# 2024年幼儿园比粗细活动教案(优秀8篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-03-14

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园比粗细活动教案篇一活动目的：1.能积极思考并且及时作出判断。2.学...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园比粗细活动教案篇一**

活动目的：

1.能积极思考并且及时作出判断。

2.学习比较物体的粗细的方法。

3.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4.培养幼儿乐观开朗的性格。

活动重点：

学习比较物体的粗细的方法。

活动难点：

懂得粗细的比较是相对的，能用粗和细来描述物体。

活动准备：

准备各种粗细不同的笔，瓶子等、幼儿用书。

活动过程：

一、开始部分：谈话引入1、孙悟空会变的金箍棒引题，孙悟空有一个很厉害的兵器是什么?(金箍棒)金箍棒可以变粗也可以变细。

二、基本部分1、教师出示一个粗的一个细的物体，并请幼儿说一说(1)哪个粗?

(2)哪个细?

(3)你怎么知道它是粗或细的?启发幼儿知道是通过比较而知道的。

2、教师通过变变变的游戏出示不同粗或细的物体，知道粗细是相对的。

3、游戏变变变教师说变粗时幼儿两手做出粗的样子，师说变细时幼儿两手做出细的样子，通过游戏加深对粗、细的理解。

三、活动结束：

教师通过播放课件请幼儿完成幼儿用书。

活动延伸：

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

活动反思；

(1)可以用小动物住新家，大的住大的房，小的住小的房，因为大房粗，小房细，

(3)也可以通过做几个纸桶重叠的方式来比较物体的粗和细。

活动变变变中感觉做的还不到位，可以采取变变变变，粗粗粗、细细细，我之前采取的是变粗、变细，感觉好像有些太简单，不够有趣。

活动中的教具不够充分，我应该每小组做一组粗和细的纸桶让幼儿自己再去观察、探索。

本次活动给了我警示，在以后的活动中我应该深思再深思，不断的反省活动中出现错误的地方，以免再次的出现失误。

**幼儿园比粗细活动教案篇二**

1、通过操作比较使幼儿感知物体的粗细，体验粗细的比较使相对的。

2、培养幼儿迅速排序的`能力，提高幼儿思维的敏捷性。

3、发展幼儿手部动作的灵活性。

4、喜欢参与游戏，体验。

1、粗细、颜色不同小棒3根。

2、每人一桶橡皮泥。

一、比较粗细。

出示2根小棒，比一比，那根粗，那根细。再出示一根小棒，和刚才的2根小棒比较粗细，并引导幼儿说出谁最粗，谁最细。

二、体验粗细的相对性。

1、老师拿出一根小棒问：这根小棒是粗还是细？

2、引导幼儿讨论并得出结论：粗细只有通过比较才能判断，粗细是相对的。

3、请个别幼儿上前将3根小棒进行粗细排序。

引导幼儿将小棒从粗到细或从细到粗的顺序进行排序。

三、搓小棍。

请幼儿拿出橡皮泥搓2根小棍，搓完后，比比两根小棍是否一样粗，那根粗，那根细，并拿一根和旁边的幼儿比比，看看谁的粗，谁的细。

四、操作练习：粗细排序。

1、请幼儿搓出许多根不同粗细的小棍，然后进行排序，并和旁边的小朋友说说自己是怎样排的。

2、让幼儿通过操作知道粗细排序的两种方法。

3、小结：粗细排序有两种方法，从粗到细或从细到粗。

**幼儿园比粗细活动教案篇三**

1、能探究出多种方法比较物体的粗细，并按粗细规律进行排序。

2、初步感知长度与粗细的关系，提高逻辑思维能力。

3、喜欢参与小组合作活动，在动手中体验数学带给我们的乐趣。

能探究出多种方法比较物体的粗细，并按粗细规律进行排序为本节课的重点内容，引导初步感知长度与粗细的关系，提高逻辑思维能力为本节课的难点内容。

一、经验准备：

1、了解粗细概念。

2、感知生活中事物的粗细。

3、对测量工具测量方法有初步了解。

二、物质准备：

1、精美课件。

2、制作腰带用的材料：彩纸、剪刀、展示板等。

三、活动过程：

（一）创设“小巧虎开商店”情境，鼓励幼儿动手操作探究多种方法比较粗细并按粗细规律进行排序。

1、参观商店，发现货物的不同粗细，激发幼儿探究活动的欲望。

关键提问：今天小巧虎的心心商店开业了，听听他说了什么？

教师小结：商品的粗细不同，观察的真仔细。

2、幼儿选两样商品，尝试用不同的方法比较粗细。

老师小结：我们可以用眼睛看一看、手握一握、瓶底对瓶底、套一套的方法进行比较粗细。

按照从粗到细或从细到粗进行排列。

教师小结：小巧虎是用了你们的方法把商品从粗到细和从细到粗排列整齐的。

（二）给客人爸爸妈妈宝宝制作腰带，初步感知长度与粗细的关系。

1、爸爸妈妈宝宝出场，激发幼儿兴趣。

教师小结：我们可以用首尾相接量一量的方式制作一条腰带。

2、幼儿制作，教师巡回指导。

关键指导：幼儿在操作中，运用工具按照头尾相接的方法进行测量。

3、制作腰带后，在探究中感知长度与粗细的关系。

教师小结：腰带最长的.是爸爸，因为爸爸腰最粗。腰带最短的是宝宝，因为宝宝腰最细，不长不短的是妈妈，妈妈的腰不粗也不细。腰带越长腰越粗，腰带越短，腰越细，原来长度与粗细也是有关系的。

4、了解不同的测量工具。

（三）寻找并比较生活中粗粗细细的东西，体验数学在生活中的乐趣。

1、你寻找生活中粗粗细细的东西。

关键提问：小朋友们，在生活中你们还见过哪些粗粗细细的东西？

2、欣赏生活中不同粗细事物。

教师导语：生活中有不同粗细的东西，让我们来看一看吧。

3、活动延伸

师：在幼儿园、家中、商场中还有很多粗细不同的东西，我们就用今天探索到的测量方法，比较更多东西的粗细吧。

**幼儿园比粗细活动教案篇四**

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么什么样的教案才是好的\'呢？下面是小编为大家收集的《按粗细排序》幼儿园中班数学教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1.能对5个以内实物按粗细排序，初步感知物体间的序列关系。

2.区别物体的粗细，学习比较粗细的方法。

3.能克服困难，想办法解决问题。

1.知识经验准备：幼儿已具备认识粗细的相关知识。

2.材料准备：彩色圆柱体若干。

一、预备活动

1.走蒙氏线。

2.线上游戏：抱大树。

请7名幼儿到台前，教师说：“三颗小树抱在一起”，这时三个幼儿一组迅速抱在一起组成“两株大树”，剩下的一名幼儿用手去抱抱这两株大树，告诉大家哪株树粗，哪株树细。

二、集体活动

（一）教师示范演示：

1.比较实物，初步感知粗细。

教师出示两个粗细不一样的圆柱体，问：“哪个圆柱体粗，哪个圆柱体细？”

引导幼儿亲身感知两个圆柱体的粗细并进行比较。

2.教师出示五个红色圆柱体，进行粗细排序。

把五个圆柱体凌乱地摆放在黑板上，请幼儿通过目测找出最大的，依次从剩下的四个中找出最大的，直到最后一个，老师按照粗细顺序摆放。

（二）幼儿操作：

给每个幼儿出示5个红色圆柱体，让幼儿自由选择按从粗到细排序摆放或者从细到粗顺序摆放，请个别幼儿说说自己是按什么顺序摆放的。

三、结束活动

1.收拾学具。

2.师：“今天我们认识了粗细，同时通过排除法依次找出最粗或最细的圆柱体，并按从粗到细的顺序摆放或从细到粗的顺序摆放。也请小朋友今天回家后，让我们的爸爸妈妈来操作，看看他们会不会按从粗到细或从细到粗来进行摆放。”

3.师幼道别。

**幼儿园比粗细活动教案篇五**

活动目标1.幼儿了解物品上下叠放的空间位置关系，并用序数表示叠放的顺序。

2.幼儿观察每条小花被上下叠放的空间位置，并用数字进行连线。

活动重点幼儿了解物品上下叠放的空间位置关系，并用序数表示叠放的顺序。

活动难点幼儿观察每条小花被上下叠放的空间位置，并用数字进行连线。

二、操作游戏，初步感知上下叠置的空间位置关系。

（1）过关大考验这是老师堆得一个积木高塔，大家要接受我的过关大考验才能玩游戏。

第一关：谁能上来边指边说出每一层积木分别是什么颜色，什么形状的？

第二关：这一层的积木上面一块和下面一块积木分别是什么颜色和形状的？

第三关：请仔细观察这个积木高塔，记住每块积木的叠放顺序。

（2）交代游戏玩法和规则。

幼儿两人一组要按照这个积木高塔的样子合作堆出一个相同的积木高塔，堆得时候要记住每块积木叠放的顺序，哪一组最先堆完，哪组就获得胜利。

三、幼儿两人一组操作，教师巡视。

四、幼儿展示操作结果。

五、观看多媒体，完成幼儿练习。

每条小花被分别排在第几？

**幼儿园比粗细活动教案篇六**

1、学习按物体的厚薄、高矮、粗细进行7以内的正、逆排序。

2、发展幼儿思维的可逆性、传递性和双重性。

3、培养幼儿爱动脑爱学习的良好习惯。

7张厚薄不同的图书图片；7张高矮相同、粗细不同的树干图片

一、开始部分:老师这里有一些你们的好朋友，想不想知道是谁呀！

二、基本部分

1、厚薄的排序（出示厚薄不同的图片，7张）。

你们知道他们是谁吗？可是他们没有名字，很伤心，我们来帮他们把名字起了好吗？（让幼儿按照从薄到厚的顺序）

下一个应该是谁呢？……

依此类推，在教师的引导下，让幼儿能够找到一个既快又准确的方法。

他们又要出来玩了，这次他们是老大现出来的（让幼儿自行操作，用每次都选出最厚的方法按从厚道薄的顺序排列）

2、粗细的排序这些书门出来玩，感到很累，这个时候他们发现了一些树桩。他们就商量在树桩上坐一会儿，休息一下，可是他们应该怎样安排呢？（出示7张高矮相同、粗细不同的树干图片）

他们想把这些树桩按从细到粗的顺序排，怎样排？引导幼儿用前边的方法，依次找到最细的方法进行排序.这时，他们想换换位置，把这些树桩从粗到细排，哪有怎样排？请几个幼儿用相同的方法上来亲自操纵，进行排序。

高矮排序

他们玩得很开心，你们想不想也出去玩？但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组，进行从高到矮，从矮到高排序

结束部分:排好队，和幼儿一齐开火车出去。

**幼儿园比粗细活动教案篇七**

1、学习比较物体的粗细，能从粗到细给五个物体排序

2、培养观察，比较能力

3、发展目测力、判断力

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力

准备各种粗细不同的毛线，笔，积木，纸棒、可乐瓶等

1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的\'？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋‘让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

5、分组操作：

（1）从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体

（2）按粗和细把物品分成两类

（3）让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体

（1）给粗细不同的小棒排顺序

（2）将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序

延伸：比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录

**幼儿园比粗细活动教案篇八**

教师演示用的4种不同粗细的物体(小棒、牙签、蜡笔和水彩笔)

幼儿标作材料人手一份(能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不向粗细的物体，能力差的为3中不同粗细的物体)(牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔)

一、认识粗细

1.请幼儿用自己盒内的东西穿木珠

提问：你在玩木珠的过程中发现什么了?(牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进)

2.寻找原即为什么会这样?(因为小棒、牙签细，蜡笔粗)

3.小结：原来东西有粗和细之分。

二、比较粗细

1、出示小棒

(1)若回答细的，则出示牙签，让幼儿比较

(2)若回答粗的，则出示蜡笔，让幼儿比较

那么这支笔到底是粗还是细。

2.得出结论：一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出租和细。

三、利用粗细不同的物体排序

师：你们盒子里的东西有粗有细，那么我们来帮他们排上队

1.幼儿操作任意排

2.提问

(1)你是怎么排的?(从粗一细，从细一粗)

(2)你是怎么排出来的?

3、师生共同小结

(1)先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn