# 初中生物工作计划七年级 初中生物德育工作计划(大全11篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-03-12

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!初中生物工作计划七年级篇一1、认真学习《义务教育生物学课程标准》，注意...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**初中生物工作计划七年级篇一**

1、认真学习《义务教育生物学课程标准》，注意研究与生物会考相关的政治、经济、文化、生活等方面的特点，以取得一定的课外知识量，从而适应会考题基础性、时代性和发展性的特点。

2、注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度的结合。重视科学探究能力的培养，强调知识的迁移与运用。

3、注重复习方法的指导，有效地提高复习水平，有效提高教学成绩。

四册教材，将生物置于生物圈的大背景中，突出生物与生物、生物与环境的密切关系，重视生物技术，关注健康的生活。《生物课程标准》提出10个一级主题，在整个学科中的分量是有差别的。

有关考试的10个主题中，科学探究、生物圈中的人、生物圈中的绿色植物三个主题内容合占50%左右;生物体的结构层次、动物的运动和行为、生物的生殖发育和遗传、生物与环境、生物的多样性、生物技术、健康的生活七个主题内容合占50%左右。科学探究能力和情感态度价值观贯彻始终。

1、学习态度分化严重，部分学生逆反心理较强，大部分学生对会考的重要性认识不足，家长配合不够。

2、基础较差，遗忘严重，对知识缺乏系统的掌握。

3、时间紧迫，复习难度较大。

1、坚持集体备课，加强交流，探索适应本校校情、本班学情特色的复习模式。

2、重视教材，用好教材，根据教材内容，有效组织复习。

1、重视教材中的基本概念、原理、规律等基础知识、核心知识。

3、重视教材中的探究活动、实验与技能训练，培养学生的探究、实验、资料分析等方面的技能。

3、用好教辅资料《同步探究》。复习中采取运用灵活多样的方法，如“一章一练一结”。及时总结教改教研成果，扬长避短。

4、培养学生掌握积极有效的复习方法、解题方法和技巧，培养正确的思维习惯、行为方式等。

5、构建和谐的师生关系。“亲其师，信其道。”师生间应互相理解，有效沟通，创造愉悦的课堂气氛，促进身心和智能的发展。

第一阶段：基础知识复习

抓住课本，以章节为单位，疏理知识点，构建知识网络。采取的方法是学生阅读记忆理解，教师点拨并剖析典型例题，精选《同步探究》练习题当堂巩固，加强对知识点的识记、理解、掌握和运用。

第二阶段：综合复习

以临沂市初中毕业学业水平考试纲要为依据，进行九个专题训练。学生自主做题为主，教师适时适当点拨为辅。这一环节根据学生特点，应注重对视图题、分析说明题的解题方法和技巧的训练，主要对学生语言的逻辑关系、表述的准确性、书写的正确性进行培养和提高。近几年，中考命题比较简单，但学生的得分不高，原因之一就是表述的准确性、书写的正确性较差。

第三阶段：模拟练习

依据《义务教育生物学课程标准》和《临沂市初中毕业学业水平考试纲要》，参考近几年山东17地市的会考题，进行模拟练习，通过模拟考试来营造会考气氛，同时查漏补缺。

复习的最终目的是使学生会考试能取得理想的成绩。好的成绩一是取决于教师，二是取决于学生。教师的复习设计要周密、治学要严谨、要得当，师生关系尤其要和谐。

一轮复习

第一单元 生物和生物圈 2课时

第二单元 生物和细胞 3课时

第三单元 生物圈中的绿色植物 5课时

第四单元 生物圈中的人 9课时

第五单元 生物圈中的其他生物 3课时

第六单元 生物圈中生命的延续和发展 5课时

第七单元 生物的多样性及其保护 2课时

第八单元 健康的生活 1课时

二轮复习

处理市编资料 6课时

三轮复习

**初中生物工作计划七年级篇二**

本学期教学内容介绍八年级下册生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，有探究活动28 个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。(另外还有前三册)

初中二年一班共40人，学生整体素质比较好，学习态度好，但两极分化十分严重。不过上课认真活跃，课堂学生和老师的配合和课堂纪律都较好。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩，提高本班的平均分、合格率、优秀率。在本次结业考试中都能取得好成绩。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教;

2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率;

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高;

4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣;

5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏;

6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步

7、 重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。教学中要有科研意识，以“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观，边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

深入学习有关的教育教学新课改内容，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

总之生物成绩和其他学校相比，差的很远。这学期的重点应把提高学生的成绩放在教学的首位。如果生物考不好，就直接会影响到他他们初三学习的动力。会影响中考升学。所以无论如何应尽自己的最大努力，督促每一个同学，不管结果怎样，都要努力拼三个月。我认为要提高成绩，最关键的是要调动学生学习的热情，全身心的投入到工作和学习中。最大程度使我们的每一个学生都能够顺利升入高中。

**初中生物工作计划七年级篇三**

为了搞好初三学生的生物的学习工作，切实提高学生的生物学科学素养，本着为了学生的一切和一切为了学生的教学原则和面向全体学生进行素质教育原则。让尽量多的学生能对生物学产生浓厚的学习兴趣，倡导学生进行探究性学习。同时着重培养学生的自学能力、动手操作能力、观察能力和实验能力，特制定如下初三生物下学期教学计划以指导本学期的生物学教学工作。

九年级的学生由于在初一和初二已进行了二学年半的生物学学习，初中的生物学知识已学习了一大部分，对初中的生物学知识有了一个大体的了解，对生物学的学习方法有了一个大体的掌握。但这级学生基础较差，又是今年才由三处中学合在一起的学生，学生对老师不熟悉，老师对学生更不熟悉。

因此学生对教师的适应能力较差。通过对学生成绩的分析，这级学生成绩减普遍不好，通过对学生的观察我发现学生中普遍存在上课不认真听讲，有大量小动作，并且学习态度不端正，上课不认真记笔记或者说干脆不记笔记。大部分同学成绩较差，对生物学知识缺少起码的了解，对生物学的学习方法知之甚少。而且由于合班并校，这级学生班额较大。学生基本情况较差对今后的工作很是不利。因此在今后工作中要注意培养学生的学习的兴趣、时时鼓励学生，保持高昂的学习斗志学好生物课。

本学期的教学内容是《生物圈中生命的延续和发展》，以及《生物的多样性和保护》两个单元。第一单元共分为三章十二节，第一章是生物的生殖和发育，主要讲植物的生殖、昆虫的生殖、两栖类的生殖和鸟类的生殖。四类生物的生殖都是从各类生物的生殖特点入手，对生物的生殖现象进行分析总结，然后总结出这类生物生殖的特点。植物的生殖主要是无性生殖，在昆虫和鸟类中分别介绍了完全变态和不完全变态两类方式。

第二章共五节，介绍了基因的相关知识，第一节能过实验介绍基因控制生物的性状，这部分内容的重点是基因，通过它外在的表现性状，让学生认识基因的作用。难点是学生对基因这种微观的知识不好理解，也不好认识，应让通过各种比喻、直观的其它教学手段让学生进行认识。

第三章共三节内容，重点是生命的进化的原因。突破重点的方法是能过翔实的材料，让学生对生命的起源进行了解，难点是学生对古代生物知识的认识不足。第二单元，知识比较简单，主要通过学生对过去知识的复习，养成良好的生物学素养和爱护生物的感情。

继续深入学习和实践杜朗口中学经验。由于学生基础较差，所以在学习中在对课本已先预习了的前提下，学生对课本知识已有了一个大体的了望，以后主要先进行老师讲解和学生有目的探究。

全面推进素质教育。边学习边做题，争取堂堂清，周周清，让学生对所学知识有一个巩固的过程。

倡导探究性学习，加强学生对课本的利用，俗话说的好书读百遍，其意自现。加强对学生学习方法的指导，特别是记忆方法的指导，让学生有一个良好的记忆方法，起到期事半功倍的目的。

做好学生的思想工作，俗话说的好三分教学七分管理，特别是对于刚由三处中学合并为一处，要加强学生管理，防止学生思想波动，尽力减少学生思想波动带来的不必要的损失。

充分利用已有的练习题，让学生在做中学在学中做。

调动学生的多种感官进行记忆，提高记忆的效率。

充分利用学生学习小组的作用，让学生互帮互学，共同提高。

反复抓，抓反复，加强重复复习的力度。

注意联系日常生活实际，结合实际进行教学。

通过以上的学习方法，讲练结合，处理习题，加强学生的记忆和探究，从细处实处下功夫，真正提高学生的成绩，提高生物学的科学素养。让学生都有一个理想的结果。

略

**初中生物工作计划七年级篇四**

1、提高自身的素质。

我在思想上继续严于律己，热爱党的教育事业。以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上以优秀教师为榜样，爱岗敬业。在今后的两年，我要积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。

2、加强师德建设。

因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

3、提高自己的业务水平。

今后两年，我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。积极参加学校的培训，提高自己的专业水平和教学能力。认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

作为生物课的任课教师，我要认真研究教材，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量。在教学工作方面，为了把自己的教学水平提高，我将认真学习《新课程的教学设计思路与教学模式》、《青年教师优秀教案选》、《生物学教学》、《生物学报》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师，与同备课组的同事进行教学交流。每上的一节课，我都要苦心经营，做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

另外，我还要多进行自学、自修和反思，进行新的教学方法的尝试，多看与教学有关的报纸、杂志，听新闻、广播，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。在今后的工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由教育改革的旁观者，变成教育改革的参与者和实践者，投身到教育改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中生物工作计划七年级篇五**

在新的.学期里本人将继续担任初二两个班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学，生物教学工作计划。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识，教学工作计划《生物教学工作计划》。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

初二生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

教师通过上一学期的教学工作已对学生的学习特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

**初中生物工作计划七年级篇六**

本文目录

初中生物工作计划

初中生物教师个人工作计划

初中生物教师个人工作计划范文

【初中生物教师

个人工作计划

】

一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二、 教学任务

按期初安排，本学期初一年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(七年级上册)，初二年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上、下册)。

2.抓好初一、二年的生物教学工作，力求达到学校预定的目标。

3.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

4.继续探究教学过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

5.继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势。

三、布置作业和单元测试

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，可适当提示、辅导，定期要求学生上交作业进行批改，并进行讲评。可不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末考之前各进行1次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

四、本学期教研活动安排

积极参加每周的教研组活动。

2.继续开展生物课题研究

4.期末继续撰写教学个案及反思和教学论文，在学校进行汇编和参评论文评选活动。

五、课外兴趣活动

为了加深和巩固本学科的知识和丰富学生的课余生活，努力开展多种多样的课外活动。

初中生物工作计划（2） |

返回目录

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

1.按期初安排，本学期初一年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(七年级上册)，初二年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上、下册)。

2.抓好初一、二年的生物教学工作，力求达到学校预定的目标。

3.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

4.继续探究教学过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

5.继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势。

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，可适当提示、辅导，定期要求学生上交作业进行批改，并进行讲评。可不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末考之前各进行1次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

1.积极参加每周的教研组活动。

2.继续开展生物课题研究

4.期末继续撰写教学个案及反思和教学论文，在学校进行汇编和参评论文评选活动。

为了加深和巩固本学科的知识和丰富学生的课余生活，努力开展多种多样的课外活动。

初中生物工作计划（3） |

返回目录

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

1.按期初安排，本学期初一年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(七年级上册)，初二年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上、下册)。

2.抓好初一、二年的生物教学工作，力求达到学校预定的目标。

3.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

4.继续探究教学过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

5.继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势。

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，可适当提示、辅导，定期要求学生上交作业进行批改，并进行讲评。可不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末考之前各进行1次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

1.积极参加每周的教研组活动。

2.继续开展生物课题研究

4.期末继续撰写教学个案及反思和教学论文，在学校进行汇编和参评论文评选活动。

为了加深和巩固本学科的知识和丰富学生的课余生活，努力开展多种多样的课外活动。

**初中生物工作计划七年级篇七**

1、教育发展目标：以情感教育为核心，继续走情感教育路线，作学生最爱的老师。

2、教育发展规划：

\_\_年：因为终于可以释放初为人师的热情，所以难免爱心泛滥，也许我所谓的宽容在学生那里就变成了纵容，所以，第一年工作我要求自己要注意“度”，一定要注意我是教师，处处保持教师的形象，做到恩威并施，这样，我想，我就已经在学生心里树立的为师的良好形象。老师，可以很亲切，但是老师不能够很溺爱。

\_\_年：有了第一年的切身感受，这个时候应该对学生是有爱有恨了，所以，我要求自己对学优生不偏爱，对学差生不歧视，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，学习成绩不是一切，对于学生是这样，对于我来说更是这样了。真正做到公平，我认为需要教师有一种很专业的精神，从关注学生的成绩转到关注学生个体的身心发展。

二、教学

1、由重传授向重发展转变在过去的教学工作中，我深深的体会到学生既不是一个待灌的瓶，也不是一个无血无肉的物，而是活生生的有思想、有自主能力的人。传统的教学往往重视知识的传授而忽略了学生作为“人”的发展，新课程改革要求教师以人为本，让学生在教学过程中既可以学习掌握知识，又能得到情操的陶冶、智力的开发和能里的培养，同时又可以形成良好的个性和健全的人格。这就要求我们教师把教学的重点由重知识传授向重学生发展转变。在接下来的工作中，我要好好的落实这一点。

2、由重教师“教”向重学生“学”转变我常常会思考怎么样的课才算是一堂“好”课?刚开始的时候，我的课是以我“讲”为中心的，因为生物课较为专业，学生没有基础，同时我又非常的急于想让他们多了解一点生物学的知识，因此上课的时候，多是我讲学生听。后来我发现，学生一直处于被动学习状态，慢慢丧失了学习的主动性，也肯自己思考。发现了这点以后，我调整了教学方法，上课多提一些他们感兴趣的问题，激起他们的求知欲，让他们主动去思考，去讨论，去形成自己的观点，慢慢的，我相信学生会成为课堂的主角。正如叶圣陶老先生说过的：“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”

3、由重结果向重过程转变“重结果轻过程”，这是传统课堂教学重的一个十分突出的问题和弊端。这也是我在教学过程中会犯的错误。所谓重结果就是教师在教学重只重视只是的结论、教学的结果，忽略只是的来龙去脉，有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程，而让学生去重点背诵“标准答案”。然而，学生学习往往经历“感知——概括——应用”这样一个认识过程。由此可以看出，过程与结果同样重要，甚至更为重要。没有过程的结果只能是无源之水，无本之木。因此，教学过程不能舍本求末，省略过程，这对学生的学习十分的有害。在今后的教学中，我要改善这一点，否则就会“欲速则不达”。

4、由教学模式化向教学个性化转变

教学方法的大忌是单一化、模式化、公式化。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。教学的创造性体现在：对教材的处理;编制和优化教法;富有个性的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力形成自己的个性化教学。

**初中生物工作计划七年级篇八**

本学期得到学校领导和各班主任的信任，担任七年级三个班的生物教学，为了顺利完成本学期的教学任务特制定计划如下：

七年级学生都是刚入学的新生，刚步入初中，没有生物知识的基础。这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

（1）了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

（2）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

（3）关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与出国社会决策的意识。

（4）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

（5）初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

（6）获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

（7）知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多煤体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

（1）正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

（2）培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4。上好探究活动课和课外活动课，让学生把握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5。对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习，争取把当天学习的知识消化。布置的作业及时认真完成。

6。每个单元测验一次，随时检查学生的学习情况。

7。期末认真组织学生复习，争取在期考中取得好成绩。

总之，通过教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

**初中生物工作计划七年级篇九**

本人任教八年级三个班，分别是219、220、222三个班。上学期的生物期末成绩与全县比差距很大，班与班之间也有较大的差距，原因是学生习惯了由教师督促，没有教师的督促就不能自觉地进行学习，另外对知识死记硬背，不能灵活运用，形势非常严峻。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

本学期总课时为54课时，每周3课时。教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展(共6章)

第一章、生物的生殖和发育(4节)

第二章、生物的遗传和变异(5节)

第三章、生物的进化(3节)

第八单元、健康的生活

第一章、传染病和免疫(2节)

第二章、用药和急救(1节)

第三章、了解自己增进健康(2节)

会考复习

1.抓好课堂教学与复习;

2.要重视发挥学生的学习主体作用;

3.精选习题，落实有效训练;

4.强化贯彻，重在坚持。

总之，我坚持“以教书育人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志”，尽量让八年级的每位同学都拿到好成绩。

**初中生物工作计划七年级篇十**

为了唤起和发展优等生对生物及其培养爱护保护自然的\'兴趣，拓宽和加深所学的知识充分地展示他们的生物才能，发展他们独立地、创造性地使用教科书和科普读物能力及动手实践能力，以及培养他们一定的科学探究能力，我们初一年段准备成立生物兴趣小组，现制定工作计划如下：

一、可向学生补充一些课外作业，让他们解答一些带有技巧性，较难的习题，以加深所学的知识，也可以出一些题目，让学生一题多解，或分类讨论，以锻炼他们的民散思维。

二、可对学生作一些适合他们兴趣的生物实验，如简单的扦插和嫁接，或制作盆景。某些现在生物学理论的通俗介绍，培养科学的学习态度，树立攀登科学高峰的志趣和理想。

三、年段的各个生物教师每应分别讲授一大类型的辅导知识和参加学生的实验，于每周三、周六下午第三节课分别为植物园实验辅导时间。

四、授课具体老师：由担任初一年段的生物老师任教：陈诗忠、陈日雄、

五、学生来源：由各班自行组织，有兴趣者即可报名参加。

六、开始时间：第5周开始。

七、理论授课地点：定在初一（6）班教室。

八、实践课地点：学校植物园。

**初中生物工作计划七年级篇十一**

:

通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

:

本学期讲授义务教育课程标准实验教材--《生物学》冀教板(七年级上册)。

1、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的\'课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念:面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn