竞争力。履行“教学业务管理，教学过程指导，教学方式研究，教学质量评价，教学信息服务”五项职能。整合教研力量，创新教研方式，抓实教研方式，抓实“高效教学”，全面提升教学质量。

1、规范办学行为，抓实教学常规，深化素质教育。

2、构建课堂规范，注重学习研究，提高教学实效。

3、强化质量监控，夯实文化基础，提升教学质量。

4、创新教研机制，坚持内涵发展，引领教师成长。

5、发挥装备作用，提高使用效益，实现教育均衡。

（一）坚信不疑、坚定不移推进课堂改革，提高教学质量。

只有改革并重建新的课堂教学模式，才能从根本上解决提高学生素质的大问题。洋思经验的“先学后教，当堂训练”和杜郎口经验的“预习展示，反馈达标”等教学模式概括起来就是“两抓”：一抓自主学习，二抓练习达标。从课堂教学来讲，都是强调先学后教、以学定教、以教导学。

在推进课堂改革中一是必须坚信不疑主、坚定不移、真心实意、真抓实干；二是各学校尤其是薄弱学校必须抢抓机遇、振奋精神、改变传统教学中教师教的方式和学生学的方式，将学生推向前台，让他们更加有效、高效、主动地学习，使教学过程成为学生提高学习能力、思维能力、探索能力的过程。在坚持课堂改革中要解决好如下几个问题：

必须处理好教师主导与学生主体的关系。这一对关系处理得好，教学效益事半功倍；处理不好，全盘皆输，或回到老路、或放任自流。教师的指导不是包办代替，而是根据学生的年龄特点和认识规律，根据教材特点和教学要求，为学生的“先学”创设条件。教师要创设三个条件：第一，旧知识的基础作用；第二，准备题的引导作用；第三，课本的示范作用。

必须重视课堂教学中“问题”的设计。教学没有问题意识则空，问题意识离开教研则盲。教学的起点，不再是教师的“教”，而是学生的“学”。提出什么样的问题，不仅是对老师掌握学科知识体系的考验，也是对是否熟悉学情的挑战。看“问题”合不合格，标准是看它能不能激发起学生学习和探究的热情。它要与学生的知识有结合点，要摒弃没有思维深度、花架子、图热闹，不需要思考就能回答的伪问题。

必须警惕“先学后教”模式下的\'新一轮“题海战术”。目前，一些“导学案”、“预习提纲”的“习题化”倾向十分严重。习题是许多知识内容的载体，作为先学的习题，作为预习的习题，应当与课后作为巩固练习的习题有着明显的不同。要注意习题的层次性，发挥“脚手架”的作用。习题要精炼，不能占用学生的课余时间，增加学生的负担。更不能把整堂课变成习题课、对答案的课。“满堂灌”变成“满堂练”，是一种更为危险的境地！要清晰“先学后教”中“先学”的目的，避免“先学”材料的选取与设计上的盲目性。“先学”要完成前测，获取判断教学定位的必要信息，要有助于培养学生的自学能力。

**学校的教研工作计划篇五**

20xx年度，我片将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我片各校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实凉州区教育局初中教学工作会议精神，推进我片初中教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我片教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我片初中教育教学质量，为我区初中教学作出应有贡献。

我们黄羊片共有8所学校，分别是：武威十四中、武威二十中、广场中学、七里中学、二坝中学、谢河中学、庙山中学、河东中学。虽然本片学校集中在凉州区南侧，远离城区，但各校都有打破校际壁垒，全力配合，全心投入，携手共进，资源共享，追求共同提高的信心和决心。

成立黄羊片中心教研组：武威十四中。

成立以张兴辉同志为组长，以高尚升、谢长生、李鹏华、许尔新、王生龙、罗东学、王开理同志为副组长，以李守生、周学才、杨伟元、张 江、赵彦山、孙全文、刘银龙、杨开和为成员的黄羊片中心教研组。

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我片教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，组织片内视导，提高我片各校的教学管理水平。

1、加强各校之间的交流与合作

2、通过开展各种活动，转变教师观念。

（1）构建新的业务培训模式,继续推进“名师工程”。每个学科选出2-3名教育教学理念新、业务能力强、综合素质过硬的教师作为学科带头人，让他们发挥骨干教师的示范引领作用,让他们经常给教师们上示范课、观摩课,起到名师引路示范的作用,推动观念的转变，促进学校骨干教师的成长。

（2）深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。通过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研（不仅统一授课内容，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法），同时，采取教导处集体安排（每周各科有两节集体教研的时间）和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师每周听课不少于2节；每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

（3）实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考。各校内部，随时交流。片内各校之间除网上经常交流外，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

3、改革评价制度，促进师生发展。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师的考评，进一步完善教师评价制度。

新课程要求对学生的评价要体现“三个维度”课程目标，为学生的终身学习与发展服务。我们将继续鼓励教师要不断研究和探索新课程考试的内容与方法、形式与策略，改革单一的考试评价模式，注重学生自我评价、过程性评价和发展性评价，既可采用书面考试、口头表达、实践操作等方式，也可用课堂观察、课后访谈。可以继续尝试采用成长记录袋，家长联系卡，鼓励教师尝试采用学科成长记录袋。“成长即成果”，通过学生自评、家长评、教师评等定性评价和考试这样的定量评价相结合的方法定时评价学生，从而全面促进学生的成长。

4、为教师综合素质的提高，创设展示的平台。

加强专业引领，提升教师综合素质。各校以校长、学科带头人、骨干教师、教学能手等专业带头人为龙头，积极组织听课和评课活动。做到听评结合，节节提高。并就教育教学实践中所积累的先进经验或新的.教学思想进行专题讲座；通过“请进来，走出去”教研活动，有计划、有步骤地邀请教科研中心的领导、外校先进教师来校作专题讲座或示范教学，不断开阔教师眼界；有重点、有层次地组织教师外出参加培训或听课研讨，回校后传经送宝，提高学习的效益。通过上网学习，到阅览室学习等多种方式等途径，赢得专业指导。

扎实做好“五个一”活动。即有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记；有每一节课的全程反思，做好经验积累；有一本案例集，每周一个课改案例；有一堂优质课，每学期一节校公开课；有一篇有价值的论文，每月提一个有关教育教学问题并组织研讨。学校领导带头，及时发现课改进程中好的做法给以肯定、总结好的做法予以推广、搞好教师的服务工作。并加强校际之间的交流，取长补短，共同发展。

元月份

1.制定黄羊片教研工作计划

2.制定学校教研工作计划

片中心教研组

各学校中心教研组

十四中

各学校

元月8日

元月15日

各校校长、专（兼）职教研员及相关人员

三月份

1.语文教师专业成长培训研讨

2.邀请教育专家解决培训中遇到的困惑与问题

十四中中心教研组

片中心教研组

十四中

3月20日

各校校长、专（兼）职教研员及相关人员

四月份

1.八年级语文研讨课

2.教研理论学习

庙山中学中心教研组

庙山中学

4月24日

各校校长、专（兼）职教研员及相关人员

五月份

1.八年级数学课观摩教学

2.教科研工作经验交流会

二坝中学中心教研组

各校中心教研组

二坝中学

5月21日

各校校长、专（兼）职教研员及相关人员

六月份

1.八年级英语课堂教学研讨与观摩

2.阶段教研工作总结

谢河中学中心教研组

片中心教研组

谢河中学

6月26日

各校校长、专（兼）职教研员及相关人员

七月份

多媒体教学与课堂整合研究

七里中学中心教研组

七里中学

7月3日

各校校长、专（兼）职教研员及相关人员

九月份

班主任工作研讨

――新时期班主任工作研究

二十中中心教研组

二十中

9月17日

各校校长、专（兼）职教研员及相关人员

十月份

1.多元化教学课例研讨

2..教研理论学习

广场中学中心教研组

片中心教研组

广场中学

10月16日

各校校长、专（兼）职教研员及相关人员

十一月份

1.信息技术与学科整合研讨 2.全年教研工作总结 3.表彰教研先进学校和个人

4.汇总资料上报区教育局教研室

（1）加强领导、落实措施，形成“我为人人，人人为我”齐抓共研的新局面。片中心教研组负责人要实行月碰头会制。

（2）加强“科研促教，科研兴校”领导组成员的职能作用，做到校长亲自抓，分管领导具体抓，形成“层级负责制”。各学校要相应地制定出本校教科研制度和具体实施办法，并汇编成册供片内交流使用。

（3）加强教研理论学习，更新教育科研理念，增强教育科研质量意识，片中心教研组每学年教研理论学习不少于两次，校中心教研组每学期教研理论学习不少于两次，年级组或教研组每学期教研理论学习不少于4次，并做好记录和资料收集。

（4）建设好“师德、师风”榜样工程，营造安教、乐教、勤教、帮教的良好师德氛围。每学年由片中心教研组组织进行一次师德师风先进经验交流会。

（5）加强片内学校深层教研交流活动，采取“走出去，请进来”的办法，每校教研组每年要分别到两所不同的学校开展教研交流活动，取长补短，共同促进，拓展教研空间。

（6）充分利用多媒体教学资源，进行教育科研活动。每学年各校要进行一次现代教学手段运用竞赛或课件制作教学比赛，充分发挥电教平台的功能作用，运用电教平台提高教研水平。并将相关内容刻录成盘保存，以供参考。

（7）加强考试评价研究，尝试进行片内学校学期联考办法，促进教学质量全面提高，评价方法不断更新，探索“课改”背景下的评价新机制，激发教师教研热情。

（8）设立教研评价机制，将教育科研与教学工作有机统一，增强教师的竞争意识，站队意识和质量意识，突出一个中心（以教学质量为中心），两个措施（优化课堂教学，培养学生自主学习、拼搏的学习意识），四个好转（校风、教风、学风和师德师风明显好转）。片中心教研组每学期组织各学校教导主任和教研员进行一次“进课堂”活动，全面促进各校教研和教学水平的提高。

（9）牢固树立正确的教育科研观，开展师徒结对活动，实现“一帮一”师徒帮扶的能力转化。每个学校均要建立“师带徒”制度，并做好过程性资料的收集和分析工作，适当情况下尝试进行跨校新老教师结对活动。

（10）设法加强集体备课制度的落实。会考科目各校要每学期实行集体备课四次，其他科目每学年实行集体备课两次，片中心教研组在适当时候要推荐出各学科片学科带头人，召集同学科教师跨校集体备课。

（11）拟开展学术专题讲座活动，通过活动的开展，提高教师学术专业研究的水平。加强学生的学法指导，关爱“弱势群体”的学习，体现从“学生中来”到“学生中去”的管理形式。片中心教研组每学年组织进行一次学法交流会，并将好办法、好经验以论文的形式发表或汇集成册，拟出版一期《黄羊讲坛》，供各校参照并切实推进“名师工程”。

（12）各校的教导处和教研员协同各校组长，提前做好各个时间段的形式多样的学科研讨活动。

（13）精选教研理论经典之作，每学年由各校教研组收集并由片中心组汇编成集。每位教师一学年结束后，写好一篇质量较高的教学论文和学科教学总结。每学年拟至少出版一期《黄羊教研》。

（14）建立“课题驱动”制度、“绿色通道制度”。

每学期，每个教研员至少完成一篇研究报告，要求每个教研员必须承担一项科研课题。课程实验和教师培训，都要靠课题驱动；开辟教研员网页或博客，公布教研员的电子信箱。只要教师有需要研讨的问题可随时与之联系，教研员必须在一定的时间内给予解答。片中心教研室网站拟建立“课程改革指导专页”，各科教研员及时把有关课程改革资源传到网上，供全片教师下载参考。

提倡“从大处着眼，从小处着手，问题即课题”的理念，以课题研究为主要形式，探索出符合实际，又富有创造性的课堂教学好方法。积极倡导以问题解决为目标，以科学的课堂教学为手段，以课例分析为载体，以行动研究为主要方法。使每位教师从“日常性随意问题”走向“专业性研究问题”。我们将通过对课堂教学评价研究、课程改革与学习主题构建培训，开展课堂教学、教学案例、教学论文评比和举办新课程课堂教学观摩活动，提升教学教研水平，在关注新课程的同时，不放松“老教材、新理念”教学研究活动，让广大教师在揣摩同行的设计和教学中，汲取他人的教学智慧，反思自己的教学实践，努力缩短理论与实践之间的距离，跨越观念与行为之间的鸿沟，实现思与行统一，言与行一致，使教学课程改革的新理念真正在课堂中得到普及和落实。

开展教学评比，为教师成长搭建平台。继续引导教师从案例入手，在分析教学行为中反思自我；从评价中入手，在自我评价中剖析自我；从问题入手，在强化行为研究中明辨自我；从课程入手，在开发课程中提高自我。广泛开展教学论文、教学案例和课堂教学评比活动，鼓励教师向各级各类教育教学杂志投寄论文、案例，以自身教育教学的成功为内在激励机制，鞭策教师持续不断地再学习与再提高。

月份

内容

组织者

主办单位

时间

参加人员

备注

**学校的教研工作计划篇六**

本学期，我校教育科研工作将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

1、工作目标：

（1）、立足课堂，立足学校发展，提高课堂教学效益，促进教师专业化发展，提升我校办学层次。

（2）、继续围绕创建连云港市“合格教科室”目标，积极开展活动，圆满完成上级下达的各项工作任务。

2、工作思路：加强理论学习，鼓励教师积极开展行动研究。

（一）依托校本研修助推教师专业成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，通过教学教研工作对我校任课教师进行分层培养。

1、重视理论学习，提升业务素养。

除利用学校的双周推荐文章学习外，本学期将加大理论学习力度，坚持集中学习与自学相结合的方式，组织各学科教师研读新课标，明确学段目标及要求，实行以考代查的方式来督促老师们不断学习，提升自身的理论水平，同时迎接县教师理论测试。

2、开展读书活动，促进内涵发展。

以教研组为单位，开展“同读一本书”活动，要求学期初以学科组为单位确定阅读书目，制定读书计划，要求定期交流读书心得、召开读书沙龙活动，分享阅读的快乐；并利用云平台、学校网站开展网上阅读，跟帖讨论，互动共享活动。

3、关注教师成长，发挥骨干作用。

首先是铺路子。为教师成长提供路径，积极为教师争取外出学习培训机会，优先组织课题责任人和课题研究成员外出学习，拓展研究视野，提高研究水平。其次是压担子。进一步增强省市县三级骨干教师的专业至高点意识，用先进理论指导教学、教研，用科研引领教学。再次是搭台子。以教师的专业发展和学科能力建设为重点，积极创造条件，利用例会、校际联研等活动加强教学经验交流；聚焦常态课教学，关注课堂教学质量，减负提质；结合各级各类部门开展的优质课评比、选拔活动及我校校本教研活动，以以丰富多彩的活动，促进教师专业成长。

（二）开展校本小课题研究，提高我校科研水平

长期以来，广大教师在一线教学中积累了丰富的教学案例，但因惧怕专业课题研究的高标准要求，不敢申报课题，导致我校课题立项直线下降。本学期，以已立项课题为榜样，制定出台《临沭县实验小学校本小课题研究管理办法》，鼓励教师开展校本小课题研究。校本小课题研究的目的在于组织和鼓励教师结合自身工作实际开展教育科研活动，总结有效经验、解决教学问题、改进教学实践，形成“在工作中研究，以研究的精神工作”的习惯和能力。小课题研究体现淡化形式，注重实效的原则，要求切入口小、针对性强、研究周期短，学校为自愿申报小课题研究的教师提供优惠政策，鼓励教师在小课题研究中探索研究，总结提炼，促进教师专业成长。

（三）做好教育资源研究，提升我校成果水平

教科研工作是学校工作的水平线。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文，要求教学能手、教学新秀每学期至少投稿一篇，并将投稿文章、投稿报刊杂志等信息以电子稿形式报教科室做好记录，作为骨干教师必完成项目之一。本年度我们将进一步严格科研常规管理，提高我校的教科研工作层次，继续组织好教育、教学论文的`交流、评比、推荐等工作，让更多的老师享受成功的喜悦，为争创品牌学校做准备。

**学校的教研工作计划篇七**

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，用心探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习资料分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习资料和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正好处上的.人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

1、教研组教学教研计划。

学校设立语文、数学、英语、理化生、史地政5个教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动资料要详细记录并上报教科室。

3、坚持群众教研活动

教研组每周开展一次集中教研活动，要求定时定点。资料能够是群众研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等群众备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动资料和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应用心参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动资料记录及时上报教务处。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，县级骨干教师每人务必有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人务必主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年务必有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师务必根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。

**学校的教研工作计划篇八**

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效；

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式，围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

（一）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

（三）校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

（四）开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章（管理人员和骨干教师读一本教育专着）；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

略

**学校的教研工作计划篇九**

计算机教研组在学校教务科直接领导下，在学校各级领导、各部门的大力支持下，坚持学校“以人为本”的办学理念，树立教学以学生发展为中心的服务意识，渗透新课程理念，努力构建健康、开放和高效益的课堂教学模式，在全体成员齐心协力，教学教研工作持续发展。为了更好地做好xx至20xx学年第一学期教育教学工作，提升计算机教研组的整体水平，现制定本期教育教学工作计划如下：

1、进一步加强和完善教研组的建设，明确教研组的职责，强化常规管理，探索有效管理模式，努力把教研组建设成团结、高效的学习型组织和研究型组织，做好三个方面的工作：

一、计算机课程规划；

二、计算机基础理论课教学工作；

三、计算机上机课教学工作。

1、按照学校教务科安排，认真开展公开课的听评课活动，

2、针对会考和高考考点，教学大纲，新课程标准，学生学情，开展对教学方法，教学反思等方面的研究，制定切合实际的教学设计。

3、完善集体备课制度。做到课前有教案，上机操作有预案，公开课有课件，根据自己的教学和学生实际，将教材知识进行重新加工处理，按模块分解到每一节课中去，每一节课的教学设计应包括要达到的教学目标，可采用的教学手段和方法，本章重、难点及突破的方法和措施，渗透新课程的理念，符合新课改理念的学生活动内容、任务驱动方式等。

4、加强上机课课堂常规管理。由于上课机学生管理难度较大，所以要加强和班主任的联系沟通。每节课清点人数，如果有缺人的现象，及时通知班主任。在课堂上要让学生爱护机器，学会使用计算机，培养良好的学习习惯。

5、机房维修与维护。

调兵山职教中心计算机教研组

xx年9月

**学校的教研工作计划篇十**

深入学习和贯彻《品德与生活》、《品德与社会》课程标准，树立以人为本的教学理念。积极转变教学观念，以县教研室工作计划为指导，围绕进一步提高课堂教学针对性和实效性这一目标，积极开展教学研讨活动，营造良好的教学研讨氛围，提高教研组老师对教材的处理能力，对教学活动的设计能力，对课堂教学的调控能力。

1.加强教师间的相互合作。

2.在课堂教学中认真探索、反思，用新的理念指导课堂教学。

3.做好课堂教学的第一步——备课，在备好课上下功夫。

4.向常态教学要质量，提高40分钟的质量。

5.开展好教研组的教研活动，使教研组活动成为取长补短的平台。

(一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

1.教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来;消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合;积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2.教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用;教学活动时间的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间;可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

3.教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

(二)专课专用，提高课程意识

《品德》教学内容从个人、家庭、学校一直涉及到国家和世界，包含了社会生活方方面面的知识、能力和做人的正确态度与价值观。因此，对任课教师的人品与学识均有较高的要求。任何课程的新理念都要求教师灵活地从学生生活中选取研究的话题，组织学生自主学习，实践活动等，都要求教师具有较强的教学组织能力。因此，任课教师不仅要具有良好思想道德素质，而且要有相关专业知识和较强教学组织能力，努力学习，不断提高业务水平。

1.组织教师继续认真学习《品德课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、特点、目标、内容、教学评价等，切实抓好这门课程的教育教学工作。

2.针对教材、明确教材编写意图，以便用好教材和组织教学。以教材分析与课堂教学相结合的方式进行，使教师真正能够把握教材特点、指导实际的课堂教学。努力使教师树立新的课程观，正确使用教材;引导自主学习;树立新的评价观，促进学生发展。

(三)仔细踏实，突出有效教学

1.加强教研组建设。目前我备课组有专职教师1人，兼职教师23人，但是由于兼职教师同时担任语文或数学教学，并担任班主任工作，所以工作量都较大。我组要求任课教师认真钻研教材，课前做好资料收集工作，认真备课，努力提高课堂教学质量。

2.规范教研组活动。通过开展有效的教研活动，努力把教研组建设成学习型备课组。在学校学科大组的引领下，积极参加集体备课、听课、评课等活动。开展行之有效的教学研讨活动，通过课堂教学研讨提高教师驾驭教材、运用教法、实施教学评价的能力。

**学校的教研工作计划篇十一**

本学期，我们语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作，按照教务处和教科室的要求，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强对教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量。

1、每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。

2、积极组织好组内的公开课，以公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。积极撰写高质量的教学和听课反思。

3、认真开展好集体备课工作，同课题的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

5、毕业班的老师要特别加强对中考信息的研究，积极参加全市初中语文课堂教学专题研讨活动。在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为取得好成绩奠定基础。

6、组织全体老师认真学习教育理论，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

7、在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，参加市语文教学各项评比。

8、抓好每月一次的教学常规检查。

语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期我组务必改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式。语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

我们语文组将不断积极作为，高标准、高质量地完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量再上新台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn