# 2024年知识竞赛趣味环节设计 趣味知识竞赛方案(通用11篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-03-11

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。知识竞赛趣味环节设计篇一让知识变的...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**知识竞赛趣味环节设计篇一**

让知识变的趣味横生，把学习与娱乐相结合

2、活动目的及意义：

知识可以改变命运，可是枯燥的学习知识，让我们没有动力，把学习知识的方式变的有趣，让我们在娱乐中学到更多的知识。

20xx年11月25日上午11点半

学院(龙子湖校区)9号教学楼9308教室

第一组织者：

主要组织者：

一般组织者：

(1)活动组织者提前两天准备好竞赛用得题目，并选出主持人;

(2)然后，由宣传委员通知班上同学活动时间地点，以及所要做的准备;

(3)活动开始前，检查题目是否无误;

(4)宣传委员在活动开始前，提前布置好会场;

(5)组织委员维持现场持续，然后开展活动;

(6)活动开始后主持人上台宣读活动规则，以及各项事宜;

(8)所有题目问完后，主持人对此次活动进行总结并发表感想;

(9)活动结束后，组织者留下清理会场。

1、活动开展前不得泄题。

2、注意保持现场有个轻松幽默的.氛围。

**知识竞赛趣味环节设计篇二**

万能趣味知识竞赛是一项富有挑战性和趣味性的智力竞赛活动。参与其中，不仅能够扩展知识面，培养自己的思维能力和分析能力，还能够提高团队合作能力和快速反应能力。本文将从比赛策略、知识储备、团队合作、成长感悟和未来规划等角度，分享一些我在参加万能趣味知识竞赛中的心得体会。

第二段：准备过程中的比赛策略

参加万能趣味知识竞赛，首先要确立一套行之有效的比赛策略，以求在有限的时间内做出最优解。首先，我会选择最擅长的领域进行攻克，为自己的团队拿下宝贵的分数。其次，我会将时间合理分配，控制每一道题目的答题时间，不浪费过多的时间在棘手难题上。最后，我还会和队友积极沟通、倾听队友的建议，共同推敲解题思路，提高解题效率。

第三段：知识储备在竞赛中的重要性

万能趣味知识竞赛注重对广泛的知识面的考察，因此，充实自己的知识储备是非常关键的。在准备过程中，我会广泛阅读各类书籍、报刊，关注时事热点，增加自己的实时信息。同时，还可以参加线上线下的知识竞赛活动，和其他选手进行较量，锻炼自己的竞赛能力。只有通过不断的学习和积累，才能在竞赛中掌握更多的答题技巧和知识点，为团队争取更多的荣誉。

第四段：团队合作的重要性

在万能趣味知识竞赛中，团队合作是非常重要的。每个人都有自己的特长和盲区，在协作中互相补充，可以提高整个团队的水平和竞争力。在团队合作中，我学会了倾听他人的优秀思路，也学会了分享自己的观点，形成了良好的学习氛围。同时，通过竞赛的磨砺，团队合作的默契度也得到了提高，每个队员都能在关键时刻迅速协调，高效配合。团队合作的经验将伴随着我未来的学习和工作。

第五段：成长感悟和未来规划

通过参加万能趣味知识竞赛，我不仅扩展了自己的知识面，还培养了自己的思维能力和分析能力。在每一次的失利中，我总结经验，改正错误，进步了自己的答题技巧和解题思路。比赛是一个很好的考验自己的机会，在胜利和挫折中，我从中获得了自信和成长。未来，我将继续努力充实自己的知识储备，提高自己的团队合作能力，为更多的知识竞赛争取荣誉。

总结：

万能趣味知识竞赛是一项独特的智力竞赛活动，参与其中既能够拓展知识面，提升团队合作能力，又能够锻炼自身的思考和分析能力。通过比赛策略的制定、知识储备的充实、团队合作的实践，我在参加万能趣味知识竞赛中收获了许多宝贵的经验和体会。这些经验将成为我未来成长和发展的强有力支撑。运用这些经验，我相信我一定能在更多的竞赛中取得优异的成绩，创造更多属于自己的辉煌。

**知识竞赛趣味环节设计篇三**

2、活动目的及意义：知识可以改变命运，可是枯燥的学习知识，让我们没有动力，把学习知识的方式变的`有趣，让我们在娱乐中学到更多的知识。

3、活动时间：20xx年11月25日上午11点半

4、活动地点：华北水利水电学院（龙子湖校区）9号教学楼9308教室

5、组织者：

第一组织者：贺茜

主要组织者：张晓婷罗康蒋赟健

一般组织者：关中人刘太坤成欣星张涛郭向东

7、活动流程：

（1）活动组织者提前两天准备好竞赛用得题目，并选出主持人；

(2)然后，由宣传委员通知班上同学活动时间地点，以及所要做的准备；

(3)活动开始前，检查题目是否无误；

（4）宣传委员在活动开始前，提前布置好会场；

（5）组织委员维持现场持续，然后开展活动;

（6)活动开始后主持人上台宣读活动规则，以及各项事宜；

（8）所有题目问完后，主持人对此次活动进行总结并发表感想；

（9）活动结束后，组织者留下清理会场。

8、注意事项：

1.活动开展前不得泄题：

2.注意保持现场有个轻松幽默的氛围。

班级：2011066班

日期：20xx年11月21日

4六年级语文趣味知识竞赛活动方案

一、指导思想

为激发学生学习语文的热情，扩大求知的视野，形成广学博识的理念，全面提高语文素养，特举办此次活动。

二、比赛方式：单人单座，笔试。

三、赛事内容：小学语文课内外成语、古诗、名言警句、对联、文学常识等。

四、报名方式

此次语文趣味活动为自愿参与，有意向参与的同学请将填写好的报名单交语文老师。

五．日程安排

5月12日贴海报宣传、下发报名表；

5月16日截止，向语文老师上交报名表；

5月27日12：20——1：00（参赛选手提早10分钟进场准备）

比赛地点（另行通知）

六、活动组织

1.活动负责：沈春兰郭飞驹—制定方案、宣传海报、活动结果上传、统筹安排人员

2.负责报名：各班班主任

3.赛场组织：人员视报名情况待定

4.宣传报道人员谢克菲郭飞驹摄影沈春兰报道撰写

5.奖证制作：沈春兰郭飞驹

6.评卷：全体六年级语文老师

七、奖项设置

获奖人数为参赛总数的60%。其中一等奖为20%，二等奖为30%，三等奖为50%。

六年级语文教研团队

20xx年5月6日

**知识竞赛趣味环节设计篇四**

女：亲爱的同学们，大家

合：晚上好!

男：欢迎大家来到由##主办，##承办的。年安全知识竞赛现场，我是主持人。

女：我是主持人。

男：炎炎夏日，又到了一年一度的安全活动月

女：恩，没错，正所谓未雨绸缪，防范于未然，安全是我们永恒不变的话题，它如同我们的生命一般重要。

女：其中担任本场比赛仲裁的老师分别是

男：那么我们的参赛7支队伍分别是1号代表队由学院与学院所组成的对，欢迎你们。

女：2号代表队

男：3号代表队

女：4号代表队

男：5号代表队

女：再次欢迎各位嘉宾和同学们的到来

男：接下来，让我们掌声有情为我们致辞!

**知识竞赛趣味环节设计篇五**

激发学生的学习语文的热情，展示学生的语文才能，丰富学生的学习生活，营造良好的语文学习氛围。

20xx年11月21日—12月2日

竞赛分初赛题和决赛。竞赛题目侧重语文及相关知识的积累与运用，突出学科性、趣味性、常识性、阶段性。完卷时间40分钟。

根据初赛成绩，每班5人进入年级决赛，决赛时全年级拉通评比。奖次划分：一等奖：决赛人数的10％，二等奖：决赛人数的20％；三等奖：决赛人数的30％；优秀奖40％。

组长：张林辉

副组长：左一华负责全校活动的策划、组织和竞赛题的命制。

组员：各年级语文教研组长教研组长为年级学科竞赛的具体组织者。

1．11月14日—11月18日，制定方案，组织动员，命制竞赛题。

2．11月21－25日，举行初赛，建议利用课外阅读时间进行，具体时间由各年级决定。初赛分年级组织，学生全部参加，组内教师交监考，统一流水作业阅卷，每班依成绩高低选5人参加决赛。（下午第三节下课各组组长到教导处领取竞赛题）。11月28日上报参加决赛名单到教导处。

3、11月29日下午第四节课举行决赛，由教导处统一组织（后附决赛工作安排）。下午第三节下课，参赛选手迅速到指定地点，监考教师迅速到教导处领取竞赛题，17：00准时开考，17：45准时交卷。阅卷后，根据成绩高低全年级拉通取奖。12月1日内上交获奖名单电子文本，填写获奖奖状。

4、12月5日，集体朝会时公布颁奖。

林绍新、唐金华负责奖状及奖品的准备。李阳军老师负责活动的摄影和报道。

唐金华、赵锦鸿等负责试卷印制与分发。

**知识竞赛趣味环节设计篇六**

在快乐中学习知识，在比赛中展示自我。

书山有路勤为径，学海无涯乐作舟

待定

20xx学年五一前后

由校学生会承办

学习部：负责趣味知识竞赛活动的组织策划;

宣传部：负责趣味知识竞赛活动的整体宣传与海报设计以及报道;

网络部：负责趣味知识竞赛活动的网上宣传;

办公室：负责趣味知识竞赛活动的内容通知及场地布置;

文娱部：负责趣味知识竞赛活动的主持人的选拔工作 实践部：负责趣味知识竞赛活动的经费和赞助费。

1、报名工作

电话短信报名

在前期宣传的期间，各校区的进行餐厅前进行现场报名，有意的同学可以现场填写报名，同样是填写“姓名、性别、年级、所在学院及联系电话”。

各个学院报名，由各个学院院学习部负责相关工作。 报名截止之后，由相关负责人进行汇总分类，将各校区的人数理清晰，最后整理出一份报名者的总表。

2.赛前安排

选手和亲友团提前入场，嘉宾入座，主持人宣布比赛开始。

在会场安排时，在舞台上以参赛队伍安排桌子，每张桌子代表一只队伍，并贴上队名(由每只队伍提前想好并报给相关负责人)。

3.比赛流程

第一环节：才艺展示。

有个性，有特点，每队的才艺展示时间控制在2分钟之内，评委依各队表现给星星，满分5颗星。(星星可以提前制作，也可由其他物品代替。)

第二环节：我问你答

由参赛队派代表到主持人处随即抽取一份综合类的试题，每份试题共n道题，主持人读题，参赛队集体在规定的时间内答题，时间到后停止答题，每题答对得一颗星，答错不扣星星。

第三环节：心有灵犀

各队派代表随机抽取所要进行比赛的题目类型(有生活类、体育类、蔬菜类、动作类、动物类等等)，并派出两名队员参赛，一名队员进行肢体演绎，一名队员猜，其他队员不得提示，否则取消该环节比赛资格。在规定的时间内(2分钟)，每猜对一颗星。

第四环节：你抢你答

各队在主持人读完题目，宣布开始后，方可起立抢答，若答对得一颗星，若在主持人未宣布完开始而抢答和答错者均扣一颗星。一共n道题。

第五环节：答疑解惑

具体规则和三星智力开车大同小异，就生活中的一些小案

例，让每队一解决，依然由各个队随即抽取一个案例，然后用工作人员提供的道具去解决。本环节由主持人酌情给分，满分5颗星。

第六环节：观众提问

由现场的有意愿的观众(不能由亲友团提问，主持人应该在此时声明。)向参赛队伍提出他自己的每只队伍问题，形式不限，可以多样。所提是问题由主持人审核，以确保其有一定的难度。每只队伍只能被提问一次，也必须都被提问到，分由提问者以事实打，星星由主持人给，满分5颗星。 第七环节：由工作人员统计各队所得星星数，按照相关规则确定进入决赛的队伍。

安排人员做好清理场地的工作

**知识竞赛趣味环节设计篇七**

一、活动主题：趣味百科，乐在其中

二、活动目的：为了让大家在紧张的

学习

生活

之余，增添一丝趣味与开心，展示自己在知识方面的能力与才华，进一步扩大

同学

们的知识面。

三、活动意义:娱乐身心丰富大学生活提升大学生的人文素养同时为全院学生提供一个相互认识相互交流同台竞技的机会。

四、主办单位：国交院学习部

五、活动对象：国交院大一大二的全体同学

六、时间：24日晚18:30地点：文心小剧场

七、活动流程：

1、前期：宣传及

报名

工作

(1)、前5天分别在润园、泽园以及文心小剧场门口放置活动海报进行宣传

(3)、准备工作：确定题型、申请场地、邀请评委嘉宾

2.中期：

(1)、选手提前30分钟进场通过抽签决定编号

(2)、评委入场

(3)、比赛正式开始，主持人开场，介绍本次活动及到场的领导和评委

(4)、比赛形式：分必答题、抢答题、主观题、风险题四大模块

最后得分最高的选手获胜

(5)、最后，统计分数，评出一二三等奖，颁发奖状

3、后期：

(1)、评委退场，清理现场

(2)、进行活动总结，写通讯稿

八、奖项设置：

一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

优秀奖2名

一、活动目的：

（1）为提高新闻中心同学们的知识面，增加文学知识，提高文学素养；

（3）在大学学习生活中，创造浓厚的文化氛围，弘扬我国传统文化

二、活动主题：拓展文学知识，提高文学素养

三、活动名称：趣味文学知识竞赛

四、主办单位：院学生新闻中心

五、承办单位：新闻中心记者站

六、活动对象：学生新闻中心全体成员

七、时间地点：待定

八、活动形式：

为了加强新闻中心的团结，参赛队将由现场抽取。每位观众在进场时，会得到一个数字，在比赛开始前，由现场随机抽取四组参赛队，每队三名，参加比赛的评委由新闻中心主席团以及各部门负责人担任。

（建议：参赛队由曾老师、记者站站长或者主席团成员抽取。）

九、竞赛内容：

1、中国古代文化知识；

2、中国近现代文学知识；

3、外国文学知识；

4、古今中外文人墨客的生平故事；

十、比赛流程：

第一轮：

独闯奇关（个人必答题）——选择题，每题5分，每位选手一题，答题时间不超过15秒，答对加分，答错不扣分。共四套混编题，每队选一套，每位选手，按编号轮流回答（例如：甲队2号，乙队2号，丙队2号……），不允许讨论。

第二轮：

共渡险关（团队必答题）——问答题，每题10分,答对加分，答错不扣分，每队3题，答错的题目

其他

队可以抢答，答对加5分，答错不扣分。由各队一号代表本队轮流回答，选手之间可以讨论，每题的答题时间不得超过30秒.

第三轮：

知识陷阱（团队互选题）——选择题，分为“古典文学”“现代文学”、“外国文学”“名人轶事”四套题，由各参赛队轮流选题指定其他任意参赛队回答（第2种方案：每队都有一题需要回答，选题权利在其前一队，例如：1队给2队选题，2队给3队选题~~~）。若选手答不出,可以求助本组队员，选手答对一题加10分，答错扣5分，每队一题。每人的答题时间不超过30秒。

第四轮：

争分夺秒（团队抢答题）——选择题，每题10分，答对加10分，每题的答题总时间不能超过15秒。答错、超时或犯规,不扣分，但将丧失下一题的抢答机会。

（共10道选择题，如果出现平局，可通过增加抢答题，决出最后名次。）

十一、比赛规则：

1、第一轮个人必答题环节其他队员不能代替或告诉其答案。否则此题作废。若现场的参赛者都没人回答,则可请现场观众,回答对的送礼物(棒棒糖).

2、主持人宣布比赛结果后，若参赛队对结果有疑义，可在赛后向工作人员反映，不能打断主持人，扰乱赛场秩序。毕竟大家在一起以娱乐为主,放松心情,缓解压力的目的来参加活动的不能闹出不开心的事情.

3、第四轮团队抢答题环节各队应遵守赛场秩序，在其他队获得答题权利后立即坐下，不能和其他队抢答，若出现扰乱秩序的情况，评委可酌情扣分。

十二、奖品设置及资金预算：

决赛结果出来后，评比出名次，颁发奖品。

奖品设置：

第一名：笔记本（10元/本）三本

第二名：笔记本（5元/本）三本

第三名：笔记本（2.5元/本）三本

第四名：圆珠笔（1.5元/支）三本

观众奖：棒棒糖（若干）

十三、备注:

为了增加本次比赛的趣味性,并最大限度的提高参与的人数,决赛时增加才艺表演环节。

1、活动主题：让知识变的趣味横生，把学习与娱乐相结合

2、活动目的及意义：知识可以改变命运，可是枯燥的学习知识，让我们没有动力，把学习知识的方式变的有趣，让我们在娱乐中学到更多的知识。

3、活动时间：20xx年11月25日上午11点半

4、活动地点：华北水利水电学院（龙子湖校区）9号教学楼9308教室

5、组织者：

第一组织者：贺茜

主要组织者：张晓婷罗康蒋赟健

一般组织者：关中人刘太坤成欣星张涛郭向东

7、活动流程：

（1）活动组织者提前两天准备好竞赛用得题目，并选出主持人；

(2)然后，由宣传委员通知班上同学活动时间地点，以及所要做的准备；

(3)活动开始前，检查题目是否无误；

（4）宣传委员在活动开始前，提前布置好会场；

（5）组织委员维持现场持续，然后开展活动;

（6)活动开始后主持人上台宣读活动规则，以及各项事宜；

（8）所有题目问完后，主持人对此次活动进行总结并发表感想；

（9）活动结束后，组织者留下清理会场。

8、注意事项：

1.活动开展前不得泄题：

2.注意保持现场有个轻松幽默的氛围。

班级

：2011066班

日期：20xx年11月21日

4六年级语文趣味知识竞赛活动方案

一、指导思想

为激发学生学习语文的热情，扩大求知的视野，形成广学博识的理念，全面提高语文素养，特举办此次活动。

二、比赛方式：单人单座，笔试。

三、赛事内容：

小学

语文课内外成语、古诗、名言警句、对联、文学常识等。

四、报名方式

此次语文趣味活动为自愿参与，有意向参与的同学请将填写好的报名单交语文老师。

五．日程安排

5月12日贴海报宣传、下发报名表；

5月16日截止，向语文老师上交报名表；

5月27日12：20——1：00（参赛选手提早10分钟进场准备）

比赛地点（另行通知）

六、活动组织

1.活动负责：沈春兰郭飞驹—制定方案、宣传海报、活动结果上传、统筹安排人员

2.负责报名：各班班主任

3.赛场组织：人员视报名情况待定

4.宣传报道人员谢克菲郭飞驹摄影沈春兰报道撰写

5.奖证制作：沈春兰郭飞驹

6.评卷：全体六年级语文老师

七、奖项设置

获奖人数为参赛总数的60%。其中一等奖为20%，二等奖为30%，三等奖为50%。

六年级语文教研团队

20xx年5月6日

一、活动目的

为了更好地促进语文教学，检查学生的语文基础知识和课外知识的积累程度，考察学生对语文知识的领悟能力和运用能力，提高学生语文素养水平，激发学生学习语文的积极性，在比赛中感受语文的乐趣，特决定开展学生趣味语文知识竞赛活动。本次活动竞赛重视学生积累、运用、创新等能力的体现，比赛不但要能检测学生原有的认知水平，而且要能增加学生对学习语文知识的兴趣。

二、活动时间：

准备时间：6月3日—6月13日

竞赛时间：6月14日（周五）下午第一节课。

三、活动地点：

三年级教室。

四、参加对象：

三年级学生（共22人）。

五、竞赛形式：

一张试卷，笔试。

六、竞赛内容：

活动分为弦外有音、千锤百炼、约定俗成、独具慧眼、博览群书、倒背如流、指点迷津七大部分。

七、奖励办法：

根据最后

成绩

评选出一等奖1名、二等奖2名、优秀奖2名进行奖励。

八、发奖

九、总结

20xx年6月2日

**知识竞赛趣味环节设计篇八**

在快乐中学习知识，在比赛中展示自我。

书山有路勤为径，学海无涯乐作舟

待定

20xx学年五一前后

由校学生会承办

学习部：负责趣味知识竞赛活动的组织策划;

宣传部：负责趣味知识竞赛活动的整体宣传与海报设计以及报道;

网络部：负责趣味知识竞赛活动的网上宣传;

办公室：负责趣味知识竞赛活动的内容通知及场地布置;

文娱部：负责趣味知识竞赛活动的主持人的选拔工作实践部：负责趣味知识竞赛活动的.经费和赞助费。

1、报名工作

电话短信报名

在前期宣传的期间，各校区的进行餐厅前进行现场报名，有意的同学可以现场填写报名，同样是填写“姓名、性别、年级、所在学院及联系电话”。

各个学院报名，由各个学院院学习部负责相关工作。报名截止之后，由相关负责人进行汇总分类，将各校区的人数理清晰，最后整理出一份报名者的总表。

2.赛前安排

选手和亲友团提前入场，嘉宾入座，主持人宣布比赛开始。

在会场安排时，在舞台上以参赛队伍安排桌子，每张桌子代表一只队伍，并贴上队名(由每只队伍提前想好并报给相关负责人)。

3.比赛流程

第一环节：才艺展示。

有个性，有特点，每队的才艺展示时间控制在2分钟之内，评委依各队表现给星星，满分5颗星。(星星可以提前制作，也可由其他物品代替。)

第二环节：我问你答

由参赛队派代表到主持人处随即抽取一份综合类的试题，每份试题共n道题，主持人读题，参赛队集体在规定的时间内答题，时间到后停止答题，每题答对得一颗星，答错不扣星星。

第三环节：心有灵犀

各队派代表随机抽取所要进行比赛的题目类型(有生活类、体育类、蔬菜类、动作类、动物类等等)，并派出两名队员参赛，一名队员进行肢体演绎，一名队员猜，其他队员不得提示，否则取消该环节比赛资格。在规定的时间内(2分钟)，每猜对一颗星。

第四环节：你抢你答

各队在主持人读完题目，宣布开始后，方可起立抢答，若答对得一颗星，若在主持人未宣布完开始而抢答和答错者均扣一颗星。一共n道题。

第五环节：答疑解惑

具体规则和三星智力开车大同小异，就生活中的一些小案

例，让每队一解决，依然由各个队随即抽取一个案例，然后用工作人员提供的道具去解决。本环节由主持人酌情给分，满分5颗星。

第六环节：观众提问

由现场的有意愿的观众(不能由亲友团提问，主持人应该在此时声明。)向参赛队伍提出他自己的每只队伍问题，形式不限，可以多样。所提是问题由主持人审核，以确保其有一定的难度。每只队伍只能被提问一次，也必须都被提问到，分由提问者以事实打，星星由主持人给，满分5颗星。第七环节：由工作人员统计各队所得星星数，按照相关规则确定进入决赛的队伍。

安排人员做好清理场地的工作

**知识竞赛趣味环节设计篇九**

转自： 时间：2024年11月24日14:37

趣味化学知识竞赛策划书

--------社团文化节活动

为进一步繁荣校园文化，打造精品社团，充分展示团员青年奋发向上的精神风貌，促进大学生综合素质的全面提高,化学社特举办“台州学院第六届趣味化学知识竞赛”。

随着社会的发展，化学在人类的生活和生产中发挥了越来越重要的作用，人们的衣食住行都与化学紧密相联。掌握必要的化学知识，树立正确的化学社会价值观，我们才能有效利用化学知识原理，增强解决问题的途径和渠道。

竞赛口号：化学美丽，生活精彩！

一、竞赛宗旨：

竞赛宗旨在推广化学知识，普及科普文化知识，打造台州学院特色活动。并集知识性、趣味性于一体，打破以往学术性活动的单调，使同学们在快乐中获取知识。竞赛以“化学美力，生活精彩！”为宗旨。

二、参加对象：台州学院全日制本专科在校学生

三、活动时间：11月上旬、中旬

四、活动地点：台州学院第一、二校区大教室，室外及第二校区多功能厅

五、主办单位：共青团台州学院委员会

六、承办单位：台州学院化学社

七、趣味化学知识竞赛活动内容：

趣味化学知识竞赛分三个步骤：

1、通过笔试挑选入预赛选手

2、通过对选手室外的交际能力的测试来进一步挑选选手

3、通过现场公开竞赛，最终以必答题、抢答题、风险题形式来决定获奖选手，八、前期准备： 胜负当场评定。

1、10月中旬 准备竞赛试题（由研讨部负责）

2、10月下旬 宣传活动、横幅制作等（由宣传部负责）

3、11月上旬 联系初赛，预赛及决赛的场地（由组织部负责）

九、活动具体安排：

报名时间：10月29，30日初赛：在11月1日，在第一校区和第二校区的大教室里进行初赛（以笔试的形式）考试时间为120分钟。前20名选手进入预赛。预赛：在11月6日第一校区室外，比赛分三个步骤，分室外必答题，室外绑腿跑比赛选择题，元素周期风险题。最终评出六名选手晋级决赛。决赛：在11月8日在第二校区的多功能厅举行。现场产生一等奖（1名）、二等奖（2名）、三等奖（3名）。同时颁发一、二、三等奖及优胜奖。

注：如果出现成绩并列第一的情况，则需进行加赛以确定名次，加赛规则均同上。

十、资金预算：

200元

元 试题复印（a3的纸双面，共400份左右）

海报（纸和颜料）

横幅（4条）200元

多功能厅租金

多功能厅装饰 300元 100元

600元 一、二、三等奖、优胜奖纪念品及证书

总计： 1400元

**知识竞赛趣味环节设计篇十**

在这比赛之前请允许我向大家介绍一下本次大赛的嘉宾###老师下面请同学们用热烈的掌声欢迎老师的到来还有我们这天的评委。

此刻就让我们以饱满的热情投入到下面的比赛中，张扬我们的个-##b。接下来让我们先来了解一下本次竞赛的规则：本次比赛采取记分制根据公平公正的记分规则，最后得分的队胜出。此刻大家已经对我们的比赛规则有所了解，下面就进入这天的主题。

我们进入这天的第一环节――汉字听写大赛。本次环节考察的是同学们文化的基础水平，此刻我来说下游戏规则：每队派出一名选手，进行汉字听写。每人每轮分别答5题，共4轮。听写的字多为常用错用的字，较为生僻的字。(20题/人，1分/题，共计20分，4人共计80分)###经过激烈的第一轮的比赛选手们都发挥出了各自的实力，说实话我真是为比赛捏了把汗，四队选手实力这么强，真是难分胜负啊。

好了，看了这么久的比赛，我们来活跃下气氛吧，此刻进入第二环节――观众互动猜歌词。比赛规则是随机抽取3名观众猜歌词。分别播放3段音乐，请观众作答，并现场颁发奖品。

**知识竞赛趣味环节设计篇十一**

2、活动目的及意义：知识可以改变命运，可是枯燥的学习知识，让我们没有动力，把学习知识的方式变的\'有趣，让我们在娱乐中学到更多的知识。

3、活动时间：20xx年11月25日上午11点半

4、活动地点：华北水利水电学院(龙子湖校区)9号教学楼9308教室

5、组织者：

第一组织者：贺茜

主要组织者：张晓婷罗康蒋健

一般组织者：关中人刘太坤成欣星张涛郭向东

7、活动流程：

(1)活动组织者提前两天准备好竞赛用得题目，并选出主持人;

(2)然后，由宣传委员通知班上同学活动时间地点，以及所要做的准备;

(3)活动开始前，检查题目是否无误;

(4)宣传委员在活动开始前，提前布置好会场;

(5)组织委员维持现场持续，然后开展活动;

(6)活动开始后主持人上台宣读活动规则，以及各项事宜;

(8)所有题目问完后，主持人对此次活动进行总结并发表感想;

(9)活动结束后，组织者留下清理会场。

8、注意事项：

1.活动开展前不得泄题：

2.注意保持现场有个轻松幽默的氛围。

班级：2011066班

日期：20xx年11月21日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn