# 最新数学教学组工作总结 数学组教学工作总结(优质10篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-03-16

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**数学教学组工作总结篇一**

一学期即将过去，可以说我们一年级数学教研组的所有成员都紧张忙碌而收获着。总体说：本学期我们教研组以学校教导处教学工作计划为指导，结合小学数学学科特点，与学校的其它所有教研组一样，扎扎实实地开展着各项教研活动。下面我就简单介绍一下我们这个学期的工作：

一、扎实工作，推动教研。 本学期我们组成员，深刻认识到教研工作在教学中的重要性，积极参与到教学教研工作中来。九月初，我们制订教研活动计划、教学计划，教研活动方案。请经验丰富的王旭光主任，在开学初，对全册教材进行一个解读，使组内的所有老师对本册教材有一个整体的了解。同时把本月的教育教学重点，放在培养学生良好的学习习惯上；然后对组内老师开展了组内抽查课，师徒结对课等等，让所有老师在第一时间感受到新学期的变化。

十月份，我们组织了组内所有老师之间互相听课，相互取长补短，每节课都进行集体研讨和执教反思。同时还认真学习有关教育教学理论，来解决教学中碰到的疑难问题，共同为做好工作出谋献策。这一阶段还举行了一年级口算比赛（10以内的加减法），激发学生的学习热情。

十二月份，根据学校“首届数学节”的总体安排，结合教材“认钟表”这一内容，一年级各班按照数学教研组的统一部署，认真开展了 “漂亮的钟面”手工制作比赛。每班评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖20名，优秀奖若干名。

一月份，制定期末复习计划。认真学习了学校安排的两节复习课，并及时交流，探讨。每天上午的第三节课，大家互相探讨，只要一个人想到的题型，其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的拿出自己班的成绩进行横比，对一些题型的成功人数进行比较等等。这样的教研，在我们一数教研组，是随处可见的。月初还进行了20以内进位加的口算比赛。我们组非常重视学生的口算训练，除了举行口算比赛，更注重的是平时的训练。每天课前5分钟进行听算练习，每天晚上数学作业有20道口算题，复习期间，我们为学生准备了口算题卡，贴在墙上，每天练习一遍。通过不同的训练形式，提高学生的口算能力。二、常规检查，常抓不懈。

本学期定期进行教案、作业检查，发现问题及时展开反思，注重实效性，注重备教材、备学生。我们对学生每周作业进行一次整理，对易错题集中练习，还注重平时作业及时讲评，开展比一比，谁的作业最认真，使学生作业的书写规范也得到进一步加强，为学期末的作业评比打下了良好的基础。

这个学期我们教研组开展了丰富多彩的数学活动，有数学兴趣班、口算比赛、“漂亮的钟面”手工制作比赛，极大地调动了学生的学习兴趣，培养了一批很有潜力的学生。平时比赛、考查只要学生取得好成绩，我们就及时用家校互动平台向家长报喜，得到了家长们的大力支持。三、网络交流，促进教研。

学校在这一学期创办了“智慧树小数网”，我们教研组利用这个平台，让我们的学生，我们的家长，参与到我们的教学工作中来，为我们提出宝贵意见。同时，每天还安排专人，在“智慧树小数网”的一年级数学版块，进行在线答题，极大的提高了学生学习数学的热情。（一年级孩子虽然小，但在家长的帮助下，我们的在线辅导效果还不错，甚至有些孩子已经会自己上网打字了，我觉得是很了不起的。）

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和。踏实工作，快乐生活是我们的准则。我们今后将更好地不断努力，虚心向其它组学习，使本组工作再上一个新台阶。

**数学教学组工作总结篇二**

本学期全体中心英语组成员精诚协作、共同努力，在全区的教学教研、资源建设诸多方面发挥了积极的引领、辐射作用，具体表现在：

一、实现了两个转移。

1、教师整体素质的提高。

（1）将教研工作重点转向了教师整体素质的提高，通过听课、议课的活动，提高中心组教师的观课、议课的水平，同时借助中心组的力量，带动薄弱学校的教学及研讨水平的提高。本学期组织了中心组成员分批、联合下学校，对被视导学校进行全面听课（7人共听132节课，其中本人听课83节），建立了教师业务档案，并对部分教师跟踪听课。例如，梁彦昌老师、张爱卿老师。

（2）结合教研室的工作安排，派初中英语中心组的各年级教学骨干进行“三天一校”的视导，针对各年级教学的具体实际、进行深入的交流与沟通；视导结束后对相关学校进行全面评议，对学校英语科组的建设提出具体的改进建议，尤其是对常规的教学、科组的理论学习等方面如何规范管理提出了建设性的指导意见。

（3）打造学科资源建设骨干队伍。通过组建不同年级的资源建设小组，对学科和教材中知识点的教学、课堂教学的配套材料等主题的建构，及时投放到“天河部落”，既服务了广大的一线教师，又加深了建设小组成员对教学、对教材的深入研究，提高了他们驾御教材、重组教学内容的能力；开展了不同科研课题的研究（资源建设课题、省级岭南教学法体系的建构等），锻炼和培养了一批业务骨干，像罗茵、潘志宇、李珍、莫洛波、古碧影、钟蓉文等教师已经分别在市、区内、在网络领域小有名气。

（4）举行“天河区初中英语十佳教师”的评选活动。选拔不是目的，中心组开展评选活动旨在引起老师的对教学、对教材的关注和研究，通过从“个人---到集体---回到个人”的方式达到“参与---反思---提炼---升华”的效果。初中英语学科进行的“十佳教师”的评选活动分为两个阶段，本学期为第一阶段，侧重对教师教学设计水平的考查；第二阶段将进行教学能力的实地考查（现场授课）。

2、课堂教学有效性的研究。

（1）在英语课堂教学中，中心组在部分学校开展“分层教学”的探究活动。“分层教学”要求教师对实施分层过程碰到的具体问题采取灵活的、符合学生实际的教学措施。尤其在分层辅导、分层布置作业等方面进行了探究。

（2）以网络资源小组为龙头的资源建设，为广大教师的课堂教学提供了大量的教学及备课材料，老师们在教学设计、课件制作、学习用卷等方面有现成的、优质的“草稿”，他们只需要结合自己学生的学习水平进行必要的取舍，就形成一份符合学生实际的教学设计，大大提高了课堂教学的容量和质量，使课堂教学的效率更高、更好！

（3）开辟“教学互动”论坛，充分利用“天河部落”进行教学的双向交流。由“教研员+教师”或“教师+教师”的网上互动，针对课堂教学中“知识点的教学”、“语言专题的教学”等进行大讨论，大家各抒己见，取长补短，在交流与沟通中“蹦出”灵感和火花，再将这种“灵感和火花”带回到课堂教学中，使课堂充满了生机，也将教师的推向“教学+研究”，教师从一个更高的起点上发展自己。本学期以“比较级”的教学为“beginning”，开展了“网上三人谈”的教学互动。

二、突出了两个突破。

1、学科的课型研究。

实施新的“课程标准”，要求教师有新的教学理念和方法，但这一转变需要一个由“理解―实施―掌握”的过程，中心组以研究英语课型教学为突破口，通过对英语“听说课型教学”“阅读课型教学”“巩固课型教学”“拓展课型教学”的探究与实践，在“岭南课题的研究”、“区教学公开课”和“上等级示范课”的活动中不断渗透和实践新的教学理念、突出英语课型教学的特点，广大教师逐步对新的教学理念和课型教学有了比较清楚的认识，对四种课型的理解和把握达到了空前的水准。在听说课和阅读课的教学中，教师们能很好将语言教学的基本要求和学生语言能力的培养有机的结合起来，在坚持语言技能训练的同时，能适当、适度地拓展学生的语言能力。

2、教研活动形式的新突破。

开展扎实、有效的教研活动，创建丰富、新颖的教研模式，一直是初中英语中心组追求的目标。本学期中心组在以下方面进行了大胆的探索：

（1）学生为主体自主专题复习。中心组结合初三年级教学中“复习课多，如何上？”的特点，在天河中学进行了一次别开生面的教学观摩活动。李晶华老师以“名词”为专项主题内容，让学生充当“小老师”，以合作交流的方式带动全班同学复习、归纳语法规律，极大地发挥了学生的潜力，“老师”和学生的互动非常充分，使来自花都、番禺和区内兄弟学校的教师大开眼界，惊叹不已。

（2）专题教研观摩。在13周初一英语教学公开课教学中，由113中学的陈奇米老师和伟伦体育学校的古碧影老师“同台”授课，为全区和来自花都的初一英语教师演绎了一次生动的、饱满的专题教学观摩课，两位老师先分工、后合作，将新授课的教学与相关文化的拓展有机地融为一体，拓宽了教师们视野，受到听课教师的好评。

（3）本学期的教研活动在原有的教研形式的基础上，还加强了与外区的交流。中心组组织初二的英语教师到兄弟区听课学习、同时也接纳了花都、番禺的中心组和骨干教师参加我区的教研活动。在网络教研方面，中心组加大了参与的力度，从讨论主题的确立、论坛负责的分工、参与教师的组织（考勤、回复）都有了明确的纪律和流程。

三、落实了两个关注。

1、关注教师的专业发展：

（1）个人发展。

中心组从点和面两方面，通过不同的层面、不同渠道的活动的组织，关注教师了个体的成长与发展。

面上活动包括：

提高区教研活动的质量；开展教学设计的展示与交流；校际“会课”活动（泰安中学）；“十佳教师的评选”；网上交流和网上互动。

点上的活动有：

科研课题的跟踪指导、下校听课交流（联合听课、三天一校、个别跟踪听课、评估听课等）、对承担区教研活动教师的个别指导与交流。

（2）教师群体的发展。

以东圃、天荣中学为基地，多次组织学科组活动和集体备课活动，研究的重点聚焦在对教学、教材的处理与实施，要求全科组成员通过研究、讨论达成共识。

以等级学校的评估活动为契机，通过三轮的“听课、议课、授课”活动提升了科组教师对教学、教材的处理能力，通过实施与研讨，形成了具有学科特点的课型研讨成果----英语课型特点的教学模式，提高了教师群体的研究能力。

可喜的变化：

广大教师能积极参与教学的研讨，能积极发表自己的观点和意见，如对考试、对评价等问题的思考和意见；无偿提供教学设计和配套练习；主动参与课题研究；积极发表文章和教学心得；踊跃参与网上答疑和论坛。

2、关注教学与研究的深度：

本学期结合教学实际，开辟了互动沙龙、“学困生”“分层教学及教研”的研究，从而将教师的视野从“照本宣科”引向了对课堂教学的细节问题的研究，更新了教师的教学观念、提升了教师的教学水平。

“细节决定成败”。在对东圃、天秀等中学的上等级评估活动中，把工作的重心放在“细、深”二字上。对各校提交的教学设计及教学试教工作给予了积极的、具体的、全过程的指导。

第一阶段：

泰安中学的集体设计汇报与交流活动。5个学校的各年级代表共15人份设计与课件展示、交流与观摩，由中心组成员组成的专家组对设计与说课进行分析和点评，使全体到会教师有了深入的交流和研究，教师们对教学设计与实施、对教材、对课件的制作、对学习活动的组织等方面的具体要求有了明确、清晰的认识。

第二阶段：

按照评估的时间安排，先后到相关学校的英语科组进行备课、修改、试教。分别对全科组所有教师进行全面的、个别听课（常态课）、提出其存在问题和今后改进方向。

四、体现了三个“倾斜”

1、对“学困生”的倾斜。

（1）开办“初三周日辅导班”。

为提高中下学生的学习兴趣和学习水平，中心组教师利用周日时间，开展了补课工作。补习面向广大中下水平的学生，要求以上学期期末考试为依据，取20-50之间分数段的学生为重点，按自自愿原则进行周日补课。授课教师全部是各学校的教学骨干，以专题训练的形式夯实学生基础，促进整体水平的提高。

（2）对长兴中学的指导。

对长兴中学的学生进行针对性指导，根据学生的实际，与任课老师就补课计划、指导策略等问题进行研讨，并以阶段蹲点的形式与学生面谈。

2、对薄弱学校的指导。

中心组分别在第89中学、泰安中学、18中学进行“送教到校”活动。初中英语中心组每次派6人（各年级2人），到三个学校听课调研。通过深入课堂、全面听课、与授课教师进行细致的、面对面的交流；深入科组、参与科组活动和集体备课、促进教师间“互动与分享”；与被视导科组寻找解决问题的对策，全面分析原因，完善相关机制。

3、对上等级评估学校的倾斜。

根据局和教研室的要求，积极配合东圃中学、天荣中学、18中学、骏景中学、天秀中学上等级评估工作，分别到上述各学校进行听课、备课、试教；尤其是在参加省级评估的东圃中学、天荣中学，对科组的每位教师进行听课、面对面交流、帮助他们反复修改教学设计、小范围试讲，使英语教师的教学水平在评估备课的过程中得到了真正的提高，受到了学校和老师的好评。

五、拓宽了原有的学科活动内容。

1、组织了初中英语能力竞赛。

本学期初中英语学科以提高学生的学习兴趣、培养阅读能力为目标，在基础年级（初一、初三）开展了英语能力竞赛。竞赛以阅读为主，注重考查学生的词汇积累、书面表达能力，引导教师将教学的重点转向提高阅读兴趣、培养语言能力、拓展文化意识。全区共有13000学生参加初赛，近600人参加决赛，共有184人获奖。竞赛活动极大地激发了学生的学习热情，在一定程度上推动了初中英语教学。

积极承担了初三年级的广州市英语知识竞赛的组织工作，和天河区的初赛组织工作，我区共同学参加了市决赛，有人获得等奖。

2、进行了“优秀教学论文”评审工作。

初中英语教研分会本着公平、公正的原则，在全区选出有一定影响力、工作责任心强、具有高级职称的教师担任评委，评委们认真、细致地对每篇论文反复研读和讨论，对上交的32篇教学论文进行了认真的评审，并对获奖和入围论文给予了中肯的评价。

**数学教学组工作总结篇三**

在这学期里，六年级数学组全体老师团结协作，奋力拼搏，在教育教学和教科研工作中取得了可喜的成绩，在全面推进跨世纪的素质教育的形势下，我们进一步改变观念，为数学质量提高到新的水平而努力奋斗。

一．加强政治学习，提高思想认识

在这个学期中，我们围绕学校工作的总体目标，按照教导处、教科研室的具体布置和要求，以高度责任感，强烈的紧迫感，看到我们在教学、教研方面的不足，居安思危，继续努力，积极开展各项工作。我们坚持抓学习，我们数学组通过多种方式组织学习了有关提高教师职业道德的

**数学教学组工作总结篇四**

以市教育局的.《中小学教育教学质量的若干意见》文件精神为导向。认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学区教研室、学校教导处工作计划的指导下，紧紧围绕“进一步提高教育教学质量”的目标，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。

以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，转变教学思想，改进教学行为。着力课堂教学实践和研究，组织调动全校数学教师积极开展新课程的教学行为和学习方式的研究，倡导以实践活动为主线，鼓励学生主动参与、乐于探究、勤于动手，提高学生学习活动的自主性和课堂教学的实效性研究。

逐步改进学生学习评价办法和教师教学能力评价方法，激发学生数学学习的兴趣和自信心，以此带动教师自身的专业化成长，带动我校数学高校课堂教学方式的改变，进一步提升我校数学教学质量和教师的教学能力。深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、工作目标：

1、深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新课程标准，加强学习教学新理念和优秀经验，提高教师的业务素质和教研能力。落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。

3、加强数学课改组成员的研究意识，把“有效课堂”、“高效训练”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时交流研究，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步实现“高效课堂长能力，有效训练出成绩”。课堂中抓好学生自主合作学习方式的探究。

4、在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例（设计）评比活动。

三、加强教学常规管理。

1、认真组织教师分析教材，会进行试卷分析。

2、切实做好“七认真”工作，“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

3、认真组织开展听课、评课活动。开展有目的、有计划的听课、评课活动。要求在一学期中每位教师听课在10节以上。及时写出听课评语。

4、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。加强单元质量监测，及时反馈，提高教学质量。各年级段要统一教学进度，抓好单元知识达标检测，及时做好检测分析、查漏补缺工作。严格把好期末的教学质量关，确保及格率、优秀率达标，提高教学质量。

**数学教学组工作总结篇五**

一学期来，二年级全体数学教师能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到较好的教育教学效果。纵观我们组一学期的工作有如下特点：

我们在教数学时，在每次教研活动中首先，认真组织学习的基础教育理论。学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议。为了有更深的了解，本学期在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

学校组织的集体备课每个老师都积极准备，取得了比较好的效果。主讲老师课前准备，试讲，全组老师参与听课、讨论，最后定稿。教学中积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复试讲，反复听评。从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。《万以内数的认识》一课结构讲解紧密，条理清晰，学生上台操作细致，收到良好的教学效果和老师们的肯定。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元测试，班里抓单元验收的段段清。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉。我们强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

教学工作中，我们组同志们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把我们学校的工作搞得更好。

**数学教学组工作总结篇六**

时光如梭，匆匆忙忙的一学期又结束了，回顾一学期来的数学组工作，有条不紊，按部就班，在平凡中有创新，在忙碌中有收获，圆满了完成了各项教育教学任务。现将一学期的工作简单汇报如下：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

1.常规工作

本学期，我校面临的一项重要大事就是——温州市教学常规达标验收工作。围绕达标验收工作，我组开展了一系列的常规检查活动：1是期初教学计划检查。2是期中的备课、作业检查。3是期末的全面检查。

通过检查发现：每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

2.教学工作

虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于课堂常规工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在临近期末的优秀作业评选交流中，我看到了老师们认真批改学生每一次作业的痕迹。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、公共课的听评课活动。本学期，我们有2位新教师，期初两位教师都上了一次随堂课，后期2位老师还进行了一次《商的变化规律》同课异构活动，还有2位老师各上了一节公开课。

这次的同课异构活动，严格上来说是一次课例研讨，起初的每次的课堂观摩结束以后，组内老师积极参加评课活动，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。

2、本学期数学组青年教师奋发进取，骨干教师大放异彩，本学期有龙湾区“团队赛课”的评比，林婷如老师在自己的深入钻研、精心设计下，在两位数学教师及其他老师的帮助下，上的课一节比一节新颖，终于在龙湾区“团队赛课”的评比中严梦凡老师的说课获得一等奖、方娜老师的评课获得二等奖、并获得团队赛课团队三等奖。

在本次“团队赛课”活动中，通过集体备课、听课、评课，使我们数学组教师对试卷讲评课有了新的认识：不再是以往简单的答案的交流，教师通过对学生试卷中进行数据分析，梳理典型的错误，建立错题资源包，讲解时适当补充变式练习，学生真正掌握这部分内容。通过这次活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。

三、具体开展的活动。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，5年内新教师均上2节公开课，5年以上的老师2学期上1次公开课。

3、进行了期初、期中、期末三次教学常规检查。

4、组织、指导期末复习，进行期末考试。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们数学组人少些，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们数学组正逐渐成长。今后，我们数学组会越来越出色!

**数学教学组工作总结篇七**

一、认真钻研教材，学习新的备课、授课方法。

针对不同的教材，应先全面细致的加以研究、修改，以适应中学教学的具体特点。在不同的教学中，变学生的学习客体为主体，使学生成为学习的主动参与者。同时我在教学中注意与学生的互动，做好学生教学活动的组织者、引导者和合作者。根据学生的具体情况，对教材中的例题习题进行适当的再加工。有创造性地设计教学过程，正确认识学生的.个体差异，因村施教，使每个学生都在原有的基础上得到发展，让每个学生获得成功的体验，树立学好数学的自信心。在教学过程中通过阅读法、观察法、自评法指导学生，调动学生的学习能动性。

二、重视数学基础知识，提高学生认知水平。

数学基础知识是构建数学大厦的基石，又是训练和培养学生能力的重要载体。基础知识的教学是整个教学的重要方面，又是考查的主体，同时也是全面提高数学教学质量的有效途径。我们在教学中应帮助学生从不同侧面、不同程度加深对所学知识的认识和理解，重视相关知识的联系和比较，重视对知识的归纳和整理使之系统化、条理化、网络化，并把它纳入整个体系中，这样有肋于学生对知识间内在联系的理解和整体把握，也便于学生的贮存、记忆和提取，要求学生随时整理纠错集，以免重犯类似的错误。

三、数学是思维的科学，数学课堂教学改革的一个重要标志是把数学教学变为发展学生思维的教学。

首先，我在讲解例题、习题时，注意例题的典型性和示范功能，突出教材的重点，选择一些典型性的题目，重视发挥例题的示范功能;其次，在讲解例题时，重在揭示规律，点拨思维，并善于总结，把学生在解题中常见的错误作归纳、整理和分析;最后，我重视引导学生一题多解，一题多变，多题一解，形成思维定势，培养思维深度，优化解题思路。使每个知识点相互渗透，使学生能更好地掌握知识，提高能力，同时对课本的例题、习题的拓展、引伸和挖掘其深层潜力，做到一题多变，帮助学生巩固基础，培养学生解题能力。

四、学习过程中注意对学生的评价，充分发挥评价的作用。

在对学生的评价中，不但关心学生知识与技能的理解和掌握，而且关注学生的情感与态度;不但关注学生学习的结果，更应关注学生学习过程中的变化和发展。首先在评价中注意多应用鼓励性的语言，其次评价要采用定性和定量相结合的形式呈现，以定性描述为主，使学生获得成功的体验，树立学好数学的信心，也知道哪些方面应继续努力，评价应充分考虑学生的个体差异，使每个学生都能得到成功的体验。

五、在生活、教学中，和学生相处要以身作则，为人师表，孜孜不倦

时刻注意他们的生理、心理健康状况，了解他们的学习动机，指导他们的学习方向，培养他们的兴趣和爱好。这要求必须认真了解学生。学生是受教育的客体，也是受教育的主体，没有学生的学，也就无从谈什么先进的教学方法。以上几点是本人多年来工作经验的肤浅之谈，不足之处在所难免。当然，教育教学是一项长期而又艰巨的任务，在今后的教育教学工作中，我将更加努力，不断提高业务素质，不断探索教学改革的新思路、新方法，努力提高教育教学质量。

**数学教学组工作总结篇八**

本学期，我校数学教研组在校领导下，全组教师坚持学习新的教育教学理论，积极参加各级教研活动，并根据学期计划在校内组织开展了一系列教研活动，努力完善和改进教学方法，为提高我校数学教学质量不断进取。现将本学期工作总结如下：

一、坚持学习、实践、反思

本学期数学组在组长的带领下，有计划的集体学习了《小学数学课程标准》，对新课程的理念有了更深刻的认识。现在，“善学才能善研，善研才能善教”已经成为全体数学教师的共识。不仅如此，我们及时地利用课后时间撰写案例反思，及时总结课堂教学中出现的问题，并将自己的想法归纳整理与同组的老师交流。老师们在实践中学习，在反思中成长，在整个数学组形成了良好的学习上进的氛围。

二、积极参加和开展教研活动

我组教师积极参加各级组织的教研活动，老师们不放过任何一次学习观摩的机会。本学期罗琳老师作为学习代表参加了中南华东九省教学观摩研讨会。为了进一步开展课堂教学有效性的研究，提高教师课堂教学水平，我们组内的活动开展得也很丰富，学期初根据校教研室的文件精神我们制定了详细的组内活动计划。在学校聘请的刘润玉老师的细致指导和学校行政班子的关心下，我组青年教师成长迅速。

1.李兰英、罗琳、冯莉、袁冬芳、彭玲等几位教师分别主动上教学研讨课。

2.本组袁冬芳和李兰英老师，经区教科中心层层选拔，参加了本届年会课的展示，展示效果很好，受到了老师们的高度好评。

3.数学教研组长认真完成“长沙市数学调研”，认真地撰写调研报告，获得区级好评。

三、改进教学手段，提高教学水平

我校数学组中青年结合，朝气蓬勃。在课程改革方面做了不少大胆的尝试。在平时教学中善于创设情境，组织学生自主探索，在一定程度上建立了新型的师生关系。这些都大大激发了学生爱数学、学数学、用数学的意识，得到了领导和家长的好评。

四、开展有趣的数学活动，激发学生兴趣

本学期，我校数学组在教导处、教研室的指导下，不但积极开展课堂常态研讨，而且组织学生进行了“生活数学创新设计”大赛和“15分钟口算”比赛。数学老师精心组织，认真评比，这些数学竞赛很好地激发了学生热爱数学的兴趣。

总之，在学校领导的关怀，全体同仁的努力下，我们数学组正以饱满的热情坚定的走在课改的路上，相信通过我们的不懈努力，数学组的明天一定会更加美好。

**数学教学组工作总结篇九**

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是小编整理的初三数学组的教学工作总结，欢迎阅读！

在学校教科研中心和中学部教务处的直接领导下，在各部门的大力支持下，本学期中学数学组全体教师认真学习和贯彻市教委、市教研室数学科教学工作指导意见及学校教育教学工作计划，以新课程标准为指导，以组风建设为主线，以教法探索为重点，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的，围绕教学工作这个中心有创造性地开展了多种形式的教研活动。各年级数学备课组在抓基础知识的落实、信息技术与数学教学的整合、试题研究和学法指导等方面都取得了诸多成果，取得了较为理想的教学成绩。现做以下四个方面的总结。

学期初我们及时贯彻落实市教研室数学科组长会议精神，结合我校教科研中心和中学部教导处的教学工作计划，数学科组制定了相应的教研计划，各教师也制定了详细的教学工作计划、教学进度安排表以及培优补差计划、第二课堂活动计划等，期末阶段各年级组又制定了详细的复习计划。在制定计划时，我们力求将各级教育主管部门计划中与自己相关的.工作安排结合到各自的计划之中，并拿出了较为详尽的落实措施。

在日常工作中，我们较好的坚持了每周一次的教研活动制度，积极组织教师学习教育教学理论、研究新课标、探讨教学方法、交流教改信息，及时做好上传下达，评课交流。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，做到了常规与创新的有机结合，逐渐形成了教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。对五个教学环节的考评主要形式有以下三种：

(1)自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，定期检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

(2)互看——由备课组长牵头，组员间互相看教案、查作业、相互交流，取长补短，加强随机教研。

(3)互听——同组成员之间随时可以推门听课，查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。

每月底教研组长与备课组长一起对全体任课教师的教案、作业批改情况、听课记录等各种教学工作簿册进行详细的全面检查，并将检查结果及时在组内通报，确保了把常规工作抓严、抓细、抓实，促进了教学管理的良性循环。

经常督促备课组落实教学进度表及教学计划，集体备课做到了时间、地点、内容、主备课人四落实，各备课组都认真做好集体备课记录。教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，督促同教材各任课教师按照\"五个一\"的要求做好教研工作，即\"统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业，统一测试\"。各备课组都加强了对试题和考试形式改革的研究，每位老师每月都至少出过一套测试题，以此作为提高教师驾驭教材能力、研究考试能力的有效措施。

在期末复习阶段，我们组织召开了期末复习专题研讨会，研究部署了期末复习工作的详细安排，各备课组都制定了切实可行的复习计划。在编制复习学案时，我们充分发挥全教研组的智慧和力量，上一年级和下一年级共同备课，加强了对历届统考题的研究，基本摸清了新课程考试的题型和思路，并有针对性地进行了必要的训练，从而编制出高质量的学案。

教学研究以集体备课为基础，以作课、听课、评课活动以及出考卷活动为载体，以课题研究、论文、案例撰写为提高。在数学教学研究中努力做到了“三为主”( 教学研究以学习理论为主导、大纲教材课程标准为主体、探索教学模式为主线)和“三有”(教学研究对教学实践有指导、对教学质量有促进、对教师有提高)，在研究状态下理性的工作，使我组教师养成了教学反思的习惯。

本学期我们较好的落实了教科研中心期初制定的听评课工作计划，根据我组新加盟的教师比较多的特点，我们把老教师的研究课放在新教师的汇报课前面，各年级组都有一名老师上了一节公开课，全面展示了各自的教学思想和教学风格。

我组教师在本次研究课活动的整个过程之中思想重视、准备充分，团结协作，取得了较好的课堂教学效果。听课前同备课组老师认真进行集体备课，一起设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，重点是否突出、教法是否得当，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求、老师的教学基本功是否过硬等方面进行中肯全面的评论、探讨。通过全组人员共同听课、评课，自我反思，相互学习，不断改进，创造了互相促进的人文环境，使全组教师的授课水平在讲课中提高、在评课中升华。在今个学期开展的全校优质课大比拼中，我科组的张华全老师和潘灶全老师也取得了很好的成绩。

概括我组教师的个人总结，本学期研究课取得的提高课堂教学质量经验有以下几点：

(1)教材处理有高度和深度。在教学内容的设计上，扩充教材容量，由浅入深，层层递进。教学目标把握比较准确，特别是普遍重视了数学的应用价值和文化价值。

(2)大多数老师上课有激情，注重充分调动学生的参与，让学生自己去发现、去探索，力求让学生自己作出结论，这代表了新课程的方向，绝大多数老师板书普遍较规范，有板书设计，有供交流的公开课教案。

(3)课堂注重实效，很少有花架子，都能从各班的实际情况出发，找到一种适合本班学生的教学方法。

(4)初三备课组根据初三上年的经验做法开展第八节课，取得了好好效果。

在教科研过程中融入新课程理念，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

各备课组还坚持开展说课活动，特别是单元说课主要说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。

每次的“堂堂练”的练习题都要按新课标和大纲要求控制好难度，重点抓学科的基础知识和主干知识，杜绝偏题怪题;试题充分体现新课程精神，体现课程改革和考试改革的方向，适当增加了一些开放性、过程性、应用性试题深入课堂，及时做好了有关的分析研究，及时为毕业班教师提供了有价值的信息和资料，每一位教师都能主动为毕业班如何提高教学质量献计献策。

凡是有上级教育行政部门组织的教研活动、公开教学和经验交流活动，我们组老师都积极参与。本学期我们参加了市教研室的多次初中数学教师研讨会。

**数学教学组工作总结篇十**

里，数学组认真贯彻国家教育方针及有关法规，结合区与学校的现实情况，以科研为中心，努力完善教育教学个方面的工作，并取得了可喜的成绩。

本学年里数学组的科研活动有一些变化，这些变化主要来自于两个方面，从外部因素来说，天河区教育科研进一步深化，从单机进课堂到网络教学，形势已经更新，学校在暑假时将校园网络进行了扩容与改建，也具备进行网络教学的硬件环境。这些形势的变化促使我们把科研活动的重点向网络转移。从内部因素来说，数学组人员比较少，理论基础差，搞科研的力量比较薄弱，考虑到内外两方面的情况，我们决定将原来的两个课题组精简合并成一个课题组，课题组人员为：向渊、温丽芳、何燕、吕刚、曾湘敏、江伟生。课题也作了调整，改为《运用现代教育技术，探索网络环境下数学教学新模式》。一个学期来，以课题为中心，主要抓住以下几方面的工作：

（一）、课题组成员的科研活动。为了课题能顺利地开展下去，小组规定每周二下午第三节课为小组活动时间，各成员不得无故缺席。活动内容主要是学习有关教育与计算机的知识，提高每个人的认识水平和操作能力；讨论实验课的方案，帮助实验教师备课；还有大家从实践出发讨论对网络教学的心得与体会。通过多次活动，课题组的成员对网络环境下的教学都有了一定的认识与理解，理论水平也有所提高。通过这些活动，也提高了科组的凝聚力。

（二）、上好实验课既然要探索网络教学，就要在网络中进行教学。对于数学组来说，在网络中教学要克服软硬两方面的困难。具体来说，网络室一直处于调试状态，有些话筒与耳机无声，而多媒体教学平台top本身也存在一些使用上的问题，加上学生同时从服务器上运行课件也会导致网络负担过重的情况，而学生本身也需要训练才能熟练操作课件，更重要的是在网络教学中怎样做到既能发挥网络资源丰富的特征，又能保证师生间信息交流的畅通。本学期我们上了四节实验课，分别是龚美卿《分数的加减练习课》、温丽芳《圆的面积》、曾湘敏《除法的意义》和江伟生《三角形的面积》。为了上好实验课，我们利用科研活动时间帮实验教师备课，在试教时组织数学组教师尽量去听课，再集体评课，帮助修改教案和课件。利用年轻教师有朝气、肯下苦功的优点，结合老教师的经验，努力创造自己的风格。通过一起讨论，互相启发，达到大家共同提高的目的。实践证明，四堂实验课基本上达到了预期的目的。

（三）、自己制作课件课题组成员中大部分都会制作cai课件。一个课件制作的质量直接影响一堂课的`质量。在很多情况下，购买的软件并不完全适合教师的要求，还需要进行一些修改和补充。为了实验课能顺利进行，课题组几位青年教师作了很大的努力，牺牲自己的空余时间来制作cai课件，除了《圆的面积》一课的课件是请人制作的外，其余的实验课课件都是数学组自己制作的。通过这么长时间的锻炼，数学组的课件基本上都能自己制作，不需要请人来做，这样既节省了开支，又锻炼了自己的能力。在科研活动之外，数学组并没有放松平时的教学与教研活动。我们的工作主要在这几个方面：

（一）、组织教师理论学习与集体备课。一个集体必须不断的学习与吸收新的知识与观念意识，才能保持其活力与生机。数学组不定期组织全体教师集中学习，学习内容包括新的文件，教育形势与思潮，先进的教学方法，好的课例，等等。我们以年级为单位，每两个年级的数学教师为一个小组，规定每周都要进行一次集体备课活动，并且要做好记录。通过这些教研活动，促使教师们不断学习，保持进步。

（二）、抓好平时教学工作。作为教师，主要工作是教书育人，主要活动场所是课堂，所以教师的课堂教学是教师工作的根本。为了促进教师们的教学工作，我们组织教师们平时有空时多互相听课，通过互相评课与集体备课使大家达到共同进步的目的。教师们在上公开课时都能虚心向他人请教，上课后都会自觉的找其他教师评课，这些都反映出数学组里能保持良好的教学教研风气。

（三）、重视多方面发展。现代教师不应该只局限于课堂，应该多方面发展。数学组鼓励教师们多去锻炼与尝试不同的挑战。如本学期何燕老师的活动课就是一个很好的尝试，还有向渊参加教研室“小学数学优秀论文评比”和街教办说课比赛，即能够锻炼自己，又为学校和科组争取了一定的荣誉。在平时的工作中，教师们付出了许多心血。有的教师有一定的特长，在工作中能够不及个人得失，热心帮助集体，帮助他人，如曾湘敏牺牲自己的个人时间，为科组打印了很多资料，并且负责科研活动记录，从没有闹情绪；吕刚为其他教师制作课件，也失去了大量的休息时间。没有这些教师的配合，数学组的工作就不能顺利开展。新的学期是新的挑战的开始，各方面的工作都等待我们去完成与完善。依靠领导与群众的密切合作，我们深信，我们的工作会更上一层楼。

数学组1月14日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn